

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО

КАФЕДРА ВОЄННОЇ ІСТОРІЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Російсько-українська війна:
воєнний, суспільний, міжнародний, інформаційний виміри
(назва навчальної дисципліни)
(в редакції від 2025 року)

Львів
2025

Реєстраційний номер _____

Розроблено та внесено:

кафедрою воєнної історії факультету бойового застосування військ Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Силабус навчальної дисципліни розглянутий на засіданні кафедри воєнної історії

Протокол від __.__.2025№ __

Назва курсу	Російсько-українська війна: військовий, суспільний, міжнародний, інформаційний виміри
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет бойового застосування військ, кафедра військової історії
Найменування спеціальності	253 Військове управління (за видами збройних сил) 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 254 Забезпечення військ (сил) 034 Культурологія 025 Музичне мистецтво 255 Озброєння та військова техніка
Викладачі	
Контактна інформація викладачів	Телефон кафедри: 40-41 (внутрішній) E-mailкафедри: istoriavoenna@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	щосереди, 15.30-18.00 (каб. 141, вул. Героїв Майдану, 32) онлайн-консультації
Мова навчання	Державна
Сторінка курсу	1) Сайт кафедри: http://www.asv.gov.ua/?q=bzv/ta ; 2) Moodle
Інформація про курс	<p>Курс розроблений таким чином, щоб допомогти курсанту зрозуміти сучасність за допомогою аналізу минулого, оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології.</p> <p>Дисципліна викладається для спеціалізацій:</p> <p>"Морально-психологічне забезпечення у підрозділах, на кораблях (за видами Збройних Сил)", "Військова культурологія", "Музичне мистецтво у Збройних Силах", "Кадрова (адміністративна), мобілізаційна та організаційно-штатна робота у військовій частині (підрозділі)", "Управління діями підрозділів механізованих військ", "Комплекси, прилади та пристрої артилерійської розвідки", "Системи та пристрої ракетних комплексів", "Управління діями підрозділів артилерії", "Управління діями інженерних підрозділів військ (сил)", "Озброєння та техніка інженерних військ" – у 3–4 семестрах.</p> <p>Обсяг – 3 кредити ЄКТС / 90 годин</p>
Коротка анотація курсу	<p>Курс навчальної дисципліни "Російсько-українська війна: військовий, суспільний, міжнародний, інформаційний виміри" базується на принципах синтезу і проблемності та побудований з врахуванням сучасних здобутків військово-історичної науки, багатовікового досвіду ведення війн і збройних конфліктів і націлений на розуміння специфіки сучасного збройного протистояння.</p> <p>Курсанти вивчають:</p> <p>в рамках теми 1. Гібридна війна як ключовий інструмент російської геостратегії реваншу.</p> <p>в рамках теми 2. Збройна агресія РФ проти України: історико-хронологічний аспект (лютий 2014 – лютий 6. 2022 рр.)</p> <p>в рамках теми 3. Широкомасштабна війна</p>

	<p>в рамках теми 4. Військові злочини рф в Україні.</p> <p>в рамках теми 5. Українське суспільство й економіка в умовах війни.</p> <p>в рамках теми 6. Російсько-українська війна: міжнародний вимір.</p> <p>в рамках теми 7. Інформаційна війна – невід’ємна складова агресії рф проти України.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета - сформувати в курсантів цілісне, обґрунтоване та критичне розуміння багатовимірного характеру російсько-української війни, її історичних передумов, поточного перебігу, воєнних, суспільних, міжнародних і інформаційних складових, а також виховати здатність до аналітичного мислення, патріотизму та активної громадянської позиції.</p> <p>Цілі курсу – навчити курсантів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати основні тенденції застосування сил і засобів у війнах і збройних конфліктах; - оцінювати перспективи розвитку збройної боротьби сучасності та творче поєднувати теорію із практикою при вирішенні поставлених завдань у змодельованих чи бойових умовах; - здійснювати пошук причинно-наслідкових зв’язків як основи подій та вірному використанню висновків з них у роботі командира; - розвивати воєнне мислення підлеглого особового складу та спроможність до застосування воєнних хитрощів на полі бою; - використовувати знання з «Російсько-українська війна: воєнний, суспільний, міжнародний, інформаційний виміри» для вдосконалення воєнного мислення, поширення кругозору та винахідливості; - творчо використовувати бойовий досвід, орієнтуватись у розвитку форм і способів збройної боротьби провідних країн світу, набуття командирських навичок, винахідливості та розумної ініціативи; - аналізувати події, які відбувались і робити відповідні висновки для практичних роботи з навчання та виховання підлеглих.
<p>Список основної та додаткової літератури</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Віднянський С., Мартинов А. Російсько-українська війна та міжнародне співтовариство: монографія. Київ: Інститут історії України НАНУ, 2023. 264 с. 2. Воєнно-історичний опис російсько-української війни / В. Залужний, Є. Мойсюк, С. Шаптала та ін. Київ: Міністерство оборони України, Генеральний штаб Збройних Сил України, 2022. (збірники з лютого 2022 р. – по лютий 2023 р.). 3. Гай-Нижник П. Росія проти України (1990–2016 рр.): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення: монографія, Київ: МП Леся, 2017. 332 с. 4. Головка В. Вторгнення. 2022. Широкомасштабна агресія Росії проти України. Київ: Інститут історії України НАНУ, 2023. 602 с. 5. Горбулін В., Бадрак В. Над прірвою. 200 днів російської війни. Київ Брайт Букс, 2022. 280 с. 6. Кузьо Т. Війна Путіна проти України. Революція, націоналізм і криміналітет. Пер. з англ. Київ, 2018. 560 с. 7. Магда Є. Гібридна війна: вижити і перемогти. Харків, 2015. 304 с. 8. Обережно рашизм. Збірник інформаційно-аналітичних матеріалів. Київ: НДЦ ГП ЗСУ, 2023 48 с. 9. Огрязко В. Доля недоімперії. Київ: ДП «ГДІП» 2022. 212 с. 10. Плохій С. Російсько-українська війна: повернення історії. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2023.

400 с.

11. Рік незламності: крах операції «Z»: монографія. Колектив авторів; за заг. ред. М.В. Ковалю. Київ: НУОУ. 2023. 320 с.

12. Руйнування історичних міфів російської пропаганди. Київ: НДЦ ГП ЗСУ, 2022. 100 с.

