

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРЖАНТСЬКОГО СКЛАДУ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом
та мастильними матеріалами”

фахова передвища освіта

за спеціальністю

254 Забезпечення військ (сил)

галузі знань

**25 Воєнні науки, національна безпека, безпека
державного кордону**

кваліфікація

**1235 Начальник складу (паливно-мастильних
матеріалів, матеріально-технічного та ін.);
Сержант середнього рівня**

РОЗГЛЯНУТО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Військового коледжу сержантського складу
Національної академії сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного
(протокол №23 від 20.06.2023р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти і науки
Міністерства оборони України



Володимир МІРНЕНКО
21 " 07 2023 р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з "12" 08 2023 р.

Начальник Національної академії сухопутних
військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
генерал-лейтенант

Павло ТКАЧУК

Наказ № 779-АД від "12" 08 2023р.

**Львів
2023**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

“Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, пальним
та мастильними матеріалами”

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

25 Воєнні науки, національна безпека, безпека
державного кордону

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

254 Забезпечення військ (сил)

ПОГОДЖЕНО	ПОГОДЖЕНО
Тимчасово виконуючий обов'язки Командувача Сил логістики Збройних Сил України бригадний генерал  Олег ГУТЬ “ 10 ” 07 2023 р. Наказ ГК З України № 89 від 20.06.2023	Начальник Центрального управління забезпечення пально-мастильними матеріалами Тилу Командування Сил логістики Збройних Сил України полковник  Олександр ЗАЯРНИЙ “ 10 ” 07 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністра оборони України від 08.08.2022 р. №221/нм “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)” галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20o svita/Zatverdzeni.standarty/2022/08/08/254-Zabezpechennya.viysk.MO-08.08.2022.pdf>

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи – ГНАТИШИН В.В. - начальник циклової комісії технічного та тилового забезпечення відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Члени робочої групи:

ГЕЛЕТКАНИЧ Р.В. - старший викладач циклової комісії технічного та тилового забезпечення відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

БАБІЙ Я.В. - викладач циклової комісії технічного та тилового забезпечення відділення підготовки Військового коледжу сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

І. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності	254 Забезпечення військ (сил)
галузі знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
за спеціалізацією	Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палим та мастильними матеріалами

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр забезпечення військ (сил)
Професійна кваліфікація	сержант середнього рівня
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 254 Забезпечення військ (сил) спеціалізація – Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палим та мастильними матеріалами освітньо-професійна програма – Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палим та мастильними матеріалами
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палим та мастильними матеріалами
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2023 навчальному році
Термін дії освітньої програми	Згідно терміну дії сертифіката про акредитацію
Вимоги до осіб які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.asv.gov.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок службової діяльності. Підготовка висококваліфікованих начальників складів (паливно-мастильних матеріалів, матеріально-технічного та ін.) для Збройних Сил України, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити завдання та проблеми у галузі тилового забезпечення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: інституції та інфраструктура, що забезпечують здійснення організації забезпечення військ (сил) ракетним паливом, палим та мастильними матеріалами у військових частинах, а також організацію зберігання і обслуговування технічних засобів служби пально-мастильних матеріалів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у ході виконання завдань забезпечення військ (сил) та нести особисту та професійну відповідальність за свої дії. Теоретичний зміст предметної області: основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції та принципи, які використовуються для управління військовими підрозділами під час їх бойового застосування та у повсякденній діяльності. Методи, методики та технології: формалізовані, якісні методи та технології організації використання, обслуговування, зберігання, транспортування, ремонту, отримання та списання технічних засобів та майна служби пально-мастильних матеріалів та витратних матеріалів для їх проведення. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, програмне забезпечення, засоби зв'язку, спеціальне обладнання, обладнання стаціонарних, а також польових пунктів заправки, запасний інструмент та приладдя. Особливості програми: Підготовка в системі багаторівневої підготовки сержантського складу Збройних Сил України; Спеціальна освіта в галузі тилу яка забезпечує формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі тилового забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживтранспорту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами) Секція О Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування Розділ 84 Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування

	Група 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому Клас 84.22 Діяльність у сфері оборони Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживтранспорту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)) 1235 Начальник складу (паливно-мастильних матеріалів, матеріально-технічного та ін.) Фахівець здатний виконувати професійні обов'язки у Збройних Силах України та інших військових формуваннях на посадах: Начальник складу (бригади та їй рівних і вище, а також складу, який об'єднує два та більше сховищ); Начальник складу (окремої роти, батальйону, дивізіону, полку та їм рівних); Командир взводу; Командир відділення-інструктор; Інструктор; Начальник групи; Начальник лабораторії; Сержант-інструктор (навчальної військової частини (центру, школи), військового коледжу, військового навчального закладу).
Академічні права випускників	Продовження навчання на початковому (короткому циклі) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	До основних та конкретних видів навчальних занять, що плануються у даній освітньо-професійній програмі відносяться: лекції, семінарські, групові, лабораторні, практичні, тактико-спеціальні заняття, консультації, самостійна робота на основі підручників, посібників, методичних розробок, періодичних видань, використання мережі Інтернет, проведення стажувань і практик, виконання індивідуальних завдань (рефератів). Методи навчання: інтерактивні, активні, пасивні.
Оцінювання	Види контролю: за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, атестація; за терміном проведення: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий; форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота, залік, екзамен; Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою та національною шкалою і становить: 90-100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80-89 балів – “дуже добре”; 65-79 балів – “добре”; 55-64 балів – “задовільно”; 50-54 балів – “достатньо”; 35-49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; 1 – 34 балів – “неприйнятно” з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у ході виконання забезпечення військ (сил), вирішення яких дає можливість підрозділам виконувати завдання за призначенням за різних умов обстановки або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів військових воєнних та технічних наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність організувати всебічне забезпечення підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі СК2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання технічних характеристик, конструктивних особливостей та призначення штатного озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) СК3. Здатність забезпечувати експлуатацію та застосування штатного озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) СК4. Здатність спілкуватися з професійних питань, здійснювати морально-психологічний супровід діяльності військового підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)

	СК5. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності підрозділу (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) СК6. Здатність організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання охорони праці та безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки СК7. Здатність застосовувати знання з інших галузей професійної діяльності, критично оцінювати інформацію з різних джерел СК8. Здатність удосконалювати фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, витримувати тривалі різнопланові фізичні навантаження СК9. Здатність виконувати службові обов'язки за визначеною посадою у військових частинах (за видами, родами військ (сил) Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України)
Військово-професійні компетентності	ВПК1. Здатність планувати, організовувати і вести бій екіпажем (обслугою, розрахунком), управляти екіпажем (обслугою, розрахунком) в різних видах бою та повсякденній діяльності ВПК2. Здатність орієнтуватися на місцевості, ефективно застосовувати тактичні властивості місцевості в різних видах бою, впевнено працювати з топографічними, спеціальними картами та фотодокументами, правильно визначати координати об'єктів, цілей за картою, працювати з аерознімками місцевості, застосовувати характеристики рельєфу для підвищення ефективності виконання бойової задачі, оформляти бойові графічні документа для підтримки прийняття рішення на ведення бойових дій ВПК3. Здатність організовувати РХБ захист в підрозділі у різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням ВПК4. Здатність застосовувати, експлуатувати та здійснювати технічне обслуговування штатного озброєння екіпажу (обслуга, розрахунку), готувати штатне озброєння та військову техніку екіпажу (обслуга, розрахунку) до бойового застосування ВПК5. Здатність планувати, організовувати та здійснювати всебічне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку), вести ротне господарство, надійно зберігати зброю і боєприпаси, підтримувати постійну готовність підрозділу до бойового застосування, відпрацьовувати службові документа та вести облік особового складу ВПК6. Здатність виживати на території, яка контролюється противником в різних фізико-географічних умовах ВПК7. Здатність здійснювати заходи інженерної підтримки сучасного загальновійськового бою на основі останніх досягнень у військовій науці та уроків збройних конфліктів ВПК8. Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), та виконувати посадові обов'язки в ході

