

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Найменування ВСП	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	54865
Назва ОПП	Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами
Галузь знань	18 Виробництво технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація <i>(за наявності)</i>	Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Дяченко Юлія Григорівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Мазурова Наталія Олександрівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
Залучений представник роботодавців <i>(за наявності)</i>	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального	Ілечко Тарас Ігорович, начальник відділу моніторингу

органу Державної служби якості освіти	та позапланового контролю Управління Державної служби якості освіти у Львівській області
---------------------------------------	---

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1vHOffo0MkJ3wDlkD5g4XFdq3wAY6BFud
ОПП, що акредитується	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	-	Положення про Військовий коледж сержантського складу розділ 2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_vkss.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 п. 1.2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 п. 1.2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 п. 1.4 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти	+	Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків

	потребам цільових груп та/або ринку праці?		військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0927-20#Text
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	Стандарт фахової передвищої освіти - спеціальність 185 Нафтогазова інженерія і технології https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/09/06/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-793-05.09.2022.pdf Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Стандарт фахової передвищої освіти - спеціальність 185 Нафтогазова інженерія і технології https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/09/06/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-793-05.09.2022.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 (лист погодження) https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/

			3625/opp_zvp_2021.pdf
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 п. 1.3, 1.4 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 п. 2.2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	Стратегія розвитку військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 рр. розміщена на сайті, однак за посиланням відсутня інформація. Тому визначити відповідність мети освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу ФПО не вдалося.

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	-	-
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf

			www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	-	-
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_dystsyplin.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Військового коледжі сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим	-	-

	обґрунтовано)?		
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	-
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	-
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу розділ 6 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	Рекомендовано розглянути можливість внесення в ОПП такої форми дослідницької роботи як курсовий проект (робота).

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним

			<p>паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021</p> <p>https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf</p> <p>ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021</p> <p>https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf</p>
2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	+	<p>Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021</p> <p>https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf</p> <p>ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021</p> <p>https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf</p> <p>Навчальні плани за ОПП</p> <p>https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf</p> <p>https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf</p>
3	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	+	<p>Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021</p> <p>https://www.asv.mil.gov.ua/</p>

			sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf Навчальні плани за ОПП https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ЗУ "Про фахову передвищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	-	-
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	-	-

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 п. 2.1 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 п. 2.1 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 п. 2.2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей)	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 п. 4 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf

	компонентам освітньої програми)?		www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<p>Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf</p> <p>ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf</p> <p>Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2022 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf</p> <p>Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf</p> <p>Структурно-логічна схема Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2022 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/sls_zvp_2022.pdf</p> <p>Структурно-логічна схема Забезпечення військ (сил) ракетним</p>

			паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/sls_zvp_2021.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	Відповідно до Стандарту спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» рекомендовано розширити перелік дисциплін, які будуть формувати фахові компетентності, а саме дисципліни пов'язані з нафтогазовою інженерією та технологією. Рекомендовано в ОПП передбачити курсовий проект як самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного розділ 3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_obranni_a_vybirkovykh_dystryplin.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу

			https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/ polozhennia_pro_org_osv .procesu_u_vkss.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного розділ 4 https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/ polozhennia_pro_obranni a_vybirkovykh_dystsyplin. pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, п. 4.4 https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/ polozhennia_pro_obranni a_vybirkovykh_dystsyplin. pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/ polozhennia_pro_obranni a_vybirkovykh_dystsyplin. pdf

			www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_obranni_a_vybirkovykh_dystsyplin.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, п. 3.6 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_obranni_a_vybirkovykh_dystsyplin.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf

			<p>військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf</p> <p>Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2022 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf</p> <p>Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	<p>Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<p>Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним</p>

			паливом, палим та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палим та мастильними матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палим та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палим та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палим та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палим та мастильними

			матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/np_zvp_2021.pdf https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/np_zvp_2022.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/ zminy_2022_do_opp_zvp_ 2021.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/opp_zvp_2021.pdf Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/np_zvp_2021.pdf https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/np_zvp_2022.pdf

