Відкрита інформація
Додаток 1
до наказу начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
17.09.2026 року №1520-АГД

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО

КАТАЛОГ
вибіркових освітніх компонент

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукові програми	Військова педагогіка; Історія та археологія; Інформаційні системи та технології військового призначення; Озброєння та військова техніка Сухопутних військ
Рік навчання	2026/2027

Л ь в і в
2 0 2 6

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інститутів:

під методичним керівництвом та у взаємодії з навчальним відділом Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Враховано:

1. Каталог військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу. Затверджений НГШ ЗСУ 30.03.2026, №300/317/1498.
2. Загальні рекомендації Звітів про результати моніторингу освітньо-наукових програм та Аналітичні звіти за результатами анкетування освітньо-наукових програм.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

2 курс (3-4 семестр) – 2025 рік вступу

1 курс (3-4 семестр) – 2026 рік вступу

Для освітньо-наукової програми: Військова педагогіка

(вибір 5 освітніх компонент загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу *(год.)*			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВБ 1	Статистичні методи у психолого-педагогічних дослідженнях	ПНтаВЛ	90	30	60	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), бути критичним і самокритичним. Здатність самостійно збирати, всебічно аналізувати, опрацьовувати, узагальнювати та систематизувати інформацію про педагогічні явища та процеси у військових підрозділах. Здатність здійснювати планування, організацію й експертизу науково-педагогічних досліджень, моніторинг власних наукових результатів, володіти діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, організовувати педагогічний експеримент, адекватно використовувати методи математичної	Демонструвати успішну науково-пошукову діяльність; організовувати, проводити та оформляти результати науково-педагогічного дослідження. Інтегрувати наявні методики та методи наукових досліджень педагогічну практику й адаптувати їх для розв'язання конкретних науково-педагогічних завдань при проведенні дисертаційних та інших науково-педагогічних досліджень. Застосовувати сучасні ІКТ, класичні і сучасні методи інтелектуального аналізу та опрацювання даних та оброблення інформації при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробленні та інтерпретації науково-педагогічних даних; Творчо використовувати

1	2	3	4	5	6	7	8
						статистики, оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному педагогічному дослідженні.	психологічні знання для реалізації науково-дослідних і науково-педагогічних функцій.
ВБ 2	Особливості методики викладання у вищій військовій школі	ПНтаВЛ	90	30	60	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), бути критичним і самокритичним. Проявляти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань в науковій та науково-педагогічній діяльності. Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій у науковій і науково-педагогічній діяльності. Здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети під час наукової та науково-педагогічної діяльності. Розуміння концептуальних ідей провідних вчених у галузі військової педагогіки та з предмету дослідження. Здатність осмислювати роль педагогічного явища та кожного його елемента у системі та у взаємодії з іншими педагогічними явищами та процесами в системі військової освіти. Володіння практичними навичками та вміннями викладання загальнонаукових та спеціальних навчальних дисциплін у ВВНЗ, ВНП ЗВО. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних	Застосовувати традиційні та творчо впроваджувати сучасні педагогічні технології, методики та засоби викладання навчальних дисциплін у ВВНЗ, ВНП ЗВО. Уміти доступно та на науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати педагогічних досліджень до професійної та непрофесійної спільноти. Вдосконалювати рівень власної професійно-педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу й систематизації сучасних тенденцій розвитку загальної та професійної освіти, педагогічної науки в Україні та в світі. Відтворювати самостійно та творчо зміст теорії загальної та професійної педагогіки та адаптувати його до умов педагогічної діяльності. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у ВВНЗ, ВНП ЗВО, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми. Творчо використовувати та адаптувати здобутки української

