Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного	Стандартна операційна процедура (СОП)	**Номер:** СОП-НМВЗЯОД-7

Моніторинг освітніх програм	**Дата введення в дію**
	08.09.26
	Номер перегляду
	1

Погоджено Заступник начальника Національної академії сухопутних військ з навчальної роботи полковник Олексій КРАСЮК	**Затверджую** Начальник Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного полковник Роман КАЧУР

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Ця стандартна операційна процедура (далі - СОП) визначає основні алгоритми моніторингу освітньо-професійних та освітньо-наукових програм (далі - ОП) у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Вимоги цієї СОП є обов'язковими для всіх суб'єктів освітньої діяльності, які приймають участь у моніторингу ОП.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ

Мета:

визначення єдиних підходів до порядку дій суб'єктів освітньої діяльності під час моніторингу ОП.

Завдання:

визначення покрокового алгоритму дій суб'єктів освітньої діяльності під час моніторингу ОП.

3. СУБ'ЄКТИ

суб'єкти освітньої діяльності

4. ОПИС ПРОЦЕДУРИ

Етапи (Кроки)	Послідовність дій
Етап 1	**Організація проведення моніторингу ОП** 1. Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти подає у План основних заходів Академії на навчальний рік графік моніторингу ОП. 2. Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти готує проєкт наказу начальника Академії про організацію моніторингу.

Етапи (Кроки)	Послідовність дій
Етап 2	**Опитування стейкхолдерів** 1. Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти розробляє (оновлює) анкети для проведення опитувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. 2. Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти проводить опитування внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів освіти, науково-педагогічних (педагогічних, наукових) працівників, допоміжного і адміністративно-управлінського персоналу). 3. Структурний підрозділ (інститут, Науковий центр) проводить опитування випускників, замовників та інших зовнішніх стейкхолдерів. 4. Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти узагальнює та надає результати опитувань гарантам ОП у формі аналітичного звіту.
Етап 3	**Формування відомостей про моніторинг ОП** 1. Гарант ОП використовуючи результати опитувань наданих науково-методичним відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти формує відомості про моніторинг ОП (додаток 1). У разі успішного проходження акредитації ОП в рік цієї акредитації відомості про моніторинг не формуються, а береться до уваги відомості про самооцінювання ОП. 2. Гарант ОП надає відомості про моніторинг ОП до науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.
Етап 4	**Формування звіту про моніторинг ОП** 1. Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти використовуючи відомості про моніторинг ОП формує звіт про моніторинг ОП. 2. Начальник Академії відповідно до наданих у звіті про моніторинг ОП рекомендацій визначає завдання особовому складу Академії щодо удосконалення ОП та врахування їх під час перегляду ОП.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Керівництво Академії

Приймає остаточне рішення щодо реалізації рекомендацій зазначених у звіті про моніторинг ОП.

Суб'єкти освітнього середовища

Відповідають за систематичний, ґрунтовний моніторинг освітніх програм та реалізацію рекомендацій визначених у звіті про моніторинг ОП.

6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

Дана СОП набирає чинності з моменту її затвердження начальником Академії та переглядається за потреби. Суб'єкти освітнього середовища повинні бути ознайомлені з цією СОП після її затвердження та оприлюднення, а в подальшому - при внесенні змін та перегляді.

7. ПОСИЛАННЯ НА ЗАКОНОДАВСТВО, ПОВ'ЯЗАНІ ДОКУМЕНТИ

1.Закон України "Про освіту".

2. Закон України "Про вищу освіту".

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності".

4. Організаційно-методичні рекомендації з розроблення (коригування) основних документів ВВНЗ, ВНП (ЗВО), ЗФПВО, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу, затверджені першим заступником міністра оборони України від 28.06.2024.

Додаток 1

Відомості про моніторинг освітньої програми

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитань двох видів: "коротке поле" (не більше 1500 символів з пробілами) та "довге поле" (не більше 3000 символів з пробілами).

1. Загальні відомості.

1.1. Загальна інформація про освітню програму, яка підлягає моніторингу.

Повна назва ОП	
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	
Рівень вищої освіти	
Галузь знань	
Спеціальність	
Спеціалізація (за наявності)	
Тип освітньої програми	
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	
Термін навчання	
Форми здобуття освіти на ОП	
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації (так/ні)	
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	
ПІБ гаранта ОП	
Посада гаранта ОП	
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	
Контактний телефон гаранта ОП	

1.2. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження *(довге поле)*.

