

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ**

### **про внесення змін до освітньо-професійної програми**

Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті

Фахова передвища освіта

|                      |                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Галузь знань</b>  | 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” |
| <b>Спеціальність</b> | 254 “Забезпечення військ (сил)”                                    |
| <b>Спеціалізація</b> | Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті  |
| <b>Кваліфікація</b>  | 3115 Технік-технолог (механіка),<br>сержант середнього рівня       |

#### **Зміни внесено відповідно до:**

Рішення педагогічної ради Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (протокол від 21.08. 2024 № 21) та введено в дію з 2024/2025 навчального року.

Освітньо-професійна програма оновлена та викладена зі змінами.

## **ПЕРЕДМОВА**

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 08.08.2022 року № 221/нм “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти” зі спеціальності 254 “Забезпечення військ (сил)”, галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, введеного в дію з 2022/2023 навчального року та професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті” (БОС – 790, 932).

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/254-Zabezp.viysk-mah.05.04.22.pdf>

### **Розроблено робочою групою у складі:**

#### **Голова робочої групи**

полковник ПОРХУН Іван Васильович – начальник циклової комісії автомобільної техніки відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу;

#### **Члени робочої групи:**

капітан ГАВРИЛЯК Роман Богданович – викладач циклової комісії автомобільної техніки відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу;

капітан ЛЕБЕДЕВ Віталій Вікторович – викладач циклової комісії автомобільної техніки відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу;

солдат ГОНЧАРОВ Владислав Олександрович – курсант навчальної групи ОП-21 четвертого навчального курсу Військового коледжу сержантського складу.

#### **Представник замовника на підготовку військових фахівців**

полковник КРАВЧУК Олександр Володимирович – заступник начальника Центрального управління координації військових перевезень та транспортування штабу Командування Сил логістики Збройних Сил України.

Склад робочої групи по розробленню освітньо-професійної програми створено у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Наказ начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від 15.08.2024 року № 877-АД.

#### **Враховано:**

1. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)”.

2. Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті” (ВОС 790, 932).

3. Бойовий досвід російсько-української війни та досвід підготовки фахівців із спеціалізації “Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті” протягом 2014-2024 років.

# 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| Галузі знань  | 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” |
| Спеціальність | 254 “Забезпечення військ (сил)”                                    |
| Спеціалізація | Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті   |

