

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Освітньо-професійна програма	Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1259
Найменування закладу освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікаційний код закладу освіти	08410370
Керівник закладу освіти	Качур Роман Володимирович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	3501
Найменування ВСП	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікаційний код ВСП	26605025
Керівник ВСП	Целюх Ігор Миколайович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	87516
Назва ОПП	Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціалізація (за наявності)	Монтаж і експлуатація електроустаткування електростанцій і енергосистем
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	м. Львів, вул. Героїв Майдану, 32

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	ГОНЧАР Тарас Михайлович, начальник циклової комісії інженерного та електротехнічного забезпечення відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	gonchartaras@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	073 200 1003

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на	відомості становлять службову інформацію згідно п. 3.22 Переліку службової інформації Збройних Сил України (ПСІ ЗСУ-2025), затвердженого наказом Генерального Штабу Збройних Сил України № 118 від 30.07.2025			

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма “Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем” розроблена та впроваджена для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння і військова техніка. Обсяг програми становить 120 кредитів ЄКТС та передбачає здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Розроблення ОПП здійснено відповідно до вимог законодавства у сфері освіти, з урахуванням стандарту фахової передвищої освіти, професійного стандарту та потреб Збройних Сил України. У межах програми визначено перелік компетентностей, програмних результатів навчання, освітніх компонентів та їх логічну послідовність. Реалізація ОПП забезпечується кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою та практичною підготовкою здобувачів освіти.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, відповідає. Основною ціллю (метою) ОПП є забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок службової діяльності	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п.1.2 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п.1.2 Стратегія розвитку Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2022-2027 роки
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині	Так, відповідає. Визначені в ОПП програмні компетентності (військово-професійні, військово-спеціальні) дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.6, п. 2.1

	конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	отримати конкретні уявлення щодо свого професійного майбутнього, професійного та посадового зростання	Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.6, п. 2.1
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Так, ОПП відповідає сучасним тенденціям розвитку ринку праці з урахуванням потреб Збройних Сил України. Її зміст орієнтований на формування актуальних професійних і практичних компетентностей, необхідних для служби в умовах використання сучасного озброєння і техніки, нових технологій та змін у характері ведення бойових дій.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.4, п. 1.6, п. 1.7 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.4, п. 1.6, п. 1.7
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Так, відповідає з урахуванням специфіки військової служби та потреб Збройних Сил України Про це свідчать позитивні результати проходження здобувачами освіти навчальних практик та військових стажувань у військових частинах і підрозділах Сил Підтримки. ОПП орієнтована на підготовку сержантського складу для підрозділів сухопутних військ та базуються на професійних стандартах, затверджених замовником на підготовку. Зміст підготовки забезпечує формування військово-спеціальних та військово-професійних компетентностей, необхідних	Орієнтовний каталог штатних посад військовослужбовців Збройних Сил України Наказ ГШ ЗСУ від 19.06.2025 №99 Про деякі питання визначення потреби на підготовку військових фахівців Збройних Сил України за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр”

		для виконання службових обов'язків у сучасних умовах.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Так, ОПП цілком відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій	<p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.6</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.6</p> <p>Стандарт ФПО 255 "Озброєння і військова техніка"</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України "Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем"</p>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективного побудови кар'єри випускників?	Так, під час розробки ОПП враховані військово-професійні та військово-спеціальні компетентності, визначені замовником (роботодавцем) у професійному стандарті сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем" необхідні для ефективного побудови кар'єри випускників	<p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.6</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.6</p>

			<p>Стандарт ФПО 255 “Озброєння і військова техніка”</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України "Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем"</p>
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так, враховано у військово-професійних та військово-спеціальних компетентностях.	<p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.6</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.6</p>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Так, в ОПП відображено особливості її реалізації	<p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.3</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.3</p>

К1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Ні, не передбачено	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, описані В ОПП зазначено перелік первинних професій (посад), за якими може працювати випускник Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.4 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.4 Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України "Монтаж і експлуатація електроустановок,

			електростанцій і енергосистем" Наказ МО України від 07.09.20 №317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців"
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Так, відповідають ОПП містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 255 “Озброєння і військова техніка” та професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України. Міжнародні договори для додаткового регулювання – не передбачені	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 6 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 6 Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України "Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем" п. 4
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Так, відповідає	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024

			Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Так, передбачено. Елементарні форми дослідницької роботи передбачені під час виконання індивідуальних завдань (курсова робота з дисципліни "Експлуатація та ремонт електротехнічних засобів")	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Навчально-методичний комплекс
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Так, передбачено. ОПП містить перелік вибірових компонентів, які передбачають набуття відповідних компетентностей та результатів навчання	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1. Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу Каталог вибірових навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Ні, не передбачено В системі військової освіти не передбачено неформальних спеціалізацій	Наказ ГШ ЗСУ від 19.06.2025 №99 Про деякі питання визначення потреби на підготовку військових фахівців Збройних Сил України за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр”
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Ні, не дозволяє Дуальна форма освіти не передбачена	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Ні, не розроблені Дуальна форма освіти не передбачена	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Так, розроблено. У Військовому коледжі сержантського складу передбачені процедури та заходи щодо залучення замовників (роботодавців) до навчального процесу відповідно до змісту ОПП та відповідного стандарту. Зокрема, це реалізується через: участь замовників (роботодавців) у розробці та вдосконаленні ОПП (надання рецензій, відгуків, рекомендацій, адаптація до потреб ЗСУ); залучення представників замовників (роботодавців) до навчального процесу; включення замовників (роботодавців) до складу екзаменаційних комісій для оцінювання рівня підготовки випускників;	Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти п. 4, 5 розділ IV Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.1.1

