Відкрита інформація

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом начальника Національної академії сухопутних військ
08.09.2026 № 1453-АГД

ПОЛОЖЕННЯ
про рейтингування здобувачів військової освіти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Погоджено Вченою радою Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, протокол від 28.08.2026 № 1

Львів – 2026

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1. Загальні положення

1.1. Це Положення регламентує порядок організації та проведення рейтингування осіб (курсант, слухач), які навчається у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі - Академія) для здобуття ступеня бакалавра, магістра та доктора філософії (Далі - здобувачі військової освіти).

Положення розроблено відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами) та Настанови з рейтингування здобувачів військової освіти у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та закладах фахової передвищої військової освіти.

1.2. Рейтингова оцінка розглядається як інтегральний показник, що узагальнює результати опанування освітньої програми та результати діяльності поза її межами здобувача військової освіти протягом визначеного періоду підготовки. Її застосування сприяє підвищенню об’єктивності контролю якості підготовки, стимулює мотивацію курсантів (слухачів) до систематичної освітньої діяльності, забезпечує можливість порівняльного аналізу індивідуальних досягнень та створює інформаційну основу для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо організації освітнього процесу та професійного розвитку.

1.3. Метою впровадження рейтингу здобувачів військової освіти у військових навчальних закладах є:

забезпечення об’єктивного, прозорого та справедливого розподілу випускників;

підвищення якості військової освіти за визначеними освітніми програмами та рівнями;

забезпечення комплексного підходу до оцінки освітнього процесу здобувачів військової освіти й усунення суб’єктивності.

1.4. Основними завданнями визначення рейтингу є:

стимулювання до навчання та професійного самовдосконалення із застосуванням заходів морального та матеріального заохочення;

реалізація змагальності та здорової конкуренції;

виявлення та розвиток творчих, наукових і спортивних здібностей, а також лідерських якостей;

оцінка не лише результатів опанування освітньої програми, але й активності здобувачів військової освіти у діяльності поза її межами;

встановлення постійного зворотного зв’язку зі здобувачами військової освіти та своєчасне корегування результатів їх діяльності.

Дія цього положення поширюється на здобувачів військової освіти за:
першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
третім (освітньо-науковим/освітньо-творчим) рівнем вищої освіти.

1.5. Рейтингування здійснюється окремо за кожною освітньою програмою (спеціальністю, спеціалізацією), з урахуванням результатів діяльності здобувачів військової освіти за семестр, навчальний рік та за весь період навчання.

1.6. Рейтинг застосовується для:
аналізу успішності та динаміки підготовки здобувачів військової освіти;
формування рейтингових списків;
визначення підстав для заохочення або застосування заходів дисциплінарного впливу;
розподілу здобувачів військової освіти за місцями проходження практичної підготовки;
попереднього та остаточного розподілу випускників на посади призначення;
удосконалення освітніх програм і методів підготовки здобувачів військової освіти.

1.7. Результати рейтингової оцінки застосовуються під час прийняття рішень при:
відборі кандидатів на виплату академічних стипендій;
участі у заходах міжнародного співробітництва;
участі у програмах академічної мобільності;
виборі посади та місця проведення стажування (практики);
виборі військової частини (підрозділу) та посади для подальшого проходження служби у військах;
вступі для навчання у магістратурі та ад’юнктурі тощо.

2. Формування рейтингу здобувачів освіти

2.1. Методологічний підхід до формування рейтингу здобувачів військової освіти

2.1.1. Методологічний підхід до формування рейтингу здобувачів військової освіти базується на системному аналізі їх досягнень за комплексом показників та критеріїв, які відображають їхню академічну успішність, лідерські якості, наукову та спортивну активність, дисциплінарну відповідальність, виконання обов’язків військової служби та інші види діяльності.

2.1.2. Рейтингування проводиться для здобувачів військової освіти

першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівнів вищої освіти, для кожної освітньої програми, за якою здійснюється підготовка військових фахівців. Особливості рейтингування за окремими освітніми програмами визначаються у додатках.

2.1.3. Методика рейтингування за окремими освітніми програмами підлягає обов'язковому погодженню з замовниками на підготовку військових фахівців за відповідними освітніми програмами. Після погодження документ розглядається та схвалюється вченою радою Академії. Остаточне затвердження документа здійснюється наказом начальника Академії.

2.1.4. Умови рейтингування, зокрема перелік видів діяльності, показники, критерії, порядок нарахування балів та вагові коефіцієнти доводяться до здобувачів військової освіти під час проходження ними вступних випробувань, але не пізніше дня зарахування на навчання до Академії.

2.1.5. Система рейтингування є незмінною до завершення навчання здобувачами військової освіти за відповідною освітньою програмою. У випадку критичної необхідності внесення змін у систему рейтингування, оновлений варіант підлягає повторному погодженню із замовником, розгляду на вченій раді та затвердженню начальником військового навчального закладу.

2.1.6 Інформація про внесені зміни доводиться до всіх учасників освітнього процесу за даною освітньою програмою не пізніше, ніж через 5 робочих днів після внесення змін.

2.2. Принципи формування рейтингу

2.2.1. Рейтингування здобувачів військової освіти повинно ґрунтуватися на таких принципах:

об'єктивність і валідність (Оцінювання здійснюється за чітко визначеними та вимірюваними показниками, індикаторами та шкалами, що унеможливлюють довільне трактування результатів із застосуванням валідних критеріїв);

прозорість і зрозумілість (Методика формування рейтингу, критерії оцінювання, первинна оцінка та вагові коефіцієнти є відкритими для всіх учасників освітнього процесу);.

системність (До рейтингу включаються всі види діяльності здобувача військової освіти, що впливають на формування визначених освітньою програмою компетентностей);

справедливість і рівність можливостей (Усі здобувачі військової освіти повинні мати рівний доступ до можливостей отримання балів у рейтинг. Не можна допускати переваг через різні умови оцінювання);

доказовість (Усі результати рейтингу підтверджуються документально: заліковими відомостями, протоколами комісій, наказами про заохочення чи стягнення, звітами, сертифікатами тощо).

2.3. Механізм формування рейтингу

2.3.1. Формування остаточного рейтингу здобувача військової освіти

здійснюється з урахуванням результатів його діяльності за визначеними видами, які поділяються на обов'язкові та варіативні.

Види діяльності, їх умовні позначення та підрозділи, відповідальні за оцінку обов'язкових та варіативних видів діяльності наведено у додатку 1.

2.3.2. Рейтингування здобувачів військової освіти за окремою освітньою програмою повинно передбачати види діяльності, які обираються з визначеного переліку.

2.3.3. Остаточний рейтинг здобувача військової освіти визначається як сума часткових рейтингів за встановленими видами діяльності та обчислюється за формою:

$$R = R_{об} + R_{вар} \qquad (2.1)$$

де, R – остаточний рейтинг здобувача військової освіти;

$R_{об}$ – частковий рейтинг за обов'язковими видами діяльності;

$R_{вар}$ – частковий рейтинг за варіативними видами діяльності;

2.3.4. Частковий рейтинг за обов'язковими видами діяльності визначається як сума часткових рейтингів за відповідними складовими:

$$R_{об} = R_{оп} + R_{ля} + R_{нтд} \qquad (2.2)$$

де, $R_{оп}$ – частковий рейтинг за опанування освітньої програми;

$R_{ля}$ – частковий рейтинг за розвиток лідерських і морально-вольових якостей;

$R_{нтд}$ – частковий рейтинг за наукову і науково-технічну діяльність.

