

## САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна
<b>Спеціальність</b>	255 Озброєння та військова техніка

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

### **Використані скорочення:**

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1259
Найменування закладу освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікаційний код закладу освіти	08410370
Керівник закладу освіти	ТКАЧУК Павло Петрович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	3501
Найменування ВСП	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікаційний код ВСП	26605025
Керівник ВСП	ЦЕЛЮХ Ігор Миколайович

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

ID ОПП у ЄДЕБО	54572
Назва ОПП	Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціалізація (за наявності)	Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	м. Львів, вул. Героїв Майдану, 32
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП ( <i>ПІБ, посада</i> )	ГОНЧАР Тарас Михайлович Начальник циклової комісії інженерного та електротехнічного забезпечення відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	tarasgonchartaras@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0732001003

**III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки

#### IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на	- *			

\* - відомості становлять службову інформацію згідно п. 3.27 Наказу Генерального Штабу ЗС України №408 від 22.11.2017 року "Про затвердження Переліку відомостей ЗС України, що становлять службову інформацію (ПСІ-17)"

#### V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП) "Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна" для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння і військова техніка має обсяг 120 кредитів ЄКТС, містить перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які необхідні для здобуття випускником освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність; форми атестації.

Підставами для розроблення ОПП стали:

- потреба у кваліфікованих фахівцях даної спеціалізації для Збройних Сил України;
- достатня матеріально-технічна база і перспективність її розвитку;
- наявність педагогічних кадрів для забезпечення освітнього процесу.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, відповідає Метою ОПП є отримання теоретичних знань і практичних умінь та навичок необхідних для службової діяльності, що цілком відповідає основним завданням Військового коледжу сержантського складу	<a href="#">Положення про Військовий коледж сержантського складу</a> розділ 2  <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 1.2
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, відповідає Освітні компоненти ОПП цілком відповідають запитам здобувачів	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 1.2
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	Так, відображено Освітньо-професійною програмою передбачено перелік первинних посад на які призначатимуться фахові молодші бакалаври по закінченню навчального закладу	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 1.4
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Так, відповідає Усі випускники по закінченню навчання призначаються на первинні посади за отриманою кваліфікацією	<a href="#">Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців"</a>

5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Так, відповідають	<a href="#">Стандарт Фахової передвищої освіти - спеціальність 255 Озброєння і військова техніка</a>  <a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a>  Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) ЗСУ
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	Так, були залучені Під час розробки ОПП була налагоджена взаємодія із представником роботодавця яким, вносились корективи з подальшим погодженням та затвердженням	<a href="#">Стандарт Фахової передвищої освіти - спеціальність 255 Озброєння і військова техніка</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так, описано	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 1.3, 1.4
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Так, відображено В структурно-логічній схемі підготовки	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 2.2

K1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у	Ні, не враховано	

	кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійною програмою не передбачено враховування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти(у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)	
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Так, структуровано	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Так, містить Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 255 "Озброєння і військова техніка" та професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Так, відповідає	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	Так, передбачає Елементарні форми дослідницької роботи передбачені під час виконання індивідуальних завдань (курсів роботи, реферати)	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 1,5, 2.1
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	Ні, не передбачено	
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох	Ні, не передбачено	

	неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В системі військової освіти не передбачено неформальних спеціалізацій	
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Не спрямовано Дуальна форма освіти не передбачена	
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Не розроблено Дуальна форма освіти не передбачена	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Так, розроблено Залучення роботодавців передбачено ч. 5 п. 2.6 розділу 2 НМОУ № 4 від 09.01.20 - до занять можуть залучатися посадові особи Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, командувань видів (родів військ і сил) Збройних Сил України Відповідно до вимог наказу начальника Генерального штабу - Головнокомандувача Збройних Сил України від 21.04.17 № 145 "Про порядок планування та проведення занять керівним складом структурних підрозділів Генерального штабу Збройних Сил України та органів військового управління, які є замовниками на підготовку військових фахівців з курсантами і слухачами ВВНЗ та ВНП ВНЗ" Командуванням Сухопутних військ розроблено План проведення теоретичних та практичних занять у вищих військових навчальних закладах посадовими особами органів військового управління та військових частин Сухопутних військ ЗС України. Положенням про організацію освітнього процесу в Коледжі також передбачено процедури залучення роботодавців	<a href="#">Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 6  План проведення теоретичних та практичних занять у вищих військових навчальних закладах посадовими особами органів військового управління та військових частин Сухопутних військ ЗС України

