МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО

ВИТЯГ
З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(в редакції 2026 року)

Військова культурологія

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальністю В12 Культурологія та музеєзнавство

Спеціалізація Військова культурологія

Кваліфікація бакалавр культурології, офіцер тактичного рівня

Для набору 2026 року.

Львів
2026

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-професійної програми

Військова культурологія

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальністю В12 Культурологія та музеєзнавство

Спеціалізація Військова культурологія

Кваліфікація бакалавр культурології, офіцер тактичного рівня

Зміни внесено відповідно до:

рішення вченої ради Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (протокол від 20.07.2026 №19) та введено в дію наказом начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від 28.07.2026 № 829-ОД.

Освітньо-професійна програма оновлена та викладено зі змінами.

ПЕРЕДМОВА

Враховано:

1. Стандарт вищої освіти в галузі знань 03 “Гуманітарні науки” за спеціальністю 034 “Культурологія”.
2. Професійний стандарт офіцера тактичного рівня за військово-обліковими спеціальностями 344000; 344100.
3. Результати анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Військова культурологія” (випускники 2025 та 2026 років).
4. Звіт про моніторинг освітньо-професійної програми “Військова культурологія” від 19.02.26 № 5737.
5. Каталог військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського та старшинського складу. Затверджений начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 09.04.2026, реєстр. № 41962/С.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності В12 Культурологія та музеєзнавство
за спеціалізацією Військова культурологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Інститут психологічної підтримки персоналу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальність – В12 Культурологія та музеєзнавство. Спеціалізація – Військова культурологія. Освітня кваліфікація – бакалавр культурології. Професійна кваліфікація – офіцер тактичного рівня.
Назва освітньої програми	Військова культурологія.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний. 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Назва організації – Міністерство освіти та науки України. Країна – Україна. Період акредитації – Сертифікат НД № 14010839 до 1.07.2029 р.
Рівень з НРК	НРК України – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладення	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації).
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.asv.mil.gov.ua
2– Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих офіцерів тактичного рівня, компетентних у моральній підтримці персоналу та реалізації заходів культурної рекреації у військових підрозділах, здатних виконувати завдання за призначенням і нести особисту та професійну відповідальність за свої дії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	**Об'єкти вивчення та діяльності:** культурні процеси, явища, стани та ознаки, їх усвідомлення, інтерпретація та моделювання; соціокультурні інститути та практики, що забезпечують формування культурних норм та цінностей, способи їх втілення й використання у військових підрозділах. **Цілі навчання:** підготовка фахівців з військової культурології, які володіють сучасними теоретичними знаннями та, практичними навичками, необхідними для розв'язання складних соціокультурних задач і практичних проблем. **Теоретичний зміст предметної області** - система наукових ідей, підходів, концепцій, теорій щодо культури; поняття та принципи

	аналізу культурних процесів та явищ, зокрема у військовому середовищі. **Методи, методики та технології:** методи та методики пошуку, систематизації, аналізу та інтерпретації інформації щодо культурних об'єктів та практик, технології популяризації знань щодо культури та регулювання відносин у соціокультурній сфері, зокрема військового середовища. **Інструменти та обладнання:** аудіовізуальні засоби; програмне забезпечення; мережа Internet; інформаційно-комунікаційне обладнання; системи електронного документообігу, електронні бібліотеки та архіви.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук, спрямована на моральну підтримку та культурну рекреацію особового складу Збройних Сил України та інших утворених відповідно до законів України військових формувань.
Особливості програми	Підготовка фахівців тактичного рівня з моральної підтримки військовослужбовців та проведення заходів культурної рекреації з особовим складом підрозділів Сухопутних військ.
4 – Можливості випускників до працевлаштування (проходження військової служби) та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування (проходження військової служби)	Випускники можуть бути працевлаштовані замовником (за видами, родами збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства) на посади, що визначені в професійному стандарті офіцера тактичного рівня за військово-обліковими спеціальностями 344000; 344100 та вимагають наявності освітнього ступеня бакалавра та тактичного рівня військової освіти.
Процедури присвоєння академічних (освітніх) і професійних кваліфікацій	Атестація здобувачів вищої освіти з послідуючою видачею документа про вищу освіту, додатку до нього та додаткових документів (свідоцтв, сертифікатів) із зазначенням у них здобутих результатів навчання, загальних і спеціальних (фахових, професійних) компетентностей та присвоєних академічних (освітніх) та професійних кваліфікацій.
Подальше навчання	Здобуття освітнього ступеня магістр. Набуття додаткових кваліфікацій на курсах професійної військової освіти та підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване (studentcenterededucation), проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проєктний тощо). Практична спрямованість та творча орієнтованість освітньо-професійної програми забезпечується комбінацією лекцій, практичних занять із розв'язування проблемних завдань, семінарів, консультацій із самопідготовкою на основі освітніх платформ, підготовкою проєктів, захисту практик, розв'язуванням кейсів,

	підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи.
Оцінювання (контрольні заходи)	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (у тому числі, комп'ютерне тестування), захист стажування (практики), есе, індивідуальних, групових та колективних проектів, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Підсумкове оцінювання результатів навчання в академії складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС і становить: 90-100 балів, "відмінно"; 80-89 балів, "дуже добре"; 65-79 балів, "добре"; 55-64 балів, "задовільно"; 50-54 балів, "достатньо"; 1-49 балів, "незадовільно" з можливістю повторного складання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність та готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил),зокрема культурологічного забезпечення щодо формування та підтримання морально-психологічного стану військовослужбовців і військових підрозділів, вирішення яких на дасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових і поведінкових наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК-7. Здатність працювати автономно. ЗК-8. Здатність працювати в команді. ЗК-9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу

	життя.
Спеціальні компетентності	СК-1. Здатність презентувати результати професійної діяльності в усній та письмовій формі, надавати відповідну аргументацію. СК-2. Здатність визначати ступінь цінності та унікальності об’єктів культури у українському та міжнародному контекстах. СК-3. Здатність критично аналізувати культурні явища та процеси з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів; СК-4. Здатність розуміти та інтерпретувати джерела культури (писемні, речові, візуальні) з урахуванням різних контекстів (історичного, соціального, антропологічного, політичного, релігійного, екологічного тощо). СК-5. Здатність використовувати різноманітні джерела інформації та методологічний апарат культурології для виявлення, аналізу культурних потреб суспільства. СК-6. Здатність аналізувати культурну політику в інституціях різних рівнів. СК-7. Здатність обґрунтовувати рішення щодо врегулювання відносин у сфері культури на основі розуміння специфіки соціокультурних процесів. СК-8. Здатність створювати аналітичні звіти, розробляти рекомендації та генерувати проекти (культурно-мистецькі, художні та дозвіллєві) щодо об'єктів професійної діяльності, використовуючи актуальну нормативну основу. СК-9. Здатність оцінювати матеріальну та духовну цінність об’єкта культурної спадщини різних історичних періодів та географічних ареалів. СК-10. Здатність популяризувати знання про культуру та поширювати інформацію культурологічного змісту використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології. СК-11. Здатність організувати культурні події, використовуючи сучасні методи та технології. СК-12. Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.
Військово-професійні компетентності (ВПК)	**Базовий курс тактичного рівня L-1A** ВПК-1. Здатність сумлінно і чесно виконувати службовий обов’язок відповідно до вимог Статутів Збройних Сил України, інших нормативно-правових актів, що регламентують службову діяльність, вимагати від підлеглих їх дотримання та виконання. ВПК-2. Здатність планувати, організовувати бій та управляти підрозділом в основних видах бою (тактичних дій). ВПК-3. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО). ВПК-4. Здатність аналізувати і усвідомлювати місію офіцера Збройних Сил України, вести за собою особовий склад до її виконання, демонструючи цінності, властивості характеру і мислення на основі прикладів Етосу воїна та видатного військового лідерства. ВПК-5. Здатність вдосконалювати свої фахові, методичні та фізичні навички; особисто проводити заходи з бойової підготовки з

