

Відкрита інформація

Додаток 1
до наказу начальника Національної
академії сухопутних військ імені
гетьмана Петра Сагайдачного
01.07.2026 року № 1048-APD

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО**

ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок та умови вибору здобувачами освіти вибіркових
освітніх компонент у Національній академії сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного**

УХВАЛЕНО

Вченою радою Національної академії
сухопутних військ імені гетьмана Петра
Сагайдачного

(Протокол від __. __. 2026 р. № __)

Введено в дію наказом начальника
Національної академії сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного
від __. __. 2026 № ____

Львів – 2026

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1. Загальні положення

Положення про порядок та умови вибору здобувачами освіти вибіркового освітніх компонент у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі – Положення) визначає порядок формування каталогу вибіркового освітніх компонент, обрання здобувачами освіти вибіркового освітніх компонент та створення індивідуального навчального плану.

Положення призначено для здобувачів освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, рівня фахової передвищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних, наукових) працівників, командно-адміністративного складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі – Академії) та інших учасників освітнього процесу. Положення запроваджується для здобувачів освіти 2024 та наступних років вступу.

Положення розроблено на підставі Закону України "Про вищу освіту", "Про фахову передвищу освіту", наказу Міністерства оборони України "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти", Організаційно-методичних рекомендацій Міністерства оборони України з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу, Положення про організацію освітнього процесу у Академії та досвіду організації освітнього процесу провідних закладів вищої освіти.

Закон України "Про вищу освіту" визначає, що особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою, а для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання – не менше 10%. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти (в тому числі у інших закладах вищої освіти – для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня), відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Для здобувачів освіти, що навчаються у закладах фахової передвищої освіти, Законом України "Про фахову передвищу освіту" передбачено, що вони мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір освітніх компонент у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати освітні компоненти, що пропонуються для

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

Вибіркові освітні компоненти освітньої програми надають можливість здобувачу освіти поглибити професійні знання у межах обраної освітньої програми, набуті додаткові спеціальні професійні компетентності, ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань та побудувати індивідуальну траєкторією навчання.

Вибіркові освітні компоненти, рекомендовані для вивчення, формуються у Каталогі вибірових освітніх компонент (далі – Каталог) для кожного рівня освіти за освітніми програмами, курсами навчання та формами здобуття освіти.

Каталоги включаються до номенклатури справ Академії та мають термін зберігання – постійно.

Каталог використовується здобувачами освіти під час формування їх індивідуальних навчальних планів, що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію та реалізує їх особистий потенціал.

Освітні компоненти, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення та не можуть бути зміненими під час виконання індивідуального навчального плану.

Заходи щодо формування та перегляду Каталогів, обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів включаються до планів основних заходів на навчальний рік, план-календарів основних заходів на місяць Академії (структурних підрозділів, кафедр, циклових комісій).

Положення розроблено у навчальному відділі за участю науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, науково-організаційного відділу, навчального відділення коледжу, а також інститутів Академії з урахуванням досвіду організації освітнього процесу провідних закладів вищої освіти.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

2. Формування каталогів вибірових освітніх компонент

Загальне керівництво та методичний супровід за процесом формування Каталогів та процедурою вибору освітніх компонент за рівнями освіти покладається на:

- | | |
|--|--|
| навчальний відділ Академії | - перший (бакалаврський) рівень;
другий (магістерський) рівень. |
| науково-організаційний відділ Академії | - третій (освітньо-науковий) рівень. |
| навчальне відділення ВКСС | - рівень фахової передвищої освіти. |

Обсяг навчального часу вибірових освітніх компонент визначається в межах бюджету навчального плану (освітньої програми).

Як правило, обсяг та семестровий контроль вибірових освітніх компонент мають бути уніфікованими і становити 3 кредити ЄКТС з формою підсумкового контролю – залік.

Каталоги складаються з урахуванням структурно-логічних схем підготовки військових фахівців в Академії, які передбачають вивчення вибірової складової у визначені періоди навчання:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| перший (бакалаврський) рівень | - на другому та третьому курсах навчання (3, 4, 5, 6 семестри) |
| другий (магістерський) рівень | - на першому і другому курсах навчання (1, 2, 3 семестри) |
| третій (освітньо-науковий) рівень | - на другому році підготовки (3, 4 семестри) |
| рівень фахової передвищої освіти | - на першому і другому курсах навчання (2, 3, 4 семестри) |

Розподіл бюджету навчального часу між семестрами навчання, очікувані результати навчання з дисциплін, тематичний план за видами навчальних занять, методи і форми викладання навчального матеріалу, форми поточного та підсумкового контролю, критерії і порядок оцінювання з вибірових освітніх компонент деталізуються робочою програмою навчальної дисципліни.

Перегляд вибірової складової здійснюється щорічно під час перегляду освітніх програм із урахуванням аналітичного звіту науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти про результати моніторингу освітніх програм.

Формування переліку вибірових освітніх компонент здобувачів наукового ступеня доктор філософії на поточний рік – здійснюється ад'юнктом (здобувачем) спільно з його науковим керівником.

Основними критеріями для включення вибірових освітніх компонент до Каталогів є:

їх актуальність, затребуваність здобувачами освіти, замовниками (стейкхолдерами);

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

відповідність стратегічним цілям розвитку Збройних сил України, вимогам професійних стандартів та досвіду сучасних військових операцій;

забезпечення розвитку особистих якостей здобувачів освіти, професійних знань і навичок, лідерських якостей та критичного мислення;

спроможності кафедри (циклової комісії), а саме: рівень кадрового, матеріально-технічного та інших видів забезпечення;

кількість та різноманітність дисциплін є достатніми для реального вибору здобувачами освіти.

Форма Каталогу визначається Збірником форм основних документів з організації освітнього процесу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Терміни перегляду та коригування вибірових освітніх компонент для здобувачів освіти щорічно визначаються наказом начальника Академії, яким затверджується склад робочих груп з розроблення та перегляду Каталогів. Терміни проведення опитування здобувачів освіти щодо обрання освітніх компонент визначається у наказі начальника Академії, яким вводяться в дію Каталоги.

Порядок та рекомендовані терміни проведення основних заходів визначаються стандартною операційною процедурою (далі – СОП) (додаток 1).

Під час перегляду освітніх програм та Каталогів робоча група дотримується наступного алгоритму:

вивчають аналітичний звіт про результати моніторингу освітніх програм; досвід підготовки та застосування складових сил оборони в бойових діях; стандарти і процедури прийняті у державах-членах НАТО, результати і пропозиції кафедр (циклових комісій), органів військового управління та державних органів з управління освітою, пропозиції учасників освітнього процесу;

досліджують актуальність вибірових освітніх компонент, що вивчалися у минулому навчальному періоді;

вивчають освітні потреби та результати опитування здобувачів освіти щодо набуття нових компетентностей;

розглядають пропозиції структурних підрозділів та учасників освітнього процесу щодо включення нових освітніх компонент до Каталогів (аналізує їх методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення);

заслуховують начальників кафедр (циклових комісій) та приймають рішення про включення до Каталогу нових освітніх компонент, виключення або про їх залишення без змін;

надають до навчального відділу Академії (науково-організаційного відділу, навчального відділення ВКСС) матеріали разом із електронними версіями силабусів для формування відповідного Каталогу;

надають вченій раді Академії (педагогічній раді ВКСС) сформовані Каталоги на розгляд та затвердження.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

3. Процедура вибору освітніх компонент

Структурні підрозділи Академії організовують інформування здобувачів освіти про терміни і процедуру вибору освітніх компонентів для вивчення з використанням інформаційної платформи (сайту) Академії:

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – до травня;

для здобувачів освіти другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти та рівня фахової передвищої освіти – у першому семестрі навчання або під час вступної кампанії.

Після розміщення Каталогів, коротких описів освітніх компонент та силабусів на інформаційній платформі (сайті) Академії здобувачі освіти ознайомлюються з ними.

Окрім цього Каталоги або інші матеріали, які розкривають зміст вибірових компонент, перелік компетентностей та результатів навчання можуть бути розміщеними на інформаційних стендах кафедр (циклових комісій), у структурних підрозділах і місцях розташування особового складу.

Водночас науково-педагогічні (педагогічні) працівники кафедр (циклових комісій) в години саморозвитку можуть для здобувачів освіти проводити інформаційні заходи з метою роз'яснення змісту вибіркової освітньої компоненти, переваг, які отримують здобувачі освіти у разі вибору запропонованої кафедрою (цикловою комісією) дисципліни та знайомити зі складом науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які будуть викладати обрані ними освітні компоненти.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня здійснюється, як правило до 1 травня щороку (для дисциплін, що вивчатимуться у наступному навчальному році).

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти (рівня фахової передвищої освіти) вибір здійснюють на початку першого семестру навчання, при цьому, обрані дисципліни починають вивчатись з наступного семестру того ж року навчання.

Також можливий варіант вивчення вибірових освітніх компонент здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти з першого семестру (в такому випадку обрання вибірових компонентів здійснюється відразу після складання вступних іспитів).

У визначені наказом начальника Академії, терміни здобувачі освіти обирають із запропонованого Каталогом визначену кількість вибірових компонент або блок освітніх компонент шляхом письмового формування здобувачем освіти Анкети-опитувальника (додаток 2) або з використанням інструментів цифрових технологій.

Оброблення результатів опитування здійснюється навчальною частиною (відділенням, науково-організаційним відділом) інституту (ВКСС) або інформаційно-обчислювальним центром, якщо опитування проводилось з

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

використанням інформаційно-цифрових технологій, та доводиться до інститутів (ВКСС).

Повторне (додаткове, часткове) опитування може бути проведено за рішенням заступника начальника академії з навчальної роботи (заступника начальника ВКСС з навчальної роботи) у випадку формування навчальної групи чисельністю менше 15 або більше 30 осіб, а також у разі перевищення спроможностей кафедр (циклової комісії).

