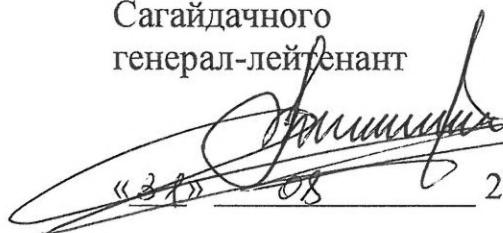


ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Національної академії
сухопутних військ імені гетьмана Петра
Сагайдачного
генерал-лейтенант

П.ТКАЧУК


« 31 » 08 2020 року

ПРОГРАМА КУРСІВ

З підготовки слухачів на
курсах підвищення
кваліфікації:

Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВВНЗ (для викладачів зі стажем науково-педагогічної діяльності менше 5-ти років)

Напрямок
підвищення кваліфікації:

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВВНЗ з питань методичної майстерності

Посади, з яких
залучаються на курси
підвищення кваліфікації:

Військовослужбовці та працівники ВВНЗ,
установ та організацій Збройних Сил України

Термін навчання:

Вісім тижнів

ЗМІСТ

	Розділи, предмети	Сторінка
1.	Організаційні вказівки	3
2.	Розрахунок навчального часу за навчальними дисциплінами	7
3.	Збірник програм навчальних дисциплін	8
	1. Нормативно-правові основи вищої освіти	8
	2. Психологія вищої школи	18
	3. Мовна компетентність викладача	23
	4. Педагогіка вищої школи	29
	5. Практика діяльності викладача	33

1. Організаційні вказівки

Програма розроблена на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Програма призначена для організації підготовки слухачів на курсах перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб науково-педагогічних працівників ВВНЗ (для викладачів зі стажем науково-педагогічної діяльності менше 5-ти років) з питань методичної майстерності.

Програма курсу містить збірник програм та робочих програм навчальних дисциплін, у змісті яких детально визначаються:

- предмет, мета та завдання навчальної дисципліни;
- тематичні плани вивчення навчальних дисциплін;
- особливості методики проведення занять та поточного контролю;
- рекомендована література.

Навчальна план-програма використовується під час:

- організації освітнього процесу;
- атестації слухачів курсів.

Навчальна план-програма поширюється на:

- систему вищої військової освіти;
- органи військового управління;
- інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої військової освіти.

Метою курсу є набуття наступних компетентностей слухачів:

- здатність реалізовувати освітні програми та навчальні плани відповідно до державних стандартів вищої освіти;
- здатність розробляти основні навчально-методичні документи навчальних дисциплін;
- здатність до аналізу методів та вибору ефективних способів та засобів навчання;
- здатність проектувати та проводити всі види занять і контрольних заходів у ВВНЗ;
- здатність до критичної оцінки занять, що проводяться;
- здатність до виховання та інтелектуального розвитку особистості курсантів (студентів, слухачів) ВВНЗ.

У результаті вивчення навчального матеріалу курсу підвищення кваліфікації і стажування слухачі повинні:

ЗНАТИ:

- основні принципи вищої військової освіти в Україні;
- систему військової освіти України;
- права та обов'язки учасників освітньо-виховного процесу ВВНЗ;
- структуру державних стандартів вищої освіти;
- зміст освітньо-професійної програми свого бакалаврату та спеціальності;

- вимоги до складу і змісту навчально-методичної документації зі спеціальності та навчальної дисципліни;
- сутність нових та інформаційних технологій навчання у вищій військовій школі;
- принципи організації педагогічного контролю й аналізу його результатів;
- правила та вимоги до складання та оформлення загальної та спеціальної документації кафедри.

УМІТИ:

- організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність;
- планувати навчальні заняття згідно з навчальним планом та програмою навчальної дисципліни;
- забезпечувати послідовність та логічність викладання навчального матеріалу;
- розробляти і проводити заняття різних видів;
- аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці;
- організовувати навчальну діяльність курсантів (студентів, слухачів), керувати та оцінювати її результати;
- застосовувати основні методи діагностики знань і умінь курсантів (студентів, слухачів) з дисципліни, вносити корективи в процес навчання з урахуванням результатів діагностики;
- використовувати прикладні програми за офісними призначеннями;
- самостійно вирішувати практичні питання інформаційно-документаційного забезпечення науково-педагогічної діяльності.

Загальний бюджет навчального часу складає 436 годин (8 тижнів).

З них:

1	Курс підвищення кваліфікації (30 днів), з них: занять під керівництвом викладача – 120 год; самостійної роботи – 180 год.	300 годин
2.	Стажування (12 днів)	120 годин
3.	Підготовка до екзамену	10 годин
4.	Екзамен	6 годин

Тривалість навчального дня:

щодня під керівництвом 6 годин;

самостійна робота 4 години;

Заняття проводяться у вигляді пар (дві академічних години по 45 хвилин), з перервами: між академічними годинами – 5 хвилин, між парами – 15 хвилин.

При засвоєнні навчального матеріалу, підготовці до занять, слухачам доцільно враховувати новітні погляди на організацію освітньої діяльності

науково-педагогічних працівників, що дозволяє глибше і більш усвідомлено засвоїти зміст курсів підвищення кваліфікації викладацького складу у сучасних умовах.

Перевірка успішності та якості підготовки слухачів здійснюється під час поточного і підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться після виконання слухачами творчих завдань та оформлення відповідних звітних матеріалів за вимогою керівників занять.

Під час проходження стажування кожний слухач курсів складає відповідний план стажування на посадах науково-педагогічних працівників. Тематика стажування визначається його керівником відповідно до дисципліни, яку буде викладати (або викладає) науково-педагогічний працівник, що проходить курси підвищення кваліфікації.

В ході самостійної роботи слухачам курсів рекомендується самостійне вивчення навчально-методичних матеріалів за програмою підготовки.

Стажування науково-педагогічних працівників

Стажування є однією з форм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з метою удосконалення їх фахової підготовки з питань впровадження інноваційних технологій у освітньо-виховному процесі ВВНЗ, вивчення новітніх технологій та обладнання.

Під час проведення стажування стажисти знайомляться з науково-методичною базою кафедр Національної академії, відвідають відкриті заняття провідних викладачів за темою стажування, отримують можливість роботи з ресурсами бібліотеки та її фондів, долучатися до процесу розроблення сучасних електронних засобів навчання.

