

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-професійної програми

Експлуатація інженерної техніки

Фахова передвища освіта

Галузь знань	25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”
Спеціальність	255 “Озброєння і військова техніка”
Спеціалізація	Експлуатація інженерної техніки
Кваліфікація	3115 Механік, сержант середнього рівня

Зміни внесено відповідно до:

Рішення педагогічної ради Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (протокол від 21. 08. 2024 № 21) та введено в дію з 2024/2025 навчального року.

Освітньо-професійна програма оновлена та викладена зі змінами.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 01.08.2022 року № 208/нм “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти” зі спеціальності 255 “Озброєння і військова техніка”, галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, введеного в дію з 2022/2023 навчального року та професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України БОС 166, 167, 175, 178, 179, 180, 184, 185, 828, 833 “Експлуатація інженерної техніки”.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/255-Ozbr.ta.viysk.tekhn-mah.31.01.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи

підполковник ГОНЧАР Тарас Михайлович, начальник циклової комісії інженерного та електротехнічного забезпечення відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу, спеціаліст першої категорії;

Члени робочої групи:

підполковник ЦІХОЦЬКИЙ Олександр Володимирович, заступник начальника відділення з навчальної роботи – начальник навчальної частини Військового коледжу сержантського складу, спеціаліст другої категорії.

працівник Збройних Сил України ДЕНИС Василь Володимирович, викладач циклової комісії інженерного та електротехнічного забезпечення відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу за рахунок штатної посади військовослужбовця, спеціаліст вищої категорії;

молодший сержант ФТЕМОВ Віталій Анатолійович, командир навчальної групи ЕІТ-11 першого навчального курсу Військового коледжу сержантського складу.

Представник замовника на підготовку військових фахівців:

полковник БОЖКО Сергій Володимирович – головний спеціаліст відділу планування інженерно-технічного забезпечення управління інженерних військ Командування Сил підтримки Збройних Сил України.

Склад робочої групи по розробленню освітньо-професійної програми створено у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Наказ начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного від “15”серпня 2024 року № 877-АД.

Враховано:

1. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”;
2. Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація інженерної техніки” (БОС 166, 167, 175, 178, 179, 180, 184, 185, 828, 833);
3. Бойовий досвід російсько-української війни та досвід підготовки фахівців із спеціалізації “Експлуатація інженерної техніки” протягом 2014-2024 років.

1.ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Галузі знань	25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”
Спеціальність	255 “Озброєння і військова техніка”
Спеціалізація	Експлуатація інженерної техніки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр озброєння та військової техніки
Професійна кваліфікація	3115 Механік, сержант середнього рівня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 255 “Озброєння і військова техніка” Спеціалізація – Експлуатація інженерної техніки Освітньо-професійна програма – Експлуатація інженерної техніки
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Назва освітньої програми	Експлуатація інженерної техніки
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна, 120 кредитів ЄКТС, форма навчання – денна, строк навчання 2 роки
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2024-2025 навчальному році
Цикл/рівень	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Передумови	Рівень освіти: - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова (мови) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Згідно з терміном дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.asv.gov.ua
2 – Цілі освітньо-професійної програми	
Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок службової діяльності. Підготовка висококваліфікованих фахівців з експлуатації інженерної техніки для Збройних Сил України, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити завдання та проблеми у галузі воєнних наук	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> взаємодія начальників, підлеглих та колег; експлуатація і бойове застосування озброєння та військової техніки. Людина – знакова система; людина – людина; людина – озброєння та військова техніка (у співвідношенні 40:30:30). <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців з озброєння та військової техніки, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів воєнних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції та принципи, які використовуються у сфері озброєння та військової техніки, їх експлуатації, бойового застосування, повсякденного обслуговування та під час прогнозування ефективності їх бойового застосування. <i>Методи методики та технології:</i> аналіз, синтез, системний аналіз, математичні методи, моделювання та інформаційні технології у сфері військового управління. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне озброєння підрозділів (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності. <i>Особливості програми:</i> Підготовка в системі багаторівневої підготовки сержантського складу Збройних Сил України; Спеціальна освіта в галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону, яка забезпечує формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в сфері експлуатації інженерної техніки
4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані замовником (за видами, родами збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства) на посади, що визначені в професійному стандарті сержантського (старшинського) складу за військово-обліковою спеціальністю 166, 167, 175, 178, 179, 180, 184, 185, 828, 833 та вимагають наявності освітнього-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та рівень військової освіти сержант середнього рівня
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій	Професійна кваліфікація 3115 Механік, сержант середнього рівня присвоюється відповідно до Професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація інженерної техніки” (ВОС 166, 167, 175, 178, 179, 180, 184, 185, 828, 833) затвердженого Командувачем Сил підтримки Збройних Сил України 26 грудня 2023 року
Подальше навчання	Продовження навчання на початковому (короткому циклі) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, групових, практичних, тактико-стройових та семінарських занять, самостійної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, під час проведення експлуатаційної практики та військового стажування
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу включає весь спектр контрольних заходів, передбачених передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою і становить: 90 - 100 балів, “відмінно”; 80 - 89 балів, “дуже добре”; 65 - 79 балів “добре”; 55 - 64 балів, “задовільно”; 50 - 54 балів, “достатньо”; 1 - 49 балів, “незадовільно” з можливістю повторного складання
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі озброєння та військової техніки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів воєнних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 5. Здатність працювати в команді
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 8. Здатність обґрунтовувати прийняті рішення
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність управляти обслугою, військовим підрозділом в різних видах бою та повсякденної діяльності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 2. Здатність організовувати і вести бій, експлуатувати озброєння екіпажем, обслугою, військовим підрозділом
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 3. Здатність здійснювати підготовку озброєння та військової техніки та ефективно використовувати її під час ведення бою

