

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Область	Львівська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	87516
Назва ОПП	Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Малогулко Юлія Володимирівна, доцент кафедри електричних станцій і систем ВІнницького національного технічного університету, к.т.н., доцент</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Содома Ольга Василівна, викладач циклової комісії електротехнічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Бурштинський енергетичний фаховий коледж Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»;</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Лечко Тарас Ігорович, начальник відділу моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у Львівській області</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Самооцінювання
ОПП, що акредитується	ОПП
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2022-2027 роки ОПП ОПП зі змінами

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП ОПП зі змінами
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП ОПП зі змінами
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Орієнтовний каталог штатних посад військовослужбовців Збройних Сил України
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП ОПП зі змінами Стандарт ФПО 255 "Озброєння і військова техніка"
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	ОПП ОПП зі змінами Стандарт ФПО 255 "Озброєння і військова техніка"
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП ОПП зі змінами
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП ОПП зі змінами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	-

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Не передбачено
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП ОПП зі змінами Наказ МО України від 07.09.20 №317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців"
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП ОПП зі змінами
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП ОПП зі змінами
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП ОПП зі змінами Навчально-методичний комплекс

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП ОПП зі змінами Каталог вибіркового навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?		Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	-

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП ОПП зі змінами
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП ОПП зі змінами Стандарт ФПО 255 "Озброєння і військова техніка"
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП ОПП зі змінами
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП ОПП зі змінами Стандарт ФПО 255 "Озброєння і військова техніка" Закон України "Про фахову передвищу освіту"
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3		3	-

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП ОПП зі змінами
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП ОПП зі змінами
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП ОПП зі змінами
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП ОПП зі змінами
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП ОПП зі змінами Чек-лист зустріч з адміністрацією, викладачами та майстрами виробничого навчання, п. 20
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП ОПП зі змінами Чек-лист зустріч з адміністрацією, викладачами та майстрами виробничого навчання, п. 20
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП ОПП зі змінами Чек-лист зустріч з адміністрацією, викладачами та майстрами виробничого навчання, п. 20

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	-

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	ОПП ОПП зі змінами Каталог вибіркового навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі історико-педагогічного складу

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Каталог вибіркового навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП ОПП зі змінами Каталог вибіркового навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Каталог вибіркового навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Каталог вибіркового навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	-

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП ОПП зі змінами Навчальний план
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП ОПП зі змінами Навчальний план
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП ОПП зі змінами Навчальний план
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП ОПП зі змінами Навчальний план

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	-

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП ОПП зі змінами Навчальний план
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти" Навчально-методичний комплекс

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП ОПП зі змінами Навчально-методичний комплекс
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП ОПП зі змінами Навчальний план
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти" Навчально-методичний комплекс
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Навчально-методичний комплекс
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Навчально-методичний комплекс Звіти про проходження практики та стажувань Протоколи засідань ЦК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	-

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	ОПП ОПП зі змінами Стандарт ФПО 255 "Озброєння і військова техніка"
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП ОПП зі змінами
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП ОПП зі змінами
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Чек-лист (зустріч з адміністрацією)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------

K1.8	3	-
	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік Закон України Про військовий обов'язок і військову службу
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1		3	-

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.
Документ підписаний за допомогою KEIT на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ІЛЕЧКО ТАРАС ПІДРОБИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 11:26, СОДОМА ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 11:28, МАЛОГУЛКО ЮЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 11:31

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП ОПП зі змінами
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП ОПП зі змінами
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП ОПП зі змінами Навчально-методичний комплекс

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	-

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність ПОЛОЖЕННЯ про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП ОПП зі змінами ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	ПОЛОЖЕННЯ про педагогічну раду
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність ПОЛОЖЕННЯ про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	-

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	-

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про Військовий коледж сержантського складу Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Положення про академічну доброчесність у Військовому 34 коледжі сержантського складу
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	ПОЛОЖЕННЯ про педагогічну раду

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Закон України Про освіту Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	-

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальний план
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Навчально-методичний комплекс Навчальний план
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації права на академічну мобільність Навчальний план

