

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Військовий коледж сержантського складу
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Область	Львівська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	63068
Назва ОПП	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація (за наявності)	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Баришніков Володимир Володимирович</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Цімерс Андрій Сергійович</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Глечко Тарас Ігорович</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/2025-04/samootsin_yuvannya_opp_obslyuhovuvannya-ta-remont-avtomobiliv-i-dvyhuniv.pdf
ОПП, що акредитується	https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/2025-03/zminy_op_p_at_0.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/2025-03/np_opp_a_t_0.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 1.2 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 1.2 3. Стратегія розвитку Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2022-2027 роки https://asv.mil.gov.ua

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	Результати опитування курсантів. https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 1.4 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 1.4 https://asv.mil.gov.ua
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	1.Наказ МО України від 07.09.20 No 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців" 2.Наказ ГШ ЗСУ від 16.04.2024 No195 Про затвердження Змін до Переліку військово-облікових спеціальностей осіб сержантського(старшинського) складу, що відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" або ступенем вищої освіти "молодший бакалавр" 3.План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти https://asv.mil.gov.ua
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 1.6 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 1.6 3.Стандарт ФПО 255 "Озброєння і військова техніка". 4.Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" https://asv.mil.gov.ua
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціації, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Відгуки роботодавців. https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 1.4 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 1.4 https://asv.mil.gov.ua
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.2 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2.2 https://asv.mil.gov.ua

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	=	1. Результати самооцінювання. 2.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 3.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 https://asv.mil.gov.ua
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 1.4 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 1.4 3.Наказ МО України від 07.09.20 No 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців" https://asv.mil.gov.ua

3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 1.6 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 1.6 https://asv.mil.gov.ua
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 https://asv.mil.gov.ua
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	=	п.2.1 ОПП "Перелік освітніх компонентів ОПП" не містить відомостей про виконання курсового проекту здобувачами освіти. https://asv.mil.gov.ua/
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.1 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2.1 3.Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік. https://asv.mil.gov.ua/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	В системі військової освіти не передбачено неформальних спеціалізацій. https://asv.mil.gov.ua
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	Дуальна форма освіти не передбачена. https://asv.mil.gov.ua
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	Дуальна форма освіти не передбачена. https://asv.mil.gov.ua

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<p>1. Наказ МОУ від 15.02.2024 № 120 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти" пп. 4, 5 розділу IV</p> <p>2. "Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу". п. 4.1.1.</p> <p>3. План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО. https://asv.mil.gov.ua/</p>
----	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	<p>1. Не передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи).</p> <p>2. Перелік освітніх компонентів ОПП не містить відомостей про виконання курсового проекту здобувачами освіти.</p> <p>3. Організація освітнього процесу за дуальною формою навчання для курсантів військовослужбовців згідно чинного законодавства неможлива. (Закон України "Про запобігання корупції" ст.3 та ст.25).</p>

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	<p>1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 1.1</p> <p>2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024п. 1.1 https://asv.mil.gov.ua</p>

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.1 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2.1 3.Стандарт ФПО 255 "Озброєння і військова техніка" https://asv.mil.gov.ua
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.1 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2.1 https://asv.mil.gov.ua
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Закон України № 2745-VIII "Про фахову передвищу освіту". Стандарт фахової передвищої освіти. https://asv.mil.gov.ua

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 1.7 Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 1.7 https://asv.mil.gov.ua
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	—	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.1 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2.1 https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.1 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2.1 https://asv.mil.gov.ua