Програма стажування включає:

- ознайомлення з сучасними бібліотечними технологіями в Бібліотечно-інформаційному центрі Національної академії сухопутних військ. Очно-дистанційна робота з бібліотечним фондом Академії;
- аналіз навчально-методичної бази підрозділу (кафедри, циклової комісії) для виконання завдань стажування;
- відвідування занять та вивчення викладачами педагогічного досвіду;
- ознайомлення з методикою організації і проведення лекційних, семінарських, групових та практичних занять провідних викладачів Академії, які використовують сучасні інформаційні засоби навчання;
- набуття нового досвіду щодо застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні. Ознайомлення з процесом розроблення сучасних електронних засобів навчання, пошуку в мережі Internet відкритих ресурсів за дисциплінами стажування;
- підготовка навчально-методичного забезпечення за завданнями стажування;
- консультації керівника, консультанта стажування;

- підготовка звіту.

Мета стажування:

- вивчення викладачами педагогічного досвіду, ознайомлення з найновішими досягненнями науки і техніки, технологіями та перспективами їх розвитку, оцінка можливості застосування цих досягнень в педагогічній практиці;
- розробка пропозицій щодо вдосконалення навчально-виховного процесу, впровадження в практику освіти сучасних досягнень військової науки, техніки та виробництва;
- створення навчально-методичних матеріалів, електронних засобів навчання, призначених для використання при підготовці майбутніх фахівців.

Термін стажування – 12 днів.

Тематика стажування визначається його керівником відповідно до дисципліни, яку викладає науково-педагогічний працівник.

Порядок проведення атестації випускників.

Підсумковий контроль проводиться під час випускного екзамену.

Проведення випускного екзамену охоплює весь пройдений матеріал з тематики курсів підвищення кваліфікації і проходження стажування та проводиться відповідно до організаційно-методичних рекомендацій.

Результати випускного екзамену слухачів визначаються оцінками “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

Загальна оцінка знань слухачів під час випускного екзамену складається з двох оцінок: оцінки за теоретичну складову і оцінки за практичну складову.

При визначенні оцінки слухача враховується:

рівень його фахової підготовленості, знання основних положень психології і педагогіки вищої школи, уміння творчо застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань освітньої діяльності;

практична підготовленість;

уміння використовувати при обґрунтуванні своїх рішень наукову методологію, досвід навчання майбутніх військових фахівців, останні досягнення науки та техніки й робити вірні висновки;

якість доповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість), здатність впевнено та правильно відповідати на теоретичні питання і обґрунтовувати практичні дії, здібність слухача логічно будувати свою доповідь, аргументовано відстоювати власну точку зору.

На кожне питання визначається показник відповіді і ставиться:

оцінка “**відмінно**” – якщо слухач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь і навичок та сформованість необхідних професійних компетенцій, що визначені кваліфікаційною характеристикою;

оцінка “**добре**” – слухач допускає несуттєві неточності при застосуванні знань та умінь і демонстрації сформованих компетенцій;

оцінка “задовільно” – слухач засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки. Уміє використовувати знання і компетенції для вирішення стандартних (шаблонних) завдань;

оцінка “незадовільно” – незасвоєння окремих тем, нездатність застосовувати знання на практиці, недостатня сформованість професійних компетенцій.

Оцінка за теоретичну складову

Індивідуальна оцінка слухача за теоретичну складову екзамену виводиться з двох рівнозначних окремих оцінок (за кожне питання екзаменаційного білету):

“відмінно”, якщо обидві оцінки “відмінно”.

“добре”, якщо в окремих оцінках не більше однієї оцінки “задовільно”.

“задовільно”, якщо в окремих оцінках не більше однієї оцінки “незадовільно”.

“незадовільно”, якщо не виконані вимоги на оцінку “задовільно”.

Загальна оцінка за випускний екзамен

При виставленні загальної оцінки, оцінка за практичну складову є більш важливою, ніж за теоретичну. Основу оцінки за практичну складову складає вміння слухачів грамотно застосовувати теоретичні знання при виконанні практичного завдання.

Оцінка рівнів підготовки		Загальна оцінка
за теоретичну складову	за практичну складову	
відмінно	відмінно	відмінно
добре		
відмінно	добре	добре
добре		
відмінно	задовільно	
задовільно	відмінно	
задовільно	добре	
добре	задовільно	
задовільно		
якщо одна з складових оцінена незадовільно		незадовільно

2. Розрахунок навчального часу за навчальними дисциплінами

№ з/п	Перелік навчальних дисциплін	Усього годин	З них		підсумковий контроль
			навчальних занять	самостійної роботи	
1	Курс підвищення кваліфікації (30 днів)	300	120	180	
2	Нормативно-правові основи вищої освіти	70	32	38	
3	Психологія вищої школи	50	10	40	
4	Мовна компетентність викладача	60	36	24	
5	Педагогіка вищої школи	60	26	34	
6	Практика діяльності викладача	60	16	44	
7	Стажування (12 днів)	120	72	48	-
8	Підготовка до екзамену	10		10	
9	Екзамен	6			6
Усього:		436	192	238	6

3. Збірник програм навчальних дисциплін

1. Нормативно-правові основи вищої освіти

Метою викладання навчальної дисципліни “Нормативно-правові основи вищої освіти” є:

- ознайомлення з етапами розвитку вітчизняної та зарубіжної загальної та військової вищої освіти;
- забезпечення усвідомлення НПП нормативно-правових основ у галузі науки та освіти;
- поглиблення практичних умінь та навичок науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи на базі чинного законодавства України та засадах аналізу сучасних педагогічних концепцій;
- формування системних знань про законодавчі акти у науковій та науково-технічній діяльності викладача у вищому військовому навчальному закладі, наукового працівника.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування необхідних вмінь та знань для послідовного досягнення військовослужбовцями бойових спроможностей до виконання конкретних завдань з проведення науково-педагогічної та наукової і науково-технічної діяльності та забезпечення підготовки до самостійної професійної діяльності на відповідних посадах; формування цілісної системи правових знань, навичок, умінь; формування ціннісних орієнтацій, сучасного педагогічного мислення, творчого ставлення до своєї діяльності, до інших учасників навчального та навчально-виховного процесу.

Завданням даного курсу є вивчення проблем становлення системи вищої освіти в Україні, підвищення якості підготовки фахівців, зміцнення довіри між суб'єктами освіти, відповідності європейському ринку праці, посилення конкурентоспроможності системи освіти; правового забезпечення права на вищу освіту.

