

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ начальника Національної  
академії сухопутних військ  
№ 678-АГД від 30.04.2026 року

## **ПОЛОЖЕННЯ**

про академічну доброчесність у Національній академії сухопутних  
військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Погоджено вченою радою  
Національної академії сухопутних  
військ імені гетьмана Петра  
Сагайдачного протокол від  
28.04.2026 року № 15

Львів – 2026

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі – Положення) культуру поведінки учасників освітнього процесу, визначає принципи, цінності, норми, правила та умови дотримання академічної доброчесності, основні ознаки і види порушень академічної доброчесності та заходи реагування на такі порушення, права учасників освітнього процесу, стосовно яких виявлено факт порушення академічної доброчесності, склад Комісії з академічної доброчесності та Комісії з етики та управління конфліктами.

1.2. Положення розроблено відповідно до законів України “Про академічну доброчесність”, “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, “Про авторське право і суміжні права”, Порядку присудження ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.3.2016 №261 (зі змінами), Деяких питань присудження (позбавлення) наукових ступенів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.11.2021 №1197, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої Вченої ради закладу вищої освіти наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 №44, Спільної директиви стратегічних командувань НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007” від 10.9.2015, Етичного кодексу ученого України, затвердженого постановою загальних зборів Національної академії наук України від 15.4.2009, листа Міністерства освіти і науки України від 24.10.2017 №1/9-565 “Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти”, листа МОН України від 23.10.2018 №1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти», наказу Головнокомандувача Збройних Сил України від 12.01.2026 № 23 “Про затвердження Інструкції із забезпечення якості військової освіти у Збройних Силах України”, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.10.2019, протокол №11 про “Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності”, інших законів України та актів законодавства, нормативних документів, прийнятих на їх виконання, міжнародних договорів України, згода на обов’язковість яких надана в установленому порядку.

1.3. Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законодавством України, зокрема законами “Про академічну доброчесність”, “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, правил, якими мають керуватися суб’єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень і є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі Академії).

1.4. Академічний твір - твір у сфері освіти чи науки, виражений у формі дисертації, творчого мистецького проекту, кваліфікаційної роботи, курсової роботи, наукової монографії, наукової статті, підручника, навчального посібника або в іншій формі, визначеній законодавством та/або внутрішнім актом Академії.

1.5. Суб'єктами академічної доброчесності є педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, інші вчені, здобувачі освіти, вступники, учасники та організатори конкурсів, експерти у сфері освіти і науки, суб'єкти освітньої діяльності, суб'єкти наукової діяльності Академії, а також працівники установ, які спільно з Академією проводять наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність.

1.6. Уповноважений орган - колегіальний орган Академії, уповноважений розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або застосовувати заходи реагування на порушення академічної доброчесності, визначені цим Положенням.

1.7. Уповноважена особа - педагогічний, науково-педагогічний, науковий працівник визначений наказом начальника Академії уповноважений відповідно до Закону України "Про академічну доброчесність", реагувати на порушення академічної доброчесності, розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або застосовувати заходи реагування на порушення академічної доброчесності, визначені цим Положенням.

1.8. Норми та правила цього Положення є однаковими для всіх учасників освітнього процесу Академії незалежно від форми навчання (очна, заочна, дистанційна), місця перебування та способу виконання навчальних завдань. Вимоги академічної доброчесності поширюються також на виконання навчальних завдань у ході стажування, практики, навчань та інших форм позааудиторної підготовки.

2. Цінності, принципи академічної доброчесності та культура поведінки учасників освітнього процесу.

2.1. Права і свободи людини, покладені в основу механізму забезпечення академічної доброчесності, закладають підґрунтя для формування розумної, обізнаної та відповідальної особистості, забезпечують високу якість результатів освітньої та наукової діяльності, стимулюють її творчість.

2.2. Базовими цінностями академічної доброчесності є:

чесність суб'єктів академічної діяльності перед собою та іншими особами;

довіра до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що ці результати здобуті чесно та з дотриманням відповідних правил і стандартів;

повага до честі і гідності своєї та інших членів академічної спільноти, цінування різноманіття думок, повага до прав інтелектуальної власності інших осіб;

справедливість у ставленні суб'єктів академічної діяльності один до

одного, зокрема створення справедливих політик закладів освіти, наукових установ, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, добросесне оцінювання результатів академічної діяльності;

відповідальність суб'єктів академічної діяльності перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;

стійкість у добросесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до порушення академічної доброчесності та від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;

рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної доброчесності, сміливість у захисті академічної доброчесності в академічній діяльності.

2.3. Основними принципами академічної доброчесності в Академії є:

пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;

відкритість інформації про правила академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них;

нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності;

повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність прав інтелектуальної власності;

унікнення конфлікту інтересів.

2.4. Культура поведінки учасників освітнього процесу Академії.

2.4.1. Педагогічні, наукові та науково-педагогічні працівники мають уникати авторитарності та категоричності, погроз, примусу чи насильства, постійно дбати про культуру мовлення.

2.4.2. Культура поведінки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти визначені статутами Збройних Сил України.

2.4.3. Усі учасники освітнього процесу мають бути толерантними, ввічливими, тактовними, стриманими й коректними, дотримуватися норм етикету, загальноприйнятих вимог до зовнішнього вигляду.

