

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Освітньо-професійна програма	Експлуатація інженерної техніки
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1259
Найменування закладу освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікаційний код закладу освіти	08410370
Керівник закладу освіти	Качур Роман Володимирович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	3501
Найменування ВСП	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікаційний код ВСП	26605025
Керівник ВСП	Целюх Ігор Миколайович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	54571
Назва ОПП	Експлуатація інженерної техніки
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціалізація (за наявності)	Експлуатація інженерної техніки
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	м. Львів, вул. Героїв Майдану, 32

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Гончар Тарас Михайлович, начальник циклової комісії інженерного та електротехнічного забезпечення відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	tarasgonchartaras@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0732001003

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на	відомості становлять службову інформацію згідно п. 3.27 Наказу Генерального Штабу ЗС України № 12 від 30.01.2023 року "Про затвердження Переліку відомостей ЗС України, що становлять службову інформацію (ПСІ-2023)"			

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП) "Експлуатація інженерної техніки" для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 "Озброєння і військова техніка" має обсяг 120 кредитів ЄКТС, містить перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які необхідні для здобуття випускником освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність форми атестації.

Підставами для розроблення ОПП стали:

потреба у кваліфікованих фахівцях даної спеціалізації для Збройних Сил України, оскільки на озброєнні військових частин та інших структурних підрозділів Командування сил підтримки перебуває дуже велика номенклатура різноманітної інженерної техніки, озброєння та спеціального майна;

достатня матеріально-технічна база і перспективність її розвитку;
наявність педагогічних кадрів для забезпечення освітнього процесу.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, відповідає. Основною ціллю (метою) освітньо-професійної програми є забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок службової діяльності. Підготовка висококваліфікованих фахівців-механіків із експлуатації інженерної техніки для Збройних Сил України, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити поставлені завдання у галузі воєнних наук за напрямком експлуатації інженерної техніки	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 1.2 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 1.2 Стратегія розвитку Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2022-2027 роки
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і	Так, відповідає. Визначені в освітньо-професійній програмі	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки"

	запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	освітні компоненти та військово-спеціальні компетентності дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти отримати конкретні уявлення щодо свого професійного майбутнього, професійного та посадового зростання	2022 р. пп. 1.6, 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. пп. 1.6, 2.1
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Так, відповідає. Щороку замовником (роботодавцем) визначається державне замовлення на фахівців спеціалізації "Експлуатація інженерної техніки"	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 1.4 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 1.4
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Так, відповідає. Усі випускники по закінченню навчання призначаються на первинні посади сержантського (старшинського) складу за отриманою професійною кваліфікацією	Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців" Наказ ГШ ЗСУ від 16.04.2024 №195 Про затвердження Змін до Переліку військово-облікових спеціальностей осіб сержантського (старшинського) складу, що

			відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" або ступенем вищої освіти "молодший бакалавр" План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти (далі – ВВНЗ та ЗФПВО) за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” та ступенем вищої освіти “молодший бакалавр”
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Так, освітньо-професійна програма цілком відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 1.6 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 1.6 Стандарт ФПО 255 “Озброєння і військова техніка” Професійний стандарт

			сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація інженерної техніки”
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників?	Так, під час розробки освітньо-професійної програми враховані військово-професійні та військово-спеціальні компетентності, визначені замовником (роботодавцем) у професійному стандарті сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Експлуатація інженерної техніки" необхідні для ефективної побудови кар’єри випускників	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 1.6 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 1.6 Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Експлуатація інженерної техніки"
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так, враховано	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 1.4 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 1.4
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Так, особливості реалізації освітньо-професійної програми відображено у структурно-логічній схемі	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.2

			Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.2
--	--	--	--

K1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Ні, не враховано	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, описані. В освітньо-професійній програмі зазначено перелік первинних професій (посад), за якими може працювати випускник Перелік посад, які може обіймати випускник,	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 1.4 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р.

		не є вичерпним	п. 1.4 Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація інженерної техніки” Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців"
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Так, відповідають. Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 255 "Озброєння і військова техніка" та професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України. Міжнародні договори для додаткового регулювання – не передбачені	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 1.6 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 1.6 Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація інженерної техніки” п. 4
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Так, відповідає	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної

			програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р.
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Так, передбачено. Елементарні форми дослідницької роботи передбачені під час виконання індивідуальних завдань (курсова робота з дисципліни "Експлуатація та ремонт озброєння і техніки інженерних військ")	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Так, передбачено. Освітньо-професійна програма містить перелік вибірових компонентів, які передбачають набуття певних компетентностей та результатів навчання	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1 Каталог вибірових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Ні, не передбачено В системі військової освіти не передбачено неформальних спеціалізацій	
8	Чи дозволяє структура освітньо-	Ні, не дозволяє	

	професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Дуальна форма освіти не передбачена	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Ні, не розроблені. Дуальна форма освіти не передбачена	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Так, розроблено. У Військовому коледжі сержантського складу передбачені процедури та заходи щодо залучення замовників (роботодавців) до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми та відповідного стандарту. Зокрема, це реалізується через: участь замовників (роботодавців) у розробці та вдосконаленні освітньо-професійної програми (надання рецензій, відгуків, рекомендацій, адаптація до потреб ЗСУ); залучення представників замовників (роботодавців) до навчального процесу (проведення лекцій, групових занять); включення замовників (роботодавців) до складу експертних комісій для оцінювання рівня підготовки випускників; організацію практичної підготовки курсантів	Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти пп. 4, 5 розділу IV Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.1.1 План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами

		на базі військових частин та інших структурних підрозділів Командування сил підтримки	(слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО
--	--	---	------------------------------------

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, вказано. Обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 1.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 1.1
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, вказано. В освітньо-професійній програмі 2022: 1. Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки – 15 кредитів ЄКТС; 2. Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; 3. Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки – 89,5 кредитів ЄКТС;	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1 Стандарт ФПО 255 Озброєння і військова техніка

		4. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки – 4,5 кредитів ЄКТС. В змінах до освітньо-професійної програми 2024: 1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми – 51,5 кредитів ЄКТС; 2. Військові компоненти освітньо-професійної програми – 56 кредитів ЄКТС; 3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми – 12,5 кредитів ЄКТС	
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, вказано. В освітньо-професійній програмі 2022 обсяг дисциплін за вибором здобувачів фахової передвищої освіти: 1. Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; 2. Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки – 4,5 кредитів ЄКТС; Разом – 12,5 кредитів ЄКТС. В змінах до освітньо-професійної програми 2024 обсяг дисциплін за вибором здобувачів фахової передвищої освіти: 1. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми – 12,5 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки	Так, вказані обсяги освітньо-професійної програми відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р.

