

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-професійної програми

Радіаційний та хімічний контроль

Фахова передвища освіта

Галузь знань	25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”
Спеціальність	254 “Забезпечення військ (сил)”
Спеціалізація	Радіаційний та хімічний контроль
Кваліфікація	3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту; Інструктор з радіаційної та хімічної розвідки. сержант середнього рівня

Зміни внесено відповідно до:

Рішення педагогічної ради Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (протокол від 21.08.2024 №21) та введено в дію з 2024/2025 навчального року.

Освітньо-професійна програма оновлена та викладена зі змінами.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 08.08.2022 року № 221/нм “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти” зі спеціальності 254 “Забезпечення військ (сил)”, галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, введеного в дію з 2022/2023 навчального року та професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України ВОС 187-193, 195, 830, 831 “Радіаційний та хімічний контроль”.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/08/08/254-Zabezpechennya.viysk.MO-08.08.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи

підполковник ЛАПШИН Володимир Сергійович, начальник циклової комісії (цивільної безпеки та природничо-наукових дисциплін) відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу, спеціаліст другої категорії;

Члени робочої групи:

майор ПІКА Сергій Олегович, заступник начальника циклової комісії (цивільної безпеки та природничо-наукових дисциплін) відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу, спеціаліст другої категорії;

Працівник Збройних Сил України ДОВГУН Віра Олегівна, викладач циклової комісії (цивільної безпеки та природничо-наукових дисциплін) відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу, спеціаліст вищої категорії.

Солдат БОРУЦ Катерина Миколаївна, курсант навчальної групи МХ-11 першого навчального курсу Військового коледжу сержантського складу.

Представник замовника:

полковник Шепелєв Роман Миколайович – головний спеціаліст відділу організації радіаційного, хімічного, біологічного захисту управління радіаційного, хімічного, біологічного захисту Командування Сил підтримки Збройних Сил України.

Склад робочої групи по розробленню освітньо-професійної програми створено у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Наказ начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від 15.08.2024 року № 877-АД.

Враховано:

1. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)”;
2. Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Радіаційний та хімічний контроль” (ВОС 187-193, 195, 830, 831);
3. Бойовий досвід російсько-української війни та досвід підготовки фахівців із спеціалізації “ Радіаційний та хімічний контроль” протягом 2014-2024 років.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Галузі знань	25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”
Спеціальність	254 “Забезпечення військ (сил)”
Спеціалізація	Радіаційний та хімічний контроль

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр забезпечення військ (сил)
Професійна кваліфікація	3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту; Інструктор з радіаційної та хімічної розвідки, сержант середнього рівня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 254 “Забезпечення військ (сил)” Спеціалізація – Радіаційний та хімічний контроль Освітньо-професійна програма – Радіаційний та хімічний контроль
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Назва освітньої програми	Радіаційний та хімічний контроль
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна, 120 кредитів ЄКТС, форма навчання – денна, строк навчання 2 роки
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Передумови	Рівень освіти: - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова (мови) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Згідно з терміном дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.asv.mil.gov.ua
2 – Цілі освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок службової діяльності. Підготовка висококваліфікованих фахівців із радіаційного та хімічного захисту та інструкторів з радіаційної та хімічної розвідки для Збройних Сил України, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити поставлені завдання у галузі забезпечення військ(сил) за напрямком радіаційного, хімічного та біологічного захисту</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область</p>	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег (предмет-особистість військовослужбовця, мікрогрупа, (екіпаж, обслуга), мала група (військовий підрозділ)); експлуатація та забезпечення бойового застосування озброєння та військової техніки (предмет-апарати, пристрої, установки, технічні системи, комплекси, засоби, матеріали).</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у ході виконання завдань забезпечення військ (сил) та нести особисту та професійну відповідальність за свої дії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції та принципи, які використовуються для управління військовими підрозділами під час їх бойового застосування та у повсякденній діяльності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> формалізовані та якісні методи системного аналізу об'єктів забезпечення (аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження); методика розв'язання формалізованих задач із забезпечення військ (сил) (виконання техніко-економічних розрахунків); технології експлуатації та застосування штатних видів озброєння та військової техніки (ОВТ) підрозділів за профілем діяльності; технології діагностування, ремонту і модернізації штатних ОВТ та спеціального обладнання підрозділів за профілем діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> ОВТ підрозділів (за видами, окремими родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності</p> <p><i>Особливості програми:</i> Підготовка в системі багаторівневої підготовки сержантського складу Збройних Сил України; Спеціальна освіта в галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону, яка забезпечує формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в сфері радіаційного та хімічного контролю</p>
<p>4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Можливості до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть бути працевлаштовані замовником (за видами, родами збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства) на посади, що визначені в професійному стандарті сержантського (старшинського) складу за військово-обліковою спеціальністю 187-193, 195, 830, 831 та вимагають наявності освітнього-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та рівень військової освіти сержант середнього рівня</p>
<p>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій</p>	<p>Професійна кваліфікація 3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту; Інструктор з радіаційної та хімічної розвідки, сержант середнього рівня присвоюється відповідно до Професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Радіаційний та хімічний</p>