	особовим складом (підрозділом); працювати з таємними документами, документами, що містять службову інформацію; зберігати зброю і боєприпаси, забезпечувати додержання заходів безпеки на навчальних заходах; підтримувати постійну готовність підрозділу до виконання завдань за призначенням у мирний та воєнний час. ВПК-6. Здатність організовувати РХБ захист в підрозділі; застосовувати засоби індивідуального захисту та долати райони зараження в різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням. ВПК-7. Здатність визначати тактичні властивості місцевості (оцінювати район) при веденні бойових дій в різних умовах; використовувати топографічні карти та фотодокументи; орієнтуватися на місцевості за картою, без карти та за допомогою навігаційних приладів ВПК-8. Здатність виконувати завдання інженерної підтримки в різних видах бою. ВПК-9. Здатність організовувати та підтримувати зв'язок у підрозділі штатними та позаштатними засобами зв'язку. ВПК-10. Здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психологічних напружень; забезпечувати необхідний рівень фізичної підготовленості; організувати та проводити фізичну підготовку підлеглих військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання завдань за призначенням; організувати виконання завдань з тактичної догоспітальної допомоги; застосовувати способи та засоби забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину. ВПК-11. Здатність готувати штатну зброю підрозділу до бойового застосування; використовувати бойові і технічні можливості озброєння (зброї) під час ведення бою (бойових дій), проведенні усіх видів занять із підпорядкованим особовим складом; володіти прийомами та способами ведення влучного вогню зі штатного озброєння (зброї) по цілях, що з'являються та рухаються, вдень та вночі; управляти вогнем підпорядкованих підрозділів (вогневих засобів) під час виконання бойових завдань. ВПК-12. Здатність застосовувати дисциплінарну практику стосовно підпорядкованого особового складу; керувати підрозділом з дотриманням норм міжнародного гуманітарного права; здійснювати основні елементи цивільно-військової взаємодії; реалізовувати основні питання соціального супроводу. ВПК-13. Здатність організовувати розвідку у підрозділі та виявляти противника за розвідувальними ознаками.
	ВПК-14. Здатність забезпечити виконання завдань з радіоелектронної боротьби (боротьби в електромагнітному середовищі) у ході ведення різних видів бою. ВПК-15. Здатність забезпечити організацію застосування безпілотних систем у підрозділі, їх розгортання і застосування за призначенням. ВПК-16. Здатність розуміти форми і способи застосування військ у визначних битвах, війнах та збройних конфліктах; роль людини і техніки у розвитку способів збройної боротьби. Проводити історико-

	ретроспективний аналіз. Додаткові військово-професійні компетентності ВПК-17. Здатність спілкуватися іноземною мовою та здійснювати професійну діяльність спільно з представниками держав-членів НАТО. ВПК-18. Здатність реалізовувати правила і принципи з питань дотримання військової дисципліни та правопорядку, запобігання та виявлення корупції у військовому середовищі, аналізувати їх та застосовувати у службовій діяльності. ВПК-19. Здатність особисто проводити заняття з психологічної підготовки, володіти методичними навичками з формування у особового складу психічної стійкості та психологічної готовності його до бою, виконання бойових завдань. ВПК-20. Здатність здійснювати водіння і технічне обслуговування автомобільної техніки, організовувати її підготовку до маршу. ВПК-21. Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків.
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (ВСК)	**Фаховий курс тактичного рівня L-1B** ВСК-1. Здатність визначати мету, методи та напрямки культурологічної підтримки військовослужбовців, здійснювати її планування й аналіз ефективності ВСК-2. Здатність організації і проведення заходів культурної рекреації у військовій частині, клубі (будинку офіцерів, інших військових закладах культури) ВСК-3. Здатність організовувати та здійснювати заходи моральної підтримки діяльності особового складу підрозділу. ВСК-4. Здатність експлуатувати технічні засоби пропаганди (ТЗП) під час бойової підготовки та застосування підрозділів за призначенням ВСК-5. Здатність проводити роботу з психопрофілактики негативних психічних станів військовослужбовців і соціально-психологічних станів військових підрозділів методами моральної підтримки.
7 – Програмні результати навчання	
Загальна та спеціальна підготовка	РН-1. Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію. РН-2. Аналізувати, коментувати, узагальнювати, наукові та аналітичні тексти культурологічного характеру. РН-3. Створювати логічно і структурно організовані тексти з питань культурології, відповідно до спеціалізації. РН-4. Знати та розуміти теоретичні підходи до визначення культури, її проявів та форм існування. РН-5. Збирати, упорядковувати та аналізувати інформацію щодо культурних явищ, подій та історико-культурних процесів. РН-6. Виявляти, перевіряти та узагальнювати інформацію щодо різноманітних контекстів культурної практики, визначати ступінь їх актуальності із застосуванням релевантних джерел, інформаційних, комунікативних засобів та візуальних технологій. РН-7. Розуміти чинники культурної динаміки, принципи періодизації культурних процесів, їх специфічні риси та характеристики. РН-8. Інтерпретувати культурні джерела (речові, друковані,

