

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Освітня програма	50693 Озброєння та військова техніка Сухопутних військ
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1259
Повна назва ЗВО	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Ідентифікаційний код ЗВО	08410370
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Павло Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.asv.gov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1259>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50693
Назва ОП	Озброєння та військова техніка Сухопутних військ
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інженерної техніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра електромеханіки та електроніки; кафедра інженерної механіки; кафедра іноземних мов та військового перекладу; кафедра гуманітарних наук; кафедра поведінкових наук та військового лідерства, кафедра управління повсякденною діяльністю військ та тилового забезпечення, науковий центр Сухопутних військ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	79026, м. Львів-26, вул. Героїв Майдану, 32. Тел./факс: (032) 238-65-34
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	80294
ПІБ гаранта ОП	Купріненко Олександр Миколайович
Посада гаранта ОП	начальник кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nasv_kuprinenko_om@post.mil.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-477-69-25
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-855-49-63

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Війна росії проти України показала нагальну необхідність подальшого розвитку та вдосконалення зразків (комплексів, систем) озброєння та військової техніки Сухопутних військ Збройних Сил України. Істотні зміни характеру ведення збройної боротьби, інтенсивний розвиток сучасних технологій та їх впровадження у військову сферу, обумовили необхідність перегляду застарілих підходів минулого століття до розробки перспективного озброєння та військової техніки. Зазначені обставини обумовили необхідність підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, компетентних в питаннях проведення досліджень з розробки перспективних зразків (комплексів, систем) озброєння та військової техніки Сухопутних військ Збройних Сил України. На виконання вимог нової редакції Закону України "Про вищу освіту", прийнятого у 2014 році, вимог "Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)", затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 у 2016 році була розроблена ОНП "Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії" зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка. У 2020 році зазначена ОНП була успішно акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. З метою виконання рекомендацій експертів щодо відображення особливостей ОНП у 2021 році було змінено її назву на "Озброєння та військова техніка Сухопутних військ". Її метою є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв'язувати проблеми у сфері озброєння та військової техніки механізованих, танкових військ, ракетних військ і артилерії, інженерних військ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	4	0	0
3 курс	2022 - 2023	4	0	0
4 курс	2021 - 2022	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47814 Озброєння та техніка інженерних військ
другий (магістерський) рівень	38917 Озброєння та військова техніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39223 Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії 50693 Озброєння та військова техніка Сухопутних військ

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	92172	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	92172	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>osvitno-_naukova_programa.pdf</i>	LHwT6YdagwXsMTJLzq3Lt7PtdPevKDbXLC8y/g+KN2A =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyy_plan.pdf</i>	rV41MJDWQX3kDpdLRIswiVP5nJSQ7Mo2sYZeH2LYU wc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziyi_ta_vidguky_zovnishnih_st_eykholderiv.pdf</i>	EJmCKOYjIw+z52+lCN68K929CsOPs6TLKIQC54UuuA =

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів	службова	Інформація про викладачів	Відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”, вищі військові заклади освіти (заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання) не подають відомості про кадрове, матеріально-технічне забезпечення до Єдиної державної електронної бази з питань освіти
Таблиця. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП	службова	Загальна чисельність слухачів	Наказ Генерального штабу ЗС України №12 від 30.01.2023 року “Про затвердження Переліку відомостей ЗС України, що становлять службову інформацію (ПСІ-2023)”

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

ОНП (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5581/osvitno-_naukova_programa.pdf#overlay-context=ozbroynnya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi%3Fq%3Ddozbroynnya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi) відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).

Виконання кваліфікаційних вимог зазначеного рівня Національної рамки кваліфікацій досягається їх врахуванням в програмних результатах навчання. Зокрема, вимоги за дескриптором “знання” враховано в РН1, вимоги за дескриптором “уміння/навички” – в РН3, РН4, РН6, РН7, вимоги за дескриптором “комунікація” – в РН2, вимоги за дескриптором “відповідальність і автономія” – в РН5.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проєкт ОНП «Озброєння та військова техніка Сухопутних військ» щороку представляється здобувачам та випускникам на розгляд та обговорення. Висловлені пропозиції та побажання розглядаються та обговорюються робочою групою під керівництвом гаранта ОНП. Варто зазначити, що до складу робочої групи входять здобувачі, які навчаються за ОНП. Здобувачі, випускники ОНП проходять періодичні опитування, де мають можливість висловити свої пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Зокрема, під час визначення програмного результату навчання РН4 було враховано результати опитування потреб здобувачів, яке проводилось 29.11.2021 щодо вивчення пакетів прикладних програм Matlab, MathCAD, Maple. В робочу програму навчальної дисципліни “Основи моделювання процесів функціонування озброєння та військової техніки” були внесені відповідні зміни.