2.3.5. Часткові рейтинги за обов'язковими видами діяльності визначаються за формулами:

$$R_{оп} = Е_{дис} \cdot К_{оп} \qquad (2.3)$$

$$R_{ля} = В_{ля} \cdot К_{ля} \qquad (2.4)$$

$$R_{нтд} = В_{нтд} \cdot К_{нтд} \qquad (2.5)$$

де, $Е_{дис}$ – середній бал за навчальні дисципліни (оцінювання здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою (ECTS) відповідно до болонської моделі, із застосуванням 100-бальної шкали);

$В_{ля}$ – кількість балів за розвиток лідерських і морально-вольових якостей;

$В_{нтд}$ – кількість балів за наукову і науково-технічну діяльність;

$К_{оп}$, $К_{ля}$, $К_{нтд}$ – вагові коефіцієнти відповідних видів діяльності.

2.3.6. Середній бал за освітні компоненти визначається як середнє

арифметичне значення оцінок:

$$\text{Едис} = \frac{1}{m}\sum_{i=1}^{m} E_i \qquad (2.6)$$

де, E_i – оцінка і-ї освітньої компоненти;
m – кількість освітніх компонент.

Підставивши формулу 2.6 у 2.3 отримаємо:

$$\text{Rоп} = \left(\frac{\sum_{i=1}^{m} E_i}{m}\right) \cdot \text{К}_{\text{оп}} \qquad (2.7)$$

2.3.7. Частковий рейтинг за варіативними видами діяльності визначається як зважена сума результатів за окремими видами діяльності:

$$R_{\text{вар}} = \text{К}_{\text{вар}} \cdot \sum_{j=1}^{p} (Bj \cdot Kj) \qquad (2.8)$$

де, Bj – кількість балів за j-й варіативний вид діяльності;
Kj – ваговий коефіцієнт j-го варіативного виду діяльності;
p – кількість варіативних видів діяльності (не менше двох);
$\text{К}_{\text{вар}}$ – ваговий коефіцієнт блоку варіативних видів діяльності.

2.3.8. Вагові коефіцієнти.

З метою забезпечення єдиного підходу до формування рейтингу здобувачів військової освіти встановлюється ієрархічна структура вагових коефіцієнтів із визначеними межами їх значень.

Сума вагових коефіцієнтів видів діяльності, що формують остаточний рейтинг, дорівнює 1:

$$\text{Коп} + \text{Кля} + \text{Кнтд} + \text{Квар} = 1, \qquad (2.9)$$

2.3.9. Під час розрахунку вагових коефіцієнтів варіативних видів діяльності вважається, що сума їх складових також становить 1.

$$\sum_{j=1}^{p} K_j^{\text{вар}} = 1 \qquad (2.10)$$

Залежно від специфіки підготовки за відповідною освітньою програмою,

гарант спільно із замовником можуть визначатись вагові коефіцієнти обов'язкових та варіативних видів діяльності. Числові значення вагових коефіцієнтів визначаються ступенем значущості відповідного виду діяльності в освітньому процесі, а також складністю і трудомісткістю виконання різних видів діяльності.

2.3.10. Оцінювання усіх видів діяльності здійснюється за 100-бальною шкалою значущості досягнень.

Бали відображають рівень вагомості конкретного досягнення або результату діяльності.

2.3.11. Визначення рівня вагомості досягнень в усіх видах діяльності здійснюється з урахуванням:

рівня досягнення (локальний, інституційний, відомчий, державний, міжнародний);

характеру участі (участь, активна участь, організація, досягнення результату);

результативності (участь, призове місце, відзнака, кваліфікаційний рівень);

особистого внеску здобувача освіти.

2.3.12. Порядок нарахування балів.

Бали за усіма видами діяльності, крім опанування освітньої програми, нараховуються за здобутки, отримані під час навчання в академії:

за кожне окреме досягнення відповідно до його значущості;

з урахуванням підтверджуючих документів (дипломів, сертифікатів, наказів, довідок тощо);

з урахуванням рівня заходу та результату участі.

2.3.13. Нарахування балів здійснюється за накопичувальним принципом шляхом сумування балів за різні результати та досягнення в межах відповідного виду діяльності або ж за принципом вибору найкращого чи найновішого показника.

2.3.14. Обмеження.

З метою недопущення дисбалансу у формуванні рейтингу:

максимальна кількість балів за одним видом діяльності не повинна перевищувати 100;

застосування шкали повинно забезпечувати порівнюваність результатів між здобувачами освіти.

3. Організація розрахунків рейтингу

3.1. Розрахунок рейтингу здобувачів військової освіти ведеться у навчальних частинах інститутів для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та у науково-організаційному відділі (далі - НОВ) для третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти. Розрахунок ведеться за кожною освітньою програмою окремо для кожного року

вступу.

3.2. До початку сесії навчальні частини інститутів (науково-організаційний відділ) надають сформовані електроні списки здобувачів військової освіти до підрозділів, відповідальних за оцінювання їхнього виду діяльності.

3.3 Підрозділи, відповідальні за оцінювання у здобувачів військової освіти свого виду діяльності не пізніше ніж через тиждень після завершення сесії заповнюють дані в електронному вигляді та повертають їх до навчальних частин інститутів (науково-організаційного відділу).

3.4. Рейтинг розраховується та доводиться до відома здобувачів військової освіти не пізніше одного місяця після завершення кожної екзаменаційної сесії. У рейтингових списках окрім відображення остаточного рейтингу та місця в списку, повинні бути відображені кількість балів.

3.5. Сформовані рейтинги подаються для узагальнення до науко-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

4. Порядок оскарження результатів рейтингу

4.1. Загальні положення

4.1.1. Здобувач військової освіти має право на оскарження результатів визначення його часткового або остаточного рейтингу з метою перевірки правильності обчислення показників та дотримання встановленого порядку рейтингування.

4.1.2. Підстави для оскарження

Підставами для подання звернення (скарги) є:

арифметичні помилки при обчисленні рейтингових показників;

некоректне врахування або неврахування підтверджених результатів діяльності здобувача військової освіти;

порушення внутрішніх керівних документів військового навчального закладу з питань організації рейтингу.

4.1.3. Строки подання звернення

Звернення щодо оскарження результатів рейтингування подається здобувачем військової освіти у письмовій формі на ім’я голови рейтингової комісії протягом семи робочих днів з дати офіційного доведення результатів рейтингу.

4.2. Порядок розгляду звернення

4.2.1. Розгляд звернення здійснюється рейтинговою комісією, склад та повноваження якої визначаються наказом начальника Академії.

4.2.2 Перевірка звернення

Під час розгляду звернення перевіряється правильність обчислення рейтингових показників та відповідність процедури рейтингування вимогам даного положення.

4.2.3. Рішення за результатами розгляду

За результатами розгляду звернення приймається одне з таких рішень:

про відмову в задоволенні звернення;

про внесення змін до рейтингових показників у разі виявлення помилок.

Рішення комісії оформлюється протоколом та доводиться на наступний день до відома здобувача військової освіти, який подав звернення.

Рішення рейтингової комісії є остаточним у межах закладу військової освіти та підлягає виконанню.

