

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Область	<b>Львівська</b>
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	63067
Назва ОПП	Радіаційний та хімічний контроль
Галузь знань	<b>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</b>
Спеціальність	254 "Забезпечення військ ( сил) "
Спеціалізація (за наявності)	

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**

*(ПІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	<i>Грицук Галина Михайлівна завідувач кафедри технології захисту навколишнього середовища та безпеки праці Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, доктор сільськогосподарських наук, доцент, голова експертної груп</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Соловйова Надія Валентинівна - викладач хімії Черкаського політехнічного фахового коледжу;</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Майстер Наталя Володимирівна- головний спеціаліст відділу моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у Львівській області.</i>

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	<a href="#">Радіаційний та хімічний контроль</a>
ОПП, що акредитується	<a href="#">Радіаційний та хімічний контроль</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<a href="#">Навчальний план</a>

**ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ**

**Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми**

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.2 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.2 <a href="#">Стратегія розвитку Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2022-2027 роки</a>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.6, 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.6, 2.1
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.4 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.4
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	<a href="#">Наказ МО України від 07.09.20 № 317 “Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців”</a> <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a> Наказ ГШ ЗСУ від 16.04.2024 №195 Про затвердження Змін до Переліку військово-облікових спеціальностей осіб сержантського (старшинського) складу, що відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” або ступенем вищої освіти “молодший бакалавр” План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти (далі – ВЗВО та ЗФПВО) за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” та ступенем вищої освіти “молодший бакалавр”

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.6 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.6 <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a> <a href="#">Постанова КМУ Про затвердження Національної рамки кваліфікацій</a> Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Радіаційний та хімічний контроль”
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціації, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар’єри випускників?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.6 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.6 Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Радіаційний та хімічний контроль” <a href="#">Чек-лист</a> <a href="#">Рецензія</a>
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.4 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.4 <a href="#">Рецензія</a>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022 п.2.2</a> <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.2

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.1</b>	<b>3</b>	

K1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	—	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.4 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.4 <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a> Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Радіаційний та хімічний контроль” <a href="#">Наказ МО України від 07.09.20 № 317 “Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців”</a></p>
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.6 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> <a href="#">п. 1.6</a> <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a> Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Радіаційний та хімічний контроль” п. 4</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a>  <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a></p>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1</p>

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<a href="#">Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти</a> п. 4, 5 розділу IV <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 4.1.1 <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a> План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФВОО
<b>Шифр підкритерію</b>		<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K1.2</b>		<b>3</b>	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.1 <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a>

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (снл)</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (снл)</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	=	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Закон України “Про фахову передвищу освіту”</a> <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (снл)</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.7 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.7 <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (снл)</a>

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	—	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.2 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.2
6	Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> розділ 4 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> розділ 7
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> розділи 4, 5 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> розділ 8

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.4</b>	<b>3</b>	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі [paperless.com.ua](http://paperless.com.ua) наступними особами: СОЛОВИОВА НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:17, ГРИЦУЛЯК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:23, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:25

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Положення про освітній процес</a> п. 6.1, 6.3 <a href="#">Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік</a> <a href="#">Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3</p>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p><a href="#">Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік</a> <a href="#">Положення про освітній процес</a> п. 6.1, 6.3 <a href="#">Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3</p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік</a> <a href="#">Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3 <a href="#">Чек-лист</a></p>

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік</a> <a href="#">Положення про освітній процес</a> п. 6.3 <a href="#">Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<a href="#">Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік</a> <a href="#">Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.4 розділу 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	=	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> Розділ 2 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> Розділ 2 <a href="#">Навчальний план</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	<a href="#">Навчальний план</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> п. 6.1 <a href="#">Положення про педагогічну раду</a> п. 2.1
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<a href="#">Навчальний план</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">Навчальний план</a>

5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п 2.2 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.2 <a href="#">Навчальний план</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	—	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п 1.5, 2.1 <a href="#">З.міни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.5, 2.1 <a href="#">Навчальний план</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	<a href="#">Навчальний план</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	—	<a href="#">Навчальний план</a>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Навчальний план</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К1.6</b>	<b>2</b>	Навчальний план не відповідає освітньо-професійній програмі, тому що в ОПП 2024 визначає перелік освітніх компонентів, разом з тим кількість кредитів ЄКТС у -10 90 освітніх компонентів не кратні трьом і складають 1.5 5,5, 6,5 кредити ЄКТС, що ускладнює процес їх підрахунку та організації освітнього процесу. У навчальному плані 2024 року передбачено 13 екзаменів, при цьому не простежується виділення одного кредиту на підготовку до екзамену, чим не враховано вимоги пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510.

