МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО

ВИТЯГ
З ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

“Військова педагогіка”

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

за спеціальністю	А1 Освітні науки
галузі знань	А Освіта
освітня кваліфікація	доктор філософії з педагогіки

Л ь в і в
2 0 2 6

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-наукової програми
“Військова педагогіка”

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань А Освітні науки

Спеціальність А1 Освіта

Кваліфікація доктор філософії з педагогіки

Зміни внесено відповідно до:

рішення вченої ради Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (протокол від 20.07.2026 №19) та введено в дію наказом начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від 28.07.2026 № 829-ОД

ПЕРЕДМОВА

ВРАХОВАНО:

1. Досвід підготовки військовослужбовців, військових частин та підрозділів сухопутних військ в російсько-українській війні.
2. Стратегічний курс України на євроатлантичну інтеграцію.
3. Результати опитувань та пропозиції здобувачів вищої освіти.
4. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного Hetman Petro Sahaidachnyi National Army Academy
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії зі спеціальності “Освітні, педагогічні науки” Philosophy Doctor, Philosophy Doctor of Education science
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Військова педагогіка Military Pedagogy
Тип диплому на обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії,одиничний, обсяг освітньої складової 58 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Програма неакредитована.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл,EQF-LLL– 8 рівень
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мова(и) викладення	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.asv.mil.gov.ua/?q=publichna-informaciya
2– Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних проводити самостійну науково-дослідницьку, науково-педагогічну та організаційну діяльність зі спеціальності “Освітні, педагогічні науки” у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (далі ВВНЗ, ВНП ЗВО)	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))	А Освіта / Педагогіка А1 Освітні, педагогічні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна Професійні акценти: забезпечення оволодіння

	концептуальними знаннями в сфері освітніх, педагогічних наук, високий ступінь самостійності, академічна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма “Військова педагогіка” спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців системи військової освіти,здатних вирішувати значущі проблеми у галузі військово-педагогічних досліджень, розширювати та переоцінювати вже існуючі знання та професійні практики на підставі концептуальних та методологічних знань у галузі педагогічних наук. Ключові слова: військова педагогіка, військова освіта, військове освітнє середовище, концепція, методологія, зміст дослідження, зміст навчання, методика педагогічного дослідження, методика проведення основних видів навчальних занять, технологія, методика та засоби наукового дослідження в сфері освіти.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма дозволяє створити індивідуальну освітню траєкторію здобувачем вищої освіти;забезпечує його професійний розвиток як науковця, так і військового; дає можливість здобувачеві збалансувати свої знання щодо науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності. Особливість програми полягає в її компетентностному, контекстному, андрагогічному та суб’єктно-діяльнісному концептуальному підходах, що враховують стратегічний курс країни на європейську інтеграцію та забезпечують підготовку фахівців, здатних вирішувати педагогічні проблеми у системі військової освіти та науки. Особлива увага приділяється методиці викладання педагогічних, загальновійськових і військово-спеціальних дисциплін для підготовки фахівців Сухопутних військ Збройних Сил України, специфіці науково-педагогічних досліджень у підрозділах Сухопутних військ Збройних Сил України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Науково-педагогічні посади у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях знань: - курси офіцерів об'єднаних штабів (L-3); - курси вищого керівного складу (L-4); - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальні дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують вміння до його організації, виконання, оприлюднення, апробації та реалізації наукових результатів українською та англійською мовами. Партнерська співпраця викладачів і здобувачів здійснюється на основі компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного та андрагогічного підходів до освіти, професійно-спрямованої контекстної навчальної та дослідницької діяльності. Загалом застосовується проблемно-орієнтований і контекстний підходи до проведення навчальних занять. Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Основними видами навчальних занять є лекція, семінар, консультація, самостійна робота, практичне та групове заняття, аналіз конкретних ситуацій.
Оцінювання	Вхідний контроль (вступні випробування). Поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних завдань з підготовки частин дисертаційного дослідження). Підсумковий контроль (екзамени, заліки). Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі Освіта/Педагогіка, застосовувати методологію наукової та педагогічної