2.4.4. Відповідальність за оцінювання нетолерантної поведінки, як здобувачів освіти, так і науково-педагогічних працівників покласти на Вчені ради Інститутів і, в с особливих випадках, на розгляд Вченої ради Академії.

3. Вимоги до учасників освітнього процесу (педагогічних, наукових, науково-педагогічних, інших працівників та здобувачів освіти) Академії щодо дотримання академічної доброчесності та заходи з попередження недобросесності.

3.1. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, інші особи, які здійснюють викладацьку діяльність в Академії зобов'язані:

ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з

відповідних питань;

перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу;

чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;

добросовісно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної добросовісності;

власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної добросовісності;

проходити підвищення кваліфікації з питань академічної добросовісності не рідше одного разу на три роки, у тому числі щодо правил добросовісного використання інструментів штучного інтелекту;

стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної добросовісності;

вчасно, неупереджено, невідбирково реагувати на будь-які прояви порушення академічної добросовісності, припиняти такі порушення, застосовувати до здобувачів освіти заходи реагування на порушення академічної добросовісності у випадках і порядку, визначених Законом України “Про академічну добросовісність”, спеціальними законами та/або внутрішніми актами Академії;

у разі отримання інформації про факти неналежного виконання учасниками освітнього процесу своїх обов’язків, порушення ними Конституції та законів України невідкладно повідомляти керівництво підрозділу або Академії (розділ 5 цього Положення).

3.2. Суб’єкти наукової і науково-технічної діяльності зобов’язані дотримуватися таких правил:

дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної добросовісності;

забезпечувати прозорість наукового дослідження (з урахуванням визначених законодавством обмежень) шляхом надання (зазначення, повідомлення тощо) достовірної (правдивої) інформації про первинні дані дослідження, використані/застосовані методи, методика, матеріали, обладнання тощо, порядок проведення і результати власних досліджень, джерела використаної інформації, власну дослідницьку діяльність;

аналізувати надійність і достовірність вихідної інформації та раніше отриманих наукових результатів, що використовуються для отримання нових наукових результатів;

формулювати або формувати висновки і рекомендації за результатами досліджень на основі належних доказів і фактів;

чітко виокремлювати і розмежовувати результати власної наукової діяльності та результати наукової діяльності інших осіб;

під час оприлюднення результатів досліджень нести відповідальність за їх достовірність і вплив на суспільство;

у разі отримання інформації про факти неналежного виконання учасниками освітнього процесу своїх обов'язків, порушення ними Конституції та законів України невідкладно повідомляти керівництво підрозділу або Академії (розділ 5 цього Положення).

3.3. Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані:

виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів;

у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;

академічний твір здобувача освіти може включати раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання;

у разі отримання інформації про факти неналежного виконання учасниками освітнього процесу своїх обов'язків, порушення ними Конституції та законів України невідкладно повідомляти керівництво навчального підрозділу (розділ 5 цього Положення).

3.4. Академічна доброчесність під час створення та оприлюднення академічних творів.

Під час створення академічного твору автор повинен дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.

Якщо в академічному творі використані результати інтелектуальної творчої діяльності (текст, зображення, ідея, розробка, твердження, відомості, думка тощо) іншої особи, про це має бути зазначено в такому академічному творі з посиланням на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора.

Посилання на джерело інформації здійснюється у спосіб, що дає змогу виокремити внесок автора в академічному творі серед результатів інтелектуальної творчої діяльності інших осіб.

Академічний твір повинен містити достовірну інформацію та не має містити сфабрикованої чи сфальсифікованої автором інформації.

У разі наведення припущень чи недоведених тверджень про це має бути зазначено в академічному творі.

В оприлюдненому академічному творі зазначаються всі його автори.

У разі використання в академічному творі об'єкта, згенерованого штучним інтелектом, автор повинен повідомити про це в такому творі із зазначенням методики генерування та/або посилання на відповідну комп'ютерну програму чи її опис згідно з вимогами щодо оформлення та/або оприлюднення відповідних академічних творів, визначених відповідним суб'єктом академічної діяльності.

В оприлюдненому академічному творі, крім авторів, зазначаються й інші

особи, які брали участь у роботі над ним (надання рекомендацій, консультування, редагування, оформлення, виконання експериментів, розрахунків, перекладу тощо), із зазначенням характеру внеску кожної з таких осіб.

Інформація про рецензента (рецензентів) академічного твору може не оприлюднюватися відповідно до редакційної політики видавця.

У разі використання автором у новому академічному творі власних раніше опублікованих наукових результатів (частково або повністю) про це має бути обов'язково зазначено в цьому новому академічному творі.

Тексти прийнятих до захисту у закладі вищої освіти, науковій установі дисертацій, кваліфікаційних робіт, підписані кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюються до їх захисту у машино зчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством, зокрема положенням про Національній репозитарій академічних текстів, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

3.5. Академічна доброчесність під час оцінювання результатів академічної діяльності.

Кожен має право на доброчесне оцінювання результатів його академічної діяльності.

Оцінюванню підлягають персональні (індивідуальні) результати діяльності особи, досягнуті нею особисто, або результати діяльності авторського колективу, що їх отримав.

