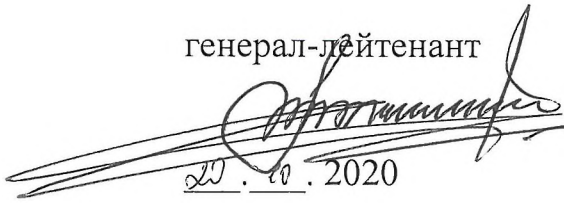


ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Національної академії
сухопутних військ імені гетьмана Петра
Сагайдачного

генерал-лейтенант

П.ТКАЧУК


20 . 10 . 2020

ПРОГРАМА КУРСІВ

З підготовки слухачів на
курсах підвищення
кваліфікації:

Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВВНЗ (для викладачів зі стажем науково-педагогічної діяльності більше 5-ти років)

Напрямок
підвищення кваліфікації:

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВВНЗ з питань освітньої діяльності

Посади, з яких
залучаються на курси
підвищення кваліфікації:

Військовослужбовці та працівники військових навчальних закладів, установ та організацій Збройних Сил України

Термін навчання:

три тижні

ЗМІСТ

	Розділи, предмети	Сторінка
1.	Організаційні вказівки	3
2.	Розрахунок навчального часу за навчальними дисциплінами	6
3.	Збірник програм навчальних дисциплін	7
	1. Досвід діяльності науково-педагогічних працівників.	7
	2. Психологія вищої школи	9
	3. Мовна компетентність викладача	13
	4. Педагогіка вищої школи	16
	5. Практика діяльності викладача	18

1. Організаційні вказівки

Програма розроблена на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Програма призначена для організації підготовки слухачів на курсах перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб науково-педагогічних (педагогічних) працівників ВВНЗ (для викладачів зі стажем науково-педагогічної діяльності більше 5-ти років) з питань освітньої діяльності.

Програма курсу містить збірник програм навчальних дисциплін, у змісті яких детально визначаються:

предмет, мета та завдання навчальної дисципліни;
тематичні плани вивчення навчальних дисциплін;
особливості методики проведення занять та поточного контролю;
рекомендована література.

Навчальна план-програма використовується під час:

організації навчального процесу;
атестації слухачів курсів.

Навчальна план-програма поширюється на:

систему вищої військової освіти;

органи військового управління;

інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої військової освіти.

Метою курсу є набуття наступних компетентностей слухачів:

- здатність реалізовувати освітні програми та навчальні плани відповідно до державних стандартів вищої освіти;

- здатність розробляти основні навчально-методичні документи навчальних дисциплін;

- здатність до аналізу методів та вибору ефективних способів та засобів навчання;

- здатність проектувати та проводити всі види занять і контрольних заходів у ВВНЗ;

- здатність до критичної оцінки занять, що проводяться;

- здатність до виховання та інтелектуального розвитку особистості курсантів (студентів, слухачів) ВВНЗ.

У результаті вивчення навчального матеріалу курсу підвищення кваліфікації і стажування слухачі повинні:

ЗНАТИ:

- основні принципи вищої військової освіти в Україні;

- систему військової освіти України;

- структуру державних стандартів вищої освіти;

- зміст освітньо-професійної програми свого бакалаврату та спеціальності;

- вимоги до складу і змісту навчально-методичної документації зі спеціальності та навчальної дисципліни;
- сутність нових та інформаційних технологій навчання у вищій військовій школі;
- принципи організації педагогічного контролю й аналізу його результатів;
- правила та вимоги до складання та оформлення загальної та спеціальної документації кафедри.

УМІТИ:

- організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність;
- планувати навчальні заняття згідно з навчальним планом та програмою навчальної дисципліни;
- забезпечувати послідовність та логічність викладання навчального матеріалу;
- розробляти і проводити заняття різних видів;
- аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці;
- організовувати навчальну діяльність курсантів (студентів, слухачів), керувати та оцінювати її результати;
- застосовувати основні методи діагностики знань і умінь курсантів (студентів, слухачів) з дисципліни, вносити корективи в процес навчання з урахуванням результатів діагностики;
- використовувати прикладні програми за офісними призначеннями;
- самостійно вирішувати практичні питання інформаційно-документаційного забезпечення науково-педагогічної діяльності.