Запланований результат навчання

Відповідно до вимог до підготовки НПП повинні:

знати :

вимоги нормативно-правових актів щодо реалізації права на вищу освіту, ступеневу систему підготовки фахівців, нормативні вимоги стандартів вищої освіти;

порядок застосування керівних документів при відпрацюванні документації з планування та здійснення освітнього процесу;

міжнародно-правові акти у сфері вищої освіти.

вміти :

готувати та подавати документи для заміщення вакантних посад наукових і науково-педагогічних працівників;

використовувати правові норми у галузі вищої освіти під час виконання професійних обов'язків науково-педагогічного складу.

набути практичні навички:

застосування законодавства в процесі викладання, користуватися правами НПП та нести обов'язки і відповідальність;

застосувати Інструкції з організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України.

Для формування загальних компетентностей під час навчання набути компетенції:

1. Відшукувати нормативно-правові акти й окремі правові норми, що регулюють сферу здобуття вищої освіти.

2. Вміло використовувати правові основи науково-педагогічної діяльності під час виконання службових обов'язків.

3. Аналізувати актуальні наукові проблеми в процесі міжнародного співробітництва у сфері освіти, науки.

Структура навчальної дисципліни

4.1. Розподіл навчального часу з дисципліни за семестрами та видами занять

Семестри	перший	70	Всього годин	З них		В тому числі за видами навчальних занять									
				32	38	Навчальні заняття	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття	Групові заняття	Групові вправи	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Тактичні (тактико-спеціальні) заняття	Курсові роботи (проекти)
Разом		70		32	38	10	6	4	-	-	12	-	-		

Тематичний план вивчення дисципліни

№ з/п	Види навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	З них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних занять	Самостійних робіт			
1	2	3	4	5	6	7	8
		10	4	6	Тема 1. Основи організації навчального процесу у ВНЗ години		
1	Лекція № 1	2	2		Заняття 1. Організація навчально-виховного процесу у ВНЗ. 1.Організація освітньо-виховного процесу у ВНЗ. 2.Основні нормативні документи з питань організації навчально-виховного процесу у ВНЗ.		
2	Самостійне заняття № 1	2		2	Заняття 2. Організація навчально-виховного процесу у ВНЗ. 1.Основні нормативні документи з питань організації навчально-виховного процесу у ВНЗ.		
3	Групове заняття № 1	2	2		Заняття 3. Проблемні питання організації навчально-виховного процесу у ВНЗ		
4.	Самостійне заняття № 2	4		4	Заняття 3. Основи організації навчально-виховного процесу у ВНЗ.		
		10	4	6	Тема 2. Правові основи регулювання суспільних відносин в галузі вищої освіти		
5.	Самостійне заняття № 3	2	-	2	Заняття 1. Закон України «Про вищу освіту». 1.Право громадян на вищу освіту та його реалізація в Україні. 2.Нормативні основи поняття вищої освіти та змісту вищої освіти. 3.Державна політика в галузі вищої освіти	Мультимедійна апаратура, комплект слайдів Т-1/1.	[1;2;3;11-14]
6.	Семінарське заняття № 1	2	2	-	Заняття 2. Правові основи розвитку і реформування вищої освіти в Україні 1.Порівняльна характеристика права на вищу освіту в Україні і зарубіжних державах та його реалізація 2.Основні вимоги Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття») 3.Завдання, напрями і проблеми реформування військової освіти.	Мультимедійна апаратура	[1-4;11-16;38]

					4.Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці: проблеми реалізації.		
7	Лекція № 2	2	2	-	Заняття 1. Вища освіта і Болонський процес 1.Поняття Болонського процесу та його основні історичні етапи. 2.Впровадження Болонського процесу як засобу інтеграції вищої освіти країни Європи. 3.Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу.	Мультимедійна апаратура, комплект слайдів Т-2/1.	[6;37;39;40]
8	Самостійне заняття № 4	4	-	4	Заняття 2. Державна національна програма “Освіта” (“Україна XXI століття”). 1.Пріоритетні напрями реформування освіти: 2.Основні шляхи реформування освіти: 3.Військова освіта: засади реформування.	Робочий зошит, письмове приладдя, методичні матеріали за темою заняття	[1- 4]
		10	2	8	Тема 3. Ступенева система підготовки фахівців		
9	Лекція № 3	2	2	-	Заняття 1. Структура вищої освіти 1.Рівні вищої освіти, їх суть. 2.Ступені вищої освіти. 3.Напрями і спеціальності, за якими здійснюється підготовка фахівців	Мультимедійна апаратура, комплект слайдів Т-3/1.	[12;16;23;32-34]
10.	Самостійне заняття № 5	4	-	4	Заняття 2. Стандарти вищої освіти 1.Система стандартів вищої освіти. 2.Стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів	Мультимедійна апаратура, комплект слайдів Т-4/1.	[12;15;24]
11.	Самостійне заняття № 6	4		4	Заняття 3. Складання проектів стандартів вищої освіти певного напрямку підготовки	Робочий зошит, письмове приладдя, методичні матеріали за темою заняття	[12;15;24]
		10	6	4	Тема 4. Типи вищих навчальних закладів		
12.	Лекція № 4	2	2	-	Заняття 1. Правовий статус вищих навчальних закладів 1. Поняття та загальна характеристика правового статусу вищих навчальних закладів. 2. Типи вищих навчальних закладів. 3. Правовий статус структурних підрозділів вищих навчальних закладів.	Мультимедійна апаратура комплект слайдів Т-5/1.	[12;26;27]
13.	Групове заняття № 2	2	2	-	Заняття 2. Європейська кредитно-трансферна акумулююча система (ECTS). 1. Поняття, завдання та умови застосування Європейської кредитно-трансферної акумулюючої системи (ECTS).	Мультимедійна апаратура комплект слайдів Т-5/3.	[6;7;37;39]