	контроль” (ВОС 187-193, 195, 830, 831) затвердженого Командувачем Сил підтримки Збройних Сил України 26 грудня 2023 року
Подальше навчання	Продовження навчання на початковому (короткому циклі) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, групових, практичних, тактико-стройових та семінарських занять, самостійної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, під час проведення експлуатаційної практики та військового стажування
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу включає весь спектр контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою і становить: 90 - 100 балів, “відмінно”; 80 - 89 балів, “дуже добре”; 65 - 79 балів “добре”; 55 - 64 балів, “задовільно”; 50 - 54 балів, “достатньо”; 1 - 49 балів, “незадовільно” з можливістю повторного складання
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати типові спеціалізовані задачі у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких дає можливість підрозділам виконувати завдання за призначенням за різних умов обстановки або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів військових воєнних та технічних наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійній діяльності ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

	<p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність організувати всебічне забезпечення підрозділу в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання технічних характеристик, конструктивних особливостей та призначення штатного озброєння та військової техніки підрозділу.</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати експлуатацію та застосування штатного озброєння та військової техніки підрозділу.</p> <p>СК 4. Здатність спілкуватися з професійних питань, здійснювати морально-психологічний супровід діяльності військового підрозділу.</p> <p>СК 5. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності підрозділу.</p> <p>СК 6. Здатність організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання охорони праці та безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання з інших галузей професійної діяльності, критично оцінювати інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 8. Здатність удосконалювати фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, витримувати тривалі різнопланові фізичні навантаження.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати службові обов'язки за визначеною посадою у військових частинах Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України.</p>
<p>Військово-професійні компетентності (ВПК)</p>	<p>ВПК 1. Здатність планувати, організувати і вести бій екіпажем (обслугою, розрахунком), управляти екіпажем (обслугою, розрахунком) в різних видах бою та повсякденній діяльності</p> <p>ВПК 2. Здатність орієнтуватися на місцевості, ефективно застосовувати тактичні властивості місцевості в різних видах бою, впевнено працювати з топографічними картами та фотодокументами, правильно визначати координати об'єктів, цілей за картою, працювати з фотодокументами, застосовувати характеристики рельєфу для підвищення ефективності виконання бойової задачі, оформляти бойові графічні документи для підтримки прийняття рішення на ведення бойових дій</p> <p>ВПК 3. Здатність організувати РХБ захист в підрозділі у різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням</p> <p>ВПК 4. Здатність застосовувати, експлуатувати та здійснювати технічне обслуговування штатного озброєння екіпажу (обслуги, розрахунку), готувати штатне озброєння та військову</p>