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, вказано Обсяг ОПП 2022 року – 120 кредитів ЄКТС Обсяг ОПП 2021 року – 120 кредитів ЄКТС	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 2.1
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, вказано В ОПП 2021: 1. Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки – 15 кредитів ЄКТС; 2. Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; 3. Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки – 77,5 кредитів ЄКТС; 4. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки – 4,5 кредитів ЄКТС. В ОПП 2022: 1. Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки – 15 кредитів ЄКТС; 2. Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; 3. Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки – 89,5 кредитів ЄКТС; 4. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки – 4,5 кредитів ЄКТС.	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 2.1



3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, вказано В ОПП 2022 року для вибіркового компоненту циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС. Для вибіркового компоненту циклу професійної підготовки – 4,5 кредити ЄКТС. В ОПП 2021 року для вибіркового компоненту циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС. Для вибіркового компоненту циклу професійної підготовки – 4,5 кредити ЄКТС.	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 2.1
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Так, відповідають Обсяг ОПП 2021 року – 120 кредитів ЄКТС, Обсяг ОПП 2022 року – 120 кредитів ЄКТС Обсяг вибіркового компоненту в ОПП 2021 року складає 10,4 % від загального обсягу ОПП (12,5 кредитів ЄКТС). Обсяг вибіркового компоненту в ОПП 2022 року складає 10,4 % від загального обсягу ОПП (12,5 кредитів ЄКТС).	<a href="#">ЗУ "Про фахову передвищу освіту"</a> <a href="#">Наказ МО України від 05.07.2022 № 175 Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти</a>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Ні, не виокремлено Але програмні результати навчання прописані послідовно: спершу вказані усі програмні результати навчання відповідно до стандарту (РН 1 – РН 18), а після них програмні результати навчання запропоновані закладом фахової передвищої освіти (РН 19 – РН 23). В ОПП 2021 року програмні результати навчання відрізняються від стандарту	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 1.7

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Ні не описано Але курсанти залучаються до участі в раціоналізаторській та винахідницькій діяльності на циклових комісіях для удосконалення та покращення освітнього процесу	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, структуровано Освітньо-професійна програма структурована в контексті загального часу навчання	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 2.1
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, має Всі освітні компоненти освітньо-професійної програми поділені на змістовні блоки: 1. Цикл загальної підготовки містить такі блоки: 1.1. Обов'язкові компоненти; 1.2. Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни загальної підготовки); 2. Цикл професійної підготовки містить такі блоки: 2.1. Обов'язкові компоненти; 2.1.1. Навчальні дисципліни загально-професійної підготовки; 2.1.2. Навчальні дисципліни військово-професійної підготовки; 2.1.3. Навчальні дисципліни військово-спеціальної підготовки; 2.2. Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни професійної підготовки)	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 2.1
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, дає Приведена структурно-логічна схема цілком дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a>

			<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 2.2
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так, дають Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 4
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Так, сформовано Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми. Структура навчального плану абсолютно ідентична до переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності.	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> <a href="#">Структурно-логічна схема Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Структурно-логічна схема Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальні освітні траєкторії?	Так, наявні Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів ФПВО визначаються через їх індивідуальні навчальні плани та реалізуються можливістю вибору дисциплін вибіркової частини ОПП. Формування переліку вибірових дисциплін здійснюється робочою групою. Після аналізу та перевірки можливості якісного забезпечення навчання цикловими комісіями, вибірові дисципліни включаються в навчальний план. Перелік включених дисциплін доводиться до здобувачів	<a href="#">Положення про обрання вибірових навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Так, розроблено Із здобувачами проводиться опитування щодо вибору бажаних вибірових дисциплін. За результатами опитування за навчальними групами закріплюються обрані більшістю дисципліни. Опитування проводяться на кожному курсі навчання. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів	<a href="#">Положення про обрання вибірових навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 4
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, є Можливість вибору забезпечується проведенням опитування здобувачів і внесенням обраних дисциплін в індивідуальні навчальні плани	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> розділ 2