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.1 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2.1 https://asv.mil.gov.ua
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.2 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2. https://asv.mil.gov.ua/
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 6 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 7.1 https://asv.mil.gov.ua/
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	=	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 7 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 8 https://asv.mil.gov.ua/
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K1.4	2	<p>При аналізі Матриці відповідності освітніх компонентів (ОК) результатам навчання (РН), зокрема: ОК 1 Українська мова за професійним спрямуванням забезпечує лише РН 4 Концентрувати увагу аудиторії, аргументувати власну думку, вислуховувати співрозмовника, сприймати іншу точку зору, орієнтуватися в інформаційних потоках та РН 7 Витримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, обумовлених характером військової спеціальності і діяльності в різних видах і родах військ, володіти достатніми знаннями та навичками для організації розвитку основних фізичних якостей (сили, швидкості, витривалості, спритності). Аналогічна ситуація з ОК 3 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка, ОК 6 Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка). Всі ці ОК мають забезпечувати більше РН.</p>
-------------	----------	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<p>1. Про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність.</p> <p>2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС. https://asv.mil.gov.ua</p>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Індивідуальні плани здобувачів освіти. https://drive.google.com/file/d/1V0pcDCCk9nNjZO07gJMPMKsqZOV0ZuX/view?usp=sharing</p>

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1.Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік 2. Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.4 розділу 3. Результати опитування курсантів стосовно вибору навчальних дисциплін. https://asv.mil.gov.ua
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	1. Каталог вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік. 2.Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.4 розділу 3. https://asv.mil.gov.ua

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	—	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 3. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" https://asv.mil.gov.ua

2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	1. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". 2. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 6.1 https://asv.mil.gov.ua
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" https://asv.mil.gov.ua
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" https://asv.mil.gov.ua
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	—	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.2 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2.2 3. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" https://asv.mil.gov.ua/
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 1.5, п. 2.2 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 1.5, п. 2.2 3. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" https://asv.mil.gov.ua/
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" https://asv.mil.gov.ua
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	—	1. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". 2. Результати самооцінювання https://asv.mil.gov.ua/
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	—	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.1 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2.2. 3. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". https://asv.mil.gov.ua/
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K1.6	2	<p>1. Навчальний план не відповідає освітньо-професійної програмі. Навчальний план містить відомості про курсовий проект а освітньо-професійна програма -ні.</p> <p>2.У графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання не зазначено.</p> <p>3.Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані не відповідають ОПП.</p> <p>4.Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані не відповідає освітньо-професійній програмі.</p>
-------------	----------	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023.</p> <p>2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024.</p> <p>3. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". https://asv.mil.gov.ua/</p>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<p>1. Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти". п. 9 розділу I, п. 10 розділу II</p> <p>2. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" https://asv.mil.gov.ua/</p>

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	1. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" https://asv.mil.gov.ua/
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023. 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024. 3. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". https://asv.mil.gov.ua/
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	1. Наказ Міністерства оборони України від 21.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти". п. 9 розділу I, п. 10 розділу II 2. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 3. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" https://asv.mil.gov.ua/
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	1. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". https://asv.mil.gov.ua/
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Відгуки про проходження практик та стажувань. https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	—	Самооцінювання ОПП "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п.1.6, п. 2.1 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п.1.6, п. 2.1 https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п.1.5 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п.1.5 https://asv.mil.gov.ua/
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	1.План-календар спортивних заходів Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025 навчальний рік 2. План морально-психологічного забезпечення особового складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025 навчальний рік. https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.8	3	Здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання не залучаються.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	2
K1.3	3
K1.4	2
K1.5	3
K1.6	2
K1.7	3
К1.8	3

Загальна кількість балів за критерієм 1	21
---	----

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	—	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2025 році. https://asv.mil.gov.ua/informaciya-dlya-vstupnykiv/osvitno-profesijnny-stupin-fahovyy-molodshyy-bakalavr
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік. https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік. https://asv.mil.gov.ua/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік. https://asv.mil.gov.ua
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	1. Закон України Про військовий обов'язок і військову службу ст. 20 п.1, ст. 25 п.3 2. Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2025 рік. https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	В порушення вимог наказу МОН від 07.02.2025 №166 "Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році" Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу у 2025 році на офіційному веб-сайті закладу оприлюднені 30 квітня 2025р (термін до 10.04.2025).