13. Світова гібридна війна: український фронт: монографія. Київ, 2017. 496 с.

14. Ткаченко В. Росія: ідентичність агресора: монографія. Київ: ВЦ «Академія», 2016. 256 с.

15. Харук А., Жирохов М. Бойова хроніка 2022 року. Київ: «РАЦІО», 2024. 240 с.

Допоміжна

16. Алексієвець Л. Алексієвець М. Трансформація відносин України та НАТО в 1991–2019 рр.: історичний аспект. *Український історичний журнал*. 2020. № 1. С. 126–142.

17. Баришніков М., Сльченко В. Найбільша геополітична афера ХХ століття: чому перебування Росії в ООН безпідставне. *Дзеркало тижня*. 2022. вересень.

18. Барсукова О. Тортури й справи про «тероризм». Історія волонтерів з Маріуполя, які вийшли з полону в Оленівці. *Українська правда. Життя*. 2022.

19. Бенчук В., Трофимович В. Загальна оперативна обстановка в зоні АТО (серпень 2014р.). *Військово-науковий вісник*. Вип. 38. Львів: НАСВ, 2022. С. 149–166.

20. Бенчук В., Трофимович В. Реакція жителів Донецької області на збройну агресію Росії проти України у 2014 р. *Військово-науковий вісник*. Випуск 34. Львів: НАСВ, 2020. С. 172–199.

21. Бенчук В., Трофимович В. Технологія гібридної війни Росії проти України (на прикладі Донеччини). *Військово-науковий вісник*. Випуск. 36. Львів: НАСВ, 2021. С. 3–26.

22. Бенчук В., Трофимович В. Урегулювання збройного конфлікту на сході України крізь призму масової свідомості донеччан на підконтрольній території (2014-2021рр.) *Український історичний журнал*. 2022. №4. С. 109–115.

23. Бобрев А. Пропаганда. 2023. Інформаційні війни під час російської агресії. Харків: Фоліо, 2023. 157 с.

24. Богуславець М. Новий план Маршала для України: платформа у форматі Рамштайн і Фонд відродження. *Дзеркало тижня*. 2022. 27 жовтня.

25. Боровик А. 5 думок до другої річниці великої війни. *Українська правда*. 2024. 24 лютого.

26. Бутирська Н. Як Південно-Східна Азія відчула луну війни Росії проти України. *Дзеркало тижня*. 2023. Липень.

27. Бутусов Ю. Як зробити перемогу у 2023-му: створення «петлі Бойда» для України. *Дзеркало тижня*. 2023. 3 січня.

28. Гаврись М. Ми обов'язково переможемо, але нам негайно потрібна допомога. *Дзеркало тижня*. 2022. Березень.

29. Гай-Нижник П. Російсько-українська війна – війна за життя (2014–2024рр.): періодизація. *Українознавство*. 2022. Вип. 1. С. 51–76.

30. Герасименко П. Чи готовий Захід до протистояння з Росією? *Дзеркало тижня*. 2024. 28 січня.

31. Герасименко П. Як не допустити Україні провалу на інформаційному фронті. *Дзеркало тижня*. 2023. 7 жовтня.

32. Гладка К., Гриманов Д. Добробати. Харків: Фоліо. 2016. 157 с.

33. Грицюк В. М., Пашкова О. О., Покотило О. І., Сегеда С. П., Скрябін О. Л. Інформаційно-довідкові матеріали щодо

хронології подій 2014–2019 років, які відбувалися в Автономній Республіці Крим та під час проведення антитерористичної операції / операції Об'єднаних сил на Сході України. (Рекомендовано МОН України для всіх освітніх закладів, лист №22.1/1 0-2236 від 10.06.2019).

34. Грицюк В., Лисенко О. Війна Російської Федерації проти України: воєнний, міжнародно-правовий, геополітичний та економічний виміри. *Український історичний журнал*. 2023. №2. С. 5–33.

35. Гуменюк Б. Слово – зброя дипломата. Київ. 2022. 64 с.

36. Добрянська Д. Покарання за колабораціонізм: чому це не спрацювало в Європі після Другої світової війни? *Дзеркало тижня*. 2021. Червень.

37. Євсєєв І.Г., Мараєв ВР., Скрябін О.Л. Халіманенко К.В. Київська оборонна операція 2022 року: воєнно-історичний нарис. Київ: 7БЦ. 84 с.

38. Дубинянський М. Війна і життя. *Українська правда*. 2025. 19 липня.

39. Жмеренецький О. Вбиті, зруйновані, обурені: світовий досвід конфліктів і шість розрахунків фіналу війни в Україні. *Українська правда*. 2024.

40. Залужний В. Сучасна позиційна війна та як у ній перемогти. *Історична правда*. 2023. 3 листопада.

41. Захарченко А. Стратегії російської пропаганди: як це у них працює. *Українська правда*. 2024. 1 квітня.

42. Іжак О. Війна з Росією: Україну будуть підтримувати, але не так, як ми розраховували. *Дзеркало тижня*. 2024. 19 лютого.

43. Казарін П. Критерій перемоги. *Українська правда*. 3 квітня 2025 р.

44. Калниш В. Імперія. Шлях до краху. *Дзеркало тижня*. 2022. Червень.

45. Кириленко О. Літній наступ Росії на фронті: чи буде просуватися противник, і що послаблює позиції Сил оборони. *Українська правда*. 2 червня 2025 р.

46. Кім В. Угода між Україною та США: які зобов'язання взяв на себе Вашингтон. *Дзеркало тижня*. 2024. 14 червня.

47. Кітраль О. Війна формує з українців «нових людей». *Дзеркало тижня*. 2022. Квітень.

48. Клімкін П. Поразка Росії: чого боїться Захід і що треба робити Україні. *Дзеркало тижня*. 2023. 24 серпня.

49. Клімкін П. Чому Захід не хоче закрити небо над Україною. *Дзеркало тижня*. 2022. Березень.

50. Ключев О., Бондарчук К. Окуповані. Як і навіщо Росія фабрикує докази проти України на захоплених територіях. *Дзеркало тижня*. 2022. Липень.

51. Ключев О., Неберікут О. Окуповані. Як українців пропускають через фільтраційні табори. *Дзеркало тижня*. 2022. Липень.

52. Кононученко В. Четвертий рік війни: чого очікувати Україні на полі бою. *Дзеркало тижня*. 24 лютого 2025 р.