	України та законодавству?	України: Закон України "Про фахову передвищу освіту" Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 255 "Озброєння і військова техніка"	п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1 Закон України "Про фахову передвищу освіту" Стандарт ФПО 255 Озброєння і військова техніка
--	---------------------------	--	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі 2022 року програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом не виокремлено, але програмні результати навчання прописані послідовно: спершу вказані усі програмні результати навчання відповідно до стандарту (РН1 - РН17), а після них програмні результати навчання запропоновані закладом фахової передвищої освіти (РН18 - РН21). В освітньо-професійній програмі 2024 року	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1

		програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом виокремлено. Спочатку записані результати навчання, які визначені стандартом фахової передвищої освіти (РН01 - РН15), а потім результати навчання, які визначені професійним стандартом (РН _{ВП} 1 - РН _{ВП} 10, РН _{ВС} 1 - РН _{ВС} 5)	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, описано. Самостійна дослідницька діяльність передбачена при виконанні курсової роботи з дисципліни "Експлуатація та ремонт озброєння і техніки інженерних військ"	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, структуровано. Освітньо-професійна програма структурована в контексті загального часу навчання	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, має. Освітньо-професійна програма 2022 року має такі змістовні блоки: 1. Цикл загальної підготовки містить такі	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1

		блоки: 1.1. Обов'язкові компоненти; 1.2. Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни загальної підготовки); 2. Цикл професійної підготовки містить такі блоки: 2.1. Обов'язкові компоненти; 2.1.1. Навчальні дисципліни загально-професійної підготовки; 2.1.2. Навчальні дисципліни військово-професійної підготовки; 2.1.3. Навчальні дисципліни військово-спеціальної підготовки; 2.2. Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни професійної підготовки). Зміни до освітньо-професійної програми 2024 року мають такі змістовні блоки: 1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми: 1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності; 1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. 2. Військові компоненти освітньо-професійної програми: 2.1. Компоненти військово-професійного спрямування;	Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1
--	--	--	---

		2.2. Компоненти військово-спеціального спрямування. 3. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, дає. Приведена структурно-логічна схема цілком дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.2 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.2
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так, дають. Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 4 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 7
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформулювати визначені у матриці відповідності компетентності?	Так, дають. Результати навчання, які заявлені в освітньо-професійній програмі у сукупності дають змогу сформулювати компетентності визначені у матриці відповідності	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 4, 5 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 8

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Так, наявні. Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу визначаються через їх індивідуальні навчальні плани та реалізуються можливістю вибору дисциплін вибіркової частини освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1 Каталог вибірових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних	Так, розроблено. Механізм індивідуальної освітньої траєкторії	Каталог вибірових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний

	освітніх траєкторій?	реалізується шляхом опитування здобувачів освіти щодо вибору бажаних вибірових дисциплін, які наведені в каталозі. За результатами опитування за навчальними групами закріплюються обрані дисципліни. Опитування проводяться на кожному курсі навчання. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів	рік Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, є. У Військовому коледжі сержантського складу розроблено порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1 Каталог вибірових навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у

			Військовому коледжі сержантського складу п. 3.4 розділу 3
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Так, є. Такими документами є Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом та Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік	Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Так, розроблено. Перелік вибіркового дисциплін доводиться до здобувачів шляхом особистого спілкування представників циклових комісій (які відповідають за викладання вибіркового дисциплін) під час зібрання навчальних потоків або шляхом вивішування оголошень на інформаційних стендах у підрозділах із зазначенням короткого опису змісту дисциплін, викладачів, що будуть викладати, обсяг в кредитах та порядок звітності. Для отримання більш детальної інформації здобувачі можуть ознайомитися з силабусами дисциплін	Каталог вибіркового навчальних дисциплін на 2024-2025 навчальний рік Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом у Військовому коледжі сержантського складу п. 3.6 розділу 3

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає. Структура навчального плану відповідає переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічній послідовності, а також структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки"
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так, навчальний план затверджений встановленою у Військовому коледжі сержантського складу процедурою	Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки" Положення про організацію освітнього процесу п. 6.1
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, наявна. В навчальному плані є інформація щодо галузі знань, спеціальності, спеціалізації, назви освітньо-професійної програми, освітньої кваліфікації, форми навчання (термін навчання) та передумови вступу	Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки"
4	Чи визначено в навчальному	Так, визначено.	Навчальний план "Експлуатація

	плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Перелік та обсяг освітніх компонентів визначено у кредитах ЄКТС	інженерної техніки"
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає. Логічна послідовність освітніх компонентів в навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.2 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.2 Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки"
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідають. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять зазначених в освітньо-професійній програмі повністю відповідають навчальному плану	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. пп. 1.5, 2.2 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. пп. 1.5, 2.2 Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки"
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, наявний і складений на весь період навчання	Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки"
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової	Ні, не зазначено. Але зазначено в плані навчального процесу відповідно до Організаційно-методичних	Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки" Організаційно-методичні

	передвищої освіти на весь цикл навчання?	рекомендацій з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу	рекомендації з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Так, відповідають. Форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання зазначені в освітньо-професійній програмі та деталізовано в навчальному плані	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-	Так, в освітньо-професійній програмі та	Освітньо-професійна програма

	професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	навчальному плані "Експлуатація інженерної техніки" передбачені такі види практичної підготовки: експлуатаційна практика - для курсантів першого курсу; військове стажування - для курсантів другого курсу	"Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки"
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так, за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" розроблено та затверджено навчальні програми експлуатаційної практики та військового стажування	Наказ МОУ від 12.01.2024 № 23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти". п. 9 розділу I, п. 10 розділу II Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою

			"Експлуатація інженерної техніки"
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Так, дає. Практична підготовка дає змогу закріпити отримані теоретичні знання та практичні навички необхідні для досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1 Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки"
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Так, передбачає. В освітньо-професійній програмі передбачено такі види практичної підготовки – експлуатаційна практика, військове стажування. Разом з тим в освітньо-професійній програмі передбачено такі види	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р.

