

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-професійної програми

Управління діями підрозділів артилерії

	фахова передвищої освіта
Галузь знань	25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”
Спеціальність	253 “Військове управління (за видами збройних сил) ”
Спеціалізація	Управління діями підрозділів артилерії
Кваліфікація	Сержант середнього рівня

Зміни внесено відповідно до:

Рішення педагогічної ради Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (протокол від 21.08.2024 №21) та введено в дія з 2024/2025 навчального року.

Освітньо-професійна програма оновлена та викладена зі змінами.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерством оборони України від 31.12.2021 р. №411 “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти”, за спеціальністю 253 “Військове управління (за видами збройних сил)”, галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”, освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, введеного в дію з 2022/2023 навчального року та професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України ВОС 132-136,140,143,147 “Управління діями підрозділів артилерії”.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/12/31/253-Viysk.upr.za.vyd.ZS.31.12.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи - заступник начальника циклової комісії із загальновійськових дисциплін відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного майор ЛЯЛЬКА Богдан Олегович.

Члени робочої групи:

старший викладач циклової комісії із загальновійськових дисциплін відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного підполковник ШВЕЦЬ Іван Станіславович

старший викладач циклової комісії із загальновійськових дисциплін відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного майор ІВАНЮК Віталій Васильович;

курсант навчальної групи НА-11 2 навчального курсу відділення підготовки, Військового коледжу сержантського складу солдат БАСОС Артем Анатолійович.

Склад робочої групи по розробленню освітньо-професійної програми створено у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Наказ начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

від “ 15 ” _____ 08 _____ 2024 року № 877-АД

Враховано:

1. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 253 “Військове управління (за видами збройних сил)”;
2. Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу “Управління діями підрозділів артилерії” (ВОС 132-136,140,143,147);
3. Бойовий досвід російсько-української війни протягом 2014-2024 років.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Галузі знань	25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”
Спеціальність	253 “Військове управління (за видами збройних сил)”
Спеціалізація	Управління діями підрозділів артилерії

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр військового управління
Професійна кваліфікація	Сержант середнього рівня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 253 “Військове управління (за видами збройних сил)” Спеціалізація – “Управління діями підрозділів артилерії” Освітньо-професійна програма – “Управління діями підрозділів артилерії”
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Назва освітньої програми	Управління діями підрозділів артилерії
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна, 120 кредитів ЄКТС, форма навчання – денна, строк навчання 2 роки
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС № 001677 від 13.01.2023, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Передумови	Рівень освіти: - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова (мови) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Згідно з терміном дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.asv.gov.ua
2 – Цілі освітньо-професійної програми	
Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок службової діяльності. Підготовка висококваліфікованих фахівців із Управління діями підрозділів артилерії для Збройних Сил України, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити завдання та проблеми у артилерійських підрозділах	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег. (предмет - особистість військовослужбовця, мікрогрупа, екіпаж (обслуга), мала група (військовий підрозділ)); використання матеріально-технічної бази артилерійських підрозділів (предмет – апарати, пристрої, установки, технічні системи, комплекси, засоби, матеріали).</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка висококваліфікованого сержантського (старшинського) складу, які є компетентними в специфічних питаннях військового управління підрозділами ланки відділення, взвод та є здатними виконувати завдання за призначенням.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи та методи, які використовуються для управління військовими підрозділами в ході їх бойового застосування та у повсякденній діяльності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> оволодіння аналізом, синтезом, системним аналізом, математичними методами, моделюванням та інноваційними технологіями у сфері військового управління.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне озброєння та військова техніка підрозділів (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), спеціальне обладнання за профілем діяльності.</p> <p><i>Особливості програми:</i> підготовка в системі багаторівневої підготовки сержантського складу Збройних Сил України; спеціальна освіта в галузі “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”, яка забезпечує формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі.</p>
4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані замовником (за видами, родами збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства) на посади, що визначені в професійному стандарті сержантського (старшинського) складу за військово-обліковою спеціальністю 132 - 136, 140, 143, 147 та вимагають наявності освітнього-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та рівень військової освіти сержант середнього рівня
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій	Професійна кваліфікація сержант середнього рівня присвоюється відповідно до Професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Управління діями підрозділів артилерії” (ВОС 132 - 136, 140, 143, 147) затвердженого Командувачем сухопутних військ Збройних сил України 31.12.2021 року
Подальше навчання	Продовження навчання на початковому (короткому циклі) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу, основними видами навчальних занять, що передбачені цією освітньо-професійною програмою, є: лекція, семінарське заняття, групове заняття, практичне заняття, тактико-стройове заняття, тренування, у тому числі з використанням засобів імітаційного моделювання бойових дій, консультація.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу включає весь спектр контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою і становить: 90 - 100 балів, “відмінно”; 80 - 89 балів, “дуже добре”; 65 - 79 балів “добре”; 55 - 64 балів, “задовільно”; 50 - 54 балів, “достатньо”; 1 - 49 балів, “незадовільно” з можливістю повторного складання
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів воєнних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність управляти екіпажем, обслугою, військовим підрозділом (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в різних видах бою та повсякденної діяльності СК 2. Здатність планувати, організовувати і вести бій екіпажем, обслугою, військовим підрозділом (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)