Особи, які проводять оцінювання, зобов'язані вживати всіх заходів, визначених Законом України "Про академічну доброчесність", спеціальними законами, іншими актами законодавства, внутрішніми актами, щоб оцінювання здійснювалося:

з дотриманням визначених у цьому Законі цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;

відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до об'єкта оцінювання, процедур оцінювання та чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання;

за допомогою методів та інструментів оцінювання, що здатні забезпечити досягнення мети оцінювання;

за відсутності недозволеної допомоги під час оцінювання результатів діяльності та/або створених для окремої особи (групи осіб) переваг чи перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження оцінювання (крім додаткової підтримки для осіб з особливими освітніми потребами);

за відсутності конфлікту інтересів або після його врегулювання в порядку, встановленому законодавством;

за відсутності упередженого ставлення або дискримінації особи за будь-якою ознакою.

Забороняється оцінювати людину, її поведінку, зовнішній вигляд, одяг та інші ознаки, якщо вони не є об'єктом оцінювання відповідно до заздалегідь

визначених і оприлюднених вимог до результатів її академічної діяльності.

### 3.6. Академічна доброчесність в експертній діяльності.

Особи, які здійснюють експертну діяльність у межах процедур забезпечення якості освіти, державного нагляду (контролю) у сфері освіти, державної атестації наукових установ та закладів освіти, проведення конкурсів, здійснення наукової і науково-технічної експертизи, рецензування академічних творів, наукових і науково-технічних проектів, інших процедур у сфері освіти і науки, зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, визначених Законом України "Про академічну доброчесність" та іншими актами, що встановлюють порядок проведення відповідних процедур.

Політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності в експертній діяльності визначаються законодавством та внутрішніми актами суб'єктів, що залучають осіб до здійснення експертної діяльності.

Особа не може брати участь у процедурах і заходах зовнішнього забезпечення якості освіти щодо закладу освіти, наукової установи, в яких вона працювала чи здобувала освіту, протягом трьох років з дня звільнення або завершення навчання у відповідних закладі освіти чи науковій установі.

### 3.7. Академічна доброчесність під час організації і проведення конкурсів.

Організатор конкурсу зобов'язаний:

чітко визначати категорії осіб/суб'єктів, які можуть брати участь у конкурсі;

створити рівні умови для всіх учасників конкурсу на всіх етапах його проведення;

визначити, заздалегідь оприлюднити чіткі і зрозумілі правила проведення конкурсу та забезпечити їх безумовне дотримання.

У правилах проведення конкурсу визначаються вимоги щодо дотримання академічної доброчесності учасниками конкурсу, членами журі та конкурсної комісії, іншими особами, залученими до проведення конкурсу, здійснення експертизи чи оцінювання, заходи реагування на порушення академічної доброчесності.

Учасник конкурсу повинен виконувати всі конкурсні завдання самостійно, демонструвати результати виключно власної діяльності, крім випадків, якщо виконання конкурсного завдання передбачає участь декількох осіб або якщо внутрішнім актом дозволено одержання допомоги для виконання конкурсного завдання.

3.8. Для забезпечення академічної доброчесності, упередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в Академії застосовується такий комплекс заходів:

ознайомлення учасників освітнього та наукового процесу з цим Положенням;

проведення занять з академічної доброчесності, зокрема з академічного письма;

вжиття заходів щодо недопущення надмірного навчального навантаження здобувачів освіти, забезпечення відповідності обсягу і рівня складності

завдань для самостійної роботи часу, відведеному навчальним планом на її виконання;

інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання норм та правил академічної доброчесності, професійної та гендерної етики, нетерпимості до булінгу, мобінгу, харасменту та корупції;

стимулювання та заохочення здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;

формування завдань, що сприяють творчому підходу здобувача освіти до їх виконання;

участь здобувачів освіти в рейтингуванні науково-педагогічних працівників за прозорими та зрозумілими критеріями оцінювання поведінки;

участь науково-педагогічних працівників в рейтингуванні здобувачів освіти за прозорими та зрозумілими критеріями оцінювання поведінки;

проведення семінарів з учасниками освітнього процесу з питань методики підготовки наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;

проведення заходів формування академічної культури (тренінги, кейс-методи, розбір типових порушень);

посилення контролю начальників/завідувачів кафедр, циклових комісій, наукових лабораторій, наукових керівників дисертаційних, дипломних (магістерських і бакалаврських), курсових робіт, членів екзаменаційних комісій за правильним оформленням посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо;

експертна оцінка та (або) перевірка за допомогою спеціалізованих програмно-технічних засобів дисертаційних досліджень, дипломних (магістерських і бакалаврських), курсових, контрольних робіт тощо, щодо наявності академічного плагіату;

контроль за дотриманням доброчесності під час дистанційного навчання, деталізація механізмів забезпечення доброчесності під час онлайн-оцінювання, розробка механізмів перевірки на доброчесність під час онлайн-іспитів чи тестувань;

притягнення учасників освітнього процесу до академічної відповідальності у випадках і порядку, визначених цим Положенням та регулярне інформування учасників освітнього процесу про практичні наслідки порушень.

### 3.9. Управління процесом дотримання академічної доброчесності.

3.9.1. Управління процесом дотримання академічної доброчесності на рівні Академії здійснює заступник начальника Академії, який координує роботу групи моніторингу забезпечення академічної доброчесності (далі Група) науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Академії. Начальник групи є уповноваженою особою щодо дотримання академічної доброчесності та координації діяльності всіх підрозділів Академії, задіяних у забезпеченні академічної доброчесності. Завдання, функції, порядок організації роботи Групи, її структура, порядок взаємодії Групи з іншими підрозділами Академії, відповідні права та межі

відповідальності Групи визначені у Положенні про науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Академії.