Додаткове або часткове опитування також може бути проведено у випадку коли 5% і більше здобувачів освіти відповідного рівня з різних причин не скористалися своїм правом вибору освітніх компонент у визначений термін та/або у випадку поновлення чи переведення здобувача освіти.

У разі коли менше 5% здобувачів освіти відповідного рівня не скористалися своїм правом вибору та/або у випадку відмови від проходження опитування, вони можуть бути зараховані до складу навчальних груп за рішенням вченої (педагогічної) ради структурного підрозділу.

У випадку коли здобувача освіти було переведено під час навчального року до іншої навчальної групи, яка провадить освітню діяльність за іншою освітньою програмою або небажанням здобувача освіти продовжувати вивчати вибірккову освітню компоненту – опитування для вибору нових вибірккових освітніх компонент не проводиться. Здобувач освіти продовжує вивчати обрані ним вибірккові освітні компоненти до їхнього завершення.

У відповідності до наданих структурними підрозділами протоколів вчених (педагогічних) рад, навчальний (науково-організаційний) відділ Академії та навчальне відділення ВКСС формує проект наказу про результати обрання вибірккових компонент, яким затверджує склад зведених навчальних груп та визначає їхніх керівників, яким на період проведення занять надаються права та повноваження командирів навчальних груп. Цей наказ є підставою для проведення розрахунку навантаження кафедр (циклових комісій) та формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти.

Право здобувача освіти на вибір освітніх компонент структурний підрозділ може реалізовувати шляхом запровадження в розкладі навчальних занять вибіркового дня або ж рівномірного розподілу навчальних занять впродовж навчального року в залежності від кількості сформованих варіантів дисциплін за результатами опитування.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

4. Особливості вибору освітніх компонент здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Вибір дисциплін здобувачами освітньо-наукового рівня вищої освіти здійснюється наприкінці другого семестру навчання (в кінці першого року підготовки).

Здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня мають право формувати вибірккову складову індивідуального плану з освітніх компонентів, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, у тому числі з інших закладів вищої освіти. Для цього здобувач подає рапорт, погоджений його науковим керівником, на ім'я начальника відділення підготовки та атестації наукових та науково-педагогічних кадрів науково-організаційного відділу про намір вивчати обрану дисципліну у іншому ЗВО.

Процедура вибору навчальних дисциплін здійснюється у такому порядку: відділення підготовки та атестації наукових та науково-педагогічних кадрів науково-організаційного відділу з початком першого семестру першого року навчання розробляє графік проведення інформувань і обрання вибіркових дисциплін. Доводять їх до учасників опитування (включення до розкладів навчальних занять);

начальники (завідувачі) кафедр, протягом першого місяця навчання, проводять інформування здобувачів освіти у складі навчальних груп;

для обрання вибіркових навчальних дисциплін у інших закладах вищої освіти здобувачі, спільно з їх науковими керівниками ознайомлюються з силабусами дисциплін;

у визначений час, здобувачі вищої освіти здійснюють обрання навчальних дисциплін та надають до науково-організаційного відділу рапорти про обрані навчальні дисципліни (додаток 3);

після отримання рапортів всіх здобувачів вищої освіти, відділення підготовки та атестації наукових та науково-педагогічних кадрів науково-організаційного відділу проводить узагальнення результатів, формує навчальні потоки для їх вивчення, погоджує їх з структурними підрозділами (кафедрами); формує проект наказу про результати обрання вибіркових навчальних дисциплін та доводить його до навчальних структурних підрозділів (кафедр) та здобувачів освіти, підготовлює проект наказу про результати обрання вибіркових навчальних дисциплін та доводить його до навчальних структурних підрозділів (кафедр) та здобувачів освіти;

начальники (завідувачі) кафедр організовують проведення розрахунку навантаження кафедри та розробку індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;

здобувачі освіти під методичним керівництвом та у взаємодії з науковим керівником формують індивідуальний навчальний план.

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти можуть бути зараховані вибіркові дисципліни, які провадяться в іншому закладі-партнері вищої освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Академії, що визначається окремим положенням.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

5. Прикінцеві положення

Положення вводиться в дію наказом начальника Академії після затвердження вченою радою Академії.

Зміни та доповнення до Положення вносяться та затверджуються вченою радою Академії у тому ж порядку, що й саме Положення.

З моменту затвердження у встановленому порядку нової редакції Положення, попередня – втрачає дію.

Випадки, не передбачені цим Положенням, особливі ситуації та обставини розглядає та вирішує начальник Академії або призначений ним відповідний заступник на підставі обґрунтованого рапорту керівника структурного підрозділу.

Заступник начальника академії з навчальної роботи

полковник



Олексій КРАСЮК

Начальнику інституту піхоти

АНКЕТА-ОПИТУВАЛЬНИК

Відповідно до п.15 статті 62 Закону України "Про вищу освіту" прошу Вас надати мені _____ дозвіл на вивчення
(військове звання, прізвище та ініціали)
_____ освітніх компонент із Каталогу вибірових освітніх
(кількість дисциплін)
компонент на 2026/2027 навчальний рік, а саме:

№ з/п	Назва освітніх компонент	Рішення про вибір (поставити позначку)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Курсант 000 навчальної групи

військове звання підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ

00.00.00

Заступник начальника Національної академії з навчальної роботи
полковник  Олексій КРАСЮК

11
ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Продовження додатка 1

Додаток 2
до Положення
(розділ 4)

Начальнику науково-організаційного відділу

Рапорт

Прошу дозволити вивчати мені ад'юнкту _____
(посада)
_____, що навчається на _____ курсі навчання
(військове звання, прізвище ініціали)
за освітньо-науковою програмою _____
(найменування освітньо-наукової програми)
у _____ навчальному році вивчати вибіркові дисципліни:
з переліку дисциплін навчального плану моєї освітньої програми
1. _____;
2. _____;
....
з освітньої програми _____
(вказати назву, якщо дисципліна не є вибірковою для даної освітньої програми та найменування ЗВО у якому вона буде вивчатись)

Посада

військове звання

підпис

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

00.00.00

Заступник начальника Національної академії з навчальної роботи

полковник

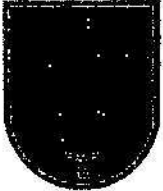


Олексій КРАСЮК

Додаток 2

до наказу начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

01.07.2026 року № 1048/120

	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного	Стандартна операційна процедура (СОП)	Номер: СОП-НВ-0001
Порядок вибору здобувачами освіти вибірових освітніх компонент			Дата введення в дію
			____.____.2026
			Номер перегляду
			01
Погоджено: Заступник начальника Національної академії сухопутних військ з навчальної роботи полковник 		Затверджено: Начальник Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного полковник 	
Олексій КРАСЮК		Роман КАЧУР	

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стандартна операційна процедура (далі – СОП) визначає порядок формування Каталогу вибірових освітніх компонент (далі – Каталог), обрання здобувачами освіти вибірових освітніх компонент та створення індивідуального навчального плану Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі – Академії).

СОП призначена для здобувачів освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, рівня фахової передвищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних, наукових) працівників, командно-адміністративного складу Академії та інших учасників освітнього процесу, запроваджується для здобувачів освіти 2025 та наступних років вступу та є невід'ємною частиною Положення про порядок та умови вибору здобувачами освіти освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом в Академії (далі – Положення).

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ

Мета: забезпечення права на вибір освітніх компонент у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом.

Завдання:

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

формування Каталогів відповідно до потреб здобувачів освіти та спроможностей кафедр (циклових комісій);
 організація проведення вибору освітніх компонент здобувачами освіти;
 організація провадження викладання вибіркового дисциплін в загальній системі освітньої діяльності.

3. СУБ'ЄКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВИБІРКОВОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

керівний склад Академії;
 представники навчального (науково-організаційного) відділу, навчального відділення ВКСС;
 начальники інститутів (ВКСС) та їх заступники;
 начальники кафедр (циклових комісій) та їх заступники;
 науково-педагогічні (педагогічні та наукові) працівники;
 здобувачі освіти.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ

Етапи	Послідовність дій
І. ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП	
Організаційний	1. Сформувати проект наказу начальника Академії про затвердження складу робочих груп з розроблення та перегляду Каталогів (навчальний відділ до 01 березня). 2. Провести організаційну нараду зі складом робочих груп з метою визначення переліку основних завдань та термінів їх проведення (заступник начальника академії з навчальної роботи в перший тиждень березня).
ІІ. ОСНОВНИЙ ЕТАП	
Формування Каталогів	1. Провести опитування здобувачів освіти для визначення переліку компетентностей, які б вони хотіли здобути (інститути, ВКСС, НОВ в перший тиждень березня). 2. Провести аналіз опитування здобувачів освіти, щодо набуття ними необхідних компетентностей (інститути, НОВ, ВКСС протягом другого тижня березня). 3. Провести аналіз моніторингу освітніх програм (інститути, НОВ, ВКСС протягом другого тижня березня). 4. Провести нараду зі складом робочих групи на якій довести результати опитування курсантів, аналіз

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Етапи	Послідовність дій
	моніторингу ОП та визначити завдання кафедрам (цикловим комісіям) щодо розроблення переліку освітніх компонент із врахуванням їхніх спроможностей (заступник начальника академії з навчальної роботи протягом третього тижня березня). 5. Складом робочих груп провести заслуховування пропозицій начальників кафедр (циклових комісій) щодо змісту вибіркового освітнього компонент з метою реалізації потреб здобувачів освіти та результатів аналізу моніторингу ОП (до квітня). 6. Сформувати Каталоги (навчальний відділ, навчальне відділення другий тиждень квітня). 7. Розглянути та затвердити Каталоги вченою радою Академії (третій тиждень квітня); 8. Сформувати проект наказу начальника академії про введення в дію Каталогів (навчальний відділ, навчальне відділення протягом третього тижня квітня). 9. Розмістити Каталоги та силабуси на інформаційній платформі (сайті) Академії (інформаційно-обчислювальний центр протягом третього тижня квітня).
Проведення вибору освітніх компонент	1. Ознайомити здобувачів освіти із Каталогами та силабусами (інститути, ВКСС, НОВ до 1 травня). 2. Провести процедуру вибору освітніх компонент здобувачами освіти (інститути, ВКСС, НОВ до 1 травня). 3. Провести аналіз результатів вибору та затвердити результати вибору на засіданнях вчених (педагогічних) рад інститутів (ВКСС) (до 15 травня). 4. На підставі протоколів вчених (педагогічних) рад інститутів (ВКСС) сформувати проект наказу начальника Академії про формування навчальних груп для викладання вибіркового освітнього компонент (навчальний відділ, навчальне відділення до 1 червня). 5. Сформувати типовий розклад навчальних занять для проведення вибіркового освітнього компонент (навчальний відділ, навчальне відділення до 15 червня).

