

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Освітня програма	50693 озброєння та військова техніка Сухопутних військ
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	255 озброєння та військова техніка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50693
Назва ОП	Озброєння та військова техніка Сухопутних військ
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Нікул Станіслав Олексійович, Радзівілов Григорій Данилович, Репіло Юрій Євгенович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.02.2025 р. – 05.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/mgdwecg>

Програма візиту експертної групи <https://surl.li/gsammg>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-наукова програма (ОП) "Озброєння та військова техніка Сухопутних військ" та освітня діяльність за цією програмою відповідають критеріям оцінювання якості освітньої програми, що є обов'язковою умовою для акредитації. Експертна група засвідчує відповідність мети та цілей ОП місії, візії та стратегії Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного НАСВ). Значна частина контингенту ад'юнктів, які навчаються на ОП, як і переважна більшість НПП, є випускниками НАСВ. Високопрофесійний склад науково-педагогічних працівників НАСВ створив усі можливості для успішної реалізації ОП. Закладом створено сприятливе безпечне освітньо-наукове середовище, що уможливило успішну реалізацію ад'юнктами освітньої та наукової складових ОП. Адміністрація НАСВ забезпечує ефективну організацію й супровід освітнього процесу на ОНП, що підтверджено ґрунтовною нормативною базою, сформованою культурою якості, дотриманням принципів академічної доброчесності та вивченням думок здобувачів освіти, випускників та роботодавців щодо якості освітніх послуг. Аналіз відомостей про самооцінювання ОП, змісту документів, розміщених у відкритому доступі на офіційному сайті НАСВ, бесід із фокус-групами є підставою для консультативної оцінки ЕГ про відповідність акредитованої ОП критеріям оцінювання якості. Виявлені під час акредитаційної експертизи недоліки можуть бути усунені під час перегляду (оновлення) ОП. Експертною групою визначено такі позитивні практики: унікальність ОП у порівнянні з подібними програмами; практика узагальнення результатів опитувань здобувачів, випускників щодо визначення мети ОП та програмних результатів навчання; тісна міжнародна співпраця НАСВ в межах Програми НАТО з питань вдосконалення військової освіти країн-партнерів DEEP (Defence Education Enhancement Program); проведення міжнародних наукових заходів, наявність фахового видання, що індексується у міжнародних наукометричних базах у НАСВ на полігоні НАСВ постійно проводяться випробування зразків ОВТ щодо їх модернізації, покращення тактико-технічних характеристик, тощо. Здобувачі мають можливість реалізовувати свої наукові здобутки під час цих випробувань; у НАСВ існує та налагоджена ефективна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП; наявність в НАСВ фахових видань, публікація в яких є безкоштовною для ад'юнктів; НАСВ щорічно проводить міжнародні та всеукраїнські наукові заходи та видає Військово-технічний збірник, який входить до переліку фахових видань України (категорія Б) та індексується у наукометричних базах BASE, Citefactor, CrossRef, Google Scholar, Ulrichsweb, PBN,

Недоліки

ОП "Озброєння та військова техніка Сухопутних військ" загалом відповідає визначеним Критеріям оцінювання якості вищої освіти, проте ЕГ виявила певні недоліки, а саме: у профілі ОП не вказано форму здобуття вищої освіти; на ОП педагогічна практика передбачена, а дисципліна-пререквізит до неї серед обов'язкових відсутня; низька активність участі НПП за ОП у міжнародних наукових проєктах та грантах; обмеження можливостей залучення до НАСВ професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу; В НАСВ відсутній репозитарій робіт, які не мають інформацію з обмеженим доступом;

Рекомендації

З виходом стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка відкоригувати програмні результати навчання на підставі вимог стандарту; при перегляді ОП з нового навчального року гаранту у профілі ОП необхідно вказати форму здобуття вищої освіти; ОК Практику з вибіркового перенести в обов'язкові та з передбачених ОП 6 кредитів Методологічних основ наукових досліджень (або Іноземна мова (для наукових досліджень)) 3 кредити виділити для вивчення педагогічних/методичних питань у вищій військовій освіті; активізувати участь НПП за ОП у міжнародних наукових проєктах та грантах; НАСВ розглянути можливість в рамках проміжної атестації звітувати про виконання індивідуальних планів на засіданнях кафедр щоквартально; В рамках проміжної атестації ад'юнкти один раз у семестр звітують про виконання індивідуальних планів на засіданнях кафедр та один раз на рік звітують на вченій раді (науково-технічній раді) факультетів (інституту, Наукового центру Сухопутних військ); залучати більшу кількість професіоналів-практиків з військових частин (органів управління) до оновлення змісту ОП та до освітнього процесу підготовки докторів філософії за спеціальністю; до нового навчального року створити репозитарій робіт, які не мають інформацію з обмеженим доступом; на сайті НАСВ створити можливість звернення до керівництва НАСВ через електронну адресу, аккаунти в соціальних мережах, тощо; включити до ОК теми, пов'язані з етичними аспектами використання озброєнь та військової техніки, розглянути питання прав людини, цивільної безпеки та відповідальності в межах розробки нових технологій; передбачити залучення до спільних дослідницьких проєктів разом із ад'юнктами на ОП здобувачів інших рівнів вищої освіти НАСВ зі спеціальності

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 255 озброєння та військова техніка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. ОП (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5581/osvitno-naukova_programa.pdf#overlay-context=ozbroynnya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi%3Fq%3D0zbroynnya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi) відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Виконання кваліфікаційних вимог зазначеного рівня Національної рамки кваліфікацій досягається їх врахуванням в програмних результатах навчання (ПРН). Зокрема, вимоги за дескриптором “знання” враховано в РН1, вимоги за дескриптором “уміння/навички” - в РН3, РН4, РН6, РН7, вимоги за дескриптором “комунікація” - в РН2, вимоги за дескриптором “відповідальність і автономія” - в РН5.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та Стратегії розвитку НАСВ до 2030 року (<https://surl.li/nfzfkml>). Зокрема, у зазначеній Стратегії, місія НАСВ полягає у формуванні освіченої особистості громадянина “здатного критично мислити і відповідально діяти, приймати обґрунтовані рішення, затребуваного на національному та міжнародному рівнях”, що забезпечується у межах даної ОП її метою, яка полягає у підготовці “висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв'язувати проблеми у сфері озброєння та військової техніки механізованих, танкових військ, ракетних військ і артилерії, інженерних військ”. Також відповідність ОП місії НАСВ підтверджується формуванням професійної відповідальності випускника у межах загальних і фахових компетентностей для подальшого професійного зростання.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (здобувачів, випускників програми, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів). Проєкт ОП «Озброєння та військова техніка Сухопутних військ» щороку представляється здобувачам та випускникам на розгляд та обговорення. Висловлені пропозиції та побажання розглядаються та обговорюються робочою групою під керівництвом гаранта ОП. До складу робочої групи входять здобувачі, які навчаються за ОП. Здобувачі, випускники ОП проходять періодичні опитування, де мають можливість висловити свої пропозиції щодо вдосконалення ОП. Зокрема, під час визначення ПРН РН4 було враховано результати опитування потреб здобувачів, яке проводилось 29.11.2021 щодо вивчення пакетів прикладних програм Matlab, MathCAD, Maple. В робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) “Основи моделювання процесів функціонування озброєння та військової техніки” були внесені відповідні зміни. Роботодавцями за ОП є начальники інститутів, факультетів НАСВ, начальник Наукового центру Сухопутних військ (НЦСВ). Вони входять до складу робочої групи і беруть безпосередню участь в обговоренні мети та визначенні ПРН. В ході розроблення ОП обговорювалась з науково-педагогічними працівниками (НПП) кафедр НАСВ з метою врахування пропозицій щодо наповнення ОП відповідними освітніми компонентами (ОК), що забезпечують формування визначених ПРН. Представники академічної спільноти в цілому позитивно оцінили проєкт ОП. Розроблена ОП була затверджена рішенням Вченої ради НАСВ (протокол №22 від 24.07.2024 року) та введена в дію наказом начальника НАСВ №704-ОД від 29.07.2024. Під час розроблення ОП проводилась зовнішня експертиза проєкту ОП провідними фахівцями зі спеціальності 255 озброєння та військова техніка, зокрема, представниками, Національного університету оборони України (НУОУ), Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки збройних Сил України (ЦНДІОВТ), Військового інституту танкових військ Національного