Додаток 1

Перелік **обов'язкових** видів діяльності наведено у таблиці 1.1

Таблиця 1.1

№ з/п	Вид обов'язкової діяльності	Умовне позначення	Відповідальний за оцінювання підрозділ
1.	Опанування освітньої програми	$R_{оп}$	Навчальна частина інституту / НОВ
2.	Цінності, атрибути та чесноти (*розвиток лідерських і морально-вольових якостей*)	$R_{цач}$	Начальник інституту
3.	Наукова та науково-технічна діяльність	$R_{нтд}$	НОВ

Перелік **варіативних** видів діяльності наведено у таблиці 1.2

Таблиця 1.2

№ з/п	Вид варіативної діяльності	Умовне позначення	Відповідальний за оцінювання підрозділ
1.	Дотримання військової дисципліни	$R_{вд}$	Командир загону
2.	Спортивні досягнення	$R_{сд}$	Кафедра фізичної підготовки та спорту
3.	Популяризація навчального закладу	$R_{пнз}$	Відділення рекрутингу штабу

Додаток 2

Рейтингування здобувачів освіти за освітніми програмами
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної форми навчання

Рейтингування застосовується до здобувачів освіти, що навчаються за наступними освітніми програмами:
Управління діями підрозділів механізованих військ;
Управління діями підрозділів артилерії;
Комплекси, прилади та пристрої артилерійської розвідки;
Системи та пристрої ракетних комплексів;
Музичне мистецтво у Збройних Силах;
Військова культурологія;
Організація психологічної підтримки персоналу (психологічного забезпечення);
Кадрова (адміністративна), мобілізаційна та організаційно-штатна робота у військовій частині (підрозділі);
Управління діями інженерних підрозділів військ і сил;
Озброєння та техніка інженерних військ.

Перелік видів діяльності для рейтингування наведено у таблиці 2.1

Таблиця 2.1

№ з/п	Вид діяльності	Умовне позначення	Ваговий коєфіцієнт
1.	Опанування освітньої програми	$R_{оп}$	0,4
2.	Цінності, атрибути та чесноти (*розвиток лідерських і морально-вольових якостей*)	$R_{цач}$	0,2
3.	Наукова та науково-технічна діяльність	$R_{нтд}$	0,05
4.	Дотримання військової дисципліни	$R_{вд}$	0,2
5.	Спортивні досягнення	$R_{сд}$	0,1
6.	Популяризація навчального закладу	$R_{пнз}$	0,05

Остаточний рейтинг здобувача освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної форми навчання визначається за формулою:

$$R = 0,4 \cdot R_{оп} + 0,2 \cdot R_{цач} + 0,05 \cdot R_{нтд} + 0,2 \cdot R_{вд} + 0,1 \cdot R_{сд} + 0,05 \cdot R_{пнз}$$

1. Опанування освітньої програми

1.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{ОП}} = \left(\frac{\sum_{i=1}^{m} E_i}{m}\right)$$

де, E_i – оцінка і-ої освітньої компоненти;

m – кількість освітніх компонент.

1.2. Загальна інформація.

Цей критерій відображає рівень засвоєння здобувачем військової освіти освітніх компонентів та, відповідно, опанування компетентностей, передбачених освітньою програмою.

1.3. Методика нарахування балів.

Оцінка окремої освітньої компоненти виставляється за результатом підсумкового контролю кожної компоненти освітньої програми за 100-бальною шкалою.

2. Цінності, атрибути та чесноти

2.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{цач}} = \frac{\sum_{i=1}^{25} B_i}{B_{max}} * 100$$

де, B_i – бал, отриманий за і-ий критерій

B_{max} – максимально можливий бал (125).

$$B_i = \frac{\sum_{j=1}^{n} B_{ij}}{n}$$

де, B_{ij} – бал, отриманий від j-го респондента

n – кількість респондентів, що оцінили здобувача освіти.

Перелік критеріїв компоненти цінностей, атрибутів та чеснот наведено у таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

№ з/п	Найменування критерію	Тлумачення критерію	Умовне позначення	Значення
1.	Патріотизм	Це дієва відповідальність за майбутнє України: служіння її народу, розвиток власної мови й культури та повне викорінення російських культурно-сенсових маркерів	B_1	Від 1 (відсутність патріотизму) до 5 (справжній патріотизм).

№ з/п	Найменування критерію	Тлумачення критерію	Умовне позначення	Значення
		(індикаторів, ознак).		
2.	Вірність	Беззастережне виконання конституційного обов'язку із захисту суверенітету держави за будь-яких умов.	B_2	Від 1 (не вірний) до 5 (абсолютна).
3.	Повага	Визнання суверенного права кожного бути інакшим (не таким, як усі і не таким як ти сам).	B_3	Від 1 (не визнає інакшості інших) до 5 (максимально проявлена щодо інших).
4.	Мужність	Це вольова здатність долати страх, біль і перешкоди, яка допомагає робити правильний моральний вибір у складних ситуаціях і ніколи не здаватися.	B_4	Від 1 (боягузтво) до 5 (максимально проявлена).
5.	Гідність	Це усвідомлення майбутнім офіцером своєї моральної цінності й честі, що виявляється у відповідальності перед державою, безумовній повазі до закону, прав людини та військових традицій.	B_5	Від 1 (негідність) до 5 (максимально проявляє).
6.	Емпативність	Це здатність майбутнього офіцера розуміти емоції, потреби й мотиви колег та підлеглих, зберігаючи при цьому об’єктивність, професійну стійкість та готовність підтримати.	B_6	Від 1 (байдужість) до 5 (максимально проявляє).
7.	Ініціативність	Здатність майбутнього офіцера діяти самостійно, ухвалювати й приймати рішення та брати на себе відповідальність в умовах невизначеності, не чекаючи вказівок зверху.	B_7	Від 1 (безініціативність) до 5 (максимально проявлена).
8.	Побратимство	Це найвища форма бойової єдності та солідарності воїнів, заснована на спільному подоланні небезпек, абсолютній взаємодовірі та готовності до самопожертви заради побратима.	B_8	Від 1 (ворожнеча) до 5 (максимально проявлено).
9.	Чесність	Це безкомпромісна вірність правді, моральним принципам та військовій етиці у взаємодії з командуванням, підлеглими,	B_9	Від 1 (брехливість) до 5 (абсолютна чесність).

№ з/п	Найменування критерію	Тлумачення критерію	Умовне позначення	Значення
		колегами та самим собою.		
10.	Самовіддане служіння українському народу	Це готовність майбутнього офіцера свідомо жертвувати власним комфортом, здоров'ям і життям заради захисту Українського народу.	B_{10}	Від 1 (корисливе використання) до 5 (максимально проявлено).
11.	Дисциплінованість	Це свідоме й неухильне дотримання законів, статутів та наказів — перехід від зовнішнього примусу до самодисципліни: вміння керувати своїми імпульсами, страхом чи лінощами заради якісного виконання обов'язків служби та навчання.	B_{11}	Від 1 (недисциплінованість) до 5 (абсолютна дисциплінованість).
12.	Відповідальність	Глибоке внутрішнє усвідомлення наслідків своїх дій, рішень чи бездіяльності, а також готовність повністю тримати звіт за їхні результати.	B_{12}	Від 1 (безвідповідальність) до 5 (бере на себе повну відповідальність).
13.	Обов’язок	Це внутрішній закон і категорична вимога безумовного служіння Українському народові, вірності Присязі та захисту суверенітету. Він визначає абсолютний пріоритет національної безпеки й військової місії над особистими інтересами чи безпекою.	B_{13}	Від 1 (свавілля) до 5 (максимально проявлений).
14.	Смиренність (професійна скромність)	Це тверезa самооцінка й усунення особистих амбіцій заради успіху підрозділу. Передбачає визнання власних помилок, повагу до досвіду колег і старших та пріоритет виконання місії над прагненням слави.	B_{14}	Від 1 (зарозумілість) до 5 (максимально проявлена).
15.	Справедливість	Це неупереджене й рівне ставлення до кожного, засноване на повазі до його гідності. Вона виявляється в об’єктивному оцінюванні дій та здатності до чесного розподілу службових труднощів, ризиків і нагород.	B_{15}	Від 1 (несправедливість) до 5 (максимально проявляє).