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу фахової перед вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного                                                                                                                                                                                   |
| Освітньо-професійний ступінь                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Фаховий молодший бакалавр забезпечення військ (сил)                                                                                                                                                                                                                                                |
| Професійна кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3115 Технік-технолог (механіка)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність – 254 “Забезпечення військ (сил)”<br>Спеціалізація – Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті<br>Освітньо-професійна програма – Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій                                                                                                                                                                                                                                                                  | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій                                                                                                                                                                                       |
| Назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Організація перевезень і управління на транспорті                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна, 120 кредитів ЄКТС, форма навчання – денна, строк навчання 2 роки                                                                                                                                                                                                              |
| Тип диплому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2024-2025 навчальному році                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій                                                                                                                                                                                       |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рівень освіти:<br>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);<br>- фахова передвища освіта;<br>- вища освіта                                                                                                                                                                       |
| Мова (мови) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Термін дії освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Згідно з терміном дії сертифіката про акредитацію                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://www.asv.mil.gov.ua">http://www.asv.mil.gov.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 – Цілі освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок службової діяльності. Підготовка висококваліфікованих фахівців-механіків для Збройних Сил України, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити завдання та проблеми у галузі воєнних наук. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область</b>                                                     | <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i><br/>взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег (предмет – особистість військовослужбовця, мікрогрупа (екіпаж, обслуга), мала група (військовий підрозділ)); експлуатація та забезпечення бойового застосування озброєння та військової техніки (предмет – апарати, пристрої, установки, технічні системи, комплекси, засоби, матеріали).</p> <p><i>Ціль навчання:</i><br/>підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у ході виконання завдань забезпечення військ (сил) та нести особисту та професійну відповідальність за свої дії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i><br/>основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції та принципи, які використовуються для управління військовими підрозділами під час їх бойового застосування та у повсякденній діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i><br/>формалізовані та якісні методи системного аналізу об'єктів забезпечення (аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження); методики розв'язання формалізованих задач із забезпечення військ (сил) (виконання техніко-економічних розрахунків); технології експлуатації та застосування штатних видів озброєння та військової техніки (ОВТ) підрозділів за профілем діяльності;<br/>технології діагностування, ремонту і модернізації штатних ОВТ та спеціального обладнання підрозділів за профілем діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i><br/>ОВТ підрозділів (за видами, окремими родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності.</p> <p><i>Особливості програми:</i><br/>Підготовка в системі багаторівневої підготовки сержантського складу Збройних Сил України;<br/>Спеціальна освіта в галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону, яка забезпечує формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в сфері організації та перевезення на автомобільному транспорті</p> |
| <b>4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Можливості до працевлаштування</b>                                        | <p>Випускники можуть бути працевлаштовані замовником (за видами, родами збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства) на посади, що визначені в професійному стандарті сержантського (старшинського) складу за військово-обліковою спеціальністю 790, 932 та вимагають наявності освітнього-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та рівень військової освіти сержант середнього рівня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій</b>                         | <p>Професійна кваліфікація 3115 Технік-технолог (механіка), сержант середнього рівня присвоюється відповідно до Професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Організація перевезень і управління на транспорті” (ВОС 790, 932) затвердженого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Командувачем Сил логістики Збройних Сил України<br>16 вересня 2023 року                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>            | Продовження навчання на початковому (короткому циклі) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Використовується проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, групових, практичних, тактико-стройових та семінарських занять, самостійної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, під час проведення навчальної, технологічної практики та військового стажування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оцінювання</b>                   | Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу включає весь спектр контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою і становить:<br>90 - 100 балів, “відмінно”; 80 - 89 балів, “дуже добре”; 65 - 79 балів “добре”; 55 - 64 балів, “задовільно”; 50 - 54 балів, “достатньо”; 1 - 49 балів, “незадовільно” з можливістю повторного складання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких дає можливість підрозділам виконувати завдання за призначенням за різних умов обстановки або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів військових воєнних та технічних наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні<br>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя<br>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності<br>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології<br>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях<br>ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>робіт</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Спеціальні<br/>(фахові, предметні)<br/>компетентності (СК)</b></p> | <p>СК 1. Здатність організувати всебічне забезпечення підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі</p> <p>СК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання технічних характеристик, конструктивних особливостей та призначення штатного озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати експлуатацію та застосування штатного озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)</p> <p>СК 4. Здатність спілкуватися з професійних питань, здійснювати морально-психологічний супровід діяльності військового підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)</p> <p>СК 5. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)</p> <p>СК 6. Здатність організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання охорони праці та безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання з інших галузей професійної діяльності, критично оцінювати інформацію з різних джерел</p> <p>СК 8. Здатність удосконалювати фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, витримувати тривалі різнопланові фізичні навантаження</p> <p>СК 9. Здатність виконувати службові обов'язки за визначеною посадою у військових частинах (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)</p> |
| <p><b>Військово-професійні<br/>компетентності (ВПК)</b></p>              | <p>ВПК 1. Здатність планувати, організовувати і вести бій екіпажем (обслугою, розрахунком), управляти екіпажем (обслугою, розрахунком) в різних видах бою та повсякденній діяльності</p> <p>ВПК 2. Здатність орієнтуватися на місцевості, ефективно застосовувати тактичні властивості місцевості в різних видах бою, впевнено працювати з топографічними, спеціальними картами та фотодокументами, правильно визначати координати об'єктів, цілей за картою, працювати з</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>аерознімками місцевості, застосовувати характеристики рельєфу для підвищення ефективності виконання бойової задачі, оформляти бойові графічні документа для підтримки прийняття рішення на ведення бойових дій</p> <p>ВПК 3. Здатність організовувати РХБ захист в підрозділі у різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням</p> <p>ВПК 4. Здатність застосовувати, експлуатувати та здійснювати технічне обслуговування штатного озброєння екіпажу (обслуга, розрахунку), готувати штатне озброєння та військову техніку екіпажу (обслуга, розрахунку) до бойового застосування</p> <p>ВПК 5. Здатність планувати, організовувати та здійснювати всебічне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку), вести ротне господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси, підтримувати постійну готовність підрозділу до бойового застосування, відпрацьовувати службові документа та вести облік особового складу</p> <p>ВПК 6. Здатність виживати на території, яка контролюється противником в різних фізико-географічних умовах</p> <p>ВПК 7. Здатність здійснювати заходи інженерної підтримки сучасного загальновійськового бою на основі останніх досягнень у військовій науці та уроків збройних конфліктів</p> <p>ВПК 8. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), та виконувати посадові обов'язки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності екіпажу (обслугою, розрахунком)</p> <p>ВПК 9. Здатність удосконалювати фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, витримувати тривалі різнопланові фізичні навантаження, організовувати та підтримувати на достатньому рівні фізичний розвиток особового складу екіпажу (обслуги, розрахунку) для виконання завдань за призначенням</p> <p>ВПК 10. Здатність забезпечувати експлуатацію та застосування штатного озброєння та військової техніки екіпажу (обслуга, розрахунку)</p> |
| <p><b>Військово-спеціальні компетентності (ВСК)</b></p> | <p>ВСК 1. Володіти знаннями з призначення, будови, конструкції і основних технічних характеристик автомобільної техніки; розуміння принципу роботи агрегатів, вузлів, механізмів, систем, приладів; здатність використовувати знання особливостей конструкції автомобільної техніки та перспектив розвитку конструкції автомобілів для вирішення задач професійної діяльності</p> <p>ВСК 2. Здатність розуміти принцип роботи приладів електрообладнання, які встановлені на зразках автомобільної техніки, прийнятої на озброєння в ЗСУ</p> <p>ВСК 3. Розуміти систему та зміст складових експлуатації військової техніки та знати порядок організації та виконання ремонту військової автомобільної техніки в Збройних Силах України</p> <p>ВСК 4. Опанувати знання з транспортних правовідносин</p> <p>ВСК 5. Володіти навичками роботи командира автомобільного підрозділу (взводу) щодо здійснення військових перевезень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання**