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**Керівництво Академії**

визначає форму проведення вибору здобувачами освіти вибірових освітніх компонент;

встановлює порядок провадження вибірових дисциплін в загальній системі освітньої діяльності;

несе кінцеву відповідальність за стан освітнього процесу.

Навчальний (науково-організаційний) відділ, навчальне відділення
розробляє організаційні документи;

здійснює координацію та методичне керівництво за розробкою та формуванням Каталогів.

Начальники інститутів (ВКСС)

проводять опитування здобувачів освіти;

аналізують результати опитування;

організують розроблення вибірових освітніх компонент;

проводять ознайомлення здобувачів освіти з Каталогом;

проводять процедуру вибору здобувачами освіти освітніх компонент;

організують обговорення результатів опитування здобувачів освіти на вченій раді інституту;

доповідають керівництву Академії про стан освітнього процесу.

Начальники кафедр (циклових комісій)

здійснюють розроблення візії вибірових освітніх компонент;

організують розроблення силабусів.

Науково-педагогічні (педагогічні) працівники

розробляють силабуси;

розробляють навчально-методичні матеріали;

несуть особисту відповідальність за якість проведення занять;

використовують затверджені навчально-методичні матеріали;

використовують сучасні педагогічні технології (практики);

проводять оцінювання здобувачів освіти;

забезпечують дисципліну та дотримання вимог безпеки під час занять.

Здобувачі освіти

приймають участь в опитуваннях та виборі освітніх компонент.

6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

СОП вводиться в дію наказом начальника Академії.

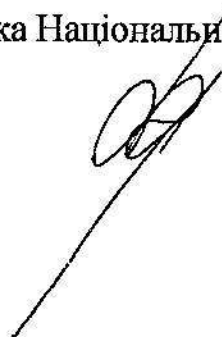
ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

7. ПОСИЛАННЯ НА ЗАКОНОДАВСТВО, ПОВ'ЯЗАНІ ДОКУМЕНТИ

1. Закон України "Про вищу освіту".
2. Закон України "Про фахову передвищу освіту".
3. Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затверджене наказом від 15.02.2024, № 120 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26.03.2024 за № 453/41798).
4. Організаційно-методичні рекомендації з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу, затвердженого першим заступником Міністра оборони України від 28.06.2024.
5. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, затверджене наказом начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Заступник начальника Національної академії з навчальної роботи

полковник



Олексій КРАСЮК

Відкрита інформація
 Додаток 3
 до наказу начальника
 Національної академії
 сухопутних військ імені
 гетьмана Петра Сагайдачного
 01.02. 2026 року № 1048-11/0

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
 ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО

КАТАЛОГ вибіркових освітніх компонент

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми	Управління діями підрозділів механізованих військ; Управління діями підрозділів артилерії; Комплекси, прилади та пристрої артилерійської розвідки; Системи та пристрої ракетних комплексів; Організація психологічної підтримки персоналу (психологічного забезпечення); Морально-психологічне забезпечення у підрозділах, на кораблях (за видами збройних сил); Військова культурологія; Кадрова (адміністративна), мобілізаційна та організаційно-штатна робота у військовій частині (підрозділі); Музичне мистецтво у збройних силах; Управління діями інженерних підрозділів військ і сил; Озброєння та техніка інженерних військ; Автомобільний транспорт.
Рік навчання	2026/2027

Львів
 2026

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

КАТАЛОГУ

вибіркових освітніх компонент

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми	Управління діями підрозділів механізованих військ; Управління діями підрозділів артилерії; Комплекси, прилади та пристрої артилерійської розвідки; Системи та пристрої ракетних комплексів; Організація психологічної підтримки персоналу (психологічного забезпечення); Морально-психологічне забезпечення у підрозділах, на кораблях (за видами збройних сил); Військова культурологія; Кадрова (адміністративна), мобілізаційна та організаційно-штатна робота у військовій частині (підрозділі); Музичне мистецтво у збройних силах; Управління діями інженерних підрозділів військ і сил; Озброєння та техніка інженерних військ; Автомобільний транспорт.
Рік навчання	2026/2027

ПОГОДЖЕНО:

Заступник начальника Національної академії з навчальної роботи
полковник

Олексій КРАСЮК

2026

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
(протокол від __.__.2026 № __)

РОЗРОБЛЕНО:

Начальник навчального відділу
полковник

Валентин ЗІРКЕВИЧ

2026

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

з 2026/2027 навчального року
наказом начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
від __.__.2026 № __.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інститутів:

під методичним керівництвом та у взаємодії з навчальним відділом Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Склад робочої групи:

Олександр ОНИЩУК – доктор філософії, тимчасово виконуючий обов'язки начальника кафедри тактики інституту піхоти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Олександр ТИМОЩУК – начальник інституту піхоти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник

Сергій ПОХНАТЮК – кандидат військових наук, доцент, професор кафедри тактики інституту піхоти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Ярослав МІЩЕНКО – кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника кафедри бронетанкової техніки інституту піхоти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Руслан КУЗЬМЕНКО – кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри автомобільної техніки інституту піхоти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Олександр ПОЛОЗ – доктор філософії, доцент кафедри артилерії інституту ракетних військ і артилерії Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Сергій СОКОЛОВСЬКИЙ – кандидат військових наук, доцент, начальник кафедри артилерійської розвідки інституту ракетних військ і артилерії Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Валерій ЮНДА – кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри ракетних військ інституту ракетних військ і артилерії Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Тарас МАЦЕВКО – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Олександр КАПІНУС – доктор педагогічних наук, професор, начальник кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Руслан ЛАШТА – доктор філософії, старший викладач кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Вадим ГОРБАЛЬ – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Андрій НЕЧЕПУРЕНКО – тимчасово виконуючий обов'язки начальника кафедри управління персоналом інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Андрій БАРАНОВ – заступник начальника інституту з навчальної та наукової роботи – начальник навчальної частини інституту інженерних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Юрій ФТЕМОВ – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри фундаментальних наук інституту інженерних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, працівник Збройних сил України;

Дмитро ОКІПНЯК – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри тактики інженерних військ інституту інженерних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Максим КАЛЕНИК – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника кафедри інженерної техніки інституту інженерних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник.

Наказ начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від 11.04.2026 № 565-АГД.

Додатково залучені до розробки каталогу:

Максим БАХМАТ – доктор філософії, начальник науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Вадим ПАШКОВСЬКИЙ – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-дослідного відділу вивчення та впровадження досвіду наукового центру Сухопутних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Денис САВКА – курсант, Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, молодший сержант;

Микола ДРАГУШИНЕЦЬ – заступник начальника управління підготовки загальновійськових частин командування підготовки Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, полковник.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Враховано:

1. Каталог військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу. Затверджений НГШ ЗСУ 30.03.2026, №300/317/1498.

2. Загальні рекомендації Звітів про результати моніторингу освітніх програм та Аналітичні звіти за результатами анкетування освітньо-професійних програм.

6

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
2 курс (3-4 семестр) – 2025 рік вступу

Для освітньо-
професійних програм:

Управління діями підрозділів механізованих військ;
Управління діями підрозділів артилерії;
Комплекси, прилади та пристрої артилерійської розвідки;
Системи та пристрої ракетних комплексів;
Управління діями інженерних підрозділів військ і сил;
Озброєння та техніка інженерних військ.

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
БК.1	Культура професійної комунікації та ораторська майстерність офіцера	ГН	90	60	30	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність грамотно, логічно та виразно будувати усне і писемне висловлювання; добирати мовні й немовні засоби відповідно до ситуації спілкування. Здатність готувати і виголошувати промови різних	Грамотно й чітко висловлювати думки в усній та письмовій формах, дотримуючись норм української літературної мови, військової термінології та службового етикету. Готувати логічно-послідовні й аргументовані виступи, застосовувати техніки ораторського мистецтва, управляти голосом, інтонацією та невербальними засобами комунікації. Організовувати ефективну

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						жанрів (інструктаж, доповідь, наказ, виступ на зборах, публічний виступ перед цивільною аудиторією). Здатність мотивувати підлеглих за допомогою слова; ефективно комунікувати в умовах стресу, конфлікту чи ризику; розвивати авторитетність та переконливість як командир. Здатність переконливо вести переговори, наради, бесіди, дискусії Здатність дотримуватись норм мовленнєвого етикету у військовій і цивільній сферах; поважати до співрозмовника, уміти зберігати толерантність навіть у складних ситуаціях; знати національні традиції мовленнєвої культури, що сприяють збереженню національної ідентичності.	професійну комунікацію в підрозділі, мотивувати та згуртовувати особовий склад словом, запобігати комунікативним бар'єрам і конфліктним ситуаціям. Дотримуватись етичних норм і культурних стандартів у професійній діяльності та формує позитивний імідж офіцера через високу культуру комунікації й ораторську майстерність.
ВК.2	Російсько-українська війна	Історії	90	60	30	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність грамотно, логічно та виразно будувати усне і писемне висловлювання; добирати мовні й немовні засоби відповідно до ситуації спілкування.	Грамотно й чітко висловлювати думки в усній та письмовій формах, дотримуючись норм української літературної мови, військової термінології та службового етикету. Готувати логічно-послідовні й аргументовані виступи, застосовувати техніки ораторського мистецтва, управляти голосом, інтонацією та невербальними