№ з/п	Найменування критерію	Тлумачення критерію	Умовне позначення	Значення
16.	Надійність	Це здатність залишатися ефективним під високим тиском небезпеки та в умовах невизначеності. Вона гарантує стабільне виконання завдань і створює тверду опору та передбачуваність результату для командирів і побратимів.	B_{16}	Від 1 (повна ненадійність) до 5 (максимально проявлена).
17.	Активна позиція (проактивність)	Це дії на випередження та вихід офіцера за межі мінімальних вимог. Передбачає самостійний пошук рішень для покращення боєздатності, виправлення помилок та взяття відповідальності за результат.	B_{17}	Від 1 (повна пасивність) до 5 (висока проактивність).
18.	Взаємодія	Це спроможність забезпечувати чітко скоординовану роботу свого підрозділу з іншими силами. Вона базується на взаємодопомозі, бойовому братерстві та повному відкиданні особистого чи командного егоїзму заради спільної перемоги.	B_{18}	Від 1 (максимальна ізольованість) до 5 (максимально проявлена).
19.	Довіра	Це взаємна впевненість курсантів та командування в надійності й чесності один одного. Вона виключає сумніви у діях побратимів і є основою для злагодженої майбутньої служби.	B_{19}	Від 1 (не довіряєте) до 5 (абсолютно довіряєте).
20.	Етика поведінки	Це внутрішній кодекс курсанта (-ки), що визначає його високу культуру спілкування та поведінки. Вона базується на повазі до людської гідності, військовому етикеті та нульовій толерантності до будь-яких зловживань.	B_{20}	Від 1 (аморальність) до 5 (шляхетність).
21.	Адаптивність	Це здатність курсанта (-ки) зберігати високу стійкість до стресу й працездатність під час різкої зміни умов та навчально-бойових (бойових) стресорів; вміння опановувати	B_{21}	Від 1 (повна розгубленість) до 5 (надзвичайна адаптивність).

№ з/п	Найменування критерію	Тлумачення критерію	Умовне позначення	Значення
		себе та впорядковувати хаос у будь-яких непередбачуваних обставинах.		
22.	Критичне мислення	Це збереження об’єктивності та незалежності мислення курсанта (-ки) під тиском стресу чи дезінформації. Передбачає відокремлення фактів від емоцій та усунення когнітивних упереджень під час ухвалення рішень.	B_{22}	Від 1 (шаблонне) до 5 (на високому рівні).
23.	Здатність до командної роботи	Це усвідомлений перехід курсанта (-ки) від «Я» до «Ми». Вона передбачає розвинену комунікацію, вміння слухати і чути, підпорядковувати власні амбіції замислу командира та підтримувати побратимів задля досягнення максимального спільного результату.	B_{23}	Від 1 (егоцентризм) до 5 (командний гравець високого рівня).
24.	Лідерська ідентичність	Це усвідомлення курсантом (-кою) себе як джерела волі, впевненості та рішучості, за яким люди йдуть свідомо, а не лише за наказом. Вона виявляється у готовності надихати особистим прикладом, брати на себе виправданий ризик та вести людей у бою.	B_{24}	Від 1 (виключно ведений, а не той, хто здатний вести) до 5 (активна і стійка продуктивність як лідера під впливом стресорів).
25.	Готовність до самопожертви	Це усвідомлений ризик власним життям і здоров’ям задля захисту підлеглих, рятування побратимів та виконання конституційного обов’язку. Найвищий вияв вірності Присязі та військовому етосу.	B_{25}	Від 1 (егоцентризм) до 5 (жертовність).

2.2. Загальна інформація

Оцінювання рівня сформованості морально-етичних цінностей, чеснот та атрибутів є невід'ємною складовою вимірювання афективного домену підготовки курсанта (-ки) в освітньому процесі, що фокусується на емоціях, цінностях, переконаннях та його ставленні до майбутньої професійної військової служби на офіцерській посаді.

У цьому розділі терміни вживаються у такому значенні:

Атрибути – це невід'ємні психологічні властивості особистості, що характеризують його (її) як людину та відображають істотні, переважно генозумовлені, малозмінні у різних життєвих та військово-професійних контекстах (ситуаціях) особливості діяльності та поведінки.

Афективний домен підготовки майбутніх офіцерів – це складова (базовий стандарт) освітнього процесу ВВНЗ, що фокусується на емоціях, морально-етичних цінностях, чеснотах і атрибутах, переконаннях та ставленні курсанта (-ки) до військово-професійної діяльності. Він визначає здатність майбутнього офіцера (-ки) сприймати морально-етичні норми, підтримувати стійку й активну продуктивність під впливом бойових стресорів та дотримуватися військової дисципліни, проявляючи лідерство у будь-яких контекстах воєнної діяльності.

Військовий лідер – це авторитетний військовослужбовець (він чи вона), що веде за собою інших, взаємодіючи з ними у будь-якому контексті (середовищі, обстановці) воєнної діяльності на основі:

усвідомлення сенсу цієї діяльності, чіткого розкриття мети і постановки завдань відповідно до місії;

формування, розвитку (покращення) та підтримки згуртованої, злагодженої боєздатної команди;

методів (технік) активного впливу, прикладів військово-професійної компетентності;

турботи про кожного, хто слідує за ним свідомо, створюючи «коло безпеки», атмосферу взаємної довіри і поваги.

Інтерналізація – це процес, під час якого курсант (-ка) засвоює соціальні норми, цінності, погляди та стандарти поведінки, роблячи їх частиною власної свідомості, культури та характеру. Завдяки цьому зовнішні вимоги суспільства та його Збройних Сил стають внутрішніми морально-етичними орієнтирами та базовими переконаннями.

Морально-етичні цінності – це фундаментальні орієнтири та норми, які визначають, як людина оцінює світ і приймає рішення. Вони формують внутрішній компас, що розрізняє добро і зло, регулюють поведінку та забезпечують гармонійне співіснування в суспільстві. Це основа, ключові принципи, що керують поведінкою і діями курсанта (-ки) або структури (підрозділу). Вони відображають глибокі морально-етичні переконання, формують культуру та допомагають встановлювати стандарти поведінки. Це те, заради чого існують і що мотивує діяти.

Чесноти – це позитивні моральні риси чи властивості характеру курсанта (-ки), що проявляються у поведінці, навчанні, військово-професійній діяльності, рішеннях та вчинках у конкретних ситуаціях (контекстах), доброчесність. Оцінюється як основа моральних законів та принципів, якими він чи вона керується у своєму житті та офіцерській службі. Персональні чесноти є характеристикою морально-етичних цінностей майбутнього офіцера як військового лідера.

Головна мета оцінювання сформованості афективного домену – створити профіль морально-етичних цінностей, атрибутів і чеснот курсанта (-ки) для врахування його результатів у загальному рейтингу випускника.

Облік компоненти “Цінності, атрибути та чесноти” організовується Начальниками інститутів.

2.3. Критерії та показники оцінювання сформованості афективного домену

В основі оцінювання лежить класифікація рівнів розвитку афективного домену Девіда Кратвола (прийняття, реагування, засвоєння, організація та інтерналізація цінностей) в освітньому процесі, адаптована під специфіку вітчизняної військової освіти, яка відстежує шлях від первинного сприйняття курсантом (-кою) морально-етичних норм та правил до їх інтерналізації (повної інтеграції цінностей у характер) як офіцерів.