**Спеціальні
(фахові, предметні)
компетентності (СК)**

СК 3. Здатність готувати екіпажем, обслугою, військовим підрозділом штатне озброєння та військову техніку до бойового застосування (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)

СК 4. Здатність здійснювати всебічне забезпечення екіпажу, обслуги, військового підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), вести ротне господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси, підтримувати постійну готовність підрозділу до бойового застосування, відпрацьовувати службові документи та вести облік особового складу

СК 5. Здатність володіти знаннями, уміннями і навичками з військової педагогіки

СК 6. Здатність екіпажем, обслугою, військовим підрозділом водити та технічно обслуговувати базові машини (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України організувати їх підготовку до маршу

СК 7. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності екіпажу, обслуги, військового підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)

СК 8. Здатність удосконалювати фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, основні уміння і навички подолання перешкод, рукопашного бою, військово-прикладного плавання, певні фізичні, психічні якості, підвищену стійкість до специфічних несприятливих чинників, що вимагає професійна діяльність, обумовлена характером військової спеціальності і діяльності в різних видах і родах військ

СК 9. Здатність виконувати обов'язки за визначеною посадою у військових частинах (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)

<p>Військово-професійні компетентності (ВПК)</p>	<p>ВПК 1. Здатність орієнтуватися на місцевості, ефективно застосовувати тактичні властивості місцевості в різних видах бою, впевнено працювати з топографічними, спеціальними картами та фотодокументами, правильно визначати координати об'єктів, цілей за картою, працювати з аерознімками місцевості, застосовувати характеристики рельєфу для підвищення ефективності виконання бойової задачі, оформляти бойові графічні документа для підтримки прийняття рішення на ведення бойових дій</p> <p>ВПК 2. Здатність організувати РХБ захист в підрозділі у різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням</p> <p>ВПК 3. Здатність застосовувати, експлуатувати та здійснювати технічне обслуговування штатного озброєння екіпажу (обслуга, розрахунку) для успішного виконання вогневих завдань</p> <p>ВПК 4. Здатність виживати на території, яка контролюється противником в різних фізико-географічних умовах</p> <p>ВПК 5. Здатність здійснювати заходи інженерної підтримки сучасного загальновійськового бою на основі останніх досягнень у військовій науці та уроків збройних конфліктів</p> <p>ВПК 6. Здатність проводити планування повсякденної діяльності згідно вимог основних керівних документів з безпеки військової діяльності, спираючись на знання основних законодавчих і нормативно-правових документів з питань безпеки, охорони праці та відповідальності за їх порушення</p> <p>ВПК 7. Здатність здійснювати дослідження операцій для розробки математичних моделей військово-прикладних задач; розуміти зміст і метод математичного моделювання; оперувати математичними конструкціями; будувати математичні моделі найпростіших реальних процесів, розвивати логічне й алгоритмічне мислення</p> <p>ВПК 8. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціальне програмне забезпечення</p> <p>ВПК 9. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу пораненим в ході бою, застосовувати різні способи евакуації поранених з поля бою</p>
<p>Військово-спеціальні компетентності (ВСК)</p>	<p>ВСК 1. Здатність здійснювати підготовку стрільби і управління вогнем, визначати установки для стрільби, виконувати пристрілювання і стрільбу на ураження спостережних і не спостережних цілей взводом, всіма способами, які передбачені правилами стрільби і управління вогнем</p> <p>ВСК 2. Здатність організувати та підтримувати взаємодію із загальновійськовими підрозділами та іншими військовими формуваннями в ході бойових дій, вміло використовувати бойові можливості підпорядкованих підрозділів, їх озброєння і техніку.</p> <p>ВСК 3. Здатність організувати бойову роботу на вогневих позиціях при підготовці та під час здійснення бойової стрільби, знати вимоги щодо заходів безпеки при виконанні усіх заходів, пов'язаних з роботою на вогневій позиції. Здійснювати всі необхідні розрахунки при підготовці та веденні вогню взводом самостійно, контролювати наведення гармат, визначення кутомірів, орієнтування приладів та порядок виправлення виявлених помилок</p> <p>ВСК 4. Здатність організувати отримання, видачу, зберігання та ведення обліку РАО, здійснювати перевірку функціонування окремих вузлів та механізмів артилерійських гармат, мінометів</p>

