

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Найменування ВСП	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	54572
Назва ОПП	Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація (за наявності)	Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна

Експлуатація та ремонт бронетанкової техніки та озброєння
Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Дранник Павло Анатолійович, доцент кафедри зенітних ракетних військ Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Захарченко Михайло Борисович, завідувач відділення транспортних технологій Відокремленого структурного підрозділу "Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету" Ярмошенко Михайло Вікторович, викладач Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Кваснікевич Ганна Романівна, головний спеціаліст відділу моніторингу та позапланового контролю Управління Державної служби якості освіти у Львівській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	http://drive.google.com/drive/u/0/mobile/folders/1VJtmVBX5oK0q5ifccpm-mGCKsBwpYaYaL
ОПП, що акредитується	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_vkss.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechenia_yakosti_education_u_vkss.p

			df https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky_1.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky_1.pdf

5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	https://drive.google.com/file/d/1VyfExPx-JADLmg6VjksgFdpuTwkEUJPZ/view?usp=share_link Залучення роботодавців передбачено ч.5 п.2.6 розділу 2 НМОУ № 4 від 09.01.20 h/ Командування м Сухопутних військ розроблено План проведення теоретичних та практичних занять у вищих військових навчальних закладах посадовими особами органів військового управління та військових частин Сухопутних військ ЗС України. Положенням про організацію освітнього

			процесу в Коледжі також передбачено процедури залучення роботодавців Самооцінювання (K1.2 10) Під час проведення атестації до складу екзаменаційної комісії входять представники роботодавця за кожною зі спеціалізацій
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_ebt_2022.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою

структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1pravyla_pryyomu_vkss.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1pravyla_pryyomu_vkss.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/

			attach/3625/opp_md_2022.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1pravyla_pryyomu_v_kss.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/

			opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/21_polozhennya_pro_organizaciyu_naukovoyi_roboty_kursanti_v.doc
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?	-	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/

			default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryteri_i_otsiniuvanni_a_zdobuvachi_v_osvity_u_vkss.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	-	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://

			drive.google.com/file/d/1VyfExPx-JADLmg6VjksgFdpuTwkEUJPZ/view?usp=share_link
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	В ОПП відсутня можливість отримання здобувачами перед вищої освіти знань шляхом вибіркового курсів.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/

	здобувачів фахової передвищої освіти?		attach/3625/opp_md_2022.pdf Методи навчання та форма навчання прописані в ОПП: 1. Форма навчання – інституційна (очна); 2. Методи навчання – інтерактивні, активні, пасивні
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/sls_md_2021.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf

			.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/sls_md_2021.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	-	
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	-	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia

			pro_obrannia_vybirkovykh_dystrylin.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/sylabusy_vybirkovykh_navchalnyh_dystrylin_in_2021_roku_vstupu_specialnist_255.zip
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	-	
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	1	Відсутній механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_202

			2.pdf https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ nmkd_s_ok_ opp_md.zip
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ opp_md_202 2.pdf https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ nmkd_s_ok_ opp_md.zip
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ opp_md_202 2.pdf https:// www.asv.mil.gov.ua/ sites/ default/

			files/ attach/ 3625/ nmkd_s_ok_ opp_md.zip
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ nmkd_s_ok_ opp_md.zip
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ nmkd_s_ok_ opp_md.zip
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ opp_md_202 2.pdf https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ nmkd_s_ok_ opp_md.zip
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	https:// www.asv.mil .gov.ua/

			sites/ default/ files/ attach/ 3625/ nmkd_s_ok_ opp_md.zip
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ opp_md_202 2.pdf https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ nmkd_s_ok_ opp_md.zip
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ opp_md_202 2.pdf https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ nmkd_s_ok_ opp_md.zip

			opp_md.zip
--	--	--	----------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pd . https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pd .
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка	+	https://

	передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?		www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pd .
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pd . https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	https://drive.google.com/file/d/1VyfExPx-JADLmg6VjksgFdpuTwkEUJPZ/view?usp=share_link
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pd