2. Критерії оцінювання:

Перелік критеріїв оцінювання	Відповідь	Хто заповняє	Хто надає інформацію	Хто контролює
Критерій 1. Проєктування освітньої програми				
1. Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
2. Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
3. Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів):	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
- здобувачі вищої освіти та випускники програми	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
- роботодавці	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
- академічна спільнота	*коротке по*ле	Гарант		НВЗЯО
- інші стейкхолдери	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
4. Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?	*коротке поле*	Гарант		ЗНА
5. Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
6. Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
7. Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?	*довге поле*	Гарант		НВЗЯО
8. Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?	*довге поле*	Гарант		НВЗЯО

Перелік критеріїв оцінювання	Відповідь	Хто заповняє	Хто надає інформацію	Хто контролює
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми				
1.Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
2. Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
3. Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
4. Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	*довге поле*	Гарант		НВЗЯО
5. Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
6. Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	*довге поле*	Гарант		НВЗЯО
7. Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
8. Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
9. Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
10. Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР

Перелік критеріїв оцінювання	Відповідь	Хто заповняє	Хто надає інформацію	Хто контролює
11. Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
12. Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання				
1. Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП		Гарант		НВЗЯО
2. Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
3. Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
4. Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
5. Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
6. Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР

Перелік критеріїв оцінювання	Відповідь	Хто заповняє	Хто надає інформацію	Хто контролює
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою				
1. Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
2. Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
3. Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
4. Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	*коротке поле*	Гарант		ЗНАзНР
5. Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	*довге поле*	Гарант	ННОВ	ЗНАзНаук
6. Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі	*довге поле*	Гарант	ННОВ	ЗНАзНаук
7. Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО	*коротке поле*	Гарант	НВМВС	ЗНАзНР
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність				
1. Яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?	*довге поле*	Гарант		НВЗЯО
2. Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА

Перелік критеріїв оцінювання	Відповідь	Хто заповняє	Хто надає інформацію	Хто контролює
3. Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
4. Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
5. Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
6. Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
7. Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
8. Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
9. Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
10. Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
11. Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
12. Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА

Перелік критеріїв оцінювання	Відповідь	Хто заповняє	Хто надає інформацію	Хто контролює
Критерій 6. Людські ресурси				
1. Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством	*довге поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
2. Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються	*коротке поле*	Гарант	НВПтаС	ЗНА
3. Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
4. Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
5. Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності	*коротке поле*	Гарант	ЗНАзППП	ЗНА
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси				
1. Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
2. Продемонструйте яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства	*коротке поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР
3. Опишіть яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним	*коротке поле*	Гарант	ЗНВППП,, ННВ, НК ФВСФПіС, НМС	ЗНА

Перелік критеріїв оцінювання	Відповідь	Хто заповняє	Хто надає інформацію	Хто контролює
для їх життя, фізичного та ментального здоров'я				
4. Опишіть яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою	*довге поле*	Гарант	ЗНВППП, ННВ, НК ФВСФПіС, НМС	ЗНА
5. Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)	*коротке поле*	Гарант	ЗНВППП	ЗНАзППП
6. Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми	*довге поле*	Гарант	ЗНВППП	ЗНАзППП
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми				
1. Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму веб-сайті	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
2. Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?	*довге поле*	Гарант		НВЗЯО
3. Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
4. Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?	*коротке поле*	Гарант	Головний сержант	ЗНА
5. Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО

Перелік критеріїв оцінювання	Відповідь	Хто заповняє	Хто надає інформацію	Хто контролює
6. Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП	*коротке поле*	Гарант	НВПтаС	НВЗЯО
7. Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін	*довге поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
8. Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?	*довге поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
9. Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
10. Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
Критерій 9. Прозорість та публічність				
1. Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
2. Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів)	*адреса веб сторінки*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
3. Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства	*адреса веб сторінки*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА

Перелік критеріїв оцінювання	Відповідь	Хто заповняє	Хто надає інформацію	Хто контролює
Критерій 10. Навчання через дослідження				
Заповнюється лише для ОП третього (освітньо-наукового) рівня				
1. Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності	*коротке поле*	Гарант		НВЗЯО
2. Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників	*коротке поле*	Гарант	ННОВ	ЗНАзНаук
3. Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації ад'юнктів (здобувачів), які навчаються на відповідній освітній програмі	*коротке поле*	Гарант	ННОВ	ЗНАзНаук
4. Опишіть як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)	*коротке поле*	Гарант	ННОВ	ЗНАзНаук
5. Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо	*коротке поле*	Гарант	ННОВ, НВМВС	ЗНА
6. Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких	*коротке поле*	Гарант	ННОВ	ЗНАзНаук

Перелік критеріїв оцінювання	Відповідь	Хто заповняє	Хто надає інформацію	Хто контролює
регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються				
7. Опишіть як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)	*коротке поле*	Гарант	НВЗЯО	ЗНА
8. Опишіть як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності	*коротке поле*	Гарант	ННОВ	ЗНАзНаук
11. Перспективи подальшого розвитку ОП				
1. Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?	*довге поле*	Гарант		НВЗЯО
2. Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?	*довге поле*	Гарант	ННВ	ЗНАзНР

3. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП.

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*

** наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення.*

4. Зведена інформація про викладачів ОП.

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

Додатки:

1. Навчальний план (сканована копія).
2. Пропозиції та рекомендації від роботодавців (скановані копії).
3. Робочі програми навчальних дисциплін ОП (електронна версія).