	процесу в навчальному плані?		Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	-	-
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf

			www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf</p> <p>ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf</p> <p>Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua </p>

			a/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Програма технологічної практика План проведення військового стажування (флотського), навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, підпорядкованих КСВ ЗСУ
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/

			3625/opp_zvp_2021.pdf Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/np_zvp_2021.pdf https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/np_zvp_2022.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/ zminy_2022_do_opp_zvp_ 2021.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/opp_zvp_2021.pdf Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/default/files/attach/ 3625/opp_zvp_2021.pdf

			3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Інструкція про порядок організації і проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів, п.10 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0191-16#n12
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	-
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	-

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	-	-
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 п.4 https://

			www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 п. 1.5 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Положення про Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_vkss.pdf Положення про систему кураторства у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polow_pro_cict_kurator_n_asv.pdf
Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)	
K1.8	3		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	2
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році https://www.asv.mil.gov.ua/?q=informaciya-dlya-vstupnykiv/osvitno-profesiynny-stupin-fahovyy-molodshyy-bakalavr
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році розділ 6, 7 https://www.asv.mil.gov.ua/?q=informaciya-dlya-vstupnykiv/osvitno-profesiynny-stupin-fahovyy-molodshyy-bakalavr
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році розділ 3 https://www.asv.mil.gov.ua/?q=informaciya-dlya-vstupnykiv/osvitno-profesiynny-stupin-fahovyy-molodshyy-bakalavr
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році https://www.asv.mil.gov.ua/?q=informaciya-dlya-vstupnykiv/osvitno-profesiynny-stupin-fahovyy-molodshyy-bakalavr

			bakalavr
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/?q=informaciya-dlya-vstupnykiv/osvitno-profesiynyy-stupin-fahovyy-molodshyy-bakalavr Наказ МО України від 11.05.16 № 248 "Про затвердження Особливостей прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0776-16#Text

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf ОПП Забезпечення

			військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	-
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 розділ 1 п.3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На офіційному вебсайті закладу освіти не представлені повні навчально-методичні комплекси дисциплін і розміщена інформація про робочі навчальні програми та силабуси з 5 дисциплін військово-спеціальної підготовки. Рекомендовано розширити інформацію щодо навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти та педагогічних працівників ВКСС https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_akade

			michnu_mobilnist_vkss.pdf Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_perezarakhuvannia_dystsypin_likvidatsii_akadem_riznytsi_u_vkss.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 розділ 1 п. 9 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	-	-
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_perezarakhuvannia_dystsypin_likvidatsii_akadem_riznytsi_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	-
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	-	-
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	-

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	1	Відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ МОН від 08 лютого 2022 року №130), для забезпечення проведення процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання, закладу освіти рекомендовано розробити власний порядок визнання та самостійно визначити конкретні організаційні та інші аспекти процедур визнання, уповноважити на їх виконання відповідні структурні підрозділи, призначити уповноважених осіб і визначити методи оцінювання. Формат оцінювання здобувачів освіти також визначається навчальним закладом.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 2		9

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу р. 11 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу р. 1 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_pedagogichnu_radu_vkss.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n13 Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу р. 6 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2022 Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf Структурно-логічна схема Забезпечення

			<p>військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2022 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/sls_zvp_2022.pdf</p> <p>Структурно-логічна схема Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/sls_zvp_2021.pdf</p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	-	-
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf</p>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<p>Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2022</p> <p>Навчальний план Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2021.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_zvp_2022.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу п.3.8 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvannia_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Забезпечення

			військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	-	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvania_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvania_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf

			sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	-	Стандарт фахової передвищої освіти - спеціальність 185 Нафтогазова інженерія і технології https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/09/06/185-Naftohazova.inzheneriya.ta.tekhnolohiyi-793-05.09.2022.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvania_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	2	Розробити та оприлюднити на офіційному вебсайті закладу освіти Положення про критерії оцінювання знань та навчальних досягнень здобувачів освіти.