технічного університету “Харківський політехнічний інститут” (ВІТВ) (<https://surl.li/jeynsk>). Зауваження та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів враховано під час підготовки проекту ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку воєнної науки, зокрема, теорії озброєння, та тенденцій розвитку спеціальності 255 Озброєння та військова техніка. Отже, мета ОП передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які компетентні розв'язувати проблеми у сфері озброєння та військової техніки механізованих, танкових військ, ракетних військ і артилерії, інженерних військ (<https://surl.li/glkcuх>). ПРН РН1 передбачає передові концептуальні та методологічні знання випускників у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ (ОВТСВ) і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень. Враховуючи недостатню укомплектованість посад наукових та НПП НАСВ, що передбачають наявність наукового ступеня, працевлаштування випускників за даною ОП складає 100%. Галузевий контекст враховано в ПРН РН5 та РН7 (<https://surl.li/fmodis>). Зокрема, РН5 передбачає значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності випускників, постійну відданість розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності. РН 7 передбачає розроблення та реалізацію наукових та/або інноваційних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері ОВТСВ. Регіональний контекст не відіграє вагомую роль для функціонування ОП, адже функції (завдання) підрозділів СВ ЗСУ не залежать від регіональних особливостей. Під час розроблення ОП проведено критичний аналіз змісту ОП таких провідних ВВНЗ та наукових установ як НУОУ, ЦНДІОВТ), Національна академія Національної гвардії України. За результатами проведеного аналізу встановлено, що підходи до визначення мети, ПРН ОП, що акредитується, не відрізняються від підходів в аналогічних ОП. Водночас, на відміну від цих програм, дана ОП враховує специфіку завдань підрозділів СВ ЗСУ з урахуванням досвіду їх застосування у війні росії проти України, стратегічного курсу країни на євроатлантичну інтеграцію, надходження на озброєння новітніх зразків озброєння СВ. Враховуючи курс країни на євроатлантичну інтеграцію під час розроблення ОП було використано досвід провадження освітнього процесу, а також підготовки і підвищення кваліфікації НПП у вищих військових навчальних закладах (ВВНЗ) країн-членів НАТО. Для реалізації у ОП підходів, прийнятих у навчальних закладах країн-членів НАТО використовувалися методичні вказівки, визначені «Типовим базисним навчальним планом підготовки командного складу в системі спеціальної військової освіти» (<https://surl.li/wkefry>). Зокрема, враховано рекомендації, що зазначені в розділі 3 “Оборонні дослідження та проблеми забезпечення безпеки” щодо впливу техніки та технологій на ведення бойових дій.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Унікальність ОП у порівнянні з подібними програмами – враховує специфіку діяльності підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України, зокрема, механізованих, танкових військ, ракетних військ і артилерії, інженерних військ; практика узагальнення результатів опитувань здобувачів, випускників щодо визначення мети ОП та програмних результатів навчання.

Недоліки

не виявлено

Рекомендації

З виходом стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка відкоригувати програмні результати навчання на підставі вимог стандарту

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП становить 52 кредити ЄКТС, у тому числі 36 кредит – обов'язкові компоненти та 12 кредитів – дисципліни вільного вибору здобувача, а також 4 кредити практика, як вибіркова компонента. Тож, нормативна частина ОП складає 69,23%, вибіркова – 30,77%. Згідно з частиною п'ятою статті 5 Закону України “Про вищу освіту”, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. В ОП обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених як професійні становить 14 кредитів (ОК1–ОК3) та 3 кредитів (ВБ 1 та ВБ 2 – вибіркові ОК). Обсяг навчальних дисциплін для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями становить 4 кредитів (ОК.04). Формування універсальних компетентностей дослідника забезпечено 6-тма кредитами ЄКТС (ОК.5) та практикою, яка є вибірковою компонентною. На здобуття мовних компетентностей спрямовано 12 кредитів (ОК.06). Отже, ЕГ прийшла до висновку, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Тобто ОП, яка акредитується, відповідає вимогам чинного законодавства України щодо обсягу

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. Досягнення цілей навчання, набуття загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання забезпечується в повному обсязі обов'язковими ОК навчального плану. Це підтверджується матрицями відповідності результатів навчання, компетентностей та ОК. Всі компетентності та результати навчання закріплюються під час практики та використовуються повною мірою під час виконання дослідницької складової ОП протягом третього та четвертого років навчання, а також підготовки та захисту дисертації. Комплекс фахових дисциплін обов'язкової та вибіркової частин спрямованим на підготовку Доктора філософії за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка. Зміст обов'язкових ОК, викладений у робочих програмах дисциплін, забезпечує всі загальні та фахові компетентності, а також всі результати навчання. Вибіркові ОК підсилюють компетентності та результати навчання, а також сприяють формуванню індивідуальної траєкторії навчання за рахунок вибору дисциплін вибіркової частини НП та напрямку дисертаційного дослідження. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується опануванням дисциплін: ОК.4 Філософія наукового світогляду, ОК 6 Іноземна мова, а також протягом реалізації дослідницької складової ОП протягом третього та четвертого років навчання в результаті діалогу з науковим керівником, НПП кафедри, участі міжнародних конференцій та тренінгах.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП “Озброєння та військова техніка Сухопутних військ”, навчального плану та робочих програм, силабусів, ОК дозволяє констатувати, що зміст програми, як за обов'язковими ОК так і за вибілковими, повністю відповідає предметній області для спеціальності 255 Озброєння та військова техніка. Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими та вибілковими складовими ОП. Обов'язкових ОК, зміст яких не має зв'язку зі спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка не виявлено. Наявні в ОП обов'язкові освітні компоненти (ОК 1- ОК 6) здатні забезпечити теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці. Також це підтверджено під час спілкування з гарантам та НПП. Ознайомившись із МТЗ, ЕГ відзначає його високий рівень якості та відповідність інструментальному забезпеченню. Основний фокус ОП полягає у спрямованості на підготовку висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати значущі проблеми у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ, розширювати та переоцінювати вже існуючі знання та професійні практики на підставі концептуальних та методологічних знань у галузі воєнних наук, національної безпеки та безпеки державного кордону.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Зміст ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача третього рівня вищої освіти через вибір навчальних дисциплін, місця проходження практики, через можливість обирати керівника та тему дисертаційного дослідження. Під час інтерв'ювання з НПП, ад'юнктами та випускниками ЕГ з'ясувала, що процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно нормативних документів ЗВО, є зрозумілою та прозорою для учасників. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти передбачено пп. 4.14.3 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного та Положення про порядок та умови вибору здобувачами освіти освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою в НАСВ. Каталог дисциплін кожного року оновлюється зі гаранта, НПП. Також ад'юнкти мають можливість вибору ОК з інших рівнів вищої освіти, що зазначено в ОП. Вивчення здобувачами вибіркових ОК може здійснюватися на базі НАСВ, а також на базі інших закладів. Якщо здобувач вивчає вибіркове ОК у інших ОК, то науково-організаційний відділ ініціює укладання договору з цим закладом. На даний час прикладів вивчення вибіркових ОК на базі інших закладів немає. Формування переліку вибіркових навчальних дисциплін здобувачем, який вноситься до індивідуального навчального плану, здійснюється спільно з його науковим керівником. Організація вибору дисциплін забезпечується шляхом подачі рапорту у паперовому варіанті до науково-організаційного відділу. Ад'юнкти мають можливість отримати додаткову консультацію з приводу вибору навчальних дисциплін у НПП, гаранта ОП та ознайомитися з силабусами та робочими програмами цих дисциплін на офіційному веб-сайті НАСВ. Під час спілкування ад'юнкти зазначили, що з процедурою вибору ознайомлені, вибір здійснюють з переліків, зазначених в ОП, що розміщені на сайті.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП "Озброєння та військова техніка Сухопутних військ" та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, що регламентується Положенням про проведення педагогічної (наукової) практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії у НАСВ <https://surl.li/eukvwj> у відповідності до положення, практична підготовка є обов'язковою складовою змісту навчання здобувачів третього рівня вищої освіти і займає особливе місце в освітньому процесі. Також відповідно до навчального плану практична підготовка здобувачів здійснюється під час проведення семінарських, групових і практичних занять з обов'язкових та вибіркових ОК а також під час педагогічної чи наукової практики, а також під час підготовки наукового дослідження. Практична підготовка ад'юнктів включає також участь у реальних науково-дослідних робіт (оперативних завданнях), до яких залучаються ад'юнкти, відповідно до теми їхнього дослідження (зі слів гаранта та начальника науково-організаційного відділу). Під час зустрічі з фокус-групами експертна група з'ясувала, що викладачі включають у свої дисципліни елементи практичної, дослідницької роботи через виконання індивідуальних завдань. Результати інтерв'ювання представників роботодавців свідчать, що керівництво кафедр, на якій функціонує ОП, співпрацює з ними щодо визначення змісту деяких ОК. Також стейкхолдери, у тому числі здобувачі ВО, позитивно оцінюють проведення практик, що дозволяє їм здобути та покращити компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, підготовки наукового дослідження, пов'язані у першу чергу з опануванням командної роботи. Це дає підстави ЕГ вважати, що практична підготовка здобувачів дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних та комунікаційних навичок (soft skills) відбувається як під час освітнього процесу, так і в процесі науково-дослідної діяльності здобувачів. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок реалізується як в межах обов'язкових навчальних дисциплін, так і за рахунок участі здобувачів у семінарах, конференціях, які проводяться Академією, науково-практичних конференціях, конкурсах на отримання стипендій та залученості їх до роботи за науково-дослідними темами. Також здобувачі мають змогу розвивати свої соціальні, комунікативні та організаційні навички під час проходження педагогічної чи наукової практики у відповідності до навчального плану. Вибіркові освітні компоненти, що спрямовані на розвиток soft skills у ОП наявні. Стейкхолдери під час інтерв'ювання зазначили, що у здобувачів освіти за ОП достатні як професійні та спеціальні навички. ЕГ вважає, що освітні компоненти забезпечують розвиток соціальних навичок здобувачів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У відповідності до наказу МОУ від 15.02.2024 року №120 "Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти" та Положенням про організацію освітнього процесу НАСВ" самостійна робота ад'юнктів становить понад 50% часу, відведеного на вивчення ОК. Проведений аналіз навчального плану та робочих програм освітніх компонентів показав, що в обов'язкових компонентах професійного циклу самостійна робота становить 66,6%. Під час зустрічей було з'ясовано, що здобувачі задоволені фактичним навантаженням. В Академії наявне навчально-методичне забезпечення як для самостійної