					2. Критерії і порядок оцінювання рівня знань і умінь поточного контролю, підсумкового контролю		
14.	Практичне заняття № 1	2	2	-	Заняття 3. Огляд-коментар Положення про вищі військові навчальні заклади ЗС України. 1. Поняття військового навчального закладу, його завдання. 2. Структура ВВНЗ. 3. Факультет і кафедра – структурні підрозділи ВВНЗ. 4. Управління ВВНЗ	Мультимедійна апаратура, комплект слайдів Т-5/4	[12;26]
15.	Самостійне заняття № 7	4	-	4	Заняття 4. Положення про військові навчальні підрозділи вищих навчальних закладів 1. Мета функціонування військових навчальних підрозділів. 2. Військовий інститут (коледж) вищого навчального закладу. 3. Факультет, кафедра військової підготовки 4. Управління військовим навчальним підрозділом. 5. Військова підготовка студентів вищих навчальних закладів за програмою офіцерів запасу.	Робочий зошит, письмове приладдя, методичні матеріали за темою заняття	[12;27]
		20	12	8	Тема 5. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу		
16.	Лекція № 5	2	2	-	Заняття 1. Учасники навчально-виховного процесу 1. Поняття учасників навчально-виховного процесу та загальна характеристика їхнього статусу. 2. Основні посади педагогічних і науково-педагогічних працівників. 3. Права і обов'язки НПП. 4. Права та обов'язки осіб, які навчаються.	Мультимедійна апаратура Комплект слайдів Т-6/1.	[5;12;16;26]
17.	Практичне заняття № 2	4	4	-	Заняття 2. Порядок заміщення посад наукових і науково-педагогічних працівників 1. Поняття вакантної посади та право участі у конкурсі на заміщення посад 2. Складання документів для участі у конкурсі на заміщення посад наукових і науково-педагогічних працівників.	Мультимедійна апаратура, комплект слайдів Т-6/4.	[9;10;28]
18.	Самостійне заняття № 8	4	-	4	Заняття 3. Права та обов'язки НПП ВВНЗ 1. Перелік посад НПП у ВВНЗ. 2. Права та обов'язки НПП ВВНЗ	Робочий зошит, письмове приладдя, методичні матеріали за темою заняття	[9;10;12;24;28]
19.	Практичне заняття № 3	6	6	-	Заняття 4. Огляд-коментар Інструкції про порядок заміщення вакантних посад командування, наукових, науково-педагогічних (педагогічних) працівників у	Мультимедійна апаратура комплект слайдів Т-6/5.	[9;10;12]

					вищих військових навчальних закладах (військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів) на конкурсній основі 1. Конкурсний відбір для призначення осіб офіцерського складу та працівників ЗС України на посади командування, НІП у ВВНЗ. 2. Кваліфікаційні вимоги до кандидатів на посади. 3. Організація та проведення конкурсу кандидатів на посади.		
20.	Самостійне заняття № 9	4	-	4	Заняття 5. Права та обов'язки у сфері освіти курсанта ВВНЗ 1. Права курсанта ВВНЗ у сфері освіти. 2. Обов'язки курсанта ВВНЗ.	Робочий зошит, письмове приладдя, методичні матеріали за темою заняття	[26;27]
		4	0	4	Тема 6. Наукова і науково технічна діяльність		
21.	Самостійне заняття № 10	2	-	2	Заняття 1. Загальні положення про наукову і науково-технічну діяльність 1. Поняття та форми наукової і науково-технічної діяльності. 2. Суб'єкти наукової та науково-технічної діяльності, їх правовий статус.	Мультимедійна апаратура комплект слайдів Т-7/1.	[18-22;36]
22.	Самостійне заняття № 11	2	-	2	Заняття 2. Державні гарантії діяльності вчених, наукових працівників, їх соціальний захист. 1. Пільги та переваги наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Пенсійне забезпечення науковців.	Робочий зошит, письмове приладдя, методичні матеріали за темою заняття	[11;12;15]
		6	4	2	Тема 7. Міжнародно-правові акти в галузі вищої освіти		
23	Самостійне заняття № 12	2	-	2	Заняття 1. Європейські конвенції в галузі вищої освіти. 1. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. 2. Європейська конвенція про еквівалентність дипломів, які надають допуск до університетів. 3. Європейська конвенція про академічне визнання університетських кваліфікацій. 4. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти	Робочий зошит, письмове приладдя, методичні матеріали за темою заняття, комплект слайдів Т-8/1.	[6;7;13;14;29-31; 37-40]
24	Семінарське заняття № 2	4	4	-	Заняття 2. Міжнародно-правове регулювання здобуття вищої освіти 1. Загальні положення про міжнародні договори України в галузі вищої освіти. 2. Поняття кваліфікацій та їх визнання у європейському регіоні.	Мультимедійна апаратура	[6;7;13;14;29-31; 37-40]

					3. Основні положення Конвенції про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. 4. Тенденції та перспективи міжнародних зв'язків у сфері здобуття вищої освіти		
	Всього за рік	70	32	38			

Рекомендована література

Базова

1. Акт проголошення незалежності України. // (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, №53, ст. 799.
2. Бюджетний кодекс України від 21 червня 2001 року.
3. Декларація про державний суверенітет України, // (Відомості Верховної Ради України (ВВР),, 1991, №31, ст. 429.
4. Державна національна програма «Освіта (Україна ХХІ століття). Затверджено постановою Кабінету Міністрів України № 896 від 03.11.1993р. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/896-93-%D0%BF>
5. Деякі питання реалізації статті 54 Закону України “Про вищу освіту”. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 р. № 656 .
6. Європейський простір у сфері вищої освіти. Спільна декларація міністрів освіти Європи від 19.06.1999р., Болонья.
7. Європейська конвенція про еквівалентність дипломів, які надають допуск до університетів. Страсбург, 03.06.1964 р.
8. Інструкція про організацію підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів у Збройних Силах України. Наказ Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України № 194/265 від 30.06.2000р.
9. Інструкція про порядок заміщення вакантних посад командування (керівного складу), наукових, науково-педагогічних (педагогічних) працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів та науково-дослідних установах Збройних Сил України на конкурсній основі. Наказ Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України від 27.01.2015р. № 37/51
10. Кодекс законів про працю України.
11. Конституція України: Офіційне видання . – К., 1996 р.
12. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.
13. Про громадянство України. Закон України від 16 квітня 1997р. // Відомості ВРУ, 1997, №23, ст. 169.
14. Про міжнародні договори України. Закон України від 22 грудня 1993р. // Відомості ВРУ, 1994, ст. 45.
15. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Указ Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013
16. Про освіту. Закон України від 23.05.1991р. № 1060-XII
17. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Наказ МОН молоді та спорту України від 17.10.2012р. № 1112
18. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015р. № 848-VIII
19. Про наукову і науково-технічну експертизу Закон від 10.02.1995 № 51/95-ВР (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, № 9, ст.56)
20. Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності у Збройних Силах України. Затверджено Наказом МОУ від 13.01.2007р. №9.
21. Порядок присудження наукових ступенів. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013р. № 567.
22. Порядок затвердження рішень про присвоєння вчених звань. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015р. № 656 .
23. Положення про атестаційну колегію Міністерства освіти і науки України. Затверджено наказом МОН від 14 вересня 2011р. № 1059.
24. Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних

підрозділах вищих навчальних закладів України. Затверджено Наказом Міністра оборони України від 20.07.2015р. № 346.

25. Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України № 309 від 01.03.1999р.

26. Положення про вищі військові навчальні заклади. Затверджено наказом Міністерства оборони України від 27.05.2015р. № 240.

27. Положення про військові навчальні підрозділи вищих навчальних закладів. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони Від 15.08.2013 року № 1190/560

28. Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 744 від 24.12.2002р.

29. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні від 11.04.1997р. Лісабон.

30. Про ратифікацію Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Закон України від 03.12.1999 р. № 1273-ІУ //ВВР, 1999, № 51, ст. 459.

31. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. Прийнята 14.02.1960 р. Генеральною конференцією ЮНЕСКО.

32. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 //http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011.

33. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки. Наказ МОН України від 12.05.2015 року № 525.

34. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266

35. Перелік основних видів методичної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 450 від 07.08.2002р.

36. Цивільний кодекс України.

Допоміжна

37. Болонський процес у період до 2020 року – Європейський простір вищої освіти у новому десятилітті. Комюніке конференції європейських міністрів вищої освіти, Льовен та Лювен-ля-Ньов, 28-29 квітня 2009 року //www.edupolicy.org.ua/files/Louvain_Communique(2009).

38. Військова освіта України: історія, теорія, методологія, практика: Монографія. - Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2003. – 852с.

39. Вища освіта і Болонський процес: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /Дмитриченко М.Ф., Хорошун Б.І., Язвінська О.М., Данчук В.Д. – К.: Знання України, 2007. – 440с.

40. Лігоцький, А. О. Теоретичні основи проектування сучасних освітніх систем /А. О. Лігоцький. – К. : Техніка, 1997. – 210 с.

41. Мамрич, С. М. Концептуальні засади ступеневої підготовки фахівців у навчально-науково-виробничих комплексах / С. Мамрич // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2000. – № 2. – С. 223–229.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства оборони України: <http://www.mil.gov.ua/>;
2. Офіційний сайт Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного: <http://www.nasv.gov.ua/>;

3. Журнал «Військо України» (Центральний друкований орган Міністерства оборони України):// <http://www.mil.gov.ua/index.php?part=vu&lang=ua>;
4. Науково-теоретичний та науково-практичний журнал «Наука і оборона» <http://www.nio.mil.gov.ua/>;
5. Офіційний сайт Верховної Ради України: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/a#Find>

2. Психологія вищої школи

Метою викладання навчальної дисципліни "Психологія вищої школи" є навчання НПП практиці врахування та використання соціально-психологічних технологій, прийомів та методів психологічного впливу на тих, що навчаються, врахування закономірностей психічних пізнавальних процесів у навчанні і вихованні, використання психологічного підґрунтя формування у тих, що навчаються, військової та педагогічної майстерності.

Запланований результат навчання:

За результатами вивчення навчальної дисципліни "Психологія вищої школи" НПП набудуть сукупність знань, умінь, навичок та спроможні будуть виконувати наступні службово-бойові функції і завдання:

використовувати психологічні знання для прогнозування та впливу на розвиток соціально-психологічних процесів у військовослужбовців, використовувати різноманітні психологічні прийоми та засоби формування у тих, що навчаються, військової та педагогічної майстерності.

Відповідно до вимог до підготовки НПП повинні:

знати :

базові психологічні поняття і категорії, задіяні у процесах навчання й виховання; порядок застосування психологічних прийомів при проведенні навчальних занять чи виховних заходів ; психологічні складові формування мотиваційної, науково-методичної і виховної діяльності викладача ВВНЗ.

вміти :

сформувати психологічний профіль курсанта з метою максимального використання його ресурсу у навчанні та формуванні світогляду ;

використовувати соціально-психологічні знання під час виконання професійних обов'язків науково-педагогічного складу.

набути практичні навички:

застосовувати соціально-психологічну компетентність при створенні ефективної навчальної атмосфери у курсантському середовищі ;

застосовувати психологічні підходи до формування колективної злагодженої взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу.

Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

В ході вивчення навчальної дисципліни "Психологія вищої школи" передбачається здобуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (спеціалізацією), а саме:

використовувати розуміння сутності процесів та явищ психіки військовослужбовця, його психофізіології, специфіки пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери і індивідуальних властивостей у науково-педагогічній діяльності;

аналізувати різноманітні події та складові навчально-виховного процесу з точки зору психологічної теорії і практики.

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

специфіку діяльності, емоційно-вольової сфери і індивідуальних властивостей.

Структура навчальної дисципліни

Семестри			
Курси ІК НІПІ	50	Усього годин	
Разом	50	3 них	
		У тому числі за видами навчальних занять	
	10	Навчальних занять	
	40	Самостійної роботи	
	-	Лекцій	
	-	Семінарських занять	
	10	Групових занять	
	-	Групових вправ	
	-	Лабораторних занять	
	-	Практичних занять	
	-	Тактичних (тактико-спеціальних) занять	
	-	Командно-штабних навчань	
	-	Курсових робіт (проектів)	
	-	Індивідуальних завдань	
		Звітність за семестр	

Змістовний план вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	З них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріальне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних	Самостійних			
Тема 1. Психологія навчання і виховання							
1.	Групове заняття №1	2	2	-	Заняття 1. Професійна адаптація викладачів вищих військових навчальних закладів 1. Сутність і зміст психологічної адаптації 2. Професійна адаптація викладачів вищих військових навчальних закладів.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[4;5;8]
2	Самостійне заняття №1	4	-	4	Заняття 2. Психологічна компетентність викладача вищих військових навчальних закладів. 1. Психологічна характеристика діяльності викладача військового навчального закладу. 2. Психологічна компетентність та шляхи її формування.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[4;5;8]
3	Самостійне заняття №2	4	-	4	Заняття 3. Формування позитивного ставлення до навчання (мотивація навчання). 1. Шляхи формування позитивного ставлення до навчання (мотивація навчання).	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[4;5;8]
4	Групове заняття №2	2	2	-	Заняття 4. Психологія особистості курсанта (слухача) 1. Соціально-психологічні та індивідуальні особливості курсантів різних курсів навчання й їх врахування у формуванні особистості майбутнього офіцера. 2. Врахування закономірностей психічних пізнавальних процесів в навчанні і вихованні курсанта.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1;3;6;8;10;]
5	Самостійне заняття №3	4	-	4	Заняття 5. Врахування психічних властивостей курсанта у навчально-виховній роботі.	Мультимедійний проектор, інформація на	[1;3;6;8;10;]