	після їх ремонту, проводити необхідні регулювання ВСК 5. Здатність управляти підрозділом під час проведення топогеодезичної прив'язки вогневої позиції, оформляти картку топогеодезичної прив'язки
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання, які визначені стандартом фахової передвищої освіти	<p>РН 1. Дотримуватися вимог статутів ЗС України, дотримуватися морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил військового етикету</p> <p>РН 2. Утримувати увагу аудиторії, аргументувати власну думку, вислуховувати співрозмовника, сприймати іншу точку зору, орієнтуватися в інформаційних потоках</p> <p>РН 3. Застосовувати практичні знання та розуміти процес планування, підготовки, ведення і забезпечення бою екіпажем, обслугою, військовим підрозділом (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання</p> <p>РН 4. Демонструвати лідерські якості командира (сержанта) в складних умовах бою, управляти штатними та приданими підрозділами в різних видах бою (бойових дій), здійснювати морально-психологічне забезпечення і мотивувати особовий склад під час виконання завдань за призначенням</p> <p>РН 5. Володіти державною та іноземними мовами на рівні достатньому у професійній діяльності</p> <p>РН 6. Використовувати досвід минулого, застосовувати знання тактичних принципів та прийомів, а також воєнні хитрощі у бойовій обстановці (зокрема досвід російсько-Української війни), уміти творчо опрацьовувати і критично переосмислювати багатство світового історичного досвіду та засвоювати його уроки, формувати на цій основі власні переконання, громадянську позицію</p> <p>РН 7. Втілювати в підрозділі систему військового управління в різних умовах у ході виконання завдань за призначенням, впевнено діяти та виконувати завдання військового управління, у тому числі штабні процедури НАТО в різних видах бою та повсякденної діяльності</p> <p>РН 8. Планувати, організовувати і застосовувати навички ведення бою екіпажем, обслугою, військовим підрозділом (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)</p> <p>РН 9. Знати матеріальну частину, бойові і технічні можливості штатного озброєння (зброї) та військової техніки екіпажем, обслугою, військовим підрозділом (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)</p> <p>РН 10. Застосовувати озброєння та військову техніку відповідно до порядку і правила експлуатації, підготовки до бойового застосування, обслуговування і зберігання (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)</p>