Загальний бюджет навчального часу складає 120 години (3 тижні).

З них: занять під керівництвом викладача: 90 год;

самостійної роботи: 30 год.

Тривалість навчального дня:

щодня під керівництвом 6 годин;

самостійна робота 2 години;

Заняття проводяться у вигляді пар (дві академічних години по 45 хвилин), з перервами: між академічними годинами – 5 хвилин, між парами – 15 хвилин.

При засвоєнні навчального матеріалу, підготовці до занять, слухачам доцільно враховувати новітні погляди на організацію освітньої діяльності науково-педагогічних працівників, що дозволяє глибше і більш усвідомлено засвоїти зміст курсів підвищення кваліфікації викладацького складу у сучасних умовах.

Перевірка успішності та якості підготовки слухачів здійснюється під час поточного і підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться після виконання слухачами творчих завдань та оформлення відповідних звітних матеріалів за вимогою керівників занять.

В ході самостійної роботи слухачам курсів рекомендується самостійне вивчення навчально-методичних матеріалів за програмою підготовки.

Перевірка успішності та якості підготовки слухачів здійснюється під час контрольного заходу (проведення підсумкового заняття тими хто навчається).

Поточний контроль проводиться після виконання слухачами творчих завдань та оформлення відповідних звітних матеріалів за вимогою керівників занять.

В ході самостійної роботи слухачам курсів рекомендується самостійне вивчення навчально-методичних матеріалів за програмою підготовки.

Порядок проведення атестації випускників

Підсумковий контроль проводиться під час проведення підсумкового заняття тими хто навчається.

Підсумкове заняття готується самостійно тими хто навчається з використанням методів викладених під час проведених занять.

Оцінка слухачів визначаються як “залік”, “незалік”.

2. Розрахунок навчального часу за навчальними дисциплінами

з/п	Перелік навчальних дисциплін	Усього годин	З них	
			навчальних занять	самостійної роботи
1	Курс підвищення кваліфікації	120	90	30
1	Досвід діяльності науково-педагогічних працівників	40	30	10
2	Психологія вищої школи	34	28	6
3	Мовна компетентність викладача	8	4	4
4	Педагогіка вищої школи	10	6	4
5	Практика діяльність викладача	28	22	6
Усього:		120	90	30

3. Збірник програм навчальних дисциплін

1. Досвід діяльності науково-педагогічних працівників

Метою викладання навчальної дисципліни «Досвід діяльності науково-педагогічних працівників» є:

- ознайомлення з етапами розвитку вітчизняної та зарубіжної загальної та військової вищої освіти;
- поглиблення практичних умінь та навичок науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи на базі чинного законодавства України та засадах аналізу сучасних педагогічних концепцій;
- формування системних знань про практику наукової та науково-технічної діяльності викладача у вищому військовому навчальному закладі.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування необхідних вмінь та знань для послідовного досягнення військовослужбовцями бойових спроможностей до виконання конкретних завдань з проведення науково-педагогічної, наукової і науково-технічної діяльності та забезпечення підготовки до самостійної професійної діяльності на відповідних посадах; формування цілісної системи правових знань, навичок, умінь; формування ціннісних орієнтацій, сучасного педагогічного мислення, творчого ставлення до своєї діяльності, до інших учасників навчального та навчально-виховного процесу.

Запланований результат навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Досвід діяльності науково-педагогічних працівників» НПП будуть систематизовані знання з досвіду використання усталених і альтернативних форм і прийомів викладання, сукупність знань, умінь і навичок та спроможні будуть виконувати різні службові функції та завдання:

використовувати різноманітні педагогічні прийоми та засоби формування у тих, що навчаються, військової та педагогічної майстерності.

Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

В ході вивчення навчальної дисципліни «Досвід діяльності науково-педагогічних працівників» передбачається здобуття компетентностей, теоретичних знань і умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю(спеціалізацією), а саме:

здатність проводити різні форми занять.