			<a href="#">Положення про обрання вибірових навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 4.4
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Так, є Такими документами є Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових навчальних дисциплін та індивідуальний навчальний план	<a href="#">Положення про обрання вибірових навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Так, розроблено Перелік вибірових дисциплін доводиться до здобувачів шляхом особистого спілкування представників циклових комісій (які відповідають за викладання вибірових дисциплін) під час зібрання навчальних потоків або шляхом вивішування оголошень на інформаційних стендах у підрозділах із зазначенням короткого опису змісту дисциплін, викладачів, що будуть викладати, обсяг в кредитах та порядок звітності. Для отримання більш детальної інформації здобувачі можуть ознайомитися з силабусами дисциплін	<a href="#">Положення про обрання вибірових навчальних дисциплін у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.6

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає Структура навчального плану повністю відповідає переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічній послідовності, а також структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>

			<a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Так, затверджений Навчальний план затверджений педагогічною радою Коледжу	<a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, наявна В навчальному плані є інформація щодо галузі знань, спеціальності, спеціалізації (назви освітньо-професійної програми), освітньої кваліфікації, форма навчання та передумови вступу	<a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, визначено Перелік та обсяг освітніх компонентів визначено у кредитах ЄКТС	<a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає Логічна послідовність освітніх компонентів в навчальному плані повністю відповідає освітньо-професійній програмі	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідають Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять зазначених в освітньо-професійній програмі повністю відповідають навчальному плану	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, наявний	<a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Ні, не зазначено В графіку освітнього процесу не зазначено, але зазначено в плані навчального процесу	<a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Так, відповідають Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання зазначені в освітньо-професійній програмі та детально розписано в навчальному плані	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, передбачено Експлуатаційна практика, військове стажування	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так, затверджено Представником роботодавця щорічно затверджуються Плани проведення військового стажування (флотського), навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, підпорядкованих КСВ ЗСУ	План проведення військового стажування (флотського), навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, підпорядкованих КСВ ЗСУ
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Так, дає Кінцевою метою практик і стажувань є досягнення інтегральних та спеціальних компетентностей	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>



			<a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	Так, передбачає В ОПП передбачені практичні заняття, тактико-стройові заняття, групові вправи	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Так, відбувається Програми практики та стажування погоджуються з представниками роботодавця	<a href="#">Інструкція про порядок організації і проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів</a> <p>п.10</p>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Так, враховані Під час практичних занять, експлуатаційної практики та військового стажування здобувачі освіти мають змогу знайомитись із інноваційними технологіями у сфері експлуатації та ремонту дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна, якими забезпечені інженерні підрозділи	

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Так, залучаються По закінченню проходження експлуатаційної практики та військового стажування на усіх здобувачів фахової передвищої освіти надходять відгуки від представників роботодавця в яких бути відображені упущення якості освіти в навчальному закладі. Окрім цього здобувачі фахової передвищої освіти складають звіти про проходження експлуатаційної практики та військового стажування, в яких відзначають відповідність так актуальність отриманої освіти вимогам роботодавця	Відгуки про проходження практик та стажувань
---	---	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Так, залучаються Представники здобувачів передвищої освіти залучаються до Ради сержантів. Рада сержантів обговорює організаційні та побутові питання, які виникають у здобувачів фахової передвищої освіти під час навчання та рекомендує керівництву навчального закладу шляхи їхнього вирішення. Студентське самоврядування у військових навчальних закладах не передбачене	<a href="#">Положення про ради сержантів курсантських підрозділів в Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, сприяють Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти (згідно із даними матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам ОПП)	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>

			п.4
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Так, сформовано В ОПП сформовано відповідні програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п. 1.5
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так, розроблено В навчальному закладі із кожною групою працюють куратори, діяльність яких серед іншого націлена на розвиток здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей через гуртки та екскурсії	<a href="#">Положення про систему кураторства у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного</a>

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, оприлюднено	<a href="#">Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, передбачено	<a href="#">Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році</a> розділ 6, 7
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Так, передбачено	<a href="#">Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році</a> розділ 3

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, є	<a href="#">Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Так, всі У військових навчальних закладах додатково проводиться психологічне обстеження вступників, медичний огляд, перевіряється стан фізичної підготовленості відповідно до п. 6 наказу МО України від 11.05.16 № 248	<a href="#">Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2022 році</a> <a href="#">Наказ МО України від 11.05.16 № 248 "Про затвердження Особливостей прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду"</a>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Так, своєчасно ОПП оприлюднена	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Так, є	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> розділ 1

			<a href="#">Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, оприлюднено Цілі та зміст підготовки здобувачів оприлюднено в ОПП	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> розділ 1 п.3