			2.pd. https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ nmkd_s_ok_ opp_md.zip
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?		https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ opp_md_202 2.pdf https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ polozhennia _pro_org._os v._procesu_u _vkss.pdf https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ polozhennia _pro_vkss.pd f

Шифр	Загальна	Зауваження
------	----------	------------

підкритерію	оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_vkss.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_pedahohi_chnu_radu_vkss.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polow_pro_rady_cerw_nasv.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/21_polo_zhennya_pro_organizaciyu_naukovoyi_roboty_kursanti_v.doc
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	2
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	2
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1pravyla_pryyomu_v_kss.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1pravyla_pryyomu_v_kss.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1pravyla_pryyomu_v_kss.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1pravyla_pryyomu_v_kss.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1pravyla_pryyomu_v_kss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	3	

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_akademic_hnu_mobilnist_vkss.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	-	Керівними документами Міністерства оборони України така процедура не передбачена
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_perezarakhuvannia_dys_tsyplin_likvidatsii_akadem_riznytsi_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K2.3	2	Відсутня процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками здобувачів
-------------	----------	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	-	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	-	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не розроблена

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	2
	K2.4	-
Загальна кількість балів за критерієм 2		8

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

			ННН
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv_procesu_vkss.pdf .
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_pedagogichnu_radu_vkss.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (наказ МОУ від 09 січня 2020 № 4).

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/sls_md_2021.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.З. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_system_u_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvannia_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvannya_zdobuvachiv_achiv_osvity_u_vkss.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvannya_zdobuvachiv_achiv_osvity_u_vkss.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт Фахової передвищої освіти - спеціальність 255 Озброєння і військова техніка https://

			www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvannia_zdobuvachiv_achiv_ospity_u_vkss.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/

			default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	3
	КЗ.2	3
	КЗ.3	3
	КЗ.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf п 1.5
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf п 1.5
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvannia_zdobuvachiv_achiv_osvity_u_vkss.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань,	+	https://

	зокрема й самоконтроль?		www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvannia_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/typovi_kryterii_otsiniuvannia_zdobuvachiv_osvity_u_vkss.pdf
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf п 1.5 https://

			www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv._procesu_u_v_kss.pdf . п. 6.4
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv._procesu_u_v_kss.pdf . п. 6.6
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	У Коледжі не розроблено Але Коледж керується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії сухопутних військ імені Гетьмана Петра Сагайдачного https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennya_buling_nasv.pdf https://

			www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/11_polozhennya_pro_porядok_i_procedury_vyrishennya_konfliktnyh_sytuaciy_u_nasv.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf розділ 3
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf , https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
3	Чи відповідають методи проведення атестації	+	https://

	здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?		www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/opp_md_2022.pdf , https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/nmkd_s_ok_opp_md.zip
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Доступ до документів у викладацькій циклової комісії Інженерного та електротехнічного забезпечення: силабуси, навчальні програми, методичні розробки для проведення занять ... тощо...) Силабуси розміщені на сайті.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/

			3625/32-polozhennya_pro_pro_akademichnu_dobrochesnist-2021.docx.
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	В закладі використовується платний онлайн-сервіс пошуку плагіату Unichesk. Договір про співпрацю №B-26-05/03 від 26.05.2022р (ТОВ «Антиплагіат». Проплата здійснюється за кошти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра.Сагайдачного
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	В закладі використовується платний онлайн-сервіс пошуку плагіату Unichesk. Договір про співпрацю №B-26-05/03 від 26.05.2022р (ТОВ «Антиплагіат». Проплата здійснюється за кошти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра.Сагайдачного
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Так, формується База робіт здобувачів фахової

			передвищої освіти у межах освітньої програми знаходиться в репозиторії НАСВ
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zakhody_z_populiaryzatsii_akademichnoi_dobroch esnosti_u_vk ss_na_2022-2023_n_r.pdf
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/zakhody_z_populiaryzatsii_akademichnoi_dobroch esnosti_u_vk ss_na_2022-2023_n_r.pdf розділ 4