	СК 4. Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу СК 5. Здатність здійснювати всебічне забезпечення екіпажу, обслуги, військового підрозділу, вести ротне (корабельне) господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси, підтримувати постійну готовність підрозділу до бойового застосування, відпрацьовувати службові документи та вести облік особового складу СК 6. Здатність володіти знаннями, уміннями і навичками з військової педагогіки СК 7. Здатність володіти навичками з водіння і технічним обслуговуванням базових машин (маломірних плавзасобів) екіпажем, обслугою, військовим підрозділом, організувати їх підготовку до маршу (виходу в море) СК 8. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності екіпажу, обслуги, військового підрозділу СК 9. Здатність удосконалювати фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, витримувати тривалі різнопланові фізичні навантаження СК 10. Здатність виконувати службові обов'язки за визначеною посадою у військових частинах Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України
Військово-професійні компетентності (ВПК)	ВПК 1. Здатність планувати, організовувати і вести бій екіпажем (обслугою, розрахунком), управляти екіпажем (обслугою, розрахунком) в різних видах бою та повсякденній діяльності ВПК 2. Здатність орієнтуватися на місцевості, ефективно застосовувати тактичні властивості місцевості в різних видах бою, впевнено працювати з топографічними картами та фотодокументами, правильно визначати координати об'єктів, цілей за картою, працювати з фотодокументами, застосовувати характеристики рельєфу для підвищення ефективності виконання бойової задачі, оформляти бойові графічні документи для підтримки прийняття рішення на ведення бойових дій ВПК 3. Здатність організовувати РХБ захист в підрозділі у різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням ВПК 4. Здатність застосовувати, експлуатувати та здійснювати технічне обслуговування штатного озброєння екіпажу (обслуги, розрахунку), готувати штатне озброєння та військову техніку екіпажу (обслуги, розрахунку) до бойового застосування і виконання вогневих завдань ВПК 5. Здатність планувати, організовувати та здійснювати всебічне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку), вести ротне господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси, підтримувати постійну готовність підрозділу до бойового застосування, відпрацьовувати службові документи та вести облік особового складу ВПК 6. Здатність виживати в різних фізико-географічних