	візуальні, художні) з використанням спеціальної літератури та визначених методик, аргументовано викладати умовиводи щодо їх змісту. РН-9. Аналізувати ефективність культурних політик, технологій реалізації культурних ідей у контексті конкретних параметрів їх впровадження. РН-10. Розпізнавати та класифікувати різні типи культурних продуктів, визначати їх якісні характеристики на основі комплексного аналізу. РН-11. Здійснювати експертну оцінку культурних об'єктів за заданими критеріями та надавати рекомендації щодо їх соціальної актуалізації. РН-12. Обґрунтовувати, розробляти та реалізовувати культурні події та проекти з дотриманням законодавства та у відповідності до визначених мети та завдань. РН-13. Презентувати знання про культуру відповідно до спеціалізації представників різних професійних груп та здобувачів освіти. РН-14. Вести публічну дискусію та підтримувати діалог з питань української культури з фахівцями та нефахівцями. РН-15. Вільно спілкуватися з професійних питань усно та письмово державною та іноземними мовами з урахуванням мети спілкування та соціокультурних особливостей його контексту. РН-16. Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань.
Військово-професійна підготовка	**Базовий курс тактичного рівня L-1A** РНвп-1. Застосовувати вимоги Статутів Збройних Сил України при організації службової діяльності в підрозділі, внутрішньої і вартової служб, підтриманні військової дисципліни та забезпеченні стройової злагодженості підрозділу. РНвп-2. Здійснювати підготовку підрозділу до ведення бою (тактичних дій), управляти діями підрозділу в ході ведення бою (тактичних дій). РНвп-3.1. Уміти застосовувати процеси планування дій по застосуванню підрозділу відповідно до керівних документів Збройних Сил України з урахуванням сучасного бойового досвіду. РНвп-3.2. Знати і розуміти принципи та процедури управління підрозділом за стандартами НАТО та уміти їх використовувати для досягнення службових і бойових цілей; ухвалювати рішення на дії підрозділу в умовах бойової обстановки з використанням принципів і процедур за стандартами НАТО. РНвп-4. Знати і розуміти особливості професії офіцера, основи військового лідерства, цінності, властивості характеру і види мислення видатних військових лідерів на прикладах їх військово-професійної діяльності і Етосу воїна. РНвп-5. Знати методи вдосконалення своїх фахових та методичних навичок, особисто проводити заходи з бойової підготовки з особовим складом (підрозділом); уміти працювати з таємними документами, документами, що містять службову інформацію; надійно зберігати зброю і боєприпаси, майно підрозділу, знати засади ведення ротного (корабельного) господарства; забезпечувати