1	2	3	4	5	6	7	8
						проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності за фахом.	педагогіки та педагогічної думки, напрацювання сучасних науковців у науково-педагогічній і науково-дослідницькій діяльності. Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності у ВВНЗ, ВНП ЗВО. Викладати педагогічні, основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни за напрямом теми дисертації.
ВБ 3	Методична компетентність викладача ВВНЗ	ПНтаВЛ	90	30	60	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), бути критичним і самокритичним. Проявляти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань в науковій та науково-педагогічній діяльності. Здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети під час наукової та науково-педагогічної діяльності. Розуміння концептуальних ідей провідних вчених у галузі військової педагогіки та з предмету дослідження. Здатність використовувати сучасні методи, технології та прийоми реалізації посадових компетенцій в освітньому процесі у ВВНЗ, ВНП ЗВО відповідно до передових практик вищої військової освіти країн НАТО, а	Застосовувати традиційні та творчо впроваджувати сучасні педагогічні технології, методики та засоби викладання навчальних дисциплін у ВВНЗ, ВНП ЗВО. Уміти доступно та на науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати педагогічних досліджень до професійної та непрофесійної спільноти. Вдосконалювати рівень власної професійно-педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу й систематизації сучасних тенденцій розвитку загальної та професійної освіти, педагогічної науки в Україні та в світі. Відтворювати самостійно та творчо зміст теорії загальної та професійної педагогіки та адаптувати його до умов педагогічної діяльності. Визначати актуальні проблеми

1	2	3	4	5	6	7	8
						також з врахуванням досвіду бойових дій (складних умов обстановки). Здатність брати участь у роботі кафедри ВВНЗ, ВНП ЗВО, знати та розуміти принципи організації й особливості її роботи (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри у системі науково-дослідної роботи факультету, інституту й університету). Прояв практичних вмінь створювати власні науково-педагогічні твори за профілем кафедри ВВНЗ, ВНП ЗВО(робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму). Володіння практичними навичками та вміннями викладання загальнонаукових та спеціальних навчальних дисциплін у ВВНЗ, ВНП ЗВО. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності за фахом.	сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв'язання педагогічними засобами, методами та формами. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у ВВНЗ, ВНП ЗВО, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми. Творчо використовувати та адаптувати здобутки української педагогіки та педагогічної думки, напрацювання сучасних науковців у науково-педагогічній і науково-дослідницькій діяльності. Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності у ВВНЗ, ВНП ЗВО. Викладати педагогічні, основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни за напрямом теми дисертації.

1	2	3	4	5	6	7	8
ВБ 4	Актуальні проблеми міжкультурної комунікації у військово-професійному середовищі	ПНтаВЛ	90	30	60	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), бути критичним і самокритичним. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. Здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети під час наукової та науково-педагогічної діяльності. Здатність брати участь у роботі кафедри ВВНЗ, ВНП ЗВО, знати та розуміти принципи організації й особливості її роботи (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри у системі науково-дослідної роботи факультету, інституту й університету). Здатність ініціювати розробку та реалізацію інноваційних та проектних технологій в освітньому процесі ВВНЗ, ВНП ЗВО шляхом співпраці в міжнародному середовищі, здатність працювати в міжнародному контексті, бути критичним і самокритичним. Здатність до конструктивного спілкування із суб'єктами освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО до оцінювання й самооцінювання впливу форм, засобів, стилів, видів, прийомів педагогічного спілкування на професійно-особистісний розвиток і благополуччя суб'єктів освітнього	Діяти в команді, організовувати конструктивну міжособистісну взаємодію з суб'єктами освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО. Демонструвати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих у виданнях різного рівня, та оцінювати науковий стиль у різних комунікативних ситуаціях щодо дотримання норм літературної мови. Визначати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв'язання педагогічними засобами, методами та формами.

1	2	3	4	5	6	7	8
						процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО.	
ВБ 5	Професійна етика та психологія вищої школи	ПНтаВЛ	90	30	60	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), бути критичним і самокритичним. Проявляти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань в науковій та науково-педагогічній діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, необхідними для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Здатність мотивувати людей і рухатися до спільної мети під час наукової та науково-педагогічної діяльності. Здатність до конструктивного спілкування із суб'єктами освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО до оцінювання й самооцінювання впливу форм, засобів, стилів, видів, прийомів педагогічного спілкування на професійно-особистісний розвиток і благополуччя суб'єктів освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО.	Діяти в команді, організовувати конструктивну міжособистісну взаємодію з суб'єктами освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО. Вдосконалювати рівень власної професійно-педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу й систематизації сучасних тенденцій розвитку загальної та професійної освіти, педагогічної науки в Україні та в світі. Аналізувати та самооцінювати рівень сформованості основних компонентів своєї педагогічної компетентності та майстерності як суб'єкта наукової та науково-педагогічної діяльності. Творчо використовувати психологічні знання для реалізації науково-дослідних і науково-педагогічних функцій.
ВБ 6	Ораторська майстерність викладача вищої військової школи	ГН	90	30	60	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. Здатність мотивувати людей і	Діяти в команді, організовувати конструктивну міжособистісну взаємодію з суб'єктами освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО.