	умовах на території, яка контролюється противником; надавати першу медичну (долікарську) допомогу пораненим та евакуйовувати їх з поля бою ВПК 7. Здатність здійснювати заходи інженерної підтримки сучасного загальновійськового бою на основі останніх досягнень у військовій науці та уроків збройних конфліктів ВПК 8. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконувати посадові обов'язки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності підрозділів (за видами, окремими родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) та під час спільних дій із Збройними силами країн-членів НАТО на основі останніх досягнень сучасних інформаційно-комунікаційних технологій ВПК 9. Здатність удосконалювати фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, витримувати тривалі різнопланові фізичні навантаження, організовувати та підтримувати на достатньому рівні фізичний розвиток особового складу екіпажу (обслуги, розрахунку) для виконання завдань за призначенням ВПК 10. Здатність забезпечувати експлуатацію та застосування штатного озброєння та військової техніки екіпажу (обслуги, розрахунку)
Військово-спеціальні компетентності (ВСК)	ВСК 1. Здатність організовувати експлуатацію, перевірку технічного стану, технічне обслуговування і ремонт інженерної техніки в зимовий та літній періоди експлуатації, під час знаходження підрозділів в місцях постійної дислокації та польових умовах ВСК 2. Здатність організовувати облік, списання, зберігання і транспортування інженерної техніки під час знаходження підрозділів в місцях постійної дислокації та польових умовах ВСК 3. Здатність використовувати інженерні машини для подолання руйнувань, виконання землерийних робіт, лісопильних та лісозаготівельних робіт, влаштування та подолання мінно-вибухових загороджень, влаштування дерев'яних та наплавних мостів, добування та очищення води, проведення інженерної розвідки тощо для забезпечення всіх видів загальновійськового бою ВСК 4. Здатність використовувати міни різних типів для влаштування інженерних загороджень та основні способи і методи їх подолання, здійснювати фортифікаційне обладнання позицій та місцевості для забезпечення дій підрозділів (за видами, окремими родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) ВСК 5. Здатність використовувати вибухові речовини та засоби підризу для організації та проведення підризних робіт; знати порядок та способи підризу будівель та споруд, мостів, шляхів, тунелів, техніки та обладнання, боєприпасів, що не вибухнули; влаштовувати вирви, порожнини у ґрунтах та окопи для особового складу і техніки; знати способи рихлення

	твердих та мерзлих ґрунтів; використовувати методику розрахунку ваги зарядів вибухових речовин для ведення підіривних робіт
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання, які визначені стандартом фахової передвищої освіти	RH 01. Використовувати досвід минулого, застосовувати знання тактичних принципів та прийомів, а також воєнні хитрощі у бойовій обстановці, вміти творчо опрацьовувати і критично переосмислювати багатство світового історичного досвіду та засвоювати його у практичних ситуаціях, формувати на цій основі власні переконання, громадянську позицію RH 02. Вміло втілювати в підрозділі систему військового управління в різних умовах у ході виконання завдань за призначенням, впевнено діяти та виконувати завдання військового управління, у тому числі штабні процедури НАТО в різних видах бою та повсякденній діяльності RH 03. Застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, дотримуватись морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил військового етикету RH 04. Концентрувати увагу аудиторії, аргументувати власну думку, вислуховувати співрозмовника, сприймати іншу точку зору, орієнтуватися в інформаційних потоках RH 05. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, засоби зв'язку для управління підрозділами та виконання завдань за призначенням RH 06. Професійно командувати підрозділом під час виконання бойових завдань та в повсякденній діяльності, дослухатися до підпорядкованого особового складу, враховувати думку та побажання підлеглих для успішного виконання завдання RH 07. Володіти діловим усним, письмовим спілкуванням державною та іноземною мовами RH 08. Професійно втілювати в підрозділі систему військового управління в різних умовах в ході виконання завдань за призначенням, відповідально діяти та виконувати завдання військового управління, у тому числі штабні процедури НАТО в різних видах бою та повсякденній діяльності RH 09. Організовувати і застосовувати навички ведення бою обслугою, військовим підрозділом RH 10. Знати матеріальну частину, бойові і технічні можливості штатного озброєння (зброї) та військової техніки екіпажем, обслугою, військовим підрозділом RH 11. Застосовувати озброєння та військову техніку відповідно до порядку і правил експлуатації, підготовки до бойового застосування, обслуговування і зберігання RH 12. Професійно організовувати і вести ротне та корабельне господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси озброєння і військової техніку, спорядження та інші матеріальні засоби, проводити заходи бойової підготовки та відпрацьовувати службові документи, вести облік особового складу RH 13. Застосовувати прийоми колективного захисту і забезпечення захисту озброєння та військової техніки
Результати навчання, які визначені стандартом фахової передвищої освіти	