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Навчальний план</a>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<a href="#">Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 “Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та військової освіти”</a> п. 9 розділу I, п. 10 розділу II <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> п. 4.3 Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль”
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> п. 4.3 Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль”

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> п. 4.1 - 4.3 Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” <a href="#">Навчальний план</a>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	<a href="#">Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 “Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та військової освіти”</a> п. 9 розділу I, п. 10 розділу II <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль”
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль”
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар’єрного зростання?	+	Відгуки про проходження практик та стажувань Звіти про проходження практики та стажувань
<b>Шифр підкритерію</b>		<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K1.7</b>		<b>3</b>	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають зазначеному в КЕП на ресурсі [paperless.com.ua](http://paperless.com.ua) наступними особами: СОЛОВЙОВА НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:17, ГРИЦУЛЯК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:23, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:25

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	—	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.6 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1. 6. <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> <a href="#">п. 1.6, п. 2.1</a> <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> <a href="#">п. 1.6, п. 2.1</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.5 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.5
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План-календар спортивних заходів Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025 н.р. План морально-психологічного забезпечення особового складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025 навчальний рік

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.8</b>	<b>3</b>	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	2
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	23

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	<a href="#">Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік</a> <a href="#">Положення про приймальну комісію</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	<a href="#">Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	<a href="#">Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	<a href="#">Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	<a href="#">Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік</a> <a href="#">ЗУ Про військовий обов'язок і військову службу</a> ст. 20 п.1, ст. 25 п.3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К2.1</b>	<b>3</b>	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> <a href="#">Навчально-методичний комплекс Moodle - система електронного забезпечення</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	<a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу</a> <a href="#">Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у Військовому коледжі сержантського складу</a>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> п. 1.9 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> п. 1.9 <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу</a>

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<a href="#">Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу</a> розділ 1
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	<a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти ВКСС</a> розділ 4 <a href="#">Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	=	<a href="#">Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти</a> п. 4 розділу 1 <a href="#">Наказ МОУ від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	=	<a href="#">Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти</a> п. 4 розділу 1 <a href="#">Наказ МОУ від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</a>

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	—	<a href="#">Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти</a> п. 4 розділу 1 <a href="#">Наказ МОУ від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</a>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	1	У закладі освіти недостатньо розроблена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Це обмежує академічну мобільність та можливість індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 2	10

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про Військовий коледж сержантського складу</a> п. 4, 5, 8 розділу 7 <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 13 <a href="#">Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділи 3, 7
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу</a> п. 1.5 розділу 1 Протокол засідання Педагогічної ради

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p><a href="#">Закон України Про освіту розділ 10 стаття 78</a></p> <p><a href="#">Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</a> розділ 8</p> <p><a href="#">Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України Державний контракт на підготовку військових фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів.</a></p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу заклади фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> Наказ МОНУ від 02.05.2023 № 510 Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та <a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</a> Наказ МОУ від 15.02.2024 № 120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти</p> <p><a href="#">Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</a></p>

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	<a href="#">Навчальний план</a> Графік-календар освітнього процесу
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або сіلابусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	<a href="#">Навчально-методичний комплекс</a> Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<a href="#">Навчальний план</a> <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти</a> <a href="#">Військового коледжу сержантського складу</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К3.2</b>	<b>3</b>	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників</a> п. 2.4, 2.5 <a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм</a> п. 3.6, 3.7
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до депозитарію КРП ресурсів навчання?	+	<a href="#">Навчально-методичний комплекс</a> Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки

Документ відповідає за депозитарію КРП ресурсів навчання? наступними особами: СОЛОВІЙОВА НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:17, ГРИЦУЛЯК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:23, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:25

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Навчально-методичний комплекс</a> Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a>
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 4.4, 4.5 <a href="#">Навчальний план</a> <a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Навчально-методичний комплекс</a>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a> <a href="#">Освітньо-професійна програма "Радіаційний та хімічний контроль" 2022</a> <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми "Радіаційний та хімічний контроль" 2024</a> Професійний стандарт сержантського старшинського) складу Збройних Сил України “Радіаційний та хімічний контроль”
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	<a href="#">Навчально-методичний комплекс</a> Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: СОЛОВІЙОВА НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:17, ГРИЦУЛЯК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:23, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:25

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	<a href="#">Доктрина з вивчення та впровадження досвіду у Збройних Силах України</a> Наказ начальника НАСВ "Про підвищення ефективності функціонування системи вивчення та впровадження досвіду у НАСВ" від 07.08.2023 №677-ОД
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	<a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми "Радіаційний та хімічний контроль" 2024</a>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3 <a href="#">Положення про Раду сержантів</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К3.4</b>	<b>3</b>	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	12