53. Корсунський С. Війна Росії проти України: 500 днів, які змінили світ. *Дзеркало тижня*. 2023. грудень.

54. Корсунський С. Всі хочуть різної перемоги у війні з Росією: що маємо знати? *Дзеркало тижня*. 2023. 24 листопада.

55. Корсунський С. Зовнішня політика в епоху трансформацій. Харків: Віват. 2020. 256 с.

56. Корсунський С. Натяки Путіна: навіщо Росія стягнула війська, і що робити Україні. *Дзеркало тижня*. 2021. Листопад.

57. Корсунський С. Не всі у світі проти Путіна: як Україна працює з «глобальним півднем». *Дзеркало тижня*. 2023. 2 травня.
58. Корсунський С. Путін готується до ескалації відразу на двох фронтах. *Дзеркало тижня*. 2023. 1 серпня.
59. Корсунський С. Путін пішов єдиним шляхом, який у нього залишився. *Дзеркало тижня*. 2023. Грудень.
60. Корсунський С. Торги Орбана: чого Угорщина насправді домагається від України. *Дзеркало тижня*. 2023. Листопад.
61. Корсунський С. Що насправді вигідно Китаю: вічна війна в Україні чи слабка зброя? *Дзеркало тижня*. 11 липня 2025 р.
62. Котляр А. Згвалтовані росіянами. Як допомагати, а не «нанести добро». *Дзеркало тижня*. 2022. Квітень.
63. Кравченко В. Чому НАТО не дає Україні зброю. *Дзеркало тижня*. 2022. 30 червня.
64. Кульчицький С. Вросійсько-українській війні народжується нова Україна. *Українська правда*. 2023. 20 січня.
65. Леменов О. Як РФ обходить санкції для виробництва високотехнологічної зброї. *Дзеркало тижня*. 2023. 18 жовтня.
66. Литвинова Л. Мобілізація і СЗЧ: доросла чесна розмова. *Дзеркало тижня*. 2024. 7 травня.
67. Лоссовський І. Геноцид у Росії: як Москва «утилізує» свої нацменшини на війні з Україною. *Дзеркало тижня*. 2022. Червень.
68. Мініч А. Чи варто очікувати каяття російського народу? *Дзеркало тижня*. 2023. Жовтень.
69. Наберікут О., Клюжев О. Окуповані: як вижити під пресом агресора, який зайняв твоє місто? *Дзеркало тижня*. 2022. Червень.
70. Обережно рашизм. Збірник інформаційно-аналітичних матеріалів. Київ: НДЦ ГП ЗСУ, 2023. 48 с.
71. Оринчак К. Америко-український інвестиційний фонд відбудови шанс без гарантії. *Дзеркало тижня*. 7 липня 2025 р.
72. Павленко І. Путін і геноцид українців: складний шлях визнання. *Дзеркало тижня*. 2022. Травень.
73. Панельна дискусія «Війна Росії проти України 2014-2022рр.: історична ретроспектива і спроби наукової рефлексії». *Український історичний журнал*. 2022. № 4. С. 4–50.
74. Перепелиця Г. Українська дипломатія в умовах російсько-української війни. *Україна дипломатична*. Вип. 23. Київ, 2022. С. 276–295.
75. Перепелиця Г. Чому 20 років Великого Договору не врятували Україну від російської агресії. *Україна дипломатична*. Випуск XIX. Київ, 2018. С. 641–655
76. Перепетиця Г. Стратегічні пріоритети української дипломатії у російсько-українській війні: зброя понад усе: матеріали круглого столу. *Україна дипломатична*. Вип. 23. Київ, 2022. С. 276–295.
77. Раздобіна Ю. Чи захистять Україну «безпекові угоди», які підписав Зеленський з державами НАТО. *Європейська правда*. 2024. 4 грудня.
78. Романюк Р. Кравець Р. Підсумки воєнного року: український спротив, переродження Зеленського, знищення олігархів. *Українська правда*. 2022. 27 грудня.
79. Самаєва Ю. Війна триватиме роками. На що ми сподіваємось? *Дзеркало тижня*. 2024. 25 лютого.
80. Самаєва Ю. Як працює тил? *Дзеркало тижня*. 2022. Квітень.
81. Самар В. Південь. «Звільнення» в неволю. *Дзеркало*

тижня. 2022. Березень.

82. Сидоренко С. Загороднюк: США не вірять у швидку перемогу України, бо ЗСУ діють так, як вони не очікують. *Європейська правда*. 2023. 9 жовтня.

83. Силіна Т. Саміт миру у Швейцарії: перша репетиція. Чи є в Україні час на продовження? *Дзеркало тижня*. 2024. 17 червня.

84. Сотник О. Військові злочини РФ в Україні: яке майбутнє чекає на скарги українців до ЄСПЛ? *Дзеркало тижня*. 2022. 29 листопада.

85. Стасюк Ю. Українські добровольчі формування як унікальне явище незалежної України. *Військово-історичний меридіан: електронний науковий фаховий журнал*. 2018. С. 17–29.

86. Таран С. Які «гарантії безпеки» потрібні Україні. *Українська правда*. 2024. 19 лютого.

87. Тищенко Ю. Перманентний фронт: як Росія "обробляє" політиків і суспільство в Європі. *Українська правда*. 2023. 19 листопада.

88. Тищенко Ю. Дискурс ненависті: як працює російська пропаганда. *Українська правда*. 2024. 2 травня.

89. Трофимович В. Російська агресія проти України як загроза світовій системі безпеки. *Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія : Історичні науки*. 2017. Вип. 26. С. 135–142.

90. Умланд А. Шість перешкод для досягнення миру шляхом переговорів між Києвом і Москвою. *Українська правда*. 2024. 24 січня.

91. Умланд А. Як Путін зруйнував сучасний міжнародний порядок. *Європейська правда*. 2024. 4 січня.

92. Харук А.І. Російсько-українська війна: бої за Харків і Харківщину (2022). Київ: РАЦЮ, 2025. 144 с.

93. Херпен М. Х. Ван. Війни Путіна. Чечня, Грузія, Україна: незасвоєні уроки минулого. Харків: Віват, 2016. 304 с.

94. Чуніхіна С. Як вижити емоційно під час війни: п'ять головних слів нашого досвіду. *Дзеркало тижня*. 28 червня 2025 р.