	організацію практичної підготовки курсантів на базі військових частин та інших структурних підрозділів Командування сил підтримки	План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО
--	---	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, вказано Обсяг ОПП становить 120 кредитів ЄКТС	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.1
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, вказано В ОПП 2024: 1. Обов'язкові компоненти ОПП – 107,5 кредитів ЄКТС; 2. Вибіркові компоненти ОПП – 12,5 кредитів ЄКТС В змінах до ОПП 2024: 1. Обов'язкові компоненти ОПП – 61,5	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024

		кредитів ЄКТС; 2. Військові компоненти ОПП – 46 кредитів ЄКТС; 3. Вибіркові компоненти ОПП – 12,5 кредитів ЄКТС	п 2.1 Стандарт ФПО 255 “Озброєння і військова техніка”
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, вказано. Обсяг вибірових компонент становить 12,5 кредитів ЄКТС	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.1
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Так, відповідають	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.1 Закон України “Про фахову передвищу освіту” Стандарт ФПО 255 “Озброєння і військова техніка”

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так, виокремлено. В ОПП 2024 року програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом виокремлено (РНВП1-РНВП10, РНВС1-РНВС5). В змінах до ОПП 2024 року програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом також виокремлено (РНВП1-РНВП10, РНВС1-РНВС5).	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.7 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.7.
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, описано. Самостійна дослідницька діяльність передбачена при виконанні курсової роботи з дисципліни "Експлуатація та ремонт електротехнічних засобів"	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, ОПП структурована в контексті загального часу навчання.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024

			експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.1
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, має	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.1
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, дає змогу	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.2 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.2
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так, обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 розділ 7 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 розділ 7

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Так, заявлені в ОПП результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 розділ 8 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 розділ 8
---	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Так, наявні. Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти визначаються через їх індивідуальні навчальні плани та реалізуються можливістю вибору дисциплін вибіркової частини ОПП.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.1 Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу Каталог вибірових навчальних

			<p>дисциплін на 2025-2026 навчальний рік</p> <p>Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу р. 3</p> <p>Збірник форм основних документів з організації освітнього процесу в НАСВ</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Так, розроблено. Механізм індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом опитування здобувачів освіти щодо вибору бажаних вибіркових дисциплін, які наведені в каталозі. За результатами опитування за навчальними групами закріплюються обрані дисципліни. Опитування проводяться на кожному курсі навчання. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів.</p>	<p>Каталог вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу</p> <p>Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік</p> <p>Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу р. 3</p>

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, є	<p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.1</p> <p>Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу</p> <p>Каталог вибірових навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік</p> <p>Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу р. 3 п.3.4</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної	Так, документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної траєкторії розроблено	<p>Каталог вибірових навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу</p>

	освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?		<p>Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік</p> <p>Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу</p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Так, розроблено	<p>Каталог вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів освіти 2024 року вступу</p> <p>Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2025-2026 навчальний рік</p> <p>Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>р.3 п. 10</p>

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Навчальний план
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так, навчальний план затверджений встановленою у Військовому коледжі процедурою.	Навчальний план Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 6.1
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, наявна. В навчальному плані є інформація щодо галузі знань, спеціальності, спеціалізації, назви ОПП, освітньої кваліфікації, форми навчання (термін навчання) та передумови вступу.	Навчальний план

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, визначено. Перелік та обсяг освітніх компонентів визначено у кредитах ЄКТС.	Навчальний план
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає. Логічна послідовність освітніх компонентів в навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.2 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.2 Навчальний план
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідають. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять зазначених в ОПП повністю відповідають навчальному плану.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 пп 1.5, п 2.1., п 2.2 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 пп 1.5, п 2.1., п 2.2 Навчальний план
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, наявний. Графік освітнього процесу наявний у навчальному плані і складений на весь період навчання.	Навчальний план
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове	Ні, не зазначено. Але зазначено в розділі V навчального плану	Навчальний план

	навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	відповідно до Організаційно-методичних рекомендацій з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу.	Організаційно-методичні рекомендації з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Так, відповідають. Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання зазначені в ОПП та детально розписано в навчальному плані.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.1 Навчальний план

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, передбачено: експлуатаційна практика - для курсантів першого курсу, військове стажування - для курсантів другого курсу.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.1 Навчальний план
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так, за освітньо-професійною програмою "Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем" розроблено та затверджено навчальні програми експлуатаційної практики та військового стажування	Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти" .

			розділ I, п. 9, розділ II, п. 10
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Так, практична підготовка дає змогу закріпити отримані теоретичні знання та практичні навички необхідні для досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей.	<p>Навчально-методичний комплекс ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п 2.1</p> <p>Навчально-методичний комплекс</p> <p>Відгуки, звіти про стажування, практики</p>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	Так, передбачено такі види практичної підготовки як експлуатаційна практика та військове стажування. Разом з тим в ОПП передбачено такі види навчальних занять - практичні заняття, тактико-стройові заняття та курсова робота	<p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.5, п 2.1</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.5, п 2.1</p>

			Навчальний план
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Так, до розробки навчальних програм експлуатаційної практики та військового стажування долучаються представник замовника на підготовку військових фахівців (роботодавець).	Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти". розділ I, п. 9, розділ II, п. 10
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Практична підготовка (експлуатаційна практика, військове стажування) курсантів відбувається у військових частинах Сил підтримки ЗС України, де вони мають змогу ознайомитись із найновішими зразками озброєння, техніки та обладнання в сфері монтажу і експлуатації електроустаткування, електростанцій і енергосистем, яке в Україну надходить від країн-партнерів. Інтеграція новітніх інноваційних зразків в практичну підготовку курсантів дозволяє змінити підходи для вибору сучасних методів та засобів щодо забезпечення підрозділів ЗСУ електричною енергією.	Навчально-методичний комплекс Навчально-методичний комплекс