- роботодавці

Роботодавцями за ОНП є начальники інститутів, факультетів НАСВ, начальник Наукового центру Сухопутних військ. Вони входять до складу робочої групи і беруть безпосередню участь в обговоренні мети та визначенні програмних результатів навчання.

- академічна спільнота

В ході розроблення ОНП обговорювалась з науково-педагогічними працівниками (НПП) кафедр НАСВ з метою врахування пропозицій щодо наповнення ОНП відповідними освітніми компонентами, що забезпечують формування визначених результатів навчання. Представники академічної спільноти в цілому позитивно оцінили проєкт ОНП. Розроблена ОНП була затверджена рішенням Вченої ради НАСВ (протокол №22 від 24.07.2024 року) та введена в дію наказом начальника НАСВ №704-ОД від 29.07.2024.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення ОНП проводилась зовнішня експертиза проєкту ОНП провідними фахівцями зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка, зокрема, представниками, Національного університету оборони України, Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки збройних Сил України, Військового інституту танкових військ Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5581/recenziyi_ta_vidguky_zovnishnih_steykholderiv.pdf#overlay-context=ozbroynnya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi%3Fq%3Ddozbroynnya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi). Зауваження та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів враховано під час підготовки проєкту ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП розроблена відповідно до місії і Стратегії розвитку НАСВ до 2030 року (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/strategiya_rozvytku_nasv.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Зокрема, у зазначеній Стратегії, місія НАСВ полягає у формуванні освіченої особистості громадянина “здатного критично мислити і відповідально діяти, приймати обґрунтовані рішення, ..., затребуваного на національному та міжнародному рівнях”, що забезпечується у межах даної ОНП її метою, яка полягає у підготовці “висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв’язувати проблеми у сфері озброєння та військової техніки механізованих, танкових військ, ракетних військ і артилерії, інженерних військ”. Також відповідність ОНП місії НАСВ підтверджується формуванням професійної відповідальності випускника у межах загальних і фахових компетентностей для подальшого професійного зростання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку воєнної науки, зокрема, теорії озброєння, та тенденцій розвитку спеціальності 255 Озброєння та військова техніка.

Отже, мета ОНП передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які компетентні

розв'язувати проблеми у сфері озброєння та військової техніки механізованих, танкових військ, ракетних військ і артилерії, інженерних військ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5581/osvitno-_naukova_programa.pdf#overlay-context=ozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi%3Fq%3D%3Dozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi).

Програмний результат навчання РН1 передбачає передові концептуальні та методологічні знання випускників у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Враховуючи недостатню укомплектованість посад наукових та науково-педагогічних працівників НАСВ, що передбачають наявність наукового ступеня, працевлаштування випускників за даною ОНП складає 100%.

Галузевий контекст враховано в програмних результатах навчання РН5 та РН7

(https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5581/osvitno-_naukova_programa.pdf#overlay-context=ozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi%3Fq%3D%3Dozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi). Зокрема, РН5 передбачає значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності випускників, постійну відданість розвитку нових ідей у передових контекстах професійної та наукової діяльності. РН 7 передбачає розроблення та реалізацію наукових та/або інноваційних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ.

Регіональний контекст не відіграє вагому роль для функціонування ОНП, адже функції (завдання) підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України не залежать від регіональних особливостей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОНП проведено критичний аналіз змісту аналогічних освітніх програм в Україні. Зокрема, проведено аналіз ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка таких провідних ВВНЗ та наукових установ як Національний університет оборони України, Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України, Національна академія Національної гвардії України. За результатами проведеного аналізу встановлено, що підходи до визначення мети, програмних результатів навчання ОНП, що акредитується, не відрізняються від підходів в аналогічних освітніх програмах. Водночас, на відміну від цих програм, ОНП "Озброєння та військова техніка Сухопутних військ" враховує специфіку завдань підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України, зокрема, підрозділів механізованих, танкових військ, ракетних військ і артилерії, інженерних військ з урахуванням досвіду їх застосування у війні росії проти України, стратегічного курсу країни на євроатлантичну інтеграцію, надходження на озброєння новітніх зразків озброєння сухопутних військ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховуючи курс країни на євроатлантичну інтеграцію під час розроблення ОНП було використано досвід провадження освітнього процесу, а також підготовки і підвищення кваліфікації НПП у вищих військових навчальних закладах країн-членів НАТО.