роботи, так і для навчальних занять, що відповідає п.2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту», а саме «5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;». Під час інтерв'ювання встановлено, що навчально-методичне забезпечення знаходиться у викладачів, які надають його здобувачам, а також всі необхідні матеріали містяться в системі дистанційного навчання. ЕГ дійшла висновку, що в цілому навантаження є відповідним для досягнення цілей та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітні компоненти ОП дозволяють забезпечити практикоорієнтованість, а саме структурно-логічна послідовність викладання дисциплін, їх орієнтованість на сучасні підходи дає змогу працювати з технологіями аналізу проблемних питань професійної діяльності та їх практичного вирішення. Також при викладанні фахових дисциплін враховується специфіка закладу, тобто підготовка здобувачів в інтересах Сухопутних військ ЗСУ та інших військових формувань.. Наявне на кафедрах обладнання та програмне забезпечення сприяють проведенню наукових досліджень та оволодінню компетентностями. Також програмою передбачено Педагогічну (наукову) практику (4 кредити) та підготовка наукового дослідження (188 годин). У НАСВ на інституційному рівні не передбачена підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз загальних та фахових компетентностей ОП; місії та стратегії НАСВ, чинної нормативної бази; умов навчання за результатами огляду матеріальної бази дозволяє стверджувати, що дана ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, зокрема: - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; - створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; - забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; - забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; - сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Обсяг ОП та її ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти та відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Наведений в ОП перелік обов'язкових та вибіркового дисциплін в повній мірі забезпечує формування загальних і фахових компетентностей та досягнення ПРН. Всі включені до ОП ОК складають логічну взаємопов'язану систему. Це дозволяє забезпечити досягнення цілей зазначених в ОП. ОП має чітку структуру та в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 255 Озброєння та військова техніка. НАСВ забезпечує право вільного вибору ОК для здобувачів. Загальні і фахові компетентності повністю забезпечуються практичною підготовкою.

Недоліки

у профілі ОП не вказано форму здобуття вищої освіти; на ОП педагогічна практика передбачена, а дисципліна-пререквізит до неї серед обов'язкових відсутня

Рекомендації

при перегляді ОП з нового навчального року гаранту у профілі ОП необхідно вказати форму здобуття вищої освіти; ОК Практику з вибіркового перенести в обов'язкові та з передбачених ОП 6 кредитів Методологічних основ наукових

досліджень (або Іноземна мова (для наукових досліджень)) з кредити виділити для вивчення педагогічних/методичних питань у вищій військовій освіті

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на 2024 та 2025 роки та вимоги до вступників ОП оприлюднені на офіційному вебсайті НАСВ (<https://surl.li/bvnzqa>). Правила прийому щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на вебсайті закладу. Вимоги до вступників та положення Правил прийому, що стосуються вступу на навчання за ОП, в т. ч. терміни та порядок прийому заяв і документів та зарахування є чіткими та зрозумілими, що підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти за цією ОП. Правила прийому охоплюють: перелік документів, що подаються при вступі; етапи вступної кампанії; як відбувається зарахування на навчання; порядок нарахування додаткових балів за навчальні/наукові досягнення вступників до аспірантури для здобуття наукового ступеня доктора філософії. У правилах прийому на навчання дискримінаційних положень щодо потенційних вступників не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливості ОП враховуються у Правилах прийому до докторантури та ад'юнктури НАСВ, зокрема, в додатку 6 наведено Програму вступного іспиту зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка опублікована на сайті (<https://surl.li/htejed>), яка містить перелік питань для підготовки до вступного іспиту, які враховують специфіку діяльності підрозділів сухопутних військ, експлуатації, а також ремонту озброєння та військової техніки цих підрозділів, питання логістичного забезпечення, зокрема, забезпечення підрозділів озброєнням та військовою технікою, матеріально-технічними засобами.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НАСВ правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентується Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці для здобувачів вищої освіти НАСВ (<https://is.gd/dXeY3I>). При цьому право на академічну мобільність реалізується на підставі як договорів, міжнародних програм і проектів. ОП містить розділ 9 «Академічна мобільність». Тобто, правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Це свідчить про спроможність на ОП застосування правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. При цьому, інтерв'ювання фокусних груп здобувачів, менеджменту і адміністративного персоналу показало, що на ОП, яка акредитується, випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті учасниками освітнього процесу, регламентується «Положенням про визнання в Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного результатів навчання, набутих у неформальній освіті», яке розміщене на офіційному сайті НАСВ (<https://is.gd/7e3rd8>). Правила є чіткими та зрозумілими. Під час спілкування здобувачі розповіли, що про таку можливість вони знають. Тобто у НАСВ наявна вся нормативно-правова база щодо визнання результатів навчання,

отриманих у неформальній освіті. Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивна практика: співпраця кандидатів на вступ до ад'юнктури НАСВ з науковими керівниками, що передбачаються під час проходження ОП.

Недоліки

у Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці для здобувачів вищої освіти НАСВ не враховано особливості підготовки здобувачів третього рівня.