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу, п.3.8 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vk_ss.pdf Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	2
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 п 1.5 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 п 1.5 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського

	оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?		складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvania_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvania_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvania_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf

			vkss.pdf
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 п. 1.5 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу, п. 6.4 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._o_sv._procesu_u_vkss.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу, п. 6.6 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._o_sv._procesu_u_vkss.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	-	-

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації		

	здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?		
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	-
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	-
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	-

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	1	У Стандарті фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 185 «Нафтогазова інженерія та технології» зазначено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. В ОПП закладу освіти визначено форму атестації у вигляді комплексного екзамену з дисциплін циклу професійної підготовки: «Бази (склади) ракетного палива та пального, контроль якості пального», «Організація забезпечення військ (сил) паливо мастильними матеріалами і спеціальними рідинами» та екзамену з дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка». Відповідно до ст.8 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» форми, зміст, методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти мають відповідати вимогам Стандарту фахової передвищої освіти.

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
--------------	-------------------------------	---------------------	------------------------------

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv._procesu_u_vkss.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Для перевірки на плагіат використовується платний онлайн-сервіс пошуку плагіату Unichек
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	-	-
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	-
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Заходи з популяризації академічної доброчесності у Військовому коледжі сержантського складу на 2022-2023 н. р. https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zakhody_z_populiaryzatsii_akademichnoi_dobrochnosti_u_vkss_na_2022-2023_n_r.pdf
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу розділ 4 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv._procesu_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	2	Рекомендовано формувати бази робіт

	здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми.
--	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	1
	K4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4		6

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	-	-
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	-	-
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	-	-
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	-	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу р.13 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf План підвищення кваліфікації Наказ начальника НАСВ №689 від 31.12.21 Про організацію

		індивідуальної підготовки постійного складу в Національній академії сухопутних військ та підпорядкованих військових частинах у 2022 році та двох наступних роках"
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	1	<p>Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти зазначені в ліцензійних умовах, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами від 24 березня 2021 р. № 365), не дотримано. Відповідно до пункту 48 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності коледж для відповідної спеціальності повинен мати не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Документальне підтвердження наявності вищої освіти за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» відсутнє.</p> <p>Не достатньо уваги в коледжі приділяється професійному розвитку викладачів, а саме підвищенню кваліфікації. Враховуючи вимоги Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, яке затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, кожен педагогічний і науково-педагогічний працівник закладу фахової передвищої освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію. Шляхом аналізу наданих сертифікатів про підвищення кваліфікації встановлено: викладачі циклової комісії, яка забезпечує дану ОПП, не проходили підвищення кваліфікації в 2022 році. Є в наявності сертифікати за 2020 та 2021 рр., тільки два викладачі мають сертифікати за 2022 р (Кімнатний М. - хоча в таблиці укомплектованості та якісної характеристики педагогічних працівників коледжу внесені дані про ПК тільки за 2021</p>

		<p>рік; Гнатишин В.,). Рекомендовано внести зміни до 9.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, в якому визначено, що коледж забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати. Дане твердження суперечить частині 2 статті 24 ЗУ «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу на 2022 - 2023 навчальний рік не затверджений педагогічною радою та не введений в дію наказом начальника (відсутні дати та підписи). Даний факт суперечить вимогам частини 2 статті 24 ЗУ «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>Стосовно підвищення рівня володіння іноземними мовами, в Стратегії закладу на 2021-2025 даному питанню приділена увага: «Значні зусилля зосереджуватимуться на оволодіння особовим складом іноземної мови для поступового запровадження викладання освітньо-професійних програм англійською мовою». Також відповідно до дорожньої карти вдосконалення мовної підготовки у Збройних Силах України (на 2021 - 2025 роки), яка затверджена Міністром оборони України від 01.03.2021 року, передбачено вихід до 2024 року на рівень викладання дисциплін іноземною мовою. Однак ситуація на даний час не свідчить про позитивну динаміку. Відсутні документи, які підтверджують розвиток даної компетенції викладачів.</p> <p>В листі самооцінювання заклад освіти надає інформацію про професійний рівень начальника випускової циклової комісії (циклова комісія технічного та тилового забезпечення) МИГОРОВА О.С. Вказаний диплом магістра М22 №051855 від 12 березня 2022, спеціальність "Забезпечення військ (сил)", офіцер оперативного рівня не надано в підтвердження.</p>
--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу

	передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?		Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky.pdf Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_shchorichnu_reytingovu_otzinku_diyalnosti_pedagogichnykh_pracivnykiv_v_ukrainskoho_vysnshchego_koledzhu_serzhan_tskogo_skladu.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_shchorichnu_reytingovu_otzinku_diyalnosti_pedagogichnykh_pracivnykiv_v_ukrainskoho_vysnshchego_koledzhu_serzhan_tskogo_skladu.pdf

			3625/polozhennia_pro_shchoric_hnu_reitynhovu_otsinku_diialnosti_ped_pratsivnyk_iv_vkss.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників коледжу
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Графік проведення атестації педагогічних працівників коледжу у 2022-2023 н.р.
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	-	-

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	2	В закладі фахової передвищої освіти Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників не розроблено, керуються Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (із змінами внесеними згідно з наказом МОН України №1135 від 08.08.13).

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Зміни 2022 року до ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zminy_2022_do_opp_zvp_2021.pdf</p> <p>ОПП Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами 2021 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_zvp_2021.pdf</p> <p>Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n13</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу розділ 6 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_organ_ospv_procesu_u_vkss.pdf</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу розділ 6 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_organ_ospv_procesu_u_vkss.pdf</p>

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n13 Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу розділ 6 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	1
	К5.2	3
	К5.3	2
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		9

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової	+	Положення про

	передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?		організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу р. 14 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	-
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	План розвитку навчально-матеріальної бази циклової комісії План розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	План розвитку навчально-матеріальної бази циклової комісії та План розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу не взаємопов'язані між собою. Виникає питання за рахунок яких фінансових ресурсів циклова комісія технічного та тилового забезпечення повинна виконати заплановані заходи.

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	-
2	Чи містить соціальна інфраструктура Закладу фахової передвищої освіти	+	-

	спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?		
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	-
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	-

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	-
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Інструкція з організації психологічного забезпечення особового складу ЗС України https://dovidnykmpz.info/wp-content/uploads/2021/10/nakaz_HK_ZSU-305-2021-Instr-Psykhol-zabezpech_compressed.pdf Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	-
4	Чи гарантується безпека освітнього	+	-

середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?		
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	-
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	-
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	-
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvania_vkss.pdf Положення про ради сержантів курсантських підрозділів в Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polow_pro_rady_cerw_nasv.pdf

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	-	-
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Інструкція з організації психологічного забезпечення особового складу ЗС України https://dovidnykmpz.info/wp-content/uploads/2021/10/nakaz_HK_ZSU-305-2021-Instr-Psykhol-zabezpech_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	-	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України пункт 3 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#n17
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України пункт 3 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#n17

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	1	У Військового коледжу сержантського складу немає потреби створювати умови щодо реалізації права на освіту для осіб з

		особливими освітніми потребами, оскільки діюча нормативно правова база з питань порядку проходження військової служби виключає наявність таких осіб.
--	--	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	3
	K6.2	3
	K6.3	3
	K6.4	3
	K6.5	1
Загальна кількість балів за критерієм 6		13

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	-	-
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf

			polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechenia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.11 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechenia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.12 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechenia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf Анкета, протоколи ЦК
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.12 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechenia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf Анкети
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п.7.3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу розділ 2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf

			nia_vkss.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу розділ 2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.8 - 3.10 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому

			<p>коледжі сержантського складу розділ 3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechenia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п.4.1.3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf</p>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.8, 3.12 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechenia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechenia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvania_vkss.pdf</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем	+	

