

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Найменування ВСП	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	54573
Назва ОПП	Організація харчування у військових частинах
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	254 Забезпечення військ (сил)
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Погребняк Андрій Володимирович.
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Козубцова Леся Михайлівна; Цвіркун Сергій Вікторович; Гавадзин Наталія Олегівна.
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Хамик Андрій Іванович.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/samootsiniuvannia_oh.pdf
ОПП, що акредитується	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_oh_2022.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/np_oh_2022.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 Стратегія розвитку ВКСС на 2022-2027 роки Чек-лист п.1
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 Антетування здобувачів освіти
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	ОПП 2021 ОПП 2022
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	Наказ МО «Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців» 788 “Продовольче забезпечення”
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	-	ОПП 2022 Національна рамка кваліфікацій

6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 ОПП погоджена із начальником Центрального управління продовольчого забезпечення Тилу Командування Сил логістики ЗСУ Чек-лист п.15 Рецензія
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 2021 ОПП 2022
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП 2021 ОПП 2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	В ОПП 2022 року зазначено 5 рівень Національна рамка кваліфікацій України, тоді як назва кваліфікації 1225 - начальник (керуючий) ідальні.

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	-	
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	ОПП 2021 ОПП 2022
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	ОПП 2022 Стандарт ФПО за спеціальністю 254

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	ОПП 2022 Стандарт ФПО за спеціальністю 254
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	-	ОПП 2022
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?	-	ОПП 2022
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Чек-лист п.16 План проведення теоретичних та практичних занять посадовими особами органів військового управління та військових частин Сухопутних військ Збройних сил України у I півріччі 2022 року

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	1	В ОПП не передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності. В структурі ОПП вибіркові курси надані у вигляді блоків, де ОК дублюються, що обмежує право вибору. Структуру ОПП та навчального плану не спрямовано на здобуття освіти за дуальною формою та не сформовано

		відповідну систему оцінювання.
--	--	--------------------------------

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	-	ОПП 2022
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП 2022 НП 2022 Сруктурно-логічна схема 2022
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	ОПП 2022
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	ОПП 2022 НП 2022 Сруктурно-логічна схема 2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	В ОПП не описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Згідно матриці 5 у ОПП 2022 року РН 3-6, 11-13 забезпечується вибірковими компонентами.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело
-------	------------------------	--------	---------

		(+/-)	підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	ПОЛОЖЕННЯ про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	-	Чек-лист п.3 Індивідуальні навчальні плани підготовки
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	-	Чек-лист п.2 Анкети щодо вибору ОК 2022 Анкети щодо вибору ОК 2021 Протоколи з обговоренням результатів анкетування
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	ПОЛОЖЕННЯ про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Військовому коледжі сержантського

			складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	ПОЛОЖЕННЯ про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчального дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	2	Розроблені механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій є умовними. Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти є обмеженою блочною системою, в якій ОК дублюються

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело
-------	------------------------	--------	---------

		(+/-)	підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	-	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	НП 2021 НП 2022
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	НП 2021 НП 2022
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	НП 2021 НП 2022
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	-	Зазначено у НП НП 2021 НП 2022
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	Навчальний план затверджений, однак не вказані дати. В графіку освітнього процесу не зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Чек-лист п.18 План проведення військового стажування (флотського), навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, підпорядкованих КСВ ЗСУ
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	-	Комплекс документів і силябуси ОПП “Організація харчування у військових частинах” ПРОГРАМА технологічної практики ПРОГРАМА військового стажування
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки,	+	Чек-лист п.7 ПРОГРАМА

	визначенні її змісту?		технологічної практики ПРОГРАМА військового стажування Програми погоджені роботодавцями
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	-	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Чек-лист п.4, 5, 7, 15, 19 Опитування здобувачів ФПО щодо якості освітнього процесу Рецензія на ОПП Протоколи засідань циклових комісій, Протокол Ради сержантів (розгляд ін. ОПП) Відгуки про проходження практик та стажувань Протокол засідання педагогічної ради ВКСС від 29.06.2022 № 17 Витяг з протоколу засідання педагогічної ради від 28.09.2022 № 5 Протокол №3 засідання

			Педагогічної ради (список присутніх не дозволяє ідентифікувати наявність здобувачів)
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	2	Результати навчання зазначені у робочих програмах/силабусах не в повній мірі відповідають матриці 5 ОПП. Програми технологічної практики та військово стажування не відображають інтегральних, спеціальних компетентностей. У програмі технологічної практики та військового стажування не відображені інноваційні технології

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Чек-лист п.20 Протокол №8 Ради сержантів ВКСС
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Комплекс документів і силабуси ОПП “Організація харчування у військових частинах”
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2022
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Положення про систему кураторства у НАСВ ім.