	бойового застосування та повсякденної діяльності екіпажу (обслугою, розрахунком) ВПК9. Здатність удосконалювати фізичні якості (силу, швидкість, витривалість, спритність), підтримувати високий рівень функціонального стану організму, витримувати тривалі різнопланові фізичні навантаження, організовувати та підтримувати на достатньому рівні фізичний розвиток особового складу екіпажу (обслуги, розрахунку) для виконання завдань за призначенням ВПК10. Здатність забезпечувати експлуатацію та застосування штатного озброєння та військової техніки екіпажу (обслуга, розрахунку)
Військово-спеціальні компетентності	ВСК1. Здатність організовувати правильну та безаварійну експлуатацію технічних засобів, споруд та устаткування стаціонарної та польової компоненти (складової) складів пального ВСК2. Здатність застосовувати знання щодо організації тилового забезпечення підрозділів при виконанні завдань в мирний і воєнний час (особливий період) ВСК3. Здатність опанувати сутність елементів методу обліку, засвоїти порядок відображення в обліку основних господарських процесів. Зміст облікової реєстрації. Здатність аналізу застосування теорій лідерства, форм влади та стилів керівництва. Оволодіння змістом та основними принципами управлінського обліку, вміння застосовувати елементи обліку в практичній діяльності ЗСУ ВСК4. Здатність організовувати роботу з приймання, зберігання, транспортування та видачі ракетного палива, пального, мастильних матеріалів та спеціальних рідин відповідно до вимог керівних документів. Здатність організовувати на складі (базі) пального облік наявності, руху і зберігання пально-мастильних матеріалів та технічних засобів, а також вести звітність за свій підрозділ. Здатність планувати та організовувати забезпечення пально-мастильними матеріалами та технічними засобами служби пального підрозділів (військ) в мирний і воєнний час та в особливий період ВСК5. Здатність планувати, організовувати та здійснювати контроль якості пального при транспортуванні, прийманні, зберіганні та відвантаженні в стаціонарних та польових умовах.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти	РН01. Знати нормативно-правові акти про права, свободи і обов'язки людини і громадянина в Україні та керівні документи, що регламентують діяльність сектору безпеки та оборони РН02. Знати історію та культуру України, етапів державотворення і боротьби за незалежність, сформованість моральних, культурних, наукових цінностей та вмотивованість до військової служби РН03. Знати та застосовувати в професійній діяльності основні питання міжнародного гуманітарного права збройної боротьби РН04. Застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, дотримуватися морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і

	толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил військового етикету РН05. Знати та вміло організовувати всебічне забезпечення підрозділу в ході бойового застосування та повсякденної діяльності РН06. Володіти достатніми знаннями, методами і технологіями в певній галузі забезпечення військ (сил) на достатньому рівні для розв'язування типових професійних задач РН07. Застосовувати методи з психологічної підготовки особового складу до дій в екстримальних умовах та оцінки морально-психологічного стану підрозділу РН08. Знати та розуміти процеси професійної діяльності підрозділу забезпечення під час виконання функціональних обов'язків, заходів бойової підготовки РН09. Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати водіння та технічне обслуговування базових машин підрозділу, організовувати підготовку їх до маршу РН10. Знати і вміти застосовувати практичні навички з орієнтування на місцевості, роботи з топографічною картою, колективного захисту і забезпечення захисту озброєння та військової техніки екіпажем, обслугою, військовим підрозділом під час виконання бойового завдання РН11. Вміти планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті РН12. Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою призначення в ході бойового застосування і повсякденної діяльності підрозділу, уміти згуртувати колектив РН13. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності РН14. Володіти методичними навичками проведення занять з питань підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя РН15. Витримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки і спортивно-масової роботи в підрозділі
Результати навчання, визначені професійним стандартом	РНвп1. Застосовувати положення бойових статутів, методів оцінювання бойових можливостей екіпаж (обслуги, розрахунку) під час організації різних видів бою (тактичних дій), здійснювати організацію, підготовку та ведення екіпажем (обслугою, розрахунком) загальновійськового бою за різних умов обстановки РНвп2. Використовувати знання і розуміння сутності розграфки і номенклатури топографічних карт, проводити будь-які виміри за топографічною картою, розуміти основні системи координат, що використовуються у Збройних Силах України та збройних силах країн- членів НАТО, впевнено орієнтуватися на місцевості, працювати з топографічними, спеціальними картами та фотодокументами