2.4. Алгоритми та інструментарій оцінювання сформованості афективного домену

Оцінювання проводиться щороку після закінчення курсу навчання 4 рази за період навчання у військовій академії за методикою «360 градусів». Крайнє (4-те) оцінювання проводиться до 01 березня у рік випуску з академії після здачі осінньо-зимової сесії 7-го семестру навчання.

У рейтинг вноситься оцінка афективного домену за результатом найновішого опитування.

2.4.1. Покроковий алгоритм проведення оцінювання сформованості афективного домену.

Крок 1. Розробка засобів опитування. Опитувальники формуються в електронному форматі не на основі загальних запитань, а через конкретні поведінкові прояви (індикатори) за 5-бальною шкалою (від 1 до 5).

Крок 2. Визначення кола респондентів. Для забезпечення об'єктивності (за методикою оцінювання на «360 градусів»), навколо курсанта (курсантки) формується чотири кола оцінювачів (до 35-40 осіб): безпосередні командири, провідні викладачі (куратори), всі курсанти навчальної групи, у якій він чи вона вчиться та безпосередньо самооцінка курсанта.

Крок 3. Забезпечення конфіденційності. Оцінювання є виключно анонімним. Відповіді респондентів автоматично усереднюються (окрім самооцінки, яка відображається окремо для порівняння із зовнішніми результатами оцінювачів, однак не враховується в загальну рейтингову оцінку). Результати оцінювання не можуть використовуватися командним складом для дисциплінарного покарання чи морально-психологічного тиску.

3. Наукова та науково-технічна діяльність

3.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{НТД}} = \sum_{i=1}^{10} N_i$$

де, N_i – оцінка і-ої компоненти наукової та науково-технічної діяльності;

Зміст умовних позначень компонент наукової та науково-технічної діяльності наведено у таблиці 2.3

Таблиця 2.3

№ з/п	Найменування діяльності	Умовне позначення	Значення (максимальна сума – 100)
1.	Публікації у фахових виданнях категорії А та у закордонних наукових виданнях	N_1	20 балів за одну.
2.	Публікації у наукових фахових виданнях категорії Б	N_2	10 балів за одну.
3.	Статті у нефахових виданнях	N_3	4 бали за одну.
4.	Тези конференцій	N_4	2 бали за одну.
5.	Доповідь / участь у конференціях	N_5	4 бали за доповідача; 2 бали за участь.
6.	Участь у всеукраїнському / міжнародному конкурсі наукових робіт	N_6	10 – за перше місце; 8 – за друге; 6 – за третє; 2 – за подану роботу.
7.	Участь у академічному / міжвузівському конкурсі наукових робіт	N_7	5 – за перше місце; 4 – за друге; 3 – за третє; 1 – за подану роботу.
8.	Участь у олімпіадах / мовознавчих / творчих / інших конкурсах	N_8	10 – за перше місце; 8 – за друге; 6 – за третє; 1 – за участь.
9.	Наявність права інтелектуальної власності	N_9	15 – за патент на винахід; 8 – патент на корисну модель; 4 – за авторське свідоцтво.
10.	Членство у науковому товаристві курсантів / раді молодих вчених	N_{10}	5 – за членство у раді молодих вчених; 3 – за членство у ВНТК.

3.2. Загальна інформація

Наукова та науково-технічна діяльність здобувача освіти є вкрай важливою для формування фахівця. Вона допомагає перейти від пасивного запам’ятовування до самостійного пошуку знань та розвитку критичного мислення.

Облік компоненти “Наукова та науково-технічна діяльність” здійснюється науково-організаційним відділом.

Бали нараховуються шляхом накопичення.

Членство у науковому товаристві курсантів / раді молодих вчених зараховується за кожен рік такого членства.

Загальна кількість можливих балів, що може бути нарахована курсанту за цим блоком протягом звітного періоду, не може перевищувати 100 балів.

3.3. Методика нарахування балів

Бали за публікації, статті та тези нараховуються після їх виходу.

Зараховуються бали лише за ті публікації у фахових виданнях категорії А та у закордонних наукових виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science та мають ISSN.

Доповідь на конференціях повинна підтверджуватись сертифікатом доповідача.

4. Дотримання військової дисципліни

4.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{ВД}} = \sum_{i=1}^{7} D_i$$

де, D_i – бали і-ої компоненти військової дисципліни.

Зміст умовних позначень компонент військової дисципліни наведено у таблиці 2.4

Таблиця 2.4

№ з/п	Найменування діяльності	Умовне позначення	Значення (максимальна сума – 100)
1.	Державне заохочення	D_1	40 – за заохочення (максимум одне).
2.	Відомче заохочення	D_2	30 – за заохочення (максимум одне).
3.	Заохочення начальника НАСВ	D_3	20 – за заохочення (максимум два).
4.	Заохочення від начальника Інституту, офіцерів курсової ланки	D_4	10 – за заохочення (максимум три).
5.	Притягнення до дисциплінарної відповідальності	D_5	- 10 балів за кожне притягнення.
6.	Притягнення до адміністративної відповідальності	D_6	- 20 балів за кожне притягнення (максимум два).
7.	Притягнення до кримінальної відповідальності	D_7	- 40 балів за притягнення (максимум одне).

4.2. Загальна інформація

Заохочення є важливим засобом виховання військовослужбовців і зміцнення військової дисципліни. Кожний командир (начальник) у межах прав, наданих йому Дисциплінарним статутом ЗС України, зобов'язаний заохочувати підлеглих військовослужбовців за старанність, розумну ініціативу та сумлінне виконання службових обов'язків. У разі коли командир вважає, що наданих йому прав недостатньо для заохочення військовослужбовців, які відзначилися, він може клопотати про заохочення перед старшим командиром. Заохочення має бути заслуженим. При визначенні виду заохочення враховується характер заслуг військовослужбовця та його ставлення до служби за попередній час.

Облік компоненти "Дотримання військової дисципліни" здійснюється командиром загону.

Загальна кількість можливих балів, що може бути нарахована курсанту за цим блоком протягом звітного періоду, не може перевищувати 100 балів.

4.3. Методика нарахування балів

Для розрахунку рейтингу курсанта враховуються лише заохочення, застосовані до курсантів дисциплінарною владою від офіцера (командира) курсової ланки і вище. Командири ланки відділення/група, науково-педагогічні працівники, інші посадові особи можуть клопотати перед відповідним командиром (начальником) щодо заохочення курсанта.

Порядок обліку заохочень наступний:

Державне заохочення. Заохочення на загальнодержавному рівні.

Відомче заохочення. Заохочення, оголошені письмовим наказом Міністра оборони України, Головнокомандувача ЗС України, командувача Сухопутних військ ЗС України, командирів (начальників) органів військового управління, органів державної влади та місцевого самоврядування.

Заохочення начальника НАСВ. Заохочення, оголошені письмовим наказом начальника Національної академії.

Заохочення від начальника Інституту, офіцерів курсової ланки. Заохочення, оголошені начальником інституту (заступником начальника інституту), офіцерами ротної/батальйонної ланки (командиром загону, заступником командира загону, начальником курсу, заступником начальника курсу, курсовим офіцером).

Порядок обліку стягнень наступний:

Дисциплінарні проступки, за які (владою від командира відділення і вище) на курсанта накладено дисциплінарне стягнення "догана" та/або "сувора догана".

Адміністративні правопорушення, за які рішенням суду курсанта притягнуто до адміністративної відповідальності та/або вчинення дисциплінарних правопорушень, які обліковуються для оцінки стану військової дисципліни.

Кримінальні правопорушення загального характеру та/або вчинення

злочинів, передбачених розділом XIX Кримінального кодексу України (кримінальні правопорушення проти встановленого порядку несення військової служби.