3.9.2. Управління процесом дотримання академічної доброчесності в освітній діяльності Академії та інформування здобувачів вищої та фахової передвищої освіти і працівників Академії про неприпустимість порушення академічної доброчесності, а також реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності здійснюється групою забезпечення академічної доброчесності, що діє у складі навчального відділу та проводиться в частині:

- дизайну освітніх програм;
- організації курсів, семінарів, тренінгів щодо забезпечення академічної доброчесності;
- забезпечення комунікацій між викладачами;
- контролю забезпечення академічної доброчесності викладачами;
- контролю перевірки на плагіат магістерських, кваліфікаційних, курсових, контрольних робіт;
- створення та наповнення внутрішнього репозиторію;
- підписання Декларацій про дотримання академічної доброчесності.

Група забезпечення академічної доброчесності навчального відділу є уповноваженим органом щодо дотримання доброчесності в освітній діяльності.

3.9.3. Управління процесом дотримання академічної доброчесності та інформування здобувачів вищої освіти і працівників Академії про неприпустимість порушення академічної доброчесності при реалізації всіх напрямів наукової діяльності здійснюється групою забезпечення академічної доброчесності в науковій діяльності науково-організаційного відділу в частині:

- діяльності редакційної колегії періодичних видань Академії;
- проведення академічних заходів наукового, науково-методичного і іншого спрямування (конференції, семінари тощо);
- проведення захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів;
- захисту прав інтелектуальної власності;
- виконання науково-дослідних робіт.

У питаннях дотримання академічної доброчесності у публікаціях, що виходять друком у фахових виданнях Академії відповідальними є редколегії цих видань.

Група забезпечення академічної доброчесності науково-організаційного відділу є уповноваженим органом щодо дотримання доброчесності у інших питаннях наукової діяльності.

3.9.4. Управління процесом дотримання академічної доброчесності та запобігання її порушенням у частині профілактики проявів академічної недоброчесності та притягнення порушників академічної доброчесності до дисциплінарної відповідальності здійснює підрозділ (посадові особи) з психологічної підтримки персоналу та юридична служба Академії, які є уповноваженими органами щодо дотримання доброчесності у частині

профілактики проявів академічної не доброчесності та притягнення порушників академічної доброчесності до дисциплінарної відповідальності

3.9.5. Управління процесом дотримання академічної доброчесності в інститутах/загально-академічних кафедрах/науковому центрі/наукових відділах (відділеннях/групах/лабораторіях) та Військовому коледжі сержантського складу здійснюють відповідно заступник начальника інституту з навчальної та наукової роботи/начальник загально-академічної кафедри/центру/відділу (відділення/групи/лабораторії) та заступник начальника коледжу з навчальної роботи, який є уповноваженою особою щодо дотримання академічної доброчесності у підпорядкованому підрозділі.

3.9.6. Популяризація принципів академічної доброчесності, інформування здобувачів вищої та фахової передвищої освіти про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності та реалізація заходів щодо запобігання проявам академічної не доброчесності проводиться, у тому числі, науковими товариствами курсантів (слухачів), ад'юнктів, докторантів і молодих вчених, а також радою сержантів Військового коледжу сержантського складу.

3.9.7. Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється бібліотекою. Бібліотека забезпечує доступ учасників освітнього процесу до вітчизняних і міжнародних баз наукових публікацій (Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо), антиплагіатних систем та ресурсів з академічного письма і цитування, а також проводить не менше двох інформаційних заходів на рік з питань академічної доброчесності.

3.9.8. Підтримка у перекладі міжнародних документів щодо академічної доброчесності, організація семінарів з академічної етики, проведення занять з академічного письма англійською мовою, підготовку учасників освітнього процесу до публікацій у міжнародних рецензованих виданнях (Scopus, Web of Science), мовну експертизу наукових праць на відповідність нормам академічної доброчесності та вимогам міжнародних видань здійснюється кафедрою Іноземних мов.

3.10. Комісія з академічної доброчесності та Комісія з етики та управління конфліктами.

Сучасна практика корпоративного управління діяльністю закладів вищої та фахової передвищої освіти передбачає існування на локальному та загально академічному рівнях комісії (комісій) з виконанням ними контрольної функції щодо дотримання академічної доброчесності та наданням їм повноважень щодо виявлення, встановлення та розгляду фактів порушення академічної доброчесності і відпрацювання рекомендацій для прийняття рішення начальником Академії про вид відповідальності, що має бути застосованим до осіб, які порушують норми академічної доброчесності.

Комісії з академічної доброчесності інститутів (Військового коледжу сержантського складу) є уповноваженими колегіальними органами з питань забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності у

відповідних підрозділах та утворюються наказом начальника Академії.

Комісію очолює начальник відповідного інституту (Військового коледжу сержантського складу).

До складу комісії інституту (Військового коледжу сержантського складу) входять: представники науково-педагогічних працівників від кожної кафедри інституту (педагогічних працівників від кожної циклової комісії коледжу), голова профспілкової організації підрозділу, представники ради сержантів та здобувачі вищої (передвищої) освіти.