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Замовники (роботодавці) та здобувачі освіти залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки шляхом участі в: - розробці та перегляді ОПП, навчальних програм практик і стажувань через врахування відгуків і рецензій, анкетування тощо; - організації та проведення практики та військового стажування; - розширенні матеріально-технічної бази коледжу	Навчально-методичний комплекс Відгуки про проходження практик та стажувань Звіти про проходження практики та стажувань Протоколи засідань ЦК
---	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Ні, не залучаються. Військовим коледжем під час розробки ОПП не визначались додаткові загальні компетентності, оскільки визначені стандартом ФПО 255 “Озброєння і військова техніка” загальні компетентності цілком забезпечують бачення майбутнього кар'єрного зростання сержантського (старшинського) складу ЗСУ.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 1.6 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.6 Стандарт ФПО 255 “Озброєння і військова техніка”

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, освітні компоненти, передбачені в ОПП сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти (згідно із даними матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам ОПП)	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.6, п 2.1, 6.1 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.6, п 2.1, 6.1
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Так, в ОПП сформовано відповідні форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.5 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.5
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так, у Військовому коледжі здобувачі освіти мають можливість розвивати загальні компетентності під час проведення екскурсій, участі у спортивних змаганнях, спартакіадах, конкурсах та заходах патріотичної підготовки.	План-календар спортивних заходів Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на навчальний рік План морально-психологічного забезпечення особового складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на навчальний рік

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, Правила прийому на навчання Військового коледжу оприлюднено на вебсторінці Військового коледжу.	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, передбачено перелік конкурсних предметів вступних випробувань у відповідності до обраної ОПП та мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання в межах квот.	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Так, передбачено загальними положеннями (п. 1.6), вимогами до рівня освіти вступників (п. 3.1), рівня їх психологічної стійкості та індивідуальних психологічних якостей (п. 6.4), рівня фізичної підготовленості (п. 6.5) та придатністю за станом здоров'я (п.6.6). Навчання у Військовому коледжі передбачає підписання контракту про проходження військової служби (навчання) у Збройних Силах України	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, Правила прийому на навчання Військового коледжу сержантського складу є чіткими, зрозумілими та доступними для вступників. Підтвердженням цього є відсутність скарг та звернень від потенційних вступників. Окрім Правил прийому у коледжі діє чат бот для відповідей на запитання та більшої інформації про коледж. Для довідок та запитань вказана як у Правилах прийому так і на сайті коледжу контактна інформація Військового коледжу.	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому не містять дискримінаційних положень, а наявні обмеження регламентовані чинним законодавством та особливостями отримання кваліфікацій.	Закон України Про військовий обов'язок і військову службу ст. 20 п.1, ст. 25 п.3 Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію	На офіційній вебсторінці Військового коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому	ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024

	про освітньо-професійну програму?	для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства.	Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановування, електростанцій і енергосистем 2024
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційній вебсторінці Військового коледжу розміщено інформацію щодо опису ОПП, навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси всіх основних компонентів цієї програми.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановування, електростанцій і енергосистем 2024 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановування, електростанцій і енергосистем 2024
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, оприлюднено	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановування, електростанцій і енергосистем 2024 розділ 1, п. 2.7 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановування, електростанцій і енергосистем 2024 розділ 1, п. 2.7 Навчально-методичний комплекс

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової	Так, передбачено та оприлюднено	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

	передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?		здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в ОПП передбачено можливість реалізації: національної кредитної мобільності - в межах ВВНЗ (ВНП ЗВО) та ЗФПВО в системі військової освіти; міжнародної кредитної мобільності - на основі двосторонніх угод між МОУ та навчальними закладами країн-партнерів.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.9 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 п 1.9 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного"
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої	Так, відбувається, зокрема через участь курсантів у засіданнях педагогічної ради (не менше ніж 10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).	Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу п. 1.5

	освіти та представниками студентства?		Протокол засідання Педагогічної ради
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Військовому коледжі сержантського складу розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти ВКСС Розділ 4 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так, розроблено. Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розроблено та затверджено відповідним внутрішнім нормативним документом закладу освіти.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так, запроваджена процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки містить чітко визначені механізми перевірки,	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у Військовому коледжі

		оцінювання та документального підтвердження таких результатів.	сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного розділ 2
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Так, розроблено	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного розділ 2

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, розроблено	Положення про Військовий коледж сержантського складу Розділ 7, п. 7.4, 7.5, 7.8 Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Розділ 13 Положення про академічну доброчесність у Військовому

			коледжі сержантського складу Розділи 3, 7
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Так, зокрема через участь курсантів у засіданнях педагогічної ради (не менше ніж 10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).	Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу Розділ 1, п. 1.5 Протокол засідання Педагогічної ради
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У Військовому коледжі фінансова взаємодія із замовниками на підготовку військових фахівців (роботодавцями) відбувається в межах державного регулювання та специфіки підготовки військових фахівців. Фінансова підтримка здійснюється на всіх етапах освітнього процесу, але має свої особливості: - Військовий коледж здійснює підготовку за державним замовленням, тому фінансування здійснюється з державного бюджету. Покриваються витрати на навчання, проживання, харчування, забезпечення речовим майном, виплата грошового забезпечення та соціальних виплат, передбачених законодавством. - військові частини, як майбутні роботодавці, можуть брати участь у фінансуванні окремих етапів підготовки. Це може включати фінансування практичної підготовки, забезпечення навчально-матеріальної бази, проведення військових стажувань.	Закон України Про освіту розділ 10 стаття 78 Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти розділ 8 Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України Державний контракт на підготовку військових фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, на