	РНвп3. Планувати та організовувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки, використовувати індивідуальні та колективні засоби захисту від зброї масового ураження РНвп4. Перевіряти готовність зброї екіпажу (обслуги, розрахунку) до бойового застосування (стрільби), вести вогонь зі штатної зброї та озброєння екіпажу (обслуги, розрахунку), застосовувати знання бойових властивостей та правил стрільби для виконання вогневих завдань, а також будови, принципів дії, порядку експлуатації та обслуговування зброї з метою підтримання її в боєздатному стані РНвп5. Організовувати всебічне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності, працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою в ході бойового застосування і повсякденної діяльності екіпажу (обслуги, розрахунку), планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті РНвп6. Здійснювати виміри на місцевості, подавати сигнали про своє місцезнаходження різними способами та засобами, забезпечувати власні потреби та підпорядкованого особового складу при діях у автономних умовах за рахунок природних - ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів, переміщуватись без карти та навігаційних приладів по різній місцевості у пішому порядку вдень та вночі на великі відстані з ухиленням від зустрічі з противником, рятувати та зберігати життя людині, яка потребує невідкладної медичної допомоги, в будь-яких умовах РНвп7. Організувати інженерне забезпечення екіпажу (обслуги, розрахунку) у різних видах бою для подолання мінно-вибухових та невибухових загороджень, водних перешкод, влаштування вибухових та невибухових загороджень, фортифікаційного обладнання та маскувати позиції, підвищувати живучість та стійкість екіпажу (обслуги, розрахунку), обладнувати та маскувати позиції, підвищувати живучість та стійкість екіпажу (обслуги, розрахунку) під час виконання завдань РНвп8. Додержуватися вимог статутів Збройних Сил України та інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих РНвп9. Втримувати різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки і спортивно- масової роботи в підрозділі РНвп10. Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати технічне обслуговування базових машин екіпажу (обслуги, розрахунку), організовувати підготовку їх до маршу, використовувати у професійній діяльності знання технічних характеристик, конструктивних особливостей та озброєння та військової техніки екіпажу (обслуги, розрахунку), вміти водити автомобільну (бронетанкову, спеціальну) техніку екіпажу
--	---

	(обслуги, розрахунку) в різних умовах місцевості, погоди і видимості, застосувати засоби технічного обслуговування з метою якісної організації технічного обслуговування та ремонту автомобільної (бронетанкової, спеціальної) техніки, організовувати взаємодію з іншими екіпажами (обслугами, розрахунками) в різних видах бою і умовах обстановки РНвс1. Здатний застосовувати набуті знання при організації роботи з приймання, зберігання, транспортування, видачі технічних засобів служби пального та майна служби відповідно до керівних документів. РНвс2. Вміти застосовувати управлінські рішення щодо оптимізації процесів службово-бойової діяльності підрозділів тилового забезпечення, використовуючи методи військового управління та результати оцінювання стану бойової підготовки тилу військових частин у мирний та воєнний час (особливий період), організації обладнання території складу (сховища). РНвс3. Спроможний працювати з нормативно-правовою базою стосовно питань обліку, використовувати в практичній діяльності основні принципи та методи обліку при реєстрації фактів господарської діяльності, їх фіксації в первинних документах, застосувати ПЕОМ для обробки службової інформації з використанням типових пакетів прикладних програм. Здатність вирішувати питання стосовно господарських операцій, групувати господарські засоби та джерела їх утворення, вести бухгалтерський облік і подавати звітність по кількості та коштах РНвс4. Вміти організовувати забезпечення військової частини по службі пального паливом, технічними засобами та майном у мирний та воєнний час, якісно складати і своєчасно представляти звітні документи РНвс5. Вміти здійснювати контроль якості пального при транспортуванні, прийманні, зберіганні та відвантаженні в стаціонарних та польових умовах
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес спеціальності повинні здійснювати педагогічні працівники із ступенем магістра (спеціаліста) за відповідною спеціальністю
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси; бібліотека (з читальним залом) тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; озброєння і військова техніка; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; спортивна база (майданчик, зал, стадіон), Обладнання кабінетів і лабораторій, які належать до спеціальності дозволяє виконувати повний перелік практичних та лабораторних робіт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення спеціальності розроблено згідно з діючими нормативними і законодавчими документами Міністерства освіти і науки України та наказами Міністерства