1	2	3	4	5	6	7	8
						рухатися до спільної мети під час наукової та науково-педагогічної діяльності. Здатність до конструктивного спілкування із суб'єктами освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО до оцінювання й самооцінювання впливу форм, засобів, стилів, видів, прийомів педагогічного спілкування на професійно-особистісний розвиток і благополуччя суб'єктів освітнього процесу у ВВНЗ, ВНП ЗВО.	Уміти доступно та на науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати педагогічних досліджень до професійної та непрофесійної спільноти. РН17. Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності у ВВНЗ, ВНП ЗВО. Викладати педагогічні, основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни за напрямом теми дисертації.
ВБ 7	Нормативно-правові основи вищої освіти	УПДП	90	30	60	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність осмислювати роль педагогічного явища та кожного його елемента у системі та у взаємодії з іншими педагогічними явищами та процесами в системі військової освіти. Здатність використовувати сучасні методи, технології та прийоми реалізації посадових компетенцій в освітньому процесі у ВВНЗ, ВНП ЗВО відповідно до передових практик вищої військової освіти країн НАТО, а також з врахуванням досвіду бойових дій (складних умов обстановки). Здатність брати участь у роботі кафедри ВВНЗ, ВНП ЗВО, знати та розуміти принципи організації й особливості її роботи (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце	Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності у ВВНЗ, ВНП ЗВО. Концептуалізувати та реалізувати наукові проекти, здійснювати управління науковими проектами, реєструвати права інтелектуальної власності.

1	2	3	4	5	6	7	8
						кафедри у системі науково-дослідної роботи факультету, інституту й університету).	
ВБ 8	Методологія і методика підготовки та захисту дисертаційної роботи	ПНтаВЛ	90	30	60	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), бути критичним і самокритичним. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. Здатність використовувати методологію і методику підготовки та захисту дисертаційної роботи за спеціальністю. Здатність здійснювати планування, організацію й експертизу науково-педагогічних досліджень, моніторинг власних наукових результатів, володіти діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, організовувати педагогічний експеримент, адекватно використовувати методи математичної статистики, оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному педагогічному дослідженні. Здатність до продукування нових	Демонструвати володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою не нижче стандартизованого мовного рівня СМР-2. Відтворювати базові знання фундаментальних основоположень філософії науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності; знання понять, теорій і методів, необхідних для вивчення і розуміння засобів і механізмів людського пізнання та їх використання у сфері науково-педагогічної і наукової діяльності. Демонструвати успішну науково-пошукову діяльність; організовувати, проводити та оформляти результати науково-педагогічного дослідження. Інтегрувати наявні методики та методи наукових досліджень педагогічну практику й адаптувати їх для розв’язання конкретних науково-педагогічних завдань при проведенні дисертаційних та інших науково-педагогічних досліджень. Застосовувати сучасні ІКТ, класичні і сучасні методи інтелектуального аналізу та опрацювання даних та оброблення інформації при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробленні та

1	2	3	4	5	6	7	8
						ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності за фахом.	інтерпретації науково-педагогічних даних. Викладати педагогічні, основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни за напрямом теми дисертації. Концептуалізувати та реалізувати наукові проєкти, здійснювати управління науковими проектами, реєструвати права інтелектуальної власності.

2 курс (3-4 семестр) – 2025 рік вступу
1 курс (3-4 семестр) – 2026 рік вступу

Для освітньо-наукової програми: Історія та археологія

(вибір 5 освітніх компонент загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу *(год.)*			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВК 1	Історія російсько-української війни	І	90	30	60	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до військово-історичних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.