	додержання заходів безпеки на заняттях, стрільбах (польотах, походах), навчаннях (тренуваннях), перевірках готовності. РНвп-6. Організовувати РХБ захист в підрозділі (застосовувати засоби індивідуального захисту та долати райони зараження) в різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням. РНвп-16.1. Знати характерні риси та особливості розвитку воєнного мистецтва у війнах минулого. РНвп-16.2. Усвідомлювати взаємозалежності тактики дій від розвитку озброєння та військової техніки. РНвп-16.3. Здійснювати історико-ретроспективний аналіз війн, битв, збройних конфліктів, формувати обґрунтовані висновки щодо форм і способів застосування військ та ролі людського і технічного чинників у збройній боротьбі. Додаткові військово-професійні результати навчання: РНвп-17.1. Знати іноземну мову за професійним спрямуванням не нижче СМР 2 за STANAG 6001 (B1-B2), основні принципи взаємодії з підрозділами держав-членів НАТО, лексико-граматичні особливості загальновійськової іноземної мови. РНвп-17.2. Вміти використовувати іноземну мову на рівні не нижче СМР-2 за STANAG 6001 (B1-B2), організовувати виконання бойового завдання за стандартами країн-членів НАТО. РНвп-18.1. Знати нормативно-правову базу з питань запобігання та виявлення корупції. РНвп-18.2. Вміти організовувати та вживати заходи запобігання та виявлення корупції у військовому середовищі. РНвп-19.1. Знати методи та способи надання первинної психологічної допомоги, пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати аргументовані власні рішення щодо їх розв'язання. РНвп-19.2. Вміти вдосконалювати свої фахові та методичні навички, особисто проводити заняття з психологічної підготовки з особовим складом (підрозділом), готувати місця проведення занять з психологічної підготовки. РНвп-20.1. Знати будову та порядок експлуатації автомобільної техніки підрозділу, основи руху, прийоми управління і правила водіння в різних умовах місцевості, погоди і видимості, правила завантаження автомобільної техніки на залізничну платформу, великовантажний автомобільний напівпричіп, буксирування та самовитягування машин. РНвп-20.2. Вміти керувати автомобільною технікою підрозділу при подоланні природних перешкод та в різних умовах місцевості, погоди і видимості, проводити завантаження автомобільної техніки на залізничну платформу, великовантажний автомобільний напівпричіп, буксирування та самовитягування машин, оцінювати обставини, що виникають під час руху автомобільної техніки, та швидко і рішуче приймати рішення щодо застосування того чи іншого прийому водіння. РНвп-21.1. Знати методику організації фізичної підготовки у військовому підрозділі, основи здоров'я. РНвп-21.2. Вміти витримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки і

	спортивно-масової роботи в підрозділі.
Військово-спеціальна підготовка	**Фаховий курс тактичного рівня L-1B** РНвс-1. Організовувати і проводити заходи моральної підтримки здійснювати їх забезпечення силами і засобами військових закладів культури. РНвс-2. Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою призначення в ході бойового застосування і повсякденної діяльності підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), мати навички лідерства. РНвс-3. Знати вимоги керівних документів з питань моральної підтримки військовослужбовців, уміти визначати його мету, методи та напрямки, здійснювати планування і аналіз ефективності. РНвс-4. Підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат і психологічно готувати особовий склад підрозділу до дій в екстремальних умовах. РНвс-5. Знати основні закономірності розвитку і методи проведення заходів моральної підтримки у військовій частині, клубі (будинку офіцерів, інших військових закладах культури). РНвс-6. Планувати, здійснювати методичне забезпечення та проводити заходи внутрішньої комунікації в підрозділі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня: до проведення навчальних занять залучаються науково-педагогічні працівники; науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують свою кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня. Для реалізації програми використовується аудиторний фонд академії, у тому числі спеціалізовані навчальні аудиторії, навчально-тренувальні комплекси, спортивні майданчики, стадіон, військове стрільбище, танкодром, автодром та навчальні поля полігону.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у частині технологічних вимог: бібліотека академії забезпечена необхідною кількістю вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю; наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; на офіційному сайті Національної академії сухопутних військ у наявності всі необхідні документи за освітньо-професійною програмою (освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін (силабуси), методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти тощо). Окрім того на сайті наявна інформація щодо ліцензій та сертифікатів про акредитацію, навчальних і наукових структурних підрозділів, правил прийому тощо;

	наявний доступ здобувачів вищої освіти до мережі Інтернет, платформи дистанційного навчання Збройних Сил України, локальної мережі академії та навчального середовища Moodle; для кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми розроблене навчально-методичне забезпечення, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи курсантів, критерії оцінювання рівня підготовки тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В межах України на підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі вимог керівних документів та міждержавних договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до міждержавних договорів.

2. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ, ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України та українського війська	3	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Філософія	4	Залік
ОК 4	Політологія та соціологія	4	Залік
Обсяг загальної підготовки		14	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	5	Залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	20	Екзамен
ОК 7	Загальна фізична підготовка	6,5	Екзамен
ОК 8	Навчальна практика	6	Залік
ОК 9	Військове стажування	6	Залік
ОК 10	Кваліфікаційна робота	6	
Обсяг професійної підготовки		49,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**63,5**	
ВІЙСЬКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл професійної підготовки (у тому числі базовий курс тактичного рівня L-1A)			
ВП 1	Основи організації війська та військові традиції (у тому числі Статути Збройних Сил України)	2	Залік
ВП 2	Основи ротного господарства та військово-адміністративної діяльності	1,5	Залік
ВП 3	Основи бойової підготовки в підрозділі	3,5	Залік
ВП 4	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)	1,5	Залік
ВП 5	Військова топографія	3	Залік
ВП 6	Основи організації військового зв'язку та кібербезпека	3	Залік
ВП 7	Спеціальна фізична підготовка	6,5	Екзамен
ВП 8	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична догоспітальна допомога)	2	Залік
ВП 9	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	5	Залік
ВП 10	Основ військового законодавства та міжнародне гуманітарне право	1,5	Залік
ВП 11	Розвідувальна підготовка	1,5	Залік
ВП 12	Основи радіоелектронної боротьби	2	Залік
ВП 13	Основи застосування безпілотних систем тактичного класу	5	Залік
ВП 14	Інформаційні технології та інформаційно-комунікаційні системи військового призначення	4	Залік
ВП 15	Історія війн та воєнного мистецтва	3	Залік
ВП 16	Інженерна підготовка	3	Залік
ВП 17	Загальна тактика та основи військового управління (у тому числі за процедурами TLP)	10	Екзамен
Обсяг професійної підготовки		58	
Цикл військово-спеціальної підготовки (у тому числі базовий курс тактичного рівня L-1B)			
ВС 1	Загальна психологія	9	Екзамен
ВС 2	Військова педагогіка	10	Екзамен
ВС 3	Військове лідерство	14	Екзамен
ВС 4	Моральна підтримка військовослужбовців	15	Екзамен
ВС 5	Психологічна підтримка військовослужбовців	11	Екзамен
ВС 6	Інформаційно-комунікаційний супровід військової діяльності	12,5	Залік
ВС 7	Теорія культури	12	Екзамен
ВС 8	Прикладна культурологія	11	Екзамен
Обсяг військово-спеціальної підготовки		94,5	
Загальний обсяг військових компонент		**152,5**	
Вибіркові компоненти ОПП			
	Перелік вибіркових компонент встановлюється відповідно до Каталогу вибіркових навчальних дисциплін (інституту психологічної підтримки персоналу), затвердженого вченою радою Національної академії сухопутних військ.	24	Залік
Обсяг вибіркових навчальних дисциплін		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

3. ФОРМА (ФОРМИ) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників проводиться в формі, яка визначена стандартом вищої освіти за спеціальністю, захисту кваліфікаційної роботи та складання випускного екзамену з фізичної підготовки. Атестація здійснюється відкрито і публічно за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Атестація завершується виданням диплому про здобуття вищої освіти:

ступінь вищої освіти – бакалавр;

спеціальність – В12 Культурологія та музеєзнавство;

спеціалізація – Військова культурологія;

освітня кваліфікація – бакалавр культурології;

професійна кваліфікація – офіцер тактичного рівня.

Також випускникам видається свідоцтво (сертифікат) про проходження курсів професійної військової освіти тактичного рівня (базовий курс тактичного рівня L-1A та фаховий курс тактичного рівня L-1B) з додатком.