**Результати навчання, які  
визначені стандартом  
фахової передвищої  
освіти**

- РН 1. Знати нормативно-правові акти про права, свободи і обов'язки людини і громадянина в Україні та керівні документи, що регламентують діяльність сектору безпеки та оборони
- РН 2. Знати історію та культуру України, етапів державотворення і боротьби за незалежність, сформованість моральних, культурних, наукових цінностей та вмотивованість до військової служби
- РН 3. Знати та застосовувати в професійній діяльності основні питання міжнародного гуманітарного права збройної боротьби
- РН 4. Застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, дотримуватися морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил військового етикету
- РН 5. Знати та вміло організовувати всебічне забезпечення підрозділу в ході бойового застосування та повсякденної діяльності
- РН 6. Володіти достатніми знаннями, методами і технологіями в певній галузі забезпечення військ (сил) на достатньому рівні для розв'язування типових професійних задач
- РН 7. Застосовувати методи з психологічної підготовки особового складу до дій в екстремальних умовах та оцінки морально-психологічного стану підрозділу
- РН 8. Знати та розуміти процеси професійної діяльності підрозділу забезпечення під час виконання функціональних обов'язків, заходів бойової підготовки
- РН 9. Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати водіння та технічне обслуговування базових машин підрозділу, організовувати підготовку їх до маршу
- РН 10. Знати і вміти застосовувати практичні навички з орієнтування на місцевості, роботи з топографічною картою, колективного захисту і забезпечення захисту озброєння та військової техніки екіпажем, обслугою, військовим підрозділом під час виконання бойового завдання
- РН 11. Вміти планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті
- РН 12. Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою призначення в ході бойового застосування і повсякденної діяльності підрозділу, уміти згуртувати колектив
- РН 13. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності
- РН 14. Володіти методичними навичками проведення занять з питань підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя
- РН 15. Витримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки і спортивно-масової роботи в підрозділі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результати навчання, які визначені професійним стандартом | <p>РН<sub>ВП</sub>1. Застосовувати положення бойових статутів, методів оцінювання бойових можливостей екіпаж (обслуги, розрахунку) під час організації різних видів бою (тактичних дій), здійснювати організацію, підготовку та ведення екіпажем (обслугою, розрахунком) загальновійськового бою за різних умов обстановки</p> <p>РН<sub>ВП</sub>2. Використовувати знання і розуміння сутності розграфки і номенклатури топографічних карт, проводити будь-які виміри за топографічною картою, розуміти основні системи координат, що використовуються у Збройних Силах України та збройних силах країн- членів НАТО, впевнено орієнтуватися на місцевості, працювати з топографічними, спеціальними картами та фотодокументами</p> <p>РН<sub>ВП</sub>3. Планувати та організовувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки, використовувати індивідуальні та колективні засоби захисту від зброї масового ураження</p> <p>РН<sub>ВП</sub>4. Перевіряти готовність зброї екіпажу (обслуги, розрахунку) до бойового застосування (стрільби), вести вогонь зі штатної зброї та озброєння екіпажу (обслуги, розрахунку), застосовувати знання бойових властивостей та правил стрільби для виконання вогневих завдань, а також будови, принципів дії, порядку експлуатації та обслуговування зброї з метою підтримання її в боєздатному стані</p> <p>РН<sub>ВП</sub>5. Організовувати всебічне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності, працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою в ході бойового застосування і повсякденної діяльності екіпажу (обслуги, розрахунку), планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті</p> <p>РН<sub>ВП</sub>6. Здійснювати виміри на місцевості, подавати сигнали про своє місцезнаходження різними способами та засобами, забезпечувати власні потреби та підпорядкованого особового складу при діях у автономних умовах за рахунок природних - ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів, переміщуватись без карти та навігаційних приладів по різній місцевості у пішому порядку вдень та вночі на великі відстані з ухиленням від зустрічі з противником, рятувати та зберігати життя людині, яка потребує невідкладної медичної допомоги, в будь-яких умовах</p> <p>РН<sub>ВП</sub>7. Організувати інженерне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку) у різних видах бою для подолання мінно-вибухових та невибухових загороджень, водних перешкод, влаштування вибухових та невибухових загороджень, фортифікаційного обладнання та маскувати позиції, підвищувати живучість та стійкість екіпажу (обслуги, розрахунку), обладнувати та маскувати позиції, підвищувати живучість та стійкість екіпажу (обслуги, розрахунку) під час виконання завдань</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Результати навчання, які визначені професійним стандартом</b></p>          | <p>РН<sub>ВП</sub>8. Додержуватися вимог статутів Збройних Сил України та інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих</p> <p>РН<sub>ВП</sub>9. Втримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки і спортивно-масової роботи в підрозділі</p> <p>РН<sub>ВП</sub>10. Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати технічне обслуговування базових машин екіпажу (обслуги, розрахунку), організовувати підготовку їх до маршу, використовувати у професійній діяльності знання технічних характеристик, конструктивних особливостей та озброєння та військової техніки екіпажу (обслуги, розрахунку), вміти водити автомобільну (бронетанкову, спеціальну) техніку екіпажу (обслуги, розрахунку) в різних умовах місцевості, погоди і видимості, застосувати засоби технічного обслуговування з метою якісної організації технічного обслуговування та ремонту автомобільної (бронетанкової, спеціальної) техніки, організовувати взаємодію з іншими екіпажами (обслугами, розрахунками) в різних видах бою і умовах обстановки</p> |
| <p><b>Результати навчання, які визначені професійним стандартом</b></p>          | <p>РН<sub>ВС</sub>1. Вміти забезпечувати належний технічний стан автотранспортного засобу (шляхом правильної експлуатації автомобіля, перевірки його технічного стану, виконанням робіт з технічного обслуговування, усуненням технічних несправностей, які виникають під час роботи та не потребують розбирання основних механізмів)</p> <p>РН<sub>ВС</sub>2. Володіти достатніми знаннями для перевірки електрообладнання (пошуку несправності ) за допомогою найпростіших засобів та усувати несправність</p> <p>РН<sub>ВС</sub>3. Організовувати експлуатацію автомобільної техніки в підрозділі (на рівні взвод, рота), організовувати і виконувати роботи з поточного ремонту та евакуації ВАТ для відновлення боєздатності підрозділу, використовувати засоби ТО (рухомі та стаціонарні) для підтримання належного технічного стану військової автомобільної техніки підрозділу</p> <p>РН<sub>ВС</sub>4. Володіти знаннями правових основ діяльності автомобільного транспорту, забезпечувати правовідносини суб'єктів перевезень</p> <p>РН<sub>ВС</sub>5. Вміти організовувати та здійснювати перевезення вантажів у різноманітних умовах (як одиничним автомобілем так і у складі колони)</p>                                                                                                 |
| <p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                                               | <p>Освітній процес спеціальності повинні здійснювати педагогічні працівники із ступенем бакалавр, магістр (спеціаліст) за відповідною спеціальністю</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                       | <p>навчальні корпуси;<br/> бібліотека ( з читальним залом);<br/> тематичні кабінети;<br/> озброєння і військова техніка;<br/> комп'ютерні класи;<br/> мультимедійне обладнання;<br/> спортивна база (майданчик, зал, стадіон);<br/> обладнання кабінетів, які належать до спеціальності дозволяє виконувати повний перелік практичних робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>        | <p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності розроблено згідно з чинними нормативними і законодавчими документами Міністерства освіти і науки України та наказами Міністерства оборони України, розпорядженнями начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного та начальника Військового коледжу сержантського складу і складається з таких матеріалів:<br/> силабуси навчальних дисциплін;<br/> програми навчальних дисциплін;<br/> робочі навчальні програми навчальних дисциплін;<br/> інструктивно-методичні матеріали (інструкційні картки) до семінарських, практичних і лабораторних занять;<br/> навчально-методичні матеріали з усіх видів навчальних занять;<br/> методичні вказівки до виконання робіт (проектів);<br/> методичні вказівки для організації самостійної роботи;<br/> програми всіх видів практичного навчання;<br/> засоби діагностики.<br/> Всі навчально-методичні комплекси розроблено з урахуванням потреб сьогодення – їх зміст відповідає вимогам освітньої-професійної програми.<br/> В навчанні використовується бібліотечний фонд, в тому числі навчальні матеріали, навчально-методичні розробки педагогічних працівників</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                        | В межах ВВНЗ (ВНП ЗВО) та ЗФПО в системі військової освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                         | На основі двосторонніх угод між МОУ та навчальними закладами країн-партнерів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b> | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