95. Якубова Л. Онтологія рашизму: Україна як alterego Росії. *Український історичний журнал*. 2022. № 4. С. 78–92.

96. Benchuk V. and Trofymovych V. Fakes and manipulations as tools of information warfare of the Russian Federation against Ukraine on the example of Mariupol and their influence on the public awareness of the youth. Inequality, informational warfare, fakes and self-regulation in education and up bring lug of mouth, voice journal. Vol. IV. P. 40–52.

97. Trofymovych V. "Wojnahybrydowa" jako instrument kluczowy rosyjskiej geostrategii rewanżu. Ante Portas. Studia nad Bezpieczeństwem. Rok 2016. NR 1. S. 175–186.

Інформаційні ресурси

1. Аналіз ведення бойових дій в ході АТО. URL: <https://milhistory.zsu.gov.ua/ato-oos>

2. Барчук Н. Сім популярних міфів про війну Росії проти України. 25.05.2022. NewVoice. URL: <https://nv.ua/ukr/opinion/naupopulyarnishi-mifi-pro-viynu-rosiji-proti-ukrajini-ostanni-novini-50245001.html>

3. Гібридна війна: все тільки починається... URL: http://gazeta.dt.ua/internal/gibridna-viyna-vse-tilki-pochinayetsya_.html (дата звернення: 01.08.2025).

4. Інтернет-архів публікацій «Військово-наукового вісника». URL: <http://vvn.asv.gov.ua/issue/archive>

	<p>5. Інтернет-архів публікацій «Воєнно-історичного вісника». URL:http://viv.nuou.org.ua/issue/archive</p> <p>6. Інформаційно-довідкові матеріали щодо хронології подій 2014–2019 років, які відбувалися в Автономній Республіці Крим та під час проведення антитерористичної операції / операції Об'єднаних сил на Сході України. (Рекомендовано МОН України для всіх освітніх закладів, лист №22.1/1 0-2236 від 10.06.2019). URL: https://www.kristti.com.ua/28250-2/tps://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2019/06/hronologia-2019.pdf (дата звернення: 01.08.2025).</p> <p>7. Історія війни: реалії та уроки, стратегія майбутнього: Збірник воєнно-історичних нарисів про ключові операції Збройних Сил України за рік російсько-української війни (24.02.2022-24.02.2023). URL:https://milhistory.zsu.gov.ua/voyenno-istorychni-narysy/naris-istoriya-viyny-2023</p> <p>8. Кіндсфатер О. Глобальна дезінформація – головний прийом російської пропаганди. 19.12.2021. АрміяInform. URL: https://armyinform.com.ua/2021/12/19/globalna-dezinformacziya-golovnyj-pryjom-rosijskoyi-propagandy/.</p> <p>9. П'ять важливих війн, що прогала Росія – розповідають історики. 03.02.2023. Суспільне новини. URL:https://suspilne.media/334150-pat-vazlivih-vijn-so-prograla-rosia-rozpovidaut-istoriki/.</p> <p>10. Чому українці та росіяни історично – не "братні народи" (інфографіка). Український інститут національної пам'яті. URL: https://uinp.gov.ua/informaciyni-materialy/rosiysko-ukrayinska-viyna-istorychnyy-kontekst/chomu-ukrayinci-ta-rosiyany-istorychno-ne-bratni-narody-infografika.</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	60 годин аудиторних занять, у тому числі 32 годин лекцій, 26 годин семінарських занять, 2 години диференційованого заліку;30 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни "Російсько-українська війна: воєнний, суспільний, міжнародний, інформаційний виміри" курсанти набудуть сукупність знань, умінь, навичок та спроможні будуть виконувати наступні службово-бойові функції і завдання.</p> <p>Знати і розуміти основні етапи розвитку російсько-української війни з 2014 року до сучасності;сутність і прояви гібридної війни, збройної агресії, геноциду;злочини рф проти цивільного населення України та норми міжнародного права;роль суспільства, економіки й мобілізації у воєнний час;позиції міжнародних гравців щодо війни;методи і засоби інформаційної агресії рф та заходи протидії.</p> <p>Використовувати знання з «Російсько-українська війна: воєнний, суспільний, міжнародний, інформаційний виміри» для вдосконалення воєнного мислення, поширення кругозору та винахідливості на полі бою; збирати та інтерпретувати інформацію (дані), обирати методи та інструментальні засоби для узагальнення та донесення відомостей, знань; ефективно формувати комунікаційну стратегію; планувати бойові дії підрозділу та обґрунтовувати своє рішення; впроваджувати у підрозділі традиції українського війська; систематично оновлювати інформацію за військово-історичною тематикою в місцях перебування особового складу.</p>
Теми	ДОДАТОК 1. Схема курсу
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Навчальні методи та	Пояснювально-ілюстративний;

<p>техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</p>	<p>системний; проблемно-пошуковий; рішення кейсів; індивідуальні і групові проекти; рольова гра; інтелектуальна гра; мозковий штурм; веб-квест; дискусія.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Критерії оцінювання вхідного контролю. Оцінювання проводиться за національною шкалою за показниками "відмінно" (оцінка 5), "добре" (оцінка 4), "задовільно" (оцінка 3) та "незадовільно" (оцінка 2). При цьому:</p> <p>оцінка "відмінно" виставляється, якщо не менше, ніж на 9 питань, дано вірну відповідь; оцінка "добре" виставляється, якщо не менше, ніж на 7 питань, дано вірну відповідь; оцінка "задовільно" виставляється, якщо не менше, ніж на 5 питань, дано вірну відповідь; оцінка "незадовільно" виставляється, якщо не було жодної вірної відповіді або вірних лише 4 відповіді.</p> <p>Критерії оцінювання поточного контролю. Максимальна кількість балів для оцінки результатів поточного контролю з дисципліни – дорівнює 50. Оцінка результатів поточного контролю визначається за формулою:</p> $ПК = ПК_1 + ПК_2,$ <p>де: ПК₁– бали за лекційні та групові заняття (максимальна кількість балів – 20 балів); ПК₂– бали за есе та семінарські заняття (максимальна кількість балів – 30 балів).</p> <p>Критерії оцінювання підсумкового контролю: тестове завдання (1Тв) складається з десяти питань з варіантами відповіді (оцінюється в 1 бал кожна вірна відповідь). Тестове завдання (2Тв) складається п'ятнадцяти питань без варіанту відповіді (оцінюється в два бали за кожен вірну відповідь). Максимальна кількість балів за тестові завдання перших двох рівнів складності – 40. Завдання аналітичного характеру (Ав) складається з одного питання, на яке необхідно дати ґрунтовну письмову відповідь, максимальна кількість балів за яку складає – 10.</p> <p>Загальна сума балів за тестове завдання диференційованого заліку визначається за формулою:</p> $ТЗ = 1Тв + 2Тв + Ав,$ <p>де: ТЗ – тестове завдання; 1Тв – завдання першого рівня складності; 2Тв – завдання другого рівня складності; Ав – завдання аналітичного характеру.</p> <p>Підсумкова оцінка за дисципліну "Російсько-українська війна:</p>