Структура навчальної дисципліни

4.1. Розподіл навчального часу з дисципліни за семестрами та видами занять

Семестри	Всього годин	З них		В тому числі за видами навчальних занять							Курсові роботи (проекти)	Індивідуальні завдання	Звітність за семестр
		Навчальні заняття	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття	Групові заняття	Групові вправи	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Тактичні (тактико-спеціальні) заняття			
перший	40	30	10			6			24				
Разом	40	30	10			6			24	-	-	-	

Тематичний план вивчення дисципліни

№ з/п	Види навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	З них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних занять	Самостійних робіт			
1	2	3	4	5	6	7	8
		30	22	8	Тема 1. Основи організації навчального процесу у ВВНЗ години		
1	Групове заняття № 1	6	6		Заняття 1. Круглий стіл: «Обмін досвідом щодо форм і методів ефективного досягнення навчальної мети НПП ЗВВО»	Мультимедійний проектор, інформація на електронних носіях	[1;2;3]
2	Самостійне заняття № 1	10	-	10	Заняття 2 Аналіз проведення групового заняття за методикою АПД	Мультимедійний проектор, інформація на електронних носіях	[1;2;3]
3	Практичне заняття № 1	24	24	-	Заняття 3. Проведення підсумкового (групового) заняття слухачем Аналіз проведення групового заняття за методикою АПД.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних носіях	[1;2;3]
	Всього за рік	40	30	10			

Рекомендована література

Базова

1. Збірник форм організаційних і навчально-методичних документів навчального процесу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. – Львів : НАСВ, 2020. – 164 с.

2. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник / За ред. В.В. Ягупова. – К.: Graphic&Design, 2002. – 560 с.

3. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.

Допоміжна

4. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. - Київ: Центр навчальної літератури, 2003. - 316 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mil.gov.ua>

2. Психологія вищої школи

Метою викладання навчальної дисципліни "Психологія вищої школи" є навчання НПП практиці врахування та використання соціально-психологічних технологій, прийомів та методів психологічного впливу на тих, що навчаються, врахування закономірностей психічних пізнавальних процесів у навчанні і вихованні, використання психологічного підґрунтя формування у тих, що навчаються військової та педагогічної майстерності.

Запланований результат навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни "Психологія вищої школи" НПП набудуть сукупність знань, умінь, навичок та спроможні будуть виконувати наступні службово-бойові функції і завдання:

використовувати психологічні знання для прогнозування та впливу на розвиток соціально-психологічних процесів у військовослужбовців, використовувати різноманітні психологічні прийоми та засоби формування у тих, що навчаються, військової та педагогічної майстерності.

Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

В ході вивчення навчальної дисципліни "Психологія вищої школи" передбачається здобуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (спеціалізацією), а саме:

здатність до аналізу сутності процесів та явищ психіки військовослужбовця, його психофізіології, специфіки пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери і індивідуальних властивостей;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Структура навчальної дисципліни

Семестри	Усього годин	З них		У тому числі за видами навчальних занять								Курсових робіт (проектів)	Індивідуальних завдань	Звітність за семестр	
		Навчальних занять	Самостійної роботи	Лекцій	Семінарських занять	Групових занять	Групових вправ	Лабораторних занять	Практичних занять	Тактичних (тактико-спеціальних) занять	Командно-штабних навчань				
Курси ПК НПП	34	28	6	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	
Разом	34	28	6	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	

Змістовний план вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	З них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріальне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних занять	Самостійних робіт			
Тема 1. Психологія навчання і виховання							
1.	Групове заняття №1	4	4	-	Заняття 1. Шляхи розвитку та вдосконалення психологічної компетентності викладача. 1. Психологічна характеристика діяльності викладача військового навчального закладу. 2. Психологічна компетентність та шляхи її формування.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[3; 4]
2	Групове заняття №2	4	4	-	Заняття 2. Методи психологічного вивчення індивідуально-психологічних якостей курсантів-військовослужбовців. 1. Методи вивчення індивідуально-психологічних якостей військовослужбовців. 2. Схема складання психологічної характеристики особистості військовослужбовця	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1,3; 4,7, 10,12]
3	Групове заняття №3	2	2	-	Заняття 3. Психологія особистості курсанта(слухача). 1. Врахування закономірностей психіки в навчанні і вихованні курсанта. 2. Соціально-психологічні та індивідуальні особливості курсантів різних курсів навчання та їх врахування у формуванні особистості майбутнього офіцера.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1; 3; 4;7; 10; 12]
4	Групове заняття №4	4	4	-	Заняття 4. Шляхи розвитку пізнавальних процесів у навчанні й вихованні.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних	[1-5; 7; 10 - 13]