1	2	3	4	5	6	7	8
						База знань. Мати глибокі обґрунтовані знання основних подій та процесів світу; в повному обсязі володіти комплексними знаннями у спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної історичної області дослідження. Аналіз історичних документів. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати, інтерпретувати та класифікувати значні масиви архівного та документального матеріалу. Індивідуальне дослідження. Здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до історико-спеціальних та історико-воєнних знань; розв'язувати комплексні проблеми, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері військово-історичних досліджень з урахуванням курсу країни на євроатлантичну інтеграцію.	Знання основних можливостей наукової співпраці для соціальних та гуманітарних наук, виходячи з позитивних/негативних аспектів власної області дослідження. Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими дослідженнями в галузі військової історії.
ВК 2	Історія розвитку озброєння та військової техніки у XX-XXI ст.	I	90	30	60	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. База знань. Мати глибокі обґрунтовані знання основних подій та процесів світу; в повному обсязі	Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до військово-історичних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку. Знання основних можливостей наукової співпраці для соціальних та гуманітарних наук, виходячи з

1	2	3	4	5	6	7	8
						володіти комплексними знаннями у спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної історичної області дослідження. Аналіз історичних документів. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати, інтерпретувати та класифікувати значні масиви архівного та документального матеріалу. Індивідуальне дослідження. Здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до історико-спеціальних та історико-воєнних знань; розв'язувати комплексні проблеми, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері військово-історичних досліджень з урахуванням курсу країни на євроатлантичну інтеграцію.	позитивних/негативних аспектів власної області дослідження. Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими дослідженнями в галузі військової історії.
ВК 3	Воєнно-політичні аспекти української національної революції 1917-1921 рр.	І	90	30	60	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. База знань. Мати глибокі обґрунтовані знання основних подій та процесів світу; в повному обсязі володіти комплексними знаннями у спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної	Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до військово-історичних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку. Знання основних можливостей наукової співпраці для соціальних та гуманітарних наук, виходячи з позитивних/негативних аспектів власної області дослідження. Обізнаність та здатність взаємодіяти

1	2	3	4	5	6	7	8
						наукової дискусії та внеску до індивідуальної історичної області дослідження. Аналіз історичних документів. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати, інтерпретувати та класифікувати значні масиви архівного та документального матеріалу. Індивідуальне дослідження. Здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до історико-спеціальних та історико-воєнних знань; розв'язувати комплексні проблеми, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері військово-історичних досліджень з урахуванням курсу країни на євроатлантичну інтеграцію.	інтелектуально з найновішими дослідженнями в галузі військової історії.
ВК 4	Історична біографістика	I	90	30	60	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. База знань. Мати глибокі обґрунтовані знання основних подій та процесів світу; в повному обсязі володіти комплексними знаннями у спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної історичної області дослідження.	Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до військово-історичних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку. Знання основних можливостей наукової співпраці для соціальних та гуманітарних наук, виходячи з позитивних/негативних аспектів власної області дослідження. Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими дослідженнями в галузі військової історії.

1	2	3	4	5	6	7	8
						Аналіз історичних документів. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати, інтерпретувати та класифікувати значні масиви архівного та документального матеріалу. Індивідуальне дослідження. Здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до історико-спеціальних та історико-воєнних знань; розв'язувати комплексні проблеми, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері військово-історичних досліджень з урахуванням курсу країни на євроатлантичну інтеграцію.	
ВК 5	Руйнування історичних міфів. Як перемогти на інформаційному фронті	I	90	30	60	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. База знань. Мати глибокі обґрунтовані знання основних подій та процесів світу; в повному обсязі володіти комплексними знаннями у спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної історичної області дослідження. Аналіз історичних документів. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати, інтерпретувати та	Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі. Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до військово-історичних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку. Знання основних можливостей наукової співпраці для соціальних та гуманітарних наук, виходячи з позитивних/негативних аспектів власної області дослідження. Обізнаність та здатність взаємодіяти