	<p>воєнний, суспільний, міжнародний, інформаційний виміри" (за бажанням курсанта) може виставлятися за поточним оцінюванням, при умові, що середній бал поточного оцінювання не нижче "45". При цьому бальна шкала визначається за формулою:</p> $ДЗ = (ПК \times 10) \times 2,$ <p>де: ДЗ – диференційований залік; ПК – бали за поточний контроль.</p>
Академічна доброчесність	<p>Кафедра керується Положенням про академічну доброчесність у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (наказ начальника Національної академії сухопутних військ від 13.11.2024 р. №1227-ОД).</p> <p>Зокрема: при написанні індивідуального завдання, відповіді на питання семінарського заняття, контрольного заходу неприйнятним є використання стилів підручника, наукової монографії, популярної статті для ЗМІ тощо. Варто враховувати, що наявність таких стилів часто є індикатором наявності академічного плагіату. Текст цих робіт має бути максимально спрямований на опис методики виконання завдань, аналіз результатів та обґрунтування висновків. Наявність фрагментів, що не стосуються цих питань, свідчить про нерозуміння проблематики роботи, намагання будь-чим заповнити необхідний обсяг тексту та/або наявність академічного плагіату.</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі курсанта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>
Питання диференційованого заліку	ДОДАТОК 2. Питання диференційованого заліку.
Опитування	З метою оцінювання якості курсу буде надана анкета після завершення вивчення дисципліни

Схема курсу

Кількість годин ауд./самоств.	Тема	Результати навчання	Завдання
4/2	Тема № 1. Гібридна війна як ключовий інструмент російської геостратегії реваншу	Знати сутність поняття «гібридна війна» та її основні інструменти. Бути ознайомленими з прикладами застосування гібридних методів росією проти України. Усвідомити особливість поєднання військових, інформаційних, економічних та політичних засобів у сучасних конфліктах. Вміти проаналізувати роль гібридної війни у стратегії рф та її вплив на міжнародну безпеку.	Тести, питання, есе, веб-квести
8/3	Тема № 2. Збройна агресія рф проти України: історико-хронологічний аспект (лютий 2014 – лютий 2022 рр.)	Знати ключові етапи збройної агресії рф проти України у 2014–2022 рр. Бути ознайомленими з основними бойовими операціями, політичними рішеннями та міжнародною реакцією. Усвідомити особливість гібридного характеру війни та поступової ескалації бойових дій. Вміти проаналізувати причини, наслідки та значення подій цього періоду для подальшого розвитку війни.	Тести, питання, кейси, веб-квести
14/8	Тема № 3. Широкомасштабна війна	Знати дату початку повномасштабного вторгнення та основні напрямки російського наступу. Бути ознайомленими з основними етапами бойових дій, наприклад, з обороною Києва та звільненням Харківщини. Усвідомити особливість цієї війни як першої великої конвенційної війни в Європі в XXI столітті, що вимагає нових підходів до тактики та стратегії. Вміти проаналізувати вплив міжнародної допомоги на перебіг бойових дій, а також наслідки	Тести, питання, кейси, веб-квести

		війни для світової геополітики.	
4/2	Тема № 4. Військові злочини РФ в Україні.	<p>Знати основні типи військових злочинів, вчинених РФ в Україні, такі як, наприклад, катування, масові вбивства та невибіркові обстріли цивільних об'єктів.</p> <p>Бути ознайомленими з міжнародно-правовими інструментами, які регулюють поведінку на війні, і, зокрема, з положеннями Женевських конвенцій.</p> <p>Усвідомити особливості цієї теми, адже, по суті, фіксація та розслідування злочинів є невід'ємною частиною захисту держави.</p> <p>Вміти проаналізувати свідчення потерпілих та фотовідеоматеріали, щоб ідентифікувати ознаки військових злочинів.</p>	Тести, питання, есе, веб-квести
10/4	Тема № 5. Українське суспільство й економіка в умовах війни.	<p>Знати, що війна призвела до суттєвого падіння ВВП та зростання інфляції в Україні; про основні макроекономічні виклики, що постали перед економікою України в умовах повномасштабного вторгнення, а також про ключові зміни, що відбулися у суспільстві.</p> <p>Бути ознайомленими з ключовими інструментами уряду щодо стабілізації економіки, наприклад, з податковими пільгами для бізнесу та фінансовою допомогою від міжнародних партнерів; з діяльністю волонтерського руху та його роллю в підтримці суспільства та армії.</p> <p>Усвідомити особливості функціонування економіки, коли значна її частина працює в умовах високих ризиків, а державний бюджет залежить від міжнародної фінансової допомоги; особливості трансформації суспільства, яке продемонструвало надзвичайну стійкість та здатність до самоорганізації.</p> <p>Вміти проаналізувати вплив міжнародної фінансової допомоги та військових витрат на економічну ситуацію в Україні; проаналізувати соціальні зміни, які відбулися в</p>	Тести, питання, есе, веб-квести