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	—	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024. https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силябуси всіх основних компонентів цієї програми?	—	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024. https://asv.mil.gov.ua/ 3. Навчально-методичний комплекс https://drive.google.com/drive/folders/1ys8A5soNSJ4fLPdOtin_-s357IDxSAmC
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2 та 3. 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2 та 3. https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	1	1. В порушення вимог п.3 розділу VI наказу МОН від 01.07.21р. №749 "Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти" документ про результати самооцінювання ОПП заклад освіти оприлюднив під час перевірки 23.04.2025 р. 2. На офіційній вебсторінці Військового коледжу не розміщено інформацію щодо опису ОК21, ОК22 ОПП, відсутня програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. 2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	—	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 1.9 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 1.9 3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	1. Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу розділ 1 2. Протокол засідання Педагогічної ради. https://asv.mil.gov.ua/
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти ВКСС розділ 4 2. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС. https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	"Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного" практично не дає можливості на реалізацію цього права, так як відсутні двосторонні угоди між ЗПФВО в системі військової освіти.

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	—	1. Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти" п. 4 розділу 1 2. Наказ МОУ від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти. 3. Результати самооцінювання. https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	—	Результати самооцінювання. https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	—	Результати самооцінювання. https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	1	Положенням про організацію освітнього процесу Військового коледжу не передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Оскільки нормативними документами щодо організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої військової освіти процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не передбачена, її надійність не може бути гарантована. На даний момент Військовим коледжем не розроблено критеріїв для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Нормативні документи Міністерства оборони України та Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу не передбачають такої процедури.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	1
K2.3	3
K2.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 2	
8	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ІЛЕЧКО ТАРАС ІГОРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:22, ЦІМЕРС АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:43, БАРИШНИКОВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:04

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про Військовий коледж сержантського складу пп. 4, 5, 8 розділу 7 2. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу розділ 13 3. Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	1. Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу п. 1.5 розділу 1 2. Протокол засідання Педагогічної ради. https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Закон України Про освіту розділ 10, стаття 78 2. Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти розділ 8 3. Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України 4. Державний контракт на підготовку військових фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів. https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ІЛЕЧКО ТАРАС ІГОРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:22, ЦІМЕРС АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:43, БАРИШНІКОВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:04

1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	1. Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти. 2.Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти". 3.Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	1. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2. Графік-календар освітнього процесу. https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силябусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	1.Навчально-методичний комплекс. 2. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". 3. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". 4. Програма кваліфікаційного іспиту. 5. Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки. https://asv.mil.gov.ua/
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	1.Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу. 2. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	1. Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників пп. 2.4, 2.5 2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм пп. 3.6, 3.7 3. Результати опитування. https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	1. Навчально-методичний комплекс 2. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 3. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 4. Програма кваліфікаційного іспиту 5. Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки. https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	1. Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного 2. Навчально-методичний комплекс 3. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 4. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 5. Програма кваліфікаційного іспиту 6. Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки. https://asv.mil.gov.ua/
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. https://asv.mil.gov.ua/
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу пп. 4.4, 4.5 https://asv.mil.gov.ua/

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	1. Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2. Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка" 3. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 4. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 https://asv.mil.gov.ua/
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	1. Навчально-методичний комплекс 2. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 3. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 4. Програма кваліфікаційного іспиту 5. Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки. https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	1. Доктрина з вивчення та впровадження досвіду у Збройних Сил України. 2. Наказ начальника НАСВ "Про підвищення ефективності функціонування системи вивчення та впровадження досвіду у НАСВ" від 07.08.2023 № 677-ОД. https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДІДЧО ТАРАС ІГОРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:22, ЦІМЕРС АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:43, БАРИШЧІКОВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:04

К3.4	3	
Шифр підкритерію	Кількість балів	
К3.1	3	
К3.2	3	
К3.3	3	
К3.4	3	
Загальна кількість балів за критерієм 3	12	

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу. 2. Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу. 3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу. 4. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023. 5. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024. https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	1. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 п. 2.1 2. Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 п. 2.1 3. Навчальний план "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 4. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5. 5. Навчально-методичний комплекс. https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Навчально-методичний комплекс. https://asv.mil.gov.ua/