					1. Сутність і зміст психічних властивостей курсанта. 2. Психолого-педагогічні рекомендації по роботі з військовослужбовцем.	електронних магнітних носіях	
6	Самостійне заняття №4	6	-	6	Заняття 6. Сприйняття навчальної інформації 1. Психологічний аналіз сприйняття наочних засобів навчання. 2. Рекомендації з використання наочності у навчанні.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1;3;6;8;10;]
7	Групове заняття №3	2	2	-	Заняття 7. Психічні стани військовослужбовців та їх прояви у військовій діяльності 1. Проблема психічних станів у військовій психології. 2. Стрес та його наслідки у військовослужбовців. 3. Психотравматична подія та її наслідки.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1;3;6;8;10;]
8	Групове заняття №4	2	2	-	Заняття 8. Психологія курсантського колективу. 1. Методи впливу групи на військовослужбовців. 2. Психологічні основи роботи викладача із колективом.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1;3;6;8;10;]
9	Самостійне заняття №5	6	-	6	Заняття 9. Методи впливу групи на особистість. 1. Соціальна фасилітація. 2. Деіндивідуалізація.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1;3;6;8;10;]
10	Самостійне заняття №6	4	-	4	Заняття 10. Вплив групи. 1. Групова поляризація. 2. Вплив меншості.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1;3;6;8;10;]
11	Самостійне заняття №7	6	-	6	Заняття 11. Психологія спілкування у військовому середовищі 1. Сутність, функції та структура спілкування. 2. Спілкування та діяльність. 3. Оптимізація спілкування у військовому середовищі.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1;3;6;8;10;]

					4. Бар'єри спілкування.		
12	Групове заняття №5	2	2	-	Заняття 12. Невербальне спілкування 1. Структура невербального спілкування 2. Основні канали невербального спілкування.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1;3;6;8;10;]
13	Самостійне заняття №8	6	-	6	Заняття 13. Мова жестів 1. Основні комунікативні жести та їх походження. 2. Тлумачення жестів. 3. Перегляд фільму «Теорія брехні».	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1;3;6;8;10;]
Всього за Дисципліну		50	10	40			

Рекомендована література

Базова

1. Агаєв Н.А., Кокун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В., Ткаченко В.В. Збірник методик для діагностики негативних психічних станів військовослужбовців: Методичний посібник. – К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2016. – 234 с.
2. Біжан, І. В. Проблеми та шляхи удосконалення професіоналізації викладачів вищої військової школи / І. В. Біжан // Наука і оборона. – 2001. – №2. – С. 3–7.
3. Вказівки щодо збереження психічного здоров'я військовослужбовців в зоні застосування військ (сил) та під час відновлення боєздатності військових частин (підрозділів). 2017 р.
4. Варій М.В., Козяр М.М., Коваль М.С. Військова психологія і педагогіка- Л., 2003.
5. Войтович А. І. Формування індивідуального стилю педагогічної діяльності викладача вищого військового навчального закладу : дис. ... кандидата пед. наук :13.00.04 / Войтович Андрій Іванович. – Хмельницький, 2007. – 244 арк.
6. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М., Психологія : схеми, опорні конспекти, методики: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. Ред.. М. С. Корольчука. – К.: Ельга, ніка – Центр, 2010.-320 с.
7. Неурова А.Б., Капінус О.С., Грицевич Т.Л. Діагностика соціально-психологічних властивостей та якостей особистості: Навчально-методичний посібник / А.Б. Неурова, О.С. Капінус, Т.Л. Грицевич. – Львів: НАСВ, 2016. – 181 с.
8. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри тактики
9. Ягупов В.В. Військова психологія: Підручник. – К.: Вид-во Тандем, 2003.

Допоміжна

10. Шадських Ю.Г. Психологія і педагогіка: Навчальний посібник . – 2-ге вид., виправ.- Львів: « Магнолія 2006», 2009. - 320 с.
11. Чаплигін, А. Соціальна реадaptaція у життєвій перспективі / А. Чаплигін // Соціальна психологія. – 2004. – №5(7). – С. 20–24.

Інформаційні ресурси

12. <http://www.mil.gov.ua>
13. <http://www.elective.ru/predmets/voenpsy.htm>
14. <http://www.milpsy.effcon.ru/literatura.html>

3. Мовна компетентність викладача

Метою викладання навчальної дисципліни "Мовна компетентність викладача" є удосконалення НПП володіння українською мовою під час викладання та підготовки документів освітнього процесу.

Запланований результат навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни "Мовна компетентність викладача" НПП набудуть сукупність знань, умінь, навичок та спроможні будуть виконувати наступні службово-бойові функції і завдання:

використовувати навички мови і мовлення для підвищення рівня власної педагогічної майстерності.

Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

В ході вивчення навчальної дисципліни "Мовна компетентність викладача" передбачається здобуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (спеціалізацією), а саме:

дотримання мовних норм під час викладання та підготовки документів освітнього процесу;

дотримання норм мовленнєвого етикету;

здатність вести ділову дискусію.

Структура навчальної дисципліни

Семестри	Усього годин	З них		У тому числі за видами навчальних занять								Курсових робіт (проектів)	Індивідуальних завдань	Звітність за семестр
		Навчальних занять	Самостійної роботи	Лекцій	Семінарських занять	Групових занять	Групових вправ	Лабораторних занять	Практичних занять	Тактичних (тактико-спеціальних) занять	Командно-штабних навчань			
Курси ПК НПП	60	36	24	-	-	26	-	-	10	-	-	-	-	-
Разом	60	36	24	-	-	26	-	-	10	-	-	-	-	-

Змістовний план вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	З них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріальне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних	Самостійних			
Тема 1. Мовні норми.							
1.	Групове заняття №1	2	2	-	Заняття 1. Наголошування слів в українській мові	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
2	Групове заняття №2	2	2	-	Заняття 2. Суржик як одне з найбільш поширених відхилень від мовної норми.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
3	Групове заняття №3	2	2	-	Заняття 3. Лексика ділового мовлення (науково-технічна термінологія).	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
4	Самостійне заняття №1	4	-	4	Заняття 4. Відпрацювання мовних вправ	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
5	Групове заняття №4	2	2	-	Заняття 5. Поняття про ономастику (найтипівіші порушення ономастичних норм)	Мультимедійний проектор, інформація на електронних	[1-3]