		навчальних занять – практичні заняття, тактико-спеціальні заняття	Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки"
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Так, відбувається. Навчальні програми експлуатаційної практики та військового стажування погоджуються з представниками замовника (роботодавця)	Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти" . п. 9 розділу I, п. 10 розділу II Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки"
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Так, враховані. У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері інноваційних технологій	Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки"

		експлуатації інженерної техніки	Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки"
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Так, залучаються. По закінченню проходження експлуатаційної практики та військового стажування на усіх здобувачів фахової передвищої освіти надходять відгуки від представників замовника (роботодавця) в яких можуть бути відображені пропозиції щодо покращення якості освіти в навчальному закладі. Окрім цього здобувачі фахової передвищої освіти складають звіти про проходження експлуатаційної практики та військового стажування, в яких відзначають відповідність так актуальність отриманої освіти вимогам роботодавця	Відгуки про проходження експлуатаційної практики та військового стажування Звіти про проходження експлуатаційної практики та військового стажування

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання)	Ні, не залучаються. Військовий коледж сержантського складу під час розробки освітньо-професійної	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р.

	загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	програми не визначав додаткових загальних компетентностей, оскільки визначені стандартом Фахової передвищої освіти 255 "Озброєння і військова техніка" загальні компетентності цілком забезпечують бачення майбутнього кар'єрного зростання сержантського (старшинського) складу ЗСУ	п. 1.6 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 1.6 Стандарт ФПО 255 "Озброєння і військова техніка"
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, сприяють. Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти (згідно із даними матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми)	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. пп. 1.6, 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. пп. 1.6, 2.1
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Так, в ОПП сформовано відповідні форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 1.5 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 1.5
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти	Так, розроблено. У Військовому коледжі здобувачі освіти мають можливість розвивати загальні компетентності під час проведення	План-календар спортивних заходів Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025

	загальних компетентностей?	екскурсій, участі у спортивних змаганнях, спартакіадах, конкурсах та заходах патріотичної підготовки	навчальний рік План морально-психологічного забезпечення особового складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025 навчальний рік
--	----------------------------	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так. Правила прийому на навчання Військового коледжу оприлюднено на вебсторінці Військового коледжу	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 рік
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, передбачено. Перелік конкурсних предметів вступних випробувань у відповідності до обраної освітньо-професійної програми та	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені

		мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання в межах квот	гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 рік додаток 2
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Так, передбачено загальними положеннями (п. 1.6), вимогами до рівня освіти вступників (п. 3.1), рівня їх психологічної стійкості та індивідуальних психологічних якостей (п. 6.4), рівня фізичної підготовленості (п. 6.5) та придатністю за станом здоров'я (п.6.6)	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 рік
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, є. Правила прийому на навчання Військового коледжу сержантського складу є чіткими, зрозумілими та доступними для вступників. Підтвердженням цього є відсутність скарг та звернень від потенційних вступників. Окрім Правил прийому у коледжі діє чат бот для відповідей на запитання та більшої інформації про коледж. Для довідок та запитань вказана як у Правилах прийому так і на сайті коледжу контактна інформація Військового коледжу	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 рік
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому не містять дискримінаційних положень, а наявні обмеження регламентовані чинним законодавством	Закон України Про військовий обов'язок і військову службу ст. 20 п.1, ст. 25 п.3 Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Національної

			академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024 рік
--	--	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційній вебсторінці Військового коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р.
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційній вебсторінці Військового коледжу розміщено інформацію щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси всіх основних компонентів цієї програми	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. Навчально-методичний комплекс
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в пунктах 2 та 3 розділу 1 ОПП міститься інформація про цілі та зміст підготовки здобувачів освіти	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На офіційній вебсторінці Військового коледжу сержантського складу оприлюднені чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, дає. В освітньо-професійній програмі передбачено: національна кредитна мобільності - в межах ВВНЗ (ВНП ЗВО) та ЗФПВО в системі військової освіти; міжнародної кредитної мобільності – на основі двосторонніх угод між МОУ та навчальними закладами країн-партнерів	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 1.9 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 1.9 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У Військовому коледжі сержантського складу передбачено процедуру обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією Військового коледжу та представниками курсантів, зокрема через їх участь у засіданнях педагогічної ради (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу)	Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу розділ 1 Протокол засідання Педагогічної ради
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Військовому коледжі сержантського складу розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти ВКСС розділ 4 Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ВКСС

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній	Ні, нормативними документами Міністерства оборони України щодо організації освітнього процесу у закладах	Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього

	освіті?	фахової передвищої військової освіти та Положенням про організацію освітнього процесу Військового коледжу не передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Разом із тим, у рамках неформальної освіти освітній процес у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється за програмами курсів професійної військової підготовки та передбачає видачу особам, які успішно завершили навчання, відповідного свідоцтва (сертифіката)	процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти п. 4 розділу 1 Наказ МОУ від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Оскільки нормативними документами щодо організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої військової освіти процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не передбачена, її надійність не може бути гарантована	Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти п. 4 розділу 1 Наказ МОУ від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти
3	Чи розроблено закладом фахової	Ні, на даний момент Військовим коледжем	Наказ МОУ від 15.02.2024 №120

	передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	не розроблено критеріїв для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Нормативні документи Міністерства оборони України та Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу не передбачають такої процедури	Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти п. 4 розділу 1 Наказ МОУ від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти
--	---	--	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, права та обов'язки учасників освітнього процесу викладені в таких внутрішніх нормативних документах: - Положення про Військовий коледж сержантського складу; - Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі	Положення про Військовий коледж сержантського складу пп. 7.4, 7.5, 7.8 розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу розділ 13