	екіпажем, обслугою, військовим підрозділом під час виконання бойового завдання РН 14. Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою в ході бойового застосування і повсякденної діяльності екіпажем, обслугою, військовим підрозділом, мати навички лідерства РН 15. Витримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, обумовлених характером військової спеціальності і діяльності в різних видах і родах військ, володіти достатніми знаннями та навичками для організації розвитку основних фізичних якостей (сили, швидкості, витривалості, спритності)
Результати навчання, які визначені професійним стандартом	РН_{ВП}1. Застосовувати положення бойових статутів, методів оцінювання бойових можливостей екіпажу (обслуги, розрахунку) під час організації різних видів бою (тактичних дій), здійснювати організацію, підготовку та ведення екіпажем (обслугою, розрахунком) загальновійськового бою за різних умов обстановки РН_{ВП}2. Використовувати знання і розуміння сутності розграфлення і номенклатури топографічних карт, проводити будь-які виміри за топографічною картою, розуміти основні системи координат, що використовуються у Збройних Силах України та збройних силах країн членів НАТО, впевнено орієнтуватися на місцевості, працювати з топографічними, спеціальними картами та фотодокументами РН_{ВП}3. Планувати та організовувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки, використовувати індивідуальні та колективні засоби захисту від зброї масового ураження РН_{ВП}4. Перевіряти готовність зброї екіпажу (обслуги, розрахунку) до бойового застосування (стрільби), вести вогонь зі штатної зброї та озброєння екіпажу (обслуги, розрахунку), застосовувати знання бойових властивостей та правил стрільби для виконання вогневих завдань, а також будови, принципів дії, порядку експлуатації та обслуговування зброї з метою підтримання її в боєздатному стані РН_{ВП}5. Організовувати всебічне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності, працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою в ході бойового застосування і повсякденної діяльності екіпажу (обслуги, розрахунку), планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті РН_{ВП}6. Здійснювати виміри на місцевості, подавати сигнали про своє місцезнаходження різними способами та засобами, забезпечувати власні потреби та підпорядкованого особового складу при діях у автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів, переміщуватись без карти та навігаційних приладів по різній місцевості у пішому порядку вдень та вночі на великі відстані з ухиленням від зустрічі з противником, рятувати та зберігати життя людині, яка потребує невідкладної медичної допомоги, в будь-

Результати навчання, які визначені професійним стандартом	яких умовах РН_{ВП}7. Організовувати інженерне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку) у різних видах бою для подолання мінно-вибухових та невибухових загороджень, водних перешкод, влаштування вибухових та невибухових загороджень, фортифікаційного обладнання та маскувати позиції, підвищувати живучість та стійкість екіпажу (обслуги, розрахунку), обладнувати та маскувати позиції, підвищувати живучість та стійкість екіпажу (обслуги, розрахунку) під час виконання завдань РН_{ВП}8. Виконувати вимоги статутів Збройних Сил України та інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність, та вимагати їх виконання від підлеглих, використовувати сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій та знання іноземної мови під час спільних дій з представниками країн-членів НАТО РН_{ВП}9. Витримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки і спортивно-масової роботи в підрозділі РН_{ВП}10. Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати технічне обслуговування базових машин екіпажу (обслуги, розрахунку), організовувати підготовку їх до маршу, використовувати у професійній діяльності знання технічних характеристик, конструктивних особливостей озброєння та військової техніки екіпажу (обслуги, розрахунку), вміти водити автомобільну (бронетанкову, спеціальну) техніку екіпажу (обслуги, розрахунку) в різних умовах місцевості, погоди і видимості, застосовувати засоби технічного обслуговування з метою якісної організації технічного обслуговування та ремонту автомобільної (бронетанкової, спеціальної) техніки, організовувати взаємодію з іншими екіпажами (обслугами, розрахунками) в різних видах бою і умовах обстановки
Результати навчання, які визначені професійним стандартом	РН_{ВС}1. Мати практичні знання та навички для організації експлуатації, перевірки технічного стану, технічного обслуговування і ремонту інженерної техніки в зимовий та літній періоди експлуатації, під час знаходження підрозділів в місцях постійної дислокації та польових умовах РН_{ВС}2. Мати практичні знання та навички для організації обліку, списання, зберігання і транспортування інженерної техніки РН_{ВС}3. Мати практичні навички з використання інженерних машин для подолання руйнувань, виконання землерийних робіт, лісопильних та лісозаготівельних робіт, влаштування та подолання мінно-вибухових загороджень, влаштування дерев'яних та наплавних мостів, добування та очищення води, проведення інженерної розвідки тощо для забезпечення всіх видів загальновійськового бою РН_{ВС}4. Керувати інженерним підрозділом під час подолання військами перешкод, фортифікаційного обладнання районів (позицій), улаштування й утримання інженерних загороджень та пророблення проходів в загородженнях, руйнуваннях, завалах, здійснення руйнувань; готувати до роботи і працювати