Академічна Комісія з етики та управління конфліктами призначається наказом начальника Академії під головуванням заступника начальника Академії, є уповноваженим органом щодо дотримання доброчесності в Академії і складається з заступника начальника Академії з навчальної роботи (начальника навчального відділу), заступника начальника Академії з наукової роботи (начальника науково-організаційного відділу), начальника відділу персоналу, начальника групи моніторингу забезпечення академічної доброчесності науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Академії, науково-педагогічних та педагогічних працівників у кількості не менше одного представника інституту (Військового коледжу сержантського складу), начальника юридичного відділу, голови представницького органу профспілкової організації Академії, представника ради сержантів. у кількості не менше одного представника інституту, начальника юридичного відділу, голови представницького органу профспілкової організації Академії, представника ради сержантів.

До складу комісій не можуть входити особи, які притягувались до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. У разі встановлення факту порушення академічної доброчесності членом комісії, або у разі наявності потенційного конфлікту інтересів, він виводиться з її складу наказом начальника Академії.

Залежно від специфіки питання, що розглядається, за потреби, письмовим розпорядженням голови Комісії до її складу вводяться додаткові члени з числа співробітників Академії.

Комісія, як правило, призначається терміном на один рік.

Засідання комісій вважається правомірним у разі, якщо участь у їх роботі бере не менше двох третин членів. Рішення комісій вважаються прийнятими, якщо вони підтримані простою більшістю голосів її членів відкритим голосуванням.

4. Академічна відповідальність за порушення норм академічної доброчесності.

Академічна відповідальність є заходом забезпечення академічної доброчесності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, санкцій, визначених Законом України “Про академічну доброчесність”, спеціальними законами у сфері освіти і науки.

Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту вчинення нею порушення академічної доброчесності.

Встановлення факту вчинення особою порушення академічної доброчесності та притягнення такої особи до академічної відповідальності здійснюються відповідно до процедур, визначених Законом України “Про академічну доброчесність” та внутрішніми актами Академії.

4.1. Порушенням академічної доброчесності є дія чи бездіяльність суб’єкта академічної діяльності, передбачена Законом України “Про академічну доброчесність” або спеціальними законами.

Порушення академічної доброчесності характеризується однією чи кількома з таких ознак:

1) обман - свідоме (умисне) надання чи оприлюднення будь-якої неправдивої інформації про себе (інших осіб) чи про результати своєї (інших осіб) академічної діяльності;

2) несправедливість, що виявляється у вчиненні однієї чи кількох таких дій:

порушення принципу рівності, зокрема шляхом упередженого та/або дискримінаційного ставлення до іншого учасника освітнього процесу, вченого;

упереджене оцінювання результатів академічної діяльності;

застосування виду академічної відповідальності, що не відповідає змісту та рівню (значущості) вчиненого порушення академічної доброчесності;

надання або отримання незаслуженої переваги;

3) бездіяльність, неприйняття (несвоєчасне прийняття) рішень, невиконання (несвоєчасне виконання), свідоме порушення своїх обов’язків, визначених законодавством, внутрішніми актами з питань академічної доброчесності;

4) привласнення результатів інтелектуальної діяльності іншої особи (інших осіб).

Суб’єкт академічної діяльності вважається таким, що допустив порушення академічної доброчесності, лише у разі встановлення такого факту відповідно до процедур, визначених Законом України “Про академічну доброчесність” та/або цим Положенням, прийнятим відповідно до Закону України “Про академічну доброчесність” (принцип презумпції академічної доброчесності).

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час здійснення освітньо-наукової діяльності здійснюється науково-педагогічними, науковими, педагогічними працівниками академії (в межах покладених на них обов’язків); факти порушення академічної доброчесності співробітниками Академії виявляються передусім посадовими особами Академії, зокрема керівництвом структурних підрозділів, спеціалізованих вчених рад, оргкомітетів конференцій, редакцій наукових журналів тощо.

Встановлення факту порушення академічної доброчесності є виключним повноваженням уповноваженого органу або уповноваженої особи.

Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності вчинених у ході освітньої чи наукової діяльності визначається відповідними

комісіями Академії з дотриманням вимог Закону "Про академічну доброчесність", Закону України "Про освіту", Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність", спеціальних законів у сфері освіти і науки.

Рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності приймається простою більшістю голосів. За умови рівної кількості, домінуючим є рішення голови комісії.

Видами порушень академічної доброчесності є:

- 1) відчуження авторства;
- 2) академічний плагіат;
- 3) приписування авторства;
- 4) самоплагіат;
- 5) фабрикація;
- 6) фальсифікація;
- 7) недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом;
- 8) недоброчесне оцінювання;
- 9) несамостійне виконання завдання;
- 10) недозволена допомога;
- 11) академічний саботаж;
- 12) схиляння до порушення академічної доброчесності;
- 13) інституційні порушення академічної доброчесності.

4.1.1. Відчуження авторства - це передача автором (авторами) створеного ним (ними) на замовлення або без такого замовлення, платно чи безоплатно, академічного твору (його частини) іншій особі та подальше оприлюднення такого академічного твору (його частини) із зазначенням як автора особи, яка не є його (її) автором.

Авторство вважається відчуженим з моменту оприлюднення академічного твору (його частини) під іменем особи, яка не є його (її) автором.

4.1.2. Академічний плагіат - це оприлюднення (частково або повністю) наукового (творчого) результату, отриманого іншою особою (іншими особами), як результату власної академічної діяльності та/або відтворення в академічному творі чи навчальній роботі (частково або повністю) раніше оприлюдненого (опублікованого) твору (навчальної роботи) іншого автора (інших авторів) без посилання на відповідне джерело інформації та/або його (її) автора (авторів) (за наявності інформації про автора/авторів), та/або оприлюднення в академічному творі (навчальній роботі) перекладу іншомовного твору (його частини) без зазначення автора (авторів) перекладеного твору.

