Відкрита інформація
Додаток 4
до наказу начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
01.07.2026 року №1048-АГД

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО

# КАТАЛОГ
## вибіркових освітніх компонент

| | |
|---|---|
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) |
| **Освітньо-професійні програми** | Педагогіка вищої, професійної військової освіти; Озброєння та військова техніка. |
| **Рік навчання** | 2026/2027 |

**Л ь в і в**
**2 0 2 6**

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**

# КАТАЛОГУ
# вибіркових освітніх компонент

| | |
|---|---|
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) |
| **Освітньо-професійні програми** | Педагогіка вищої, професійної військової освіти; Озброєння та військова техніка. |
| **Рік навчання** | 2026/2027 |

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено робочою групою інститутів:**

під методичним керівництвом та у взаємодії з навчальним відділом Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

**Склад робочої групи:**

Олександр КАПІНУС – доктор педагогічних наук, професор, начальник кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Анастасія ОКАЄВИЧ – доктор філософії з професійної освіти, доцент, доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Тарас МАЦЕВКО – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник.

Андрій БАРАНОВ – заступник начальника інституту з навчальної та наукової роботи – начальник навчальної частини інституту інженерних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Юрій ФТЕМОВ – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри фундаментальних наук інституту інженерних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, працівник Збройних сил України;

В’ячеслав НАГАЧЕВСЬКИЙ – кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри інженерної техніки інституту інженерних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник

Наказ начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від 11.04.2026 № 565-АГД.

**Додатково залучені до розробки каталогу:**

Максим БАХМАТ – доктор філософії, начальник науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Володимир ХАЩЕВСЬКИЙ – випускник 2026 року, виконуючий обов'язки старшого помічника начальника відділу науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, майор.

**Враховано:**

1. Каталог військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу. Затверджений НГШ ЗСУ 30.03.2026, №300/317/1498.
2. Загальні рекомендації Звітів про результати моніторингу освітніх програм та Аналітичні звіти за результатами анкетування освітньо-професійних програм.