	з засобами розвідки мінно-вибухових загороджень РН _{ВС5} . Керувати інженерним підрозділом в ході виконання завдання з підриву конструкцій, споруд, ґрунтів; виконувати розрахунок ваги зарядів, виготовляти їх та підривати вогнеvim та електричним способами; виготовляти запалювальні трубки, зростки та мережі з детонуючого шнура, розраховувати, виготовляти та прокладати електровибухові мережі, перевіряти справність електродетонаторів і електровибухових мереж, організовувати збереження, облік, видачу вибухових речовин та засобів підривання
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес спеціальності повинні здійснювати педагогічні працівники із ступенем бакалавр, магістр (спеціаліст) за відповідною спеціальністю
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси; бібліотека (з читальним залом); тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; озброєння і військова техніка; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; спортивна база (майданчик, зал, стадіон). Обладнання кабінетів і лабораторій, які належать до спеціальності дозволить виконувати повний перелік практичних та лабораторних робіт
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення спеціальності розроблено згідно з чинними нормативними і законодавчими документами Міністерства освіти і науки України та наказами Міністерства оборони України, розпорядженнями начальника Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного та начальника Військового коледжу сержантського складу і складається з таких матеріалів: силабуси навчальних дисциплін; програми навчальних дисциплін; робочі навчальні програми навчальних дисциплін; інструктивно-методичні матеріали (інструкційні картки) до семінарських, практичних і лабораторних занять; навчально-методичні матеріали з усіх видів навчальних занять; методичні вказівки до виконання робіт (проектів); методичні вказівки для організації самостійної роботи; програми всіх видів практичного навчання; засоби діагностики. Всі навчально-методичні комплекси розроблено з урахуванням потреб сьогодення – їх зміст відповідає вимогам освітньо-професійної програми. В навчанні використовується бібліотечний фонд, в тому числі навчальні матеріали, навчально-методичні розробки педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В межах ВВНЗ (ВНП ЗВО) та ЗФПВО в системі військової освіти
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між МОУ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