						магнітних носіях	
5	Самостійне заняття №1	6	-	6	Заняття 5. Стрес та його наслідки. 1. Психологічна допомога при гострих стресових реакціях. 2. Психологічний аналіз бойової психічної травми. 3. Стрес та гострі стресові реакції.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-5; 7; 10 - 15]
6	Групове заняття №5	4	4	-	Заняття 6. Шляхи активізації уваги.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-5; 7; 10 - 15]
7	Групове заняття №6	4	4	-	Заняття 7. Шляхи підвищення ефективності навчальної курсантами. сприйняття інформації	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-5; 7; 10 - 15]
9.	Групове заняття №7	6	6	-	Заняття 8. Формальне та неформальне спілкування у військовому середовищі.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-5; 7; 10 - 15]
Всього за дисципліну		34	28	6			

Рекомендована література

Базова

1. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М., психологія : схеми, опорні конспекти, методики: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. Ред.. М. С. Корольчука. – К.: Ельга, ніка – Центр, 2010.-320 с.
2. Лідерство сержанта та офіцера (психолого-педагогічний аспект): Навчально-методичний посібник / О.В.Бойко, О.В.Копаниця, А.В.Луцьков, А.М.Романишин, Н.Спейд – Львів: ЛІСВ, 2009. – 188 с.
3. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник / За ред. В.В. Ягупова. – К.: Graphic&Design, 2002. – 560 с.

4. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри тактики
5. Ягупов В.В. Військова психологія: Підручник. – К.: Вид-во Тандем, 2003.
6. Наказ ГШ ЗС України від 27.04.2018 року №173 “Про затвердження Наставови з морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України”.
7. Неурова А.Б., Капінус О.С., Грицевич Т.Л. Діагностика соціально-психологічних властивостей та якостей особистості: Навчально-методичний посібник / А.Б. Неурова, О.С. Капінус, Т.Л. Грицевич. – Львів: НАСВ, 2016. – 181 с.
8. Романишин А.М., Т.М., Мацевко, О.С. Капінус, А.Б. Неурова, Профілактика відхиленої поведінки у військовослужбовців: навчально-методичний посібник/ А.М. Романишин, Т.М. Мацевко «та ін.».– Львів: НАСВ, 2017. – С. 165.
9. Психологія бою: діяльність командира підрозділу щодо підтримання морально-психологічного стану особового складу в ході бойових дій: навчально-методичний посібник / А.М. Романишин, О.В. Бойко, Д.В. Богородицький «та ін.».– Львів: НАСВ, 2015. – 322 с
10. Алгоритм роботи військового психолога щодо психологічного забезпечення професійної діяльності особового складу Збройних Сил України (методичні рекомендації) / Міністерство оборони України, НДЦГП ЗСУ: Н.А. Агаєв, О.Г. Скрипкін, А.Б. Дейко та ін. – К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2016. -147 с.
11. Подолання бойового стресу і його психологічних наслідків. Укладачі: авторський колектив Психологічних кризових служб м. Миколаєва і м. Херсона, за підтримки Херсонського відділення Української спілки психотерапевтів, Херсонської обласної благодійної організації «Золоте серце» - 2016.- 16 с.

Допоміжна

12. Перелік методик з психологічного вивчення особового складу під час адаптації до умов військової служби, заходів з відновлення боєздатності та перерозподілу (переміщення) військовослужбовців у ході проведення організаційних змін на 2017 рік (ТЛГ начальника Головного управління морально-психологічного забезпечення Збройних Сил України №354/132-тлг від 03.04.2017).
13. Програма самоуправління ПТСР для військового. Методичний посібник. Розробка PucelikConsultingGroup (PCG). Проект SoldierRecovery. Серія «Клінічні Інструменти Фахівців в області Ментального Здоров'я». Френк П'юселік, Президент «PucelikConsultingGroup». Оуен Мак Гоннел, ЛКСР. Оуен Мак Гоннел, ЛКСР Програма самоврядування ПТСР для солдатів (ПСПС) січень 2009р.
14. “Прогнозування адекватності поведінки військовослужбовців в екстремальних умовах”. – К., 2016. – 64 с. (затверджені Директором Військово-медичного департаменту Міністерства оборони України від 23.11.16 р.).