**Для освітньо-професійної програми:** Педагогіка вищої, професійної військової освіти.

**1 курс (1-2 семестр) – 2026 рік вступу**

*(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)*

| № з/п | Назва освітнього компоненту | Назва кафедра | Бюджет часу *(год.)* | | | Програмні компетентності | Результати навчання |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всього | Аудит. | Сам. робота | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ВК.1 | Соціологія освіти | ГН | 90 | 12 | 78 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.<br>Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.<br>Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел. | Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.<br>Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.<br>Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.<br>Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми. |
| ВК.2 | Теорія і практика міжкультурної комунікації | ГН | 90 | 12 | 78 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, до особистісного та професійного зростання.<br>Здатність до міжособистісної взаємодії, володіння комунікативними навичками та здатністю проявляти емпатію.<br>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо на основі етичних міркувань.<br>Здатність працювати в міжнародному контексті, проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.<br>Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел. | Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.<br>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.<br>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.<br>Створювати відкрите освітньо- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Здатність реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти. | наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.<br>Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.<br>Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.<br>Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально психологічних явищ у військових підрозділах і мотивувати особовий склад під час виконання завдань професійної підготовки.<br>Працювати автономно та в команді, формувати у слухачів навички лідерства, керувати їх науковою/творчою діяльністю.<br>Спілкуватися та працювати в команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, фонові знання та розуміння своїх колег щодо визначених завдань.<br>Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми.<br>Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності у роботі кафедр вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, інших колегіальних органах, професійних об'єднаннях. |
| ВК. 3 | Педагогічна риторика | ГН | 90 | 12 | 78 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.<br>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>Здатність до міжособистісної взаємодії.<br>Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості слухачів у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі.<br>Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. | педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.<br>Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.<br>Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.<br>Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.<br>Спілкуватися та працювати в команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, фонові знання та розуміння своїх колег щодо |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | визначених завдань. |
| ВК. 4 | Менеджмент вищої освіти | ПН та ВЛ | 90 | 12 | 78 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, володіння навичками критичного мислення.<br>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, до особистісного та професійного зростання.<br>Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї.<br>Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.<br>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання, переглядати й оновлювати її відповідно до вимог стандартів вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості, потреб стейкхолдерів.<br>Здатність враховувати | Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.<br>Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.<br>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.<br>Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | різноманітність, індивідуальні особливості слухачів у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі.<br>Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.<br>Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.<br>Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості.<br>Здатність формулювати зміст та цілі професійної освіти, обирати способи їх досягнення, форми контролю й оцінювання, розробляти й вдосконалювати освітні програми. | діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.<br>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.<br>Створювати відкрите освітньо-наукове середовище,сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.<br>Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.<br>Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.<br>Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально психологічних явищ у військових підрозділах і мотивувати особовий склад під час виконання завдань професійної підготовки.<br>Працювати автономно та в команді, формувати у слухачів навички лідерства, керувати їх науковою/творчою діяльністю.<br>Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків.<br>Визначати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв'язання педагогічними засобами, методами та формами. |
| ВК.5 | Інтелектуальна власність і доброчесність військового педагога | ПН та ВЛ | 90 | 12 | 78 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, володіння навичками критичного мислення.<br>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.<br>Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, до особистісного та професійного зростання.<br>Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї.<br>Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.<br>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання, переглядати й оновлювати її відповідно до вимог стандартів вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості, потреб стейкхолдерів.<br>Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості слухачів у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі.<br>Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні | взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.<br>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.<br>Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.<br>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.<br>Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.<br>Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості.<br>Здатність формулювати зміст та цілі професійної освіти, обирати способи їх досягнення, форми контролю й оцінювання, розробляти й вдосконалювати освітні програми. | дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.<br>Створювати відкрите освітньо-наукове середовище,сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.<br>Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.<br>Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.<br>Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально психологічних явищ у військових підрозділах і мотивувати особовий склад під час виконання завдань професійної підготовки. |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Працювати автономно та в команді, формувати у слухачів навички лідерства, керувати їх науковою/творчою діяльністю.<br>Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків.<br>Визначати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв'язання педагогічними засобами, методами та формами. |
| ВК. 6 | Інтелектуальні інформаційні технології | БС | 90 | 12 | 78 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.<br>Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну | Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.<br>Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | оцінку інформації з різних джерел. | |

## 2 курс (3 семестр) – 2026 рік вступу

*(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)*

| № з/п | Назва освітнього компоненту | Назва кафедра | Бюджет часу *(год.)* | | | Програмні компетентності | Результати навчання |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всього | Аудит. | Сам. робота | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ВК.1 | Професійна компетентність військового педагога | ПН та ВЛ | 90 | 12 | 78 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати кращі практики у професійній діяльності.<br>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.<br>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети<br>Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання,переглядати й оновлювати її відповідно до вимог стандартів | Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.<br>Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.<br>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.<br>Організовувати освітній процес |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості, потреб стейкхолдерів.<br>Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.<br>Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості слухачів у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі.<br>Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.<br>Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання, консультувати слухачів з предмета навчальної з урахуванням їх індивідуальних особливостей і потреб, здійснювати індивідуальний супровід слухача (наставництво, менторство) під час навчання.<br>Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання,здійснювати об'єктивне | на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.<br>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.<br>Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.<br>Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.<br>Здійснювати консультативну |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | оцінювання результатів навчання (проводити атестацію), надавати слухачам зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання.<br>Здатність готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи.<br>Здатність аналізувати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв’язання педагогічними засобами, методами та формами.<br>Здатність формулювати зміст та цілі професійної освіти, обирати способи їх досягнення, форми контролю й оцінювання, розробляти й вдосконалювати освітні програми.<br>Здатність організовувати та проводити основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни. | діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.<br>Володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення педагогічної майстерності, вивчення та використання передового досвіду військової професійної та педагогічної діяльності.<br>Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально психологічних явищ у військових підрозділах і мотивувати особовий склад під час виконання завдань професійної підготовки.<br>Працювати автономно та в команді, формувати у слухачів навички лідерства, керувати їх науковою/творчою діяльністю.<br>Визначати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв’язання |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Здатність реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти. | педагогічними засобами, методами та формами.<br>Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми.<br>Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності у роботі кафедр вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, інших колегіальних органах, професійних об'єднаннях.<br>Розробляти програми, навчальні та методичні матеріали та викладати педагогічні, основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни. |
| ВК.2 | Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в науці й освіті | БС | 90 | 12 | 78 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. | Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.<br>Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел. | Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. |
| ВК.3 | Моніторинг та оцінювання у військовій освіті | ПН та ВЛ | 90 | 12 | 78 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї.<br>Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. | Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.<br>Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.<br>Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. |
| ВК.4 | Статистичні методи у психолого-педагогічних дослідженнях | ПН та ВЛ | 90 | 12 | 78 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї. | Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.<br>Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. | професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.<br>Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. |
| ВК.5 | Технології формування соціальної відповідальності військового професіонала | ПН та ВЛ | 90 | 12 | 78 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати кращі практики у професійній діяльності.<br>Здатність до міжособистісної взаємодії, володіння комунікативними навичками та здатністю проявляти емпатію.<br>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо на основі етичних міркувань.<br>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.<br>Здатність реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах та військових | Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.<br>Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.<br>Розробляти та реалізовувати |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | навчальних підрозділах закладів вищої освіти. | інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.<br>Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.<br>Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.<br>Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми. |
| ВК.6 | Технології формування лідерської компетентності військового професіонала | ПН та ВЛ | 90 | 12 | 78 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>Здатність до міжособистісної взаємодії.<br>Здатність діяти соціально | Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | відповідально і свідомо.<br>Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел. | міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.<br>Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.<br>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.<br>Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.<br>Здійснювати консультативну |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.<br>Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми. |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