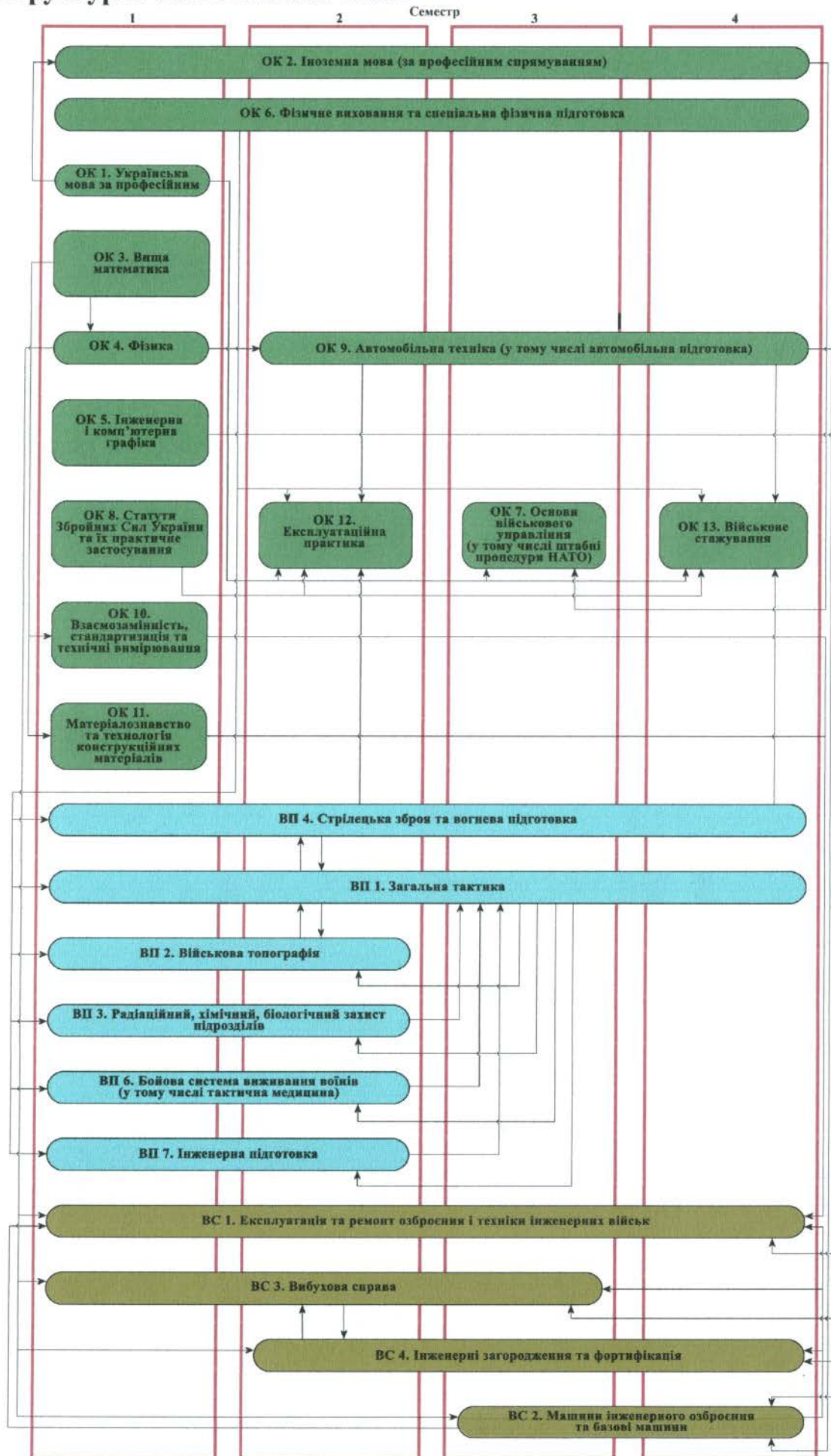
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен
ОК 3	Вища математика	1,5	Залік
ОК 4	Фізика	1,5	Залік
ОК 5	Інженерна і комп'ютерна графіка	1,5	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 6	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	9	Залік Екзамен
ОК 7	Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	1,5	Залік
ОК 8	Статuti Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стрийова підготовка)	1,5	Залік
ОК 9	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	6,5	Залік Екзамен
ОК 10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	1,5	Залік
ОК 11	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	1,5	Залік
ОК 12	Експлуатаційна практика	6	Залік
ОК 13	Військове стажування	6	Залік
ОК 14	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		51,5	
ВІЙСЬКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Компоненти військово-професійного спрямування			
ВП 1	Загальна тактика	6	Залік Екзамен
ВП 2	Військова топографія	3	Залік
ВП 3	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів	3	Залік
ВП 4	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	5,5	Залік Екзамен
ВП 5	Безпека військової діяльності	1,5	Залік
ВП 6	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	4	Залік
ВП 7	Інженерна підготовка	3	Залік
Компоненти військово-спеціального спрямування			
ВС 1	Експлуатація та ремонт озброєння і техніки інженерних військ	8	Залік Захист КР Екзамен
ВС 2	Машини інженерного озброєння та базові машини	9	Екзамен
ВС 3	Вибухова справа	6	Екзамен

BC 4	Інженерні загородження та фортифікація	7	Залік Екзамен
Загальний обсяг військових компонент:		56	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
БК 1.1	Освітня компонента 1	3	Екзамен
БК 1.2	Освітня компонента 2		
БК 2.1	Освітня компонента 3	2	Залік
БК 2.2	Освітня компонента 4		
БК 3.1	Освітня компонента 5	1,5	Залік
БК 3.2	Освітня компонента 6		
БК 4.1	Освітня компонента 7	1,5	Залік
БК 4.2	Освітня компонента 8		
БК 5.1	Освітня компонента 9	1,5	Залік
БК 5.2	Освітня компонента 10		
БК 6.1	Освітня компонента 11	1,5	Залік
БК 6.2	Освітня компонента 12		
БК 7.1	Освітня компонента 13	1,5	Залік
БК 7.2	Освітня компонента 14		
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі: кваліфікаційного іспиту; екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, професійним стандартом сержантського (старшинського) складу та освітньо-професійною програмою
Перелік освітніх компонентів ОПП (навчальних дисциплін), що виносяться на кваліфікаційний іспит	BC 1, BC 2, BC 4

Атестація завершується виданням диплому про здобуття фахової передвищої освіти:

освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр;

спеціальність – 255 “Озброєння і військова техніка”;

спеціалізація – Експлуатація інженерної техніки;

освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр озброєння та військової техніки;

професійна кваліфікація – 3115 Механік, сержант середнього рівня.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Військовому коледжі сержантського складу функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної

добросовісності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості
 фахової передвищої освіти;
 залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як
 повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому
 процесі;
 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством,
 установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно
 до них.

