

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Найменування ВСП	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	54570
Назва ОПП	Організація та техніка протипожежного захисту
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	261 Пожежна безпека
Спеціалізація (за наявності)	—

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	ГУМЕНЮК Микола Миколайович, начальник навчально-методичного відділу Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	ПОЛОМАРЕНКО Іван Іванович, викладач Черкаського політехнічного фахового коледжу
Залучений представник роботодавців (за наявності)	—
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	ХАМИК Андрій Іванович, заступник начальника відділу інституційного аудиту Управління Державної служби якості освіти у Львівській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/samootsiniuvannia_pp.pdf
ОПП, що акредитується	Освітньо-професійна програма 2021 року: https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/opp_pp_2021.pdf Освітньо-професійна програма 2022 року: https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/opp_pp_2022.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план 2021 року: https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/np_pp_2021.pdf Навчальний план 2022 року: https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/np_pp_2022.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	-	Освітньо-професійна програма 2021 року: https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/opp_pp_2021.pdf Освітньо-професійна програма 2022 року: https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/opp_pp_2022.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	-	
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	2	<p>1. Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з пожежної безпеки для Збройних Сил України, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити завдання та проблеми у галузі цивільної безпеки. Поряд з цим ця мета суперечить частині першій статті 16 Закону України «Про освіту», якою передбачено, що фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності.</p> <p>2. В освітньо-професійній програмі вказано, що присвоюється кваліфікація «3439 фахівець з пожежної безпеки». Поряд з цим, відповідно «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України» затвердженого наказом ДСНС від 05.12.2018 № 707 (у редакції наказу ДСНС від 17.01.22 № 41) кваліфікаційні вимоги до цього фахівця наступні «Фахівець з пожежної безпеки. Вища освіта першого рівня за освітнім ступенем бакалавра за спеціальністю "Пожежна безпека". Без вимог до стажу роботи». Таким чином зазначена в освітньо-професійній програмі кваліфікація суперечить Довіднику кваліфікаційних характеристик та затвердженому стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 261 Пожежна безпека, галузі знань 26 Цивільна безпека</p>

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	-	Не передбачено
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	-	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	Не передбачено
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	Не передбачено

9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	Не передбачено
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	1. В освітньо-професійній програмі не передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності здобувачів освіти. 2. В освітньо-професійній програмі відсутні вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, що передбаченні у розділі 7 Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 261 Пожежна безпека, галузі знань 26 Цивільна безпека

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)	
K1.3	3		

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Не передбачено
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних	+	

	компетентностей компонентам освітньої програми)?		
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_obrannia_vybirkovykh_dystryplin.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	-	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	-	
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої	-	

	траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?		
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	1	Положенні про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного не співпадає із навчальним планом. Також у цьому Положенні пункт 4.5 суперечить самому принципу індивідуальної освітньої траєкторії.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план 2021 року: https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/np_pp_2021.pdf Навчальний план 2022 року: https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/np_pp_2022.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	

2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	-	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	2
	K1.2	2
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	1
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		20

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного у 2022 році https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/996/1pravyla_pryyomu_v_kss.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist_vks.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової	-	Не передбачено

	передвищої освіти та представниками студентства?		
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_perezarakhuvannia_dystsyplin_likvidatsii_akadem_riznytsi_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	Не передбачено
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	-	Не передбачено
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	Не передбачено

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	1	У закладах фахової передвищої освіти військового спрямування не передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 2		10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	-	
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	2	Графік освітнього процесу не розроблений та не оприлюднений на сайті закладу освіти

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otstinivannia_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	-	
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої	+	

освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?		
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	-	
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	2
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому

	положенні про організацію освітнього процесу?		коледжі сержантського складу п.6.4 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п.6.6 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/11_polozhennya_pro_poryadok_i_procedury_v_yrishennya_konfliktnyh_sytuaciy_u_nasv.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової	-	

	передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?		
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	1	В освітньо-професійній програмі передбачено атестацію випускників у формі кваліфікаційного іспиту із дисциплін циклу професійної підготовки та екзамену з дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», що суперечить пункту 6 Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 261 Пожежна безпека, галузі знань 26 Цивільна безпека, де передбачено проведення кваліфікаційного іспиту

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_aka_demichnu_dobrochesnist_u_vkss.pdf

2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Договір про співпрацю № В26—05/03 від 26.05.2022 між Національною академією сухопутних військ імені гетьмана П. Сагайдачного та ТзОВ «Антиплагіат» https://drive.google.com/file/d/1sLODPcWT49oMfbkC-1IM6o8beOJrU2QK/view?usp=share_link
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	1
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		7

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2022-2027 роки

			https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_shc_horichnu_reitynhovu_otstin_ku_diialnosti_ped_pratsivnykiv_vkss.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_shc_horichnu_reitynhovu_otstin_ku_diialnosti_ped_pratsivnykiv_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	2	В закладі освіти не розроблено методичку залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 5		11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу, Розділ 14 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/?q=vkss/navchalno-materialna-baza
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Поряд з цим згідно з Інструкцією зі зберігання і користування особовим складом Збройних Сил України засобами стільникового зв'язку та іншими електронними засобами, затвердженої Наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.07.2020 № 74 наявний пункт 3.2 «Під час навчального процесу, проведення занять, тренувань та інших заходів підготовки користуватися особистими ЗСЗ та необлікованими, в тому числі особистими, ІЕЗ що мають функції запису, фото-, відео-фіксації та функції підключення до мережі Інтернет, забороняється
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	2	Відсутні посилання на основному веб сайті коледжу та академії на веб ресурси системи дистанційного навчання ЗС України, внутрішнього репозиторію НАСВ, внутрішньої системи дистанційного навчання MOODLE, тому забезпеченість викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти доступом до віртуального освітнього середовища не дотримано.