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5. 2. Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу. 3. Навчально-методичний комплекс. 4. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". 5. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів". 6. Програма кваліфікаційного іспиту. 7. Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки. https://asv.mil.gov.ua/
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Навчально-методичний комплекс. https://asv.mil.gov.ua/ https://drive.google.com/drive/folders/1zIM3wJ1TE11ShpNV15JRqarThBTq5sYJ
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Навчально-методичний комплекс. https://asv.mil.gov.ua/ https://drive.google.com/drive/folders/1zIM3wJ1TE11ShpNV15JRqarThBTq5sYJ
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Розроблено. https://drive.google.com/drive/folders/1zIM3wJ1TE11ShpNV15JRqarThBTq5sYJ
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	1. Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військового коледжі сержантського складу. 2. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5. 3. Навчально-методичний комплекс. https://asv.mil.gov.ua/
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5 https://asv.mil.gov.ua/
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	1. Положення про оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження у Військовому коледжі сержантського складу. 2. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5.2 https://asv.mil.gov.ua/
	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедури щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. https://asv.mil.gov.ua/

Документ опублікований за допомогою розкриття інформації доступними особами: ІЛЕЧКО ТАРАС ІГОРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:22, ЦІМЕРС АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:43, БАРИШНІКОВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:04

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023. 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024. 3.Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка". 4.Програма кваліфікаційного іспиту 5.Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки. https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023. 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024. 3.Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка". https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	1.Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 розділ 3. 2.Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024 розділ 3. 3.Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка". https://asv.mil.gov.ua/
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	1.Електронні ресурси бібліотеки Військового коледжу сержантського складу. 2.Навчально-методичний комплекс. https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. https://asv.mil.gov.ua/
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism (договір діє до 31.12.2025 р.) https://drive.google.com/file/d/1WmS9jrW1rpBrAhHhvLn2Ba81CEfCyHCN/view?usp=drive_link
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Курсові роботи перед захистом перевіряються на плагіат. https://drive.google.com/drive/folders/1_yzC7rhHVeoWfEZXvh4gflxM_EOafs1D?usp=drive_link
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	База робіт курсантів Військового коледжу у внутрішньому репозиторії НАСВ є у наявності і ведеться з 2022 р. https://drive.google.com/file/d/1MWYnBzQ1eG2r46kByR7TrSsKkPZxSvfy/view
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Заходи з популяризації академічної доброчесності у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 – 2025 н.р. https://asv.mil.gov.ua/
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного розділ 6. https://asv.mil.gov.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	3
К4.2	3
К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, дає можливість за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ІЛЕЧКО ТАРАС ІГОРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:22, ЦІМЕРС АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:43, БАРИШНІКОВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:04

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Скан - копії документів про освіту педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес. https://drive.google.com/file/d/1qEVbclOp94fxRtDd1D83LSq_mebtxyJt/view?usp=drive_link
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Скан - копії документів про освіту керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо - професійної програми. https://drive.google.com/file/d/1qEVbclOp94fxRtDd1D83LSq_mebtxyJt/view?usp=drive_link
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	=	1. Скан - копії документів про освіту педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес. 2. Викладачі навчальної дисципліни «Безпека військової діяльності» навчання та перевірку знань з питань охорони праці не проходили. https://docs.google.com/document/d/1TRe1hoCmo4ODjAhPSdhGzS4SV0uxTg1R/edit
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	План підвищення кваліфікації педагогічних працівників. https://fileview.ukr.net/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3D9B7YEJXDTsgqAy4JPKLFSNXmrjFvAWmR9mdsVA5EYdJ5T5e7szwhyHRRBtXjGubPGg55yPJ58czowsYparOR_wbWM7ZwtJNmLg%3AoSHv-tgVdpAut9Sn%26r%3D1745662259361&default_mode=view&lang=uk&mlid=0#start=0 Як підвищення кваліфікації зараховується участь в бойових діях, наявне проходження курсів на онлайн платформах, посилання на скан - копії документів. Педагогічні працівники покращують свої знання з іноземної мови

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
		Викладачі навчальної дисципліни «Безпека військової діяльності» навчання та перевірку знань з питань охорони праці не проходили. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпечністю» (Додаток 30Б)