		сержантського складу ; - Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу розділи 3, 7
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Залучення здобувачів освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється, зокрема, через їхню участь у засіданнях педагогічної ради. До складу педагогічної ради входять виборні представники з числа курсантів коледжу, які становлять не менше ніж 10% від загальної кількості членів ради. Це забезпечує участь здобувачів освіти у прийнятті важливих рішень, що стосуються організації освітнього процесу	Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу п. 1.5 розділу 1 Протокол засідання Педагогічної ради
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У Військовому коледжі фінансова взаємодія із замовниками на підготовку військових фахівців (роботодавцями) відбувається в межах державного регулювання та специфіки підготовки військових фахівців. Фінансова підтримка здійснюється на всіх етапах освітнього процесу, але має свої особливості: 1. Фінансування від держави (державне замовлення)	Закон України Про освіту стаття 78 розділу 10 Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти розділ 8 Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу

	Військовий коледж здійснює підготовку за державним замовленням, тому фінансування здійснюється з державного бюджету. Покриваються витрати на навчання, проживання, харчування, забезпечення речовим майном, виплата грошового забезпечення та соціальних виплат, передбачених законодавством. 2. Фінансова взаємодія з військовими частинами (роботодавцями) Військові частини, як майбутні роботодавці, можуть брати участь у фінансуванні окремих етапів підготовки. Це може включати фінансування практичної підготовки, забезпечення навчально-матеріальної бази, проведення військових стажувань. 3. Фінансування матеріально-технічної бази. Від замовників (роботодавців) можливе постачання новітнього військового обладнання, озброєння та військової техніки для навчання й тренувань. 4. Підготовка до служби та соціальне забезпечення випускників Фінансування випускників після завершення навчання включає гарантію працевлаштування в Збройних Силах України.	<u>основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України</u> Державний контракт на підготовку військових фахівців, наукових, науково-педагогічних кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів
--	--	--

		Випускники забезпечуються службовим житлом, а також передбачено подальше кар'єрне зростання	
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Так, основні складові та вимоги до організації освітнього процесу, визначені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу. Разом з тим, Військовий коледж сержантського складу є закладом фахової передвищої військової освіти, тому його діяльність додатково регулюється Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, військових навчальних підрозділах закладів вищої	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Наказ МОУ від 15.02.2024 № 120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти

		освіти, закладах фахової передвищої військової освіти. Таким чином, Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу розроблено на основі Типового положення, затвердженого Міністерством освіти і науки України, з урахуванням специфіки, визначеної Міністерством оборони України. Це забезпечує дотримання єдиних стандартів та вимог до організації освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Так, графіки навчального процесу вказуються у навчальних планах кожної освітньо-професійної програми. Графік-календар освітнього процесу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного оприлюднено на інформаційних стендах	Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки" Графік-календар освітнього процесу
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за	Так, навчальний план забезпечений, силабусами, робочими навчальними програмами, навчальними програмами експлуатаційної практики та військового стажування, програмою кваліфікаційного іспиту та екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки, змістова складова яких відповідають освітньо-	Навчально-методичний комплекс Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою

	компетентностями і результатами навчання?	професійній програмі за компетентностями і результатами навчання	"Експлуатація інженерної техніки" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та регламентовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу	Навчальний план "Експлуатація інженерної техніки" Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Так, існують. У Військовому коледжі сержантського складу здійснюється опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами та методами навчання. На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників пп. 2.4, 2.5 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу

		комісій, затверджуються Педагогічною радою коледжу і впроваджуються в освітній процес	пп. 3.6, 3.7
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Так, містять. Усі критерії оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти описані в: робочих програмах навчальних дисциплін; навчальних програмах практики та військового стажування; програмі кваліфікаційного іспиту; програмі екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки	Навчально-методичний комплекс Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Так, зрозумілі. Критерії оцінювання знань доводяться до здобувачів освіти на початку: вивчення навчальних дисциплін; проведення контрольних заходів; проходження практичної підготовки; проведення атестації	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного Навчально-методичний комплекс Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою

			"Експлуатація інженерної техніки" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Так, оприлюднено	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Так, організація контрольних заходів та методів оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі гарантує виконання навчального плану	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу пп. 4.4, 4.5 Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного Навчально-методичний комплекс
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Так, відповідають. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти в освітньо-професійній програмі 2022 року та змінах 2024 року відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. В професійному стандарті не передбачені	Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка" Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р.

		вимоги щодо атестації здобувачів освіти	Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р.
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, відповідають. Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів	Навчально-методичний комплекс Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів під час реалізації освітньо-професійної програми враховано інноваційні технології, зокрема: вивчається та впроваджується передовий	Доктрина з вивчення та впровадження досвіду у Збройних Сил України Наказ начальника НАСВ "Про підвищення ефективності

		бойовий досвід російсько-української війни; вивчається курс застосування технологій в умовах війни; використовується віртуальне бойове середовище VBS-3	функціонування системи вивчення та впровадження досвіду у НАСВ" від 07.08.2023 №677-ОД
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Так, оновлена освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" узгоджена з представником Командування Сил підтримки	Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р.
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, залучаються. Здобувачі освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми - здійснюється опитування здобувачів щодо зауважень та пропозицій до ОПП. На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій, затверджуються Педагогічною радою коледжу і впроваджуються в освітній процес	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам курсантоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі освіти є повноправними учасниками освітнього процесу та мають механізми впливу на організацію освітньої діяльності Військового коледжу. Систематичне опитування щодо задоволеності формами та методами навчання, вільний вибір навчальних дисциплін, тем курсових робіт, можливість обрати місце проведення практики та військового стажування, участь в академічній мобільності, засіданнях циклових комісій, зустрічі з командуванням Військового коледжу – все це сприяє курсантоцентрованому підходу та участі здобувачів освіти у контролі за якістю	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р.