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так, передбачено Військовий коледж сержантського складу керується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників ВКСС, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС	<a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти та педагогічних працівників ВКСС</a> <a href="#">Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС</a>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, передбачено Можливість національної кредитної мобільності передбачається в межах ВВНЗ (ВНП ВВНЗ) в системі військової освіти;	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>

		можливість міжнародної кредитної мобільності – на основі двосторонніх угод між МОУ та навчальними закладами країн-партнерів	розділ 1 п. 9
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Ні, не відбувається Керівними документами Міністерства оборони України така процедура не передбачена	
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Так, розроблено Процедура визначає порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для осіб, які переводяться з інших закладів ФПВО, переводяться з однієї спеціальності (спеціалізації) на іншу в межах навчання у Коледжі, навчалися в інших закладах ФПВО у рамках академічної мобільності, поновлюються на навчання після академічної відпустки або відрахування	<a href="#">Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС</a>

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Ні, не розроблено Нормативними документами про організацію освітньої діяльності у закладах фахової передвищої військової освіти та Положенням про організацію освітнього процесу не передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті	<a href="#">Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти</a> <a href="#">Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</a>

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Ні, не гарантує Нормативними документами про організацію освітньої діяльності у закладах фахової передвищої військової освіти та Положенням про організацію освітнього процесу не передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті	<a href="#">Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти</a> <a href="#">Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Ні, не розроблено Нормативними документами про організацію освітньої діяльності у закладах фахової передвищої військової освіти та Положенням про організацію освітнього процесу не передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті	<a href="#">Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти</a> <a href="#">Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</a>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, розроблено Права та обов'язки учасників освітнього процесу у ВКСС визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 11
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення	Так, залучено Здобувачів було залучено до обговорення на засіданні педагогічної ради	<a href="#">Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу</a>

	положення про організацію освітнього процесу?		розділ 1
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Так, передбачено Залучення роботодавців передбачено розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, ч. 5 п. 2.6 розділу 2 наказу МО України № 4 від 09.01.20 – до занять можуть залучатися посадові особи Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, командувань видів (родів військ і сил) Збройних Сил України	<a href="#">Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 6

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Так, сформовано Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> <a href="#">Структурно-логічна схема Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a>



			<a href="#">Структурно-логічна схема Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Так, розроблено Графіки навчального процесу за спеціалізаціями є у навчальних планах	<a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або си́лабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, забезпечений Програми навчальних дисциплін, робоча програми навчальних дисциплін, си́лабуси та індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти в наявності	<a href="#">Навчально-методичний комплекс документів і си́лабуси основних компонентів ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так, дає Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності	<a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">Навчальний план Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Так, існують Двічі на рік здійснюється опитування курсантів щодо їх задоволеності формами та методами навчання. На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій,	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> п.3.8

		затверджуються Педагогічною радою коледжу і впроваджуються в освітній процес	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Так, містять Усі критерії оцінювання детально описані в робочих програмах навчальних дисциплін	<a href="#">Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна</a>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Так, зрозумілі Критерії оцінювання знань доводяться до здобувачів освіти на початку вивчення дисциплін	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a>  <a href="#">Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна</a>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Так, оприлюднено	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a>  <a href="#">Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна</a>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Так, гарантують Методи та порядок оцінювання знань повністю відповідають формам навчання визначених у навчальному плані	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a>  <a href="#">Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна</a>

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Так, відповідають Форма атестації в ОПП 2022 року відповідає стандарту фахової передвищої освіти. В ОПП 2021 року форма атестації відрізняється, зокрема в професійному стандарті визначено, що атестація випускників проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, а в ОПП визначено комплексний екзамен	<a href="#">Стандарт Фахової передвищої освіти - спеціальність 255 Озброєння і військова техніка</a>  <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Так, відповідають Критерії оцінювання знань, форми контролю та порядок оцінювання повністю відповідають змісту програм навчальних дисциплін відповідно до освітньо-професійної програми	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a>  <a href="#">Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна</a>

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	Так, враховано	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Так, врегульовано ОПП після внесення відповідних коректив, погоджена представником роботодавця	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a>

			<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, залучаються Двічі на рік здійснюється опитування здобувачів щодо зауважень та пропозицій до ОПП. На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій, затверджуються Педагогічною радою коледжу і вносяться зміни до ОПП	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> п.3.8 <a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a>