<p>Результати навчання, які визначені стандартом фахової передвищої освіти</p>	<p>РН 11. Організувати та вести ротне господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси, озброєння і військову техніку, спорядження та інші матеріальні засоби, проводити заходи бойової підготовки та відпрацьовувати службові документи, вести облік особового складу</p> <p>РН 12. Практично застосовувати навички колективного захисту і забезпечення захисту озброєння та військової техніки екіпажем, обслугою, військовим підрозділом (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) під час виконання бойового завдання</p> <p>РН 13. Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою в ході бойового застосування і повсякденної діяльності екіпажем, обслугою, військовим підрозділом (за видами, родами військ (сил) Збройних сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), мати навички лідерства</p> <p>РН 14. Переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, обумовлених характером військової спеціальності і діяльності в різних видах і родах військ, володіти достатніми знаннями та навичками для організації розвитку основних фізичних якостей (сили, швидкості, витривалості, спритності)</p>
<p>Результати навчання, які визначені професійним стандартом</p>	<p>РНвп 1. Використовувати знання і розуміння сутності розграфлення і номенклатури топографічних карт, проводити будь-які виміри за топографічною картою, розуміти основні системи координат, що використовуються у Збройних Силах України та збройних силах країн-членів НАТО, впевнено орієнтуватися на місцевості, працювати з топографічними, спеціальними картами та фотодокументами</p> <p>РНвп 2. Планувати та організувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки, використовувати індивідуальні та колективні засоби захисту від зброї масового ураження</p> <p>РНвп 3. Вести вогонь зі штатної зброї та озброєння екіпажу (обслуги, розрахунку), застосовувати знання бойових властивостей, правил стрільби, а також будови і принципів дії зброї для виконання вогневих завдань</p> <p>РНвп 4. Здійснювати виміри на місцевості, подавати сигнали про своє місцезнаходження різними способами та засобами, забезпечувати власні потреби та підпорядкованого особового складу при діях у автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів, переміщуватись без карти та навігаційних приладів по різній місцевості у пішому порядку вдень та вночі на великі відстані з ухиленням від зустрічі з противником</p> <p>РНвп 5. Організувати інженерне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку) у різних видах бою для подолання мінно-вибухових та невибухових загороджень, водних перешкод, влаштування вибухових та невибухових загороджень, фортифікаційного обладнання та маскувати позиції, підвищувати живучість та стійкість екіпажу (обслуги, розрахунку), обладнувати та маскувати позиції, підвищувати живучість та стійкість екіпажу (обслуги, розрахунку) під час виконання завдань</p> <p>РНвп 6. Застосовувати знання вимог керівних документів з</p>

Результати навчання, які визначені професійним стандартом

питань безпеки та охорони праці в ході повсякденної діяльності згідно заданої посади, створювати безпечні умови праці, не допускати травматизму та загибелі особового складу

РНвп 7. Застосовувати методи аналітичної геометрії, лінійної та векторної алгебри для складання алгоритмів і розв'язування задач внутрішньої та зовнішньої балістики, задач орієнтування на місцевості, тактичних задач при наступі та обороні (на алгоритмічному рівні); застосувати методи математичного аналізу до розв'язування прикладних задач управління підрозділом, до засвоєння основ фізико-хімічних та механічних процесів в озброєнні і військової техніки (на алгоритмічному рівні); використовувати імовірнісні методи та знання для розрахунку вправ бойових стрільб, відпрацьовувати практичні рекомендації оцінки ефективності стрільб, продовження строків служби озброєння і військової техніки (на алгоритмічному рівні); використовувати знання основ дослідження операцій для розробки математичних моделей військово-прикладних задач, прогнозування результатів військової діяльності з метою їх оптимізації, організації та планування бойової підготовки, експлуатації та ремонту озброєння і військової техніки (на репродуктивному рівні)

РНвп 8. Створювати, зберігати, накопичувати, опрацьовувати та передавати дані засобами обчислювальної техніки; автоматизувати опрацювання даних; застосовувати знання під час відпрацювання документів у відповідності до вимог та поставлених завдань; обробляти дані, застосовуючи найбільш оптимальні засоби та методи обчислення; проводити різного роду обчислення та розрахунки за допомогою математичних операторів, формул чи функцій; зображати (представляти) дані, результати обчислень, аналізи, порівняльні характеристики у графічному та презентабельному вигляді

РНвп 9. Здійснювати технічне обслуговування базових машин екіпажу (обслуги, розрахунку), організовувати підготовку їх до маршу, використовувати у професійній діяльності знання технічних характеристик, конструктивних особливостей озброєння та військової техніки екіпажу (обслуги, розрахунку)

РНвп 10. Рятувати та зберігати життя людині, яка потребує невідкладної медичної допомоги, в будь-яких умовах, застосовувати засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовця

РНвп 11. Водити автомобільну (бронетанкову, спеціальну) техніку екіпажу (обслуги, розрахунку) в різних умовах місцевості, погоди і видимості, застосувати засоби технічного обслуговування з метою якісної організації технічного обслуговування та ремонту автомобільної (бронетанкової, спеціальної) техніки, організовувати взаємодію з іншими екіпажами (обслугами, розрахунками) в різних видах бою

