

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Область	Львівська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	63066
Назва ОПП	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	254 Забезпечення військ (сил)
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Живило Євген Олександрович, доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кандидат наук з державного управління, доцент.
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Бабушко Сергій Валерійович, викладач спеціальних дисциплін спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Відокремленого структурного підрозділу «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету».
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Майстер Наталя Володимирівна, головний спеціаліст відділу моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у Львівській області.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Самооцінювання
ОПП, що акредитується	ОПП 2023 та 2024 рр.
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальні плани 2023 та 2024 рр. (див. на останніх сторінках ОПП)

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Стратегія розвитку Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2022-2027 роки
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців" Наказ ГШ ЗСУ від 16.04.2024 № 195 Про затвердження Змін до Переліку військово-облікових спеціальностей осіб сержантського (старшинського) складу, що відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" або ступенем вищої освіти "молодший бакалавр" План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти (далі – ВВНЗ та ЗФПВО) за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" та ступенем вищої освіти "молодший бакалавр" (відомості становлять службу інформацію)

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Стандарт ФПО 254 "Забезпечення військ (сил)" Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Стандарт ФПО 254 "Забезпечення військ (сил)" Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	—	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців"
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	—	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців"
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	—	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	В системі військової освіти не передбачено неформальних спеціалізацій.
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	Дуальна форма освіти не передбачена.
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	Дуальна форма освіти не передбачена.
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Наказ МОУ від 15.02.2024 № 120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2		2	Впроваджувати в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької, інноваційної діяльності та інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності.

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Стандарт ФПО 254 "Забезпечення військ (сил)"
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Стандарт ФПО 254 "Забезпечення військ (сил)" Закон України "Про фахову передвищу освіту"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	Описати самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Організаційно-методичні рекомендації з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"

2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	+	<p>Наказ МОУ від 12.01.2024 № 23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти". Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).</p>	+	<p>Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	+	<p>Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"</p>

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	<p>Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти".</p> <p>Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті". (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група</p>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	<p>Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті". (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група</p>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	-	<p>Відгуки про проходження практик та стажувань.</p> <p>Звіти про проходження практики та стажувань. (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Стандарт ФПО 254 "Забезпечення військ (спл)" Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План-календар спортивних заходів Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025 н.р. План морально-психологічного забезпечення особового складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025 навчальний рік (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	2
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 рік
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 рік
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 рік
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 рік
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 рік Закон України Про військовий обов'язок і військову службу п.1 стаття 20, п.3 стаття 25

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Навчально-методичний комплекс
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у Військового коледжу сержантського складу
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Положення про педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу Протокол засідання педагогічної ради (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти ВКСС Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Наказ МОУ від 15.02.2024 № 120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти Наказ МОУ від 01.07.2021 № 184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Наказ МОУ від 15.02.2024 № 120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти Наказ МОУ від 01.07.2021 № 184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Наказ МОУ від 15.02.2024 № 120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти Наказ МОУ від 01.07.2021 № 184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

К2.4		3	
	Шифр підкритерію	Кількість балів	
	K2.1	3	
	K2.2	3	
	K2.3	3	
	K2.4	3	
Загальна кількість балів за критерієм 2		12	

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про Військовий коледж сержантського складу Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Закон України "Про освіту" ст. 78 Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження "Положення про заклади фахової передвищої військової освіти" Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України Державний контракт на підготовку військових фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Наказ МОУ від 15.02.2024 № 120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 № 184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Графік-календар освітнього процесу (відомості становлять службову інформацію)
3	Чи забезпечені навчальні плани програмами навчальних дисциплін або силябусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Навчально-методичний комплекс Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Навчально-методичний комплекс Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного Навчально-методичний комплекс Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і транспорті" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки управління на автомобільному (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на результатів навчання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Стандарт ФПО 254 "Забезпечення військ (сил)" Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Навчально-методичний комплекс Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки (відомості становлять службу інформацію) Фокус-група

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	Доктрина з вивчення та впровадження досвіду у Збройних Сил України Наказ начальника НАСВ "Про підвищення ефективності функціонування системи вивчення та впровадження досвіду у НАСВ" від 07.08.2023 № 677-ОД (відомості становлять службу інформацію)
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Зміни до освітньо-професійної програми Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 2024
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	-	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Фокус-група

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	Залучати здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Навчальний план "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Навчально-методичний комплекс
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Навчально-методичний комплекс

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Навчально-методичний комплекс Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Навчально-методичний комплекс
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Навчально-методичний комплекс
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Навчально-методичний комплекс
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Навчально-методичний комплекс Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження у Військовому коледжі сержантського складу Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

К4.1	3	
-------------	----------	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Стандарт ФПО 254 "Забезпечення військ (сил)" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Стандарт ФПО 254 "Забезпечення військ (сил)"
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Стандарт ФПО 254 "Забезпечення військ (сил)"
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Навчально-методичний комплекс Платформа дистанційного навчання (Moodle)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	-	Використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism (договір діє до 31.12.2025р.)