в реалізації освітньо-професійної програми?		
---	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.8, 3.9 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.8, 3.9 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п.4.1.3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procusu_u_vkss.pdf
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про проходження громадянами України військової служби у

			Збройних Силах України п. 84 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#n17
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.1.2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_vkss.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.1.2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_vkss.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.1.2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------	--

ю	підкритерію (від «1» до «3»)	«1»)
К7.5	3	ОПП акредитується вперше, але способи врахування зауважень та пропозицій прописані в Положенні про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	22	
Критерій 2	12	9	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	6	
Критерій 5	12	9	
Критерій 6	15	13	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	85	85,86%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Рекомендовано:

	<p>офіційною та актуальною інформацією;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглянути можливість внесення в ОПП такої форми дослідницької роботи як курсовий проект (робота), що дозволить підготувати здобувачів освіти до проходження атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи (вимога Стандарту спеціальності 185); - відповідно до Стандарту спеціальності 185 ««Нафтогазова інженерія та технології» розширити перелік дисциплін, які будуть формувати фахові компетентності, а саме дисципліни пов'язані з нафтогазовою інженерією та технологією.
Критерій 2	<p>Рекомендовано розширити на офіційному вебсайті закладу освіти інформацію щодо навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<u>наказ</u> МОН від 08 лютого 2022 року №130), для забезпечення проведення процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання, закладу освіти рекомендовано розробити власний порядок визнання та самостійно визначити конкретні організаційні та інші аспекти процедур визнання, уповноважити на їх виконання відповідні структурні підрозділи, призначити уповноважених осіб і визначити методи оцінювання. Формат оцінювання здобувачів освіти також визначається навчальним закладом.</p>
Критерій 3	<p>Розробити та оприлюднити на офіційному вебсайті закладу освіти Положення про критерії оцінювання знань та навчальних досягнень здобувачів освіти.</p>
Критерій 4	<p>У Стандарті фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 185 Нафтогазова інженерія та технології зазначено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. В ОПП закладу освіти визначено форму атестації у вигляді комплексного екзамену з дисциплін циклу професійної підготовки: «Бази (склади) ракетного палива та пального, контроль якості пального», «Організація забезпечення військ (сил) паливо мастильними матеріалами і спеціальними рідинами» та екзамену з дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка».</p> <p>Відповідно до ст.8 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» форми, зміст, методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти мають відповідати вимогам Стандарту фахової передвищої освіти. Рекомендовано розглянути дане питання на засіданнях випускової циклової комісії та Педагогічної ради.</p> <p>З метою забезпечення принципів академічної доброчесності рекомендовано формувати бази робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми.</p>
Критерій 5	<p>Рекомендовано в стратегії розвитку кадрового потенціалу передбачити отримання вищої освіти викладачами, які забезпечують освітньо-професійну програму за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології».</p> <p>Методичну роботу з педагогічними кадрами організувати в руслі підвищення кваліфікації, професійному розвитку викладачів. Забезпечити виконання вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників,</p>

	<p>яке затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800</p> <p>Рекомендовано внести зміни до 9.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, в якому визначено, що коледж забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати. Дане твердження суперечить частині 2 статті 24 ЗУ «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>Рекомендовано ознайомитись з п. 24 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» для формування Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до законодавчих норм.</p> <p>Рекомендовано розробити Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти, врахувавши специфіку здійснення атестації педагогічних працівників відповідно до галузі діяльності. Керуватися необхідно Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (із змінами внесеними згідно з наказом МОН України №1135 від 08.08.13).</p>
Критерій 6	-
Критерій 7	-

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у межах представлених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма «Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія і технології» загалом відповідає визначеному критерію з певними недоліками. Освітньо-професійна програма «Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія і технології» в цілому відповідає завданням та меті закладу фахової передвищої освіти, Стандарту фахової передвищої освіти 185 «Нафтогазова інженерія і технології», професійному стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України. ОПП орієнтована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти для забезпечення потреб Збройних Сил України.

Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, які зазначені в ній, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

ОПП «Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами» і навчальний план передбачають практичну підготовку та військове стажування здобувачів фахової передвищої освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності висококваліфікованих начальників складів (паливно-мастильних матеріалів, матеріально-технічного забезпечення тощо) Збройних Сил України. Практична підготовка та стажування направлені на формування умінь та навичок фахового молодшого бакалавра, які дозволять вирішувати завдання у галузі тилового забезпечення. Крім того, освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям.

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, що представлено у силабусах навчальних дисциплін. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що, в цілому, існує достатня відповідність якісному рівню організації освітніх процесів щодо критеріїв якості ООП «Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами» спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія і технології».

У закладі освіти визначено чітку політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.

Закладом освіти розроблено порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії. Інтереси здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при усному опитуванні та письмовому анкетуванні щодо вибору вибірових дисциплін, визначення й співвідношення фактичного навантаження, обсягу окремих освітніх компонентів ОПП, щодо їх задоволеності формами та методами навчання. Здобувачі долучаються до оновлення ОПП.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами», та дає можливість задовольнити їхні потреби і інтереси.

Перелік документів, що регламентують діяльність Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного оприлюднено на офіційному вебсайті не в повному обсязі, з причин збереження інформації, враховуючи специфіку діяльності та здійснення освітнього процесу закладу освіти.

Зауваження:

На офіційному вебсайті закладу освіти оприлюднювати актуальну інформацію щодо нормативних документів, які регулюють діяльність та навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.

Постійно обговорювати на засіданнях циклової комісії питання щодо погодинного розподілу змісту навчальних дисциплін відповідно до ОПП та навчального плану, а також, з метою забезпечення відповідності, контролювати розподіл годин за видами роботи, які зазначені в силабусах і робочих програмах.

З метою формування та розширення індивідуального підходу до здобувачів освіти застосувати різноманітні види завдань, зокрема й для самоконтролю, розробити систему їх оцінювання.

Рекомендації:

- розширити на офіційному вебсайті закладу освіти інформацію щодо навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін циклу професійної підготовки;

- відповідно до Стандарту спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» розширити перелік дисциплін, які будуть формувати фахові компетентності, а саме дисципліни пов'язані з нафтогазовою інженерією та технологією;

- в освітньо-професійній програмі передбачити курсовий проєкт як самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти;

- розробити та оприлюднити на офіційному вебсайті закладу освіти Положення про критерії оцінювання знань та навчальних досягнень здобувачів освіти;

- з метою забезпечення принципів академічної доброчесності закладу освіти формувати бази робіт здобувачів у межах освітньої програми;

- розробити власний порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та самостійно визначити конкретні організаційні та інші аспекти процедур визнання, уповноважити на їх виконання відповідні структурні підрозділи, призначити уповноважених осіб і визначити методи оцінювання;

- розглянути питання щодо форми, змісту та методів проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти, яка має відповідати вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, а саме впровадження згідно Стандарту спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи;

- в стратегії розвитку кадрового потенціалу передбачити отримання вищої освіти за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» викладачами, які забезпечують освітньо-професійну програму;

- внести зміни до п. 9.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, в якому визначено, що коледж забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати. Дане твердження суперечить частині 2 статті 24 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»;

- ознайомитись з п. 24 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» для формування Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до законодавчих норм;

- розширити форми та методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти, розробити Положення про визнання результатів підвищення кваліфікації, в якому розробити власний алгоритм визнання Педагогічною радою результатів підвищення кваліфікації у суб'єкті, які не мають ліцензії;

- розробити Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу освіти, врахувавши специфіку здійснення атестації педагогічних працівників відповідно до галузі діяльності.

Керівник експертної групи

Дяченко Юлія Григорівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Члени експертної групи

Мазурова Наталія Олександрівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Марганецький фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Ілечко Тарас Ігорович, начальник відділу моніторингу та позапланового контролю Управління Державної служби якості освіти у Львівській області