1	2	3	4	5	6	7	8
						класифікувати значні масиви архівного та документального матеріалу. Індивідуальне дослідження. Здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до історико-спеціальних та історико-воєнних знань; розв'язувати комплексні проблеми, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері військово-історичних досліджень з урахуванням курсу країни на євроатлантичну інтеграцію.	інтелектуально з найновішими дослідженнями в галузі військової історії.
ВК 6	Військово-політичні конфлікти та безпекові імперативи у глобальному світі	I	90	30	60	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, необхідними для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Мати глибокі обґрунтовані знання основних подій та процесів світу; в повному обсязі володіти комплексними знаннями у спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної історичної області дослідження. Розуміння та здатність застосовувати на практиці принципи комплексного міждисциплінарного дослідження в історії, соціальних, гуманітарних і воєнних науках.	Здатність об'єднувати (синтезувати) та обговорювати нещодавні публікації, в межах та поза областю дослідження. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до військово-історичних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку. Знання основних можливостей наукової співпраці для соціальних та гуманітарних наук, виходячи з позитивних/негативних аспектів власної області дослідження.

1	2	3	4	5	6	7	8
ВК 7	Професійна етика та психологія вищої школи	ПНтаВЛ	90	30	60	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Здатність генерувати нові ідеї (креативність); Здатність до міжособистісної взаємодії; Цінування та повага різноманітності та мультикультурності; Розробка програми та менеджмент. Розуміння та здатність застосовувати на практиці принципи комплексного міждисциплінарного дослідження в історії, соціальних, гуманітарних і воєнних науках.	Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі; Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження.
ВК 8	Ораторська майстерність викладача вищої військової школи	ГН	90	30	60	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати результати дослідження в науковому та

1	2	3	4	5	6	7	8
							ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей. Здатність аналізувати та посилатися на відповідні основні роботи в письмовій формі, через усні виступи, презентації та в дисертації.
ВК 9	Нормативно-правові основи вищої освіти	УПДП	90	30	60	Здатність до міжособистісної взаємодії; Здатність розробляти проекти та управляти ним; Розробка програми та менеджмент. Розуміння та здатність застосовувати на практиці принципи комплексного міждисциплінарного дослідження в історії, соціальних, гуманітарних і воєнних науках.	Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі; РН-8. Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ІКТ-ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження.

Для освітньо-наукової програми: Озброєння та військова техніка Сухопутних військ

(вибір 5 освітніх компонент загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу *(год.)*			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВБ 1	Експлуатація і відновлення озброєння та військової техніки	ІТ	90	30	60	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ, а також застосувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом. Здатність до розроблення науково-обґрунтованих рекомендацій щодо розроблення та удосконалення зразків (комплексів, систем) озброєння та військової техніки сухопутних військ з урахуванням стратегічного курсу України на євроатлантичну інтеграцію. Здатність виявляти проблеми функціонування озброєння та	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Планувати і виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження в сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників. Розробляти, удосконалювати та досліджувати математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань на етапах

1	2	3	4	5	6	7	8
						військової техніки сухопутних військ під час підготовки і ведення об'єднаних операцій (бойових дій) збройними формуваннями видів (родів) військ, інших складових сектору безпеки та оборони, пропонувати шляхи їх розв'язання. Здатність розробляти та удосконалювати теоретичні й експериментальні методи визначення доцільності використання нових фізичних принципів, технічних рішень і технологічних процесів під час створення перспективних і вдосконалення елементів, складових та зразків озброєння та військової техніки.	створення (модернізації), експлуатації, відновлення, випробувань озброєння та військової техніки сухопутних військ. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ.
ВБ 2	Захист озброєння та військової техніки від засобів ураження та виявлення	ІТ	90	30	60	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ, а також застосувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом. Здатність до розроблення науково-обґрунтованих рекомендацій щодо розроблення та удосконалення зразків	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Планувати і виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження в сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати

1	2	3	4	5	6	7	8
						(комплексів, систем) озброєння та військової техніки сухопутних військ з урахуванням стратегічного курсу України на євроатлантичну інтеграцію. Здатність виявляти проблеми функціонування озброєння та військової техніки сухопутних військ під час підготовки і ведення об'єднаних операцій (бойових дій) збройними формуваннями видів (родів) військ, інших складових сектору безпеки та оборони, пропонувати шляхи їх розв'язання. Здатність розробляти та удосконалювати теоретичні й експериментальні методи визначення доцільності використання нових фізичних принципів, технічних рішень і технологічних процесів під час створення перспективних і вдосконалення елементів, складових та зразків озброєння та військової техніки. Здатність обґрунтувати вимоги до зразків та комплексів озброєння та військової техніки сухопутних військ.	власних досліджень і результати інших дослідників. Розробляти, удосконалювати та досліджувати математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань на етапах створення (модернізації), експлуатації, відновлення, випробувань озброєння та військової техніки сухопутних військ. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ.
ВБ 3	Професійна етика та психологія вищої школи	ПНтаВЛ	90	30	60	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність бути критичним і самокритичним.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми озброєння та військової техніки сухопутних військ державною та іноземною мовами, кваліфіковано

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ, а також застосувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом	відображати результати досліджень в наукових публікаціях у фахових виданнях. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності. Володіти вміннями та навичками з питань організації і здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методів викладання навчальних дисциплін.
ВБ 4	Ораторська майстерність викладача вищої військової школи	ГН	90	30	60	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ, а також застосувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом. Здатність інтерпретувати результати	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми озброєння та військової техніки сухопутних військ державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень в наукових публікаціях у фахових виданнях. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності,

1	2	3	4	5	6	7	8
						проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в сфері озброєння та військової техніки стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.	академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності. Володіти вміннями та навичками з питань організації і здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методів викладання навчальних дисциплін.
ВБ 5	Вимірювання і обробка даних в наукових дослідженнях	ФН	90	30	60	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, спеціальні (фахові, предметні). Здатність інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в галузі озброєння та військової техніки стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів. Здатність оцінювати ефективність виконаних наукових досліджень з дотриманням норм академічної етики і	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Планувати і виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження в сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.

1	2	3	4	5	6	7	8
						врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Здатність розробляти та удосконалювати теоретичні й експериментальні методи визначення доцільності використання нових фізичних принципів, технічних рішень і технологічних процесів під час створення перспективних і вдосконалення елементів, складових та зразків озброєння та військової техніки.	
ВБ 6	Культура наукової комунікації	ГН	90	30	60	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, необхідними для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Здатність інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в сфері озброєння та військової техніки стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів. Здатність інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями у сфері озброєння та військової техніки стосовно наукового значення та потенційних наслідків	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми озброєння та військової техніки сухопутних військ державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень в наукових публікаціях у фахових виданнях. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності. Володіти вміннями та навичками з питань організації і здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-

1	2	3	4	5	6	7	8
						отриманих результатів.	методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методів викладання навчальних дисциплін. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ.
ВБ 7	Нормативно-правові основи вищої освіти	УПДП	90	30	60	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, необхідними для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ, а також застосувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.	Планувати і виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження в сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників; Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності; Володіти вміннями та навичками з питань організації і здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-

1	2	3	4	5	6	7	8
							методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методів викладання навчальних дисциплін.
ВБ 9	Актуальні проблеми міжкультурної комунікації у військово-професійному середовищі	ПНтаВЛ	90	30	60	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, необхідними для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми озброєння та військової техніки сухопутних військ державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень в наукових публікаціях у фахових виданнях. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
ВБ 10	Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)	ІМ	90	30	60	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. Здатність інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в сфері озброєння та військової техніки стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми озброєння та військової техніки сухопутних військ державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень в наукових публікаціях у фахових виданнях.

Для освітньо-наукової програми: Інформаційні системи та технології військового призначення

1 курс (3-4 семестр) – 2026 рік вступу

(вибір 5 освітніх компонент загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу *(год.)*			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВБ 1	Проблеми організації та експлуатації інформаційних систем в Збройних Силах України	НЦСВ	90	30	60	Здатність розробляти проекти та управляти ними. Здатність розвивати теоретичні засади, створювати моделі інформаційних технологій, проектувати та створювати інформаційні системи і цифрові сервіси та їх прототипи, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування інформаційних систем і технологій у науковій та науково-педагогічній діяльності, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни. Здатність використовувати,	Мати передові концептуальні та методологічні знання з ІСТ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної діяльності, в тому числі для потреб Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження інформаційних систем і технологій з використанням сучасних методів дослідження, технічних, програмних засобів та з дотриманням норм академічної і професійної етики.