Рекомендації

НАСВ оновити з нового навчального року Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці для здобувачів вищої освіти НАСВ з врахуванням особливостей підготовки здобувачів третього рівня.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП регламентується низкою внутрішніх документів вищого навчального закладу, розроблених та затверджених із урахуванням вимог діючого законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОУ від 15.02.2024 року №120. Організація освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії в НАСВ регулюється відповідним Положенням про організацію освітнього процесу в НАСВ (<https://is.gd/7e3rd8>). Навчання здійснюється в очній формі. У Таблиці 3, яка є додатком до ВСО, вказано, що для всіх ОК використовуються такі методи навчання: лекція, групове, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, самостійна робота здобувачів, консультація. Ці методи навчання відображають форму навчальної роботи. На зустрічі із викладачами та здобувачами ЕГ встановила, що словесні методи доповнюються наочними методами (презентації), практичними методами (виконання практичної роботи чи завдання з практики), творчими аналітичними та проблемно-пошуковими методами (аналіз відомих наукових результатів за темою дисертації, проведення наукового дослідження за конкретною проблемою) в рамках самостійної роботи здобувача. В силабусах ОК викладено детально результати навчання. Наукова складова індивідуального плану здобувача реалізується у формі консультацій з науковим керівником, обговорень напрямків дослідження та добору методів розв'язання задач. Викладачі при реалізації ОП вільно обирають форми професійної та освітньої діяльності з використанням власного досвіду та результатів наукових досліджень. Вільний вибір навчальних дисциплін та баз практик, постійний моніторинг рівня задоволеності здобувачів результатами освітнього процесу через опитування, наявність доступу до участі в науково-дослідницькій діяльності кафедр підтверджують студентоцентрований підхід до реалізації ОП. Викладачі при реалізації ОП вільно обирають форми професійної та освітньої діяльності з використанням власного досвіду та результатів наукових досліджень. На інституційному рівні передбачено дотримання принципів академічної доброчесності. Форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Цілі, зміст, ПРН, загальні та фахові компетентності, що відповідають освітнім компонентам, а також форма, порядок проведення та терміни контрольних заходів доводяться до здобувачів у формі робочих навчальних програм, силабусів дисциплін, що розміщені на сайті кафедри у вільному доступі. В бібліотеці доступною є вся наявна література (підручники, монографії, періодичні видання та онлайн-ресурси). Інші навчально-методичні матеріали за дисциплінами ОП надаються аспірантам викладачами. Також вся інформація щодо освітніх компонентів доступна здобувачам через систему дистанційного навчання. Окрім того на початку кожного семестру вся відповідна інформація про цілі, зміст, структуру, очікувані результатами навчання, форми контрольних заходів, приклади завдань, критерії оцінювання надаються ад'юнктам безпосередньо викладачем відповідної дисципліни, що підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів третього рівня вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Окрім існування окремого освітнього компонента «ОК5. Методологічні основи наукових досліджень» поєднання навчання з дослідницькою діяльністю реалізовано у формі участі в роботі наукових конференцій, можливістю участі у НДР (оперативних завдань), підготовкою наукового дослідження та затверджених індивідуальних планів. Тематика та спрямованість науково-дослідницької діяльності, до якої залучаються здобувачі в процесі навчання відповідає спеціальності та визначеній меті ОП. В процесі спілкування із здобувачами вищої освіти було отримано підтвердження обізнаності ад'юнктів з напрямками науково-дослідницької роботи, яка проводиться викладачами кафедри, що підтверджує реальність їх залучення до такої роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, що задіяні в реалізації ОП ведуть досить активну наукову діяльність з відповідним рівнем публікаційної активності. Робочі програми освітніх компонентів розробляються з урахуванням власних актуальних результатів наукової діяльності. За результатами наукових досліджень авторів постійно відбувається оновлення змісту ОК. Моніторинг та перегляд робочих програм навчальних дисциплін здійснюється не рідше одного разу. Так прикладом оновлення змісту ОК є внесення до навчальної дисципліни "Проблеми експлуатації і відновлення озброєння та військової техніки" вимог стандартів НАТО щодо технічного діагностування зразків озброєння та військової техніки сухопутних військ. В загальному оновлення змісту ОК може відбуватися з ініціативи гаранта, представників роботодавців для врахування сучасних практик в галузі Воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону, а також за результатами оцінювання якості. Напрямки такої діяльності цілком відповідають спеціальності та меті ОП. Під час зустрічей викладачі підтвердили використання результатів власної наукової роботи у розробці змісту ОК конкретними прикладами, однак це не відображено в силабусах відповідних ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НАСВ здійснюється під час участі в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти країн-партнерів DEEP (Defence Education Enhancement Program). Інтернаціоналізація навчання, викладання в межах ОП реалізується через участь здобувачів, НПП в семінарах, тренінгах з вивчення підходів щодо організації підготовки НПП в країнах-членах НАТО (<https://surl.li/rumqfm>): Військовим університетом Сухопутних військ імені генерала Тадеуша Костюшки (м. Вроцлав, Республіка Польща); Військовою академією Збройних Сил Литовської Республіки імені Йонаса Жямайтіса (м. Вільнюс); Військовою академією Чеської Республіки (м. Вишков); Академією Збройних Сил Словаччини, (м. Ліптовський Мікулаш); Національною академією оборони Латвійської Республіки (м. Рига); Університетом оборони Королівства Швеції (м. Стокгольм); Данською Королівською військовою академією (м. Копенгаген). На двосторонньому рівні НАСВ підписала договори про співпрацю з Університетом Сухопутних військ імені генерала Тадеуша Костюшки, Національною академією оборони Латвійської Республіки, Університетом оборони Королівства Швеції Отже, НАСВ має тісну міжнародну співпрацю. Здобувачі мають можливість бути долученими до участі у спільних міжнародних проектах. Так, ад'юнкти Андрій Зварич, Роман Бубенчиков, Андрій Косовцов, Володимир Романчук пройшли навчання на курсах Defence Education Enhancement Program, про що ЄГ було представлено сертифікати. Також в НАСВ наявне Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, яке регламентує організацію академічної мобільності здобувачів вищої освіти, а також докторантів, науково-педагогічних, наукових, адміністративних працівників та інших учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Навчання і викладання за ОП регулюється внутрішніми документами закладу, розробка, обговорення, затвердження та публікація у вільному доступі яких здійснюється у відповідності до вимог державного законодавства. Методи, засоби та технології навчання ОП забезпечують можливість досягнення заявлених мети та ПРН, що підтверджено в процесі спілкування ЕГ із здобувачами та викладачами, які задіяні в реалізації ОП. Вільний вибір навчальних дисциплін, баз практик, можливість залучення до участі у НДР (оперативних завдань) забезпечують дотримання принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу до організації навчання. Вільний доступ до повної інформації про ОП, її цілі, зміст, ПРН забезпечено публікацією у вільному доступі силабусів всіх відповідних дисциплін, а також через інформаційні можливості та обов'язкове інформування викладачам.. Позитивні практики: тісна інтернаціональна співпраця НАСВ в межах Програми НАТО з питань вдосконалення військової освіти країн-партнерів DEEP (Defence Education Enhancement Program); проведення міжнародних наукових заходів, наявність фахового видання, що індексується у міжнародних наукометричних базах; комплексний підхід у забезпеченні тісного взаємозв'язку освітньої та наукової складової.

Недоліки

низька активність участі НПП за ОП у міжнародних наукових проектах та грантах; неоперативність відображення інформації про використання результатів власних наукових досягнень та методичних розробок викладачів та здобувачів у переліку рекомендованих джерел відповідних силабусів

Рекомендації

НАСВ спланувати та постійно реалізовувати активну участь НПП за ОП у міжнародних наукових проектах та грантах; НПП та здобувачам оперативно оновлювати перелік рекомендованих джерел в силабусах, зокрема шляхом додавання посилань на наявні власні методичні розробки та актуальні результати власного наукового доробку, що використані в змісті відповідних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Види, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів визначені внутрішніми документами НАСВ: п. 4.4 «Положення про організацію освітнього процесу в НАСВ» (<https://surl.li/pbfoaa>); «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАСВ» (<https://surl.li/ndavyh>); п. 4. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАСВ» (<https://surl.li/tmlnjp>); ОНП (<https://surl.li/pqrtxw>); Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ОК (<https://surl.li/inyflt>). Зазначені документи перебувають у вільному доступі та оприлюднені на офіційному сайті Академії. Основними видами контрольних заходів в НАСВ є: вхідний (попередній) контроль; поточний контроль; самоконтроль; проміжний семестровий; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). На ОНП запроваджені такі форми атестації здобувачів: проміжна атестація (забезпечує контроль виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи) та підсумкова (захист дисертації). В рамках проміжної атестації ад'юнкти один раз у семестр звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри та один раз на рік звітують на вченій раді (науково-технічній раді) факультетів (інституту, Наукового центру Сухопутних військ). В цілому, форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, логічними та надають можливість встановити досягнення здобувачами ПРН як в цілому за ОП, так і за окремими ОК. Зазначене було підтверджене випускниками ОП та ад'юнктами під час проведення он-лайн зустрічей з членами ЕГ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У зв'язку з відсутністю затвердженого Стандарту вищої освіти, форми атестації здобувачів на ОП врегульовані Постановою Кабінету міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03 травня 2024 р. № 507 (<https://zakon.rada.gov.ua/go/261-2016-%D0%BF>) та низкою внутрішніх документів ЗВО, наприклад, «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАСВ» (<https://surl.li/zashhr>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів наведені у локальних документах НАСВ, що перелічені у п. 5.1 цього звіту. Зазначені документи доступні для ознайомлення на сайті НАСВ (www.asv.mil.gov.ua). В цілому, визначені в них правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: зрозумілістю процедури проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання; доступністю для ознайомлення учасниками освітнього процесу документів, якими регламентовані сама процедура та критерії оцінювання; формуванням для проведення контрольних заходів екзаменаційних комісій; наявною можливістю проведення тестувань з використанням комп'ютерної техніки та спеціалізованого програмного забезпечення; задекларованою можливістю оскарження результатів здачі екзамену (заліку). Загальні засади політики врегулювання конфліктних ситуацій та конфлікту інтересів викладені у «Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у НАСВ» (<https://surl.li/nmsklk>). У п. 4.5.2 «Положення про організацію освітнього процесу в НАСВ» (<https://surl.li/cqjohw>), викладені порядок та правила повторного складання екзаменів (заліків). Зі змістом перелічених документів можна вільно ознайомитись на сайті НАСВ. Випадків застосування зазначених процедур на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У цілому, питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності висвітлені у таких документах НАСВ: «Положення про академічну доброчесність у НАСВ» (<https://surl.li/uozmfy>); «Кодекс академічної доброчесності НАСВ» (<https://surl.li/tkwzdn>); «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальних, методичних та наукових працях здобувачів вищої освіти, докторантів і працівників НАСВ» (<https://surl.li/bvjmrns>); на сайті НАСВ існує сторінка щодо популяризації академічної доброчесності (<https://www.asv.mil.gov.ua/?q=navs/akademichna-dobrochesnist>) та як реагувати на порушення доброчесності (<https://surl.li/lunpwn>); п. 9 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАСВ» (<https://surl.li/nfmxfq>); наказ начальника НАСВ від 29.11.2024 №1300 «Про призначення позаштатних груп з академічної доброчесності, Комісії з академічної доброчесності та Комісії з етики та управління конфліктами. Структурні підрозділи та уповноважені комісії, серед них: групи забезпечення академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності (додаток 1 наказу); комісії з академічної доброчесності інститутів (факультетів) та Військового коледжу сержантського складу (додаток 2 наказу); комісія з етики та управління конфліктами НАСВ (додаток 3 наказу). Для виявлення ознак академічного плагіату у наукових текстах відкритого характеру використовується сервіс Strikeplagiarism (strikeplagiarism.com), придбаний НАСВ. Результати проведення інтерв'ювання фокус-груп з гарантом ОНП, НПП, начальниками кафедр, НПП які здійснюють наукове керівництво ад'юнктами дозволяє членам ЕГ стверджувати, що перевірка робіт, які містять інформацію з обмеженим доступом, проводиться структурним підрозділом, де виконувалась робота та відповідною комісією. У ЗВО проводиться систематична робота щодо популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів ВО. Однією з основних форм популяризації є проведення різноманітних заходів з виховання доброчесності, наприклад: включення до роботи з особовим складом НАСВ заходів із формування у здобувачів етичних норм, що унеможливають академічний плагіат; формування та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; розміщення на веб-сайтах періодичних видань НАСВ етичних норм та вимог до публікування, рецензування статей, тощо. Проведення анкетування здобувачів (курсантів, слухачів, ад'юнктів), наукових та науково-педагогічних працівників НАСВ (анкета для здобувачів ВО (<https://forms.gle/fq5v1EX6sSSxAb9E9>), анкета для НПП (<https://surl.li/msbyti>)). Ад'юнкти ознайомлені з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за порушення норм у визначеній сфері, про що свідчать матеріали опитування (Аналітичний звіт опитування ад'юнктів за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка та зміст ОК-5 тема 8 (<https://surl.li/rgiluf>)).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. У НАСВ прийнята та впроваджена чітка система правил та політик щодо проведення контрольних заходів, які визначені достатньо чітко. Інформація про них до здобувачів доводиться вчасно, повністю і оприлюднюється у кількох альтернативних дублюючих формах, зокрема у силабусах та з обов'язковим інформуванням на початку кожного семестру з боку кожного викладача, що забезпечує об'єктивність оцінювання. Впроваджено політики та процедури, що забезпечують дотримання принципу академічної доброчесності та проводиться робота щодо популяризації цих ідей. Позитивні практики: В НАСВ проводиться перевірка наукових та кваліфікаційних робіт за відкритою тематикою на плагіат із використанням сертифікованого програмного забезпечення.