						магнітних носіях	
6	Групове заняття №5	2	-	2	Заняття 6. Зміст орфографічних норм та найтипівіші помилки.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
7	Групове заняття №6	2	2	-	Заняття 7. Сутність морфологічних норм(форми родового відмінка однини іменників чоловічого роду).	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
8	Самостійне заняття №2	4	-	4	Заняття 8. Відпрацювання мовних вправ	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
9	Групове заняття №7	2	2	-	Заняття 9. Функціонування числівників у діловому мовленні.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
10	Групове заняття №8	2	2		Заняття 10. Дієслово у діловому мовленні: керування іменників.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
11	Групове заняття №9	2	2	-	Заняття 11. Розділові знаки у реченнях (з відокремленими означеннями, прикладками, обставинами і уточнювальними членами речення). 2год.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
12	Самостійне	4	-	4	Заняття 12. Відпрацювання	Засоби	[1-3]

	заняття №3				мовних вправ	навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	
Тема 2. Мовлення.							
13	Групове заняття №10	2	-	2	Заняття 1. Мовленнєвий етикет.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
14	Групове заняття №11	2	-	2	Заняття 2. Характеристика основних родів і видів красномовства.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
15	Практичне заняття №1	2	-	2	Заняття 3. Соціально-побутове красномовство (написання вітального слова).	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
16	Самостійне заняття №4	4	-	4	Заняття 4. Відпрацювання мовних вправ	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
17	Практичне заняття №2	4	4		Заняття 5. Написання промови (основні алгоритми).	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
18	Практичне заняття №3	4	4	-	Заняття 6. Виголошення промов та їх аналіз .	Мультимедій ний проектор,	[1-3]

						інформація на електронних магнітних носіях	
19	Самостійне заняття №5	4	-	4	Заняття 7. Відпрацювання мовних вправ	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
20	Групове заняття №12	2	-	2	Заняття 8. Сутність еристики.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
21	Групове заняття №12	2	-	2	Заняття 9. Ділова бесіда.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
22	Самостійне заняття №4	4	-	4	Заняття 6. Відпрацювання мовних вправ	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
Всього за дисципліну		60	36	24			

Рекомендована література

Базова

1. Антисуржик: Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити / За заг. Ред. Олександри Сербенської: Посібник. - Львів: Світ, 1994.
2. Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо. - К., 1994.
3. Богдан С.К. Мовний етикет українців, традиції і сучасність / Відп. ред. Л. О. Пустовіт. - К.: Рідна мова, 1998.
4. Вихованець І.Р. Граматика української мови. - К., 1993.
5. Во Кін - О Басс. Як набути популярності, або правдивий сучасний етикет. - К., 1992.

6. Волкотруб Г.Й. Практична стилістика сучасної української мови: Використання морфологічних засобів мови: Навч. посібник. - К.: ТОВ "ЛДЛ", 1998.

Допоміжна

7. Дороніна М.С. Культура мовлення ділових людей: Посіб. для студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів / М.С.Дороніна. - К.: Видавничий дім "КМ Лсаєешіа", 1997. - 192 с., 4 іл. - Міжнар. фонд "Відродження": Прогр. "Трансформація гуманіт. освіти в Україні".

8. Зарицька І.М., Чикаліна І.О. Українське ділове мовлення. - Донецьк, 1997.

9. Зубков М.Г. Мова ділових паперів: Комплексний довідник / Худож.-оформлювач В.А.Носань. - Харків: Фоліо; Майдан, 1999.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

4. Педагогіка вищої школи

Метою викладання навчальної дисципліни "Педагогіка вищої школи" є навчання НПП практиці врахування та використання прийомів та методів педагогічного впливу на тих, що навчаються, врахування їх особливостей у навчанні і вихованні.

Запланований результат навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни "Педагогіка вищої школи" НПП набудуть сукупність знань, умінь, навичок та спроможні будуть виконувати наступні службово-бойові функції і завдання:

використовувати отримані знання для прогнозування та впливу на розвиток військовослужбовців, використовувати різноманітні педагогічні прийоми та засоби формування у тих, що навчаються військової та педагогічної майстерності.

Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

В ході вивчення навчальної дисципліни " Педагогіка вищої школи" передбачається здобуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (спеціалізацією), а саме:

сучасний стан та перспективи розвитку вищої військової освіти в Україні;

теорію і практику навчання слухачів (курсантів);

основи забезпечення ефективності підготовки військових фахівців;

застосовувати набуті педагогічні знання й уміння для вдосконалення педагогічного процесу у вищій військовій школі за всіма напрямками.

Структура навчальної дисципліни

Семестри	Усього годин	З них		У тому числі за видами навчальних занять								Курсових робіт (проектів)	Індивідуальних завдань	Звітність за семестр	
		Навчальних занять	Самостійної роботи	Лекцій	Семінарських занять	Групових занять	Групових вправ	Лабораторних занять	Практичних занять	Тактичних (тактико-спеціальних) занять	Командно-штабних навчань				
Курси ПК НПП	60	26	34	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом	60	26	34	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Змістовний план вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	З них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріальне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних	Самостійних			
Тема 1. Загальні основи педагогіки вищої школи							
1.	Групове заняття №1	4	4	-	Заняття 1. Предмет, задачі, основні категорії педагогіки вищої школи.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
2	Самостійне заняття №1	2	-	2	Заняття 2. Вища школа як педагогічна система	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
3	Самостійне заняття №2	4	-	4	Заняття 3. Педагогічна система вищої школи	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
4	Групове заняття №2	4	4	-	Заняття 4. Викладач вищого навчального закладу як організатор освітнього процесу	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
5	Самостійне заняття №3	6	-	6	Заняття 5. Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу	Мультимедійний проектор, інформація на електронних	[1-3]