Для реалізації у ОНП підходів, прийнятих у навчальних закладах країн-членів НАТО використовувалися методичні вказівки, визначені «Типовим базисним навчальним планом підготовки командного складу в системі спеціальної військової освіти» (https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/pdf_topics/20180803_20111202_Generic-Officer-RME-RC.pdf). Зокрема, враховано рекомендації, що зазначені в розділі 3 "Оборонні дослідження та проблеми забезпечення безпеки" щодо впливу техніки та технологій на ведення бойових дій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

52

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОНП (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5581/osvitno-_naukova_programa.pdf#overlay-context=ozbroennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi%3Fq%3Ddozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi) підібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області та сфери діяльності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 255 озброєння та військова техніка. Зокрема, основний фокус ОНП полягає у спрямованості на підготовку висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати значущі проблеми у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ, розширювати та переоцінювати вже існуючі знання та професійні практики на підставі концептуальних та методологічних знань у галузі воєнних наук, національної безпеки та безпеки державного кордону. ОНП містить логічну взаємопов'язану систему обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про порядок та умови вибору здобувачами освіти освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою в НАСВ»

(https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_poryadok_ta_umovy_vyboru_zdobuvachamy_osvity_osvitnih_komponentiv.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Здобувачі мають можливість вибирати: 1) навчальні дисципліни, що визначені ОНП; 2) навчальні дисципліни як в НАСВ, так і в інших ЗВО у межах загального обсягу вибіркового компонентів, в тому числі з інших рівнів вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На виконання вимог пп. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), п. 21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою кабінету Міністрів України від 23.03.2016 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), пп. 4.14.3 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

(https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_poryadok_pidgotovky_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_stupenya_doktora_filosofiyi_ta_doktora_nauk.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya) в ОНП передбачено право здобувачів на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів освітньої компоненти ЄКТС. Формування переліку вибіркового навчальних дисциплін здобувачем, який вноситься до індивідуального навчального плану, здійснюється спільно з його науковим керівником. Для обрання вибіркового навчальних дисциплін здобувачі спільно з їх науковими керівниками ознайомлюються з силабусами та робочими програмами цих дисциплін на офіційному веб-сайті НАСВ. Більш детальну інформацію здобувачі отримують під час спілкування з гарантом ОНП та НПП, які викладають зазначені навчальні дисципліни. Перелік обраних навчальних дисциплін здобувачі зазначають в рапорті, який подають до науково-організаційного відділу. Форма рапорта визначена додатком 3 «Положення про порядок та умови вибору здобувачами освіти освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою в НАСВ»

(https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_poryadok_ta_umovy_vyboru_zdobuvachamy_osvity_osvitnih_komponentiv.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Вивчення здобувачами вибіркового освітніх компонентів може здійснюватися на базі НАСВ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших закладів. У разі обрання здобувачами вибіркового навчальних дисциплін у інших закладах вищої освіти науково-організаційний відділ ініціює укладання договору з цими закладами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП та навчальному плані передбачено освітній компонент «Педагогічна (наукова) практика», обсягом 4 кредити ЄКТС, яка безпосередньо передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Порядок організації та проведення педагогічної (наукової) практики визначається відповідним Положенням (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_provedennya_pedagogichnoyi_naukovoyi_praktyky_zdobuvachamy_stupenya_doktora_filosofiyi.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya).

Педагогічну практику проходять ад'юнкти, які готуються для заміщення посад НПП, наукову – для заміщення посад наукових працівників. Метою педагогічної практики здобувачів є набуття навичок практичної діяльності щодо впровадження здобутих теоретичних знань та розроблених здобувачем наукових положень в освітній процес і передбачає підвищення педагогічної майстерності шляхом набуття практичних навичок проведення різних видів навчальних занять.

Метою наукової практики є набуття відповідних навичок з впровадження здобутих теоретичних знань та розроблених здобувачем наукових положень під час виконання наукової роботи, зокрема, виконання науково-дослідних робіт (оперативних завдань), а також інших видів наукової роботи визначених керівником практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП передбачено набуття здобувачами соціальних навичок (softskills), які визначені в загальних компетентностей (ЗК1-ЗК10). Набуття цих компетентностей забезпечується такими освітніми компонентами: “Культура наукової комунікації”, “Професійна етика та психологія вищої школи”, “Ораторська майстерність викладача вищої військової школи”. Додатково в ОПП визначені програмні результати навчання, які безпосередньо є проявом соціальних навичок у професійній діяльності, зокрема: РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми озброєння та військової техніки сухопутних військ....; РН 5. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності.....

Набуття soft skills забезпечується поєднанням різних форм та методів проведення занять. Наприклад, розвиток навичок дискусії реалізується на семінарських заняттях під час виступів слухачів із доповідями, презентаціями. Практичні заняття дозволяють відпрацювати комунікаційні навички, вміння працювати в команді, лідерські якості.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5581/osvitno-_naukova_programa.pdf#overlay-context=ozbroynnya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi%3Fq%3Dozbroynnya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi) має чітку структуру та складається з: 1. Профілю ОПП, де розкриваються загальні відомості, цілі, характеристика ОПП, можливості працевлаштування випускників, особливості викладання та оцінювання, перелік програмних компетентностей та результатів навчання; 2. Переліку компонентів ОПП та їх логічної послідовності (структурно-логічної схеми ОПП); 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти; 4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; 5. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