Недоліки

У рамках проміжної атестації ад'юнкти лише один раз у семестр звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри (на відміну від загальноприйнятого у галузі щоквартального звітування) та один раз на рік звітують на вченій раді (науково-технічній раді) факультетів (інституту, Наукового центру Сухопутних військ).

Рекомендації

НАСВ розглянути можливість з нового навчального року у рамках проміжної атестації звітувати про виконання індивідуальних планів на засіданнях кафедр щоквартально

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Під час виїзної експертизи до НАСВ гарантом була надана зведена інформація про викладачів, які викладають відповідні ОК. Аналіз цієї інформації та надані пояснення підтверджують відповідність викладачів ОК ОП. Викладачі на даній ОП з нормативних дисциплін відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов. Усі викладачі та наукові керівники мають публікації в фахових і індексованих закордонних виданнях, а також стажування і підвищення кваліфікації підтверджені відповідними документами. Професійна кваліфікація підтверджується виконанням пунктів ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, в цілому, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРМ. Надані НАСВ результати опитування здобувачів щодо професіоналізму викладачів ОП свідчать про задоволеність здобувачів професіоналізмом викладачів ОП, що дозволяє зробити висновок про її повну відповідність вимогам за підкріпленням б.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час зустрічей з адмінперсоналом визначено, що процедура добору викладачів за освітньою програмою визначається у «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників в НАСВ» (<https://is.gd/Ve8QJe>), а також п. 5 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАСВ» (<https://is.gd/H1iqXC>). Свою кандидатуру для участі в конкурсі на вакантну посаду має право пропонувати будь-яка особа, яка відповідає кваліфікаційним вимогам. Відповідність кандидатів кваліфікаційним вимогам для заміщення посади, на яку

оголошено конкурс, визначає конкурсна комісія, а за наявності двох і більше претендентів на заміщення посади НПП конкурсна комісія визначає рейтинг претендентів. Визначено, що з лютого 2022 р. НАСВ перейшла на штат воєнного часу, тому конкурс на заміщення вакантних посад НПП в умовах правового режиму воєнного стану не проводився. Разом з цим, особи, які призначались на вакантні посади, повністю відповідають вимогам до кандидатів на такі посади. Інформація про укомплектованість кафедр НПП за штатом воєнного часу не підлягає оприлюдненню.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Встановлено, що професіонали-практики та експерти галузі залучаються до рецензування ОП (наприклад, заступником начальника ЦНДІ ОВТ ЗС України М. Васьківським 22.05.2024 року надано рецензію-відгук на проєкт ОП, професором кафедри ССО КШ інституту застосування військ (сил) НУОУ О. Майстренком 21.05.2024 року надано рецензію-відгук на проєкт ОП). Присутні на фокус-групі представники роботодавців (начальник інституту РВіА, начальник факультету підготовки спеціалістів бойового (оперативного) забезпечення) підтвердили їх участь у освітньому процесі за ОП та її оновленні змісту (щорічно з 2021 по 2024 рр.). У червні 2024 року заступник начальника штабу Командування Сил підтримки залучався до проведення консультацій.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів ОП здійснюється у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників НАСВ» (<https://is.gd/UChAVI>), п. 9 «Положення про організацію освітнього процесу в НАСВ» (<https://is.gd/JIqd7C>). В НАСВ упорядкована процедура та створені умови для підвищення кваліфікації на Курсах підвищення кваліфікації НПП (<https://is.gd/TvoCpP>). Прикладом сприяння НАСВ професійному розвитку НПП за ОП є отримання вченого звання: доцента кафедри іноземних мов та військового перекладу (2021 рік), професора за спеціальністю 255 озброєння та військова техніка (2023 рік), професора кафедри гуманітарних наук (2024 рік). Оцінка та заохочення викладачів здійснюється за результатами їх діяльності, конкурсів та за підсумками їх рейтингу згідно «Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників НАСВ» (<https://is.gd/oiufLk>). З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності у НАСВ існує система, яка передбачає здійснення їх матеріального і морального заохочення за результатами аналізу їх науково-педагогічної діяльності. Зокрема, викладачі отримують матеріальні (працівники ЗС України) та моральні заохочення за результатами своєї роботи по закінченню етапу навчання (семестру, навчального року), до професійних та державних свят, за індивідуальні здобутки у галузі тощо. Як матеріальні заохочення застосовуються грошова винагорода та цінні подарунки. До моральних заохочень відносяться: подяка; грамота; відзнака, дострокове присвоєння військового звання, державна нагорода та ін. Приклади: з початку реалізації ОП за високі професіоналізм та викладацьку майстерність були заохочені наказами керівництва НАСВ низка НПП: 84-ОД від 26.01.2024 р.; 714-АД від 08.07.2024 р.; 1027-АД від 18.09.2024 р. Викладачі ОП під час зустрічей підтвердили, що НПП, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, мають переваги під час призначення на вищі посади.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. НПП, які викладають на ОП, мають відповідну ОК кваліфікацію, науковий ступінь (вчене звання), досвід науково-педагогічної діяльності, наукові публікації, які відповідають сфері ОК, пройшли підвищення кваліфікації за останні п'ять років. Сильною стороною є: високий рівень професіоналізму викладачів, академічна та професійна кваліфікація НПП задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Позитивна практика: у НАСВ створена та успішно функціонує система професійного розвитку викладача, яка відповідає потребам та інтересам НПП і може реально сприяти підвищенню якості викладання.