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу</a> <a href="#">Освітньо-професійна програма "Радіаційний та хімічний контроль" 2022</a> <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми "Радіаційний та хімічний контроль" 2024</a> <a href="#">Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін</a>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма "Радіаційний та хімічний контроль" 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми "Радіаційний та хімічний контроль" 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Навчальний план</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5.</a> <a href="#">Навчально-методичний комплекс</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма "Радіаційний та хімічний контроль" 2022</a> п. 2.1 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми "Радіаційний та хімічний контроль" 2024</a> п. 2.1 <a href="#">Навчальний план</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5.</a> <a href="#">Навчально-методичний комплекс</a>

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5.</a> <a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Навчально-методичний комплекс</a> <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a> Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<a href="#">Навчально-методичний комплекс</a>
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<a href="#">Навчально-методичний комплекс</a>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Навчально-методичний комплекс</a> <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<a href="#">Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5</a> <a href="#">Навчально-методичний комплекс</a>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5.</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	<a href="#">Положення про оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5.2</a>

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<a href="#">Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного</a>
----	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a> Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a> Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a> Розділ 3 <a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a> Розділ 3 <a href="#">Стандарт ФПО 254 Забезпечення військ (сил)</a> Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	<a href="#">Навчально-методичний комплекс</a> <a href="#">Платформа дистанційного навчання MOODLE</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Чек-лист</a>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<a href="#">Чек-лист</a>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 4 <a href="#">Чек-лист</a>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<a href="#">Платформа дистанційного навчання MOODLE</a>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<a href="#">Заходи з популяризації академічної доброчесності у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025 н.р.</a>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного</a> розділ 6

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	3
К4.2	3
К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	План підвищення кваліфікації <a href="#">Положення про Військовий коледж сержантського складу</a> п 2.4.4 <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу</a> розділ 9 <a href="#">Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a> <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a> <a href="#">Стратегія розвитку кадрового потенціалу</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Звіти про підвищення кваліфікації <a href="#">Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a> п. 3.5.
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<a href="#">Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a>

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: СОЛОВОІВА НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:17, ГРИЦУЛЯК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:23, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:25

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<a href="#">Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки</a> розділ 3
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	<a href="#">Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки</a> розділ 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	<a href="#">Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 “Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування”</a> , п. 1-3 розділу 3 <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	<a href="#">Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 “Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування”</a> <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування</a> п. 3, 4 розділу 1 Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	<a href="#">Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 “Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування”</a> , п. 8, 9 розділу 1 <a href="#">Постанова Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 №1109 “Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників”</a> <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування</a>
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО на 2024-2025 навчальний рік. Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” План моніторингу освітньої діяльності Військового коледжу сержантського складу

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 2.1, 2.2, 4.3.</a></p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Радіаційний та хімічний контроль”</p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” 2022</a></p> <p><a href="#">Зміни до освітньо-професійної програми “Радіаційний та хімічний контроль” 2024</a></p> <p>Навчальна програма технологічної практики за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль”</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль”</p> <p>Звіти практики військового стажування, відгуки</p> <p>Наказ Про призначення голів ЦК, підкомісії</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	<p>Наказ ГК ЗСУ від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, ВВНЗ, ВВП ЗВО, ЗФПВО ЗСУ з питань підготовки військових фахівців. п. 3 розділу V</p> <p>План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО на 2024-2025 навчальний рік.</p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу</a> п 4.1.1</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3

Документ підписаний за допомогою електронного підпису на сайті paperless.com.ua наступними особами: СОЛОВЙОВА НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:17, ЗАПРИДУРІЯК ГАЛІНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:23, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:25

## Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<a href="#">Положення про Військовий коледж сержантського складу</a> розділ 9 <a href="#">Статут Національної академії сухопутних військ</a> розділ 7
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<a href="#">Чек-лист</a>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Перспективний план розвитку навчально-матеріальної бази циклової комісії (щівільної безпеки та природничо-наукових дисциплін) Перспективний план розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу <a href="#">Чек-лист</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.1</b>	<b>3</b>	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<a href="#">Чек-лист</a>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Наказ начальника НАСВ від 17.03.2024 №287-АД Про передачу навчальних приміщень, приміщень для розміщення особового складу та об'єктів соціально-побутової інфраструктури до Військового коледжу сержантського складу <a href="#">Чек-лист</a>