	оборони України, розпорядженнями начальника Академії та коледжу і складається з таких матеріалів: програми навчальних дисциплін; робочі навчальні програми; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; навчально-методичні матеріали з усіх видів навчальних занять; методичні вказівки до виконання робіт (проектів); методичні вказівки для організації самостійної роботи; програми всіх видів практичного навчання. засоби діагностики. Всі навчально-методичні комплекси розроблено з урахуванням потреб сьогодення – їх зміст відповідає вимогам освітньої – професійної програми. В навчанні використовується бібліотечний фонд, в тому числі навчальні матеріали, навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В межах ВВНЗ (ВНП ВВНЗ) в системі військової освіти
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між МОУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВІНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, стажування)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK3	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	9	залік екзамен
OK4	Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	1,5	залік
OK5	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стрійова підготовка)	1,5	залік
OK6	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	8,5	екзамен
OK7	Загальна тактика	6	залік, екзамен
OK8	Військова топографія	3	залік
OK9	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів	3	залік
OK10	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	5,5	залік, екзамен
OK11	Безпека військової діяльності	1,5	залік
OK12	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	3	залік
OK13	Інженерна підготовка	3	залік
OK14	Технічні засоби служби пального	7	залік, екзамен
OK15	Бази (склади) ракетного палива та пального, контроль якості пального	7,5	залік, екзамен
OK16	Військовий тил і військове господарство	5,5	залік, екзамен
OK17	Організація обліку військового майна	4,5	залік
OK18	Організація забезпечення військ (сил) пально-мастильними матеріалами і спеціальними рідинами	12	залік, екзамен
OK19	Технологічна практика	6	залік
OK20	Військове стажування	6	залік
OK21	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3	кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		107,5	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
BK1.1	Історія України та української культури	3	екзамен
BK1.2	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	2	залік
BK1.3	Основи правознавства	1,5	залік
BK1.4	Інформатика та комп'ютерна техніка	1,5	залік
BK1.5	Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України)	1,5	залік
BK1.6	Військова педагогіка	1,5	залік
BK1.7	Управління повсякденною діяльністю підрозділів	1,5	залік
Вибірковий блок 2			
BK2.1	Історія України	3	екзамен
BK2.2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	залік
BK2.3	Основи правознавства та міжнародне гуманітарне право	1,5	залік
BK2.4	Основи обчислювальної техніки	1,5	залік
BK2.5	Війни та збройні конфлікти сучасності	1,5	залік
BK2.6	Військова психологія та педагогіка	1,5	залік
BK2.7	Організація повсякденної діяльності	1,5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр			
1	2	3	4
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Стрілецька зброя та вогнева підготовка	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	Стрілецька зброя та вогнева підготовка
Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка
Загальна тактика	Загальна тактика	Загальна тактика	Загальна тактика
Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)
Військова топографія	Військова топографія	Безпека військової діяльності	