		<p>- від замовників (роботодавців) можливе постачання новітнього військового обладнання, озброєння та військової техніки для навчання й тренувань.</p> <p>- фінансування випускників після завершення навчання включає гарантію працевлаштування в Збройних Силах України. Випускники забезпечуються службовим житлом, а також передбачено подальше кар'єрне зростання.</p>	підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів.
--	--	---	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Так, основні складові та вимоги до організації освітнього процесу, визначені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу. Разом з тим, Військовий коледж сержантського складу є закладом фахової передвищої військової освіти, тому його діяльність додатково регулюється Положенням про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти</p> <p>Наказ Міністерства оборони</p>

		<p>закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти.</p> <p>Таким чином, Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу розроблено на основі Типового положення, затвердженого Міністерством освіти і науки України, з урахуванням специфіки, визначеної Міністерством оборони України. Це забезпечує дотримання єдиних стандартів та вимог до організації освітнього процесу у Військовому коледжі.</p>	<p>України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти Розділ IV, п. 8</p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Так, графіки навчального процесу вказуються у навчальних планах кожної ОПП</p> <p>Графік-календар освітнього процесу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного оприлюднено на інформаційних стендах.</p>	<p>Навчальний план</p> <p>Графік-календар освітнього процесу</p>
3	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>Так, навчальний план виконується відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик та атестацій</p>	<p>Навчально методичний комплекс</p> <p>Навчальний план</p>

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так, структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності	Навчальний план Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу
---	---	--	---

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Так, існують. У Військовому коледжі сержантського складу здійснюється опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами та методами навчання. На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій, затверджуються Педагогічною радою коледжу і впроваджуються в освітній процес.	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників п. 2.4, 2.5 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм п. 3.6, 3.7
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Так, містять. Усі критерії оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти описані в: силабусах; робочих програмах навчальних дисциплін; навчальних програмах практики та	Навчально-методичний комплекс Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних

		військового стажування; програмі кваліфікаційного іспиту; програмі екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки.	військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Так, зрозумілі. Критерії оцінювання знань доводяться до здобувачів освіти: на початку вивчення навчальних дисциплін, окремих модулів, тем; перед проведенням контрольних заходів; перед проходженням практичної підготовки, проведенням практичних занять; перед проведенням атестації	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного Навчально-методичний комплекс Результати опитувань
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Так, оприлюднено.	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного Навчально-методичний комплекс
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Так, організація контрольних заходів та методів оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі гарантує виконання навчального плану.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.4, 4.5 Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних

			військ імені гетьмана Петра Сагайдачного Навчально-методичний комплекс
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>У професійному стандарті сержантського (старшинського) складу не передбачено форми атестації. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка</p>	<p>Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України "Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем"</p> <p>Стандарт Фахової передвищої освіти - спеціальність 255 "Озброєння і військова техніка"</p> <p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024</p>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Так, відповідають. Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів.</p>	<p>Навчально-методичний комплекс</p>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів під час реалізації ОПП враховано інноваційні технології, зокрема: вивчається та впроваджується передовий бойовий досвід російсько-української війни; вивчається курс застосування технологій в умовах війни; використовується віртуальне бойове середовище VBS-3.	<p>Доктрина з вивчення та впровадження досвіду у Збройних Сил України</p> <p>Наказ начальника НАСВ "Про підвищення ефективності функціонування системи вивчення та впровадження досвіду у НАСВ" від 07.08.2023 №677-ОД</p> <p>Наказ начальника НАСВ "Про організацію вивчення та впровадження досвіду у ВВНЗ на 2025-2026 навчальний рік" від 09.05.2025 № 603-АД.</p>
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Так, оновлена ОПП узгоджена з представником Командування Сил підтримки.	<p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду	Так, здобувачі освіти залучаються до моніторингу та перегляду ОПП - здійснюється опитування здобувачів щодо зауважень та пропозицій до ОПП. На основі	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі

	освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій, затверджуються Педагогічною радою коледжу і впроваджуються в освітній процес.	сержантського складу розділ 3 Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Результати опитувань Протоколи засідань ЦК, педагогічної ради
--	---	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам курсантоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі освіти є повноправними учасниками освітнього процесу та мають механізми впливу на організацію освітньої діяльності Військового коледжу: систематичне опитування щодо	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу

		<p>задоволеності формами та методами навчання, вільний вибір навчальних дисциплін, тем курсових робіт, можливість обрати місця проведення практики та військового стажування, місця подальшого продовження служби, участь в академічній мобільності, засіданнях циклових комісій, педагогічної ради</p>	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу</p> <p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Так, сформовані та відображені у: освітньо-професійній програмі; навчальному плані; робочих програмах навчальних дисциплін; навчальних програмах практики і стажування; програмах кваліфікаційних іспитів</p>	<p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1.</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024 п. 2.1.</p> <p>Навчальний план</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5.</p> <p>Навчально-методичний комплекс</p>

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти в межах освітніх компонентів визначено робочими програмами навчальних дисциплін, навчальними програмами практики і стажування, програмами кваліфікаційних іспитів	Навчально-методичний комплекс
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Так, застосовуються.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5. Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Навчально-методичний комплекс
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, для проміжного та підсумкового контролю розроблено різнорівневі види завдань. Завдання для самостійної роботи містять питання для самоконтролю.	Навчально-методичний комплекс
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У межах завдань проміжного та підсумкового контролю передбачено застосування різнорівневих видів завдань, зокрема для самоконтролю здобувачів освіти.	Навчально-методичний комплекс
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих	Так, для поточного та підсумкового контролю навчальних дисциплін розроблено систему оцінювання різнорівневих завдань.	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського

	видів завдань, зокрема й самоконтролю?		складу Навчально-методичний комплекс
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Так, оприлюднено.	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5 Навчально-методичний комплекс
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Так, описані.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.4, 4.5.
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Так, розроблено та оприлюднено.	Положення про оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження у Військовому коледжі сержантського складу Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5.2
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо	Військовий коледж сержантського складу керується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії сухопутних військ	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії

розв'язання ситуацій?	конфліктних	імені гетьмана Петра Сагайдачного щодо розв'язання конфліктних ситуацій.	сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
-----------------------	-------------	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ОПП та стандарту ФПО 255 “Озброєння і військова техніка”. Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 Стандарт ФПО 255 “Озброєння і військова техніка” Навчально-методичний комплекс
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, відповідає. Зміст атестації здобувачів освіти спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом ФПО 255 “Озброєння і військова техніка” та ОПП.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 Стандарт ФПО 255 “Озброєння і військова техніка”

			Навчально-методичний комплекс
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, методи проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам ОПП та стандарту ФПО 255 “Озброєння і військова техніка”. Атестація здобувачів освіти у Військовому коледжі проводиться відкрито та публічно, методом усного опитування та демонстрацією практичних навичок.	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 розділ 3 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 розділ 3 Стандарт ФПО 255 “Озброєння і військова техніка” Положення про екзаменаційну комісію ВКСС
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Так, забезпечує Інформаційна підтримка включає доступ до навчально-методичних комплексів, які розробляють викладачі, методичних матеріалів, електронних підручників та навчальних посібників для теоретичної та практичної підготовки. Ці матеріали розміщуються у навчальних класах, бібліотеці, на платформі дистанційного навчання MOODLE. Технічна підтримка реалізується через забезпечення здобувачів освіти матеріально-технічною базою, необхідною для виконання навчальних завдань: комп’ютерними	ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустановок, електростанцій і енергосистем 2024 Стандарт ФПО 255 “Озброєння і військова техніка” Графік консультацій

		<p>класами, мультимедійними засобами, тренажерними комплексами, спортивними майданчиками, полігонами та стрілецькими тирами. Коледж забезпечує доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, спеціалізованих фондів та інтернет-мережі через дротові точки доступу.</p> <p>Завдяки співпраці з військовими частинами та навчальними центрами, курсанти отримують можливість використовувати сучасні навчальні полігони, електронні ресурси та спеціалізовану військову літературу.</p>	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Так, розроблено.	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Так, використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism	https://strikeplagiarism.com/uk/
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, курсові роботи перед захистом обов'язково перевіряються на плагіат	Положення про академічну доброчесність у Військовому

			коледжі сержантського складу Розділ 4
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так, формується. База робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми формується та зберігається у начальника циклової комісії та у внутрішньому депозитарії НАСВ	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Так, щороку розробляються заходи з популяризації академічної доброчесності, відповідно до яких проводяться заходи, бесіди та проходження курсів як для здобувачів освіти так і для педагогічних працівників.	Заходи з популяризації академічної доброчесності у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025-2026 н.р.
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування на виявлені порушення академічної доброчесності викладені в Положенні про академічну доброчесність Військового коледжу сержантського складу та здійснюються при потребі	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного розділ 6

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Так, ліцензійні умови дотримані. Кількість педагогічних працівників, їх професійний рівень та кваліфікація відповідають вимогам чинного законодавства та достатні для провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так, професійний рівень начальника випускової циклової комісії (циклова комісія інженерного та електротехнічного забезпечення) ГОНЧАРА Т.М. дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП.	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Так, професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до	У Військовому коледжі сержантського складу створені належні умови для професійного розвитку викладацького складу: проходять стажування у військових	План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу

	<p>необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>навчальних закладах та військових частинах (зокрема, залучених до виконання бойових завдань); беруть участь у спеціалізованих курсах, семінарах, конференціях, тренінгах, тактичних навчаннях та військових зборах; проходять курси вивчення іноземних мов; користуються загальними бібліотеками, бібліотекою ДСК і таємною бібліотекою за наявності відповідного допуску; користуються навчальною матеріально-технічною базою Військового коледжу та Національної академії сухопутних військ (у т.ч. польовою)</p>	<p>Положення про Військовий коледж сержантського складу п 2.4.4</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу розділ 9</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</p> <p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу</p>
--	---	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної	Так, проходили. Підвищення кваліфікації/стажування педагогічних працівників Військового коледжу	Звіти про підвищення кваліфікації

	програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	реалізовується через участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, розроблено	Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників викладена в Стратегії розвитку кадрового потенціалу ВКСС на 2022-2027 роки. Для інструкторсько-викладацького складу з числа військовослужбовців передбачено додаткова винагорода за проведення занять	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки розділ 3
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так, враховує у Стратегії розвитку кадрового потенціалу ВКСС на 2022-2027 роки.	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки розділ 3

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи	Військовий коледж сержантського складу є закладом фахової передвищої військової освіти, тому атестація його педагогічних працівників здійснюється відповідно до	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують

	Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	затверджених нормативних документів Міністерства оборони України.	здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування ", розділ 3, пп. 1-3 Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, дотримується відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування. Періодичність атестації визначено в Перспективному плані проведення атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу.	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування" , Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу розділ 1, пп. 3, 4 Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог	Так, присвоюються	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про