	<p>техніку екіпажу (обслуги, розрахунку) до бойового застосування і виконання вогневих завдань</p> <p>ВПК 5. Здатність планувати, організовувати та здійснювати всебічне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку), вести ротне господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси, підтримувати постійну готовність підрозділу до бойового застосування, відпрацьовувати службові документи та вести облік особового складу</p> <p>ВПК 6. Здатність виживати в різних фізико-географічних умовах на території, яка контролюється противником; надавати першу медичну (долікарську) допомогу пораненим та евакуювати їх з поля бою</p> <p>ВПК 7. Здатність здійснювати заходи інженерної підтримки сучасного загальновійськового бою на основі останніх досягнень у військовій науці та уроків збройних конфліктів</p> <p>ВПК 8. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконувати посадові обов'язки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності підрозділів (за видами, окремими родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) та під час спільних дій із Збройними силами країн-членів НАТО на основі останніх досягнень сучасних інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ВПК 9. Здатність удосконалювати фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, витримувати тривалі різнопланові фізичні навантаження, організовувати та підтримувати на достатньому рівні фізичний розвиток особового складу екіпажу (обслуги, розрахунку) для виконання завдань за призначенням</p> <p>ВПК 10. Здатність забезпечувати експлуатацію та застосування штатного озброєння та військової техніки екіпажу (обслуги, розрахунку)</p>
<p>Військово-спеціальні компетентності (ВСК)</p>	<p>ВСК 1. Здатність застосовувати знання про будову, склад, фізичні та хімічні властивості бойових токсичних хімічних речовин та іонізуючого випромінювання, їх канцерогенність, мутагенність, фізико-хімічні основи застосування та вплив на організм людини і навколишнє середовище</p> <p>ВСК 2. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу військ РХБ захисту</p> <p>ВСК 3. Здатність застосовувати на практиці знання про хімічний, біологічний, радіологічний та ядерний захист</p> <p>ВСК 4. Здатність визначати ступінь радіаційної та хімічної зараженості ОВТ, об'єктів та територій</p> <p>ВСК 5. Здатність застосовувати знання про раціональне використання природних ресурсів та розумне регулювання впливу військової діяльності на довкілля</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Знати нормативно-правові акти про права, свободи і обов'язки людини і громадянина в Україні та керівні документи, що регламентують діяльність сектору безпеки та</p>

<p>Результати навчання, які визначені стандартом фахової передвищої освіти</p>	<p>оборони.</p> <p>РН 2. Знати історію та культуру України, етапів державотворення і боротьби за незалежність, сформованість моральних, культурних, наукових цінностей та вмотивованість до військової служби.</p> <p>РН 3. Знати та застосовувати в професійній діяльності основні питання міжнародного гуманітарного права збройної боротьби.</p> <p>РН 4. Застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, дотримуватися морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил військового етикету.</p> <p>РН 5. Знати та вміло організовувати всебічне забезпечення підрозділу в ході бойового застосування та повсякденної діяльності.</p> <p>РН 6. Володіти достатніми знаннями, методами і технологіями в певній галузі забезпечення військ (сил) на достатньому рівні для розв'язування типових професійних задач.</p> <p>РН 7. Застосовувати методики з психологічної підготовки особового складу до дій в екстремальних умовах та оцінки морально-психологічного стану підрозділу.</p> <p>РН 8. Знати та розуміти процеси професійної діяльності підрозділу забезпечення під час виконання функціональних обов'язків, заходів бойової підготовки.</p> <p>РН 9. Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати водіння та технічне обслуговування базових машин підрозділу, організовувати підготовку їх до маршу.</p> <p>РН 10. Знати і вміти застосовувати практичні навички з орієнтування на місцевості, роботи з топографічною картою, колективного захисту і забезпечення захисту озброєння та військової техніки екіпажем, обслугою, військовим підрозділом під час виконання бойового завдання.</p> <p>РН 11. Вміти планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>РН 12. Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою призначення в ході бойового застосування і повсякденної діяльності підрозділу, уміти згуртувати колектив.</p> <p>РН 13. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p>
<p>Результати навчання, які визначені стандартом фахової передвищої освіти</p>	<p>РН 14. Володіти методичними навичками проведення занять з питань підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя.</p> <p>РН 15. Витримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки і спортивно-масової роботи в підрозділі.</p>
<p>Результати навчання, які визначені професійним стандартом</p>	<p>РН_{ВП}1. Застосовувати положення бойових статутів, методів оцінювання бойових можливостей екіпажу (обслуги, розрахунку) під час організації різних видів бою (тактичних</p>

Результати навчання, які визначені професійним стандартом

дій), здійснювати організацію, підготовку та ведення екіпажем (обслугою, розрахунком) загальновійськового бою за різних умов обстановки

РНВП2. Використовувати знання і розуміння сутності розграфлення і номенклатури топографічних карт, проводити будь-які виміри за топографічною картою, розуміти основні системи координат, що використовуються у Збройних Силах України та збройних силах країн членів НАТО, впевнено орієнтуватися на місцевості, працювати з топографічними, спеціальними картами та фотодокументами

РНВП3. Планувати та організовувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки, використовувати індивідуальні та колективні засоби захисту від зброї масового ураження

РНВП4. Перевіряти готовність зброї екіпажу (обслуги, розрахунку) до бойового застосування (стрільби), вести вогонь зі штатної зброї та озброєння екіпажу (обслуги, розрахунку), застосовувати знання бойових властивостей та правил стрільби для виконання вогневих завдань, а також будови, принципів дії, порядку експлуатації та обслуговування зброї з метою підтримання її в боєздатному стані