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	-

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників П.2.4, 2.5 Положення про розроблення затвердження моніторинг і перегляд ОПП П 3.6, 3.7
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного Навчально-методичний комплекс
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного Навчально-методичний комплекс
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	-	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного Навчально-методичний комплекс
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного П4.4,4.5 Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного Навчально-методичний комплекс
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти -спеціальність 255 "Озброєння і військова техніка" ОПП"Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Зміни до ОПП"монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024"
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП"Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Зміни до ОПП"монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Навчально-методичний комплекс

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	-

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	Доктрина з вивчення та впровадження досвіду ЗСУ
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП"Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Зміни до ОПП"монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Навчально-методичний комплекс
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Положення про розроблення затвердження моніторинг і перегляд ОПП Розділ 3 результати опитувань Протоколи засіданьЦК Протоколи Ради сержантів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	-

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного Положення про академічну добросовісність у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного ОПП"Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Зміни до ОПП"монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024"
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	ОПП"Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" П2.1 Зміни до ОПП"монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" П2.1 Навчальний план Навчально-методичний комплекс
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Навчально-методичний комплекс
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного Навчально-методичний комплекс
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Матеріали запиту(різноманітні завдання)
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Матеріали запиту(різноманітні завдання)
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	Матеріали запиту(різноманітні завдання) Навчально-методичний комплекс В матеріалах справи та запиті системи оцінювання для різноманітних завдань не виявлено
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного п 4.5 Навчально-методичний комплекс

9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного п 4.4 і 4.5
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного п 4.4 і 4.5
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії сухопутних військ ім.П.Сагайдачного

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	-

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП"Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Зміни до ОПП"монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Стандарт фахової передвищої освіти -спеціальність 255 "Озброєння і військова техніка"
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП"Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Зміни до ОПП"монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Стандарт фахової передвищої освіти -спеціальність 255 "Озброєння і військова техніка"
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП"Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Зміни до ОПП"монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Стандарт фахової передвищої освіти -спеціальність 255 "Озброєння і військова техніка" Положення про екзаменаційну комісію ВКСС

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу ім.П.Сагайдачного Чек-лист
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	-

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу сухопутних військ ім.П.Сагайдачного
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Чек-лист п4
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ ім.П.Сагайдачного Результати перевірки антиплагіт
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Чек-лист п 5 репозитарій
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Заходи з популяризації академічної доброчесності у Військовому коледжі сержантського складу НАСВ ім.П.Сагайдачного на 2025-2026н.р. Чек-лист Опитування Стан академічної доброчесності у Військовому коледжі сержантського складу
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ ім.П.Сагайдачного розділ 6

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	-

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Кадрове забезпечення Чек-лист, фокус-група з адміністрацією
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Кадрове забезпечення
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Кадрове забезпечення
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про Військовий коледж сержанського складу Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержанського складу ім.П.Сагайдачного Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Військового коледжу сержанського складу Положення про атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержанського складу Стратегія розвитку кадрового потенціалу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	-

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чек-лист, фокус-група з адміністрацією
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержанського складу
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Чек-лист, фокус-група з адміністрацією Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержанського складу на 2022-2027 роки, розділ 3

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Чек-лист, фокус-група з адміністрацією Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027роки розділ 3
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	-

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування" розділ 3 Положення про атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування" розділ 3 Положення про атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування" розділ 1 пп 8,9 Положення про атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	-

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин ЗСУ до проведення занять з курсантами ВВНЗ, ВВП ЗВО, ЗФПО
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу ОПП "Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Зміни до ОПП "монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024" Звіти, відгуки про практику, військове стажування
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	+	План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин ЗСУ до проведення занять з курсантами ВВНЗ, ВВП ЗВО, ЗФПО

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	-

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Положення про військовий коледж сержантського складу розділ 9 Статут Національної академії сухопутних військ розділ 7
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	чек-лист п.8
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Перспективний план розвитку навчально-матеріальної бази циклової комісії