Недоліки

Обмеження можливостей залучення до НАСВ професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

Рекомендації

Залучати більшу кількість професіоналів-практиків з військових частин (органів управління) до оновлення змісту ОП та до освітнього процесу підготовки докторів філософії за спеціальністю.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітній процес для ад'юнктів здійснюється з використанням НМТБ НАСВ. Аудиторний фонд НАСВ налічує 254 аудиторій, у тому числі: спеціалізованих – 83, аудиторій звичайних – 124, комп'ютерних класів – 22, лекційних – 8, лінгафонних кабінетів – 4, навчальних лабораторій – 13. Завантаженість аудиторного фонду складає 100%. Найважливіша кількість комп'ютерів в НАСВ забезпечує безперешкодний доступ всіх здобувачів до обробки інформації на ПЕОМ у години самостійної підготовки. На сайтах локальної інформаційної мережі НПП та здобувачі можуть ознайомитися з методичним матеріалом кожної навчальної дисципліни, а також переглянути каталог загальної бібліотеки та замовити відповідну літературу. Загальний фонд бібліотеки складає понад 200 000 примірників. Друкарня НАСВ забезпечує освітню діяльність науковою, навчальною та навчально-методичною літературою, іншою дрібно-друкованою поліграфічною продукцією на підставі затвердженого директором Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України редакційно-видавничого плану. Для фізичної підготовки здобувачів всіх спеціальностей використовуються: спортивні зали; відкрите спортивне ядро (стадіон, футбольне поле, бігові доріжки, майданчики – для ручного м'яча та баскетболу, спортивний тренажерний комплекс, сектор для кидання гранат); баскетбольно-волейбольний майданчик з гумово-модульним покриттям; міні-футбольне поле з синтетичним покриттям та оригінальною металевим огорожею; водна станція на природному водоймищі; дистанція для занять та змагань з прискореного пересування; два гімнастичних містечка з універсальними гімнастичними тренажерами; майданчик рукопашного бою; смуги перешкод. Базу для виконання наукових досліджень в НАСВ складають Науковий центр Сухопутних військ, до складу якого входять 9 науково-дослідних відділів та 1 окрема науково-дослідна лабораторія, 4 науково-дослідні лабораторії факультетів (інституту МПЗ), науково-організаційний відділ, група військово-технічної інформації, навчально-науковий центр мовної підготовки, інформаційно-обчислювальний центр. Протягом року основні зусилля були спрямовані на відновлення та удосконалення існуючої навчальної матеріально-технічної бази, яка була пошкоджена та знищена в результаті ракетного удару збройних угруповань російської федерації по об'єктах НАСВ. Розвиток матеріально-технічної бази в НАСВ здійснюється згідно з вимогами плануючих документів, якими передбачене її щорічне вдосконалення та нарощування. З метою середньострокового планування в НАСВ розроблено перспективний план розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази на 2024-2028 навчальні роки. Фінансові та матеріально-технічні ресурси НАСВ (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НАСВ забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, що розміщені в локальній мережі НАСВ. Під час огляду матеріально-технічної бази був продемонстрований доступ до спеціалізованих класів, методичного кабінету, залу для заслуховування дисертаційних робіт, лінгафонних класів, комп'ютерів з програмним забезпеченням, бібліотеки. Доступ викладачів і здобувачів до мережі Internet здійснюється безперешкодно. Доступ до внутрішніх інформаційних ресурсів може здійснюватися через локальну мережу з ПЕОМ, які розміщені в класах підготовки здобувачів, в комп'ютерних класах загального, спеціального призначення та читальних залах бібліотеки, з доступом до мережі Internet та електронної бібліотеки НАСВ, яка містить достатню кількість літературних джерел за напрямом ОП. Зазначене було підтверджене випускниками ОП, ад'юнктами та НПП під час проведення зустрічей.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм, вимог охорони праці та наявної дієвої системи охорони здоров'я. Здобувачі, що навчаються за ОП в обов'язковому порядку, раз на рік, проходять диспансеризацію в поліклініці НАСВ, яка передбачає визначення як фізичного, так і психічного стану їх здоров'я. Зважаючи на те, що серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП є учасники бойових дій і певна їх частина може потребувати додаткової психологічної допомоги, у НАСВ працює відділення психологічного забезпечення. Допуск до всіх видів практичних занять, пов'язаних з експлуатацією зразків ОВТ, використанням навчально-лабораторного обладнання здійснюється після проведення інструктажів з питань техніки безпеки. З метою врахування потреб та інтересів здобувачів, систематично командуванням НАСВ проводяться опитування здобувачів, про що свідчить наданий Аналітичний звіт проведений у січні 2025 року представниками науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАСВ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НАСВ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, яка забезпечується наданням їм можливості щодо самостійного вирішення будь-яких питань у відділах, службах НАСВ, або безпосередньо через своїх прямих начальників, або за сприяння представників органів самоврядування (товариство молодих вчених). Під час інтерв'ювання з усіма учасниками освітнього процесу з'ясовано, що освітня та організаційна підтримка здобувачів забезпечується керівництвом ад'юнктури, науково-організаційним відділом, відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, гарантом ОП, науковими керівниками, кафедрами та факультетами (інститутом) Академії. У НАСВ, з метою врахування потреб та інтересів здобувачів, систематично проводяться зустрічі здобувачів з начальником НАСВ, куди залучаються його заступники та начальники служб забезпечення. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів, що навчаються за ОП забезпечується юридичною службою, групою психолого-педагогічного супроводження освітнього процесу, відділом психологічної підтримки персоналу. Під час спілкування із здобувачами та при ознайомленні з матеріалами їх анкетування, виявлена задоволеність освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На даний час ад'юнкти з особливими освітніми потребами за даною ОП не навчаються, але навчалися (пересувався на інвалідному візку). Разом з цим, в НАСВ створені належні умови для реалізації права на освіту здобувачам з особливими освітніми потребами та визначено умови забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами у приміщення НАСВ, порядок супроводження таких осіб в приміщеннях Академії при реалізації ними права на освіту тощо (наказ начальника НАСВ від 03.05.2018 року №233-АД). Навчальні корпуси №3 та №4, а також поліклініка НАСВ обладнані пандусом, дозволений проїзд власним транспортом до навчальних корпусів НПП та здобувачам з фізичними вадами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НАСВ існує чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), процедури є доступними для усіх учасників освітнього процесу, їх послідовно дотримуються усі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Такі процедури закріплено у «Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у НАСВ» (<https://surl.li/pyoarg>), «Положенні про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в НАСВ» (<https://surl.li/fgolgg>), сторінка на офіційному сайті Академії «Повідомити про корупцію» (<https://www.asv.mil.gov.ua/?q=nasv/povidomytu-pro-korupciyu>). У НАСВ працює відділ психологічної підтримки персоналу, який забезпечує моніторинг та превентивні заходи щодо виникнення конфліктних ситуацій. Під час інтерв'ювання представників органів самоврядування (товариство молодих вчених, ад'юнктів, НПП), експертна група з'ясувала, що серед здобувачів, які навчаються за ОП, конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер Матеріально-технічні ресурси НАСВ, а саме

новітні зразки ОВТ, спеціалізовані класи, тренажери, симулятори, навчально-методичне забезпечення ОП повністю забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. НАСВ забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Доступ до внутрішніх інформаційних ресурсів може здійснюватися через локальну мережу з доступом до мережі Internet та електронної бібліотеки НАСВ, яка містить достатню кількість літературних джерел за напрямом ОП. Позитивна практика: на полігоні НАСВ постійно проводяться випробування зразків ОВТ щодо їх модернізації, покращення тактико-технічних характеристик, тощо. Здобувачі мають можливість реалізовувати свої наукові здобутки під час цих випробувань

Недоліки

В НАСВ відсутній репозитарій робіт, які не мають інформацію з обмеженим доступом.

Рекомендації

до нового навчального року створити репозитарій робіт, які не мають інформацію з обмеженим доступом; на сайті НАСВ створити можливість звернення до керівництва НАСВ через електронну адресу, аккаунти в соціальних мережах, тощо.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НАСВ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторингу та перегляд освітніх програм (<https://surl.li/eiipoe>). Перегляд ОП відбувається не менше одного разу на рік. Організація проведення моніторингу освітніх програм покладається на науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАСВ (ВЗЯО), який інформує здобувачів, науково-педагогічних (наукових) працівників та інших осіб про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Результати моніторингу ОП узагальнюються ВЗЯО у вигляді аналітичного звіту, який надається гаранту ОП. Гарант ОП спільно з членами робочої групи проводять перегляд ОП на підставі аналітичного звіту, аналізу досвіду підготовки, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, зауваження та пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій (в тому числі акредитацій інших ОП, якщо виявлені недоліки мають інституційний характер), результатів вивчення аналогічних (подібних) ОП. Оновлення ОП передбачає внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або ПРН. Проект оновленої ОП погоджується з ВЗЯО. Після цього, проект оприлюднюється на офіційному сайті НАСВ (<https://surl.li/jeesew>) для громадського обговорення не пізніше як за 1 місяць до його розгляду з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб, які приймаються на офіційному сайті НАСВ (<https://surl.li/ucvcsy>), електронну пошту гаранта або у письмовому вигляді. За поданням гаранта ОП проект оновленої ОП розглядається на засіданні Вченої ради структурного підрозділу НАСВ (факультету, інституту). Керівник структурного підрозділу (факультету, інституту), на підставі протоколу засідання Вченої ради структурного підрозділу, готує подання на ім'я начальника НАСВ з пропозицією оновлення ОП. На підставі ухвали Вченої ради НАСВ про затвердження оновленої ОП видається наказ начальника НАСВ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

З метою активного залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП до складу робочої групи з розроблення (перегляду) ОП входить постійно два представника від здобувачів. Пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду ОП. Наприклад, під час опитувань здобувачів за ОП у листопаді 2021 року ними були висловлені побажання щодо перенесення вивчення ОКЗ "Основи моделювання процесів функціонування озброєння та військової техніки" з першого року підготовки (перший-другий семестр) на другий рік (третій-четвертий семестр). Це пов'язано з логічною доцільністю вивчення цього освітнього компонента після вивчення ОК2 "Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень озброєння та військової техніки". Ці побажання були враховані шляхом внесення змін