Освітні компоненти, які включені до ОПП становлять логічну взаємопов'язану систему циклів загальної (освітні компоненти ОК4, ОК5, ОК6) та професійної підготовки (освітні компоненти ОК1, ОК2, ОК3). Освітні компоненти загальної підготовки спрямовані на засвоєння загально-теоретичних та методологічних підходів щодо організації і проведення наукових досліджень. Освітні компоненти циклу професійної підготовки, в основному, спрямовані на засвоєння питань професійної діяльності. Для форсування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам пропонується перелік вибіркового освітніх компонентів (ВБ1-ВБ8). Таким чином формується логічна, взаємопов'язана система досягнення мети та програмних результатів ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів регламентується наказом МОУ від 15.02.2024 року №120 “Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти” (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_osoblyvosti_organizaciyi_osvitnoyi_diyalnosti_u_vvnz.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya) та Положенням про організацію освітнього процесу НАСВ” (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). обов'язковим елементом навчального плану є визначення трудомісткості засвоєння навчальних дисциплін як у академічних годинах, так і у кредитах ЄКТС. При організації освітньої діяльності за ОПП враховується, що навчальні заняття можуть плануватися не більш ніж 6 днів на тиждень і не більш ніж 8 годин на день. При цьому окремо виділяється час для заліків та екзаменів (не менш ніж 2 години на екзамен на навчальну групу). Також засвоєння освітніх компонентів відбувається у формі самостійної роботи, частка якої в межах освітніх компонент коливається в межах 60-80%. Загалом це свідчить про адекватне навантаження здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечуються:

1. Програмними компетентностями (ФК1-ФК8), та результатами навчання (РН2-РН4, РН6-РН7), які безпосередньо спрямовані на прояв практичних навичок реалізації майбутньої професійної діяльності.
2. наявністю освітніх компонентів, які забезпечують набуття практичних навичок здобувачів (ОК1-ОК3, ОК5-ОК6, ВБ3-ВБ6, ВБ8).
3. Проведенням педагогічної практики (ВБ9).
4. Проведенням наукової практики (ВБ10).

ОПП не передбачає підготовку здобувачів за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП передбачено набуття здобувачами здатності постійного вдосконалення своїх фахових навичок. Це досягається шляхом опанування здобувачами компетентностей, які, в тому числі, спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1. Зокрема, визначена Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 ціль сталого розвитку «4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» досягається опануванням компетентностей ЗК7, ЗК10, ФК1 та результатів навчання РН1, РН5, РН7. НАСВ відповідно до Статуту (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf#overlay-context=publichna-informaciya%3Fq%3Dpublichna-informaciya) готує фахівців за відповідними освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами на початковому, першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти. Це забезпечує всеохоплюючий характер освіти і надає здобувачам можливості навчання на усіх рівнях вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП оприлюднені на офіційному веб-сайті НАСВ: <https://www.asv.mil.gov.ua/?q=informaciya-dlya-vstupnykiv/pravya-pryomu-do-doktorantury-ta-adyunktury>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОНП враховуються у Правилах прийому до докторантури та ад'юнктури НАСВ (<https://www.asv.mil.gov.ua/?q=informaciya-dlya-vstupnykiv/pravya-pryomu-do-doktorantury-ta-adyunktury>), зокрема, в додатку 6 наведено Програму вступного іспиту зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка, яка містить перелік питань для підготовки до вступного іспиту, які враховують специфіку діяльності підрозділів Сухопутних військ, експлуатації та ремонту озброєння та військової техніки цих підрозділів, питання логістичного забезпечення, зокрема, забезпечення підрозділів озброєнням та військовою технікою, матеріально-технічними засобами.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зазначені питання регулюються Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці для здобувачів вищої освіти Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/36-polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_navchalnyh_dyscyplin-2021.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Зокрема, п. 2.3 передбачено, що “визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти в іншому ЗВО (науковій установі), та результатів навчання, запланованих освітньою програмою Академії”.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час існування ОНП випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій отриманих на інших освітніх програмах під час академічної мобільності не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті учасниками освітнього процесу, регламентується «Положенням про визнання в Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного результатів навчання, набутих у неформальній освіті» (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennya_pro_vyznannya_neformalnoyi_osvity.pdf#overlay-context=publichna-informaciya%3Fq%3Dpublichna-informaciya), яке розміщене на офіційному сайті НАСВ. Доступність цієї процедури забезпечується її простотою та прозорістю, зокрема, можливістю безперешкодного