5. Спортивні досягнення

5.1. Механізм нарахування балів

$$\text{Rсд} = \sum_{i=1}^{3} S_i$$

де, S_i – бали і-ої компоненти спортивних досягнень;

Зміст умовних позначень компонент спортивних досягнень наведено у таблиці 2.5

Таблиця 2.5

№ з/п	Найменування діяльності	Умовне позначення	Значення (максимальна сума – 100)
1.	Участь у змаганнях	S_1	20 – за збірну команду України / ЗСУ; 17 – за збірну команди області / СВ; 15 – за збірну команди академії; 10 – в особистій першості (від чемпіонату міста і вище).
2.	Зайняте призове місце	S_2	40 – міжнародні змагання (ЧС/ЧЄ); 35 – чемпіонат України / Всеукраїнські змагання / Чемпіонат ЗСУ; 30 – чемпіонат СВ / Командування виду ЗСУ / змагання серед силових структур; 25 – чемпіонат області / Регіональні змагання; 15 – чемпіонат міста.
3.	Присвоєння / підтвердження спортивних звань / розрядів	S_3	50 – майстер спорту міжнародного класу або Заслужений майстер спорту; 40 – майстер спорту України; 25 – кандидат у майстри спорту; 15 – перший спортивний розряд; 10 – другий спортивний розряд; 5 – третій спортивний розряд.

5.2. Загальна інформація

Об’єктивне кількісне оцінювання та стимулювання результативної участі курсанта у спортивному житті академії, що спрямовано на підвищення авторитету навчального закладу на спортивних аренах та розвиток фізичної підготовленості особового складу.

Облік компоненти “Спортивні досягнення” здійснюється представником кафедри фізичної підготовки та спорту. У разі виконання умов будь-якого критерію інформацію і підтверджуючі документи подають:

критерій 1 і критерій 2 - тренер/старший, який представляв збірну команду на змаганнях або представник, який клопотав/відряджав спортсменів на змагання;

критерій 3 – тренер спортсмена або спортсмен особисто.

Терміни подання інформації – до 7 діб з моменту виконання критерію.

Загальна кількість можливих балів, що може бути нарахована курсанту за цим блоком протягом звітного періоду, не може перевищувати 100 балів.

5.3. Методика нарахування балів

Застосування прогресивної трирівневої шкали оцінювання, яка конвертує спортивні досягнення курсанта у цифрові бали. Система побудована за принципом зростання складності та значущості результату (від участі до офіційного визнання), де в кожному критерії враховується найвищий досягнутий рівень за звітний період:

Критерій 1: Участь у змаганнях. Вважається виконаним за факт участі у змаганнях у складі збірної команди найвищого рівня (академії, області, країни) протягом звітного періоду.

Критерій 2: Зайняте призове місце. Вважається виконаним за факт зайнятого призового місця на змаганнях різного рівня (академії, області, країни, Європи, Світу).

Критерій 3: Присвоєння/підтвердження спортивних звань/розрядів. Вважається виконаним за факт присвоєння/володіння спортивним званням (майстер спорту, майстер спорту міжнародного класу, заслужений майстер спорту) або за факт присвоєння/володіння/підтвердження спортивного розряду (кандидат у майстри спорту, 1 спортивного розряду, 2 спортивного розряду, 3 спортивного розряду). Нарахування здійснюється після представлення відповідного документу та з дати присвоєння: спортивного звання - наказом міністерства, спортивного розряду уповноваженим органом чи спортивною організацією. Спортивні звання не підтверджуються і є безстроковими, спортивні розряди – необхідно підтверджувати через термін визначеним відповідно до вимог Єдиної спортивної класифікації.

6. Популяризація навчального закладу

6.1. Механізм нарахування балів

$$\text{Rпнз} = \sum_{i=1}^{10} P_i$$

де, P_i – бали і-ої компоненти за популяризацію Академії;

Зміст умовних позначень компонент популяризації академії наведено у таблиці 2.6

Таблиця 2.6

№ з/п	Найменування діяльності	Умовне позначення	Значення (максимальна сума – 100)
1.	Системна робота	P_1	50
2.	Довготривале відрядження	P_2	20 – за одне відрядження.
3.	Зовнішній кількаденний захід	P_3	10 – за один захід.
4.	Одноденний іміджевий захід	P_4	5 – за один захід.
5.	Супровід в ознайомчому візиті	P_5	5 – за один захід.
6.	Окрема одноразова презентація	P_6	2 – за одну презентацію.
7.	Пряме включення радіо/ТБ	P_7	10 – за включення.
8.	Інтерв'ю	P_8	5 – за одне інтерв'ю.
9.	Коментар для медіа	P_9	2 – за один коментар.
10.	Дискредитація	P_{10}	- 20 за кожен випадок.

6.2. Загальна інформація

Залучення курсантів до заходів військово-професійної орієнтації, рекрутингу та медіа-комунікацій є важливою складовою формування позитивного іміджу Національної академії сухопутних військ (далі – Академія) та виконання завдань щодо професійного інформування громадян України. Заохочення у вигляді додаткових рейтингових балів надається курсантам за активну, старанну та розумну ініціативу в питаннях популяризації військової освіти та служби в Збройних Силах України. При визначенні кількості балів враховується масштаб заходу, тривалість залучення та характер виконаних завдань.

Облік балів ведеться уповноваженими посадовими особами відділення рекрутингу/комунікацій.

Бали за даний вид діяльності накопичуються.

Обов'язковою умовою для нарахування балів є попереднє погодження участі курсанта, проходження ним відповідного інструктажу у відділенні рекрутингу та / або відділенні комунікацій (залежно від формату залученості), а також своєчасне надання звітності згідно зі встановленою формою після завершення заходу.

Загальна кількість можливих балів, що може бути нарахована курсанту за цим блоком протягом звітного періоду, не може перевищувати 100 балів.

6.3. Методика нарахування балів

Системна робота. Самостійна системна організація серії заходів поза закладами середньої освіти або координація медіа-спільнот.

Довготривале відрядження. Відрядження в інші області (від 4 днів).

Зовнішній кількаденний захід. Кількаденні зовнішні заходи (вишколи, табори, робота у військових ліцеях тривалістю від 2 днів).

Одноденний іміджевий захід. Участь в одноденних іміджевих подіях

(виставки, фестивалі, ПЛАСТ).

Супровід в ознайомчому візиті. Супровід відвідувачів під час ознайомчих візитів до Академії.

Окрема одноразова презентація. Одноразова презентація в закладі середньої освіти.

Пряме включення радіо/ТБ. Включення у прямому ефірі на офіційних медіа (радіо/ТБ).

Інтерв’ю. Надання офіційного інтерв'ю.

Коментар для медіа. Надання короткого коментаря для медіа.

Дискредитація. У разі порушення курсантом етичних норм поведінки або вчинення дій, що шкодять репутації закладу, а саме за публічну дискредитацію Академії в медіа, соціальних мережах або під час безпосереднього проведення рекрутингових заходів.

Додаток 3

Рейтингування здобувачів освіти за освітніми програмами
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання

Рейтингування застосовується до здобувачів освіти, що навчаються за освітньою програмою “Автомобільний транспорт”.