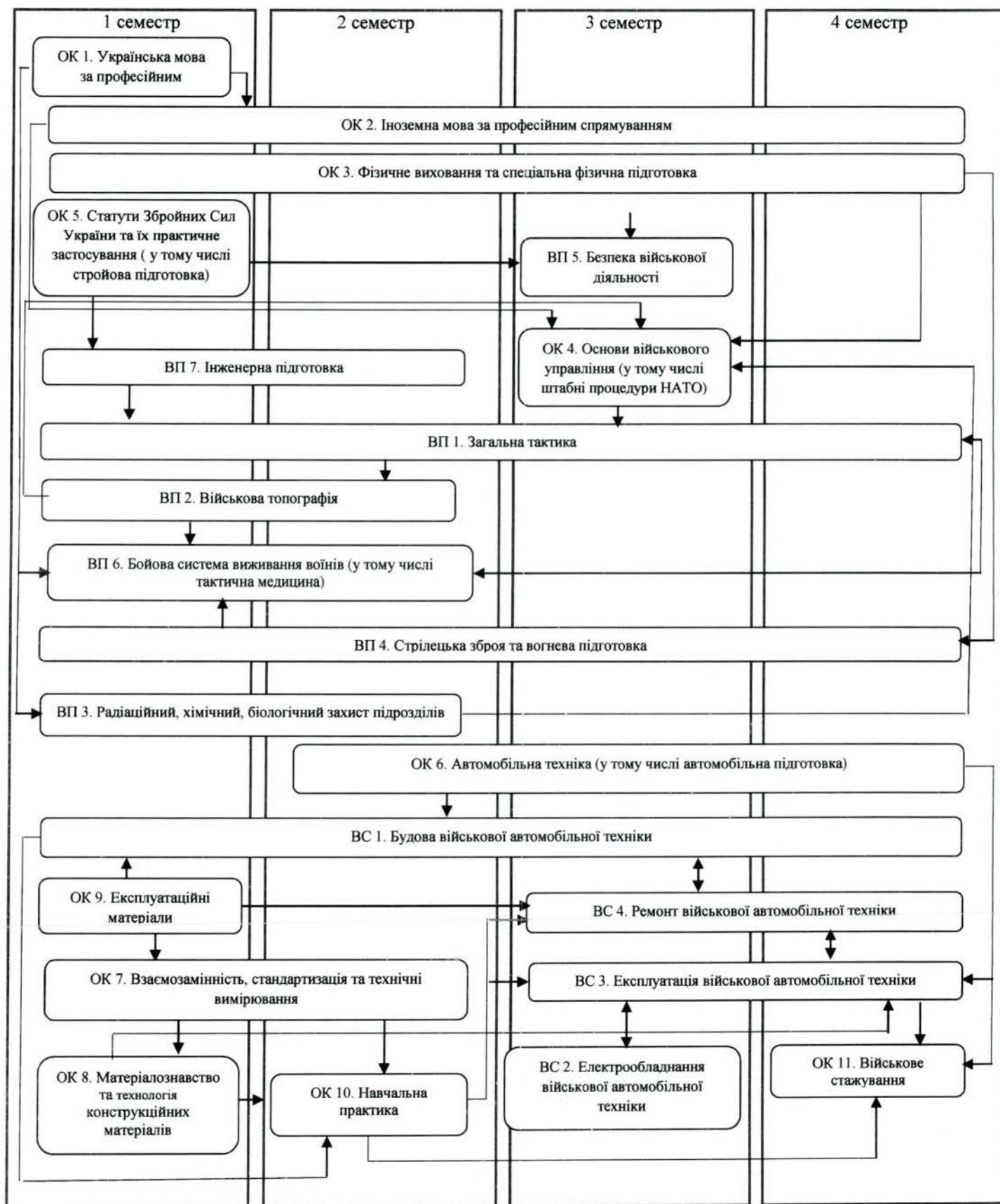
## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код о/к                                                               | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                             | 3                       | 4                           |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП                                            |                                                                                                               |                         |                             |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності   |                                                                                                               |                         |                             |
| ОК 1                                                                  | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                   | 1,5                     | Залік                       |
| ОК 2                                                                  | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                     | 9                       | Екзамен                     |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності |                                                                                                               |                         |                             |
| ОК 3                                                                  | Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка                                                            | 9                       | Залік<br>Екзамен            |
| ОК 4                                                                  | Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)                                            | 1,5                     | Залік                       |
| ОК 5                                                                  | Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стрйова підготовка)                   | 1,5                     | Залік                       |
| ОК 6                                                                  | Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)                                                   | 6,5                     | Залік<br>Екзамен            |
| ОК 7                                                                  | Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання                                                      | 3,5                     | Залік                       |
| ОК 8                                                                  | Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів                                                     | 3                       | Екзамен                     |
| ОК 9                                                                  | Експлуатаційні матеріали                                                                                      | 3                       | Залік                       |
| ОК 10                                                                 | Технологічна практика                                                                                         | 6                       | Залік                       |
| ОК 11                                                                 | Військове стажування                                                                                          | 6                       | Залік                       |
| ОК 12                                                                 | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти                                                                | 3                       | -                           |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент:                               |                                                                                                               | 53,5                    |                             |
| ВІЙСЬКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП                                              |                                                                                                               |                         |                             |
| Компоненти військово-професійного спрямування                         |                                                                                                               |                         |                             |
| ВП 1                                                                  | Загальна тактика                                                                                              | 6                       | Залік<br>Екзамен            |
| ВП 2                                                                  | Військова топографія                                                                                          | 3                       | Залік                       |
| ВП 3                                                                  | Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів                                                         | 3                       | Залік                       |
| ВП 4                                                                  | Стрілецька зброя та вогнева підготовка                                                                        | 5,5                     | Залік<br>Екзамен            |
| ВП 5                                                                  | Безпека військової діяльності                                                                                 | 1,5                     | Залік                       |
| ВП 6                                                                  | Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)                                              | 4                       | Залік                       |
| ВП 7                                                                  | Інженерна підготовка                                                                                          | 3                       | Залік                       |
| Компоненти військово-спеціального спрямування                         |                                                                                                               |                         |                             |
| ВС 1                                                                  | Будова військової автомобільної техніки                                                                       | 9                       | Залік<br>Екзамен            |
| ВС 2                                                                  | Електрообладнання військової автомобільної техніки                                                            | 3,5                     | Екзамен                     |
| ВС 3                                                                  | Експлуатація та ремонт військової автомобільної техніки                                                       | 7,5                     | Екзамен                     |
| ВС 4                                                                  | Транспортне право                                                                                             | 3                       | Залік                       |