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Витяг з протоколу засідання педагогічної ради № 15 від 25.05.2022 https://drive.google.com/drive/folders/1-aXP8Tbx5lPEHi7X4oos9oFyGtCZxKSc?usp=share_link

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)	
К6.3	3		

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	-	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	-	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Інструкція з організації психологічного забезпечення особового складу ЗС України https://www.asv.mil.gov.ua/?q=vkss/moralno-psyhologichne-zabezpechennya

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	2	В закладі освіти не передбачено використання дистанційної форми навчання, що надасть можливість здобувачам освіти, які із-за поважних причин (наряд, відрядження, самоізоляція, чи перебування на лікуванні) отримати необхідні знання при самостійному опрацюванні матеріалу.

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	-	Не передбачено Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності п. 25 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	Не передбачено Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності п. 25 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	У закладах фахової передвищої освіти військового спрямування не передбачено дотримання вимог державних будівельних норм щодо відповідності будвель, споруд і приміщень вимогам доступності для осіб з особливими потребами

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	2
	К6.3	3

	К6.4	2
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		13

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	-	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана

			Петра Сагайдачного, Розділ 3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	-	
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, пункт 3.12 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	В закладі освіти не проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Розділ 3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_syste_mu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Розділ 2

			https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Розділ 3 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	-	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості

	забезпечення освітньо-професійної (відповідь конкретизувати)?	якості програми	фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Розділ 3, п. 3.12 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?		+
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?		+

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Найявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху	+	Положення про систему внутрішнього

	випускників освітньо-професійної програми?		забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Розділ 3, п.3.8, 3.9 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_sys temu_vnutrishnoho_zabez pechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України, п. 84 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п.4.1.2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3

			625/polozhennia_pro_org. _osv._procesu_u_vkss.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п.4.1.2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3/625/polozhennia_pro_org. _osv._procesu_u_vkss.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п.4.1.2 https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3/625/polozhennia_pro_org. _osv._procesu_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	2
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		14

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	20	
Критерій 2	12	10	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	7	
Критерій 5	12	11	
Критерій 6	15	13	
Критерій 7	15	14	
Всього	99	86	86,87%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: (див. додаток)

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>1. Опрацювати та внести зміни до освітньо-професійної програми «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 «Пожежна безпека», а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- у розділі 1 «Загальна інформація» назву освітньої кваліфікації привести у відповідність до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 261 Пожежна безпека, галузі знань 26 Цивільна безпека;- у розділі 2 «Мета освітньої програми» саму мету освітньо-професійної програми сформулювати відповідно до діючих нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти;- в освітньо-професійній програмі передбачити вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, що будуть відповідати розділу 7 Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 261 Пожежна безпека, галузі знань 26 Цивільна безпека. <p>2. Внести зміни до навчального плану та передбачити можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.</p>
Критерій 2	Розглянути можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
Критерій 3	Розробити в закладі освіти графік освітнього процесу з певної спеціальності
Критерій 4	В освітньо-професійній програмі передбачити атестацію випускників у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит повинен передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою

Критерій 5	Розробити детальну методику залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою та впровадити її в діяльність закладу
Критерій 6	<p>1. Забезпечити викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти доступом до віртуального освітнього середовища. Для цього передбачити посилання на основному веб сайті коледжу та академії на веб ресурси системи дистанційного навчання ЗС України, внутрішнього репозиторію НАСВ, внутрішньої системи дистанційного навчання MOODLE тощо.</p> <p>2. Впровадити в освітній процес елементи дистанційної форми навчання, що надасть можливість здобувачам освіти, які із-за поважних причин (наряд, відрядження, самоізоляція, чи перебування на лікуванні) отримати необхідні знання при самостійному опрацюванні матеріалу.</p>
Критерій 7	Впровадити в закладі освіти дієвий моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма «Організація та техніка протипожежного захисту» розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 261 Пожежна безпека, галузі знань 26 Цивільна безпека.

В закладі освіти створенні достатні умови виконання цієї освітньо-професійної програми та підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 261 «Пожежна безпека».

Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпеченні педагогічними працівниками які мають відповідну освітню кваліфікацію. Розроблений навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі.

Під час акредитаційної експертизи виявлено ряд недоліків які керівництво та педагогічний склад закладу освіти необхідно виправити. В загальному ці недоліки стосуються питань приведення деяких положень освітньо-професійної програми у відповідність до нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти (освітньої кваліфікації, кваліфікаційного іспиту, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти), впровадження в освітній процес дієвих методів створення індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти та залучення роботодавців, фахівців-

практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.

Як поради, щодо усунення вищезазначених недоліків є приведення освітньо-професійної програми та навчального плану в деяких питаннях у відповідність до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 261 Пожежна безпека та інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти, опрацювання і впровадження способів забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти та залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.

В цілому проаналізувавши освітньо-професійну програму, організаційну, методичну та навчально-матеріальну сторону її виконання експертна група рекомендує Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України акредитувати освітньо-професійну програму «Організація та техніка протипожежного захисту».

Керівник експертної групи:
ГУМЕНЮК Микола Миколайович,
начальник навчально-методичного відділу
Вищого професійного училища
Львівського державного університету безпеки
життєдіяльності (м. Вінниця)

Члени експертної групи:
ПОЛОМАРЕНКО Іван Іванович,
викладач Черкаського політехнічного
фахового коледжу

ХАМИК Андрій Іванович,
заступник начальника відділу
інституційного аудиту Управління
Державної служби якості освіти
у Львівській області