1	2	3	4	5	6	7	8
						досліджувати, удосконалювати та розробляти інформаційні системи та технології в задачах управління, підтримки прийняття рішень в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України. Здатність обґрунтовувати вимоги щодо удосконалення процесів військового управління за рахунок впровадження інформаційних технологій та систем під час підготовки і ведення бойових дій підрозділами Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні науково- прикладні задачі ІСТ з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, в тому числі для потреб Сухопутних військ Збройних Сил України. Розробляти інформаційні системи та технології для вирішення комплексних науково-прикладних задач в сфері інформаційних технологій, в тому числі задач управління, підтримки прийняття рішень в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням російсько-української війни.
ВБ 2	Безпека інформаційних систем військового призначення	НЦСВ	90	30	60	Здатність розвивати теоретичні засади, створювати моделі інформаційних технологій, проектувати та створювати інформаційні системи і цифрові сервіси та їх прототипи, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни; Здатність використовувати, досліджувати, удосконалювати та розробляти інформаційні системи та технології в задачах управління, підтримки прийняття рішень в інтересах Сухопутних військ Збройних	Проектувати та досліджувати цілісні системи Інтернету речей (в тому числі кінцеві пристрої, мережеві технології, хмарні платформи, реалізацію обміну та аналізу даних), проводити інтелектуальний аналіз цифрових масивів даних для вирішення конкретних практичних науково-прикладних задач, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни; Застосовувати сучасні програмно-технічні засоби, зокрема для реалізації методів захисту комп'ютерної

1	2	3	4	5	6	7	8
						Сил України; Здатність організовувати та підтримувати виконання комплексу заходів з інформаційної безпеки з врахуванням організаційної структури об'єкту захисту, зовнішніх впливів, загроз та рівня розвитку технологій захисту інформації в підрозділах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням російсько-української війни та вимог стандартів НАТО.	інформації при проектуванні інформаційних систем та цифрових сервісів в різних предметних областях, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням переходу на стандарти НАТО.
ВБ 3	Розподілені інформаційні системи та технології	ТСД	90	30	60	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність розробляти проекти та управляти ними; Здатність розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; Здатність використовувати, досліджувати, удосконалювати та розробляти інформаційні системи та технології в задачах управління, підтримки прийняття рішень в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з ІСТ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної діяльності, в тому числі для потреб Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни; Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері ІСТ та дотичних міждисциплінарних напрямах, в тому числі для потреб Сухопутних військ Збройних Сил України;

1	2	3	4	5	6	7	8
							Проектувати та досліджувати цілісні системи Інтернету речей (в тому числі кінцеві пристрої, мережеві технології, хмарні платформи, реалізацію обміну та аналізу даних), проводити інтелектуальний аналіз цифрових масивів даних для вирішення конкретних практичних науково-прикладних задач, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни; Розробляти програмне забезпечення інформаційних систем у відповідності з принципами сервіс-орієнтованої архітектури розподілених програмних систем, проводити реінжиніринг прикладного інформаційного забезпечення; Застосовувати сучасні закордонні і вітчизняні програмно-технічні засоби та аналітичні платформи (в тому числі військові) для розв'язання прикладних задач побудови (створення) інформаційних систем та технологій, цифрових сервісів для потреб Сухопутних військ Збройних Сил України.
ВБ 4	Професійна етика та психологія вищої школи	ПНтаВЛ	90	30	60	Здатність розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження інформаційних систем і технологій з використанням сучасних методів дослідження, технічних, програмних засобів та з дотриманням норм академічної і професійної етики.