звернення здобувачів до безпосереднього начальника, отриманням здобувачем рішення предметної комісії за результатами розгляду наданих здобувачем документів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час існування ОНП випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП організовується відповідно до наказу МОУ від 15.02.2024 року №120 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24#Text>) та Положення про організацію освітнього процесу НАСВ" (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Основними видами навчальних занять є: лекція, групове, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, самостійна робота здобувачів, консультація. Методи навчання підбираються НПП залежно від мети, завдань, загальних і фахових компетентностей і програмних результатів навчання, яких необхідно досягти. Крім того для проведення освітнього процесу застосовуються методи і засоби дистанційного навчання, яке організовано з залученням технічних можливостей системи дистанційного навчання ЗСУ на платформі MOODLE Центрального репозиторію системи дистанційного навчання ЗСУ (<https://adl.nuou.org.ua/>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Під час розроблення ОНП значна увага приділяється результатам навчання з урахуванням особливостей пріоритетів здобувачів. Ці пріоритети визначаються, як правило, письмовими анонімними опитуваннями здобувачів, що проводиться щороку. Також здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції на офіційному сайті НАСВ. (https://docs.google.com/forms/d/1mvoPrYOpfdD5FZYdFz8XkSff6PNVkJmqmlWEuhetu5E/viewform?edit_requested=true). Результати опитувань сприяють оперативному визначенню необхідності корегування освітньої програми, рівня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання. За результатами останнього опитування, яке проводилось у листопаді-грудні 2024 року та січні 2025 року, встановлено, що задоволеність здобувачів методами навчання і викладання складає 100 %. Здобувачі вважають, що навчальні дисципліни, які викладаються за ОНП, відповідають їхнім фаховим інтересам.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України "Про освіту" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) і Положення про організацію освітнього процесу НАСВ" (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya) НПП мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОНП. Робочою програмою навчальної дисципліни не обмежується вибір методів навчання. Під час вибору методів навчання для досягнення окремих результатів навчання НПП враховують різні чинники, до яких відносяться мотивація здобувачів, складність тематики, час і т.і. Обрані НПП методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОНП. Академічна свобода здобувачів освіти реалізується шляхом надання їм можливостей інтелектуального, культурного і морального розвитку, а також забезпечення їхнього права вільно обирати вибіркові навчальні дисципліни.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Ознайомлення здобувачів із зазначених питань відбувається на перших заняттях кожної навчальної дисципліни. На заняттях, які проводить гарант, здобувачі ознайомлюються з ОНП, навчальним планом. Особлива увага під час ознайомлення приділяється меті, змісту та очікуваним результатам навчання. Зміст результатів навчання за окремими освітніми компонентами, порядок та критерії оцінювання безпосередньо доводиться на заняттях. Порядок та критерії оцінювання додатково доводяться під час консультацій перед проведенням контрольних заходів. Деталізована інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін відповідних освітніх компонентів, які є на офіційному сайті НАСВ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом підготовки в ад'юнктурі здобувачі одночасно з освітньою складовою реалізують наукову складову ОНП у вигляді індивідуального плану наукової роботи, який передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників. Під час проведення власного наукового дослідження здобувач оприлюднює результати досліджень за темою дисертації, здійснює підготовку дисертації, проходить процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувачі, що навчаються за ОНП, беруть участь у наукових конференціях, семінарах, симпозиумах, що проводяться як в НАСВ, так і в Україні та за кордоном. Зокрема, в НАСВ щорічно проводиться міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку озброєння і військової техніки Сухопутних військ", науково-технічна конференція "Застосування Сухопутних військ Збройних Сил України у конфліктах сучасності", участь у яких також беруть представники наукових, навчальних, керівних та виробничих установ зі всіх регіонів України та закордону. Здобувачі публікують свої праці (наукові статті) у науковому виданні НАСВ – Військово-технічному збірнику, в якому публікуються результати наукових досліджень з напрямку розробки та вдосконалення озброєння і військової техніки. Збірник входить до переліку наукових фахових видань України (категорія "Б"), індексується у наукометричних базах: BASE, Citefactor, CrossRef, Google Scholar, Ulrichsweb, PBN, ResearchBip, WorldCat.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП надається можливість творчо наповнювати зміст робочих програм навчальних дисциплін, вносити зміни в робочі програми навчальних дисциплін. Моніторинг та перегляд робочих програм навчальних дисциплін здійснюється не рідше одного разу на рік. Результати такого перегляду відображаються у протоколах засідань кафедр. В період 2021-2024 років оновлено зміст 100% робочих програм навчальних дисциплін, що викладаються за ОНП.

Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів є внесення до навчальної дисципліни "Проблеми експлуатації і відновлення озброєння та військової техніки" вимог стандартів НАТО щодо технічного діагностування зразків озброєння та військової техніки сухопутних військ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НАСВ здійснюється під час участі в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти країн-партнерів DEEP (Defence Education Enhancement Program). Інтернаціоналізація навчання, викладання в межах ОНП реалізується через участь здобувачів, НПП в семінарах, тренінгах з вивчення підходів щодо організації підготовки НПП в країнах-членах НАТО. Підтвердженням цього є відповідні сертифікати. Інтернаціоналізація наукової діяльності НАСВ здійснюється в рамках міжнародного військового співробітництва. Щорічно в травні в НАСВ проводиться міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку озброєння та військової техніки Сухопутних військ".