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так, відповідають Під час навчального процесу враховуються індивідуальні якості здобувачів освіти. Під час проведення групових та практичних занять використовуються активні та інтерактивні методи навчання	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п 1.5
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, сформовано Освітньо-професійною програмою передбачені такі форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист курсової роботи, залік, екзамен	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> п 1.5

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, визначено Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів прописано в усіх робочих програмах навчальних дисциплін	<a href="#">Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна</a>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Так, розроблено	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, розроблено У завданнях проміжного та підсумкового контролю передбачено різнорівневі види завдань. Завдання для самостійної підготовки містить питання для самоконтролю	<a href="#">Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна</a>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, застосовуються У завданнях проміжного та підсумкового контролю передбачено різнорівневі види завдань. Завдання для самостійної роботи містить питання для самоконтролю	<a href="#">Навчально-методичний комплекс документів і силабуси основних компонентів ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна</a>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Так, розроблено Для поточного та підсумкового контролю навчальних дисциплін розроблено систему оцінювання різнорівневих завдань.	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Так, оприлюднено	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Так, враховано Форми контрольних заходів та критерії оцінювання враховані в положенні про організацію освітнього процесу	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>

			п. 1.5 <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 6.4
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Так, оприлюднено	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 6.6
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Ні, в Коледжі не розроблено Але Коледж керується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного	<a href="#">Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у НАСВ</a>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Так, відповідають В ОПП 2022 року відповідно до стандарту фахової передвищої освіти атестація випускників проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Окрім цього додатково випускники здають екзамен з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки В ОПП 2021 року форма атестації відрізняється, зокрема атестація випускників проводиться у формі комплексного екзамену з дисциплін циклу професійної підготовки та екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> розділ 3

2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Так, відповідає Атестація дозволяє визначити рівень досягнення програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти	<a href="#">Стандарт Фахової передвищої освіти - спеціальність 255 Озброєння і військова техніка</a>  <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Атестація передбачає усне опитування на теоретичні питання та демонстрацію практичних навичок випускника відповідно до обраного білету. Стандартом фахової передвищої освіти методи проведення атестації не визначено	<a href="#">Стандарт Фахової передвищої освіти - спеціальність 255 Озброєння і військова техніка</a>  <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Так, забезпечує Закладом розробляються навчальні посібники для здобувачів освіти. Під час теоретичного навчання використовується спеціальне обладнання для проведення експлуатації та ремонту дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна. Практичні заняття проводяться із використанням інженерної техніки різних типів, яка розміщена на комплексі підготовки інженерних підрозділів в с. Старичі	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Так, розроблено Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу забезпечується Положенням про академічну доброчесність у коледжі	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу</a>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Так, використовується Для перевірки на плагіат курсових та кваліфікаційних робіт використовується платний онлайн-сервіс пошуку плагіату Unicheck	
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, відбувається Індивідуальні завдання (курсів роботи) перед захистом обов'язково перевіряються на плагіат	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 7.4 <a href="#">Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 5
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так, формується База робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми знаходиться в репозиторії НАСВ	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Так, здійснюється Відповідно до Заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у Коледжі	<a href="#">Заходи з популяризації академічної доброчесності у Військовому коледжі сержантського складу на 2022-2023 н.р.</a>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Так, існують Реакції закладу передбачені Положенням про академічну доброчесність у Коледжі	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 4



### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, достатня Кількість педагогічних працівників, їхній професійний рівень та кваліфікація повністю відповідають вимогам чинного законодавства та достатні для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так, дає Професійний рівень начальника випускової циклової комісії (циклова комісія інженерного та електротехнічного забезпечення) ГОНЧАР Т. М. дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Так, відповідає Усі педагогічні працівники закладу фахової передвищої освіти володіють відповідною професійною кваліфікацією необхідною для якісного викладання компонентів ОПП професійного спрямування	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Так, забезпечує Заходи здійснюються відповідно до положення про організацію освітнього процесу, річних планів підвищення кваліфікації та системи індивідуальної підготовки офіцерів і сержантів. Викладачі можуть користуватись загальними бібліотеками, бібліотекою ДСК і таємною бібліотекою за наявності відповідного допуску.	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 13</p> <p>План підвищення кваліфікації</p> <p>Наказ начальника НАСВ №689 від 31.12.21 "Про організацію індивідуальної підготовки постійного складу в</p>