Інженерна підготовка	Інженерна підготовка	Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	
Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів		
Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)		
Технічні засоби служби пального	Технічні засоби служби пального	Технічні засоби служби пального	Технічні засоби служби пального
Організація забезпечення військ (сил) пально-мастильними матеріалами і спеціальними рідинами	Організація забезпечення військ (сил) пально-мастильними матеріалами і спеціальними рідинами	Організація забезпечення військ (сил) пально-мастильними матеріалами і спеціальними рідинами	Організація забезпечення військ (сил) пально-мастильними матеріалами і спеціальними рідинами
Бази (склади) ракетного палива та пального, контроль якості пального	Бази (склади) ракетного палива та пального, контроль якості пального	Бази (склади) ракетного палива та пального, контроль якості пального	Бази (склади) ракетного палива та пального, контроль якості пального
Організація обліку військового майна	Організація обліку військового майна	Організація обліку військового майна	
Українська мова за професійним спрямуванням		Військовий тил і військове господарство	Військовий тил і військове господарство
	Історія України та української культури	Військова педагогіка	
	Історія України	Військова психологія та педагогіка	
	Інформатика та комп'ютерна техніка	Основи правознавства	
	Основи обчислювальної техніки	Основи правознавства та міжнародне гуманітарне право	
	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України)	
	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	Війни та збройні конфлікти сучасності	
		Управління повсякденною діяльністю підрозділів	

		Організація повсякденної діяльності	
	Технологічна практика		Військове стажування

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі: кваліфікаційного іспиту та екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційного іспиту (іспитів)	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.
Перелік освітніх компонентів ОПП (навчальних дисциплін), що виносяться на кваліфікаційний іспит	ОК3, ОК14, ОК15, ОК18

Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію 1235 начальник складу (паливно-мастильних матеріалів, матеріально-технічного та ін.); сержант середнього рівня, особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 254 Забезпечення військ (сил).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1 Принципи і процедури внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі розроблено згідно з принципами:

- відповідності стандартам якості фахової передвищої освіти;
- автономності Коледжу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного безперервного підвищення якості освіти;
- залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості освіти;
- відкритості інформації на усіх етапах забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Коледжу передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОПП;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників і регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Коледжу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;
- розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- запобігання та виявлення академічного плагіату у навчально-методичних роботах педагогічних працівників, статтях до наукових періодичних видань, курсових роботах здобувачів освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти в Коледжі.

4.2. Моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм

Механізм моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється цим положенням та іншими нормативними документами Коледжу.

Механізм розробки, затвердження, внесення змін, вилучення ОПП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Коледжі.

ОПП розробляються відповідно до законодавства України, стандартів фахової передвищої освіти, професійних стандартів сержантського

(старшинського) складу Збройних Сил України з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.

Термін дії ОПП становить п'ять років, після чого їх зміст підлягає повному перегляду та перезатвердженню.

Перегляд, доопрацювання і внесення змін до ОПП відбувається у разі:

- затвердження нового стандарту фахової передвищої освіти та/або професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України;
- за результатами їхнього моніторингу.

Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП за результатами їхнього моніторингу, формуються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

Основними завданнями моніторингу якості фахової передвищої освіти в Коледжі є:

- розробка комплексу показників, що забезпечують цілісне уявлення про стан освітнього процесу, про якісні та кількісні зміни в ньому;
- систематизація інформації про стан і розвиток освітнього процесу в Коледжі;
- забезпечення регулярного й наочного представлення інформації про процеси, що відбуваються;
- інформаційне забезпечення аналізу й прогнозування стану й розвитку освітнього процесу, вироблення управлінських рішень;
- забезпечення всіх учасників освітнього процесу (стейкхолдерів) зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації ОПП з метою підвищення якості її результатів.

Моніторинг та перегляд ОПП відбувається за участю здобувачів освіти та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу, за програмами через:

- експертне оцінювання актуальності змісту ОПП та підготовленості випускників до професійної діяльності представниками роботодавця;
- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами фахової передвищої освіти, моніторинг успішності та навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти;
- узагальнення та оперативне реагування на поточну інформацію стосовно змісту ОПП, проблемних ситуацій та порушень щодо її реалізації;
- визначення ефективності процедур оцінювання здобувачів освіти, очікувань, потреб та задоволеності здобувачем освіти щодо ОПП.