	до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?		атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування", розділ 1, пп. 8, 9 Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу Сержантського складу розділ 1, пп. 8, 9
--	---	--	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, залучає представників замовника (роботодавців), фахівців-практиків та експертів галузі до: проведення навчальних занять із здобувачами освіти, курсів, тренінгів; процесу розробки та корегування ОПП, навчальних програм практики та військового стажування; моніторингу стану (рівня) підготовки військових фахівців.	Навчально-методичний комплекс План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний рік.
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців,	Залучення замовників (роботодавців), фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу у	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу

	<p>фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Військовому коледжі сержантського складу здійснюється за допомогою:</p> <p>співпраці у розробці та оновленні освітньо-професійних програм, навчальних програм практики, військового стажування (участь у робочих групах, аналіз наявних та розробка нових професійних стандартів);</p> <p>проведення лекцій, групових, практичних занять, тренінгів, курсів;</p> <p>військового стажування та практики курсантів у військових частинах;</p> <p>оцінювання результатів навчання (залучення замовників (роботодавців) до екзаменаційних комісій).</p>	<p>пп. 2.1, 2.2., 4.3.</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України "Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем"</p> <p>ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024</p> <p>Зміни до ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем 2024</p> <p>Навчально-методичний комплекс</p> <p>Звіти, відгуки про практику, військове стажування</p> <p>Накази про призначення голів підкомісій</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>Так, передбачено залучення замовників (роботодавців), фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей</p>	<p>Наказ ГК ЗСУ від 08.09.2023 №254</p> <p>Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО ЗСУ з питань підготовки військових фахівців.</p>

			<p>розділ V, п. 3</p> <p>План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний рік.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу п 4.1.1.</p>
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси Військового коледжу сержантського складу є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування Військового коледжу як відокремленого структурного підрозділу	<p>Положення про Військовий коледж сержантського складу розділ 9</p> <p>Статут Національної академії сухопутних військ розділ 7</p>

		здійснює Національна академія. Основними джерелами фінансування Національної академії є державне фінансування, цільові асигнування Міністерства оборони, спеціальний фонд (платні послуги, гранти, міжнародна допомога) та спонсорська (волонтерська) підтримка.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Так, забезпечено. Реалізація ОПП забезпечується за рахунок навчально-матеріальної бази Національної академії сухопутних військ, Військового коледжу сержантського складу, Міжнародного центру миротворчості і безпеки та Комплексу підготовки інженерних підрозділів 184 навчального центру в с. Старичі, де є основні зразки електротехнічних засобів і майна	Навчальна матеріально-технічна база
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так, заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази здійснюються відповідно до Перспективного плану розвитку циклової комісії інженерного та електротехнічного забезпечення відділення підготовки та Перспективного плану розвитку навчально-матеріальної бази та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу. Співпраця із замовником (роботодавцем) відбувається через служби забезпечення Національної академії сухопутних військ.	Перспективний план розвитку навчально-матеріальної бази циклової комісії Перспективний план розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Так, забезпечено. Для реалізації ОПП використовуються спеціалізовані класи, забезпечені необхідними зразками електротехнічних засобів та спеціальним майном, мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи, а також польова матеріально-технічна база.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Так, соціальна інфраструктура Військового коледжу сержантського складу включає всі необхідні об'єкти для забезпечення навчання, проживання та побуту здобувачів освіти. До складу соціальної інфраструктури входять: спортивний майданчик та ігрові поля; їдальня та буфет; медичний пункт; спальні приміщення; клуб. Також можлива організація тренувань і занять на легкоатлетичному манежі та у басейні Навчально-спортивної бази літніх видів спорту Міністерства оборони України. Ця інфраструктура забезпечує належні умови для навчання, фізичного розвитку та соціальної адаптації курсантів.	Наказ начальника НАСВ від 17.03.2024 №287-АД "Про передачу навчальних приміщень, приміщень для розміщення особового складу та об'єктів соціально-побутової інфраструктури до Військового коледжу сержантського складу" Наказ начальника НАСВ від 01.12.2025 №1553-АД "Про розподіл аудиторного фонду у 2025/2026 навчальному році"

3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Так, дротовий доступ до мережі Інтернет забезпечується у комп'ютерному класі та читальному залі бібліотеки, що дозволяє здобувачам освіти використовувати інформаційні ресурси для навчання.</p> <p>Бездротовий доступ до мережі Інтернет не надається, оскільки особовому складу Збройних Сил України заборонено використання засобів стільникового зв'язку та інших електронних пристроїв із функцією підключення до Інтернету під час навчального процесу, проведення занять, навчань, тренувань та інших заходів підготовки.</p>	<p>Інструкція зі зберігання і користування особовим складом Збройних Сил України засобами стільникового зв'язку та іншими електронними засобами, затверджена Наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.07.2020 року №74 п. 3.2</p>
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Учасники освітнього процесу Військового коледжу мають доступ до мережі Інтернет як джерела інформації та баз даних для забезпечення навчального процесу.</p> <p>В освітній діяльності Коледжу використовується:</p> <p>LMS Moodle Центрального репозиторію вебресурсів системи дистанційного навчання Збройних Сил України, внутрішній LMS Moodle для організації навчального процесу.</p> <p>У Центральному репозиторії розміщено понад 100 навчальних курсів, а також зареєстровано 100% курсантів і користувачів постійного складу.</p> <p>Користувачі, які мають доступ до Центрального репозиторію, також</p>	<p>Платформа дистанційного навчання (Moodle)</p>

	отримують доступ до електронної бібліотеки Національної академії сухопутних військ, Національного університету оборони України, інших військових навчальних закладів. Це забезпечує можливість використання сучасних електронних ресурсів у навчальному процесі.	
--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, приміщення, задіяні в освітньому процесі Військового коледжу сержантського складу, відповідають чинним будівельним, санітарним та пожежним нормам. Вимоги щодо відповідності будівель, споруд і приміщень вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами не стосуються закладів спеціалізованої освіти військового профілю.	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності , п. 25
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, проводиться за потребою, відповідно до проблемно-цільової роботи, періоду навчання, моніторингу організації якості навчального процесу особового складу	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Наказ МОУ від 12.09.2022 №272 Про затвердження Інструкції з організації професійно-психологічного відбору у Збройних