			Національній академії сухопутних військ та підпорядкованих військових частинах у 2022 році та двох наступних роках"
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Так, розроблено У ВКСС розроблено Стратегію розвитку кадрового потенціалу	<a href="#">Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, розроблено Система оцінювання ефективності роботи викладачів регламентується стратегією розвитку кадрового потенціалу та положенням про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників у ВКСС	<a href="#">Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки</a> <a href="#">Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так, існує Система мотивації викладачів регламентується стратегією розвитку кадрового потенціалу	<a href="#">Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки</a>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так, враховує Система мотивації викладачів враховує підвищення рівня володіння англійською мовою. При застосуванні іноземної мови у навчальній і методичній діяльності, викладачі отримують додаткові бали до рейтингу	<a href="#">Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Так, здійснюється Моніторинг здійснюється відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників протягом 5 років	Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників коледжу
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так, розроблено Відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників	Графік проведення атестації педагогічних працівників коледжу у 2022-2023 н.р.
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Ні, не розроблено ВКСС керується Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (із змінами внесеними згідно з наказом МОН України № 1135 від 08.08.13)	<a href="#">Типове положення про атестацію педагогічних працівників</a>

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, залучає Роботодавці залучаються до розробки професійних стандартів та погоджують ОПП. Залучення роботодавців передбачено ч. 5 п. 2.6 розділу 2 НМОУ № 4 від 09.01.20 – до занять можуть залучатися посадові особи Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, командувань видів (родів військ і сил) Збройних Сил України. Також до реалізації освітнього процесу залучаються фахівці-практики, експерти галузі	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a> <a href="#">Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових</a>

			<a href="#">навчальних підрозділах закладів вищої освіти</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 6 План проведення теоретичних та практичних занять у вищих військових навчальних закладах посадовими особами органів військового управління та військових частин Сухопутних військ ЗС України
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, розроблено Процедура залучення визначена в розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 6
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Так, передбачено Залучення передбачено ч. 5 п. 2.6 розділу 2 НМОУ № 4 від 09.01.20 – до занять можуть залучатися посадові особи Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, командувань видів (родів військ і сил) Збройних Сил України та Положенням про організацію освітнього процесу	<a href="#">Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 6 План проведення теоретичних та практичних занять у вищих військових навчальних закладах посадовими особами органів військового управління та військових частин Сухопутних військ ЗС України

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові і матеріальні ресурси забезпечуються Академією на основі плану розвитку та вдосконалення матеріально-технічної бази, перспективного плану розвитку та вдосконалення матеріально-технічної бази Академії. Фінансування здійснюються за рахунок асигнувань з відповідних статей кошторису Міністерства оборони України	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 14
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Так, забезпечено Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням та озброєнням, яке розташоване на території Національної академії сухопутних військ, Військового коледжу сержантського складу та Комплексу підготовки інженерних підрозділів в с. Старичі	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так, заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази здійснюються відповідно до Плану роботи циклової комісії інженерного та електротехнічного забезпечення та Плану розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу	План роботи циклової комісії інженерного та електротехнічного забезпечення відділення підготовки п. 4 План розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Так, забезпечено Для реалізації освітньо-професійної програми використовуються спеціалізовані класи, мультимедійне обладнання	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Так, містить Коледж має спортивний майданчик, ігрові поля, їдальню, буфет, медичний пункт, гуртожиток, клуб. Можливе використання басейну навчально-спортивної бази літніх видів спорту МО України	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Так, забезпечено Дротовий доступ до мережі інтернет забезпечується в комп'ютерному класі та читальному залі бібліотеки. Бездротовий доступ до мережі інтернет не надається, оскільки особовому складу ЗС України заборонено використання засобів стільникового зв'язку та інших електронних засобів з функцією підключення до мережі Інтернет під час навчального процесу, проведення занять, навчань, тренувань та інших заходів підготовки	Інструкція зі зберігання і користування особовим складом Збройних Сил України засобами стільникового зв'язку та іншими електронними засобами, затверджена Наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.07.20 року № 74 п. 3.2
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Так, забезпечено Забезпечується доступ до центрального репозиторію веб ресурсів системи дистанційного навчання ЗС України, внутрішнього репозиторію НАСВ, внутрішньої системи дистанційного навчання MOODLE	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, відповідають Приміщення задіяні в навчальному процесі відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, проводиться Опитування проводяться структурними підрозділами та групою морально-психологічного забезпечення відповідно до Інструкції з організації психологічного забезпечення особового складу ЗС України та Положення про опитування у ВКСС	<a href="#">Інструкція з організації психологічного забезпечення особового складу ЗС України</a> <a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	За результатами опитувань здобувачів освіти, отримано пропозиції щодо облаштування в гуртожитках кімнат для занять спортом, переобладнання душових кімнат та надання можливості здобувачам самостійно обирати вид заняття на спортивно-масовій роботі. Пропозиції були враховані і реалізовані	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, гарантується Налагодженою системою роботи відповідальних за напрямками посадових осіб щодо контролю за дотриманням санітарних, пожежних норм, норм охорони праці та систематичним проведенням занять та інструктажів	Наказ начальника НАСВ Про організацію освітньої діяльності в Національній академії сухопутних військ у 2022 – 2023 навчальному році від 27.08.22 № 625-АД