Інформаційні ресурси

15. <http://www.mil.gov.ua>

3. Мовна компетентність викладача

Метою викладання навчальної дисципліни "Мовна компетентність викладача" є удосконалення НПП володіння українською мовою під час викладання та підготовки документів освітнього процесу.

Запланований результат навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни " Мовна компетентність викладача " НПП набудуть сукупність знань, умінь, навичок та спроможні будуть виконувати наступні службово-бойові функції і завдання:

використовувати навички мови і мовлення для підвищення рівня власної педагогічної майстерності.

Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

В ході вивчення навчальної дисципліни " Мовна компетентність викладача " передбачається здобуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (спеціалізацією), а саме:

дотримання мовних норм під час викладання та підготовки документів освітнього процесу;

дотримання норм мовленнєвого етикету;

здатність вести ділову дискусію.

Структура навчальної дисципліни

Семестри	Усього годин	З них		У тому числі за видами навчальних занять								Курсових робіт (проектів)	Індивідуальних завдань	Звітність за семестр	
		Навчальних занять	Самостійної роботи	Лекцій	Семинарських занять	Групових занять	Групових вправ	Лабораторних занять	Практичних занять	Тактичних (тактико-спеціальних) занять	Командно-штабних навчань				
Курси ПК НПП	6	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом	6	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Змістовний план вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	З них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріальне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних	Самостійних			
Тема 1. Мовна культура педагога.							
1.	Групове заняття №1	2	2	-	Заняття 1. Шляхи впровадження нового правопису в педагогічну діяльність.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
2	Групове заняття №2	2	2	-	Заняття 2. Культура мови та її розвиток в середовищі курсантів.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
3	Самостійне заняття №1	4	-	4	Заняття 3. Відпрацювання мовних вправ.	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
Всього за дисципліну		8	4	4			

Рекомендована література

Базова

1. Антисуржик: Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити / За заг. Ред. Олександрі Сербенської: Посібник. - Львів: Світ, 1994.
2. Антоненко-Давидович Б. Як ми говоримо. - К., 1994.
3. Богдан С.К. Мовний етикет українців, традиції і сучасність / Відп. ред. Л. О. Пустовіт. - К.: Рідна мова, 1998.
4. Вихованець І.Р. Граматика української мови. - К., 1993.
5. Во Кін - О Басс. Як набути популярності, або правдивий сучасний етикет. - К., 1992.

6. Волкотруб Г.Й. Практична стилістика сучасної української мови: Використання морфологічних засобів мови: Навч. посібник. - К.: ТОВ "ЛДЛ", 1998.

Допоміжна

7. Дороніна М.С. Культура мовлення ділових людей: Посіб. для студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів / М.С.Дороніна. - К.: Видавничий дім "КМ Лсаеешіа", 1997. - 192 с., 4 іл. - Міжнар. фонд "Відродження": Прогр. "Трансформація гуманіт. освіти в Україні".

8. Зарицька І.М., Чикаліна І.О. Українське ділове мовлення. - Донецьк, 1997.

9. Зубков М.Г. Мова ділових паперів: Комплексний довідник / Худож.-оформлювач В.А.Носань. - Харків: Фоліо; Майдан, 1999.

Інформаційні ресурси

10. <http://www.mil.gov.ua>

4. Педагогіка вищої школи

Метою викладання навчальної дисципліни "Педагогіка вищої школи" є навчання НПП практиці врахування та використання прийомів та методів педагогічного впливу на тих, що навчаються, врахування їх особливостей у навчанні і вихованні.

Запланований результат навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни "Педагогіка вищої школи" НПП набудуть сукупність знань, умінь, навичок та спроможні будуть виконувати наступні службово-бойові функції і завдання:

використовувати отримані знання для прогнозування та впливу на розвиток військовослужбовців, використовувати різноманітні педагогічні прийоми та засоби формування у тих, що навчаються військової та педагогічної майстерності.

Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

В ході вивчення навчальної дисципліни "Педагогіка вищої школи" передбачається здобуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (спеціалізацією), а саме:

сучасний стан та перспективи розвитку вищої військової освіти в Україні;

теорію і практику навчання слухачів (курсантів);

основи забезпечення ефективності підготовки військових фахівців;

застосовувати набуті педагогічні знання й уміння для вдосконалення педагогічного процесу у вищій військовій школі за всіма напрямками.

Структура навчальної дисципліни

Семестри	Усього годин	З них		У тому числі за видами навчальних занять								Курсових робіт (проектів)	Індивідуальних завдань	Звітність за семестр	
		Навчальних занять	Самостійної роботи	Лекцій	Семінарських занять	Групових занять	Групових вправ	Лабораторних занять	Практичних занять	Тактичних (тактико-спеціальних) занять	Командно-штабних навчань				
Курси ПК НПП	10	6	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом	10	6	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Змістовний план вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	З них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріальне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних	Самостійних			
Тема 1. Сучасні технології і методики навчання дорослих							
1.	Групове заняття №1	6	6	-	Заняття 1.Круглий стіл: «Педагогічна культура та педагогічна майстерність: шляхи формування і розвитку у педагога вищої військової школи»	Мультимедійний проектор, інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
8	Самостійне заняття №2	4	-	4	Заняття 2. Особливості застосування форм і методів навчання у ВВНЗ.	Засоби навчання, друковані матеріали та інформація на електронних магнітних носіях	[1-3]
Всього за дисципліну		10	6	4			

Рекомендована література

Базова

1. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник / За ред. В.В. Ягупова. – К.: Graphic&Design, 2002. – 560 с.
2. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2002. – 560 с. Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри тактики

Допоміжна

3. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. - Київ: Центр навчальної літератури, 2003. - 316 с.
4. Ягупов В.В. Військова психологія: Підручник. – К.: Вид-во Тандем, 2003.

Інформаційні ресурси

5. <http://www.mil.gov.ua>

4. Практика діяльності викладача

Метою викладання навчальної дисципліни "Практика діяльності викладача" є навчання НПП практиці врахування та використання прийомів та методів педагогічного впливу на тих, що навчаються, врахування їх особливостей у навчанні і вихованні.

Запланований результат навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни "Практика діяльності викладача" НПП набудуть сукупність знань, умінь, навичок та спроможні будуть виконувати наступні службово-бойові функції і завдання:

використовувати отримані знання для прогнозування та впливу на розвиток військовослужбовців, використовувати різноманітні педагогічні прийоми та засоби формування у тих, що навчаються військової та педагогічної майстерності.

Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

В ході вивчення навчальної дисципліни "Практика діяльності викладача" передбачається здобуття компетентностей, теоретичних знань та умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (спеціалізацією), а саме:

здатність проводити різні форми занять.

Структура навчальної дисципліни

Семестри	Усього годин	З них		У тому числі за видами навчальних занять								Курсових робіт (проектів)	Індивідуальних завдань	Звітність за семестр
		Навчальних занять	Самостійної роботи	Лекцій	Семінарських занять	Групових занять	Групових вправ	Лабораторних занять	Практичних занять	Тактичних (тактико-спеціальних) занять	Командно-штабних навчань			
Курси ПК НПП	26	20	6	-	-	20	-	-		-	-	-	-	
Разом	26	20	6	-	-	20	-	-		-	-	-	-	

Змістовний план вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	З них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріальне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних занять	Самостійних робіт			

		6	5	1	Тема №1. Андрагогіка		[1-7]
1	Самостійне заняття № 1	2		2	Самостійна підготовка під керівництвом викладача	Матеріали занять	[1-7]
2	Групове заняття № 1	2	2		Заняття №1. Основні поняття та принципи андрагогіки	Мультимедійна апаратура	[1-2]
3.	Групове заняття № 2	1	1		Заняття №2. Особливості мотивації навчання дорослих	Мультимедійна апаратура	[3-4]
4.	Групове заняття № 3	1	1		Заняття №3. Критичне мислення	Мультимедійна апаратура	[5-7]
5	Групове заняття № 4	1	1		Заняття №4 Таксономія навчальних цілей Б. Блума та її використання у навчальному процесі	Мультимедійна апаратура	[5-7]
		9	6	3	Тема. №2 Планування заняття		[8-12]
6.	Самостійне заняття № 2	2		2	Самостійна підготовка під керівництвом викладача	Матеріали занять	[1-7]
7	Групове заняття № 5	2	2		Заняття №1. Очікувані результати	Мультимедійна апаратура, власні методичні розробки та плани проведення заняття	[8-9]
8	Групове заняття № 5	2	2		Заняття №2. Оцінювання	Мультимедійна апаратура	[10-11]
9	Групове заняття № 6	2	2		Заняття №3. Порядок та елементи планування заняття	Мультимедійна апаратура, власні методичні	[12]