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність готувати і виголошувати промови різних жанрів (інструктаж, доповідь, наказ, виступ на зборах, публічний виступ перед цивільною аудиторією). Здатність мотивувати підлеглих за допомогою слова; ефективно комунікувати в умовах стресу, конфлікту чи ризику; розвивати авторитетність та переконливість як командир. Здатність переконливо вести переговори, наради, бесіди, дискусії Здатність дотримуватись норм мовленнєвого етикету у військовій і цивільній сферах; поважати до співрозмовника, уміти зберігати толерантність навіть у складних ситуаціях; знати національні традиції мовленнєвої культури, що сприяють збереженню національної ідентичності.	засобами комунікації. Організовувати ефективну професійну комунікацію в підрозділі, мотивувати та згуртовувати особовий склад словом, запобігати комунікативним бар'єрам і конфліктним ситуаціям. Дотримуватись етичних норм і культурних стандартів у професійній діяльності та формувати позитивний імідж офіцера через високу культуру комунікації й ораторську майстерність.
ВК.3	Історична географія війни	Історії	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку	Аналізувати вплив історичних та географічних чинників на формування, перебіг і результати бойових дій на різних театрах війни

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
ВК.4	Основи критичного мислення	ФН	90	60	30	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.	Адаптуватись до швидких змін обстановки та діяти в новій ситуації. Демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу. Розуміти теоретичні основи методів системного аналізу та дослідження операцій і вміти використовувати їх для розв'язання професійних задач.
ВК.5	Інженерна графіка	ФН	90	60	30	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність здійснювати безпечну діяльність. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Здатність використовувати у професійній діяльності знання основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. Здатність складати, оформлювати і оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							транспорту.
ВК.6	Механіка систем озброєння та військової техніки	ФН	90	60	30	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки офіцера тактичного рівня в ході повсякденної діяльності та бойового застосування озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Застосовувати знання основних фізичних процесів та явищ, теорії електромагнетизму, принципів роботи механізмів та пристроїв для розуміння процесів, які лежать в основі функціонування систем озброєння та військової техніки.
ВК.7	Електроніка та системи автоматики в комплексах озброєння	ФН	90	60	30	Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів;	Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
ВК.8	Іноземна загальновійськового спрямування мова	ІМ	90	60	30	Здатність спілкуватися іноземною мовою та здійснювати професійну діяльність спільно з представниками держав-членів НАТО. Здатність використовувати базову військову термінологію та стандартні мовні структури під час професійної комунікації у багатонаціональному військовому середовищі. Здатність брати участь у професійних бесідах, брифінгах та обговореннях, пов'язаних із повсякденною діяльністю військових підрозділів.	Спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням. Спілкуватися та працювати в команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, знання та розуміння своїх колег з відповідних питань. Знати іноземну мову за професійним спрямуванням не нижче СМР 2 за STANAG 6001 (B1-B2), основні принципи взаємодії з підрозділами держав-членів НАТО, лексико-граматичні особливості загально-військової іноземної мови. Вміти використовувати іноземну мову за професійним спрямуванням не нижче СМР 2 за STANAG 6001 (B1-B2), організовувати виконання бойового завдання за стандартами країн-членів НАТО.

Для освітньо-
професійних програм:

Організація психологічної підтримки персоналу (психологічного забезпечення);
Військова культурологія;
Кадрова (адміністративна), мобілізаційна та організаційно-штатна робота у військовій частині (підрозділі).

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЕКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)	Програмні компетентності	Результати навчання
-------	-----------------------------	---------------	--------------------	--------------------------	---------------------

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВК.1	Культура професійної комунікації та ораторська майстерність офіцера	ГН	90	60	30	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність грамотно, логічно та виразно будувати усне і писемне висловлювання; добирати мовні й немовні засоби відповідно до ситуації спілкування. Здатність готувати і виголошувати промови різних жанрів (інструктаж, доповідь, наказ, виступ на зборах, публічний виступ перед цивільною аудиторією). Здатність мотивувати підлеглих за допомогою слова; ефективно комунікувати в умовах стресу, конфлікту чи ризику; розвивати авторитетність та переконливість як командир. Здатність переконливо вести переговори, наради, бесіди, дискусії Здатність дотримуватись норм мовленнєвого етикету у військовій і	Грамотно й чітко висловлювати думки в усній та письмовій формах, дотримуючись норм української літературної мови, військової термінології та службового етикету. Готувати логічно-послідовні й аргументовані виступи, застосовувати техніки ораторського мистецтва, управляти голосом, інтонацією та невербальними засобами комунікації. Організовувати ефективну професійну комунікацію в підрозділі, мотивувати та згуртовувати особовий склад словом, запобігати комунікативним бар'єрам і конфліктним ситуаціям. Дотримуватись етичних норм і культурних стандартів у професійній діяльності та формує позитивний імідж офіцера через високу культуру комунікації й ораторську майстерність.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						цивільній сферах; поважати до співрозмовника, уміти зберігати толерантність навіть у складних ситуаціях; знати національні традиції мовленнєвої культури, що сприяють збереженню національної ідентичності.	
ВК.2	Російсько-українська війна	Історії	90	60	30	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність грамотно, логічно та виразно будувати усне і писемне висловлювання; добирати мовні й немовні засоби відповідно до ситуації спілкування. Здатність готувати і виголошувати промови різних жанрів (інструктаж, доповідь, наказ, виступ на зборах, публічний виступ перед цивільною аудиторією). Здатність мотивувати підлеглих за допомогою слова; ефективно комунікувати в умовах стресу, конфлікту чи ризику; розвивати авторитетність та переконливість як командир. Здатність переконливо вести	Грамотно й чітко висловлювати думки в усній та письмовій формах, дотримуючись норм української літературної мови, військової термінології та службового етикету. Готувати логічно-послідовні й аргументовані виступи, застосовувати техніки ораторського мистецтва, управляти голосом, інтонацією та невербальними засобами комунікації. Організовувати ефективну професійну комунікацію в підрозділі, мотивувати та згуртовувати особовий склад словом, запобігати комунікативним бар'єрам і конфліктним ситуаціям. Дотримуватись етичних норм і культурних стандартів у професійній діяльності та формує позитивний імідж офіцера через

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						переговори, наради, бесіди, дискусії Здатність дотримуватись норм мовленнєвого етикету у військовій і цивільній сферах; поважати до співрозмовника, уміти зберігати толерантність навіть у складних ситуаціях; знати національні традиції мовленнєвої культури, що сприяють збереженню національної ідентичності.	високу культуру комунікації й ораторську майстерність.
ВК.3	Історична географія війни	Історії	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Аналізувати вплив історичних та географічних чинників на формування, перебіг і результати бойових дій на різних театрах війни
ВК.4	Основи критичного мислення	ФН	90	60	30	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук,	Адаптуватись до швидких змін обстановки та діяти в новій ситуації. Демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість,

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.	навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу. Розуміти теоретичні основи методів системного аналізу та дослідження операцій і вміти використовувати їх для розв'язання професійних задач.
ВК.5	Психологія впливу	ПН та ВЛ	90	60	30	Здатність аналізувати і усвідомлювати місію офіцера Збройних Сил України, вести за собою особовий склад до її виконання, демонструючи цінності, властивості характеру і мислення на основі прикладів Етосу воїна та видатного військового лідерства.	Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контролювати стан військової дисципліни, здійснювати психологічну підтримку і мотивувати особовий склад під час виконання завдань за призначенням.
ВК.6	Соціальний захист військовослужбовців	ПН та ВЛ	90	60	30	Здатність застосовувати дисциплінарну практику стосовно підпорядкованого особового складу; керувати підрозділом з дотриманням норм міжнародного гуманітарного права; здійснювати основні елементи цивільно-військової взаємодії; реалізовувати основні питання соціального супроводу.	Розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальності; соціального та правового захисту військовослужбовців та членів їх сімей. Знати порядок проведення службового розслідування в Збройних Силах України; основні засади та принципи організації

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							цивільно-військової взаємодії із об'єктами цивільного середовища. Застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права; Знати та уміти застосовувати основні засади та принципи організації соціального супроводу військовослужбовців та членів їх сімей.
ВК.7	Іноземна мова загальновійськового спрямування	ІМ				Здатність спілкуватися іноземною мовою та здійснювати професійну діяльність спільно з представниками держав-членів НАТО. Здатність використовувати базову військову термінологію та стандартні мовні структури під час професійної комунікації у багатонаціональному військовому середовищі. Здатність брати участь у професійних бесідах, брифінгах та обговореннях, пов'язаних із повсякденною діяльністю військових підрозділів.	Спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням. Спілкуватися та працювати в команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, знання та розуміння своїх колег з відповідних питань. Знати іноземну мову за професійним спрямуванням не нижче СМР 2 за STANAG 6001 (B1-B2), основні принципи взаємодії з підрозділами держав-членів НАТО, лексико-граматичні особливості загально-військової іноземної мови. Вміти використовувати іноземну мову за професійним спрямуванням не нижче СМР 2 за STANAG 6001 (B1-B2), організовувати виконання бойового завдання за стандартами

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							країн-членів НАТО.
ВК.8	Основи обліку мобілізаційних ресурсів	УП	90	60	30	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	Обробляти інформацію з менеджменту персоналу в середовищі автоматизованої інформаційної системи для підвищення оперативності обліку та управління персоналом, обґрунтованості прийняття кадрових рішень в батальйоні (бригаді). Володіти достатніми знаннями та розумінням з визначення потреби в особовому складі на особливий період, спроможний організовувати облік, підбір, призначення особового складу для комплектування батальйону (бригади) за штатом воєнного часу, здійснити їх підготовку та створення резерву військовонавчених людських ресурсів. Володіти достатніми знаннями з організації розробки (уточнення) мобілізаційних документів батальйону (бригади), спроможний, проводити аналіз, узагальнювати та подавати відповідні відомості за мобілізаційними плануючими документами.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Для освітньо-професійної програми: Автомобільний транспорт (заочна форма здобуття вищої освіти).