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, забезпечує Здобувачі можуть користуватись загальними бібліотеками, бібліотекою ДСК і таємною бібліотекою за наявності відповідного допуску, в читальному залі бібліотеки та комп'ютерному класі забезпечується доступ до центрального репозиторію веб ресурсів системи дистанційного навчання ЗС України, внутрішнього репозиторію НАСВ	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, укомплектовано Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Частина фахових посібників знаходиться на цикловій комісії	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, розроблено Здобувачі освіти можуть комунікувати через раду сержантів, офіцерів з морально-психологічного забезпечення, капелана, психолога, командирів підрозділів	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Так, розроблено В Коледжі налагоджена система роботи щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів через можливість анонімних звернень (наявні скриньки довіри, цілодобову гарячу лінію), опитування, ради сержантів, офіцерів з морально-психологічного забезпечення, військового капелана, психолога, командирів підрозділів	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a> <a href="#">Положення про ради сержантів курсантських підрозділів в Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного</a>



5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У військових навчальних закладах з денною формою навчання не передбачено дистанційне навчання для здобувачів, проте учасникам освітнього процесу надається доступ до центрального репозиторію веб ресурсів системи дистанційного навчання ЗС України та внутрішнього репозиторію НАСВ	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Так, надається У разі потреби заступниками начальників курсів з МПЗ, заступниками начальників відділень підготовки з МПЗ, психологом, капеланом, офіцерами групи МПЗ	<a href="#">Інструкція з організації психологічного забезпечення особового складу ЗС України</a>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Ні, не забезпечує У ВКСС немає потреби створювати умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, оскільки діюча нормативно-правова база з питань порядку проходження військової служби виключає наявність таких осіб	<a href="#">Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України</a> пункт 3
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Ні, не забезпечує У ВКСС немає потреби забезпечувати доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, оскільки діюча нормативно-правова база з питань порядку проходження військової служби виключає наявність таких осіб	<a href="#">Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України</a> пункт 3

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

К7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Так, розроблено Процедуру моніторингу ОПП у ВКСС розроблено та затверджено. Вона регламентується положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	Так, проводиться 100% випускників працевлаштовані замовником (роботодавцем) за отриманою спеціальністю. Відповідно до вимог директиви Генерального штабу ЗС України від 05.10.18 № Д-15 подання донесень за формою 5.6 ОС "Відгуки на випускників ВНЗ та ВНП ВНЗ після року служби у військах" скасовано, проте моніторинг передбачений Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Відгуків від роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми не надходило	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Так, враховано	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, розроблено і затверджено Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти містить чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.11

		самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, враховано	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.12
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, враховано Роботодавці входять до складу групи внутрішнього самооцінювання ОПП. Також роботодавці входять до складу екзаменаційної комісії, за результатами роботи якої готується звіт з зауваженнями та пропозиціями до ОПП	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.12 Щорічні накази роботодавця про призначення екзаменаційних комісій

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються та враховуються За результатами опитування здобувачів освіти, що проводилось в червні 2022 року, отримано пропозиції щодо збільшення годин на дисципліни циклу професійної підготовки. Педагогічною радою було ухвалене рішення щодо збільшення навчального часу на дисципліни циклу професійної підготовки для набору 2022 року	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, враховано	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> п.7.3 <a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників</a>