						розробки та плани проведення заняття	
		12	11	1	Тема 3. Активне навчання		[10-13]
10	Самостійне заняття № 3	2		2	Самостійна підготовка під керівництвом викладача	Матеріали занять	[1-7]
11	Групове заняття № 7	1	1		Заняття №1. Принципи активного навчання	Мультимедій на апаратура	[10-13]
12	Групове заняття № 8	2	2		Заняття №2. Методи активного навчання	Мультимедій на апаратура	[10-13]
13	Групове заняття № 9	2	2		Заняття №3. Застосування сучасних інформаційних технології під час занять	Мультимедій на апаратура	[10-13]
14	Групове заняття № 10	6	6		Заняття №4. Підготовка організаційних та навчально- методичних матеріалів до проведення підсумкового заняття	Мультимедій на апаратура	[10-13]
Всього за дисципліну		28	22	6			

Рекомендована література

Базова

1. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навч. посібник / За ред. В.В. Ягупова. – К.: Graphic&Design, 2002. – 560 с.
2. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.

Допоміжна

3. 3.Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. - Київ: Центр навчальної літератури, 2003. - 316 с.
4. Brookfield, S. (1995). Adult learning: An overview. In A. Tuinjmman (Ed.), International encyclopedia of education. Oxford, UK: Pergamon Press.
5. Cox, E. (2015). Coaching and adult learning: Theory and practice. New Directions for Adult and Continuing Education, 148(Winter 2015), 27-38.
6. Gregory, R.W. (2009). Student motivation. Paper submitted in partial fulfillment of a Master Teacher Program.
7. Ginsberg, M.B., & Wlodkowski, J.R. (2009). Professional learning to promote motivation and academic performance among diverse adults. CAEL Forum. Retrieved from http://www.ncrcadvocates.org/PublicDocs/Colleges/Learning_Never_Ends_CAE_L_Forum_and_News_2009.pdf
8. Kolb, D.A. (2015). Experiential learning: Experience as the source of learning and development (2nd ed.). Upper Saddle Ridge, NJ: Pearson.

Інформаційні ресурси

9. <http://www.mil.gov.ua>
10. Manis, C. (2012). Peer evaluation form. Retrieved from <http://www.dailyteachingtools.com/images/500PeerEval.jpg>

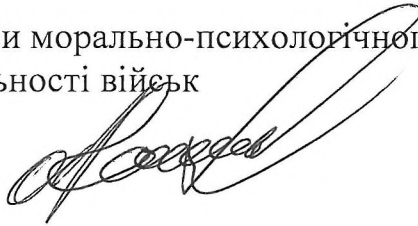
11. Office of Educational Technology. (2016). Assessment: Section 4: Measuring for Learning. Retrieved from <https://tech.ed.gov/netp/assessment/>.

12. "A model of learning objectives". Retrieved from <http://www.celt.iastate.edu/wp-content/uploads/2015/09/RevisedBloomsHandout-1.pdf>

13. Ramey, K. (2013). What is technology: Meaning of technology and its use. Retrieved from <http://www.useoftechnology.com/what-is-technology/>

Начальник кафедри морально-психологічного
забезпечення діяльності військ

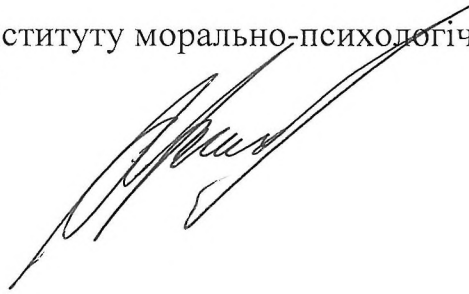
полковник



О. КАПІНУС

Начальник Інституту морально-психологічного
забезпечення

полковник



О. ПОЛЮК