4.1.3. Приписування авторства - це оприлюднення твору, серед авторів якого зазначена особа, яка не брала участі у його створенні.

Автор академічного твору, якого схиляють до порушення академічної доброчесності у виді приписування авторства, зобов'язаний повідомити про це уповноважену особу.

4.1.4. Самоплагіат - це оприлюднення (частково або повністю) власних

раніше опублікованих наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення.

Не вважається самоплагиатом оприлюднення в дисертації на здобуття наукового ступеня раніше опублікованих власних наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення.

4.1.5. Фабрикація - це вигадкування суб'єктом академічної діяльності даних чи фактів про результати власної академічної діяльності.

4.1.6. Фальсифікація - це свідомо зміна чи модифікація наявних даних, що призводить до створення завідомо неправдивої інформації щодо результатів академічної діяльності.

4.1.7. Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, - це оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної діяльності, якщо цей факт не зазначено в академічному творі чи супровідних матеріалах до нього.

Академія встановлює окремим внутрішнім актом правила використання інструментів штучного інтелекту у навчальній та науковій діяльності, що визначають дозволені формати, обсяги і способи розкриття інформації про використання ШІ у різних видах академічних творів.

4.1.8. Недоброчесне оцінювання - це свідоме порушення вимог щодо оцінювання, визначених Законом України "Про академічну доброчесність", законодавством, внутрішніми актами, умовами конкурсу, що призвело до завищення або заниження оцінки результатів академічної діяльності.

4.1.9. Несамостійне виконання завдання - це виконання навчального, конкурсного завдання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, із залученням не дозволених для використання джерел інформації, технічних засобів та/або недозволеної допомоги іншої особи (інших осіб).

Несамостійне виконання навчальних, конкурсних завдань може здійснюватися у формі списування, виконання завдання іншою особою чи в іншій формі, визначеній актами законодавства, внутрішніми актами або правилами проведення конкурсу.

4.1.10. Недозволена допомога - це надання допомоги, не передбаченої умовами навчального, конкурсного завдання, яка призвела або могла призвести до викривлення оцінки результатів академічної діяльності.

4.1.11. Академічний саботаж - це діяння (дія чи бездіяльність) педагогічного, науково-педагогічного, наукового працівника, здобувача освіти, вступника, учасника конкурсу, що перешкоджає реалізації прав, свобод і законних інтересів іншої особи в її академічній діяльності.

4.1.12. Схиляння до порушення академічної доброчесності - це прохання, вмовляння, доручення (вказівка), погроза, примушування, тиск чи будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності.

4.1.13. Інституційними порушеннями академічної доброчесності є:

1) надання, поширення закладом освіти, науковою установою, науковим видавництвом недостовірної інформації щодо власної академічної діяльності

та/або академічної діяльності їхніх педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, здобувачів освіти;

2) бездіяльність щодо розбудови системи та/або механізмів чи правил забезпечення академічної доброчесності;

3) безпідставне залишення без розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності;

4) невжиття заходів, спрямованих на виявлення порушень академічної доброчесності;

5) невжиття заходів реагування на встановлені факти порушення академічної доброчесності.

4.2. Заходи реагування на порушення академічної доброчесності.

4.2.1. Заходами реагування на порушення академічної доброчесності є:

1) виховні заходи;

2) притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності;

3) реагування на порушення академічної доброчесності при проведенні конкурсів;

4) інституційні заходи реагування.

4.2.2. Рішення про застосування заходів реагування на порушення академічної доброчесності ухвалює уповноважений орган або уповноважена особа.

4.3. Принципи та основні правила реагування на порушення академічної доброчесності.

4.3.1. Основними принципами реагування на порушення академічної доброчесності є:

обов'язковість і своєчасність реагування;

неупереджене (недискримінаційне) ставлення до осіб, стосовно яких надійшло повідомлення про можливе порушення ними академічної доброчесності;

обов'язковість встановлення вини особи у вчиненні нею порушення академічної доброчесності;

співмірність порушення і заходів реагування;

притягнення до академічної відповідальності виключно за діяння (дії чи бездіяльність), які на момент їх вчинення порушували встановлені вимоги чи заборони;

прозорість процедур розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, визначення заходів реагування на встановлені порушення.

4.3.2. За дії (бездіяльність), які визначені Законом України “Про академічну доброчесність” як порушення академічної доброчесності, особа може бути притягнута також до інших видів відповідальності на підставах та в порядку, визначених законом.

Відсутність судового рішення або рішення іншого уповноваженого органу щодо притягнення особи до іншого виду відповідальності не є перешкодою для розгляду питання щодо порушення особою академічної доброчесності відповідно до цього Закону та притягнення винної особи до академічної відповідальності.

#### 4.4. Академічна відповідальність.

4.4.1. Академічна відповідальність є заходом забезпечення академічної доброчесності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, санкцій, визначених Законом України “Про академічну доброчесність”, спеціальними законами у сфері освіти і науки.

4.4.2. Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту вчинення нею порушення академічної доброчесності.

Встановлення факту вчинення особою порушення академічної доброчесності та притягнення такої особи до академічної відповідальності здійснюються відповідно до процедур, визначених Законом України “Про академічну доброчесність” та цим Положенням.