Перелік видів діяльності для рейтингування наведено у таблиці 3.1

Таблиця 3.1

№ з/п	Вид діяльності	Позначення рейтингу	Ваговий коєфіцієнт
	Опанування освітньої програми	$R_{оп}$	0,9
	Наукова та науково-технічна діяльність	$R_{нтд}$	0,1

Остаточний рейтинг здобувача освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання визначається за формулою:

$$R = 0,9 \cdot R_{оп} + 0,1 \cdot R_{нтд}$$

1. Опанування освітньої програми

1.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{ОП}} = \left(\frac{\sum_{i=1}^{m} E_i}{m} \right)$$

де, E_i – оцінка і-ої освітньої компоненти;
m – кількість освітніх компонент.

1.2. Загальна інформація.

Цей критерій відображає рівень засвоєння здобувачем військової освіти освітніх компонентів та, відповідно, опанування компетентностей, передбачених освітньою програмою.

1.3. Методика нарахування балів.

Оцінка окремої освітньої компоненти виставляється за результатом підсумкового контролю кожної компоненти освітньої програми за 100-бальною шкалою.

2. Наукова та науково-технічна діяльність

2.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{НТД}} = \sum_{i=1}^{10} N_i$$

де, N_i – оцінка і-ої компоненти наукової та науково-технічної діяльності;

Зміст умовних позначень компонент наукової та науково-технічної діяльності наведено у таблиці 3.2

Таблиця 3.2

№ з/п	Найменування діяльності	Умовне позначення	Значення (максимальна сума – 100)
1.	Публікації у фахових виданнях категорії А та у закордонних наукових виданнях	N_1	20 балів за одну.
2.	Публікації у наукових фахових виданнях категорії Б	N_2	10 балів за одну.
3.	Статті у нефахових виданнях	N_3	4 бали за одну.
4.	Тези конференцій	N_4	2 бали за одну.
5.	Доповідь / участь у конференціях	N_5	4 бали за доповідача; 2 бали за участь.
6.	Участь у всеукраїнському / міжнародному конкурсі наукових робіт	N_6	10 – за перше місце; 8 – за друге; 6 – за третє; 2 – за подану роботу.

7.	Участь у академічному / міжвузівському конкурсі наукових робіт	N_7	5 – за перше місце; 4 – за друге; 3 – за третє; 1 – за подану роботу.
8.	Участь у олімпіадах / мовознавчих / творчих / інших конкурсах	N_8	10 – за перше місце; 8 – за друге; 6 – за третє; 1 – за участь.
9.	Наявність права інтелектуальної власності	N_9	15 – за патент на винахід; 8 – патент на корисну модель; 4 – за авторське свідоцтво.
10.	Членство у науковому товаристві курсантів / раді молодих вчених	N_{10}	5 – за членство у раді молодих вчених; 3 – за членство у ВНТК.

2.2. Загальна інформація

Наукова та науково-технічна діяльність здобувача освіти є вкрай важливою для формування фахівця. Вона допомагає перейти від пасивного запам’ятовування до самостійного пошуку знань та розвитку критичного мислення.

Облік компоненти “Наукова та науково-технічна діяльність” здійснюється науково-організаційним відділом.

Бали нараховуються шляхом накопичення.

Членство у науковому товаристві курсантів / раді молодих вчених зараховується за кожен рік такого членства.

Загальна кількість можливих балів, що може бути нарахована курсанту за цим блоком протягом звітного періоду, не може перевищувати 100 балів.

2.3. Методика нарахування балів

Бали за публікації, статті та тези нараховуються після їх виходу.

Зараховуються бали лише за ті публікації у фахових виданнях категорії А та у закордонних наукових виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science та мають ISSN.

Доповідь на конференціях повинна підтверджуватись сертифікатом доповідача.

Додаток 4

Рейтингування здобувачів освіти за освітніми програмами
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рейтингування застосовується до здобувачів освіти, що навчаються за наступними освітніми програмами:
Педагогіка вищої професійної військової освіти
Озброєння та військова техніка

Перелік видів діяльності для рейтингування наведено у таблиці 4.1

Таблиця 4.1

№ з/п	Вид діяльності	Позначення рейтингу	Ваговий коєфіцієнт
	Опанування освітньої програми	$R_{оп}$	0,7
	Наукова та науково-технічна діяльність	$R_{нтд}$	0,3

Остаточний рейтинг здобувача освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти визначається за формулою:

$$R = 0,7 \cdot R_{оп} + 0,3 \cdot R_{нтд}$$

1. Опанування освітньої програми

1.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{ОП}} = \left(\frac{\sum_{i=1}^{m} E_i}{m} \right)$$

де, E_i – оцінка і-ої освітньої компоненти;
m – кількість освітніх компонент.

1.2. Загальна інформація.

Цей критерій відображає рівень засвоєння здобувачем військової освіти освітніх компонентів та, відповідно, опанування компетентностей, передбачених освітньою програмою.

1.3. Методика нарахування балів.

Оцінка окремої освітньої компоненти виставляється за результатом підсумкового контролю кожної компоненти освітньої програми за 100-бальною шкалою.

2. Наукова та науково-технічна діяльність

2.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{НТД}} = \sum_{i=1}^{10} N_i$$

де, N_i – оцінка і-ої компоненти наукової та науково-технічної діяльності;

Зміст умовних позначень компонент наукової та науково-технічної діяльності наведено у таблиці 4.2

Таблиця 4.2

№ з/п	Найменування діяльності	Умовне позначення	Значення (максимальна сума – 100)
1.	Публікації у фахових виданнях категорії А та у закордонних наукових виданнях	N_1	20 балів за одну.
2.	Публікації у наукових фахових виданнях категорії Б	N_2	10 балів за одну.
3.	Статті у нефахових виданнях	N_3	4 бали за одну.
4.	Тези конференцій	N_4	2 бали за одну.
5.	Доповідь / участь у конференціях	N_5	4 бали за доповідача; 2 бали за участь.
6.	Участь у всеукраїнському / міжнародному конкурсі наукових робіт	N_6	10 – за перше місце; 8 – за друге; 6 – за третє; 2 – за подану роботу.

7.	Участь у академічному / міжвузівському конкурсі наукових робіт	N_7	5 – за перше місце; 4 – за друге; 3 – за третє; 1 – за подану роботу.
8.	Участь у олімпіадах / мовознавчих / творчих / інших конкурсах	N_8	10 – за перше місце; 8 – за друге; 6 – за третє; 1 – за участь.
9.	Наявність патенту, авторського свідоцтва	N_9	15 – за патент на винахід; 8 – патент на корисну модель; 4 – за авторське свідоцтво.
10.	Членство у науковому товаристві курсантів / раді молодих вчених	N_{10}	5 – за членство у раді молодих вчених; 3 – за членство у ВНТК.

2.2. Загальна інформація

Наукова та науково-технічна діяльність здобувача освіти є вкрай важливою для формування фахівця. Вона допомагає перейти від пасивного запам’ятовування до самостійного пошуку знань та розвитку критичного мислення.

Облік компоненти “Наукова та науково-технічна діяльність” здійснюється науково-організаційним відділом.

Бали нараховуються шляхом накопичення.

Членство у науковому товаристві курсантів / раді молодих вчених зараховується за кожен рік такого членства.

Загальна кількість можливих балів, що може бути нарахована курсанту за цим блоком протягом звітного періоду, не може перевищувати 100 балів.

2.3. Методика нарахування балів

Бали за публікації, статті та тези нараховуються після їх виходу.

Зараховуються бали лише за ті публікації у фахових виданнях категорії А та у закордонних наукових виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science та мають ISSN.

Доповідь на конференціях повинна підтверджуватись сертифікатом доповідача.