(вибір 7 освітніх компонент загальним обсягом 19 кредитів)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
БК 1	Теорія механізмів і машин	ФН	90	24	66	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність працювати автономно; Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.	автомобільного транспорту; Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту; Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
ВК 2	Правознавство	УПДП	90	8	82	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність до адаптації та дій у новій ситуації; Здатність працювати в міжнародному контексті; Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності	Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію; Приймати ефективні рішення, аналізувати і

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
ВК 3	Комп'ютерна техніка та програмування	ФН	90	14	76	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології; Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних

22

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту; Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.	властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту; Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ВК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ІМ	90	28	62	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність використовувати у професійній діяльності знання основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань; Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію;

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
ВК 5	Фізичне виховання	ФПС	30	14	16	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність здійснювати безпечну діяльність; Здатність до адаптації та дій у новій ситуації; Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань; РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..	
ВК 6	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	ФН	90	34	56	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність використовувати у професійній діяльності знання основ конструкції, експлуатаційних властивостей матеріалів, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів; розраховувати завантаження	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, та інших аспектів;

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						устаткування та показники якості технологічних процесів. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.	
ВК 7	Безпека дорожнього руху	АТ	90	10	80	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем; Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань; Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; Презентувати

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						автомобільного транспорту, їх систем та елементів; Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.	результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
ВК 8	Застосування конструкційних матеріалів в автомобільному транспорті	ФН	90	34	56	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність використовувати у професійній діяльності знання основ конструкції, експлуатаційних властивостей матеріалів, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів	Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, та інших аспектів;

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів; розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.	
ВК 9	Основи автотехнічної експертизи дорожньо-транспортних пригод	АТ	90	10	80	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань; Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних,

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						систем; Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту; Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.	економічних, законодавчих та інших аспектів; Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
ВК 10	Технічна механіка	ФН	90	24	66	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність працювати автономно; Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; Здатність застосовувати спеціалізоване програмне	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань; Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; Презентувати результати досліджень та

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Приказабезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.	професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
ВК 11	Прикладна фізична підготовка	ФПС	30	14	16	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність здійснювати безпечну діяльність; Здатність до адаптації та дій у новій ситуації; Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань; Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

30
ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
3 курс (5-6 семестр) – 2024 рік вступу

Для освітньо-професійної програми: Управління діями підрозділів механізованих військ;

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВК.1	Тактична ситуаційна обізнаність	Тактика	90	60	30	Здатність застосовувати сучасні програми ситуативної обізнаності поля бою під час планування та ведення бойових дій.	Застосовувати можливості програмного забезпечення "Дельта" в ході планування та ведення бойових дій на тактичному рівні.
ВК.2	Розвідка з відкритих джерел (OSINT)	ТСД	90	60	30	Здатність оцінювати противника із використанням відкритих джерел інформації та застосовувати технологічні рішення для проведення OSINT-досліджень. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби та сервіси для організації, здійснення та забезпечення службових переміщень.	Оцінювати противника із використанням відкритих джерел інформації та застосовувати технологічні рішення для проведення OSINT-досліджень Застосовувати сучасні програмні засоби та сервіси для організації, здійснення та забезпечення службових

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							переміщення.
БК.3	Міжнародна коаліція та військова допомога Україні	ТСД	90	60	30	Здатність аналізувати міжнародні коаліції, механізми військової допомоги Україні та діяльність держав-партнерів у сфері забезпечення обороноздатності держави.	Визначати основні формати міжнародної підтримки України, пояснювати механізми надання військової допомоги, порівнювати національні моделі підтримки держав-партнерів та робити обґрунтовані висновки щодо їхнього значення для Збройних Сил України
БК.4	Основи правової та фінансової культури військовослужбовців	УПДП	90	60	30	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність розуміти сутність і значення фінансів та фінансової системи України; джерела формування та напрями використання фінансових ресурсів; функціонування банківської України та небанківських установ; суть та види платіжних систем та їх функції;	Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, виділяти нормативно-правові засади забезпечення національної безпеки України, питання правового регулювання ведення збройної боротьби. Визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансового планування та безпечно

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність визначати особливості особистої фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; виявляти навички фінансової культури, вміти управляти фінансами та приймати обґрунтовані фінансові рішення.	користуватися платежами та банківськими мобільними додатками. Вміти забезпечувати законність фінансових операцій та дотримання податкових зобов'язань, формувати відповідальне ставлення до управління особистими фінансами; оцінювати ризики і вибирати відповідні страхові інструменти для захисту особистих фінансів; в виявляти ризики шахрайства і впроваджувати заходи для їх захисту.
ВК.5	Профілактика конфліктів у підрозділі	ПНтаВЛ	90	60	30	Здатність аналізувати і усвідомлювати місію офіцера Збройних Сил України, вести за собою особовий склад до її виконання, демонструючи цінності, властивості характеру і мислення на основі прикладів Етосу воїна та видатного військового лідерства.	Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контролювати стан військової дисципліни, здійснювати психологічну підтримку і мотивувати

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							особовий склад під час виконання завдань за призначенням.
ВК.6	Філософія війни	Історії	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	Аналізувати природу, причини, морально-етичні та соціально-політичні аспекти війни, її вплив на суспільство, державу і людину в історичному та сучасному контекстах.
ВК.7	Фізична підготовка (орієнтування на місцевості)	ФПС	90	60	30	Здатність аналізувати особливості місцевості, обирати оптимальні маршрути руху та приймати оптимальні рішення в умовах обмеженого часу й змінної	Орієнтуватися на незнайомій місцевості з використанням карт, компаса та сучасних навігаційних засобів.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						обстановки. Здатність розвивати фізичні, психологічні та інтелектуальні якості, необхідні для успішного виконання службових та бойових завдань.	Аналізувати рельєф, дорожню мережу та інші особливості місцевості для вибору оптимальних маршрутів пересування. Організовувати та забезпечувати безпечне пересування на місцевості в різних природних і погодних умовах. Оцінювати власні дії та приймати обґрунтовані рішення в умовах дефіциту часу під час.
ВК.8	Практична стрільба	ФПС	90	60	30	Здатність безпечного поводження з вогнепальною зброєю та боєприпасами, володіння технікою швидкого та точного виконання пострілу, уміння виконати стрільбу з різних положень та в різних умовах, навички заміни магазинів і усунення затримок під час стрільби, уміння тактичного переміщення зі зброєю, здатність вести влучний вогонь у русі та після фізичних навантажень.	Знати правила безпечного поводження зі зброєю, впевнено володіти пістолетом, карабіном, ефективно діяти в стресових ситуаціях та під час дефіциту часу, виконувати стрілецькі вправи в умовах, наближених до бойових, підтримувати належний рівень фізичної та психологічної готовності до виконання вогневих завдань, демонструвати точність та швидкість

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							стрільби.

Для освітньо-професійної програми: Управління діями підрозділів артилерії.

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВК.1	Застосування автоматизованих систем	Артилерії	90	60	30	Здатність використовувати сучасні засоби зв'язку, комунікаційне програмне забезпечення в процесі управління діями артилерійських підрозділів в різних видах бою.	Вміти використовувати програмне забезпечення управління вогнем "Кропива" для виконання заходів підготовки стрільби і управління вогнем, визначення установок для стрільби, передачі цифрових повідомлень. Вміти використовувати засоби супутникового зв'язку, цифрового радіозв'язку для управління діями підрозділу та

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							виконання вогневих завдань, з використанням програмного забезпечення "Тенета". Вміти використовувати та налагоджувати виконання вогневих завдань із передачею зображень (stream) із використанням різноманітних комунікаційних програм. Вміти використовувати модулі системи ситуаційної обізнаності "Дельта" для володіння обстановкою в різних видах бою.
ВК.2	Основи конструкції артилерійського озброєння та боєприпасів	РАО	90	60	30	Здатність застосовувати озброєння та військову техніку, підрозділів ракетних військ і артилерії в умовах ведення бойових дій. Здатність використовувати знання будови, принципів роботи агрегатів, вузлів, механізмів, систем, приладів а також додаткового обладнання озброєння і військової техніки підрозділів артилерії для її правильної експлуатації.	Організовувати і проводити заходи щодо підтримання озброєння і військової техніки підрозділу в постійній готовності до застосування за призначенням. Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній готовності до виконання завдань за призначенням, організовувати водіння та технічне обслуговування

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							базових машин артилерійського підрозділу, організовувати підготовку їх до маршу. Знати методи вдосконалення своїх фахових та методичних навичок, особисто проводити заняття з бойової підготовки з особовим складом (підрозділом); вміти працювати з таємними документами; надійно зберігати зброю і боєприпаси, майно підрозділу, керувати веденням ротного господарства підрозділу; забезпечувати додержання заходів безпеки на заняттях, стрільбах (польотах, походах), навчаннях (трюнуваннях), перевірках готовності.
ВК.3	Будова та основи застосування ракетного озброєння	РВ	90	60	30	Здатність планувати дії артилерійського підрозділу в основних видах бою (дій) за процедурами країн-членів НАТО (TLP), чітко визначати бойові	Здійснювати підготовку артилерійської батареї до бойових дій в основних видах бою, в тому числі за процедурами НАТО (TLP).