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	-

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	чек-лист
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	чек-лист
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	-	чек-лист 12 Бездротовий доступ до мережі Інтернет не надається, оскільки особовому складу ЗСУ заборонено використання засобів стільникового зв'язку та інших електронних пристроїв із функцією підключення до Інтернету під час навчального процесу, проведення занять, навчання, тренувань та інших заходів підготовки.
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	платформа дистанційного навчання Moodle

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	-

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Довідки перевірки стану пожежної безпеки приміщень та об'єктів МТВ ВКСС, санітарний паспорт та протоколи
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	чек-лист фокус грипи
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?		Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Суспільне опитування здобувачів освіти
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Журнали та накази

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	чек-лист фокус грипи
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	чек-лист Перелік літератури для ОПП
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	чек-лист фокус грипа з студентами Перспективний план морально-психологічного забезпечення особового складу НАСВ 2025-2026 н.р., плани психологічної підтримки персоналу особового складу НАСВ
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про ради сержантів курсанських підрозділів Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	платформа дистанційного навчання Moodle чек-лист п.1
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування стаття 5,11,30 Закон України Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту Постанова КМУ від 27.12.2018 р. № 1160 про розмір і порядок виплати грошової компенсації військовослужбовцям ЗС, Національної гвардії, Служби безпеки, Служби зовнішньої розвідки, Державної прикордонної служби, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Державної спеціальної служби транспорту, Управління державної охорони та військовослужбовцям відрядженим до Міністерства освіти і науки, Державного космічного агентства за піднайом(найом)ними житлових приміщень. Наказ МОУ від 07.06.2018 № 260 Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям ЗСУ та деяким іншим особам

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	-

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення Про Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗСУ розділ 1 пункт 3 Наказ Міністерства оборони України від 16.07.2024 № 479 Про затвердження Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України розділ 1 пункт 6, розділ 2 пункт 6, 7, розділ 10 пункт 3 чек-лист фокус-група з адміністрацією та викладачами
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ 1 пункт 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	-

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	3
К6.2	3
К6.3	3
К6.4	3
К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	—	Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО механізму щодо моніторингу щодо кар'єрного шляху випускників не простежується
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 і 4
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу розділ 4 додатки 2-4
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу Протоколи ЦК
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу рецензії на ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	-

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про Раду сержантів у Військовому коледжі сержантського складу Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Протоколи засідань ЦК, педагогічної ради
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Опитувальники
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Опитувальники
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників протоколи засідань ЦК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	-

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 і 4
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 і 4
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 і 4
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	—	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 і 4 Проведення моніторингу проблем в реалізації ОПП не простежується
---	-------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	-

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу с
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	—	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу Процедура врахування пропозицій випускників ОПП під час перегляду ОПП не висвітлено
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Указ Президента України від 10.12.2008 № 1153/2008 Про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ II п.19 Наказ МОУ від 10.04.2009 № 170 Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ II п.2.15 Наказ МОУ від 24.06.2024 № 414 «Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	2	Процедура врахування пропозицій випускників ОПП під час перегляду ОПП не висвітлено

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	—	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу У зв'язку з тим що акредитація даної ОПП проводиться вперше, тому результати попередніх процедур зовнішнього забезпечення якості освіти щодо цієї програми відсутні
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	—	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОПП у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Указ Президента України від 10.12.2008 № 1153/2008 Про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ II п.19 Військовий коледж є військовим навчальним підрозділом, всі здобувачі освіти у коледжі є військовослужбовцями, їх військовий облік здійснюється кадровим органом Національної академії сухопутних військ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	1	Підтверджуючих фактів врахування пропозицій та зауважень попередніх акредитацій не виявлено

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	2
K7.5	1
Загальна кількість балів за критерієм 7	12

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24

Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	12
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	15
Критерій 7	15	12
Всього	99	96
		97%

К.1	24	24	100%
К.2	12	12	100%
К.3	12	12	100%
К.4	9	9	100%
К.5	12	12	100%
К.6	15	15	100%
К.7	15	12	80%
Всього	99	96	97%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(*вказати необхідне*)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