			гетьмана Петра Сагайдачного
--	--	--	-----------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	1
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	2
	K1.6	2
	K1.7	2
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		18

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на

			навчання до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році Наказ МО України від 11.05.16 № 248 "Про затвердження Особливостей прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої

			освіти для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду"
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Сайт ВКСС
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Сайт ВКСС
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2021 ОПП 2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На сайті ВКСС у публічній інформації є силабуси до третини обов'язкових освітніх компонентів

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти та педагогічних працівників ВКСС
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПІ 2022
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	-	Керівними документами Міністерства оборони України така процедура не передбачена
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	2	Процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства не відбувається

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	-	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	1	Нормативними документами про організацію освітньої діяльності у закладах фахової передвищої військової освіти та Положенням про організацію освітнього процесу не передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	2
	К2.3	2
	К2.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 2		8

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх	+	Положення про організацію

	учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?		освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Чек-лист п.5 Протокол №17 Педагогічної ради ВКСС Список присутніх
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу

			<p>Чек-лист п.16 ОПП 2022 із Листом погодженням</p> <p>Рецензія на ОПП</p> <p>План проведення теоретичних та практичних занять посадовими особами органів військового управління та військових частин Сухопутних військ Збройних сил України у I півріччі 2022 року</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022 Структурно-логічна схема 2021 Структурно-логічна схема 2022
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу	+	Графік

	відповідно до навчального плану?		наведений у НП 2021 НП 2022
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Чек-лист п.3 ІНПП курсантів Комплекс документів і силабуси ОПП “Організація харчування у військових частинах”
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	НП 2021 НП 2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	2	На сайті ВКСС у публічній інформації є силабуси до третини освітніх компонентів.

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу Чек-лист п.4 Опитування здобувачів ФПО щодо якості освітнього процесу
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок	+	ТИПОВІ

	та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?		КРИТЕРІЇ оцінювання здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного ОПП 2021 ОПП 2022 Комплекс документів і силябуси ОПП “Організація харчування у військових частинах”
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	-	ТИПОВІ КРИТЕРІЇ оцінювання здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	ТИПОВІ КРИТЕРІЇ оцінювання здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу Національної

			академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного ОПП 2021 ОПП 2022 Комплекс документів і силабуси ОПП “Організація харчування у військових частинах”
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	ТИПОВІ КРИТЕРІЇ оцінювання здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного ОПП 2021 ОПП 2022 Комплекс документів і силабуси ОПП “Організація харчування у військових частинах
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	-	ОПП 2022 СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Спеціальність 254
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	ТИПОВІ КРИТЕРІЇ оцінювання

			здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного ОПП 2021 ОПП 2022 Комплекс документів і силябуси ОПП "Організація харчування у військових частинах"
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	2	При опитуванні здобувачів ФПО не піднімалося питання щодо розуміння ними критеріїв оцінювання знань У ОПП 2022 року у розділі п.1.5 "Оцінювання" зазначено, що атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з дисциплін циклу професійної підготовки "Тактика дій пожежних підрозділів", "Пожежна техніка", "Пожежна профілактика", "Газодимозахисна підготовка" їх вивчення не передбачене в ОПП та екзамен з дисципліни "Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка".

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	-	Чек-лист п.6 Протокол №11 засідання циклової комісії

			технічного та тилового забезпечення відділення підготовки
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 містять листи погодження Рецензія на ОПП
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Чек-лист п.4 Протокол №3 засідання Педагогічної ради

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	2	Не вказано, які інноваційні технології враховані в ОПП і яким чином

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	3
	КЗ.2	2
	КЗ.3	2
	КЗ.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		9

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання	-	ОПП 2021

	вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?		ОПП 2022
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 НП 2021 НП 2022
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	ТИПОВІ КРИТЕРІЇ оцінювання здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного ОПП 2021 ОПП 2022 Комплекс документів і силабуси ОПП “Організація харчування у військових частинах
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	ТИПОВІ КРИТЕРІЇ оцінювання здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Комплекс документів і

			силабуси ОПП “Організація харчування у військових частинах
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Комплекс документів і силябуси ОПП “Організація харчування у військових частинах
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	ТИПОВІ КРИТЕРІЇ оцінювання здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	ТИПОВІ КРИТЕРІЇ оцінювання здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	

			Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у НАСВ ім.Петра Сагайдачного

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	В ОПП описано форми, методи навчання і викладання проте, не розкрито відповідність студентоцентрованому підходу та принципу академічної свободи