5.ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Експлуатація інженерної техніки (ВОС 166, 167, 175, 178, 179, 180, 184, 185, 828, 833). Професійний стандарт відсутній у реєстрі професійних стандартів
Особливості стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного стандарту	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1							•	•				•	•
ЗК 2						•							
ЗК 3			•	•	•					•	•		
ЗК 4			•	•	•								
ЗК 5							•					•	•
ЗК 6	•												
ЗК 7		•					•						
ЗК 8												•	•
СК 1								•					
СК 2						•		•	•	•	•	•	•
СК 3									•	•	•		
СК 4									•				
СК 5								•					
СК 6												•	•
СК 7									•				
СК 8								•					
СК 9						•							
СК 10						•	•	•				•	•

6.2. Військові компоненти

[illegible]

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

7.1. Обов'язкові компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
PH 01							•	•				•	•
PH 02							•						
PH 03								•				•	•
PH 04	•	•	•	•	•								
PH 05					•		•					•	•
PH 06								•				•	•
PH 07	•	•											
PH 08							•	•	•			•	•
PH 09						•	•						
PH 10									•	•	•	•	•
PH 11							•		•	•	•	•	•
PH 12								•				•	•
PH 13												•	•
PH 14								•				•	•
PH 15						•						•	•

7.2. Військові компоненти

[illegible]

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ВПК 1	ВПК 2	ВПК 3	ВПК 4	ВПК 5	ВПК 6	ВПК 7	ВПК 8	ВПК 9	ВПК 10	БСК 1	БСК 2	БСК 3	БСК 4	БСК 5
PH 1		•			•			•	•	•	•						•		•	•	•						•						
PH 2		•			•				•	•	•						•	•	•	•	•		•			•	•						
PH 3	•	•						•	•				•			•																	
PH 4	•	•	•	•				•								•																	
PH 5				•																													
PH 6					•				•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
PH 7						•	•																•										
PH 8					•				•	•	•		•					•	•	•	•		•	•		•	•						
PH 9					•				•	•	•	•				•	•	•	•	•	•						•		•				
PH 10					•				•		•	•	•		•			•	•	•		•	•						•				
PH 11					•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•			
PH 12									•				•					•	•	•			•			•	•						
PH 13					•				•						•				•		•				•		•						
PH 14					•						•	•	•			•	•	•	•	•			•			•		•					
PH 15		•			•				•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•				•		•	•					
PH _{вп} 1		•			•				•	•	•		•			•	•		•	•	•			•			•	•					
PH _{вп} 2					•				•	•							•		•	•				•		•	•						
PH _{вп} 3					•				•						•				•		•				•		•						
PH _{вп} 4											•	•	•		•				•			•							•				
PH _{вп} 5					•				•	•	•						•		•	•	•			•			•						
PH _{вп} 6										•									•	•	•						•						
PH _{вп} 7					•				•	•	•				•		•		•	•	•			•	•		•						
PH _{вп} 8				•	•				•				•			•		•		•	•			•			•						
PH _{вп} 9		•			•				•	•	•						•		•	•	•						•	•					
PH _{вп} 10					•				•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•					•	•	•				
PH _{вс} 1									•		•	•							•			•							•				
PH _{вс} 2									•			•							•										•	•	•	•	•
PH _{вс} 3									•		•	•							•			•							•	•	•	•	•
PH _{вс} 4					•						•	•				•		•											•	•	•	•	•
PH _{вс} 5					•				•		•	•				•		•	•			•						•	•	•	•	•	•

Розглянуто та рекомендовано на засіданні циклової
комісії інженерного та електротехнічного забезпечення
Протокол від 20. 08. 2024 року № 16.

Начальник циклової комісії
інженерного та електротехнічного забезпечення

підполковник

Тарас ГОНЧАР