	діяльності у військовій сфері, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у військово-педагогічному процесі.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), бути критичним і самокритичним. ЗК6. Проявляти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань в науковій та науково-педагогічній діяльності. ЗК7. Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій у науковій і науково-педагогічній діяльності. ЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, необхідними для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК10. Здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети під час наукової та науково-педагогічної діяльності.
Фахові компетентності	ФК1. Розуміння концептуальних ідей провідних вчених у галузі військової педагогіки та з предмету дослідження. ФК2. Здатність самостійно збирати, всебічно аналізувати, опрацьовувати, узагальнювати та систематизувати інформацію про педагогічні явища та процеси у військових підрозділах. ФК3. Здатність осмислювати роль педагогічного явища та кожного його елемента у системі та у взаємодії з іншими педагогічними явищами та процесами в системі військової освіти. ФК4. Здатність використовувати методологію і методику підготовки та захисту дисертаційної роботи за спеціальністю. ФК5. Здатність використовувати сучасні методи, технології та прийоми реалізації посадових

	компетенцій в освітньому процесі у ВВНЗ, ВНП ЗВО відповідно до передових практик вищої військової освіти країн НАТО, а також з врахуванням досвіду бойових дій (складних умов обстановки). ФК6. Здатність використовувати сучасні методи, технології та прийоми реалізації посадових компетенцій у науковій діяльності у ВВНЗ, ВНП ЗВО відповідно до передових практик наукової діяльності країн НАТО, а також з врахуванням досвіду бойових дій (складних умов обстановки). ФК7. Здатність брати участь у роботі кафедри ВВНЗ, ВНП ЗВО, знати та розуміти принципи організації й особливості її роботи (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри у системі науково-дослідної роботи факультету, інституту й університету). ФК8. Прояв практичних вмінь створювати власні науково-педагогічні твори за профілем кафедри ВВНЗ, ВНП ЗВО (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму). ФК9. Володіння практичними навичками та вміннями викладання загальнонаукових та спеціальних навчальних дисциплін у ВВНЗ, ВНП ЗВО. ФК10. Здатність здійснювати планування, організацію й експертизу науково-педагогічних досліджень, моніторинг власних наукових результатів, володіти діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, організовувати педагогічний експеримент, адекватно використовувати методи математичної статистики, оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному педагогічному дослідженні; ФК11. Здатність ініціювати розробку та реалізацію інноваційних та проектних технологій в освітньому процесі ВВНЗ, ВНП ЗВО шляхом співпраці в міжнародному середовищі, здатність працювати в міжнародному контексті, бути

	критичним і самокритичним. ФК12. Здатність до конструктивного спілкування із суб'єктами освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО до оцінювання й самооцінювання впливу форм, засобів, стилів, видів, прийомів педагогічного спілкування на професійно-особистісний розвиток і благополуччя суб'єктів освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО. ФК13. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності за фахом.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Демонструвати володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою не нижче стандартизованого мовного рівня СМР - 2. РН2. Відтворювати базові знання фундаментальних основоположень філософії науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності; знання понять, теорій і методів, необхідних для вивчення і розуміння засобів і механізмів людського пізнання та їх використання у сфері науково-педагогічної і наукової діяльності. РН3. Встановлювати взаємозв'язки між теорією і практикою сучасної освіти та педагогіки, приймати рішення і виробляти стратегію та методику розв'язання педагогічних прикладних завдань з урахуванням загальнолюдських, загальнонаціональних, військово-професійних і педагогічних цінностей, суспільних, державних та оборонних інтересів України. РН4. Демонструвати успішну науково-пошукову діяльність; організовувати, проводити та оформляти результати науково-педагогічного дослідження. РН5. Інтегрувати наявні методики та методи наукових досліджень педагогічну практику й адаптувати їх для розв'язання конкретних науково-педагогічних завдань при проведенні дисертаційних та інших науково-педагогічних досліджень. РН6. Застосовувати сучасні ІКТ, класичні і сучасні

	методи інтелектуального аналізу та опрацювання даних та оброблення інформації при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробленні та інтерпретації науково-педагогічних даних; РН7. Застосовувати традиційні та творчо впроваджувати сучасні педагогічні технології, методики та засоби викладання навчальних дисциплін у ВВНЗ, ВНП ЗВО. РН8. Діяти в команді, організовувати конструктивну міжособистісну взаємодію з суб'єктами освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО. РН9. Демонструвати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у виданнях різного рівня, та оцінювати науковий стиль у різних комунікативних ситуаціях щодо дотримання норм літературної мови. РН10. Уміти доступно та на науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати педагогічних досліджень до професійної та непрофесійної спільноти. РН11. Вдосконалювати рівень власної професійно-педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу й систематизації сучасних тенденцій розвитку загальної та професійної освіти, педагогічної науки в Україні та в світі. РН12. Відтворювати самостійно та творчо зміст теорії загальної та професійної педагогіки та адаптувати його до умов педагогічної діяльності. РН13. Визначати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв'язання педагогічними засобами, методами та формами. РН14. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у ВВНЗ, ВНП ЗВО, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми. РН15. Аналізувати та самооцінювати рівень сформованості основних компонентів своєї педагогічної компетентності та майстерності як