#### 4.4.3. Санкції за порушення академічної доброчесності

Санкція за порушення академічної доброчесності - визначений Законом України “Про академічну доброчесність”, спеціальними законами у сфері освіти і науки захід впливу на фізичну особу, яка вчинила порушення академічної доброчесності.

До особи, яка порушила академічну доброчесність, може бути застосовано одну або декілька санкцій.

4.4.5. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до педагогічного, науково-педагогічного, наукового працівника закладу освіти, наукової установи, вченого:

1) заходи у межах притягнення до академічної відповідальності:

виключення зі складу вченої ради, інших колегіальних органів управління закладу освіти, наукової установи з позбавленням права бути членом відповідного органу на строк від одного до трьох років;

позбавлення права участі в атестації здобувачів ступеня вищої освіти, наукового (освітньо-творчого) ступеня на строк від одного до трьох років;

позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;

позбавлення права бути науковим керівником, творчим керівником, науковим консультантом здобувачів вищої освіти (здобувачів ступеня доктора наук) на строк від одного до трьох років;

позбавлення права бути керівником та/або відповідальним виконавцем наукових досліджень та/або наукових проектів на строк від одного до трьох років;

заборона претендувати на присвоєння педагогічного (вченого) звання на строк від одного до трьох років;

виключення зі складу редакційної колегії наукового видання, заснованого закладом вищої освіти, науковою установою, з позбавленням права бути членом редакційної колегії (редакційних колегій) на строк від одного до трьох років;

відрахування здобувача наукового ступеня;

позбавлення ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації

(кваліфікацій);

позбавлення наукового ступеня;

позбавлення вченого звання;

позбавлення педагогічного звання;

позбавлення кваліфікаційної категорії;

позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, присуджених (присвоєних) закладом освіти, науковою установою;

2) заходи у межах притягнення до дисциплінарної відповідальності:

догана;

звільнення із закладу освіти, наукової установи.

Педагогічний, науково-педагогічний, науковий працівник, якого притягнуто до академічної відповідальності, протягом одного року з дня набрання чинності рішенням уповноваженого органу про встановлення факту порушення ним академічної доброчесності не може подавати документи на присвоєння йому педагогічного (вченого) звання.

4.4.6. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до здобувачів освіти:

1) виховні заходи реагування:

відвідування тематичних занять (урок, лекція, курс, тренінг тощо) з академічної доброчесності та/або академічного письма;

усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

повторне виконання завдання;

2) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності:

повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми;

повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію);

позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;

відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за державним чи регіональним замовленням;

позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших пільг, наданих закладом освіти, науковою установою, на строк від одного до трьох років;

позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року;

виключення зі складу вченої ради з позбавленням права бути членом вченої ради на строк від одного до трьох років;

відрахування здобувача фахової передвищої освіти (крім осіб, які одночасно здобувають повну загальну середню освіту, та осіб з особливими освітніми потребами);

відрахування здобувача вищої освіти (крім осіб з особливими освітніми потребами).

У разі встановлення факту академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації у кваліфікаційній роботі, на підставі якої особі присуджено ступінь вищої освіти, така особа позбавляється відповідного ступеня вищої освіти у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

4.4.7. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до вступників, учасників конкурсів:

припинення участі у конкурсі;

скасування рішення про результати конкурсу (в частині, що стосується особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності).

4.4.8. Особа, яка бере участь у проведенні вступного випробування, конкурсу, зокрема є членом приймальної комісії, організаційного комітету, конкурсної комісії, журі тощо, та вчинила порушення академічної доброчесності, виводиться зі складу відповідного органу та відсторонюється від участі у проведенні такого вступного випробування, конкурсу.

4.5. Права посадових осіб щодо призначення санкцій за порушення академічної доброчесності. За умови доведеного факту порушення академічної доброчесності:

4.5.1. Науково-педагогічний (педагогічний) працівник може призначати такі види санкцій за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти:

зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;

повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо;

призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо).

4.5.2. Керівник кваліфікаційної роботи може призначати такі види санкцій за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти:

зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи;

повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної роботи.

4.5.3. Начальники (завідувачі) кафедр, циклових комісій, начальники інститутів (Військового коледжу сержантського складу) можуть призначати такі види санкцій за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти:

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

повторне виконання кваліфікаційної роботи;

проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник.

4.5.4. Начальники (завідувачі) кафедр, циклових комісій, начальники інститутів (Військового коледжу сержантського складу), керівники структурних підрозділів та заступники начальника Академії можуть призначати такі види санкцій за порушення академічної доброчесності співробітникам Академії, які порушили академічну доброчесність:

проведення додаткової перевірки на наявність ознак академічного

плагіату всіх робіт, автором яких є порушник;

відкликання з розгляду (друку) робіт, автором яких є порушник і підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності.

4.5.5. Комісії з академічної доброчесності інститутів (Військового коледжу сержантського складу) (крім призначення зазначених вище видів санкцій) можуть призначати такі види санкцій за порушення академічної доброчесності:

для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти – виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу, позбавлення академічної стипендії;

для працівників академії – позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проектів, стипендій, грантів тощо.