			<p>Силах України та Державній спеціальній службі транспорту</p> <p>Наказ НГШ від 29.04.2017 №153 "Про затвердження Інструкції з оцінювання морально-психологічного стану особового складу Збройних Сил України"</p> <p>Наказ Головнокомандувача ЗС України від 18.10.2021 №305 "Про затвердження Інструкції з організації психологічного забезпечення особового складу Збройних Сил України"</p>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Так, на основі аналізу результатів опитувань найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради коледжу і враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, гарантується налагодженою системою роботи відповідальних за напрямками посадових осіб щодо контролю за дотриманням санітарних, пожежних норм, норм охорони праці та систематичним проведенням занять та інструктажів.	Наказ начальника НАСВ від 30.08.2025 №1040-АД "Про організацію освітньої діяльності в Національній академії сухопутних військ у 2025-2026 навчальному році"

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі можуть користуватись загальними бібліотеками, бібліотекою ДСК і таємною бібліотекою за наявності відповідного допуску, в читальному залі бібліотеки та комп'ютерному класі забезпечується доступ до центрального репозиторію веб ресурсів системи дистанційного навчання ЗС України, внутрішнього репозиторію НАСВ. Також здобувачі можуть звернутись за допомогою та консультацією до викладачів	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Частина фахових посібників знаходиться на цикловій комісії.	Електронна бібліотека НАСВ www.library.asv (доступ з локальної мережі)
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, розроблено. Процедура комунікації здійснюється через: професійно-психологічне вивчення; бесіди; спостереження; консультації; опитування/анкетування; психологічний супровід та підтримка.	Перспективний план морально-психологічного забезпечення особового складу НАСВ 2025-2026 навчальний рік, план психологічної підтримки персоналу особового складу НАСВ на місяць.

4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Так, розроблено. У Військовому коледжі налагоджена система роботи щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів через можливість анонімних звернень (онлайн форму зворотного зв'язку, цілодобову гарячу лінію), опитування, ради сержантів, офіцерів з психологічної підтримки персоналу, військового капелана, психолога, командирів підрозділів, а також звернення безпосередньо до керівництва Військового коледжу.</p>	<p>Положення про ради сержантів курсантських підрозділів</p> <p>Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Підготовка здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється за денною (очною) формою навчання, що передбачає безпосередню участь курсантів в освітньому процесі. У зв'язку з цим дистанційна форма навчання не передбачена. Водночас у коледжі використовуються елементи дистанційного навчання з застосуванням інноваційних технологій у випадках, коли здобувачі освіти з поважних причин (хвороба, наряд, відпустка, відрядження тощо) не можуть бути присутніми на заняттях. Для цього кожному курсанту надано доступ до платформи дистанційного навчання MOODLE, де розміщено навчально-методичні матеріали, що дозволяють самостійно опрацювати пропущений матеріал.</p>	<p>Платформа дистанційного навчання (Moodle)</p>

6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Так, соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається у разі потреби.</p> <p>Залежно від конкретної ситуації та категорії здобувачів освіти, соціальна підтримка може включати:</p> <p>грошове забезпечення; соціальні виплати; психологічну підтримку; соціально-побутову підтримку.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.</p>	<p>Закон України Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування стаття 5, 11, 30</p> <p>Закон України Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту</p> <p>Постанова КМУ від 27.12.2018 №1160 Про розмір і порядок виплати грошової компенсації військовослужбовцям Збройних Сил, Національної гвардії, Служби безпеки, Служби зовнішньої розвідки, Державної прикордонної служби, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Державної спеціальної служби транспорту, Управління державної охорони та військовослужбовцям, відрядженим до Міністерства освіти і науки, Державного космічного агентства, за піднайом (найом) ними житлових приміщень.</p> <p>Наказ МОУ від 07.06.2018 №260 Про затвердження Порядку</p>
---	--	---	--

			виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Ні, не забезпечує. Для проходження навчання у Військовому коледжі сержантського складу визначається ступінь придатності особи до військової служби (навчання), її особистісні якості та психологічна стійкість. Оскільки діюча нормативно-правова база з питань проходження військової служби (навчання) виключає наявність осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення таких умов є не доцільним.	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ 1 пункт 3 Наказ Міністерства оборони України від 16.07.2024 №479 Про затвердження Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України розділ 1 пункт 6, розділ 2 пункт 6, 7, розділ 10 пункт 3

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У Військовому коледжі немає потреби забезпечувати доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, оскільки діюча нормативно-правова база з питань порядку проходження військової служби виключає наявність таких осіб.	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ 1 пункт 3
---	--	--	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

К7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так, розроблено та визначено у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості	Моніторинг та аналіз службової діяльності випускників Військового коледжу проводиться відповідно до Наказу начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО. Також з випускниками та командирами	Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО Щотижневі звіти про обмін

	підготовки за освітньо-професійної програми)?	підрозділів, в яких проходять службу випускники постійно підтримується зв'язок і здійснюється обмін досвідом.	досвідом з випускниками та командирами підрозділів
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Так, враховано	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3, 4
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, розроблено і затверджено	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 4, додатки 2 - 4
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, враховано	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.4, 3.5, 3.7 Опитування (анкетування) здобувачів освіти