1	2	3	4	5	6	7	8
						принципів професійної етики та академічної доброчесності. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень й інноваційних розробок українською та іноземними мовами, глибоке розуміння наукових текстів іноземними мовами за напрямком досліджень. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ВБ 5	Ораторська майстерність викладача вищої військової школи	ГН	90	30	60	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень й інноваційних розробок українською та іноземними мовами, глибоке розуміння наукових текстів іноземними мовами за напрямком досліджень. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ІСТ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ВБ 6	Бази даних, інтелектуальні обчислення та інформаційно-аналітичні системи	БС	90	30	60	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність розв’язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного	Мати передові концептуальні та методологічні знання з ІСТ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму,

1	2	3	4	5	6	7	8
						наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ІСТ та дотичних до них міждисциплінарних напрямах з ІТ та суміжних галузей, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України. Здатність створювати і застосовувати сучасні інформаційні технології, архітектури і спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, керувати інформаційними ресурсами, інформаційними системами та цифровими сервісами, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни Здатність розвивати теоретичні засади, створювати моделі інформаційних технологій, проектувати та створювати інформаційні системи і цифрові сервіси та їх прототипи, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни. Здатність використовувати, досліджувати, удосконалювати та розробляти інформаційні системи та	отримання нових знань та/або здійснення інноваційної діяльності, в тому числі для потреб Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері ІСТ та дотичних міждисциплінарних напрямах, в тому числі для потреб Сухопутних військ Збройних Сил України. Проектувати та досліджувати цілісні системи Інтернету речей (в тому числі кінцеві пристрої, мережеві технології, хмарні платформи, реалізацію обміну та аналізу даних), проводити інтелектуальний аналіз цифрових масивів даних для вирішення конкретних практичних науково-прикладних задач, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни. Розробляти програмне забезпечення інформаційних систем у відповідності з принципами сервіс-орієнтованої архітектури розподілених програмних систем, проводити реінжиніринг прикладного інформаційного забезпечення

1	2	3	4	5	6	7	8
						технології в задачах управління, підтримки прийняття рішень в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України.	Розробляти інформаційні системи та технології для вирішення комплексних науково-прикладних задач в сфері інформаційних технологій, в тому числі задач управління, підтримки прийняття рішень в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням російсько-української війни. Застосовувати сучасні закордонні і вітчизняні програмно-технічні засоби та аналітичні платформи (в тому числі військові) для розв'язання прикладних задач побудови (створення) інформаційних систем та технологій, цифрових сервісів для.
ВБ 7	Технологія стохастичного моделювання експлуатаційної поведінки складних систем	НЦСВ	90	30	60	Здатність розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ІСТ та дотичних до них міждисциплінарних напрямах з ІТ та суміжних галузей, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України. Здатність створювати і застосовувати	Мати передові концептуальні та методологічні знання з ІСТ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної діяльності, в тому числі для потреб Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень,

1	2	3	4	5	6	7	8
						сучасні інформаційні технології, архітектури і спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, керувати інформаційними ресурсами, інформаційними системами та цифровими сервісами, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни. Здатність розвивати теоретичні засади, створювати моделі інформаційних технологій, проектувати та створювати інформаційні системи і цифрові сервіси та їх прототипи, в тому числі в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни. Здатність використовувати, досліджувати, удосконалювати та розробляти інформаційні системи та технології в задачах управління, підтримки прийняття рішень в інтересах Сухопутних військ Збройних Сил України. Здатність обґрунтовувати вимоги щодо удосконалення процесів військового управління за рахунок впровадження інформаційних технологій та систем під час підготовки і ведення бойових дій підрозділами Сухопутних військ Збройних Сил України з урахуванням досвіду російсько-української війни.	математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні наукові дані. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері ІСТ та дотичних міждисциплінарних напрямах, в тому числі для потреб Сухопутних військ Збройних Сил України. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження інформаційних систем і технологій з використанням сучасних методів дослідження, технічних, програмних засобів та з дотриманням норм академічної і професійної етики.

1	2	3	4	5	6	7	8
ВБ 8	Культура наукової комунікації	ГН	90	30	60	Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень й інноваційних розробок українською та іноземними мовами, глибоке розуміння наукових текстів іноземними мовами за напрямком досліджень. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ІСТ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ВБ 9	Нормативно-правові основи вищої освіти	УПДП	90	30	60	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень й інноваційних розробок українською та іноземними мовами, глибоке розуміння наукових текстів іноземними мовами за напрямком досліджень; Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.