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, п.3.5. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_pk_ta_stazh_pp_u_vkss.pdf#overlay-context=vkss/publiczna-informaciya%3Fq%3Dvks/publiczna-informaciya Участь в бойових діях або стажування в бойових частинах враховується як підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах.
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_shchorichnu_reitynhovu_otsinku_diialnosti_pedpratsivnykiv_vkss.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки, розділ 3 https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки, розділ 3 https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/strategiia_rozvytku_kadrovoho_potentsialu_vkss_na_2022-2027_roky.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ІЛЕЧКО ТАРАС ІГОРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:22, ЦІМЕРС АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:43, БАРИШНІКОВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:04

1	<p>Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p>	+	<p>1. Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 № 95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування", п.п. 1-3 розділу 3 https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2022/95_nm.pdf</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_atestatsiy_u_pp_u_vkss.pdf</p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	+	<p>1. Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 № 95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування", п.п. 3, 4 розділу 1. https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2022/95_nm.pdf</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_atestatsiy_u_pp_u_vkss.pdf</p> <p>3. Скан - копії ерспективного плану проведення атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу.</p>

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	<p>1. Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 № 95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування", пп. 8, 9 розділу 1. https://www.mil.gov.ua/content/mou_or ders/mou_2022/95_nm.pdf</p> <p>2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 №1109 "Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників". https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1109-2015-%D0%BF#Text</p>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу?	+	<p>1. Скан - копії плану залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО на 2024-2025 навчальний рік.</p> <p>2. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів"</p> <p>3. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів".</p> <p>4. План моніторингу освітньої діяльності Військового коледжу сержантського складу.</p> <p>5. Скан - копії журналу обліку проведення занять практиками та посадовими особами органів військового управління ЗСУ, які долучаються до організації освітнього процесу. https://drive.google.com/file/d/1zn-G1K TtUr801nVx5-00-BQmK1HFRWSE/vi</p>

2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу, пп. 2.1, 2.2, 4.3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_vkss.pdf#overlay-context=vkss/publiczna-informaciya%3Fq%3Dvkss/publiczna-informaciya</p> <p>2. Освітньо-професійна програма "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2023 Зміни до освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" 2024. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/zminy_opp_at.pdf</p> <p>3. Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів".</p> <p>4. Навчальна програма навчальної практики за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів".</p> <p>5. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів".</p> <p>6. Звіти практики військового стажування, відгуки.</p> <p>7. Наказ Про призначення голів підкомісій.</p>
---	---	---	--

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	+	<p>1. Скан -копії Наказу ГК ЗСУ від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, ВВНЗ, ВВП ЗВО, ЗФПВО ЗСУ з питань підготовки військових фахівців, п. 3 розділу V.</p> <p>2. План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО на 2024-2025 навчальний рік.</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу, п 4.1.1. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_org._osv._procesu_u_vkss.pdf#overlay-context=vkss/publiczna-informaciya%3Fq%3Dvkss/publiczna-informaciya</p>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<p>1. Положення про Військовий коледж сержантського складу, розділ 9 . https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_vkss.pdf</p> <p>2. Статут Національної академії сухопутних військ, розділ 7. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasy.pdf#overlay-context=publiczna-informaciya%3Fq%3Dpubliczna-informaciya</p>

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	1. Положення про Військовий коледж сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_vkss.pdf 2. Статут Національної академії сухопутних військ. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf#overlay-context=publichna-informaciya%3Fq%3Dpublichna-informaciya
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	1. Скан -копії перспективного плану розвитку навчально-матеріальної бази циклової комісії. 2. Скан - копії перспективного плану розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу. https://drive.google.com/drive/folders/1_8sFjrS1RfiRucylhqtM0ydoI8xQHb0?usp=drive_link

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Скан - копії наказу начальника НАСВ від 17.03.2024 № 287-АД Про передачу навчальних приміщень, приміщень для розміщення особового складу та об'єктів соціально-побутової інфраструктури до Військового коледжу сержантського складу. https://drive.google.com/drive/folders/1_8sFjrS1RfiRucylhqtM0ydoI8xQHb0?usp=drive_link
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Скан - копії наказу начальника НАСВ від 17.03.2024 № 287-АД Про передачу навчальних приміщень, приміщень для розміщення особового складу та об'єктів соціально-побутової інфраструктури до Військового коледжу сержантського складу. https://drive.google.com/drive/folders/1_8sFjrS1RfiRucylhqtM0ydoI8xQHb0?usp=drive_link