Для забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, з метою удосконалення ОПП, Коледж проводить:

- постійно – прийом індивідуальних звернень учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців щодо недоліків, зауважень та пропозицій з удосконалення освітнього процесу;

- через 6 місяців після випуску – опитування випускників та роботодавців шляхом надсилення їм опитувальників поштою або електронними засобами, аналіз отриманих відповідей;
- після завершення зимової екзаменаційної сесії – опитування здобувачів освіти всіх курсів навчання, опитування педагогічних працівників, аналіз отриманих відповідей, розгляд індивідуальних звернень, проаналізованих результатів опитувань роботодавців, випускників, здобувачів освіти та педагогічних працівників на засіданні педагогічної ради, формування та затвердження на засіданні педагогічної ради пропозицій для внесення змін в ОПП з наступного навчального року;
- за 2-3 місяці до початку державної атестації випускників – внутрішнє самооцінювання ОПП;
- після завершення літньої екзаменаційної сесії – опитування здобувачів освіти всіх курсів навчання, опитування педагогічних працівників, аналіз отриманих відповідей, розгляд індивідуальних звернень, звіту про внутрішнє самооцінювання, проаналізованих результатів опитувань здобувачів освіти та педагогічних працівників на засіданні педагогічної ради, формування та затвердження на засіданні педагогічної ради пропозицій для внесення змін в ОПП з нового навчального року, внесення змін в ОПП.

Начальники відділень підготовки організовують роботу для підтримання зв'язку з випускниками.

Порядок методичного та організаційного забезпечення опитувань визначено в Положенні про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Коледжу.

Циклові комісії в частині, що їх стосується, розглядають на засіданнях циклових комісій індивідуальні звернення, результати опитувань, результати внутрішнього самооцінювання.

З метою забезпечення відкритості реагування на недоліки та пропозиції, отримані під час опитувань, рішення прийняті за результатами аналізу опитувань оприлюднюються на дошках оголошень та/або на веб-сторінці Коледжу.

Процедура внутрішнього самооцінювання ОПП здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності, визначених у Положенні про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, а також додаткових критеріїв, які можуть бути визначені рішенням педагогічної ради Коледжу.

Для проведення внутрішнього самооцінювання, відповідно до розпорядження начальника Коледжу, формується група внутрішнього самооцінювання ОПП.

До складу групи входять:

голова групи – начальник відділення підготовки або заступник начальника відділення підготовки з навчальної роботи;

члени групи – педагогічні працівники випускової циклової комісії (не більше 2 осіб), представник навчального відділення, представники роботодавця (не більше 2 осіб).

Група внутрішнього самооцінювання ОПП протягом місяця оцінює якість освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за нею згідно визначених критеріїв, проводить опитування здобувачів освіти, формує звіт.

Під час розгляду питань про формування та затвердження пропозицій для внесення змін в ОПП до обговорень на засіданнях педагогічної ради додатково залучаються роботодавці, випускники та учасники освітнього процесу.

Моніторингове дослідження системи забезпечення освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти проводить навчальне відділення Коледжу, навчальні частини відділень підготовки, група внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до вимог нормативно-правових документів МОН України, цього Положення та Положення про групу внутрішнього забезпечення якості освіти.

Відповідальні за впровадження та виконання: начальник Коледжу, заступники начальника Коледжу, начальники відділень підготовки, заступники начальників відділень підготовки, начальники циклових комісій, завідувачі навчальних кабінетів.

Показники: рівень оновлюваності ОПП, рівень участі роботодавців у внесенні змін, рівень задоволеності здобувачів освіти та випускників.

4.3 Вимоги до структури і якості освітньо-професійних програм

ОПП повинна мати відповідну логічну структуру, яка передбачає оптимальне співвідношення між теоретичними, практичними та професійними вміннями і навичками, а також послідовність та поступовість освоєння навчального матеріалу.