РНВП5. Організовувати всебічне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності, працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою в ході бойового застосування і повсякденної діяльності екіпажу (обслуги, розрахунку), планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті

РНВП6. Здійснювати виміри на місцевості, подавати сигнали про своє місцезнаходження різними способами та засобами, забезпечувати власні потреби та підпорядкованого особового складу при діях у автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів, переміщуватись без карти та навігаційних приладів по різній місцевості у пішому порядку вдень та вночі на великій відстані з ухиленням від зустрічі з противником, рятувати та зберігати життя людині, яка потребує невідкладної медичної допомоги, в будь-яких умовах

РНВП7. Організовувати інженерне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку) у різних видах бою для подолання мінно-вибухових та невибухових загороджень, водних перешкод, влаштування вибухових та невибухових загороджень, фортифікаційного обладнання та маскувати позиції, підвищувати живучість та стійкість екіпажу (обслуги, розрахунку), обладнувати та маскувати позиції, підвищувати живучість та стійкість екіпажу (обслуги, розрахунку) під час виконання завдань

РНВП8. Виконувати вимоги статутів Збройних Сил України та інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність, та вимагати їх виконання від підлеглих, використовувати сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій та знання іноземної мови під час спільних дій з

	<p>представниками країн-членів НАТО</p> <p>РНВП9. Витримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки і спортивно- масової роботи в підрозділі</p> <p>РНВП10. Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати технічне обслуговування базових машин екіпажу (обслуги, розрахунку), організовувати підготовку їх до маршу, використовувати у професійній діяльності знання технічних характеристик, конструктивних особливостей озброєння та військової техніки екіпажу (обслуги, розрахунку), вміти водити автомобільну (бронетанкову, спеціальну) техніку екіпажу (обслуги, розрахунку) в різних умовах місцевості, погоди і видимості, застосовувати засоби технічного обслуговування з метою якісної організації технічного обслуговування та ремонту автомобільної (бронетанкової, спеціальної) техніки, організовувати взаємодію з іншими екіпажами (обслугами, розрахунками) в різних видах бою і умовах обстановки</p>
<p>Результати навчання, які визначені професійним стандартом</p>	<p>РНВС1. Володіти достатніми знаннями про радіоактивні та хімічні речовини, їхні властивості, шляхи надходження та вплив на організм людини</p> <p>РНВС2. Застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділів військ РХБ захисту під час виконання заходів бойової підготовки/ведення бойових дій, знати його тактико-технічні характеристики, готувати його до застосування за призначенням у тому числі опановувати ОВТ країн-членів НАТО</p> <p>РНВС3. Здійснювати управління підрозділом військ РХБ захисту під час підготовки та в ході виконання завдань за призначенням в умовах реалізації хімічних, біологічних, радіологічних та ядерних загроз (інцидентів).</p> <p>РНВС4. Визначати ступені радіаційного, хімічного зараження ОВТ, об'єктів та території, організовувати виконання заходів ХБРЯ захисту в підрозділах у різних умовах обстановки</p> <p>РНВС5. Розуміти фактори впливу військової діяльності на навколишнє природне середовище та здійснювати моніторинг його компонентів</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес спеціальності повинні здійснювати педагогічні працівники із ступенем бакалавр, магістр (спеціаліст) за відповідною спеціальністю</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні корпуси; бібліотека (з читальним залом); тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; озброєння і військова техніка; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; спортивна база (майданчик, зал, стадіон). Обладнання кабінетів і лабораторій, які належать до спеціальності дозволить виконувати повний перелік практичних та лабораторних робіт</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення спеціальності розроблено згідно з чинними нормативними і законодавчими документами Міністерства освіти і науки України та наказами Міністерства оборони України, розпорядженнями начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного та начальника Військового коледжу сержантського складу і складається з таких матеріалів: силабуси навчальних дисциплін; програми навчальних дисциплін; робочі навчальні програми навчальних дисциплін; інструктивно-методичні матеріали (інструкційні картки) до семінарських, практичних і лабораторних занять; навчально-методичні матеріали з усіх видів навчальних занять; методичні вказівки до виконання робіт (проектів); методичні вказівки для організації самостійної роботи; програми всіх видів практичного навчання; засоби діагностики. Всі навчально-методичні комплекси розроблено з урахуванням потреб сьогодення – їх зміст відповідає вимогам освітньої-професійної програми. В навчанні використовується бібліотечний фонд, в тому числі навчальні матеріали, навчально-методичні розробки педагогічних працівників</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>В межах ВВНЗ (ВНП ЗВО) та ЗФПВО в системі військової освіти</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх угод між МОУ та навчальними закладами країн-партнерів</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