РНвп 12. Здійснювати аналіз, порівняння, узагальнення і практично оцінювати історичні факти, події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей

<p>Результати навчання, які визначені професійним стандартом</p>	<p>РНвс 1. Організувати та виконувати заходи підготовки стрільби та управління вогнем, застосовувати найбільш ефективні способи ураження противника вогнем взводу в різних видах і умовах сучасного бою з використанням автоматизованих систем управління і без них</p> <p>РНвс 2. Здійснювати управління обслугами при занятті вогневої позиції, підготовці гармат до ведення вогню, під час ведення вогню, в тому числі і прямим наведенням, і при залишенні вогневої позиції</p> <p>РНвс 3. Оформляти та вести бойові документи, проводити тактичні розрахунки, приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації та обстановки</p> <p>РНвс 4. Здійснювати технічно грамотну експлуатацію та ремонт артилерійського та ракетного озброєння, готувати зразки ракетно-артилерійського озброєння, ракети та боеприпаси до бойового використання, виконувати окремі види робіт технічного обслуговування та якісно контролювати проведення цих робіт особовим складом</p> <p>РНвс 5. Здійснювати проведення топогеодезичної прив'язки вогневої позиції, проведення польових вимірювань та обробки їх результатів</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес спеціальності повинні здійснювати педагогічні працівники із ступенем бакалавр, магістр (спеціаліст) за відповідною спеціальністю</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні корпуси; бібліотека (з читальним залом); тематичні кабінети; озброєння і військова техніка; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; спортивна база (майданчик, зал, стадіон). Обладнання кабінетів, які належать до спеціальності дозволить виконувати повний перелік практичних робіт</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності розроблено згідно з чинними нормативними і законодавчими документами Міністерства освіти і науки України та наказами Міністерства оборони України, розпорядженнями начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного та начальника Військового коледжу сержантського складу і складається з таких матеріалів: силабуси навчальних дисциплін; програми навчальних дисциплін; робочі навчальні програми навчальних дисциплін; інструктивно-методичні матеріали (інструкційні картки) до семінарських, практичних; навчально-методичні матеріали з усіх видів навчальних занять; методичні вказівки до виконання робіт (проектів); методичні вказівки для організації самостійної роботи; програми всіх видів практичного навчання; засоби діагностики. Всі навчально-методичні комплекси розроблено з урахуванням потреб сьогодення – їх зміст відповідає вимогам освітньо-професійної програми. В навчанні використовується бібліотечний фонд, в тому числі навчальні матеріали, навчально-методичні розробки педагогічних працівників</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	В межах ВВНЗ (ВНП ЗВО) та ЗФПВО в системі військової освіти
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між МОУ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