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	<a href="#">Інструкція зі зберігання і користування особовим складом Збройних Сил України засобами стільникового зв'язку та іншими електронними засобами, затверджена Наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.07.2020 року № 74 п. 3.</a> <a href="#">Інформація з Сайту</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	<a href="#">Платформа дистанційного навчання (MOODLE)</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	<a href="#">Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності</a> п. 25 <a href="#">Чек-лист</a>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників</a> Наказ МОУ від 12.09.2022 №272 Про затвердження Інструкції з організації професійно- психологічного відбору у Збройних Силах України та Державній спеціальній службі транспорту Наказ НГШ від 29.042017 №153 Про затвердження Інструкції з оцінювання морально-психологічного стану особового складу Збройних Сил України Наказ Головнокомандувача ЗС України від 18.10.2021 №305 Про затвердження Інструкції з організації психологічного забезпечення особового складу Збройних Сил України
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників</a>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Наказ начальника НАСВ Про організацію освітньої діяльності в Національній академії сухопутних військ у 2024 – 2025 навчальному році від 29.08.2024 № 930-АД <a href="#">Чек-лист</a>

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: СОЛОВЙОВА НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:17, ГРИЦУЛЯК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:23, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:25

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Чек-лист</a>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Чек-лист</a>
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Сайт коледжу</a> <a href="#">Платформа дистанційного навчання</a> <a href="#">Положення про Раду сержантів</a> Перспективний план морально-психологічного забезпечення особового складу НАСВ 2024-2025 навчальний рік План психологічної підтримки персоналу особового складу НАСВ на місяць <a href="#">Чек-лист</a>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	<a href="#">Положення про Раду сержантів</a> <a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників</a> Перспективний план морально-психологічного забезпечення особового складу НАСВ 2024-2025 навчальний рік План психологічної підтримки персоналу особового складу НАСВ на місяць <a href="#">Чек-лист</a>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	<a href="#">Платформа дистанційного навчання (MOODLE)</a>

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<p><a href="#">Закон України Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування</a> стаття 5, 11, 30</p> <p><a href="#">Закон України Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту</a> <a href="#">Постанова КМУ від 27.12.2018 №1160 Про розмір і порядок виплати грошової компенсації військовослужбовцям Збройних Сил, Національної гвардії, Служби безпеки, Служби зовнішньої розвідки, Державної прикордонної служби, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Державної спеціальної служби транспорту, Управління державної охорони та військовослужбовцям, відрядженим до Міністерства освіти і науки, Державного космічного агентства, за піднайом (найом) ними житлових приміщень. Наказ МОУ від 07.06.2018 №260</a> <a href="#">Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам</a></p>
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	—	<a href="#">Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України</a> п. 3 розділу 1 <a href="#">Наказ Міністерства оборони України від 16.07.2024 №479 Про затвердження Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України</a> п.6 розділу 1, п.6, 7 розділу 2, п.3 розділу 10
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	—	<a href="#">Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України</a> п.3 розділу 1 Вивчення стану матеріально-технічної бази представником ДСЯОУ (пандуси тощо)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	1	У закладі фахової передвищої освіти не повною мірою забезпечено реалізацію прав осіб з особливими освітніми потребами. У закладі фахової передвищої освіти не в повній мірі забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Відсутність елементів безбар'єрного середовища (пандусів, ліфтів, навігації, спеціально облаштованих санітарних кімнат тощо) ускладнює доступ таких осіб до освітніх послуг.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	1
Загальна кількість балів за критерієм 6	13

#### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: СОЛОВІЙОВА НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:17, ГРИЦУЛЯК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:23, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:25

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	<a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 "Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО" Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3 <a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3, 4
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> додатки 2, 3, 4 розділу 4
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.4 - 3.7 розділу 3
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K7.1</b>	<b>3</b>	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: СОЛОВ'ЙОВА НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:17, ГРИЦУЛЯК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:23, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:25	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
--	--------------	-----------------------

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a> п. 2.4. <a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> п. 3.4 - 3.7 розділу 3
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 7 <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 15
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a>
4	Чи розроблено методикку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a> розділ 2 <a href="#">Опитувальники</a>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a> <a href="#">Опитувальники</a>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	<a href="#">Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</a> <a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3, 4

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: СОЛОВІЙОВА НАДІЯ ВАЛЕНТИНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:17, ГРИЦУЛЯК ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:23, МАЙСТЕР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.06.2025 22:25

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3 <a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3, додаток 2, 3
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3 <a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3, додаток 3, розділ 4
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a> розділ 3 <a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3 Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти Збройних Сил України з питань підготовки військових фахівців розділ 2