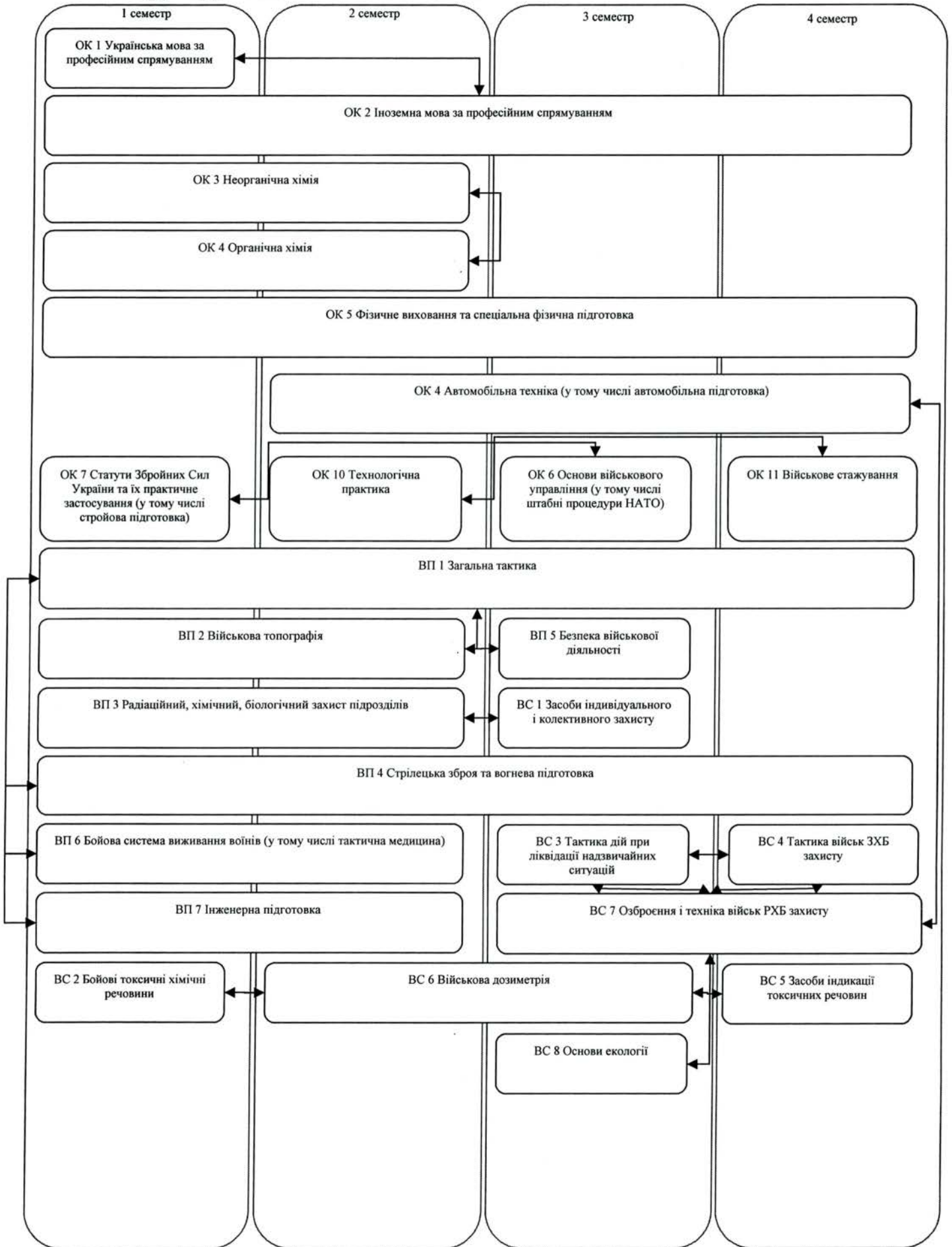
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	Екзамен
ОК 3	Неорганічна хімія	5,5	залік
ОК 4	Органічна хімія	6	екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 5	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	9	Залік Екзамен
ОК 6	Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	1,5	Залік
ОК 7	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	1,5	Залік
ОК 8	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	6,5	Залік Екзамен
ОК 9	Технологічна практика	6	Залік
ОК 10	Військове стажування	6	Залік
ОК 11	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		55,5	
ВІЙСЬКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Компоненти військово-професійного спрямування			
ВП 1	Загальна тактика	6	Залік Екзамен
ВП 2	Військова топографія	3	Залік
ВП 3	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів	3	Залік
ВП 4	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	5,5	Залік Екзамен
ВП 5	Безпека військової діяльності	1,5	Залік
ВП 6	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	4	Залік
ВП 7	Інженерна підготовка	3	Залік
Компоненти військово-спеціального спрямування			
ВС 1	Засоби індивідуального і колективного захисту	3	Залік
ВС 2	Бойові токсичні хімічні речовини	3	Залік
ВС 3	Тактика дій при ліквідації надзвичайних ситуацій	3	Залік
ВС 4	Тактика військ РХБз	3	Екзамен
ВС 5	Засоби індикації токсичних речовин	3	Залік
ВС 6	Військова дозиметрія	3	Екзамен
ВС 7	Озброєння і техніка військ РХБз (Курсова робота)	5	Залік, Захист КР, Екзамен
ВС 8	Основи екології	3	Залік