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	3

	K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Скан копії документів про освіту педагогічних працівників
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Скан копії документів про освіту керівника випускового підрозділу
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Скан копії документів про освіту педагогічних працівників
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Є наявний план підвищення кваліфікації, зараховується участь в бойових діях як підвищення кваліфікації, Педагогічні працівники проходять також і онлайн курси (Прометеус тощо) Посилання на скан копії: https://docs.google.com/document/d/

			1HAqsnOrg VybiPgoiVCj B50Jp89YP2 zfB/ edit? usp=share_l ink&ouid= 1150547660 8071556109 9&rtpof =true&sd=t rue . Педагогічні працівники покращують свої знання з іноземної мови. На рівень володіння українською мовою здавали екзамен.
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ strategiia_ro zvytku_kadr ovoho_poten tsialu_vkss_

			na_2022-2027_roky.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky.pdf Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних працівників (науково-педагогічних)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/

			attach/3625/polozhennia_pro_shchorichnu_reityn_hovu_otsinku_diialnosti_ped_pratsivnykiv_vkss.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Скан копії Перспективного плану проведення атестації педагогічних працівників коледжу
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Скан копії Графіку проведення атестації педагогічних працівників коледжу у 2022-2023 н.р.
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Скан копії Типового положення про атестацію педагогічних працівників

Шифр підкритерію	Загальна оцінка	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------	--

ю	підкритерію (від «1» до «3»)	«1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Відповідно до наказу МО України від 12.11.2020 р. № 412 освітньо-професійна програма розробляється комісією закладу освіти без залучення зовнішніх стейкхолдерів. Погоджується замовником та затверджується директором Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України Рецензія (копія додана: https://drive.google.com/file/d/1VyfExPx-JADLmg6VjksgFdpuTwkEUJPZ/view?usp=share_link)
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/

			files/attach/3625/polozhennia_pro_org_os_v_procesu_u_vkss.pdf . розділ 6
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (наказ МОУ від 09 січня 2020 № 4). https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_os_v_procesu_u_vkss.pdf . розділ 6

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3

	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/koshtorysy2021.zip
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/koshtorysy2021.zip https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/14._materialno-tehniczne_zabezpechenya_zakladu_osvity_zgid

			no_z_licenziynymy_umovamy.docx
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/14._materialno-tehniche_zabezpechenya_zakladu_osvity_zgidno_z_licenziynymy_umovamy.docx https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky_1.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими	+	https://www.asv.mil.gov.ua

	навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?		gov.ua/sites/default/files/attach/3625/14._materialno-tehniczne_za_bezpechenny_a_zakladu_osvity_zgidno_z_licenziynym_y_umovamy.docx
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/14._materialno-tehniczne_za_bezpechenny_a_zakladu_osvity_zgidno_z_licenziynym_y_umovamy.docx
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/14._materialno-tehniczne_za_bezpechenny_a_zakladu_osvity_zgidno_z_licenziynym_y_umovamy.docx
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/?q=elektronni-resursy#ove

			ray-context=naukova-robota/ogoloshennya%3Fq%3Dnaukova-robota/ogoloshennya https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/14._materialno-tehnichne_za_bezpechennya_zakladu_osvity_zgidno_z_licenziynym_umovamy.docx
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/14._materialno-

			tehnichne_zabezpechen_nya_zakladu_osvity_zgid_no_z_licenziynymy_umovamy.docx
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	«Про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників ВКСС НАСВ імені гетьмана Петра Сагайдачного (розглянуто і ухвалено Педагогічною радою від 28.09.2022р№5 є на сайті: https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf

			https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ polozhennya _buling_nasv .pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https:// www.asv.mil. gov.ua/ sites/ default/ files/attach/ 3625/1_statu t_nasv.pdf https:// www.asv.mil. gov.ua/? q=elektronni = resursy#over lay- context=nau kova- robota/ ogoloshenny a%3Fq %3Dnaukova -robota/