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	Фокус-група
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Заходи з популяризації академічної доброчесності у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025 н.р.
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	2	Програмне забезпечення є обмежене в ознайомленні. Передбачити в освітньо-професійній програмі використання баз робіт здобувачів освіти з обмежений доступом згідно законодавства військового часу.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	План підвищення кваліфікації (відомості становлять службову інформацію) Фокус група Положення про Військовий коледж сержантського складу Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Стратегія розвитку кадрового потенціалу
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Звіти про підвищення кваліфікації (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 № 95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування", Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу.
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 № 95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування" Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування" Постанова Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 №1109 "Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p>План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО на 2024-2025 навчальний рік. Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" План моніторингу освітньої діяльності Військового коледжу сержантського складу (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Освітньо-професійна програма "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" 2024 Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті"; Звіти практики військового стажування, відгуки Наказ Про призначення голів підкомісії (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група</p>

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	—	Наказ ГК ЗСУ від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, ВВНЗ, ВВП ЗВО, ЗФПВО ЗСУ з питань підготовки військових фахівців. План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО на 2024-2025 навчальний рік. (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу.
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	2	Розширити та вдосконалити розроблення закладом фахової передвищої освіти заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?

Шифр підкритерію	Кількість балів
К5.1	3
К5.2	3
К5.3	3
К5.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Положення про Військовий коледж сержантського складу Статут Національної академії сухопутних військ
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Так, див Чек-лист.

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	—	Перспективний план розвитку навчально-матеріальної бази циклової комісії Перспективний план розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	2	Під час фокус-групи отримано інформацію про потребу у оновленні матеріально-технічної бази для приведення до відповідності міжнародних стандартів розвитку ЗСУ.

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Див Чек-лист.
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?		Наказ начальника НАСВ від 17.03.2024 №287-АД Про передачу навчальних приміщень, приміщень для розміщення особового складу та об'єктів соціально-побутової інфраструктури до Військового коледжу сержантського складу (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Інструкція зі зберігання і користування особовим складом Збройних Сил України засобами стільникового зв'язку та іншими електронними засобами, затверджена Наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.07.2020 року № 74 (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Платформа дистанційного навчання (Moodle)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Наказ МОУ від 12.09.2022 №272 Про затвердження Інструкції з організації професійно- психологічного відбору у Збройних Силах України та Державній спеціальній службі транспорту Наказ НГШ від 29.042017 №153 Про затвердження Інструкції з оцінювання морально-психологічного стану особового складу Збройних Сил України Наказ Головнокомандувача ЗС України від 18.10.2021 №305 Про затвердження Інструкції з організації психологічного забезпечення особового складу Збройних Сил України (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Наказ начальника НАСВ Про організацію освітньої діяльності в Національній академії сухопутних військ у 2024 – 2025 навчальному році від 29.08.2024 № 930-АД (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група, Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	-	Фокус-група, чек-лист
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	Фокус-група, чек-лист
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Перспективний план морально-психологічного забезпечення особового складу НАСВ 2024-2025 навчальний рік, план психологічної підтримки персоналу особового складу НАСВ на місяць. (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про ради сержантів курсантських підрозділів Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Платформа дистанційного навчання (Moodle)
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Закон України Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування Закон України Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту Постанова КМУ від 27.12.2018 №1160 Про розмір і порядок виплати грошової компенсації військовослужбовцям Збройних Сил, Національної гвардії, Служби безпеки, Служби зовнішньої розвідки, Державної прикордонної служби, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Державної спеціальної служби транспорту, Управління державної охорони та військовослужбовцям, відрядженим до Міністерства освіти і науки, Державного космічного агентства, за піднайом (найом) ними житлових приміщень. Наказ МОУ від 07.06.2018 №260 Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	2	"Розширювати та оновлювати бібліотечного фонду для приведення до відповідності міжнародних стандартів щодо реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою."

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України Наказ Міністерства оборони України від 16.07.2024 №479 Про затвердження Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	2
К6.2	3
К6.3	3
К6.4	2
К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	13

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	-	Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів. (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Опитування (анкетування) здобувачів освіти
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Рецензії на освітньо-професійну програму

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	2	Згідно законодавства, яке діє під час військового стану складно провести опитування (анкетування) здобувачів освіти для оцінення освітньо-професійної програми.

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу

4	Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	—	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Опитувальники
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Опитувальники
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	2	Покращувати опитування та врахування результатів опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості.