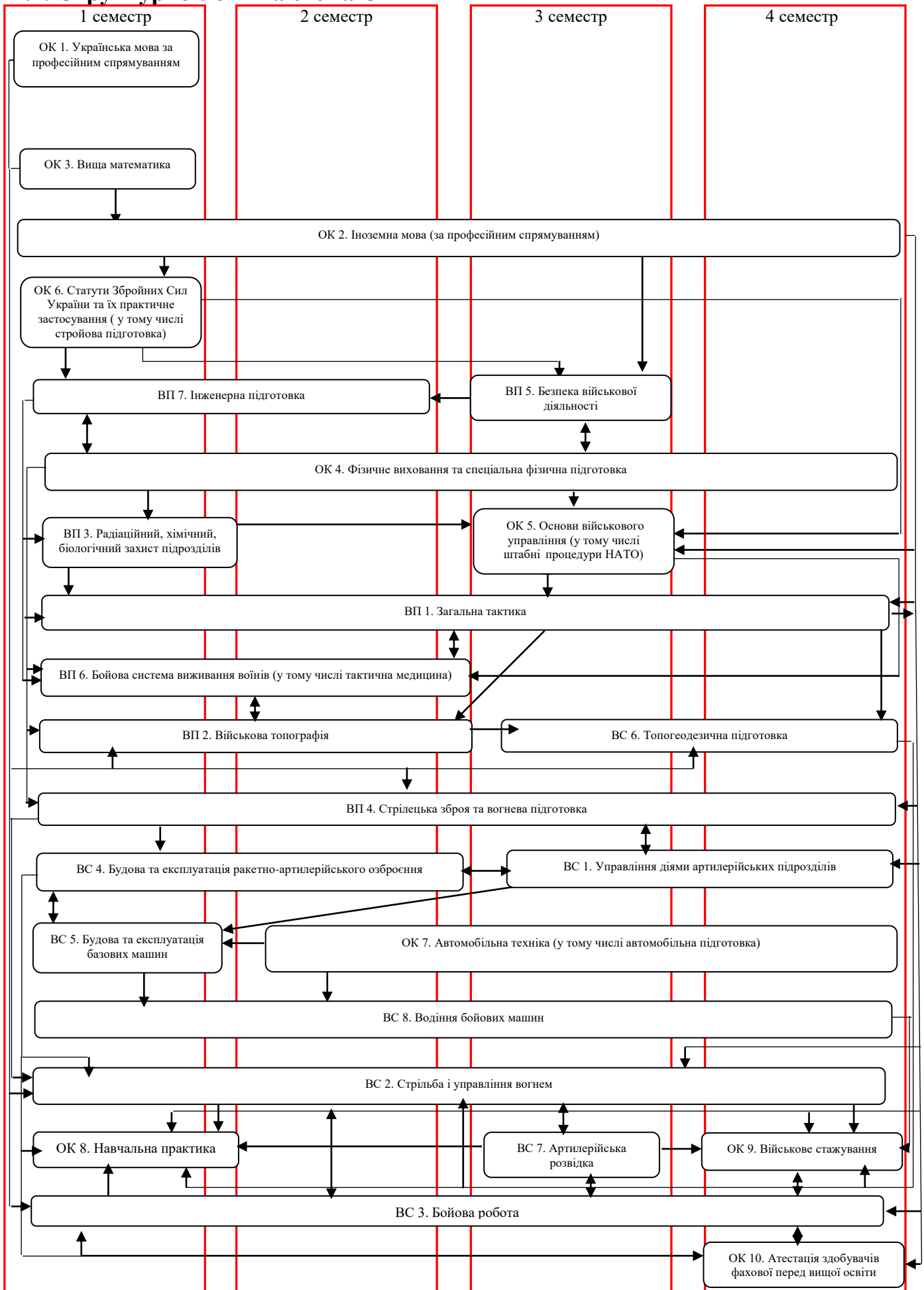
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік Екзамен
ОК 3	Вища математика	1,5	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 4	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	9	Залік Екзамен
ОК 5	Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	1,5	Залік
ОК 6	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	1,5	Залік
ОК 7	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	6,5	Залік Екзамен
ОК 8	Навчальна практика	6	Залік
ОК 9	Військове стажування	6	Залік
ОК 10	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45,5	
ВІЙСЬКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Компоненти військово-професійного спрямування			
ВП 1	Загальна тактика	6	Залік Екзамен
ВП 2	Військова топографія	3	Залік
ВП 3	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів	1,5	Залік
ВП 4	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	5,5	Залік Екзамен
ВП 5	Безпека військової діяльності	1,5	Залік
ВП 6	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	4	Залік
ВП 7	Інженерна підготовка	3	Залік
Компоненти військово-спеціального спрямування			
ВС 1	Управління діями артилерійських підрозділів	4	Залік Екзамен
ВС 2	Стрільба і управління вогнем	8,5	Залік Екзамен
ВС 3	Бойова робота	8	Залік Екзамен
ВС 4	Будова та експлуатація ракетно-артилерійського озброєння	4	Залік Екзамен