		суспільстві під впливом війни, і, зокрема, роль волонтерського руху в подоланні її наслідків.	
10/6	Тема № 6. Російсько-українська війна: міжнародний вимір.	<p>Знати основні форми міжнародної підтримки України, такі як військова, фінансова та гуманітарна допомога, ключові міжнародні організації, що засудили російську агресію, наприклад, ООН, Європейський Союз та НАТО.</p> <p>Бути ознайомленими з режимом міжнародних санкцій, запроваджених проти РФ та розуміти, як ці санкції впливають на російську економіку; ознайомленими з діяльністю Міжнародного кримінального суду щодо розслідування військових злочинів в Україні.</p> <p>Усвідомити особливості цієї війни як каталізатора змін у системі міжнародних відносин, адже, по суті, вона суттєво змінила ставлення світу до питань безпеки та енергетичної залежності.</p> <p>Вміти проаналізувати вплив підтримки міжнародної спільноти на перебіг бойових дій; проаналізувати роль публічної дипломатії та інформаційної роботи у формуванні міжнародної коаліції на підтримку України.</p>	Тести, питання, есе, веб-квести
8/5	Тема № 7 Інформаційна війна – невід'ємна складова агресії РФ проти України.	<p>Знати основні цілі інформаційної війни РФ проти України, такі як, наприклад, деморалізація українського суспільства, дискредитація керівництва держави та формування негативного образу України у світі; ключові наративи та фейки, які поширює російська пропаганда.</p> <p>Бути ознайомленими з технологіями, що використовуються в інформаційній війні, зокрема, з методами маніпуляції, поширення дезінформації та використання ботоферм і фейкових акунтів у соціальних мережах.</p> <p>Усвідомити особливості інформаційної війни як невід'ємної складової гібридної</p>	Тести, питання, есе, веб-квести

		<p>агресії, що має на меті підготувати ґрунт для військового вторгнення та забезпечити його політичну підтримку.</p> <p>Вміти проаналізувати інформаційні повідомлення, щоб відрізнити правду від фейків та виявити приховані маніпуляції; проаналізувати способи протидії російській пропаганді, включаючи, до речі, критичне мислення та перевірку інформації з надійних джерел.</p>	
--	--	--	--

Питання диференційованого заліку

Теоретичні питання

1. Яку роль відіграє гібридна війна у відновленні впливу Росії на пострадянському просторі?
2. Назвіть основні елементи російської геостратегії реваншу, що реалізуються за допомогою гібридної війни.
3. Які невоєнні інструменти були використані Росією проти України в рамках гібридної війни?
4. Назвіть приклад інформаційно-психологічної операції, проведеної Росією проти України.
5. Як російська гібридна війна в Україні вплинула на глобальну безпеку та міжнародні відносини?
6. Опишіть, як Україна стала полігоном для апробації нових технологій гібридної війни.
7. Яка подія вважається початком збройної агресії РФ проти України у 2014 році?
8. Охарактеризуйте ключові фази збройного конфлікту між 2014 та 2022 роками
9. Які міста були захоплені російськими силами та сепаратистами на початку конфлікту?
10. Опишіть роль «зелених чоловічків» під час анексії Криму.
11. Яка була головна мотивація створення добровольчих батальйонів у 2014 році?
12. Наведіть приклад відомого добровольчого батальйону, який брав участь у бойових діях.
13. Які були основні наслідки анексії Криму та початку війни на Донбасі для України?
14. Які події призвели до Іловайської трагедії?
15. Яка подія ознаменувала початок другого періоду конфлікту?
16. Опишіть характер бойових дій у цей період.
17. Як російські регулярні війська брали участь у боях на Донбасі?
18. Яку роль відігравала артилерія в боях за Дебальцеве?
19. Чим Операція об'єднаних сил (ООС) відрізнялася від Антитерористичної операції (АТО)?
20. Які були основні завдання ООС?
21. Які країни входили до складу "нормандської четвірки"?
22. Які основні положення Мінських домовленостей?
23. Назвіть дату початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну.
24. Які були основні напрямки наступу російських військ на початку вторгнення?
25. Які події призвели до відступу російських військ з-під Києва?
26. Яку роль відіграло ЗСУ в обороні Харкова на початку вторгнення?

27. Які успіхи були досягнуті Україною у 2022 році?
28. Як Україна змогла вистояти проти набагато сильнішого противника?
29. Які були основні тактичні зміни російських військ після невдалого наступу на Київ?
30. Як міжнародна допомога вплинула на перебіг війни у 2022 році?
31. Які були основні напрямки контрнаступу ЗСУ у 2023 році?
32. Які уроки, на вашу думку, отримала Україна у 2023 році щодо військових операцій?
33. Назвіть подію 2023 року, яка суттєво змінила військову стратегію Росії.
34. Як події 2023 року вплинули на підтримку України з боку колективного Заходу?
35. Які були основні виклики для ЗСУ у 2023 році?
36. Опишіть, як Росія адаптувала свою військову стратегію до умов 2023 року.
37. Назвіть основні напрямки, на яких тривали найінтенсивніші бої на початку 2024 року.
38. Які були основні виклики для України у сфері мобілізації та забезпечення військ?
39. Які, на вашу думку, основні сценарії подій на фронті у 2024 році?
40. Які чинники мали вирішальне значення для успіху України у 2024 році?
41. Які найбільш гарячі сценарії на фронті 2025 року?
42. Які були ключові події на фронті в період 2025 року?
43. Яку мету переслідувала операція СБУ «Павутина»?
44. Назвіть основні результати проведення операції «Павутина».
45. Які були основні цілі російських військ під час літнього наступу 2025 року?
46. Як Збройні сили України протидіяли наступу 2025 року?
47. Які види втрат (крім людських) несуть обидві сторони у війні?
48. Чому точні дані про втрати у війні є конфіденційними та часто різняться?
49. Наведіть кілька прикладів військових злочинів, скоєних російською армією в Україні.
50. Які міжнародні інституції займаються розслідуванням цих злочинів?
51. Назвіть основні аргументи, що свідчать про геноцидний характер дій Росії проти українського народу.
52. Які докази вказують на цілеспрямовану спробу знищення української нації?
53. Яке визначення геноциду міститься в Конвенції ООН про запобігання злочину геноциду та покарання за нього?
54. Які дії можуть бути кваліфіковані як геноцид згідно з міжнародним правом?
55. Опишіть, як дії російських військ, такі як насильницьке переміщення дітей, відповідають ознакам геноциду.
56. Які ще дії РФ можуть бути розцінені як порушення Конвенції про геноцид?