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						завдання підпорядкованим та доданим підрозділам. Здатність застосовувати озброєння та військову техніку підрозділів ракетних військ артилерії в умовах ведення бойових дій. Здатність використовувати знання будови, принципів роботи агрегатів, вузлів, механізмів, систем та приладів озброєння і військової техніки підрозділів артилерії для її правильної експлуатації.	Здійснювати аналіз та обробку необхідних для проведення розрахунків даних з метою прийняття рішення на виконання різномісних завдань. Організовувати проводити заходи щодо підтримання озброєння військової техніки підрозділу в постійній готовності до застосування за призначенням.
ВК.4	Історія інформаційно-психологічного протиборства	I	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень,	Аналізувати еволюцію, методи та засоби інформаційно-психологічного впливу в історичному процесі й оцінювати їх роль у воєнних конфліктах та суспільно-політичних протистояннях

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	
ВК.5	Профілактика конфліктів у підрозділі	ПНтаВЛ	90	60	30	Здатність аналізувати і усвідомлювати місію офіцера Збройних Сил України, вести за собою особовий склад до її виконання, демонструючи цінності, властивості характеру і мислення на основі прикладів Етосу воїна та видатного військового лідерства.	Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контролювати стан військової дисципліни, здійснювати психологічну підтримку і мотивувати особовий склад під час виконання завдань за призначенням.
ВК.6	Філософія війни	I	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про	Аналізувати природу, причини, морально-етичні та соціально-політичні аспекти війни, її вплив на суспільство, державу і людину в історичному та сучасному контекстах.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	
ВК.7	Автономні джерела живлення систем озброєння	ФН	90	60	30	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів;	Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних,

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							економічних, законодавчих та інших аспектів; Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
ВК.8	Вимірювання, контроль і діагностика в системах озброєння і військової техніки	ФН	90	60	30	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК2. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. СК4. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.	РН2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Для освітньо-професійної програми:

Комплекси, прилади та пристрої артилерійської розвідки;
Системи та пристрої ракетних комплексів.

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВК.1	Системи підтримки рішень в артилерійській розвідці	АР	90	60	30	Здатність застосовувати способи і засоби обробки картографічної, геодезичної, розвідувальної інформації для забезпечення прийняття рішення на виконання завдань, пов'язаних із застосуванням підрозділів артилерійської розвідки.	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. Здійснювати збір та обробку необхідних для проведення розрахунків даних з метою прийняття рішення на виконання завдань, пов'язаних із застосуванням підрозділів артилерійської розвідки, вести бойові документи.
ВК.2	Профілактика конфліктів у підрозділі	ПНтаВЛ	90	60	30	Здатність аналізувати і	Застосовувати

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						усвідомлювати місію офіцера Збройних Сил України, вести за собою особовий склад до її виконання, демонструючи цінності, властивості характеру і мислення на основі прикладів Етосу воїна та видатного військового лідерства.	психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контролювати стан військової дисципліни, здійснювати психологічну підтримку і мотивувати особовий склад під час виконання завдань за призначенням.
ВК.3	Спеціальні розділи вищої математики (прикладна математика в галузі)	AP	90	60	30	Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. Здатність організовувати виконання заходів топогеодезичної підготовки підрозділів РВіА під час виконання завдань за призначенням.	Знати зміст та порядок виконання заходів топогеодезичної підготовки підрозділів РВіА, вміти організовувати їх виконання.
ВК.4	Історія інформаційно-психологічного протиборства	I	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку	Аналізувати еволюцію, методи та засоби інформаційно-психологічного впливу в історичному процесі й оцінювати їх роль у воєнних конфліктах та суспільно-політичних

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	протистояннях
ВК.5	Філософія війни	I	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень,	Аналізувати природу, причини, морально-етичні та соціально-політичні аспекти війни, її вплив на суспільство, державу і людину в історичному та сучасному контекстах.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	
ВК.6	Автономні джерела живлення систем озброєння	ФН	90	60	30	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів;	Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
ВК.7	Вимірювання, контроль і діагностика в системах озброєння і військової	ФН	90	60	30	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати і розуміти теоретичні основи

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
	техніки					Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.	метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.

Для освітньо-професійної програми:

Морально-психологічне забезпечення у підрозділах, на кораблях (за видами збройних сил).

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (кред. ЄКТС)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
БК.1	Актуальні проблеми міжкультурної комунікації у військово-професійному середовищі	ПН та ВЛ	90	60	30	Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.	Презентувати знання про культуру відповідно до спеціалізації представників

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність здійснювати організацію внутрішньо комунікаційної роботи в підрозділі.	різних професійних груп та здобувачів освіти. Планувати, здійснювати методичне забезпечення та проводити заходи внутрішньої комунікації в підрозділі.
ВК.2	Культурна рекреація	ПнтаВЛ	90	60	30	Здатність організації і проведення заходів культурної рекреації у військовій частині, клубі (будинку офіцерів, інших військових закладах культури)	Організовувати і проводити заходи моральної підтримки здійснювати їх забезпечення силами і засобами військових закладів культури.
ВК.3	Безпілотні системи	БПС	90	60	30	Здатність забезпечити організацію застосування безпілотних систем у підрозділі, їх розгортання і застосування за призначенням.	Знати основи, принципи роботи, порядок застосування та вміти застосовувати у підрозділі безпілотні системи, передачу з них даних, включаючи використання інформаційно комунікаційних систем. Організовувати планування та застосування безпілотних систем.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
БК.4	Історія інформаційно-психологічного протиборства	I	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	Аналізувати еволюцію, методи та засоби інформаційно-психологічного впливу в історичному процесі й оцінювати їх роль у воєнних конфліктах та суспільно-політичних протистояннях
БК.5	Основи правової та фінансової культури військовослужбовців	УПДП	90	60	30	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, виділяти нормативно-правові засади забезпечення національної безпеки України, питання правового регулювання ведення збройної

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність розуміти сутність і значення фінансів та фінансової системи України; джерела формування та напрями використання фінансових ресурсів; функціонування банківської України та небанківських установ; суть та види платіжних систем та їх функції; Здатність визначати особливості особистої фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; виявляти навички фінансової культури, вміти управляти фінансами та приймати обґрунтовані фінансові рішення.	боротьби. Визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансового планування та безпечно користуватися платежами та банківськими мобільними додатками. Вміти забезпечувати законність фінансових операцій та дотримання податкових зобов'язань, формувати відповідальне ставлення до управління особистими фінансами; оцінювати ризики і вибирати відповідні страхові інструменти для захисту особистих фінансів; в виявляти ризики шахрайства і впроваджувати заходи для їх захисту.
ВК.6	Філософія війни	I	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,	Аналізувати природу, причини, морально-етичні

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	та соціально-політичні аспекти війни, її вплив на суспільство, державу і людину в історичному та сучасному контекстах.

Для освітньо-професійної програми: Військова культурологія.

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)	Програмні компетентності	Результати навчання
-------	-----------------------------	---------------	--------------------	--------------------------	---------------------

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВК.1	Актуальні проблеми міжкультурної комунікації у військово-професійному середовищі	ПнтаВЛ	90	60	30	Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації. Здатність здійснювати організаційно-внутрішню комунікаційну роботу в підрозділі.	Презентувати знання про культуру відповідно до спеціалізації представників різних професійних груп та здобувачів освіти. Планувати, здійснювати методичне забезпечення та проводити заходи внутрішньої комунікації в підрозділі.
ВК.2	Психологічне відновлення військовослужбовців	ПнтаВЛ	90	60	30	Здатність вивчати, прогнозувати та проводити роботу з психопрофілактики негативних психічних станів військовослужбовців і соціально-психологічних станів військових підрозділів.	Знати методи та способи надання первинної психологічної допомоги, пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати аргументовані власні рішення щодо їх розв'язання. Підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат і психологічно готувати особовий склад підрозділу до дій в екстремальних

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							умовах.
ВК.3	Культурологічне забезпечення реабілітації учасників бойових дій та членів їх сімей	ПнтаВЛ	90	60	30	Здатність проводити роботу з психопрофілактики негативних психічних станів військовослужбовців і соціально-психологічних станів військових підрозділів методами моральної підтримки.	Знати основні закономірності розвитку і методи проведення заходів моральної підтримки у військовій частині, клубі (будинку офіцерів, інших військових закладах культури).
ВК.4	Історія інформаційно-психологічного протиборства	I	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО), проводити історико-ретроспективний	Аналізувати еволюцію, методи та засоби інформаційно-психологічного впливу в історичному процесі й оцінювати їх роль у воєнних конфліктах та суспільно-політичних протистояннях

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						аналіз.	
БК.5	Безпілотні системи	БПС	90	60	30	Здатність забезпечити організацію застосування безпілотних систем у підрозділі, їх розгортання застосування за призначенням.	Знати основи, принципи роботи, порядок застосування та вміти застосовувати у підрозділі безпілотні системи, передачу з них даних, включаючи використання інформаційно-комунікаційних систем. Організовувати планування та застосування безпілотних систем.

Для освітньо-професійної програми:

Кадрова (адміністративна), мобілізаційна та організаційно-штатна робота у військовій частині (підрозділі).