						магнітних носіях	
6	Самостійне заняття №4	4	-	4	Заняття 6. Особистість і педагогічна культура вчителя вищого навчального закладу	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
7	Групове заняття №3	2	2	-	Заняття 7. Організація виховної роботи у вищому військовому навчальному закладі	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
8	Самостійне заняття №5	4	-	4	Заняття 8. Шляхи формування виховного середовища у вищому військовому навчальному закладі	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
					Тема №2. Основи дидактики вищої школи		
9	Групове заняття №4	4	4	-	Заняття 1. Дидактика. Основні категорії, закономірності та принципи.		[1-3]
10	Самостійне заняття №6	2	-	2	Заняття 2. Форми та методи навчання у вищій школі	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
11	Самостійне заняття №7	4	-	4	Заняття 3. Особливості застосування форм та методів навчання у ВНЗ	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
12	Групове заняття №5	6	6	-	Заняття 4. Сучасні технології навчання	Мультимедійний проектор, інформація на	[1-3]

						електронних магнітних носіях	
13	Самостійне заняття №8	4	-	4	Заняття 5. Активні методи навчання та їх застосування у ВВНЗ	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
14	Групове заняття №6	6	6	-	Заняття 6. Контроль та облік знань, умінь, навичок курсантів у вищих закладах освіти	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
15	Самостійне заняття №9	4	-	4	Заняття 7. Методи оцінювання курсантів	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
Всього за дисципліну		60	26	34			

Рекомендована література

Базова

1. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник / За ред. В.В. Ягупова. – К.: Graphic&Design, 2002. – 560 с.
2. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри тактики

Допоміжна

3. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. - Київ: Центр навчальної літератури, 2003. - 316 с.
4. Ягупов В.В. Військова психологія: Підручник. – К.: Вид-во Тандем, 20
5. Майерс Д. Социальная психология. 6-е изд., пере раб. и доп.-К., 2001. – 752 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

4. Практика діяльності викладача

Метою викладання навчальної дисципліни "Практика діяльності викладача" є навчання НПП практиці врахування та використання прийомів та методів педагогічного впливу на тих, що навчаються, врахування їх особливостей у навчанні і вихованні.

Запланований результат навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни "Практика діяльності викладача" НПП набудуть сукупність знань, умінь, навичок та спроможні будуть виконувати наступні службово-бойові функції і завдання:

використовувати отримані знання для прогнозування та впливу на розвиток військовослужбовців, використовувати різноманітні педагогічні прийоми та засоби формування у тих, що навчаються військової та педагогічної майстерності.

Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

В ході вивчення навчальної дисципліни "Практика діяльності викладача" передбачається здобуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (спеціалізацією), а саме:

здатність проводити різні форми занять.

Структура навчальної дисципліни

Семестри	Усього годин	З них		У тому числі за видами навчальних занять								Курсових робіт (проектів)	Індивідуальних завдань	Звітність за семестр
		Навчальних занять	Самостійної роботи	Лекцій	Семінарських занять	Групових занять	Групових вправ	Лабораторних занять	Практичних занять	Тактичних (тактико-спеціальних) занять	Командно-штабних навчань			
Курси ПК НПП	60	16	44	-	-	4	-	-	12	-	-	-	-	
Разом	60	16	44	-	-	4	-	-	12	-	-	-	-	

Змістовний план вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	З них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріальне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних	Самостійних			
Тема 1. Практика діяльності викладача ВВНЗ							
1.	Групове заняття №1	2	2	-	Заняття 1. Круглий стіл з обміну досвідом на тему: Методика підготовки та проведення лекційного заняття	Мультимедійний проектор, інформація на електронних носіях	[1-3]
2	Практичне заняття №1	2	2	-	Заняття 2. Відвідування лекційного заняття	Мультимедійний проектор, інформація на електронних носіях	[1-3]
3	Самостійне заняття №1	6	-	6	Заняття 3. Аналіз проведеного заняття	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-3]
4	Практичне заняття №2	2	2	-	Заняття 5 Відвідування групового заняття	Мультимедійний проектор, інформація на електронних носіях	[1-3]
5	Самостійне заняття №2	8	-	8	Заняття 6. Аналіз проведеного заняття	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-3]
6	Практичне заняття №3	2	2	-	Заняття 8. Відвідування практичного заняття	Мультимедійний проектор,	[1-3]

						інформація на електронних носіях	
7	Самостійне заняття №3	8	-	8	Заняття 9. Аналіз проведеного заняття	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-3]
8	Практичне заняття №4	2	2	-	Заняття 11 Відвідування семінарського заняття	Мультимедійний проектор, інформація на електронних носіях	[1-3]
9	Самостійне заняття №4	8	-	8	Заняття 12. Аналіз проведеного заняття	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-3]
10	Практичне заняття №5	2	2	-	Заняття 14 Відвідування групової справи	Мультимедійний проектор, інформація на електронних носіях	[1-3]
11	Самостійне заняття №5	8	-	8	Заняття 15. Аналіз проведеного заняття	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-3]
12	Групове заняття №2	2	2		Заняття 1. Методика підготовки та проведення тренінгового заняття	Мультимедійний проектор, інформація на електронних носіях	[1-3]
13	Практичне заняття №6	2	2	-	Заняття 2 Відвідування тренінгового заняття	Мультимедійний проектор, інформація на	[1-3]

						електронних носіях	
14	Самостійне заняття №6	6	-	6	Заняття 3. Аналіз проведеного заняття	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-3]
Всього за дисципліну		60	16	44			

Рекомендована література

Базова

1. Збірник форм організаційних і навчально-методичних документів навчального процесу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. – Львів : НАСВ, 2020. – 164 с.
2. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник / За ред. В.В. Ягупова. – К.: Graphic&Design, 2002. – 560 с.
3. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри тактики

Допоміжна

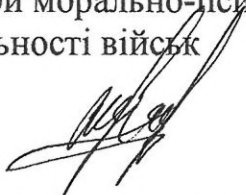
4. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. - Київ: Центр навчальної літератури, 2003. - 316 с.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии : [учеб. пособие] / Г.К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998. – 256 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

Начальник кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ

полковник



О.КАПІНУС

Начальник Інституту морально-психологічного забезпечення

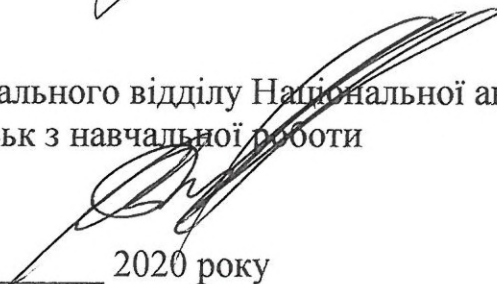
полковник



О.РОЛЮК

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчального відділу Національної академії сухопутних військ з навчальної роботи
полковник



В. ЗІРКЕВИЧ

« ___ » _____ 2020 року