57. Які міжнародні організації та країни вже визнали дії РФ в Україні геноцидом?
58. Які аргументи вони наводять для такого визнання?
59. Які правові наслідки матиме визнання дій Росії геноцидом для міжнародної спільноти?
60. Які судові інстанції можуть розглядати справи про геноцид, скоєний РФ в Україні?
61. Які основні зміни в законодавстві та житті суспільства відбулися після запровадження воєнного стану?
62. Як воєнний стан впливає на економіку та соціальну сферу країни?
63. Яку роль відіграє волонтерський рух у підтримці ЗСУ та цивільного населення?
64. З якими труднощами стикаються волонтери під час своєї роботи?
65. Які заходи, на вашу думку, можуть підвищити мотивацію українців до мобілізації?
66. Які фактори можуть бути демотиваційними в контексті мобілізації?
67. Як війна змінила повсякденне життя українців?
68. З якими психологічними викликами стикається суспільство під час війни?
69. Які міжнародні конвенції регулюють поведінку з військовополоненими?
70. Наведіть приклад порушення Росією норм міжнародного права щодо військовополонених.
71. Які країни надають найбільшу підтримку Україні у війні проти Росії?
72. Які міжнародні організації засудили російську агресію?
73. Які санкції були запроваджені проти Росії після повномасштабного вторгнення?
74. Як світ відреагував на ядерний шантаж з боку Росії?
75. Що означають «гарантії безпеки» для України?
76. Чим «гарантії безпеки» відрізняються від членства в НАТО?
77. Чому постачання зброї є найважливішим завданням для української дипломатії під час війни?
78. Назвіть основні напрямки, за якими працює українська дипломатія, окрім постачання зброї.
79. Як війна в Україні вплинула на світову економіку та енергетичну безпеку?
80. Наведіть приклад того, як війна змінила геополітичну карту світу.
81. Які країни надають військову або економічну підтримку Росії?
82. Якими є мотиви таких країн для співпраці з РФ?
83. Які основні суперечності існують в українсько-угорських відносинах?
84. Як позиція Угорщини впливає на процес інтеграції України до ЄС і НАТО?
85. Які наративи використовує кремль для виправдання війни проти України?
86. Наведіть приклади інформаційно-психологічних операцій Росії.

87. Які методи поширення російської пропаганди використовуються в соціальних мережах?
88. Як можна протистояти впливу російської пропаганди в інтернеті?
89. Назвіть основні ознаки ідеології рашизму.
90. Наведіть приклади, що доводять схожість рашизму з нацизмом і фашизмом.
91. Які методи використовує Росія для ведення інформаційної війни проти України?
92. Які заходи вживає Україна для протидії російській пропаганді?

Тестові завдання

1. Гібридна війна як ключовий інструмент російської геостратегії реваншу
Що є характерною рисою гібридної війни?
А) Використання лише танкових військ
Б) Поєднання військових, інформаційних, політичних та економічних засобів
В) Виключно застосування авіації
2. Технологія гібридної війни росії проти України
Який елемент є ключовим у технології гібридної війни рф?
А) Пропаганда та дезінформація через медіа
Б) Використання лише миротворчих місій
В) Відкрита декларація війни
3. Світова гібридна війна: український фронт
Чому Україна є важливим фронтом світової гібридної війни?
А) Тому що є найбільшим виробником ядерної зброї
Б) Через стратегічне геополітичне розташування між Заходом і Росією
В) Через нейтральний статус у міжнародних організаціях
4. Збройна агресія рф проти України: історико-хронологічний аспект (лютий 2014 – лютий 2022 рр.)
З чого почалася агресія рф проти України у 2014 р.?
А) З окупації Криму та подій на Донбасі
Б) З економічної кризи в ЄС
В) З падіння Берлінського муру
5. Основні події збройної агресії рф проти України у 2014 році
Якою була ключова подія літа 2014 року?
А) Іловайська трагедія
Б) Виведення радянських військ з Афганістану
В) Відкриття кордону з ЄС
6. Добровольчі батальйони на захисті України
Яку роль відіграли добровольчі батальйони у 2014 році?
А) Унікали бойових дій

- Б) Брали активну участь у захисті від російської агресії
- В) Діяли лише за межами України

7. Агресія РФ проти України у 2014 р.
Яка форма війни була застосована РФ проти України у 2014 р.?

- А) Гібридна війна
- Б) Колоніальна війна
- В) Війна за ресурси в Африці

8. Другий період збройного конфлікту на Сході України (2015 – 2022 рр.)
Що характеризувало цей період?

- А) Лише економічна співпраця між Україною та РФ
- Б) Перманентні бойові дії та Мінські домовленості
- В) Виключно повна перемога України

9. Вторгнення ЗС РФ на Донбас. Донбаське бойовище
Яка подія стала одним із символів героїзму?

- А) Оборона Донецького аеропорту
- Б) Будапештський меморандум
- В) Брестський мир

10. Проведення Операції об'єднаних сил (з 30 квітня 2018 р.)
Яка була мета ООС?

- А) Встановлення контролю над Кримом
- Б) Захист територіальної цілісності України та протидія агресору на Донбасі
- В) Розширення кордонів НАТО

11. Україна та РФ у Мінському процесі та Нормандському форматі
Яка головна мета цих переговорних форматів?

- А) Припинення війни та пошук політичного врегулювання
- Б) Розширення ЄС
- В) Підписання економічних угод із США

12. Широкомасштабна війна
Коли розпочалася широкомасштабна війна Росії проти України?

- А) 24 лютого 2022 року
- Б) 1 січня 2021 року
- В) 7 жовтня 2014 року

13. Вторгнення. 2022 р.
Який напрямок наступу РФ був найнебезпечнішим у перші тижні вторгнення?

- А) Київський
- Б) Карпатський
- В) Одеський морський

14. Перший рік тотальної війни

Який ключовий результат першого року широкомасштабної війни?

- А) Повна окупація України
- Б) Збереження державності та відсіч агресії
- В) Підписання капітуляції

15. Перший рік тотальної війни

Яка подія стала символом спротиву України?

- А) Битва за Маріуполь і оборона «Азовсталі»
- Б) Приєднання України до НАТО
- В) Скасування кордонів з ЄС

16. Російсько-український фронт у 2023 році: успіхи, невдачі, прорахунки, уроки.

Що характеризувало 2023 рік?

- А) Виключно перемоги України
- Б) Поєднання успішних контрнаступів та складнощів на фронті
- В) Завершення війни

17. Вирішальні події російсько-української війни в 2023 р. та їх вплив на геополітичні та військові стратегії України, колективного заходу, рф
Який фактор найбільше вплинув на міжнародну підтримку України?

- А) Успіхи ЗСУ під час контрнаступальних операцій
- Б) Економічна криза в Латинській Америці
- В) Відмова від оборони Києва

18. Яка подія 2023 року змінила перебіг війни?