Дидактика програми забезпечується через:

- застосування різноманітності методів навчання (круглі столи, диспути, ділові ігри, аналіз практичних ситуацій) і стратегій оцінювання, що відповідають цілям та змісту навчального матеріалу;
- оптимальне співвідношення навчальних годин, відведених на проведення лекційних, практичних, семінарських занять та самостійної роботи;
- застосування принципів наглядності і доступності викладення матеріалу;
- забезпечення раціонального поєднання колективної та індивідуальної форми роботи здобувачів освіти;
- консультування викладачами здобувачів освіти з питань організації самостійної роботи та під час підготовки до контрольних заходів і проходження практик і стажування.

Оцінювання дієвості ОПП відбувається шляхом:

- контролю, що проводиться під час відвідування навчальних занять представниками керівництва Коледжу;
- взаємного відвідування навчальних занять педагогічними працівниками;

- обговорення на засіданнях педагогічної ради Коледжу діяльності відділень підготовки, циклових комісій, інших структурних підрозділів щодо організації і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- отримання зворотного зв'язку від роботодавців (через відгуки командирів військових частин) про результати практик і стажувань здобувачів освіти;
- отримання зворотного зв'язку від випускників Коледжу (під час зустрічей з ними керівництва Коледжу та анкетування).

На оновлення ОПП мають вплив як зовнішні, так і внутрішні чинники. При впровадженні змін до ОПП до уваги беруться пропозиції роботодавців та учасників освітнього процесу в Коледжі.

Серед інших чинників, які беруться до уваги при внесенні змін до ОПП, головними є наступні:

- результати ліцензування та акредитації ОПП;
- результати атестації випускників;
- результати наукових досліджень з проблематики навчання;
- відгуки зовнішніх екзаменаторів та експертів;
- відгуки командирів військових частин, в яких здобувачі освіти проходили практики, стажування;
- відгуки випускників Коледжу.

Відповідальні за впровадження та виконання: заступник начальника Коледжу з навчальної роботи, заступники начальників відділень підготовки з навчальної роботи, начальники циклових комісій, педагогічні працівники, завідувачі навчальних кабінетів.

Показники: рівень оновлюваності ОПП, рівень задоволеності здобувачів освіти, рівень задоволеності випускників, рейтинг за відгуками керівників практик (стажувань) та захисту звітів про практики (стажування).

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт відсутній у реєстрі професійних стандартів
Особливості стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного стандарту	Професійний стандарт відсутній

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	ВПК1	ВПК2	ВПК3	ВПК4	ВПК5	ВПК6	ВПК7	ВПК8	ВПК9	ВПК10	ВСК1	ВСК2	ВСК3	ВСК4	ВСК5
РН01	*			*								*																				
РН02		*		*											*	*																
РН03	*							*							*		*															
РН04	*											*					*															
РН05			*		*				*		*																					
РН06			*		*				*	*																						
РН07		*			*								*				*															
РН08			*						*					*			*															
РН09						*				*	*			*																		
РН10					*				*		*						*															
РН11						*					*			*	*																	
РН12		*					*					*	*																			
РН13							*	*				*					*															
РН14				*			*	*							*																	
РН15		*			*						*		*			*																
РНвп 1																		*				*										
РНвп 2																			*													
РНвп 3																				*												
РНвп 4																					*						*					
РНвп 5																		*				*				*						
РНвп 6																			*				*									
РНвп 7																								*								
РНвп 8																						*				*						
РНвп 9																										*						
РНвп10																					*						*					
РНвс																												*		*		

					3K1
					3K2
					3K3
					3K4
					3K5
					3K6
					3K7
					3K8
					CK1
					CK2
					CK3
					CK4
					CK5
					CK6
					CK7
					CK8
					CK9
					ВПК1
					ВПК2
					ВПК3
					ВПК4
					ВПК5
					ВПК6
					ВПК7
					ВПК8
					ВПК9
					ВПК10
					ВСК1
			*		ВСК2
	*	*			ВСК3
	*	*			ВСК4
*					ВСК5