|                                       |                                                 |      |         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------|---------|
| ВС 5                                  | Організація військових автомобільних перевезень | 5    | Екзамен |
| Загальний обсяг військових компонент: |                                                 | 54   |         |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП              |                                                 |      |         |
| ВК 1.1                                | Освітня компонента 1                            | 3    | Екзамен |
| ВК 1.2                                | Освітня компонента 2                            |      |         |
| ВК 2.1                                | Освітня компонента 3                            | 2    | Залік   |
| ВК 2.2                                | Освітня компонента 4                            |      |         |
| ВК 3.1                                | Освітня компонента 5                            | 1,5  | Залік   |
| ВК 3.2                                | Освітня компонента 6                            |      |         |
| ВК 4.1                                | Освітня компонента 7                            | 1,5  | Залік   |
| ВК 4.2                                | Освітня компонента 8                            |      |         |
| ВК 5.1                                | Освітня компонента 9                            | 1,5  | Залік   |
| ВК 5.2                                | Освітня компонента 10                           |      |         |
| ВК 6.1                                | Освітня компонента 11                           | 1,5  | Залік   |
| ВК 6.2                                | Освітня компонента 12                           |      |         |
| ВК 7.1                                | Освітня компонента 13                           | 1,5  | Залік   |
| ВК 7.2                                | Освітня компонента 14                           |      |         |
| Загальний обсяг вибірових компонент:  |                                                 | 12,5 |         |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП                   |                                                 | 120  |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>                                            | Атестація здійснюється у формі:<br>кваліфікаційного іспиту;<br>екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки                                                                                                        |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>                                                               | Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, професійним стандартом сержантського (старшинського) складу та освітньо-професійною програмою |
| <b>Перелік освітніх компонентів ОПП (навчальних дисциплін), що виносяться на кваліфікаційний іспит</b> | ВС 3, ВС 5                                                                                                                                                                                                                              |