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Скан - копії Інструкції зі зберігання і користування особовим складом Збройних Сил України засобами стільникового зв'язку та іншими електронними засобами, затверджена Наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.07.2020 року № 74, п. 3.2. https://drive.google.com/drive/folders/1_8sFjrS1RfiRucylhqtM0ydoII8xQHb0?usp=drive_link
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Платформа дистанційного навчання (Moodle). https://asv.mil.gov.ua/?q=vkss/platforma-dystanciynogo-navchannya-moodle

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, п. 25. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n12 Вимоги щодо відповідності будівель, споруд і приміщень вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами не стосуються закладів спеціалізованої освіти військового профілю.

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	1. Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_opytuvania_vkss.pdf 2. Наказ МОУ від 12.09.2022 № 272 Про затвердження Інструкції з організації професійно-психологічного відбору у Збройних Силах України та Державній спеціальній службі транспорту. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1088-22#Text 3. Скан - копії Наказу НГШ від 29.04.2017 № 153 Про затвердження Інструкції з оцінювання морально-психологічного стану особового складу Збройних Сил України. 4. Наказ Головнокомандувача ЗС України від 18.10.2021 № 305 Про затвердження Інструкції з організації психологічного забезпечення особового складу Збройних Сил України.
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_opytuvania_vkss.pdf
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	1. Скан-копії аказу начальника НАСВ Про організацію освітньої діяльності в Національній академії сухопутних військ у 2024 – 2025 навчальному році від 29.08.2024 № 930-АД. 2. Наказ начальника НАСВ від 14.03.2025 №27 ДСК Про порядок дій та місця укриття згідно з планом розосередження о/с під час оголошення сигналу "Повітряна тривога". https://docs.google.com/document/d/1Ets6LgSSiNkZML2wevTXCFpDYUh2v6XG/edit

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про Військовий коледж сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/2025_03/polozhennia_pro_vkss.pdf

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про Військовий коледж сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/2025-03/polozhennia_pro_vkss.pdf
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1.Перспективний план морально-психологічного забезпечення особового складу НАСВ 2024-2025 навчальний рік. 2.План психологічної підтримки персоналу особового складу НАСВ на місяць.
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	1. Положення про ради сержантів курсантських підрозділів. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polow_pro_rady_cerw_nasv.pdf#overlay-context=publicna-informaciya%3Fq%3Dpublicna-informaciya 2. Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Платформа дистанційного навчання (Moodle). https://adl.mil.gov.ua/login/index.php

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<p>1. Закон України Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, стаття 5, 11, 30. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2342-15#Text</p> <p>2. Закон України Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12#Text</p> <p>3. Постанова КМУ від 27.12.2018 № 1160 Про розмір і порядок виплати грошової компенсації військовослужбовцям Збройних Сил, Національної гвардії, Служби безпеки, Служби зовнішньої розвідки, Державної прикордонної служби, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Державної спеціальної служби транспорту, Управління державної охорони та військовослужбовцям, відрядженим до Міністерства освіти і науки, Державного космічного агентства, за піднайом (найом) ними житлових приміщень. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1160-2018-%D0%BF#Text</p> <p>4. Наказ МОУ від 07.06.2018 № 260 Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0745-18#Text</p>
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	—	1. Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України, п. 3 розділу 1. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text 2. Наказ Міністерства оборони України від 16.07.2024 № 479 Про затвердження Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України, п. 6 розділу 1, пп. 6, 7 розділу 2, п. 3 розділу 10. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1285-24#n7
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України, п. 3 розділу 1. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	2	У Військового коледжу сержантського складу немає потреби створювати умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, оскільки діюча нормативно - правова база з питань порядку проходження військової служби виключає наявність таких осіб. Проте доступ осіб з особливими потребами до приміщень навчального закладу забезпечується.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми
Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ІЛЕЧКО ТАРАС ІГОРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:22, ЦІМЕРС АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:43, БАРИШНІКОВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:04