4.5.6. Комісія з етики та управлінням конфліктами Академії (крім призначення зазначених вище видів санкцій) може:

4.5.6.1. Призначати такі види санкцій за порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти:

позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;

відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за державним чи регіональним замовленням;

позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших пільг, наданих закладом освіти, науковою установою, на строк від одного до трьох років;

позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року;

виключення зі складу вченої ради з позбавленням права бути членом вченої ради на строк від одного до трьох років.

4.5.6.2. Рекомендувати до розгляду вченою радою Академії або іншими органами та посадовими особами (відповідно до розподілу повноважень) призначення для порушника таких видів санкцій за порушення академічної доброчесності:

а) для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти:

відрахування здобувача фахової передвищої освіти (крім осіб, які одночасно здобувають повну загальну середню освіту, та осіб з особливими освітніми потребами);

відрахування здобувача вищої освіти (крім осіб з особливими освітніми потребами).

б) для працівників Академії:

виключення із складу вченої ради, дорадчих і робочих органів Академії або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;

письмове попередження;

позбавлення почесних звань, нагород, премій, стипендій тощо, присуджених Академією;

відмова у присвоєнні вченого/почесного звання, наукового ступеня тощо.

4.5.6.3. Рекомендувати до розгляду вченою радою Академії (з подальшим

клопотанням перед Міністерством освіти і науки України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, іншими відомствами на національному та міжнародному рівнях) питання щодо призначення для працівників Академії таких видів санкцій за порушення академічної доброчесності:

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

- відмова у присудженні наукового (освітньо-творчого) ступеня та/або вченого звання;

- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання.

4.6. За кожне порушення академічної доброчесності здобувачі вищої та фахової передвищої освіти і працівники Академії можуть бути притягнуті як до одного, так і до кількох видів академічної та дисциплінарної відповідальності залежно від рішення вказаних вище комісій. Комісії можуть також розглядати питання щодо вчинення дій, які містять ознаки порушення академічної доброчесності, з наданням рекомендацій щодо притягнення до інших видів відповідальності, передбачених чинним законодавством України.

Застосування конкретного виду санкцій за порушення академічної доброчесності здійснюється з урахуванням:

- визнання порушником провини у порушенні академічної доброчесності, усвідомлення ним неприпустимості подальших порушень;

- факту співпраці з комісією або відмови від співпраці під час розгляду справи про порушення;

- факту першого порушення або систематичності вчинення порушень, їх сукупності;

- ступеню впливу порушення на репутацію Академії, інституту, Військового коледжу сержантського складу, Наукового центру, кафедри, циклової комісії тощо;

- ступеню впливу порушення на якість та подальші результати навчання (для здобувачів вищої освіти) та здійснення освітньої і наукової діяльності (для педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників);

- інших обставин вчинення порушення.

5. Процедура реагування на порушення академічної доброчесності визначена у стандартній операційній процедурі "Порядок дій у разі виявлення порушення норм і правил академічної доброчесності у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного".

5.1. Особи, які повідомляють про порушення академічної доброчесності, мають право на конфіденційність (розкриття інформації про особисті дані) у випадку, якщо надані ними докази є всебічно обґрунтованими та достатніми. Забороняється будь-яке переслідування за добросовісне повідомлення.

6. Права учасників освітнього процесу, стосовно яких виявлено факт порушення академічної доброчесності.

6.1. Особа, стосовно якої розглядається повідомлення, має право особисто або через свого представника:

бути поінформованою про початок процедури розгляду повідомлення;

бути поінформованою про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду повідомлення;

ознайомлюватися з усіма матеріалами щодо порушення нею академічної доброчесності, надавати до них зауваження;

надавати усні та письмові заперечення, пояснення або відмовитися від їх надання;

брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності.

6.2. Рішення уповноваженого органу про притягнення особи до академічної відповідальності має бути обґрунтованим, тобто ухваленим на підставі доказів, повно і всебічно досліджених у процесі розгляду повідомлення, які у своїй сукупності свідчать про високу ймовірність вчинення порушення або на підставі визнання особою факту порушення академічної доброчесності, та містити інформацію про конкретний вид порушення академічної доброчесності і санкцію за таке порушення. Припущення або непідтверджені докази не можуть бути підставою для притягнення до відповідальності.

6.3. Особа, стосовно якої встановлено факт порушення академічної доброчесності та прийнято рішення про притягнення її до академічної відповідальності, а також особа, яка подала повідомлення, мають право оскаржити таке рішення.

7. Порядок перевірки та критерії оцінювання академічного плагіату.

7.1. Порядок перевірки та критерії оцінювання академічного плагіату розкриті у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальних, методичних та наукових працях здобувачів вищої освіти, докторантів і працівників Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

8. Прикінцеві положення.

8.1. Положення про академічну доброчесність у Академії затверджується вченою радою Академії.

8.2. Положення набирає чинності з моменту введення його в дію наказом начальника Академії.

8.3. Положення підлягає обов'язковому перегляду не рідше одного разу на два роки або позачергово — у разі набрання чинності новими нормативно-правовими актами у сфері академічної доброчесності. Зміни до Положення можуть вноситися за рішенням вченої ради Академії.

8.4. Учасники освітнього процесу повинні бути ознайомлені з цим Положенням після його затвердження та оприлюднення, а в подальшому під

час прийняття на роботу та зарахуванні на навчання.

8.5. Педагогічні, наукові, науково-педагогічні, інші працівники Академії та здобувачі освіти повинні знати і дотримуватися норм цього Положення.

Незнання цих норм не є підставою для їх невиконання.

8.6. Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи Академії.