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 СТАНДАРТ ФАХОВОЇ

			ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Спеціальність 254
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	ОПП 2022 СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Спеціальність 254
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Спеціальність 254
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Чек-лист п. 11, 12, 13, 24, 25 Комплекс документів і силабуси ОПП “Організація харчування у військових частинах Відомість про наявність майна ЦК Клопотання У Національній академії сухопутних військ знаходиться база автотранспорту на якому проводиться навчання водінню План розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського

			складу
--	--	--	--------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	2	В ОПП 2022 року у розділі п.1.5 “Оцінювання” зазначено, що атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з дисциплін циклу професійної підготовки "Тактика дій пожежних підрозділів", "Пожежна техніка", "Пожежна профілактика", "Газодимозахисна підготовка" їх вивчення не передбачене в ОПП та екзамен з дисципліни "Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка". Інформація у п.1.5 НЕ ВІДПОВІДАЄ розділу 3 ОПП 2022 року.

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Чек-лист п. 22 Договір про співпрацю № В26—05/03 від 26.05.2022 між Національною академією сухопутних військ імені гетьмана П. Сагайдачного та ТЗОВ «Антиплагіат»
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	-	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	-	

	освіти у межах освітньої програми?		
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Заходи з популяризації академічної доброчесності у Військовому коледжі сержантського складу на 2022-2023 н.р Опитування здобувачів ФПО щодо якості освітнього процесу
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Чек-лист п.9

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	2	Відповідно до розділу (п.3) і р. 2 (п.2.8)Програми військового стажування та Програми технологічної практики курсанти готують звіт та тези доповідей, лекцій, бесід для виступів перед особовим складом військових частин і підрозділів під час військового стажування: відповідно. Ці роботи доцільно перевіряти на плагіат, а відтак і формувати базу робіт у межах ОПП

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	2
	К4.3	2
Загальна кількість балів		6

за критерієм 4		
----------------	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Чек-лист п. 23 Список фахових ОК і підтверджуючі фах НПП документи
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Чек-лист
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Чек-лист п. 23 Список фахових ОК і підтверджуючі фах НПП документи
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Чек-лист п. 10 План підвищення кваліфікації НПП У ЗФПО практикується видавнича діяльність

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело
-------	------------------------	--------	---------

		(+/-)	підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня	+	Положення про

	володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?		щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Чек-лист п.8 Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників Наказ від 23.09.2022 № 566-ОД «Про організацію атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу у 2022-2023 навчальному році» План роботи Атестаційної комісії
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік	+	План роботи

	атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?		Атестаційної комісії
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	-	Типове положення про атестацію педагогічних працівників

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	2	У закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників не розроблено.

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	ОПП 2021 ОПП 2022 із Листами погодженнями Чек-лист п.7, 15, 16 План проведення теоретичних та практичних занять посадовими особами органів військового управління та військових частин Сухопутних військ Збройних сил України у I півріччі 2022 року Рецензія на ОПП

			<p>Відгуки про проходження практик та стажувань</p> <p>Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах МО України та військових навчальних підрозділах ЗВО</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Положення про особливості

			<p>організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах МО України та військових навчальних підрозділах ЗВО</p> <p>План проведення теоретичних та практичних занять посадовими особами органів військового управління та військових частин Сухопутних військ Збройних сил України у I півріччі 2022 року</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	3
	К5.3	2
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Чек-лист п.13 Витяг із перспективного плану розвитку та удосконалення навчальної матеріально-технічної бази Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Чек-лист п.11,12, 13 Відомість про наявність майна ЦК Клопотання У Національній академії сухопутних військ знаходиться база автотранспорту на якому проводиться навчання водінню План розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського

			складу Тир знаходиться на території закладу освіти
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Витяг із перспективного плану розвитку та удосконалення навчальної матеріально- технічної бази

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомість про наявність майна ЦК Клопотання У Національній академії сухопутних військ знаходиться база автотранспорту на якому проводиться навчання водінню План розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу

			Тир знаходиться на території закладу освіти
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Чек-лист п.11,12, 13
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	-	Чек-лист п.12
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Чек-лист п.24

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Чек-лист п.4 Опитування здобувачів ФПО щодо якості освітнього процесу
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Чек-лист п.4
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Чек-лист п. 11, 12, 13, 24, 25 Комплекс документів і силабуси ОПП “Організація харчування у військових частинах Відомість про наявність майна ЦК Клопотання У Національній академії сухопутних військ знаходиться база автотранспорту на якому проводиться навчання водінню План розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Чек-лист п. 25
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського Складу