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військового коледжі сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО. Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів. https://asv.mil.gov.ua/
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військового коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_ospity.pdf 2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військового коледжі сержантського складу, розділ 3, 4. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військового коледжі сержантського складу, розділ 4, додаток 2, 3, 4. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військового коледжі сержантського складу, пп. 3.4, 3.5 розділу 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf 2. Опитування (анкетування) здобувачів освіти. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegMpmBGMmmsNWUtlF5P7lx2O5tDweDhEY3zvUPjEiOKD-xw/vievwform
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військового коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf 2. Рецензії на освітньо-професійну програму.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, п. 2.4. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 7. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_org_osv_procesu_u_vkss.pdf#overlay-context=vkss/publiczna-informaciya%3Fq%3Dvkss/publiczna-informaciya</p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 15. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_sistemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_ospity.pdf</p>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	<p>Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf</p>
4	Чи розроблено методіку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>1. Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, розділ 2. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf</p> <p>2. Опитувальники. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegMpmBGMmmsNWUtlF5P7lx2O5tDweDhEY3zvUPjEiOKD-xw/viewform</p>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	<p>1. Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_opytuvannia_vkss.pdf</p> <p>2. Опитувальники. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegMpmBGMmmsNWUtlF5P7lx2O5tDweDhEY3zvUPjEiOKD-xw/viewform</p>

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	<p>1. Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_opytuvania_vkss.pdf</p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3, 4. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf</p>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_ospivity.pdf</p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3, додаток 2, 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf</p>

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_ospivity.pdf</p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3, додаток 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf</p>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_ospivity.pdf</p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf</p> <p>3. Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти Збройних Сил України з питань підготовки військових фахівців, розділ 2.</p>

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_ospivity.pdf</p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf</p> <p>3. Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО.</p> <p>4. Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_ospivity.pdf</p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	<p>Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу, п.3.6 розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf</p> <p>2. Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО.</p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf</p>

3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	+	<p>1. Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України, п. 18 розділу II. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf</p> <p>2. Наказ МОУ від 10.04.2009 № 170 Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України, п. 2.15 розділу II. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0438-09#n3116</p> <p>3. Наказ МОУ від 24.06.2024 № 414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0438-09#n3116</p> <p>4. Наказ ГШ ЗСУ від 16.04.2024 № 195 Про затвердження Змін до Переліку військово-облікових спеціальностей осіб сержантського (старшинського) складу, що відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" або ступенем вищої освіти "молодший бакалавр".</p> <p>5. План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти (далі – ВВНЗ та ЗФПВО) за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" та ступенем вищої освіти "молодший бакалавр".</p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: 16.05.2025 15:22, ЦІМЕРС АНДРІЙ СЕРГІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:43, БАРИШНИКОВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:04	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/0)	ТАРАС ІГОРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------	------------------------------	-----------------------

1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу, розділ 3. https://asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5187/polozhennia_pro_rozr_zatv_monitorynh_opp.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	не застосовується	Акредитується вперше. Інституційний аудит не проводився.
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5		3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	3
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	15

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	21
Критерій 2	12	8
Критерій 3	12	12
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	14
Критерій 7	15	15
Всього	99	91
		92%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти, документ підлягає затвердженню Комісії з питань якості освіти та передається доступними особами. Можна внести пропозиції щодо покращення якості освіти. Ці пропозиції будуть враховані при наступній акредитації.