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЕКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
БК.1	Основи обліку оборонних ресурсів	УП	90	60	30	Обробляти інформацію з менеджменту персоналу в середовищі автоматизованої	Обробляти інформацію з менеджменту персоналу в середовищі

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						інформаційної системи для підвищення оперативності обліку та управління персоналом, обґрунтованості прийняття кадрових рішень в батальйоні (бригаді). Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. Здатність визначати економічні та правові умови функціонування в батальйоні (бригаді), визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів батальйону (бригади).	автоматизованої інформаційної системи для підвищення оперативності обліку та управління персоналом, обґрунтованості прийняття кадрових рішень в батальйоні (бригаді). Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності, спроможний здійснювати статистичний аналіз інформації про масові соціально-економічні явища та процеси, оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування батальйону (бригади).
БК.2	Управління проектами	ГН	90	60	30	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері кадрової, адміністративної, мобілізаційної та організаційно-штатної діяльності військових частин і підрозділів із використанням сучасних методів	Пояснювати сутність, принципи та методологію управління проектами у сфері оборони та безпеки. Аналізувати проблемні ситуації у кадровій, мобілізаційній та організаційно-штатній

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						проектного управління в умовах невизначеності, ризиків та ресурсних обмежень. Здатність планувати та організовувати діяльність структурних підрозділів військової частини на засадах проектного підходу. Здатність розробляти та реалізовувати кадрові, мобілізаційні та організаційно-штатні проекти. Здатність здійснювати аналіз потреб у людських, матеріальних та інформаційних ресурсах проекту. Здатність застосовувати методи календарного, мережевого та ресурсного планування. Здатність здійснювати моніторинг, оцінювання та контроль виконання проектів. Здатність ідентифікувати та управляти ризиками під час реалізації проектів у військових організаціях. Здатність організовувати командну взаємодію та комунікації учасників проекту. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти управління проектами.	діяльності та визначати можливості їх вирішення засобами проектного менеджменту. Формулювати мету, завдання, очікувані результати та критерії успішності проекту. Розробляти структуру робіт проекту (WBS), календарні плани та графіки виконання завдань. Визначати потреби проекту у людських, матеріальних, фінансових та інформаційних ресурсах. Застосовувати сучасні методи управління ризиками під час планування та реалізації проектів. Організовувати роботу проектної команди та координувати діяльність її учасників. Використовувати цифрові технології та програмні засоби для планування, моніторингу й контролю проектів.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність забезпечувати ефективне впровадження організаційних змін у військових частинах та установах. Здатність оцінювати результативність проєктів та формувати пропозиції щодо підвищення ефективності управлінських процесів.	Здійснювати моніторинг виконання проєкту, аналізувати відхилення та розробляти коригувальні заходи. Готувати проєктну документацію, аналітичні матеріали та підсумкові звіти. Розробляти та реалізовувати кадрові, мобілізаційні й організаційно-штатні проєкти у військовій частині (підрозділі). Оцінювати ефективність реалізованих проєктів та використовувати отриманий досвід для вдосконалення управлінської діяльності.
ВК.3	Інформаційні технології організаційно-штатній роботі	УП	90	60	30	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно	Обробляти інформацію з менеджменту персоналу в середовищі автоматизованої інформаційної системи для підвищення оперативності обліку та управління персоналом, обґрунтованості прийняття

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						до законів України). Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	кадрових рішень в батальйоні (бригаді). Обґрунтовано планувати організаційні заходи, які полягають у недопущенні безпідставної зміни організаційної структури та штату батальйону (бригади), дотримуватись встановлених штатних нормативів, переліків посад і відповідних їм граничних звань та обов'язковості всебічного обґрунтування будь-яких організаційно-штатних змін.
ВК.4	Безпілотні системи	БПС	90	60	30	Здатність забезпечити організацію застосування безпілотних систем у підрозділі, їх розгортання і застосування за призначенням.	Знати основи, принципи роботи, порядок застосування та вміти застосовувати у підрозділі безпілотні системи, передачу з них даних, включаючи використання інформаційно комунікаційних систем. Організовувати планування та застосування безпілотних систем.
ВК.5	Філософія війни	I	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,	Аналізувати природу, причини, морально-етичні

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	та соціально-політичні аспекти війни, її вплив на суспільство, державу і людину в історичному та сучасному контекстах.

Для освітньо-професійної програми:

Музичне мистецтво у збройних силах.

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)	Програмні компетентності	Результати навчання
-------	-----------------------------	---------------	--------------------	--------------------------	---------------------

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
БК.1	Організація та методика роботи естрадних ансамблів	ММ	90	60	30	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність здійснювати редакторську / менеджерську/ лекторську/ аранжувальну / звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва. Здатність планувати та проводити репетиції з військовим оркестром.	Організовувати творчу та репетиційну роботу з ансамблевим колективом. Планувати та проводити репетиції з військовим оркестром.
БК.2	Багатоголосся вільного стилю	ММ	90	60	30	Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу. Здатність здійснювати редакторську / менеджерську/ лекторську/ аранжувальну / звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської,	Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						педагогічної діяльності. Здатність інструментувати, перекладати та аранжувати для військового оркестру. Здатність до аналізу музичних творів з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.	проблематики в різних дослідницьких жанрах. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій. Вміти застосовувати різні прийоми поліфонічного розвитку під час інструментування, перекладання та аранжування для військового оркестру. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.
ВК.3	Гармонія сучасності	ММ	90	60	30	Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу. Здатність застосовувати базові знання провідних музично-	Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту. Демонструвати

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						теоретичних систем та концепцій. Здатність здійснювати редакторську / менеджерську/ лекторську/ аранжувальну / звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної діяльності. Здатність інструментувати, перекладати та аранжувати для військового оркестру. Здатність до аналізу музичних творів з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.	володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій. Вміти застосовувати різні прийоми поліфонічного розвитку під час інструментування, перекладання та аранжування для військового оркестру. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.
ВК.4	Історія інформаційно-психологічного протистояння	I	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для	Аналізувати еволюцію, методи та засоби інформаційно-психологічного впливу в історичному процесі й оцінювати їх роль у воєнних конфліктах та суспільно-політичних протистояннях

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	
ВК.5	Безпілотні системи	БПС	90	60	30	Здатність забезпечити організацію застосування безпілотних систем у підрозділі, їх розгортання і застосування за призначенням.	Знати основи, принципи роботи, порядок застосування та вміти застосовувати у підрозділі безпілотні системи, передачу з них даних, включаючи використання інформаційно-комунікаційних систем. Організовувати планування та застосування безпілотних систем.

Для освітньо-професійних програм:

Управління діями інженерних підрозділів військ і сил;
Озброєння та техніка інженерних військ.

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)	Програмні компетентності	Результати навчання
-------	-----------------------------	---------------	--------------------	--------------------------	---------------------

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВК.1	Інженерна графіка	ФН	90	60	30	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність здійснювати безпечну діяльність/ Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Здатність використовувати у професійній діяльності знання основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. Здатність складати, оформлювати і оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
ВК.2	Автономні джерела живлення систем озброєння	ФН	90	60	30	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів;	Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
ВК.3	Конструкційні матеріали та спеціальні речовини	ФН	90	60	30	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). Здатність використовувати знання будови, принципів роботи агрегатів, вузлів, механізмів, систем, приладів а також додаткового обладнання озброєння і військової техніки підрозділів артилерії для її правильної експлуатації.	Організовувати і проводити заходи щодо підтримання озброєння і військової техніки підрозділу в постійній готовності до застосування за призначенням.
ВК.4	Історія інформаційно-психологічного протиборства	І	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення	Аналізувати еволюцію, методи та засоби інформаційно-

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	психологічного впливу в історичному процесі й оцінювати їх роль у воєнних конфліктах та суспільно-політичних протистояннях
БК.5	Основи застосування артилерії	Арт	90	60	30	Здатність управляти підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності на основі знань і розуміння правових засад функціонування держави і основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки	Знати та розуміти основи застосування артилерійських підрозділів, їх бойові можливості в різних видах бою. Вміти викликати та коректувати вогонь артилерії.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						України, сутності та основних питань етики збройної боротьби, професії офіцера	
ВК.6	Філософія війни	I	90	60	30	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність застосовувати на практиці основні положення теорії управління і прийняття рішень, алгоритми прийняття управлінських рішень, принципи та процедури ефективного управління підрозділом (у тому числі за стандартами НАТО); проводити історико-ретроспективний аналіз.	Аналізувати природу, причини, морально-етичні та соціально-політичні аспекти війни, її вплив на суспільство, державу і людину в історичному та сучасному контекстах.

Для освітньо-професійної програми:

Автомобільний транспорт (заочна форма здобуття вищої освіти).

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

67
ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 22 кредити)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
БК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ІМ	165	20	145	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність використовувати у професійній діяльності знання основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань; Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію; Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
ВК 2	Фізичне виховання	ФПС	165	12	153	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність здійснювати безпечну діяльність; Здатність до адаптації та дій у новій ситуації; Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань; Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
ВК 3	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка	ФН	165	24	141	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів; Здатність організовувати	Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
		.				ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи; Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
ВК 4	Деталі машин і підйомно-транспортне обладнання	ФН	165	24	141	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність використовувати у професійній діяльності знання основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів; Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	нефахівцям, аргументувати свою позицію.
БК 5	Спеціальна мовна підготовка	ІМ	165	20	145	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність використовувати у професійній діяльності знання основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань; Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію; Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
ВК 6	Прикладна фізична підготовка	ФПС	165	12	153	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність здійснювати безпечну діяльність; Здатність до адаптації та дій у новій ситуації; Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань; Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
ВК 7	Електросхемотехніка	ФН	165	24	141	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів; Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів; Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного	Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							економічних, законодавчих та інших аспектів; Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи; Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
ВК 8	Основи конструювання та розрахунок деталей машин	ФН	165	24	141	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність використовувати у професійній діяльності знання основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів; Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів; Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

Заступник начальника академії з навчальної роботи

ПОЛКОВНИК

Олексій КРАСЮК

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

Відкрита інформація
Додаток 4
до наказу начальника
Національної академії
сухопутних військ імені
гетьмана Петра Сагайдачного
01.07. 2026 року № 1048-А/20

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО**

**КАТАЛОГ
вибіркових освітніх компонент**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо- професійні програми	Педагогіка вищої, професійної військової освіти; Озброєння та військова техніка.
Рік навчання	2026/2027

**Львів
2026**

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
АРКУШ ПОГОДЖЕННЯКАТАЛОГУ
вибіркових освітніх компонент

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо-професійні програми	Педагогіка вищої, професійної військової освіти; Озброєння та військова техніка.
Рік навчання	2026/2027

ПОГОДЖЕНО:

Заступник начальника Національної
академії з навчальної роботи
полковник

Олексій КРАСЮК
_____ 2026

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Національної
академії сухопутних військ імені
гетьмана Петра Сагайдачного
(протокол від _____. 2026 № ____)

РОЗРОБЛЕНО:

Начальник навчального відділу
полковник

Валентин ЗІРКЕВИЧ
_____ 2026

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

з 2026/2027 навчального року
наказом начальника Національної
академії сухопутних військ імені
гетьмана Петра Сагайдачного
від _____. 2026 № _____.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інститутів:

під методичним керівництвом та у взаємодії з навчальним відділом Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Склад робочої групи:

Олександр КАПШУС – доктор педагогічних наук, професор, начальник кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Анастасія ОКАЄВИЧ – доктор філософії з професійної освіти, доцент, доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Тарас МАЦЕВКО – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник.