- А) Знищення російських складів боєприпасів високоточною зброєю
- Б) Підписання Варшавського договору
- В) Вихід України з ООН

19. Російсько-український фронт у 2024 році

Що стало головним викликом у 2024 році?

- А) Потреба в сучасній зброї та боєприпасах для ЗСУ
- Б) Вихід України з НАТО
- В) Приєднання України до ШОС

20. Четвертий рік війни: чого очікувати Україні на полі бою

Який ключовий фактор визначатиме подальший перебіг війни?

- А) Міжнародна підтримка та постачання сучасного озброєння
- Б) Зменшення території України добровільно
- В) Відмова від євроінтеграції

21. Ситуація на фронті у першій половині року

Що характеризувало ситуацію на фронті у першій половині року?

- А) Повна відсутність бойових дій
- Б) Інтенсивні позиційні бої та оборонні операції ЗСУ

В) Повний відхід України з фронту

22. Операція СБУ «Павутина»

У чому полягала суть операції «Павутина»?

- А) Викриття агентурної мережі рф в Україні
- Б) Послаблення стратегічного потенціалу Росії
- В) Відновлення зруйнованих міст

23. Літній наступ зс рф на фронті

Яка була головна мета літнього наступу рф?

- А) Захоплення Західної України
- Б) Просування на Донбасі та встановлення контролю над ключовими містами
- В) Відкриття нових дипломатичних посольств

24. Втрати у війні з обох сторін

Що є спільною рисою втрат України та рф у війні?

- А) Втрати лише серед цивільних
- Б) Великі людські та технічні ресурси
- В) Відсутність поранених

25. Військові злочини рф в Україні

Що відноситься до військових злочинів рф?

- А) Виключно бойові дії на полі бою
- Б) Масові розстріли, тортури, депортації цивільних
- В) Розміщення гуманітарної допомоги

26. Чому війна росії в Україні є геноцидом

У чому проявляється геноцидний характер війни рф?

- А) Лише у втраті територій
- Б) У спробі знищити українську націю як таку
- В) У блокуванні економіки ЄС

27. Загальна характеристика геноциду в міжнародному праві

Що вважається геноцидом?

- А) Виключно захоплення земель
- Б) Навмисне знищення національної, етнічної чи релігійної групи
- В) Лише використання зброї масового ураження

28. Дії рф в Україні крізь призму Конвенції про геноцид

Які дії рф підпадають під визначення Конвенції?

- А) Масові вбивства, депортації, знищення культурної спадщини
- Б) Військові паради
- В) Торговельні санкції

29. Свідчення та оцінки міжнародних організацій щодо геноциду в Україні

Які організації фіксують геноцидні дії рф?

- А) Тільки приватні компанії
- Б) ООН, ОБСЄ, Amnesty International, Human Rights Watch
- В) Тільки місцеві волонтери

30. Юридичні перспективи визнання геноциду на міжнародному рівні
Який шлях веде до міжнародного визнання геноциду?

- А) Виступи в ЗМІ
- Б) Рішення міжнародних судів і парламентів держав
- В) Проведення концертів на підтримку

31. Україна в умовах воєнного стану
Що є основною рисою воєнного стану?

- А) Обмеження прав і свобод задля оборони країни
- Б) Відміна армії
- В) Безвізовий режим

32. Волонтерський рух: здобутки, труднощі, перспективи
Що є головним здобутком волонтерського руху?

- А) Лише створення концертів
- Б) Масове забезпечення армії й цивільних під час війни
- В) Відмова від підтримки армії

33. Проблема мобілізації
Який спосіб є ключовим для мотивації українців?

- А) Патріотичне виховання та соціальні гарантії
- Б) Лише примусові заходи
- В) Відмова від оборони

34. Життя під час війни
Яка риса визначає життя під час війни?

- А) Повна відсутність економіки
- Б) Адаптація суспільства до нових умов виживання
- В) Виключно святкування

35. Війна і полон
Яке право гарантує захист військовополонених?

- А) Женевські конвенції
- Б) Паризька хартія
- В) Брестський мир

36. Російсько-українська війна та міжнародне співтовариство
Яка реакція світу була ключовою?

- А) Санкції проти РФ та підтримка України
- Б) Відмова від співпраці з Україною
- В) Визнання агресії законною

37. Реакція світу на широкомасштабне вторгнення рф в Україну
Який був основний крок світової спільноти?
А) Введення миротворчих військ НАТО
Б) Надання військової, фінансової та гуманітарної допомоги Україні
В) Визнання окупації законною
38. Безпекові зобов'язання для України
Що є ключовим у безпекових гарантіях?
А) Відмова від армії
Б) Надійні міжнародні союзники та гарантії оборони
В) Виключно гуманітарна допомога
39. Стратегічні пріоритети української дипломатії в умовах війни
Що є головним пріоритетом?
А) Туризм
Б) Отримання зброї та військової допомоги
В) Вивезення населення
40. Як змінився світ за чотири роки «триденної війни»
Що сталося зі світовим порядком?
А) Зросла роль НАТО і західних союзів, змінилася система безпеки
Б) Повна відмова від дипломатії
В) Встановлення панування рф
41. Які країни підтримують рф у війні проти України
Хто є союзником рф?
А) Іран, КНДР, частково Китай та деякі авторитарні режими
Б) США та Канада
В) Усі країни ЄС
42. Українсько-угорські відносини у вимірі євроатлантичних прагнень
Що ускладнює ці відносини?
А) Питання національних меншин та політика Будапешта
Б) Відмова України від ЄС
В) Вступ України до ОДКБ
43. Інформаційно-психологічне забезпечення кремлем війни
Який основний метод застосовує кремль?
А) Пропаганда та маніпуляція через ЗМІ
Б) Відкрите визнання злочинів
В) Пропаганда демократичних цінностей
44. Інформаційні атаки в соцмережах
Яка мета російської пропаганди?
А) Дезінформація, розкол суспільства та підрив довіри до влади
Б) Підтримка правди

В) Розвиток української мови

45. Рашизм – сучасний російський нацизм і фашизм

Що є головною рисою рашизму?

А) Толерантність

Б) Агресивна експансія та знецінення чужих націй

В) Демократія

46. Методи російської інформаційної війни та заходи протидії

Який основний метод протидії?

А) Розвінчування фейків, інформаційна безпека, медіаграмотність

Б) Заборона доступу до правди

В) Поширення дезінформації.