		освітнього процесу	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу в межах освітніх компонентів сформовані та відображені у: освітньо-професійній програмі; навчальному плані; робочих програмах навчальних дисциплін	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. п. 2.1 Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. п. 2.1 Навчальний план Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5 Навчально-методичний комплекс
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти в межах освітніх компонентів визначено робочими програмами навчальних дисциплін	Навчально-методичний комплекс
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в	Так, застосовуються	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5 Типові критерії оцінювання

	межах освітнього процесу?		здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Навчально-методичний комплекс Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, для проміжного та підсумкового контролю розроблено різнорівневі види завдань. Завдання для самостійної роботи містять питання для самоконтролю	Навчально-методичний комплекс
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У межах завдань проміжного та підсумкового контролю передбачено застосування різнорівневих видів завдань, зокрема для самоконтролю здобувачів освіти	Навчально-методичний комплекс
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Так, для поточного та підсумкового контролю навчальних дисциплін розроблено систему оцінювання різнорівневих завдань	Типові критерії оцінювання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Навчально-методичний комплекс
8	Чи оприлюднено інформацію про	Так, оприлюднено	Типові критерії оцінювання

	форми контрольних заходів, критерії оцінювання?		здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5 Навчально-методичний комплекс
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Так, описані	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Так, розроблено та оприлюднено	Положення про оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження у Військовому коледжі сержантського складу Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу п. 4.5.2
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Військовий коледж сержантського складу керується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного щодо розв'язання конфліктних ситуацій	Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту ФПО 255 Озброєння та військова техніка. Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка" Програма кваліфікаційного іспиту Програма екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, відповідає. Зміст атестації здобувачів освіти спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом ФПО 255 Озброєння та військова техніка і освітньо-професійною програмою	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка"
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів	Так, методи проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам освітньо-	Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки"

	фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	професійної програми та стандарту ФПО 255 Озброєння та військова техніка. Атестація здобувачів освіти у Військовому коледжі проводиться відкрито та публічно, методом усного опитування та демонстрацією практичних навичок	2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р. Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка"
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Військовий коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується відповідними нормативними документами. Інформаційна підтримка включає доступ до навчально-методичних комплексів, які розробляють викладачі, методичних матеріалів, електронних підручників та навчальних посібників для теоретичної та практичної підготовки. Ці матеріали розміщуються у навчальних класах, бібліотеці, на платформі дистанційного навчання MOODLE. Технічна підтримка реалізується через забезпечення здобувачів освіти матеріально-технічною базою, необхідною для виконання навчальних завдань: комп'ютерними класами, мультимедійними засобами, тренажерними комплексами, спортивними майданчиками, полігонами та стрілецькими тирами. Коледж забезпечує доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, спеціалізованих фондів та інтернет-мережі через дротові точки доступу.	Навчально-методичний комплекс Платформа дистанційного навчання MOODLE

		Завдяки співпраці з військовими частинами та навчальними центрами, курсанти отримують можливість використовувати сучасні навчальні полігони, електронні ресурси та спеціалізовану військову літературу	
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Так, розроблено	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Так, використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism (договір діє до 31.12.2025р.)	
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, курсові роботи перед захистом обов'язково перевіряються на плагіат	Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу розділ 4

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так, формується. База робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми формується та зберігаються у начальника циклової комісії та у внутрішньому репозиторії НАСВ	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Військовим коледжем сержантського складу щороку розробляються заходи з популяризації академічної доброчесності, відповідно до якого проводяться заходи, бесіди та проходження курсів як для здобувачів освіти так і для педагогічних працівників	<u>Заходи з популяризації академічної доброчесності у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на 2024-2025 н.р.</u>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування на виявлені порушення академічної доброчесності викладені в Положенні про академічну доброчесність Військового коледжу сержантського складу	<u>Положення про академічну доброчесність у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного</u> розділ 6

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Так, ліцензійні умови дотримані. Кількість педагогічних працівників, їх професійний рівень та кваліфікація відповідають вимогам чинного законодавства та достатні для провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так, дає. Професійний рівень начальника випускової циклової комісії (циклова комісія інженерного та електротехнічного забезпечення) ГОНЧАРА Т. М. дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Так, професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам викладання дисциплін професійного спрямування	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	У Військовому коледжі сержантського складу створені належні умови для професійного розвитку викладацького складу, що включає підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів, сучасного обладнання, професійної військової літератури, а також удосконалення володіння іноземними мовами. Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – підтримка, вдосконалення та підвищення рівня їхньої професійної кваліфікації та компетентності протягом усього періоду професійної діяльності. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється через стажування у військових навчальних закладах та частинах, участь у спеціалізованих курсах, семінарах, конференціях, тренінгах, тактичних навчаннях та військових зборах. Викладачі самостійно обирають форми, напрями та бази підвищення кваліфікації відповідно до їхніх професійних потреб та вимог освітнього процесу. У Військовому коледжі сержантського складу розробляється щорічний план	План підвищення кваліфікації педагогічних працівників <u>Положення про Військовий коледж сержантського складу</u> п 2.4.4. <u>Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу</u> розділ 9 <u>Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</u> <u>Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу</u> <u>Стратегія розвитку кадрового потенціалу</u>
---	---	--	---

		підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради. Викладачі можуть користуватись загальними бібліотеками, бібліотекою ДСК і таємною бібліотекою за наявності відповідного допуску	
--	--	---	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Підвищення кваліфікації/стажування педагогічних працівників Військового коледжу реалізовується через участь у складі сил та засобів Сил оборони під час АТО/ООС та повномасштабного вторгнення росії на територію України	Звіти про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу п. 3.5
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, розроблено Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників, яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки педагогічних працівників, циклових комісій,	Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу

		відділень підготовки Військового коледжу сержантського складу	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників викладена в Стратегії розвитку кадрового потенціалу ВКСС на 2022-2027 роки	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки розділ 3
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так, враховує у Стратегії розвитку кадрового потенціалу ВКСС на 2022-2027 роки	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу на 2022-2027 роки розділ 3

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Військовий коледж сержантського складу є закладом фахової передвищої військової освіти, тому атестація його педагогічних працівників здійснюється відповідно до затверджених нормативних документів Міністерства оборони України	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування", пп. 1-3 розділу 3 Положення про атестацію

			педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Нормативно визначена періодичність атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу дотримується відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування. Періодичність атестації визначено в Перспективному плані проведення атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування" Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування пп. 3, 4 розділу 1 Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної	Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам Військового коледжу сержантського складу присвоюються відповідно до вимог Положення про	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних

	кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування. Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій та педагогічних звань здійснюється з урахуванням рівня освіти, наукового ступеня, стажу роботи та визначається відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109	працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування", пп. 8, 9 розділу 1 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 №1109 "Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників"
--	--	--	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Військовий коледж залучає представників замовника (роботодавців), фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу через залучення їх до: проведення навчальних занять із	План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та

		здобувачами освіти, курсів, тренінгів; процесу розробки та корегування ОПП, навчальних програм практики та військового стажування; моніторингу стану (рівня) підготовки військових фахівців	ЗФПВО на 2024-2025 навчальний рік. Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" План моніторингу освітньої діяльності Військового коледжу сержантського складу
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення замовників (роботодавців), фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється за допомогою: співпраці у розробці та оновленні освітньо-професійних програм, навчальних програм практики, військового стажування (участь у робочих групах, аналіз наявних та розробка нових професійних стандартів); проведення лекцій, групових, практичних занять, тренінгів, курсів; військового стажування та експлуатаційної практики курсантів у військових частинах;	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу пп. 2.1, 2.2, 4.3 Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Експлуатація інженерної техніки" Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" 2022 р. Зміни до освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" 2024 р.

		оцінювання результатів навчання (залучення замовників (роботодавців) до екзаменаційних комісій)	Навчальна програма експлуатаційної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки" Звіти практики військового стажування, відгуки Наказ Про призначення голів підкомісій
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	У Військовому коледжі сержантського складу передбачено залучення замовників (роботодавців), фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей	Наказ ГК ЗСУ від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, ВВНЗ, ВВП ЗВО, ЗФПВО ЗСУ з питань підготовки військових фахівців п. 3 розділу V План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО на 2024-2025 навчальний

			рік Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу п 4.1.1
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси Військового коледжу сержантського складу є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування Військового коледжу як відокремленого структурного підрозділу здійснює Національна академія. Основними джерелами фінансування Національної академії є державне фінансування, цільові асигнування Міністерства оборони, спеціальний фонд (платні послуги, гранти, міжнародна допомога) та спонсорська (волонтерська) підтримка	Положення про Військовий коледж сержантського складу розділ 9 Статут Національної академії сухопутних військ розділ 7

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Так, забезпечено. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується за рахунок навчально-матеріальної бази Національної академії сухопутних військ, Військового коледжу сержантського складу, Міжнародного центру миротворчості і безпеки та Комплексу підготовки інженерних підрозділів 184 навчального центру, де є основні зразки інженерної техніки та спеціального інженерного обладнання і майна	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так, заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази здійснюються відповідно до Перспективного плану розвитку циклової комісії технічного та тилового забезпечення відділення підготовки та Перспективного плану розвитку навчально-матеріальної бази та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу. Співпраця із замовником (роботодавцем) відбувається через служби забезпечення Національної академії сухопутних військ	Перспективний план розвитку навчально-матеріальної бази циклової комісії інженерного та електротехнічного забезпечення План розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію	Так, забезпечено.	

	освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для реалізації освітньо-професійної програми використовуються спеціалізовані класи, забезпечені необхідними зразками інженерної техніки та спеціальним майном, містять наочність (плакати, макети), мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Так, соціальна інфраструктура Військового коледжу сержантського складу включає всі необхідні об'єкти для забезпечення навчання, проживання та побуту здобувачів освіти. До складу соціальної інфраструктури входять: - спортивний майданчик та ігрові поля; - їдальня та буфет; - медичний пункт; - спальні приміщення; - клуб. Також можлива організація тренувань і занять на легкоатлетичному манежі та у басейні Навчально-спортивної бази літніх видів спорту Міністерства оборони України. Ця інфраструктура забезпечує належні умови для навчання, фізичного розвитку та соціальної адаптації курсантів	Наказ начальника НАСВ від 17.03.2024 №287-АД Про передачу навчальних приміщень, приміщень для розміщення особового складу та об'єктів соціально-побутової інфраструктури до Військового коледжу сержантського складу

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Так, дротовий доступ до мережі Інтернет забезпечується у комп'ютерному класі та читальному залі бібліотеки, що дозволяє здобувачам освіти використовувати інформаційні ресурси для навчання. Бездротовий доступ до мережі Інтернет не надається, оскільки особовому складу Збройних Сил України заборонено використання засобів стільникового зв'язку та інших електронних пристроїв із функцією підключення до Інтернету під час навчального процесу, проведення занять, навчань, тренувань та інших заходів підготовки	Інструкція зі зберігання і користування особовим складом Збройних Сил України засобами стільникового зв'язку та іншими електронними засобами, затверджена Наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.07.2020 року № 74 п. 3.2
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Учасники освітнього процесу Військового коледжу мають доступ до мережі Інтернет як джерела інформації та баз даних для забезпечення навчального процесу. В освітній діяльності Коледжу використовується: LMS Moodle Центрального репозиторію вебресурсів системи дистанційного навчання Збройних Сил України, внутрішній LMS Moodle для організації навчального процесу. У Центральному репозиторії розміщено понад 100 навчальних курсів, а також зареєстровано 100% курсантів і користувачів	Платформа дистанційного навчання (Moodle)

		постійного складу. Користувачі, які мають доступ до Центрального репозиторію, також отримують доступ до електронної бібліотеки Національної академії сухопутних військ, Національного університету оборони України, інших військових навчальних закладів. Це забезпечує можливість використання сучасних електронних ресурсів у навчальному процесі	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, приміщення, задіяні в освітньому процесі Військового коледжу сержантського складу, відповідають чинним будівельним, санітарним та пожежним нормам. Вимоги щодо відповідності будівель, споруд і приміщень вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами не стосуються закладів спеціалізованої освіти військового профілю	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, п. 25