в ОП, навчальний план, силабус та РПНД. В НАСВ працює система анкетування здобувачів, також проводиться регулярно усне та письмове опитування гарантими ОП щодо задоволеності здобувачів якістю викладання, наповненню навчальних занять та їх пропозицій щодо покращення освітнього процесу. Додатково в НАСВ передбачено "скриньку довіри", де кожен бажаючий може залишити своє проблемне питання, в тому числі в питаннях якості освіти, яке в обов'язковому порядку буде розглянуте керівництвом НАСВ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці (начальники факультетів (інститутів), Наукового центру Сухопутних військ НАСВ) безпосередньо залучені до періодичного перегляду ОП. Вони входять до складу робочої групи з розроблення (перегляду) ОП, надають пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки здобувачів, беруть активну участь в обговореннях проєкту ОП. Роботодавці безпосередньо проводять навчальні заняття зі здобувачами, що надає їм можливість більш ґрунтовно ознайомитись з потребами, проблемними питаннями, які висловлюють здобувачі, доводити до здобувачів вимоги, що висуваються до випускників. Пропозиції роботодавців враховуються під час перегляду ОП. Зокрема, за результатами обговорення у 2024 році проєкту ОП в особливості ОП було враховано надходження на озброєння новітніх зразків озброєння, специфіки їх експлуатації та ремонту.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється постійно, оскільки працевлаштування випускників, як правило, відбувається в НАСВ. При цьому, призначення на посади відбувається з врахуванням успішності виконання індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи, завершальним етапом якого є захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Про успішність здобувачів щорічно інформується Командування Сухопутних військ ЗС України і Департамент військової освіти і науки МО України. Також, кар'єрний шлях випускників відслідковується на кафедрах (науковому центрі, науково-дослідних лабораторіях), де формується резерв для заміщення вакантних посад НПП (наукових працівників). Випускники ОП мають можливість надавати свої пропозиції безпосередньо на офіційному веб-сайті НАСВ (<https://surl.li/cefhtz>). Збирання інформації від випускників за ОП відбувається також за рахунок особистого спілкування гаранта, членів робочої групи з розроблення (перегляду) ОП, НПП з випускниками, під час якого вони надають пропозиції щодо вдосконалення процесу підготовки. Результати такого спілкування обговорюються робочою групою з подальшим відпрацюванням конкретних пропозицій щодо вдосконалення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП (<https://surl.li/xmzump>). Результати моніторингу ОП отриманих від осіб, які були залучені до участі в моніторингу, узагальнюються науково-методичним відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАСВ (ВЗЯО) у вигляді аналітичного звіту і надається гаранту ОП. Гарант спільно з членами робочої групи проводять перегляд ОП на підставі аналітичного звіту, аналізу досвіду підготовки, результатів опитувань, зауважень та пропозицій, висловлених під час попередніх акредитацій (в тому числі акредитацій інших освітніх програм, якщо виявлені недоліки мають інституційний характер), результатів вивчення аналогічних (подібних) ОП. Результати перегляду ОП оформлюються гарантом спільно з робочою групою, що відповідає за формування ОП, у формі Відомостей про перегляд ОП та надаються до ВЗЯО. Копія відомостей про перегляд ОП зберігаються на кафедрі, де працює гарант до наступного перегляду ОП та використовується під час підготовки до акредитації ОП та постакредитаційного моніторингу. У процесі перегляду ОП відбувається збір даних за встановленими критеріями оцінювання ОП з оцінками та коментарями. За результатами перегляду ВЗЯО оформлюється Звіт. Звіт має містити висновки про якість ОП і пропозиції (за необхідності) щодо її корегування, оновлення, вдосконалення або прийняття інших управлінських рішень, внесення змін до навчальних планів підготовки фахівців за відповідною ОП. Оновлення ОП передбачає внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або програмних результатів навчання. Ініціювати внесення змін до освітніх програм можуть всі учасники освітнього процесу за ОП. Підставами для оновлення ОП є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових стандартів вищої освіти; зміни, що відбулися в науковій або професійній складовій спеціальності; пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП; пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОП; рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; результати моніторингу, якщо ними встановлено: невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача освіти на опанування програми у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін; недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів; інші факти, які свідчать про недосягнення визначених освітньою програмою цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості; інші визначені законодавством України обставини.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Так, за результатами проведення акредитаційної експертизи ОП у 2020 році було: скореговано мету ОП шляхом зазначення її унікальності, змінено назву ОП; змінено формулювання загальних та фахових компетентностей, ПРН; активізовано роботу щодо залучення роботодавців; створено внутрішню комісію для перевірки дисертаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, на наявність академічного плагіату; вирішено питання щодо інформаційної підтримки здобувачів та НПП із використанням системи дистанційного навчання ЗСУ на платформі MOODLE Центрального репозиторію системи дистанційного навчання ЗСУ (<https://adl.nuou.org.ua/>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти в НАСВ побудована на досягненні принципів, мети та процедур забезпечення якості вищої освіти, визначених пунктом 2.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАСВ (<https://surl.li/xmzump>). Відповідно діяльність учасників освітнього процесу щодо формування культури якості освіти базується на таких принципах: відповідальність НАСВ за якість освітніх послуг та забезпечення цієї якості; системність, цілісність, послідовність та логічність складових освітньої діяльності; раціональне поєднання прав, обов'язків і відповідальності учасників освітнього процесу, формування корпоративної культури; добросовісна конкуренція, відкритість, прозорість, рівноправність; академічна свобода учасників освітнього процесу; врахування потреб та очікувань здобувачів освіти і замовників; підтримання розвитку культури якості освіти та академічної доброчесності; об'єктивність та неупередженість оцінювання учасників освітнього процесу; відповідність європейським і національним стандартам забезпечення якості вищої освіти; інтеграція в міжнародний освітньо-науковий простір. Послідовна освітня діяльність за цими принципами формує культуру якості освіти НАСВ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивна практика: у НАСВ існує та налагоджена ефективна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

Недоліки

не виявлено

Рекомендації

включити до ОК теми, пов'язані з етичними аспектами використання озброєнь та військової техніки, розглянути питання прав людини, цивільної безпеки та відповідальності в межах розробки нових технологій

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

Основними документами НАСВ, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є Статут Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (<https://is.gd/dXeY3I>), Положення про організацію освітнього процесу НАСВ (<https://surl.li/cuawvl>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАСВ (<https://surl.li/ewfkae>), Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (<https://surl.li/xvzrqj>). Доступ до цих документів для всіх зацікавлених сторін освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НАСВ. Функціональні обов'язки учасників освітнього процесу визначені відповідними Положеннями про структурні підрозділи НАСВ та затверджені у встановленому порядку.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті НАСВ вчасно розміщено всю необхідну інформацію для отримання зауважень та пропозицій учасників освітнього процесу, у тому числі стейкхолдерів згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://is.gd/4iUIo2>). Проєкт ОП на 2025 р. оприлюднено на офіційній сторінці НАСВ (<https://surl.li/smodwm>), інформацію щодо надання зауважень та пропозицій викладено доступно.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НАСВ своєчасно забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (<https://www.asv.mil.gov.ua/?q=ozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi>). Локальні акти НАСВ, які визначають процедури забезпечення публічності інформації про ОП на офіційному веб-сайті, відповідальних осіб за своєчасність, точність та достовірність: <https://is.gd/4iUIo2>; <https://is.gd/JIqd7C>; <https://is.gd/Hl1qXC> Розміщено на офіційному веб-сайті: 1) ОП у повному обсязі: <https://is.gd/IXJcFi>; <https://is.gd/z9o5ql>; <https://is.gd/meEWGG>; <https://is.gd/DYwuQs>; 2) навчальний план; <https://is.gd/w6UNGW> 3) робочі програми навчальних дисциплін; <https://is.gd/IUyaXI> 4) можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти: <https://is.gd/FKjBSg>; <https://is.gd/7kQOE>; <https://is.gd/4R2BKj>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Всю потрібну інформацію розміщено на сайті НАСВ у вільному доступі: оприлюднено проєкт ОП, навчальні плани, а також робочі програми навчальних дисциплін. Основна інформація представлена в достатньому для здобувачів, потенційних абітурієнтів і роботодавців, обсязі.