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, участь замовників (роботодавців) у самооцінюванні ОПП у Військовому коледжі сержантського складу передбачена. Вони беруть участь у розробці та вдосконаленні освітньо-професійних програм, надаючи рецензії та відгуки. Крім того, представники замовника (роботодавців) входять до складу екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів освіти.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Рецензії на ОПП
---	--	---	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом опитування та враховуються під час перегляду ОПП.	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу п 2.4 Положення про Раду сержантів у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі освіти беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП через залучення їх до засідань циклової комісії, педагогічної ради та шляхом висвітлення свого бачення в анкетах (опитувальниках).	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу розділ 7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості

			фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 15 Протоколи засідань ЦК, педагогічної ради
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Так, регламентовано	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
4	Чи розроблено методика опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, розроблено. Загальну методика описано в Положенні про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, методика проведення конкретного опитування визначається безпосередньо перед його проведенням.	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу розділ 2 Опитувальники
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Так, відповідають.	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Опитувальники
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Так, враховуються - результати опитувань розглядаються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради Військового коледжу. У разі позитивного розгляду - в ОПП вносять зміни. З метою забезпечення відкритості	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Положення про розроблення,

		реагування на недоліки та пропозиції, отримані під час опитувань, рішення прийняті за результатами аналізу опитувань оприлюднюються на дошках оголошень та/або на вебсторінці Коледжу.	затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3, 4 Протоколи засідань ЦК, педагогічної ради
--	--	--	--

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП реалізовується через співпрацю зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів та усіх зацікавлених сторін і регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3, додаток 2, 3
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У Військовому коледжі розроблений алгоритм перегляду ОПП, як спосіб реагування на недоліки ОПП.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у

			<p>Військовому коледжі сержантського складу розділ 3</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3, додаток 3</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, до участі в моніторингу залучені представники замовників (роботодавців), експерти, професіонали-практики та інші стейкхолдери.</p> <p>Також замовники (роботодавці) залучаються до процесу моніторингу стану (рівня) підготовки військових фахівців для потреб Збройних Сил України, в якому головну роль відіграють замовники, в інтересах яких здійснюється підготовка у Військовому коледжі.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3</p> <p>Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 08.09.2023 №254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів</p>

			закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти Збройних Сил України з питань підготовки військових фахівців розділ 2
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості ОПП у Військовому коледжі застосовуються такі методи збору: обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів, в яких проходять службу випускники; врахування недоліків, зауважень та пропозицій з удосконалення освітнього процесу від замовників (роботодавців); проведення семінарів, “круглих столів”, спільних зустрічей, листування із замовниками; надання відгуків командирами військових частин на випускників.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Так, а саме через проведення процедури узагальнення та реагування на поточну інформацію стосовно змісту ОПП,	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі

		проблемних ситуацій та порушень щодо її реалізації.	сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедурами збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП є врахування досвіду випускників, шляхом опитування, аналіз відгуків про випускників, опитування командування військових частин щодо покращення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3, п.3.6 Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час	Так, розроблено.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі

	перегляду освітньо-професійної програми?		сержантського складу розділ 3
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У Військовому коледжі сержантського складу підготовка військових фахівців здійснюється виключно за державним замовленням, а перелік спеціальностей визначається Генеральним штабом Збройних Сил України відповідно до потреб ЗСУ та інших військових формувань. Працевлаштування випускників Військового коледжу сержантського складу здійснюється відповідно до розподілу затвердженого Генеральним штабом Збройних Сил України.	Указ Президента України від 10 грудня 2008 року №1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ II, п. 19 Наказ МОУ від 10.04.2009 №170 Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ II, п. 2.15 Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України Наказ ГШ ЗСУ від 19.06.2025 №99 Про деякі питання визначення потреби на підготовку військових фахівців Збройних Сил України за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр"

			План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” та ступенем вищої освіти “молодший бакалавр”
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, враховуються. Під час реалізації ОПП враховуються результати проходження зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти через перегляд ОПП на підставі зауважень чи пропозицій. Також враховуються результати попередніх акредитацій ОПП	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3, додаток 3, 4
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Так, під час перегляду ОПП на підставі аналітичного звіту, результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема, зауваження та пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3

3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Ні, не проводяться. Військовий коледж є військовим навчальним підрозділом, всі здобувачі освіти у коледжі є військовослужбовцями, їх військовий облік здійснюється кадровим органом Національної академії сухопутних військ	Указ Президента України від 10 грудня 2008 року №1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ II, п. 19
---	---	---	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма “Монтаж і експлуатація електроустаткування, електростанцій і енергосистем” спеціальності 255 Озброєння і військова техніка відповідає завданням та стратегії закладу фахової передвищої освіти, стандарту фахової передвищої освіти 255 Озброєння і військова техніка, професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України. ОПП орієнтована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти для забезпечення потреб Збройних Сил України.

Рівень професійної відповідності педагогічних працівників, матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення відповідає меті ОПП та сприяє досягненню визначених програмних результатів навчання.

Освітній процес за ОПП забезпечує отримання здобувачами освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр” та необхідних компетентностей у сфері монтажу і експлуатації електроустаткування, електростанцій і енергосистем, здатних забезпечити безперебійне постачання електричної енергії, якісну роботу електричного обладнання та ефективно організувати роботу підрозділу.

В процесі реалізації ОПП поєднується теоретичне навчання і проходження практичної підготовки в інженерних підрозділах Збройних Сил України. Освітньо-професійна програма сприяє розвитку креативності, лідерських здібностей та комунікаційних навичок здобувачів фахової передвищої освіти

Начальник Військового коледжу сержантського складу
Національної академії сухопутних військ імені
гетьмана Петра Сагайдачного

полковник



Ігор ЦЕЛЮХ