			<a href="#">Військового коледжу сержантського складу</a>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, врегульовано Положенням про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Коледжу	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, розроблено	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a> розділ 2
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, розроблено	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a> розділ 2
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Так, враховуються Результати опитувань розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради. У разі позитивного розгляду – в ОПП вносять зміни. З метою забезпечення відкритості реагування на недоліки та пропозиції, отримані під час опитувань, рішення прийняті за результатами аналізу опитувань оприлюднюються на дошках оголошень та/або на веб-сторінці Коледжу	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.8 - 3.10

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Так, розроблено Недоліки ОПП виявляються в ході моніторингу і періодичного перегляду ОПП. Усуваються після розгляду на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради шляхом внесення змін в ОПП	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Так, розроблено Недоліки ОПП розглядаються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради та усуваються шляхом внесення змін в ОПП	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3 <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> п.4.1.3
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Так, залучено Через 6 місяців після випуску проводяться опитування роботодавців шляхом надсилання їм опитувальників поштою або електронними засобами. Під час розгляду питань про формування та затвердження пропозицій для внесення змін в ОПП до обговорень на засіданнях педагогічної ради додатково залучаються роботодавці	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.8, 3.12
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Так, застосовуються Для підвищення якості ОПП проводяться опитування роботодавців, роботодавці залучаються до внутрішнього самооцінювання, екзаменаційної комісії, засідань педагогічної ради з розгляду питань про формування та затвердження пропозицій для	<a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2022</a> <a href="#">ОПП Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна 2021</a>

		внесення змін в ОПП та погоджують ОПП після розробки або внесення змін	
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Так, проводиться Представники роботодавця щорічно, під час проведення атестації випускників, здійснюють моніторинг проблем реалізації освітньо-професійної програми.	

#### К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Так, розроблено Через 6 місяців після випуску проводиться опитування випускників та роботодавців. Навчальні частини відділень підготовки забезпечують підготовку опитувань, накопичення та аналіз їх результатів	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.8, 3.9
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так, розроблено Пропозиції випускників, отримані шляхом опитування, аналізуються і накопичуються в навчальних частинах відділень підготовки, розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради Коледжу. За результатами розгляду вносяться зміни до ОПП	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.8, 3.9 <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> пункт 4.1.3.
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Всі випускники після закінчення Коледжу призначаються на вакантні посади в Збройних Силах України, направляються до інших військових формувань та відряджаються до державних органів, підприємств, установ, організацій, державних та комунальних навчальних закладів із залишенням на військовій службі	<a href="#">Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України</a> п. 84

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, враховуються Під час реалізації освітньо-професійної програми, планування розвитку кадрового потенціалу, навчально-матеріальної бази, розробки плануючої документації та навчально-методичних матеріалів	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> пункт 4.1.2
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Так, розроблено Зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій розглядаються на засіданні педагогічної ради Коледжу. На їх основі навчальне відділення формує план підвищення якості освітньої діяльності	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> пункт 4.1.2
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Так, розроблено Зауваження та пропозиції, сформульовані під час інституційного аудиту розглядаються на засіданні педагогічної ради Коледжу. На їх основі навчальне відділення формує план підвищення якості освітньої діяльності	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> пункт 4.1.2

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма "Експлуатація дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна" спеціальності 255 Озброєння і військова техніка відповідає завданням та стратегії закладу фахової передвищої освіти, Стандарту фахової передвищої освіти 255 Озброєння і військова техніка, професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України. ОПП орієнтована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти для забезпечення потреб Збройних Сил України.

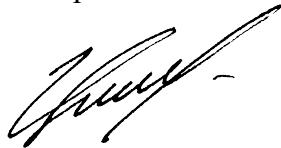
Рівень професійної відповідності педагогічних працівників, матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення відповідає меті ОПП та сприяє досягненню визначених програмних результатів навчання.

Освітній процес за ОПП забезпечує отримання здобувачами освітньо-професійного ступеню "фаховий молодший бакалавр" та необхідних компетентностей у сфері експлуатації дорожньо-будівельної, мостобудівної, інженерної техніки та майна, здатних застосувати сучасну техніку, обладнання та ефективно організовувати роботу підрозділу. В процесі реалізації ОПП поєднується теоретичне навчання і проходження практичної підготовки в діючих інженерних підрозділах Збройних Сил України.

Освітньо-професійна програма сприяє розвитку креативності, лідерських здібностей та комунікаційних навичок здобувачів фахової передвищої освіти

Начальник Військового коледжу сержантського складу  
Національної академії сухопутних військ  
імені гетьмана Петра Сагайдачного

полковник



Ігор ЦЕЛЮХ