ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО

ВИТЯГ
З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(для здобувачів вищої освіти 2026 року вступу)

Педагогіка вищої, професійної військової освіти

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А1 Освітні науки
Спеціалізація	Педагогіка вищої, професійної військової освіти
Кваліфікація	магістр освітніх, педагогічних наук за спеціалізацією педагогіка вищої, професійної військової освіти

Введено в дію з 2026/2027 навчального року

Наказ начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від 28.07.2026 № 629-ОД.

Л ь в і в
2 0 2 6

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-професійної програми

Педагогіка вищої, професійної військової освіти

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А1 Освітні науки
Спеціалізація	Педагогіка вищої, професійної військової освіти
Кваліфікація	магістр освітніх, педагогічних наук за спеціалізацією педагогіка вищої, професійної військової освіти

Зміни внесені відповідно до:

рішення вченої ради Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (протокол від 20.07.2026 №19) та введено в дію наказом начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від 28.07.2026 № 629-ОД.

Освітньо-професійна програма оновлена та викладено зі змінами.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Анастасія ОКАЄВИЧ – підполковник, доктор філософії, доцент, доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, гарант освітньої програми.

Члени робочої групи:

Олександр КАПІНУС – полковник, доктор педагогічних наук, професор, начальник кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;

Тарас МАЦЕВКО – підполковник, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;

Олег БОЙКО – працівник Збройних Сил України, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;

Роман БЕРЕЗА – працівник Збройних Сил України, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;

Михайло СИДОРЕНКО – начальник навчального курсу загону інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Склад робочої групи по розробленню освітньо-професійної програми створено Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Наказ начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від 01.04.2026 № 565-АГД.

Додатково залучені до розробки освітньо-професійної програми:

Василь КРОТЮК – полковник, кандидат філософських наук, доцент, начальник кафедри психології та педагогіки Харківського національного університету Повітряних Сил.

Вероніка МИРГОРОДСЬКА – слухач 061 навчальної групи інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Гарант освітньо-професійної програми:

Анастасія ОКАЄВИЧ – підполковник, доктор філософії, доцент, доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Враховано:

1. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань “Освіта/Педагогіка” за спеціальністю 011 “Освітні, педагогічні науки”.
2. Професійний стандартна групу професій “Викладачі закладів вищої освіти”.
3. Каталог військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського та старшинського складу. Затверджений начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 09.04.2026, реєстр. № 41962/С.
4. Зауваження та пропозиції голови підкомісії екзаменаційної комісії здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Педагогіка вищої, професійної військової освіти” (2025 рік набору) від 19.06.2026.
5. Результати анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Педагогіка вищої, професійної військової освіти” (випускники 2025 року).
6. Результати моніторингу і перегляду освітньо-професійної програми “Педагогіка вищої, професійної військової освіти” науково-методичним відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти від 26.04.2026.
6. Результати моніторингу і перегляду освітньо-професійної програми “Педагогіка вищої, професійної військової освіти” представником Центрального управління військової освіти і науки від 12.06.2026.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності А1 Освітні науки
за спеціалізацією Педагогіка вищої, професійної військової освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Інститут психологічної підтримки персоналу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність – А1 Освітні науки. Спеціалізація – Педагогіка вищої, професійної військової освіти. Освітня кваліфікація – магістр освітніх, педагогічних наук за спеціалізацією педагогіка вищої, професійної військової освіти. Професійна кваліфікація – офіцер тактичного рівня.
Назва освітньої програми	Педагогіка вищої, професійної військової освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Програма акредитована.
Рівень НРК	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень). Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Second cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7).
Передумови	Наявність вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем.
Мова(мови) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації).
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.asv.mil.gov.ua
2– Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно організовувати освітню, методичну, моніторингову, науково-дослідну та педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах і військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	*Об'єкти вивчення*: системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики. *Теоретичний зміст:* основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою. *Методи, методики та технології*: Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. *Інструменти та обладнання*: інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітні, педагогічні науки. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері професійної педагогіки, проектування та дослідження освітніх систем, розробки та застосовування нових підходів до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері вищої, військової професійної освіти й педагогіки, експертизи та консультування з питань освітньої політики та інновацій в освіті, розробки нових освітніх інструментів та проєктів, управління стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності, розв'язання складних задач у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань; вміння застосування новітніх технологій у викладацькій та науковій діяльності.
Особливості програми	Підготовка фахівців освітніх, педагогічних наук для вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти. Програма орієнтована на підготовку слухачів до роботи по закінченні навчального закладу у військово-професійній сфері, а також надає наукові знання, необхідні для академічної кар'єри.