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Усі форми контрольних заходів з навчальних дисциплін ОНП висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya), силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. Зокрема, використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий. Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки здобувачів з навчальних дисциплін, які забезпечують вивчення цієї навчальної дисципліни. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами у процесі навчання, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань. Інформація, одержана під час вхідного та поточного контролю, використовується для коригування методів і способів навчання, а також для самостійної роботи здобувачів. Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни. З цієї метою у підручниках, навчальних посібниках, а також у методичних розробках передбачаються питання для самоконтролю. Підсумковий контроль проводиться по закінченні курсу вивчення освітньої компоненти з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу, набуття освітніх та професійних компетентностей відповідно до робочих програм навчальних дисциплін та забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на проміжних або заключному етапах їх навчання і проводиться у обсязі, визначеному в ОНП. Інструментом контрольних заходів є оцінювання успішності за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої

освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в силабусі, робочій програмі навчальної дисципліни. Ця інформація регламентується Положенням про організацію освітнього процесу НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається чітко прописаною їх процедурою та розробленими якісними та кількісними критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, як необхідного обсягу знань та вмінь, які представлені в робочій програмі навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання проводиться безпосередньо на навчальних заняттях (на першому занятті, на консультаціях перед контрольними заходами, а також на запит здобувачів вищої освіти). Також здобувачі вищої освіти самостійно можуть ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін на офіційному сайті НАСВ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Відповідно до вимог "Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (зі змінами), вимог Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 №44 (зі змінами), вимог Порядку утворення та роботи разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/poryadok_utvorennya_ta_roboty_razovoyi_spezializovanoi_vchenoyi_rady_dlya_provedennya_zahystu_dysertaciyi_stupenya_doktor_filosofiyi.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya), затвердженого наказом начальника НАСВ від 08.03.2024 № 228-ОД атестація здобувачів за ОНП здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАСВ, яке розміщене на офіційному сайті НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечуються визначенням в робочих програмах навчальних дисциплін обов'язкового переліку елементів, які повинен засвоїти (виконати) здобувач освіти під час вивчення навчальної дисципліни та відповідних критеріїв оцінювання.

Відповідно до "Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у НАСВ" (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/11_polozhennya_pro_poryadok_i_procedury_vyrishennya_konfliktnyh_sytuaciy_u_nasv.pdf#overlay-context=publichna-informaciya%3Fq%3Dpublichna-informaciya) у разі виникнення конфлікту інтересів з боку будь-яких суб'єктів освітнього процесу здобувач вищої освіти або науково-педагогічний працівник НАСВ має можливість подати звернення з метою вирішення ситуації безпосередньо на ім'я начальника НАСВ. Начальником НАСВ створюється (у разі необхідності) комісія з розгляду звернень, склад якої формується в залежності від конкретної ситуації і до складу якої не може входити особа, дії якої оскаржено у зверненні. Анонімні звернення надходять до "схриньки довіри" та передаються уповноваженою особою на розгляд комісії з розгляду звернень щодо проявів корупції та порушень конфлікту інтересів. За час провадження освітньої діяльності за ОНП таких випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в НАСВ регулюється пп. 4.6.2 Положення про організацію освітнього процесу НАСВ

(https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya) та Положенням про оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження в НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_oskarzhennya_rezultativ_kontrolnyh_zahodiv_ta_yih_povtornogo_prohodzhennya.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Повторне проходження контрольних заходів приймає комісія, яка створюється начальником (завідувачем) кафедри. Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів. За час провадження освітньої діяльності за ОНП таких випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження в НАСВ визначає процедури подання, розгляду апеляцій щодо результатів контрольних заходів при оцінці знань здобувачів вищої освіти та їх повторного проходження. За час провадження освітньої діяльності за ОНП таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про академічну доброчесність у НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya), Кодексі академічної доброчесності НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya); Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальних, методичних та наукових працях здобувачів вищої освіти та працівників (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_antyplagiat.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в НАСВ застосовується такий комплекс заходів: інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання норм та правил академічної доброчесності, професійної етики (<https://www.asv.mil.gov.ua/?q=navs/akademichna-dobrochesnist>); розповсюдження методичних та інших матеріалів; проведення семінарів з учасниками освітнього процесу з питань методики підготовки наукових праць, правил опису джерел та оформлення цитувань; посилення контролю керівників структурних підрозділів, наукових керівників здобувачів за правильним оформленням посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка наукових праць на наявність академічного плагіату. В якості інструменту протидії порушенням академічної доброчесності використовується сервіс Strikeplagiarism (strikeplagiarism.com), придбаний НАСВ. Дисертаційні роботи здобувачів за ОНП містять інформацію з обмеженим доступом, тому у репозиторії НАСВ не розміщуються.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом проведення постійної роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, викликані її порушенням; доведенням до учасників освітнього процесу випадків академічної недоброчесності в закладах вищої освіти як України, так і світу; проведенням в рамках Програми НАТО з питань вдосконалення військової освіти країн-партнерів (ДЕЕР) відповідних курсів; відрядженні працівників Академії на конференції, семінари та інші наукові заходи присвячені популяризації академічної доброчесності. Прикладом, що це підтверджує є проходження здобувачами за ОНП онлайн курсу щодо конфлікту інтересів (липень 2024 року), з академічної доброчесності (січень 2025 року).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність у НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya) виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти здійснюється НПП, науковими керівниками здобувачів, посадовими особами НАСВ, зокрема керівництвом структурних підрозділів, членами разових спеціалізованих вчених рад, оргкомітетів конференцій, редакцій наукових видань НАСВ. Рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності може прийматись вказаними вище особами та/або Комісіями з академічної доброчесності інститутів (факультетів), Комісією з етики та управлінням конфліктами НАСВ. До основних видів академічної відповідальності здобувачів належать: повторне проходження оцінювання