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти Збройних Сил України з питань підготовки військових фахівців (відомості становлять службову інформацію)</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО</p> <p>Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів (відомості становлять службову інформацію)</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЖИВИЛО ЄВГЕН ОЛЕКСАНДРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 20.05.2025 07:24, Бабушко Сергій Валерійович ФІЗИЧНА ОСОБА 19.05.2025 11:52, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 19.05.2025 12:01

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Фокус-група
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України Наказ МОУ від 10.04.2009 №170 Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України Наказ ГШ ЗСУ від 16.04.2024 №195 Про затвердження Змін до Переліку військово-облікових спеціальностей осіб сержантського (старшинського) складу, що відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" або ступенем вищої освіти "молодший бакалавр" План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти (далі – ВВНЗ та ЗФПВО) за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” та ступенем вищої освіти “молодший бакалавр” (відомості становлять службову інформацію) Фокус-група

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	2	Враховуючи військовий час, потрібно покращити процедуру врахування пропозицій випускників та стейкхолдерів освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	—	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	—	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	не застосовується	Акредитується вперше. Інституційний аудит не проводився.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	1	Заклад освіти вперше проводить акредитацію освітньо-професійна програма, тому складно передбачити врахування результатів проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	2
K7.2	2
K7.3	3
K7.4	2
K7.5	1
Загальна кількість балів за критерієм 7	10

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	9
Критерій 5	12
Критерій 6	15
Критерій 7	15
Всього	99
	88
	89%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вказати необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>Здійснювати періодично перегляд ОПП і приводити у відповідність з урахуванням вимог стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 254 "Забезпечення військ (сил)" галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" (Наказ Міністерства оборони України №221/нм від 08.08.2022 р.).</p> <p>Прописати в ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін та тенденцій військового часу, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці. Виконати доопрацювання Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами та навчальних планів, щодо строків навчання відповідно до графіків освітнього процесу.</p>
Критерій 2	<p>"На офіційному вебсайті коледжу представити нову редакцію ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» до Вступної кампанії 2025 року.</p> <p>Переглянути відповідності кредитів ОК в ОПП та НП. Удосконалити процедуру здійснюється вибору ВК, шляхом внесення уточнень у Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового навчальних дисциплін щодо процедури побудови освітньої траєкторії.</p> <p>У Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти осучаснити критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті."</p>
Критерій 3	<p>Додати до переліку освітніх компонентів освітньо-професійної програми окрему дисципліну, що передбачає вивчення інноваційних технологій у сфері забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палимим та мастильними матеріалами до вимог міжнародних стандартів.</p> <p>Відкоригувати зміст робочих програм освітніх компонентів, запропонувати теми, які спрямовані на опанування інноваційними технологіями.</p>

Критерій 4	<p>Удосконалювати форму освітнього компонента, зокрема складову - система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, передбачити розподіл балів для кожного виду контролю, терміни виконання.</p> <p>З метою об'єктивності оцінювання розроблювати різномірні завдання з освітніх компонентів, деталізувати критерії для кожного виду завдань. У методичних матеріалах до практичних занять, які містять різномірні завдання, подати критерії оцінювання для кожного рівня складності.</p> <p>З метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу та сформованості відповідних компетентностей розробити питання для самоконтролю.</p> <p>Постійно поповнювати цифрову колекцію наукових робіт (військових стендів та бюлетнів) для здобувачів освіти спеціальності 254 "Забезпечення військ (сил)".</p>
Критерій 5	<p>Удосконалити систему мотивації педагогічних працівників військового коледжу, передбачивши стимулювання за постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.</p> <p>Залучати до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей освітньо-професійної програми, роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі.</p> <p>Розширювати План спільної діяльності з роботодавцями (стейкхолдерами, Збройними силами України) в військовій галузі на майбутні роки, щодо забезпечення розвитку реалізації освітньо-професійної програми у Військовому коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.</p>
Критерій 6	<p>Підтримувати забезпечення здобувачам освіти соціальною інфраструктурою.</p> <p>Розглядати результати опитування здобувачів освіти, щодо їхніх потреб та інтересів, на засіданнях педагогічної ради та визначити процедуру їх врахування під час організації освітнього процесу.</p> <p>Забезпечувати прозорість та доступність до анкетування та питань для визначення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Підтримувати та забезпечувати усі вимоги ДБН.В.2.2-17:2006 "Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення" для належного забезпечення освітнього процесу для осіб з особливими потребами.</p>

Критерій 7	<p>Вказувати алгоритми врахування пропозицій випускників при розробці проектів та перегляді ОПП, навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів та при підготовці фахівців за відповідною ОПП.</p> <p>Рекомендовано розробити конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми, залучати роботодавців та здобувачів освіти як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>Вносити та оприлюднювати інформацію на офіційний сайт закладу освіти про збір інформації про результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>Конкретизувати та вказувати, які пропозиції та шляхи підвищення якості ОПП були розроблені після проведення опитування та визначення недоліків.</p>
------------	--

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Живило Євген Олександрович,
доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних
технологій і систем Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,
кандидат наук з державного управління, доцент.

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Бабушко Сергій Валерійович,
викладач спеціальних дисциплін спеціальності 275.03
«Транспортні технології (на автомобільному
транспорті)» Відокремленого структурного підрозділу
«Шевченківський фаховий коледж Уманського
національного університету»;
Майстер Наталя Володимирівна,
головний спеціаліст відділу моніторингу та
позапланового контролю управління Державної
служби якості освіти у Львівській області.