Атестація завершується виданням диплому про здобуття фахової передвищої освіти:

освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр;

спеціальність – 254 “Забезпечення військ (сил)”;

спеціалізація – Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті;

освітня кваліфікація – Фаховий молодший бакалавр забезпечення військ (сил);

професійна кваліфікація – 3115 Технік-технолог (механіка), сержант середнього рівня.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Військовому коледжі сержантського складу функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,

у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ**

|                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ                     | Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті (ВОС 790, 932).<br>Професійний стандарт відсутній у реєстрі професійних стандартів |
| Особливості стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного стандарту |                                                                                                                                                     |

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 6.1. Обов'язкові компоненти

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |
| ЗК 2 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |
| ЗК 3 |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      | •     |       |       |
| ЗК 4 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |
| ЗК 5 |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    |      | •     |       | •     |
| ЗК 6 |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •     |       |       |
| ЗК 7 | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ЗК 8 |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      |       |       |       |
| СК 1 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |
| СК 2 |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •     | •     | •     |
| СК 3 |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •     | •     |       |
| СК 4 |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |       | •     | •     |
| СК 5 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     | •     |
| СК 6 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |
| СК 7 |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •     |       | •     |
| СК 8 |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |
| СК 9 |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |       | •     |       |

## 6.2. Військові компоненти

[illegible]

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## 7.1. Обов'язкові компоненти

[illegible]

## 7.2. Військові компоненти

[illegible]

## 8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

|                     | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | ВПК 1 | ВПК 2 | ВПК 3 | ВПК 4 | ВПК 5 | ВПК 6 | ВПК 7 | ВПК 8 | ВПК 9 | ВПК 10 | БСК 1 | БСК 2 | БСК 3 | БСК 4 | БСК 5 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PH 1                | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 2                |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 3                | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 4                | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 5                |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 6                |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 7                |      | •    |      |      | •    |      | •    |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 8                |      |      | •    |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 9                |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      | •    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 10               |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 11               |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 12               |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 13               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 14               |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH 15               |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH <sub>вп</sub> 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH <sub>вп</sub> 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH <sub>вп</sub> 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH <sub>вп</sub> 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH <sub>вп</sub> 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH <sub>вп</sub> 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH <sub>вп</sub> 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |        |       |       |       |       |       |
| PH <sub>вп</sub> 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |        |       |       |       |       |       |
| PH <sub>вп</sub> 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |        |       |       |       |       |       |
| PH <sub>вп</sub> 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •      |       |       |       |       |       |
| PH <sub>бс</sub> 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | •     |       |       |       |       |
| PH <sub>бс</sub> 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       | •     |       |       |       |
| PH <sub>бс</sub> 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       | •     |       |       |
| PH <sub>бс</sub> 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       | •     |       |
| PH <sub>бс</sub> 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |       |       |       | •     |       |

Розглянуто та рекомендовано на засіданні циклової комісії  
автомобільної техніки  
Протокол від 20. 08. 2024 року № 14.

Начальник циклової комісії  
автомобільної техніки

полковник



Іван ПОРХУН