контрольного заходу; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування із закладу освіти. Особа, що звинувачена у порушенні академічної доброчесності, має право на апеляцію. Під час існування ОНП випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації освітніх компонентів за ОНП залучаються НПП НАСВ, які мають науковий ступінь та вчене звання. Всі НПП мають кваліфікацію та досвід професійної діяльності за фахом, досягнення у професійній діяльності, передбачені п.38 Постанови КМ України від 30.12.2015р. №1187 (зі змінами) "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), що забезпечує їх спроможність забезпечувати освітні компоненти.

Так, серед науково-педагогічних працівників, які викладають обов'язкові навчальні дисципліни 2 доктори наук, професори (Олександр Купріненко, Анатолій Каляєв), 5 кандидатів наук, доцентів (Тетяна Сергієнко, Віталій Атаманюк, Андрій Шандрівський, Юрій Косовцов, Лев Величко).

Вибіркові навчальні дисципліни викладають 3 доктори наук, професори (Олександр Купріненко, Юрій Шабатура, Богдан Волочій), 4 кандидати наук (Надія Гапон, Ольга Андріянова, Ольга Шелюх, Лариса Ніколайчук).

Детальніше обґрунтування спроможностей забезпечення освітніх компонентів ОНП науково-педагогічними працівниками НАСВ наведено в таблиці 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП проводиться відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад»

(https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennya_pro_konkursnyy_vidbir.pdf#overlay-context=publicna-informaciya%3Fq%3Dpublicna-informaciya) на засадах відкритості, законності, колегіальності, незалежності та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів. При проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП НАСВ передбачено, що оголошення про конкурс, терміни й умови його проведення розміщується на офіційному веб-сайті МО України та веб-сайті НАСВ з одночасним повідомленням керівників всіх зацікавлених структурних підрозділів МО України. Прийом документів претендентів на посади здійснюється у строки, визначені у наказі начальника НАСВ. Після закінчення строку подання документів конкурсна комісія вивчає документи і визначає відповідність кандидатів кваліфікаційним вимогам. Конкурсна комісія приймає рішення таємним голосуванням. Після цього Вчена рада НАСВ (у складі не менше 2/3 її членів) таємним голосуванням приймає рішення щодо кандидатур претендентів на заміщення вакантної посади відповідно до умов оголошеного конкурсу. На підставі прийнятого рішення Вчена рада надає пропозиції начальнику НАСВ щодо призначення на посади НПП осіб, які стали переможцями конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці (начальники факультетів (інститутів), Наукового центру Сухопутних військ НАСВ) безпосередньо беруть участь в освітньому процесі. Основними формами взаємодії роботодавців і здобувачів є проведення навчальних занять, забезпечення здобувачів необхідною інформацією про досвід застосування озброєння та військової техніки Сухопутних військ в бойових діях, вимоги до випускників ОНП.

Прикладом залучення професіоналів-практиків та експертів галузі є відвідування НАСВ у червні 2024 заступником начальника штабу Командування Сил підтримки доктором технічних наук, професором, Заслуженим винахідником України полковником Володимиром Коцюробою, який проводив консультації докторанта НАСВ полковника Володимира Кривцуна, ад'юнктів Олексія Агеєва, Сергія Голушку, Сергія Ковальчука.