16.05.2025 15:43, ЦИММЕРЕ АНДРІЙ, СВІТЛИВНИКОВИЧ НА ООББА 16.05.2025 15:43, БАРИШНІКОВ ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 16.05.2025 15:04

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>1. В п.2.1 ОПП "Перелік освітніх компонентів ОПП" внести зміни щодо виконання курсового проекту здобувачами освіти з дисципліни "Експлуатація військової автомобільної техніки".</p> <p>2. Доопрацювати структурно-логічну схему ОПП.</p> <p>3. В графіку освітнього процесу вказати посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.</p> <p>4. Залучаючи здобувачів фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей.</p> <p>5. Переглянути вказані ОК на предмет забезпечення визначених РН.</p>
Критерій 2	<p>1. Своєчасно оприлюднювати на вебсайті закладу освіти правила прийому, опис освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силябуси всіх основних компонентів цієї програми та іншу інформацію, що стосується ОПП.</p> <p>2. З метою реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти (курсантів) заключити договори з іншими військовими навчальними закладами фахової передвищої освіти.</p>
Критерій 3	-
Критерій 4	-
Критерій 5	Викладачам навчальної дисципліни «Безпека військової діяльності» пройти навчання та перевірку знань з питань охорони праці.
Критерій 6	Передбачити в освітньому процесі організацію дистанційної форми навчання.
Критерій 7	-

<p>Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:</p>	<p>1. Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України №04/04-04/215 від 26.03.2025, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка» відповідає стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністра оборони України від 01.08.2022 р. № 208 "Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти" зі спеціальності 255 "Озброєння та військова техніка" 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр". Дана ОПП має чітко сформульовані цілі, які співпадають зі Стратегією розвитку Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Цілі та програмні результати ОПП чітко ідентифікуються з потребами стейкхолдерів. Освітній процес забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією і досвідом бойових дій та забезпеченою закладом можливістю професійного розвитку. Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення є достатнім для реалізації цілей та результатів навчання за ОПП. Організаційно-нормативні аспекти освітнього процесу регламентуються наказами Міністра Оборони України, Міністра Освіти і науки України, наказами та директивами Начальника Генерального Штабу ЗСУ, системою внутрішніх положень Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Військовий коледж сержантського складу здатний проводити якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» для Збройних Сил України. Рекомендуємо Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України акредитувати освітньо-професійну програму.</p> <p>2. Зауваження:</p> <p>2.1 Кількість кредитів ЄКТС у переважній кількості ОК не кратна трьом і складає 1,5; 5,5; 6,5; 8,5 кредитів ЄКТС, що ускладнює процес їх підрахунку та організацію освітнього процесу.</p> <p>2.2 В п.2.1 ОПП "Перелік освітніх компонентів ОПП" не передбачається вивчення дисципліни "Креслення". Навчальним планом передбачено виконання курсантами курсового проекту з дисципліни "Експлуатація військової автомобільної техніки". Пункт 2 "Методичних вказівок до виконання курсової роботи з дисципліни "Експлуатація військової автомобільної техніки"(гриф надано педагогічною радою ВКСК НАСВ, протокол №1 від 29.08.2023р) визначає структуру курсової роботи: а) пояснювальна записка, б) графічна частина(1-2 креслення формату А1,А2).</p> <p>2.3. Пункт 2 "Методичних вказівок до виконання курсової роботи з дисципліни "Експлуатація військової автомобільної техніки" передбачає виконання креслень з використанням ГОСТ 2.301-68 - 2.316-68. Їх статус в Україні - "Недійсний".</p> <p>2.4. Пункт 1 "Загальні положення" "Методичних вказівок до виконання курсової роботи з дисципліни "Експлуатація військової автомобільної техніки" передбачає виконання курсової роботи курсантами спеціальності 274 Автомобільний транспорт, що не відповідає спеціальності по якій проводиться акредитаційна експертиза.</p> <p>3. Пропозиції:</p> <p>3.1. Визначити кількість кредитів ЄКТС освітніх компонентів кратним трьом для покращення їх підрахунку та організації освітнього процесу.</p> <p>3.2. Передбачити в п.2.1 ОПП "Перелік освітніх компонентів ОПП" вивчення дисципліни "Креслення" з опануванням систем автоматизованого проектування та креслення.</p> <p>3.3. В пункті 2 "Методичних вказівок до виконання курсової роботи з дисципліни "Експлуатація військової автомобільної техніки" вказати діючі Державні Стандарти.</p> <p>3.4. Внести зміни до "Методичних вказівок до виконання курсової роботи з дисципліни "Експлуатація військової автомобільної техніки" що стосується назви спеціальності.</p>
---	--

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)