4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані замовником (за видами, родами збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства) на посади, що визначені в професійному стандарті на групу професій “Викладачі закладів вищої освіти” та вимагають наявності освітнього ступеня магістра та тактичного рівня військової освіти.
Процедури присвоєння академічних (освітніх) і професійних кваліфікацій	Атестація здобувачів вищої освіти з послідуючою видачею документа про вищу освіту, додатку до нього та додаткових документів (свідоцтв, сертифікатів) із зазначенням у них здобутих результатів навчання, загальних і спеціальних (фахових, професійних) компетентностей та присвоєних академічних (освітніх) та професійних кваліфікацій.
Подальше навчання	Можливість для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій на курсах професійної військової освіти та підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване (studentcentered education), суб’єктно-діяльнісне, контекстне, проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі. Методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проєктний тощо). Практична спрямованість та творча орієнтованість освітньо-професійної програми забезпечується комбінацією лекцій, практичних занять із розв’язування проблемних завдань, семінарів, консультацій із самопідготовкою на основі освітніх платформ, підготовкою проєктів, захисту практик, розв’язуванням кейсів.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (у тому числі, комп’ютерне тестування), захист стажування (практики), есе, індивідуальних, групових та колективних проєктів, заліки, екзамени. Підсумкове оцінювання результатів навчання в академії складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС і становить: 90-100 балів, “відмінно”; 80-89 балів, “дуже добре”; 65-79 балів, “добре”; 55-64 балів, “задовільно”; 50-54 балів, “достатньо”; 1-49 балів, “незадовільно” з можливістю повторного складання.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність та готовність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, володіння навичками критичного мислення. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати кращі практики у професійній діяльності. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, до особистісного та професійного зростання. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії, володіння комунікативними навичками та здатністю проявляти емпатію. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо на основі етичних міркувань. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті, проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності. ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК11. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи, визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання, переглядати й оновлювати її відповідно до вимог стандартів вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості, потреб стейкхолдерів. СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості слухачів у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі. СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв’язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК10. Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них. СК11. Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості. СК12. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання, консультувати слухачів з предмета навчальної з урахуванням їх індивідуальних особливостей і потреб, здійснювати індивідуальний супровід слухача (наставництво, менторство) під час навчання. СК13. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання, здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання (проводити атестацію), надавати слухачам зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання.

	СК14. Здатність обґрунтувати, спланувати та виконати дослідницький/творчий проєкт, проаналізувати та узагальнити результати дослідницького/творчого проєкту, підготувати та оприлюднити презентацію, звіт, статтю, монографію, підготувати запит на видачу патенту на винахід, корисну модель, документів, що засвідчують право автора на твір. СК15. Здатність готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи. СК16. Здатність консультувати здобувача вищої освіти щодо планування й реалізації наукового дослідження/творчого проєкту, аналізувати процес та результати його наукового дослідження/творчого проєкту, надавати рекомендації щодо покращення процесу та результатів наукового дослідження/творчого проєкту.
Військово-професійні компетентності (ВПК)	ВПК1. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел. ВПК2. Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (ВСК)	ВСК1. Здатність аналізувати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв’язання педагогічними засобами, методами та формами. ВСК2. Здатність формулювати зміст та цілі професійної освіти, обирати способи їх досягнення, форми контролю й оцінювання, розробляти й вдосконалювати освітні програми. ВСК3. Здатність організовувати та проводити основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни. ВСК4. Здатність реалізовувати посадові компетенції як суб’єкта освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
Загальна та професійна підготовка (РН)	РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

	РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. РН8. Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

Військово-професійна підготовка (РНвп)	РНвп1. Володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення педагогічної майстерності, вивчення та використання передового досвіду військової професійної та педагогічної діяльності. РНвп2. Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально психологічних явищ у військових підрозділах і мотивувати особовий склад під час виконання завдань професійної підготовки. РНвп3. Працювати автономно та в команді, формувати у слухачів навички лідерства, керувати їх науковою/творчою діяльністю. РНвп4. Спілкуватися та працювати в команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, фонові знання та розуміння своїх колег щодо визначених завдань. РНвп5. Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків.
Військово-спеціальна підготовка (РНвс)	РНвс1. Визначати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв'язання педагогічними засобами, методами та формами. РНвс2. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми. РНвс3. Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності у роботі кафедр вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, інших колегіальних органах, професійних об'єднаннях. РНвс4. Розробляти програми, навчальні та методичні матеріали та викладати педагогічні, основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня: до проведення навчальних занять залучаються науково-педагогічні працівники, в тому числі з науковими ступенями та/або вченими званнями; науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують свою кваліфікацію.

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Для реалізації програми використовується аудиторний фонд академії, у тому числі спеціалізовані навчальні аудиторії, навчально-тренувальні комплекси, спортивні майданчики, стадіон.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у частині технологічних вимог: бібліотека академії забезпечена необхідною кількістю вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю; наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; на офіційному сайті Національної академії сухопутних військ у наявності всі необхідні документи за освітньо-професійною програмою (освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін (силабуси), методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти тощо). Окрім того, на сайті наявна інформація щодо ліцензій та сертифікатів про акредитацію, навчальних і наукових структурних підрозділів, правил прийому тощо; наявний доступ здобувачів вищої освіти до мережі Інтернет, платформи дистанційного навчання Збройних Сил України, локальної мережі академії та навчального середовища Moodle; для кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми розроблене навчально-методичне забезпечення, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи слухачів, критерії оцінювання рівня підготовки тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В межах України на підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі вимог керівних документів та міждержавних договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до міждержавних договорів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контроль
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія освіти	5	Залік
ОК 2	Методологія та теорія вищої професійної освіти	3	Залік
ОК 3	Педагогічна психологія	3	Залік
ОК 4	Методологія та методи педагогічних досліджень	4	Залік
ОК 5	Нормативно-правові основи військової освіти	4	Залік
ОК 6	Спеціальна мовна підготовка	3	Залік
Разом		**22**	
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Організація виховного процесу у вищому військовому навчальному закладі	4	Залік
ОК 8	Практика професійної підготовки майбутніх офіцерів у ЗС країн НАТО	3	Залік
ОК 9	Військова дидактика	6	Екзамен
ОК 10	Методичні системи в освітньому процесі вищого військового навчального закладу	4	Екзамен
ОК 11	Тренінгові технології у професійній підготовці військовослужбовців	3	Залік
ОК 12	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	4	Екзамен
ОК 13	Педагогічна практика	10	Залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	10	
Разом		**44**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**66**	
Вибіркові компоненти ОПП			
	Перелік вибіркових компонент встановлюється відповідно до Каталогу вибіркових навчальних дисциплін (інституту психологічної підтримки персоналу), затвердженого вченою радою Національної академії сухопутних військ.	24	Залік
Обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Загальний обсяг ОПП		**90**	

3. ФОРМА (ФОРМИ) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої професійної програми спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Атестація завершується виданням диплому про здобуття вищої освіти:

ступінь вищої освіти – магістр;

спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки;

спеціалізація – педагогіка вищої, професійної військової освіти;

освітня кваліфікація – магістр освітніх, педагогічних наук за спеціалізацією педагогіка вищої, професійної військової освіти.