Загальний обсяг військових компонент:		52	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК 1.1	Освітня компонента 1	3	Екзамен
ВК 2.1	Освітня компонента 2		
ВК 1.2	Освітня компонента 3	2	Залік
ВК 2.2	Освітня компонента 4		
ВК 1.3	Освітня компонента 5	1,5	Залік
ВК 2.3	Освітня компонента 6		
ВК 1.4	Освітня компонента 7	1,5	Залік
ВК 2.4	Освітня компонента 8		
ВК 1.5	Освітня компонента 9	1,5	Залік
ВК 2.5	Освітня компонента 10		
ВК 1.6	Освітня компонента 11	1,5	Залік
ВК 2.6	Освітня компонента 12		
ВК 1.7	Освітня компонента 13	1,5	Залік
ВК 2.7	Освітня компонента 14		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		12,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі: кваліфікаційного іспиту; екзамен з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, професійним стандартом сержантського (старшинського) складу та освітньо-професійною програмою
Перелік освітніх компонентів ОПП (навчальних дисциплін), що виносяться на кваліфікаційний іспит	ВС 1, ВС 4, ВС 7

Атестація завершується виданням диплому про здобуття фахової передвищої освіти:

освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр;

спеціальність – 254 “Забезпечення військ (сил)”;

спеціалізація – Радіаційний та хімічний контроль;

освітня кваліфікація – Фаховий молодший бакалавр забезпечення військ (сил);

професійна кваліфікація – 3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту;

Інструктор з радіаційної та хімічної розвідки, сержант середнього рівня.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Військовому коледжі сержантського складу функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної

добросовісності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Радіаційний та хімічний контроль (ВОС 187-193, 195, 830, 831). Професійний стандарт відсутній у реєстрі професійних стандартів
Особливості стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного стандарту	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	•								•	•	
ЗК 2			•	•	•						
ЗК 3			•	•							
ЗК 4						•			•	•	
ЗК 5									•	•	
ЗК 6						•			•	•	
ЗК 7	•										
ЗК 8		•									
СК 1						•			•	•	•
СК 2								•	•	•	•
СК 3									•	•	•
СК 4							•		•	•	•
СК 5									•	•	•
СК 6						•			•	•	•
СК 7									•	•	•
СК 8					•				•	•	•
СК 9									•	•	•

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

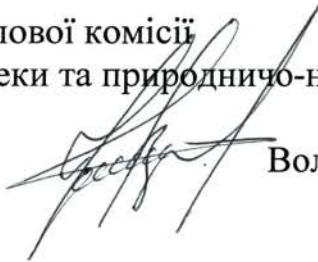
7.1. Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
PH 01						•	•				
PH 02						•					
PH 03						•	•				
PH 04							•				
PH 05						•					
PH 06			•	•							
PH 07						•					
PH 08						•			•	•	•
PH 09								•	•		•
PH 10						•			•	•	•
PH 11									•	•	•
PH 12									•	•	•
PH 13	•	•									•
PH 14						•					•
PH 15					•						•

Розглянуто та рекомендовано на засіданні циклової комісії
(цивільної безпеки та природничо-наукових дисциплін)
Протокол від 30. 07. 2024 року № 15.

Начальник циклової комісії
(цивільної безпеки та природничо-наукових дисциплін)

підполковник



Володимир ЛАПШИН