**Для освітньо-професійної програми:** Озброєння та військова техніка.

**1-2 курс (2-3 семестр) – 2026 рік вступу**

*(вибір 3 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)*

| № з/п | Назва освітнього компоненту | Назва кафедра | Бюджет часу *(год.)* | | | Програмні компетентності | Результати навчання |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всього | Аудит. | Сам. робота | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ВК.1 | Динаміка і стійкість інженерних споруд | ФН | 120 | 60 | 60 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність розробляти проекти та управляти ними. | Відшуковувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів. Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень. |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ВК.2 | Термодинамічні процеси в інженерних конструкціях та механізмах | ФН | 120 | 60 | 60 | Здатність на основі наукових методів оцінити вплив термодинамічних та механічних процесів на працездатність інженерних конструкцій та механізмів.<br>Вміти визначати параметри робочого тіла під дією температурного поля та його вплив на фізико-механічні характеристики інженерних конструкцій.<br>Вміти визначати характеристики механічних систем та здійснювати аналіз отриманих теоретичних результатів на їх практичну доцільність. | Здатність на основі наукових методів оцінити вплив термодинамічних та механічних процесів на працездатність інженерних конструкцій та механізмів.<br>Вміти визначати параметри робочого тіла під дією температурного поля та його вплив на фізико-механічні характеристики інженерних конструкцій.<br>Вміти визначати характеристики механічних систем та здійснювати аналіз отриманих теоретичних результатів на їх практичну доцільність. |
| ВК.3 | Технології виявлення та ідентифікації вибухонебезпечних об’єктів | ФН | 120 | 60 | 60 | Здатність розробляти і реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері озброєння та військової техніки.<br>Здатність застосовувати знання для розв’язання військово-технічних задач і проблем при експлуатації озброєння і військової техніки та освоєння їх новітніх зразків. | Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.<br>Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, пов’язані зі створенням та експлуатацією сучасних |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | озброєнь та військової техніки відповідно до спеціалізації. |
| ВК.4 | Моделі прийняття рішень у ситуаціях конфлікту | ФН | 120 | 60 | 60 | Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел. | Адаптуватись до швидких змін обстановки та діяти в новій ситуації.<br>Демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу.<br>Розуміти теоретичні основи методів системного аналізу та дослідження операцій і вміти використовувати їх для розв’язання професійних задач. |
| ВК.5 | Технології формування лідерської компетентності військового професіонала | ПН та ВЛ | 120 | 90 | 90 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>Здатність до міжособистісної взаємодії.<br>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.<br>Здатність опановувати знання в | Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел. | висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.<br>Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.<br>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.<br>Приймати ефективні, відповідальні рішення з |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.<br>Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.<br>Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми. |

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