Додаток 5

Рейтингування здобувачів освіти за освітніми програмами
третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти

Рейтингування застосовується до здобувачів освіти, що навчаються за наступними освітніми програмами:
Інформаційні системи та технології військового призначення
Військова педагогіка
Історія та археологія
Озброєння та військова техніка Сухопутних військ

Перелік видів діяльності для рейтингування наведено у таблиці 5.1

Таблиця 5.1

№ з/п	Вид діяльності	Позначення рейтингу	Ваговий коєфіцієнт
	Опанування освітньої програми	$R_{оп}$	0,3
	Наукова та науково-технічна діяльність	$R_{нтд}$	0,6
	Дотримання військової дисципліни	$R_{вд}$	0,1

Остаточний рейтинг здобувача освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти визначається за формулою:

$$R = 0,3 \cdot R_{оп} + 0,6 \cdot R_{нтд} + 0,1 \cdot R_{вд}$$

1. Опанування освітньої програми

1.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{ОП}} = \left(\frac{\sum_{i=1}^{m} E_i}{m}\right)$$

де, E_i – оцінка і-ої освітньої компоненти;
m – кількість освітніх компонент.

1.2. Загальна інформація.

Цей критерій відображає рівень засвоєння здобувачем військової освіти освітніх компонентів та, відповідно, опанування компетентностей, передбачених освітньою програмою.

1.3. Методика нарахування балів.

Оцінка окремої освітньої компоненти виставляється за результатом підсумкового контролю кожної компоненти освітньої програми за 100-бальною шкалою.

2. Наукова та науково-технічна діяльність

2.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{НТД}} = \sum_{i=1}^{11} N_i$$

де, N_i – оцінка і-ої компоненти наукової та науково-технічної діяльності;

Зміст умовних позначень компонент наукової та науково-технічної діяльності наведено у таблиці 5.2

Таблиця 5.2

№ з/п	Найменування діяльності	Умовне позначення	Значення (максимальна сума – 100)
1.	Публікації у фахових виданнях категорії А та у закордонних наукових виданнях	N_1	10 балів за одну.
2.	Публікації у наукових фахових виданнях категорії Б	N_2	4 бали за одну, 1-2 автори; 2 бали за одну, 3 і більше авторів;
3.	Публікації монографій / одноосібних розділів монографій	N_3	6 балів за одну.
4.	Тези конференцій	N_4	0,5 балів за одну.
5.	Доповідь / участь у конференціях	N_5	0,5 балів за одну у якості доповідача; 0,25 балів за одну за участь.
6.	Участь у виконанні науково-дослідної роботи, оперативного завдання	N_6	10 балів за одну за роль керівника; 7,5 балів за одну за роль відповідального виконавця;

			5 балів за одну за роль виконавця.
7.	Наявність права інтелектуальної власності	N_7	20 – за патент на винахід; 10 – патент на корисну модель; 5 – за авторське свідоцтво.
8.	Наявність акту реалізації/впровадження матеріалів дисертації	N_8	4 – за кожен впроваджений у виробництво, ОПК; 3 – за кожен впроваджений у діяльність підрозділів ЗСУ; 1 – за кожен впроваджений у навчальний процес.
9.	Членство у науковому товаристві / раді молодих вчених	N_9	5 – за членство за кожен рік
10.	Участь у грантових програмах	N_{10}	25 – за один грант фінансування НАТО,ЄС; 12,5 – за один грант фінансування Україною.
11.	Відзнака стипендією	N_{11}	15 – за стипендію національного рівня; 10 – за стипендію галузевого рівня; 5 – за інші стипендії.

2.2. Загальна інформація

Наукова та науково-технічна діяльність здобувача освіти є вкрай важливою для формування фахівця. Вона допомагає перейти від пасивного запам’ятовування до самостійного пошуку знань та розвитку критичного мислення.

Облік компоненти “Наукова та науково-технічна діяльність” здійснюється науково-організаційним відділом.

Бали нараховуються шляхом накопичення.

Членство у науковому товаристві курсантів / раді молодих вчених зараховується за кожен рік такого членства.

Загальна кількість можливих балів, що може бути нарахована курсанту за цим блоком протягом звітного періоду, не може перевищувати 100 балів.

2.3. Методика нарахування балів

Бали за публікації, статті та тези нараховуються після їх виходу.

Зараховуються бали лише за ті публікації у фахових виданнях категорії А та у закордонних наукових виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science та мають ISSN.

Доповідь на конференціях повинна підтверджуватись сертифікатом доповідача.

3. Дотримання військової дисципліни

3.1. Механізм нарахування балів

$$R_{\text{ВД}} = \sum_{i=1}^{7} D_i$$

де, D_i – бали і-ої компоненти військової дисципліни.

Зміст умовних позначень компонент військової дисципліни наведено у таблиці 5.3

Таблиця 5.3

№ з/п	Найменування діяльності	Умовне позначення	Значення (максимальна сума – 100)
1.	Державне заохочення	D_1	40 – за заохочення (максимум одне).
2.	Відомче заохочення	D_2	30 – за заохочення (максимум одне).
3.	Заохочення начальника НАСВ	D_3	20 – за заохочення (максимум два).
4.	Заохочення від начальника науково-організаційного відділу	D_4	10 – за заохочення (максимум три).
5.	Притягнення до дисциплінарної відповідальності	D_5	- 10 балів за кожне притягнення.
6.	Притягнення до адміністративної відповідальності	D_6	- 20 балів за кожне притягнення (максимум два).
7.	Притягнення до кримінальної відповідальності	D_7	- 40 балів за притягнення (максимум одне).

3.2. Загальна інформація

Заохочення є важливим засобом виховання військовослужбовців і зміцнення військової дисципліни. Кожний командир (начальник) у межах прав, наданих йому Дисциплінарним статутом ЗС України, зобов'язаний заохочувати підлеглих військовослужбовців за старанність, розумну ініціативу та сумлінне виконання службових обов'язків. У разі коли командир вважає, що наданих йому прав недостатньо для заохочення військовослужбовців, які відзначилися, він може клопотати про заохочення перед старшим командиром. Заохочення має бути заслуженим. При визначенні виду заохочення враховується характер заслуг військовослужбовця та його ставлення до служби за попередній час.

Облік компоненти "Дотримання військової дисципліни" заповнюється відділенням підготовки та атестації наукових і науково-педагогічних кадрів науково-організаційного відділу.

Загальна кількість можливих балів, що може бути нарахована курсанту за цим блоком протягом звітного періоду, не може перевищувати 100 балів.

3.3. Методика нарахування балів

Для розрахунку рейтингу здобувачів освіти за освітніми програмами третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти враховуються лише заохочення, застосовані дисциплінарною владою від безпосереднього начальника і вище.

Порядок обліку заохочень наступний:

Державне заохочення. Заохочення на загальнодержавному рівні.

Відомче заохочення. Заохочення, оголошені письмовим наказом Міністра оборони України, Головнокомандувача ЗС України, командувача Сухопутних військ ЗС України, командирів (начальників) органів військового управління, органів державної влади та місцевого самоврядування.

Заохочення начальника НАСВ. Заохочення, оголошені письмовим наказом начальника Національної академії.

Заохочення від начальника науково-організаційного відділу.

Порядок обліку стягнень наступний:

Дисциплінарні проступки, за які на здобувача накладено дисциплінарне стягнення “догана” та/або “сувора догана”.

Адміністративні правопорушення, за які рішенням суду курсанта притягнуто до адміністративної відповідальності та/або вчинення дисциплінарних правопорушень, які обліковуються для оцінки стану військової дисципліни.

Кримінальні правопорушення загального характеру та/або вчинення злочинів, передбачених розділом XIX Кримінального кодексу України (кримінальні правопорушення проти встановленого порядку несення військової служби.