			ogoloshenny a
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https:// www.asv.mil. gov.ua/ sites/ default/ files/attach/ 3625/1_statu t_nasv.pdf https:// www.asv.mil. gov.ua/? q=elektronni - resursy#over lay- context=nau kova- robota/ ogoloshenny a%3Fq %3Dnaukova -robota/ ogoloshenny a
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https:// www.asv.mil. gov.ua/ sites/ default/ files/attach/ 3625/1_statu t_nasv.pdf
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	https:// www.asv.mil. gov.ua/ sites/ default/ files/attach/ 3625/1_statu t_nasv.pdf https:// www.asv.mil. gov.ua/

			sites/default/files/attach/3625/umovy_dostupnosti_zakladu_osvity_na_vchannya_z_osoblyvymy_osvitnimy_potrebamamy.docx
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/

			3625/ umovy_dost upnosti_zakl adu_osvity_n avchannya_z _osoblyvymy _osvitnimy_p otrebamy.do cx
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	https:// www.asv.mil .gov.ua/ sites/ default/ files/ attach/ 3625/ umovy_dost upnosti_zakl adu_osvity_n avchannya_z _osoblyvymy _osvitnimy_p otrebamy.do cx

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	3
	K6.2	3
	K6.3	3
	K6.4	3
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_v_kss.pdf .
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_v_kss.pdf .
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/

			3625/1_statut_nasv.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_v_kss.pdf .
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_v_kss.pdf .
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf .

			3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_v_kss.pdf.
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_v_kss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia

			pro_org._osv._procesu_u_v_kss.pdf.
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoh_o_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_v_kss.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_v_kss.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_v_kss.pdf

			kss.pdf .
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoh_o_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv._procesu_u_vkss.pdf .
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/

			files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv._procesu_u_vkss.pdf .
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv._procesu_u_vkss.pdf .
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv._procesu_u_vkss.pdf .
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_org_osv._procesu_u_vkss.pdf .

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Інформація щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми здійснюється через кадрові органи МОУ
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	«Про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників ВКСС НАСВ імені гетьмана Петра Сагайдачного (розглянуто і ухвалено Педагогічною радою від 28.09.2022р №5 є на сайті: https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attachment/files/attachment/3625/polozhennia_pro_opytuvannia_vks.pdf
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Влаштування за держзамовленням

Шифр	Загальна	Зауваження
------	----------	------------

підкритерію	оцінка під критерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnogo_zabezpechennia_yakosti_osvity_u_vkss.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Проводиться аналіз зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій з метою врахування та покращення навчального процесу.
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Інституційний аудит не проводився

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
--	-------------------------	------------------------

	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	22	
Критерій 2	12	8	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	93	94%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див.додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	Рекомендовано опрацювати механізм можливості отримання здобувачами передвищої освіти знань шляхом вибіркового курсів.
Критерій 2	Рекомендовано створити процедуру обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками здобувачів
Критерій 3	
Критерій 4	

Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

Дана **освітньо-професійна програма** має чітко сформульовані цілі, які корелюються з місією та Стратегією розвитку Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Зміст ОПП відповідає Стандарту, а цілі та програмні результати навчання чітко ідентифікуються з потребами стейкхолдерів.

Освітній процес забезпечують кваліфіковані педагогічні (науково-педагогічні) працівники з відповідною кваліфікацією та забезпеченою закладом можливістю професійного розвитку.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення є достатнім для реалізації цілей та результатів навчання за ОПП.

Організаційно-нормативні аспекти освітнього процесу регламентуються системою внутрішніх положень Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Рекомендовано активізувати залучення стейкхолдерів до постійного моніторингу та внесення змін у зміст ОП з випереджувачим урахуванням потреб усіх зацікавлених сторін.

Керівник експертної групи (*ПІБ, посада, електронний підпис*)
Дранник Павло Анатолійович, доцент кафедри зенітних ракетних військ Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Захарченко Михайло Борисович, завідувач відділення транспортних технологій Відокремленого структурного підрозділу “Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету”

Ярмошенко Михайло Вікторович, викладач Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