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> <a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3 Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 “Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО” Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3 <a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3, п.3.6 Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 “Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО”
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3

3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	+	<p><a href="#">Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України</a> п. 18, розділ II  <a href="#">Наказ МОУ від 10.04.2009 №170 Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України</a> п. 2.15, розділ II  <a href="#">Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України</a>  Наказ ГШ ЗСУ від 16.04.2024 №195 “Про затвердження Змін до Переліку військово-облікових спеціальностей осіб сержантського (старшинського) складу, що відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” або ступенем вищої освіти “молодший бакалавр”  План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти (далі – ВВНЗ та ЗФПВО) за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” та ступенем вищої освіти “молодший бакалавр”</p>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	<p>Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	+	<p><a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу</a> розділ 3</p>

		+	<a href="#">Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?		
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	не застосовується	

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>К7.5</b>	<b>3</b>	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	3
К7.2	3
К7.3	3
К7.4	3
К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	15

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	23
Критерій 2	12	10
Критерій 3	12	12
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	13
Критерій 7	15	15
Всього	99	94      95%

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.**

(вказати необхідне)

акредитувати

*У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.*

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

Кригерій 1	<p>Уніфікувати кількість кредитів ЄКТС для освітніх компонентів, передбачених в освітньо-професійній програмі 2024 року, з урахуванням кратності трьом. Це дозволить спростити підрахунок обсягу освітнього навантаження та забезпечити зручну організацію освітнього процесу відповідно до вимог ЄКТС.</p> <p>Переглянути навчальний план 2024 року з урахуванням кількості екзаменів (13) та забезпечити виділення окремого одного кредиту ЄКТС на підготовку до кожного екзамену, відповідно до пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН від 02.05.2023 № 510).</p> <p>Гармонізувати перелік освітніх компонентів у навчальному плані з тими, що зазначені в ОПП, забезпечивши повну відповідність між змістом, кількістю кредитів і логікою формування результатів навчання</p>
Кригерій 2	<p>Рекомендується узгодити навчальний план із положеннями ОПП 2024 року, зокрема в частині переліку освітніх компонентів та їхньої кількості кредитів ЄКТС, оскільки нині виявлено невідповідність: окремі освітні компоненти мають обсяг 1,5; 5,5; 6,5 кредитів, що не кратні трьом. Такий формат ускладнює підрахунок загального навантаження здобувача освіти та організацію освітнього процесу.</p> <p>Рекомендується переглянути структуру навчального плану 2024 року з урахуванням вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510. Зокрема, доцільно передбачити виділення одного кредиту ЄКТС на підготовку до кожного з передбачених у плані 13 екзаменів.</p> <p>Рекомендується забезпечити логічну відповідність між кількістю освітніх компонентів, їх кредитністю та структурою семестрового навантаження, що сприятиме оптимізації планування навчального процесу та відповідності принципам модульно-рейтингової системи.</p>
Кригерій 3	
Кригерій 4	
Кригерій 5	
Кригерій 6	<p>Рекомендується вжити заходів для створення безбар'єрного освітнього середовища у закладі фахової передвищої освіти шляхом облаштування пандусів, ліфтів, тактильної та візуальної навігації.</p> <p>Доцільно забезпечити повну архітектурну доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами з метою реалізації їх права на рівний доступ до освітніх послуг.</p> <p>Рекомендується розробити та впровадити план заходів із покращення умов навчання та перебування осіб з особливими освітніми потребами, включаючи навчально-методичну, інформаційну та психологічну підтримку, відповідно до принципів інклюзивної освіти.</p>
Кригерій 7	

<p><b>Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів фахових компетентностей, необхідних для здійснення радіаційного та хімічного контролю в контексті національної безпеки та обороноздатності держави. Програма відповідає сучасним викликам безпеки, враховує потреби сектору оборони та забезпечує базу для підготовки кваліфікованих фахівців, здатних діяти в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану та техногенних загроз. Загалом освітньо-професійна програма відповідає вимогам більшості критеріїв, має стратегічне значення в контексті зміцнення обороноздатності України та потребує лише окремих організаційних удосконалень.</p>
---	--

*Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)*

**Грицуляк Галина Михайлівна** - завідувач кафедри технології захисту навколишнього середовища та безпеки праці Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, доктор сільськогосподарських наук, доцент, голова експертної групи;

*Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)*

**Соловійова Надія Валентинівна** - викладач хімії Черкаського політехнічного фахового коледжу;  
**Майстер Наталя Володимирівна** - головний спеціаліст відділу моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у Львівській області.