	суб'єкта наукової та науково-педагогічної діяльності. РН16. Творчо використовувати та адаптувати здобутки української педагогіки та педагогічної думки, напрацювання сучасних науковців у науково-педагогічній і науково-дослідницькій діяльності. РН17. Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності у ВВНЗ, ВНП ЗВО. РН18. Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-дослідницької діяльності у ВВНЗ, ВНП ЗВО. РН19. Викладати педагогічні, основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни за напрямом теми дисертації. РН20. Творчо використовувати психологічні знання для реалізації науково-дослідних і науково-педагогічних функцій. РН21. Концептуалізувати та реалізувати наукові проекти, здійснювати управління науковими проектами, реєструвати права інтелектуальної власності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання навчальних дисциплін залучаються наукові та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями докторів і кандидатів наук та вченими званнями професора і доцента, а також фахівці, які мають високий рівень професійної та академічної кваліфікації, професіонали та практики-експерти.
Матеріально-технічне забезпечення	Ад'юнктам надається доступ до всіх ресурсів освітнього середовища Національної академії, зокрема, аудиторного фонду, навчальних бібліотек, комп'ютерних та спеціалізованих класів, конференц-залів, мережі Інтернет та внутрішньо академічної мережі Moodle; для організації дозвілля: спортивні майданчики, стадіони, гуртожитки
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ад'юнктам доступні усі ресурси бібліотек Національної академії, електронної бібліотеки Центрального репозитарію ресурсів системи дистанційного навчання Збройних Сил України. Достатність інформаційного та навчально-

	методичного забезпечення підтверджується: - забезпеченістю бібліотек Національної академії необхідною кількістю вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю; - наявністю доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - наявністю офіційного веб-сайту Національної академії, на якому розміщена освітньо-наукова програма, навчальний план, силабуси навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод із закладами вищої освіти та науковими установами про наукову та науково-технічну співпрацю. Вчена рада Національної академії має право прийняти рішення про визнання набутих ад'юнктом в інших закладах вищої військової освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою ад'юнктури, або обраних в рамках академічної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у встановлених законодавством України щодо збереження державної таємниці межах відповідно до угод про співпрацю із закордонними військовими ЗВО, спільних освітньо-наукових проектів (DEEP UKRAINE Programme), залучення до міжнародних конференцій
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ОК 1	Методологія та теорія загальної та професійної педагогіки	4	Е
ОК 2	Історія української педагогіки та педагогічної думки	3	З
ОК 3	Психологія наукової та науково-педагогічної діяльності	3	З
ОК 4	Професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного та наукового працівника	3	З
2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК 5	Філософія наукового світогляду	4	З
ОК 6	Технологія педагогічного дослідження	3	З
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ОК 7	Методологічні основи наукових досліджень	3,5	Е
ОК 8	Культура наукової комунікації	3,5	З
4. Здобуття мовних компетентностей			
ОК 9	Іноземна мова (для наукових досліджень)	12	Е
Практика			
ОК 10	Наукова (педагогічна)практика	4	З
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**43**	
5. Наукова складова			
	Наукове дослідження	180	Захист
Вибіркові компоненти ОНП			
1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ВБ 1	Статистичні методи у психолого-педагогічних дослідженнях	3	З
ВБ 2	Особливості методики викладання у вищій військовій школі	3	З
ВБ 3	Методична компетентність викладача ВВНЗ	3	З
ВБ 4	Актуальні проблеми міжкультурної комунікації у військово-професійному середовищі	3	З
2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ВБ 5	Професійна етика та психологія вищої школи	3	З
ВБ 6	Ораторська майстерність викладача вищої військової школи	3	З
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ВБ 7	Нормативно-правові основи вищої освіти	3	З
ВБ 8	Методологія і методика підготовки та захисту дисертаційної роботи	3	З
Загальний обсяг вибіркових компонентів, які може вибрати здобувач (здобувач обирає навчальні дисципліни з переліку вибіркових дисциплін із цієї ОНП або інших ОП загальною кількістю 15 кредитів ЄКТС)		**15**	
Загальний обсяг освітньої складової програми		**58**	
Загальний обсяг наукової програми		**182**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України.

Атестація здійснюється у вигляді захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання ад’юнктом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня доктора філософії.