-

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>1. Переглянути матрицю відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам з метою забезпечення логічного та обґрунтованого зв'язку між окремими освітніми компонентами та заявленими результатами навчання.</p> <p>2. Забезпечити підготовку змістовних рецензій, що міститимуть аналіз конкретних освітніх компонентів, силабусів та відповідності програми сучасним вимогам галузі.</p> <p>3. Переглянути структурно-логічну схему та матриці відповідності з метою усунення формальних зв'язків між компонентами, компетентностями та результатами навчання.</p> <p>4. Забезпечити методологічну узгодженість між освітніми компонентами, результатами навчання та компетентностями,</p>
Критерій 2	-
Критерій 3	<p>1. Забезпечити оприлюднення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на офіційному вебсайті закладу освіти та підтримувати їх актуальність відповідно до чинних нормативних документів.</p>
Критерій 4	<p>1. Розробити та впровадити систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема із забезпеченням механізмів самооцінювання та самоконтролю здобувачів освіти.</p>
Критерій 5	-
Критерій 6	-

Критерій 7	<ol style="list-style-type: none">1. Розробити та впровадити процедуру моніторингу кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми, зокрема шляхом аналізу їх працевлаштування та збору відгуків роботодавців щодо якості підготовки.2. Передбачити механізм систематичного моніторингу проблем, що виникають під час реалізації освітньо-професійної програми, із подальшим документуванням та аналізом результатів.3. Розробити та нормативно закріпити процедуру врахування пропозицій випускників під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.4. Забезпечити врахування результатів процедур зовнішнього забезпечення якості освіти під час подальшої реалізації та вдосконалення освітньо-професійної програми після проходження акредитації.5. У нормативних документах та матеріалах самооцінювання доцільно чітко зазначити обґрунтування відсутності потреби у створенні спеціальних умов доступності для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до чинної нормативно-правової бази щодо проходження військової служби.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі встановлених критеріїв оцінювання, що у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного наявний потенціал для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустановок електростанцій і енергосистем» спеціальності 255 Озброєння та військова техніка галузі знань 25 Воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону.

Освітньо-професійна програма загалом орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для підготовки військових фахівців у сфері експлуатації та обслуговування електроустановок електростанцій і енергосистем. Цілі ОПП узгоджуються з особливостями функціонування військового закладу освіти та потребами сектору безпеки і оборони держави.

Разом з тим, за результатами акредитаційної експертизи експертною групою виявлено низку недоліків та зауважень, які потребують усунення з метою підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми.

Зокрема, встановлено недостатній рівень документального підтвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Не простежується системний моніторинг проблем у реалізації ОПП, а також відсутні підтверджені механізми врахування пропозицій випускників під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми. Матеріали акредитаційної справи не містять належних доказів здійснення моніторингу кар'єрного шляху випускників, аналізу їх працевлаштування та збору відгуків роботодавців щодо якості підготовки.

Виявлено недостатній рівень висвітлення процедур оцінювання результатів навчання. Зокрема, критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти не оприлюднені належним чином на офіційному вебсайті закладу освіти. Система оцінювання потребує вдосконалення в частині розроблення різнорівневих завдань, забезпечення механізмів самооцінювання та самоконтролю здобувачів освіти.

Під час аналізу матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам виявлено окремі сумнівні та методологічно недостатньо обґрунтовані зв'язки між освітніми компонентами та результатами навчання, що свідчить про потребу перегляду логіки формування окремих ПРН.

Також встановлено недостатній рівень документального підтвердження врахування результатів процедур зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОПП, що частково пояснюється проходженням акредитації вперше.

Окремої уваги потребують питання інформаційної відкритості та документального супроводу процесів забезпечення якості освіти, зокрема у частині оприлюднення процедур, критеріїв оцінювання та результатів моніторингової діяльності.

Керівник експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Малогулко Ю.В. - доцент кафедри електричних станцій та систем Вінницького національного технічного університету

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Содома Ольга Василівна, викладач циклової комісії електротехнічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Бурштинський енергетичний фаховий коледж Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»;
Ілечко Тарас Ігорович, начальник відділу моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у Львівській області