Недоліки

не виявлено

Рекомендації

відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Результати аналізу ОП та НП показав, що ОП та її ОК відповідають вимогам Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах) (Постанова КМУ №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03 травня 2024 р. № 507 (<https://zakon.rada.gov.ua/go/261-2016-%D0%BF>)). Обсяг освітньої складової становить 52 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкова частина складає 36 кредити та вибіркова частина – 16 кредитів ЄКТС. Зміст освітньої складової ОП дозволяє здобувачам оволодіти глибокими знаннями, навичками та вміннями із спеціальності (ОК-1–ОК-3, ВБ-1–ВБ-2); загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК-4); опанувати викладацькі компетентності та набути універсальних навичок дослідника (ВБ-5, ВБ-7); опанувати мовні компетентності (ОК-6) та ін. Наприклад, ОК-3, ВБ-2 забезпечують опанування методів дослідження зразків ракетно-артилерійського озброєння і відповідають науковим інтересам здобувачів А. О та Р. Б; ОК-3, ВБ-1, ВБ-5 – методів дослідження перспективних РЛС та відповідають науковим інтересам О. К та Т. С. Результати окремих бесід зі здобувачами та їх науковими керівниками доводять, що ОП та її ОК повністю відповідають науковим інтересам ад'юнктів та забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю. Ад'юнкти переконали, що вони мають усю необхідну підтримку їхнім науковим дослідженням.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність наукової діяльності ад'юнктів напрямові досліджень їх наукових керівників в НАСВ є обов'язковою умовою та регламентована п.4 «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАСВ» (<https://is.gd/FKjbSg>). У НАСВ впроваджено практику багатоступеневого розгляду тем наукових досліджень здобувачів ВО із залученням їх наукових керівників. Це попередній розгляд наукових напрямів та тем досліджень ад'юнктів на засіданнях кафедр з залученням потенційних наукових керівників з метою обґрунтування актуальності теми та аналізу стану наукового напряму ад'юнкта. Далі, після погодження на рівні кафедри, відбувається розгляд дотичності тем ад'юнктів напрямам досліджень їх наукових керівників на засіданні вченої ради НАСВ. За результатами зустрічей доведено, що науковими керівниками можуть бути призначені лише ті вчені, які мають напрацювання за даним напрямом та досвід особистого проведення наукових досліджень. Підтвердженням того, що усі теми наукових досліджень ад'юнктів лежать в межах наукових інтересів наукових керівників, є перелік наданих на запит ЕГ наукових публікацій керівників. Відповідність тем ад'юнктів опублікованим працям їх наукових керівників повністю підтверджує дотичність тем наукових праць наукових керівників напрямам досліджень їх здобувачів.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

НАСВ спроможна формувати разові спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведенням разового захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка. Це забезпечується, насамперед, достатньою кількістю вчених, які проводять дослідження в напрямку розвитку озброєння та військової техніки Сухопутних військ. У період з 2021 по 2024 рік підготовку в ад'юнктурі НАСВ зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка завершили 15 випускників. З них успішно захистили дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді НАСВ 14 випускників.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Спроможність НАСВ щодо забезпечення можливостей для виконання наукових досліджень здобувачами за ОП підтверджується: наявністю відповідної матеріально-технічної бази; вільним доступом здобувачів до використання всіх ресурсів навчального середовища НАСВ (аудиторного фонду, бібліотек, комп'ютерних та спеціалізованих класів,

мережі Інтернет та мережі Moodle). Також в НАСВ створено можливості для апробації результатів наукових досліджень здобувачів за ОП. Зокрема, в НАСВ щорічно проводиться Міжнародна науково-технічна конференція “Перспективи розвитку озброєння і військової техніки Сухопутних військ” (<https://surl.li/lmgceh>), Всеукраїнська науково-практична конференція “Застосування Сухопутних військ Збройних Сил України у конфліктах сучасності (за досвідом забезпечення національної безпеки складовими сектору безпеки і оборони у ході російсько-української війни)”, на яких здобувачі за ОП мають можливість апробації результатів власних наукових досліджень. Здобувачі за ОП також мають можливість безкоштовно публікувати наукові статті у науковому виданні НАСВ - Військово-технічному збірнику, в якому публікуються результати наукових досліджень з напрямку розробки та вдосконалення озброєння і військової техніки. Збірник входить до переліку наукових фахових видань України (категорія “Б”), індексується у наукометричних базах: BASE, Citefactor, CrossRef, Google Scholar, Ulrichsweb, PBN, ResearchBip, WorldCat.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Здобувачі за ОП беруть активну участь в наукових конференціях, які проводяться в інших країнах, а також публікують результати власних наукових досліджень у закордонних наукових фахових виданнях, крім наукових конференцій та видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором. Залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти в умовах дії правового режиму воєнного стану, на жаль, є проблематичним. Це реалізується, як правило, із використанням засобів дистанційної комунікації. На даний час наукові дослідження здобувачів пов’язані з використанням інформації з обмеженим доступом, тому згідно вимог чинного законодавства щодо збереження державної таємниці є неможливим долучення ад’юнктів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Проте, НАСВ забезпечує долучення здобувачів ВО до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю в межах матеріалів, що не містять обмежень в доступі через: участь у міжнародних наукових форумах (наприклад, участі в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти країн-партнерів DEEP (Defence Education Enhancement Program), участь у міжнародних навчальних програмах (наприклад ад’юнкт В. М взяв участь у складі групи від НАСВ у курсі з використання симуляторів віртуальної реальності VBS-4 на базі школи артилерії Бндесверу (14-24.08.2024, м.Ідар-Оберштайн, Німеччина). Підтвердженням цього є відповідні сертифікати.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Науковими керівниками ад’юнктів в НАСВ обираються вчені з науковим ступенем доктор або кандидат наук та які мають значний досвід участі у дослідницьких проєктах, певні перспективні напрацювання у відповідних напрямках наукових досліджень і активно їх публікують та/або практично впроваджують. З’ясовано, що в НАСВ основною формою участі наукових керівників у дослідницьких проєктах є виконання ними НДР за планом наукової та науково-технічної діяльності ЗВО в галузі ОВТ. Підтверджено факти публікації отриманих у ході та по закінченню виконання НДР результатів у вигляді наукових статей, як в фахових наукових виданнях України, так і в закордонних. Окремо було зазначено про необхідність залучення, по закінченню виконання НДР та приймання її замовником, усього колективу виконавців НДР до процесу впровадження отриманих результатів у практичну діяльність. Даний факт підтверджено наданими на запит ЕГ актами впровадження результатів НДР.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Процедура дотримання принципів академічної доброчесності врегульована Положенням про академічну доброчесність у НАСВ (<https://surl.li/robxah>); Кодексом академічної доброчесності НАСВ (<https://surl.li/thyylo>); Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальних, методичних та наукових працях здобувачів вищої освіти, докторантів і працівників НАСВ (<https://surl.li/trskfs>). На сайті НАСВ існує сторінка щодо популяризації академічної доброчесності (<https://surl.li/sacgja>) та як реагувати на порушення доброчесності (<https://surl.li/kcivbg>); п. 9 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАСВ» (<https://surl.li/xjxmgh>); наказ начальника НАСВ від 29.11.2024 №1300 «Про призначення позаштатних груп з академічної доброчесності, Комісій з академічної доброчесності та Комісії з етики та управління конфліктами. Підтверджено фактами, що академічна доброчесність забезпечується через дотримання усіма учасниками освітнього процесу певних принципів, а саме принципу законності, чесності й порядності, добросовісності й відповідальності, взаємної довіри, справедливості й об’єктивності, професіоналізму й компетентності, взаємодопомоги й партнерства тощо і що дані принципи практично впроваджені у життя через низку механізмів. Під час зустрічі з адміністрацією НАСВ встановлено, що в Академії процес виховання культури академічної доброчесності як у ад’юнктів, так й у НПП є систематичним та постійним. Даний факт підтверджено на

зустрічах 2, 4, 5 та 8. За порушення правил академічної доброчесності в НАСВ передбачено притягнення НПП згідно з чинним законодавством до відповідальності у дисциплінарній, адміністративній і кримінальній формах, зокрема, звільнення з закладу за поданням комісії з питань етики та академічної доброчесності. Доведено, що усі статті, які надходять до редакційних колегій, обов'язково перевіряються за допомогою програмного забезпечення Strikeplagiarism (strikeplagiarism.com). Перевірка на оригінальність дисертаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, виконується експертами, які визначені наказом начальника НАСВ, і саме за результатами роботи даної комісії приймається рішення та надається висновок про оригінальність дисертації ад'юнкта.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивною практикою за критерієм є: наявність в НАСВ фахових видань, публікація в яких є безкоштовною для ад'юнктів; НАСВ щорічно проводить міжнародні та всеукраїнські наукові заходи та видає Військово-технічний збірник, який входить до переліку фахових видань України (категорія Б) та індексується у наукометричних базах BASE, Citefactor, CrossRef, Google Scholar, Ulrichsweb, PBN, ResearchBip, WorldCat.

Недоліки

не виявлено

Рекомендації

передбачити залучення до спільних дослідницьких проєктів разом із ад'юнктами на ОП здобувачів інших рівнів вищої освіти НАСВ зі спеціальності

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	sKag4JQa4UgZ+Y1pMgKVDT55lWhX5MMhu/hcUj9vIyI=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Репіло Юрій Євгенович

Члени експертної групи

Нікул Станіслав Олексійович

Радзівілов Григорій Данилович