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, опитування проводяться структурними підрозділами та групою психологічної підтримки персоналу відповідно до Інструкції з організації психологічного забезпечення особового складу ЗС України та Положення про опитування у Військового коледжу сержантського складу	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Наказ МОУ від 12.09.2022 №272 Про затвердження Інструкції з організації професійно-психологічного відбору у Збройних Силах України та Державній спеціальній службі транспорту Наказ НГШ від 29.04.2017 №153 Про затвердження Інструкції з оцінювання морально-психологічного стану особового складу Збройних Сил України Наказ Головнокомандувача ЗС України від 18.10.2021 №305 Про затвердження Інструкції з організації психологічного забезпечення особового складу Збройних Сил України
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Так, на основі аналізу результатів опитувань найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради коледжу і враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, гарантується налагодженою системою роботи відповідальних за напрямками посадових осіб щодо контролю за дотриманням санітарних, пожежних норм, норм охорони праці та систематичним проведенням занять та інструктажів	Наказ начальника НАСВ Про організацію освітньої діяльності в Національній академії сухопутних військ у 2024 – 2025 навчальному році від 29.08.2024 № 930-АД
---	---	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі можуть користуватись загальними бібліотеками, бібліотекою ДСК і таємною бібліотекою за наявності відповідного допуску, в читальному залі бібліотеки та комп'ютерному класі забезпечується доступ до центрального репозиторію веб ресурсів системи дистанційного навчання ЗС України, внутрішнього репозиторію НАСВ. До занять залучаються досвідчені викладачі, військові експерти та фахівці з бойовим досвідом для проведення занять	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними	Так, укомплектовано. Бібліотеку укомплектовано підручниками та посібниками для реалізації освітнього	

	виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	процесу за освітньо-професійною програмою. Частина фахових посібників знаходиться на цикловій комісії	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, розроблено. Процедура комунікації здійснюється через: професійно-психологічне вивчення; бесіди; спостереження; консультації; опитування/анкетування; психологічний супровід та підтримка	Перспективний план морально-психологічного забезпечення особового складу НАСВ 2024-2025 навчальний рік, план психологічної підтримки персоналу особового складу НАСВ на місяць
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Так, розроблено. У Військовому коледжі налагоджена система роботи щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів через можливість анонімних звернень (наявні скриньки довіри, цілодобову гарячу лінію), опитування, ради сержантів, офіцерів з психологічної підтримки персоналу, військового капелана, психолога, командирів підрозділів, а також звернення безпосередньо до керівництва Військового коледжу	Положення про ради сержантів курсантських підрозділів Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Підготовка здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється за денною (очною) формою навчання, що передбачає безпосередню участь курсантів в	Платформа дистанційного навчання (Moodle)

		освітньому процесі. У зв'язку з цим дистанційна форма навчання не передбачена. Водночас у коледжі використовуються елементи дистанційного навчання з застосуванням інноваційних технологій у випадках, коли здобувачі освіти з поважних причин (хвороба, наряд, відпустка, відрядження тощо) не можуть бути присутніми на заняттях. Для цього кожному курсанту надано доступ до платформи дистанційного навчання MOODLE, де розміщено навчально-методичні матеріали, що дозволяють самостійно опрацювати пропущений матеріал	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Так, соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається у разі потреби. Залежно від конкретної ситуації та категорії здобувачів освіти, соціальна підтримка може включати: грошове забезпечення; соціальні виплати; психологічну підтримку; соціально-побутову підтримку. Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства	Закон України Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування стаття 5, 11, 30 Закон України Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту Постанова КМУ від 27.12.2018 №1160 Про розмір і порядок виплати грошової компенсації військовослужбовцям Збройних

			Сил, Національної гвардії, Служби безпеки, Служби зовнішньої розвідки, Державної прикордонної служби, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Державної спеціальної служби транспорту, Управління державної охорони та військовослужбовцям, відрядженим до Міністерства освіти і науки, Державного космічного агентства, за піднайом (найом) ними житлових приміщень Наказ МОУ від 07.06.2018 №260 Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими	Для проходження навчання у Військовому коледжі сержантського складу визначається ступінь придатності особи до військової	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України

	освітніми потребами?	служби (навчання), її особистісні якості та психологічна стійкість. Оскільки діюча нормативно-правова база з питань проходження військової служби (навчання) виключає наявність осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення таких умов є не доцільним	п. 3 розділу 1 Наказ Міністерства оборони України від 16.07.2024 №479 Про затвердження Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України п. 6 розділу 1, пп. 6, 7 розділу 2, п. 3 розділу 10
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У Військовому коледжі немає потреби забезпечувати доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, оскільки діюча нормативно-правова база з питань порядку проходження військової служби виключає наявність таких осіб	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 3 розділу 1

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

K7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так, розроблено та визначено у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у ВКСС	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг та аналіз службової діяльності випускників Військового коледжу проводиться відповідно до Наказу начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО. Також з випускниками та командирами підрозділів, в яких проходять службу випускники постійно підтримується зв'язок і здійснюється обмін досвідом	Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 №215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості	Так, враховано. Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості

	закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою детально описано у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу	освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3, 4
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у ВКСС описано процедуру внесення змін та вдосконалення освітньо-професійної програми, її моніторинг та проведення самооцінювання. Розроблені алгоритми моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу додатки 2, 3, 4 розділу 4
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, враховано. Моніторинг освітньо-професійної програми передбачає періодичне опитування (анкетування) здобувачів освіти щодо оцінки відповідності їх потребам і запитам	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу пп. 3.4, 3.5 розділу 3 Опитування (анкетування) здобувачів освіти
6	Чи передбачено участь	Так, участь замовників (роботодавців) у	Положення про розроблення,

	роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	самооцінюванні освітньо-професійної програми у Військовому коледжі сержантського складу передбачена. Вони беруть участь у розробці та вдосконаленні освітньо-професійних програм, надаючи рецензії та відгуки. Крім того, представники замовника (роботодавців) входять до складу екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів освіти	затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Рецензії на освітньо-професійну програму
--	--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом опитування та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу п. 2.4.
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі освіти беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через залучення їх до засідань циклової комісії, педагогічної ради та шляхом висвітлення свого бачення в анкетах (опитувальниках)	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу розділ 7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у