Андрій БАРАНОВ – заступник начальника інституту з навчальної та наукової роботи – начальник навчальної частини інституту інженерних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Юрій ФТЕМОВ – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри фундаментальних наук інституту інженерних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, працівник Збройних сил України;

В'ячеслав НАГАЧЕВСЬКИЙ – кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри інженерної техніки інституту інженерних військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник

Наказ начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від 11.04.2026 № 565-АГД.

Додатково залучені до розробки каталогу:

Максим БАХМАТ – доктор філософії, начальник науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, полковник;

Володимир ХАЩЕВСЬКИЙ – випускник 2026 року, виконуючий обов'язки старшого помічника начальника відділу науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного,
майор.

Враховано:

1. Каталог військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу. Затверджений НГШ ЗСУ 30.03.2026, №300/317/1498.

2. Загальні рекомендації Звітів про результати моніторингу освітніх програм та Аналітичні звіти за результатами анкетування освітньо-професійних програм.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Для освітньо-професійної програми: Педагогіка вищої, професійної військової освіти.

1 курс (1-2 семестр) – 2026 рік вступу

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
БК.1	Соціологія освіти	ГН	90	12	78	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми.
ВК.2	Теорія і практика міжкультурної комунікації	ГН	90	12	78	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, до особистісного та професійного зростання. Здатність до міжособистісної взаємодії, володіння комунікативними навичками та здатністю проявляти емпатію. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо на основі етичних міркувань. Здатність працювати в міжнародному контексті, проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Створювати відкрите освітньо-

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти.	наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально психологічних явищ у військових підрозділах і мотивувати особовий склад під час виконання завдань професійної підготовки. Працювати автономно та в команді, формувати у слухачів навички лідерства, керувати їх науковою/творчою діяльністю. Спілкуватися та працювати в команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, фонові знання та розуміння своїх колег щодо визначених завдань. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми. Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності у роботі кафедр вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, інших колегіальних органах, професійних об'єднаннях.
ВК. 3	Педагогічна риторика	ГН	90	12	78	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості слухачів у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.	педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів. Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. Спілкуватися та працювати в команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, фонові знання та розуміння своїх колег щодо

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							визначених завдань.
ВК. 4	Менеджмент вищої освіти	ПН та ВЛ	90	12	78	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, володіння навичками критичного мислення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, до особистісного та професійного зростання. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання, переглядати й оновлювати її відповідно до вимог стандартів вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості, потреб стейкхолдерів. Здатність враховувати	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						різноманітність, індивідуальні особливості слухачів у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості. Здатність формулювати зміст та цілі професійної освіти, обирати способи їх досягнення, форми контролю й оцінювання, розробляти й вдосконалювати освітні програми.	діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально психологічних явищ у військових підрозділах і мотивувати особовий склад під час виконання завдань професійної підготовки. Працювати автономно та в команді, формувати у слухачів навички лідерства, керувати їх науковою/творчою діяльністю. Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків. Визначати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв'язання педагогічними засобами, методами та формами.
ВК.5	Інтелектуальна власність і доброчесність військового педагога	ПН та ВЛ	90	12	78	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, володіння навичками критичного мислення. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, до особистісного та професійного зростання. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання, переглядати й оновлювати її відповідно до вимог стандартів вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості, потреб стейкхолдерів. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості слухачів у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні	взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості. Здатність формулювати зміст та цілі професійної освіти, обирати способи їх досягнення, форми контролю й оцінювання, розробляти й вдосконалювати освітні програми.	дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально психологічних явищ у військових підрозділах і мотивувати особовий склад під час виконання завдань професійної підготовки.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							Працювати автономно та в команді, формувати у слухачів навички лідерства, керувати їх науковою/творчою діяльністю. Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків. Визначати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв'язання педагогічними засобами, методами та формами.
ВК. 6	Інтелектуальні інформаційні технології	БС	90	12	78	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						оцінку інформації з різних джерел.	

2 курс (3 семестр) – 2026 рік вступу

(вибір 4 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВК.1	Професійна компетентність військового педагога	ПН та ВЛ	90	12	78	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати кращі практики у професійній діяльності. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, визначати мету, структурні компоненти освітньої програми, програмні результати навчання, переглядати й оновлювати її відповідно до вимог стандартів	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів. Організовувати освітній процес

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості, потреб стейкхолдерів. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості слухачів у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання, консультувати слухачів з предмета навчальної з урахуванням їх індивідуальних особливостей і потреб, здійснювати індивідуальний супровід слухача (наставництво, менторство) під час навчання. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання, здійснювати об'єктивне	на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. Здійснювати консультативну

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						оцінювання результатів навчання (проводити атестацію), надавати слухачам зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання. Здатність готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи. Здатність аналізувати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв'язання педагогічними засобами, методами та формами. Здатність формулювати зміст та цілі професійної освіти, обирати способи їх досягнення, форми контролю й оцінювання, розробляти й вдосконалювати освітні програми. Здатність організовувати та проводити основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни.	діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. Володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення педагогічної майстерності, вивчення та використання передового досвіду військової професійної та педагогічної діяльності. Застосовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально психологічних явищ у військових підрозділах і мотивувати особовий склад під час виконання завдань професійної підготовки. Працювати автономно та в команді, формувати у слухачів навички лідерства, керувати їх науковою/творчою діяльністю. Визначати актуальні проблеми сучасної військової освіти, педагогіки, виховання, розвитку та самовдосконалення особистості, військовослужбовця-професіонала та обґрунтовувати власну точку зору щодо їх розв'язання

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти.	педагогічними засобами, методами та формами. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми. Успішно реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта науково-педагогічної діяльності у роботі кафедр вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, інших колегіальних органах, професійних об'єднаннях. Розробляти програми, навчальні та методичні матеріали та викладати педагогічні, основні загальновійськові та військово-спеціальні дисципліни.
ВК.2	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в науці й освіті	БС	90	12	78	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
ВК.3	Моніторинг та оцінювання у військовій освіті	ПН та ВЛ	90	12	78	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
ВК.4	Статистичні методи психолого-педагогічних дослідженнях у	ПН та ВЛ	90	12	78	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї.	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
ВК.5	Технології формування соціальної відповідальності військового професіонала	ПН та ВЛ	90	12	78	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати кращі практики у професійній діяльності. Здатність до міжособистісної взаємодії, володіння комунікативними навичками та здатністю проявляти емпатію. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо на основі етичних міркувань. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел. Здатність реалізовувати посадові компетенції як суб'єкта освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах та військових	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						навчальних підрозділах закладів вищої освіти.	інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми.
ВК.6	Технології формування лідерської компетентності військового професіонала	ПН та ВЛ	90	12	78	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність діяти соціально	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						відповідально і свідомо. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.	міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Здійснювати консультативну

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

25
ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Для освітньо-професійної програми: Озброєння та військова техніка.

1-2 курс (2-3 семестр) – 2026 рік вступу

(вибір 3 освітніх компонент загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Назва кафедра	Бюджет часу (год.)			Програмні компетентності	Результати навчання
			Всього	Аудит.	Сам. робота		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВК.1	Динаміка і стійкість інженерних споруд	ФН	120	60	60	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	Відшуковувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів. Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
ВК.2	Термодинамічні процеси в інженерних конструкціях та механізмах	ФН	120	60	60	Здатність на основі наукових методів оцінити вплив термодинамічних та механічних процесів на працездатність інженерних конструкцій та механізмів. Вміти визначати параметри робочого тіла під дією температурного поля та його вплив на фізико-механічні характеристики інженерних конструкцій. Вміти визначати характеристики механічних систем та здійснювати аналіз отриманих теоретичних результатів на їх практичну доцільність.	Здатність на основі наукових методів оцінити вплив термодинамічних та механічних процесів на працездатність інженерних конструкцій та механізмів. Вміти визначати параметри робочого тіла під дією температурного поля та його вплив на фізико-механічні характеристики інженерних конструкцій. Вміти визначати характеристики механічних систем та здійснювати аналіз отриманих теоретичних результатів на їх практичну доцільність.
ВК.3	Технології виявлення та ідентифікації вибухонебезпечних об'єктів	ФН	120	60	60	Здатність розробляти і реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері озброєння та військової техніки. Здатність застосовувати знання для розв'язання військово-технічних задач і проблем при експлуатації озброєння і військової техніки та освоєння їх новітніх зразків.	Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, пов'язані зі створенням та експлуатацією сучасних

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							озброєнь та військової техніки відповідно до спеціалізації.
ВК.4	Моделі прийняття рішень у ситуаціях конфлікту	ФН	120	60	60	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.	Адаптуватись до швидких змін обстановки та діяти в новій ситуації. Демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу. Розуміти теоретичні основи методів системного аналізу та дослідження операцій і вміти використовувати їх для розв'язання професійних задач.
ВК.5	Технології формування лідерської компетентності військового професіонала	ПН та ВЛ	120	90	90	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. Здатність опановувати знання в	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування,

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
						інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.	висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, проблемно-орієнтованого методологічних підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Приймати ефективні, відповідальні рішення з

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4	5	6	7	8
							питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. Здійснювати професійну науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, обирати способи їх досягнення, форми контролю, оцінювання; розробляти й вдосконалювати освітні програми.

Заступник начальника академії з навчальної роботи

ПОЛКОВНИК



Олексій КРАСЮК

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно з оригіналом