BC 5	Будова та експлуатація базових машин	3	Залік
BC 6	Топогеодезична підготовка	2	Залік
BC 7	Артилерійська розвідка	2	Залік
BC 8	Водіння бойових машин	6	Залік Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		62	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ			
БК 1.1	Освітня компонента 1	3	Екзамен
БК 1.2	Освітня компонента 2		
БК 2.1	Освітня компонента 3	2	Залік
БК 2.2	Освітня компонента 4		
БК 3.1	Освітня компонента 5	1,5	Залік
БК 3.2	Освітня компонента 6		
БК 4.1	Освітня компонента 7	1,5	Залік
БК 4.2	Освітня компонента 8		
БК 5.1	Освітня компонента 9	1,5	Залік
БК 5.2	Освітня компонента 10		
БК 6.1	Освітня компонента 11	1,5	Залік
БК 6.2	Освітня компонента 12		
БК 7.1	Освітня компонента 13	1,5	Залік
БК 7.2	Освітня компонента 14		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		12,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі: кваліфікаційного іспиту; іспит з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, професійним стандартом сержантського (старшинського) складу та освітньо-професійною програмою
Перелік освітніх компонентів ОПП (навчальних дисциплін), що виносяться на кваліфікаційний іспит	ВС 1, ВС 2, ВС 3.

Атестація завершується виданням диплому про здобуття фахової передвищої освіти:

- освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр;
 - спеціальність – 253 “Військове управління (за видами збройних сил)”;
 - спеціалізація – Управління діями підрозділів артилерії;
 - освітня кваліфікація – Управління діями підрозділів артилерії;
 - професійна кваліфікація – Сержант середнього рівня.
- Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Військовому коледжі сержантського складу функціонує система якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Управління діями підрозділів артилерії (ВОС 132-136,140,143,147). Професійний стандарт відсутній у реєстрі професійних стандартів
Особливості стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного стандарту	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1				•	•			•	•	•
ЗК 2					•			•	•	•
ЗК 3	•									
ЗК 4		•								
ЗК 5				•	•			•	•	•
ЗК 6					•			•	•	•
ЗК 7					•	•		•	•	•
ЗК 8								•	•	•
ЗК 9						•		•	•	
ЗК 10				•				•	•	
СК 1					•	•		•	•	•
СК 2					•			•	•	•
СК 3							•	•	•	•
СК 4					•	•	•	•	•	•
СК 5								•	•	
СК 6							•	•	•	
СК 7					•	•		•	•	•
СК 8				•				•	•	•
СК 9			•		•	•		•	•	•

6.2. Військові компоненти

	ВП 1	ВП 2	ВП 3	ВП 4	ВП 5	ВП 6	ВП 7	ВС 1	ВС 2	ВС 3	ВС 4	ВС 5	ВС 6	ВС 7	ВС 8
ВПК 1	•	•											•		
ВПК 2			•												
ВПК 3				•							•	•			•
ВПК 4						•									
ВПК 5							•								
ВПК 6					•			•							
ВПК 7													•		
ВПК 8		•							•				•	•	
ВПК 9						•									
ВСК 1									•						
ВСК 2								•		•					
ВСК 3								•	•	•					
ВСК 4											•				
ВСК 5													•		

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

7.1. Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
PH 01						•		•	•	•
PH 02								•	•	•
PH 03					•			•	•	•
PH 04								•	•	•
PH 05	•	•								
PH 06								•	•	•
PH 07					•			•	•	•
PH 08			•					•	•	•
PH 09								•	•	•
PH 10							•	•	•	•
PH 11								•	•	•
PH 12								•	•	•
PH 13					•			•	•	•
PH 14				•				•	•	•

7.2. Військові компоненти

	ВП 1	ВП 2	ВП 3	ВП 4	ВП 5	ВП 6	ВП 7	BC 1	BC 2	BC 3	BC 4	BC 5	BC 6	BC 7	BC 8
PH _{ВП1}		•											•		
PH _{ВП2}			•												
PH _{ВП3}				•											
PH _{ВП4}		•				•							•		
PH _{ВП5}							•								
PH _{ВП6}					•										
PH _{ВП7}									•				•		
PH _{ВП8}													•		
PH _{ВП9}											•	•			
PH _{ВП10}						•									
PH _{ВП11}															•
PH _{ВП12}															
PH _{BC1}									•				•	•	
PH _{BC2}								•		•					
PH _{BC3}	•							•	•	•			•	•	
PH _{BC4}								•		•	•	•	•		
PH _{BC5}									•				•		

Розглянуто та рекомендовано на засіданні циклової
комісії із загальновійськових дисциплін
Протокол від 20. 08. 2024 року № 29.

Начальник циклової комісії із загальновійськових дисциплін
підполковник



Святослав ВЕРЕС