			Військовому коледжі сержантського складу розділ 15
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Так, процедуру опитувань регламентовано Положенням про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, розроблено. Загальну методику описано в Положенні про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, методика проведення конкретного опитування визначається безпосередньо перед його проведенням	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу розділ 2 Опитувальники
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Так, відповідають	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Опитувальники
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її	Так, враховуються – результати опитувань розглядаються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради Військового коледжу сержантського складу. У разі позитивного розгляду – в ОПП вносять зміни	Положення про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Положення про розроблення,

	якості?	З метою забезпечення відкритості реагування на недоліки та пропозиції, отримані під час опитувань, рішення прийняті за результатами аналізу опитувань оприлюднюються на дошках оголошень та/або на вебсторінці Військового коледжу сержантського складу	затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3, 4
--	---------	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Системою виявлення та усунення недоліків є результати моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу додаток 2, 3 розділу 3
2	Чи розроблено конкретні способи	У Військовому коледжі сержантського	Положення про систему

	реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	складу розроблений алгоритм перегляду освітньо-професійної програми, як спосіб реагування на недоліки освітньо-професійної програми	внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу додаток 3 розділу 3
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, до участі в моніторингу залучені представники замовників (роботодавців), експерти, професіонали-практики, здобувачі освіти та інші стейкхолдери. А також замовники (роботодавці) залучаються до процесу моніторингу стану (рівня) підготовки військових фахівців для потреб Збройних Сил України, в якому головну роль відіграють замовники, в інтересах яких здійснюється підготовка військових фахівців у Військовому коледжі	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії

			органів військового · управління, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти Збройних Сил України з питань підготовки військових фахівців розділ 2
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості освітньо-професійної програми у Військовому коледжі застосовуються такі методи збору: обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів, в яких проходять службу випускники; врахування недоліків, зауважень та пропозицій з удосконалення освітнього процесу від замовників (роботодавців); проведення семінарів, “круглих столів”, спільних зустрічей, листування із замовниками; надання відгуків командирами військових частин на випускників	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та

			командирами підрозділів
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Так, а саме через проведення процедури узагальнення та реагування на поточну інформацію стосовно змісту освітньо-професійної програми, проблемних ситуацій та порушень щодо її реалізації	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедурами збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми є врахування досвіду випускників, шляхом опитування, аналіз відгуків про випускників, опитування командування військових частин щодо покращення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу п.3.6 розділу 3 Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО,

			ВВНЗ, ВВП ЗВО
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так, розроблено	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У Військовому коледжі сержантського складу підготовка військових фахівців здійснюється виключно за державним замовленням, а перелік спеціальностей визначається Генеральним штабом Збройних Сил України відповідно до потреб ЗСУ та інших військових формувань. Працевлаштування випускників Військового коледжу сержантського складу здійснюється відповідно до розподілу затвердженого Генеральним штабом Збройних Сил України	Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 18 розділу II Наказ МОУ від 10.04.2009 №170 Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 2.15 розділу II Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України Наказ ГШ ЗСУ від 16.04.2024 №195 Про затвердження Змін до Переліку

			військово-облікових спеціальностей осіб сержантського (старшинського) складу, що відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" або ступенем вищої освіти "молодший бакалавр" План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти (далі – ВВНЗ та ЗФПВО) за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” та ступенем вищої освіти “молодший бакалавр”
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під	Під час реалізації освітньо-професійної програми враховуються результати проходження зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме:	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі

	час реалізації освітньо-професійної програми?	проводиться перегляд освітньо-професійної програми на підставі зауважень чи пропозицій. Алгоритм проведення перегляду освітньо-професійної програми наведений в положенні	сержантського складу розділ 3
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Так, під час перегляду освітньо-професійної програми на підставі аналітичного звіту, результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема, зауваження та пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу розділ 3
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Акредитується вперше. Інституційний аудит не проводився	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма "Експлуатація інженерної техніки" спеціальності 255 "Озброєння і військова техніка" відповідає завданням та стратегії закладу фахової передвищої освіти, стандарту фахової передвищої освіти 255 "Озброєння і військова техніка", професійному стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України. ОПП орієнтована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти для забезпечення потреб Збройних Сил України.

Зміст освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" має чітку структуру, сформовані загальні та спеціальні компетентності, що передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі результати навчання забезпечено обов'язковими компонентами. Структурно-логічна схема дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами.

В рамках освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу реалізуються процедури дотримання принципів академічної свободи, забезпечення надійності та академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання.

Освітній процес за ОПП забезпечує отримання здобувачами освітньо-професійного ступеню "фаховий молодший бакалавр", які володіють необхідними теоретичними знаннями, практичними вміннями і навичками службової діяльності та необхідними компетентностями, для використання основних зразків техніки та обладнання під час організації експлуатації та ремонту інженерної техніки у стаціонарних і польових умовах.

В процесі реалізації ОПП поєднується теоретичне навчання і проходження практичної підготовки у військових частинах та інших структурних підрозділах Командування сил підтримки Збройних Сил України. Освітньо-професійна програма сприяє розвитку креативності, лідерських здібностей та комунікаційних навичок здобувачів фахової передвищої освіти.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 255 Озброєння та військова техніка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки.

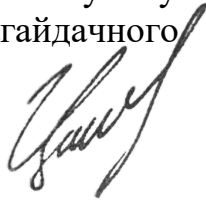
Рівень освіти та професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою "Експлуатація інженерної техніки", відповідає вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У Військовому коледжі сержантського

складу створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Вважаємо, що якість освітньо-професійної програми "Експлуатація інженерної техніки" та освітня діяльність Військового коледжу сержантського складу за цією програмою відповідає встановленим вимогам і критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. Уся інформація наведена у відомостях, є достовірною.

Начальник Військового коледжу сержантського складу
Національної академії сухопутних військ імені
гетьмана Петра Сагайдачного

полковник



Ігор ЦЕЛЮХ