			<p>Положення про систему кураторства у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного</p> <p>Положення про ради сержантів курсантських підрозділів в Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного</p> <p>Положення про систему кураторства у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного</p> <p>Положення про ради сержантів курсантських підрозділів в Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного</p>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Чек-лист п. 24
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Інструкція з організації психологічного забезпечення особового складу

			ЗС України
--	--	--	------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	-	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3

	K6.4	3
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС

			Опитування здобувачів ФПО щодо якості освітнього процесу
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	У ОПП відсутній розділ “Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти”, які зазначають перелік процедур, визначених закладом фахової перед вищої щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП відповідно до частини 2 статті 17 Закону 2745

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС</u>

			<p>Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</p> <p>Опитування здобувачів ФПО щодо якості освітнього процесу</p>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС</p> <p>Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</p> <p>Опитування здобувачів ФПО щодо якості освітнього процесу</p>

3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Положення про систему

			внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС Положення про організацію освітнього процесу у Військового коледжі сержантського складу

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС Рецензія на ОПП Листи погодження
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС Чек-лист п. 19 Аркуш аналізу організації та проведення комплексного випускного екзамену

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВКСС Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)	
К7.4	3		

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
-------------------------	---	---

К7.5	3	
-------------	----------	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	2
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		14

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	18	
Критерій 2	12	8	
Критерій 3	12	9	
Критерій 4	9	6	
Критерій 5	12	11	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	14	
Всього	99	81	81,8 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
--	--

Критерій 1	<p>Співставити в освітньо-професійній програмі назву кваліфікації з компетентностями Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Передбачити в ОПП елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності та описати методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>Удосконалити процедуру щодо права вибору здобувачами фахової передвищої освіти ОК.</p> <p>Удосконалити ОПП для забезпечення можливості отримання здобувачами фахової передвищої освіти результатів навчання за рахунок обов'язкових освітніх компонентів.</p> <p>При затвердженні навчальних планів і ін. документів вказувати дати їх підписання.</p> <p>В графіку освітнього процесу вказувати посеместрове навантаження здобувачів фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.</p> <p>Пропрацювати документи у контексті співставлення компетентностей та результатів навчання зазначених у матрицях ОПП з їх подальшим відображенням у силабусах/робочих програмах дисциплін та програмах практик/стажувань.</p> <p>У програмах технологічної практики та військового стажування відобразити інноваційні технології.</p>
Критерій 2	<p>Унормувати процедуру обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства.</p> <p>Передбачити визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у нормативних документах ЗФПО.</p>
Критерій 3	<p>Включити в процес опитування здобувачів освіти питання щодо розуміння ними критеріїв оцінювання знань.</p> <p>Відредагувати в ОПП зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Вказати, які інноваційні технології враховані в ОПП і яким чином.</p>
Критерій 4	<p>В ОПП при описі форм, методів навчання і викладання розкрити їх відповідність студентоцентрованому підходу та принципу академічної свободи.</p> <p>Звіти та тези доповідей, лекцій, бесід для виступів перед особовим складом військових частин і підрозділів під час військового стажування/практики доцільно перевіряти на плагіат, а відтак і формувати базу робіт у межах ОПП.</p>
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	<p>Удосконалити ОПП, доповнивши її розділом “Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти”, які визначають перелік процедур, визначених закладом фахової перед вищої щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП відповідно до частини 2 статті 17 Закону 2745.</p>

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

За підсумками акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми “Організація харчування у військових частинах” у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного можна дійти висновку, що акредитована ОПП загалом відповідає вимогам критеріїв, що встановлені Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. Наявні несуттєві недоліки, які можуть бути виправлені закладом освіти найближчим часом. А саме:

1. Привести у відповідність вимогам стандарту матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами;
2. В навчальному плані, освітньо-професійній програмі, навчально-методичних комплексах, силабусах привести у відповідність дати затвердження та погодження;
3. Налагодити на практиці механізм студентоцентрованого підходу, що відповідає принципам академічної свободи, тобто сформування індивідуальної траєкторії навчання.

За підсумками проведеної акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є акредитація ОПП “Організація харчування у військових частинах” у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Керівник експертної групи *Погребняк Андрій Володимирович - професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Університету митної справи та фінансів, д. т. н.*

Члени експертної групи *Козубцова Леся Михайлівна - завідувач кафедри математики та фізики Військового інституту телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут, к. т. н.; Цвіркун Сергій Вікторович - начальник кафедри організації заходів цивільного захисту факультету цивільного захисту Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, к.т.н.; Гавадзин Наталія Олегівна - завідувач кафедри управління та адміністрування Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила», к.е.н, доцент; Хамик Андрій Іванович - начальник відділу моніторингу та позапланового контролю Управління Державної служби якості освіти у Львівській області.*