Залучення професіоналів-практиків та експертів до НАСВ, як вищого військового навчального закладу, в умовах дії правового режиму воєнного стану, на жаль, є проблематичним. Тому спілкування здобувачів за ОНП з фахівцями та експертами галузі відбувається дистанційно. Прикладом такої комунікації є щорічна Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку озброєння і військової техніки Сухопутних військ" (<https://www.asv.mil.gov.ua/?q=naukova-robota-v-akademiyi-suhoputnyh-viysk/naukovi-konferenciyi>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На виконання вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>) керівництво НАСВ постійно сприяє професійному розвитку НПП. У "Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НАСВ"

(https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/na_sayt_polozhennya_pro_pidvyshchennya_kvalifikaciyi_20_20_pidpys-print.pdf#overlay-context=publichna-informaciya%3Fq%3Dpublichna-informaciya), визначено порядок організації професійного розвитку НПП НАСВ за такими видами: навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, стажування. Прикладом сприяння НАСВ професійному розвитку НПП за ОНП є отримання вченого звання: професора за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка – Олександр Купріненко (2023 рік), професора кафедри гуманітарних наук – Анатолій Каляєв (2024 рік), доцента кафедри іноземних мов та військового перекладу – Тетяна Сергієнко (2021 рік), доцента кафедри гуманітарних наук – Ольга Шелюх (2021 рік).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НАСВ діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, яка передбачає заохочення і регламентується Статутом НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf#overlay-context=publichna-informaciya%3Fq%3Dpublichna-informaciya), Колективним договором та іншими документами. У НАСВ впроваджено Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників НАСВ. (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_reytingovu_ocinku_npp.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Наприкінці навчального року у НАСВ складається сумарний рейтинг, який використовується для проведення щорічного підведення підсумків діяльності НПП та стане підставою для заохочення найкращих викладачів. Крайці НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками та грошовими преміями, крім того, НПП, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, надається пріоритет при призначенні на вищі посади під час проведення конкурсу. Також для працівників створюються всі умови для розвитку своєї майстерності шляхом здобуття наукових ступенів, виконання вимог щодо отримання вчених звань та державних відзнак. Окрім заохочення зі сторони НАСВ крайці викладачі також заохочуються вищим командуванням, органами місцевої влади та самоврядування.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП мети та програмних результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення сформовано для всіх освітніх компонентів ОНП. Зокрема, для усіх без виключення обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін розроблені силабуси та робочі програми навчальних дисциплін. На кожне заняття, яке проводиться під керівництвом викладача розробляються методична розробка, план проведення та, як правило, презентація основних елементів заняття. Самостійна робота забезпечується завданнями на самостійну роботу. Фінансування здійснюється за рахунок коштів державного бюджету. Стан матеріально-технічної бази НАСВ забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Основними її елементами є: зразки озброєння та військової техніки, польова навчальна матеріально-технічна база; центр імітаційного моделювання; навчально-тренувальні комплекси, аудиторії, спеціалізовані класи, кабінети, бібліотеки, читальний зал; спорткомплекси; друкарня. Всі аудиторії обладнані сучасними мультимедійними засобами навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НАСВ забезпечує вільний доступ здобувачів та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачам та НПП надається доступ до всіх ресурсів навчального середовища НАСВ, зокрема, аудиторного фонду, бібліотек (загальна, таємна), комп'ютерних та спеціалізованих класів, конференц-залів, мережі Інтернет та мережі Moodle Центрального репозиторію ресурсів системи дистанційного навчання Збройних Сил України. Фонд загальної бібліотеки НАСВ становить понад 235 тис. примірників літератури.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачам, які навчаються за ОНП, в НАСВ створено всі необхідні умови. Вони мають можливість проживати у гуртожитках, харчуватись у їдальні НАСВ. Також на території НАСВ функціонують кафе, магазин, перукарня, комбінат побутового обслуговування. Для задоволення духовних потреб функціонує Храм св. Архистратига Михаїла. Для занять фізичною підготовкою є спортивні зали, спортивні майданчики, поля для гри в футбол, міні-футбол, волейбол, баскетбол, теніс. Безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм, вимог охорони праці, системи охорони здоров'я. Здобувачі вищої освіти безоплатно користуються послугами медичної частини НАСВ, Військово-медичного клінічного центру Західного регіону та за потребою місцевих лікарень. З метою контролю за станом здоров'я здобувачі в обов'язковому порядку проходять диспансеризацію, яка передбачає

визначення як фізичного стану, так і стану психічного здоров'я.

Виявлення потреб та інтересів слухачів за ОНП здійснюється шляхом періодичного опитування гарантом освітньої програми та усно під час щотижневих зустрічей з начальником науково-організаційного відділу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів забезпечується наданням їм можливості щодо вирішення будь-яких питань у відділах та службах НАСВ самостійно, або через взаємодію з керівником структурного підрозділу, до якого вони прикріплені, гаранта ОНП, начальника науково-організаційного відділу, або за сприяння представників ад'юнктів у Вченій раді НАСВ, або шляхом звернення безпосередньо до керівництва НАСВ. Здобувачі мають можливість постійно взаємодіяти з НПП та посадовими особами НАСВ. Враховуючи, те що серед здобувачів є учасники бойових дій і певна їх частина може потребувати психологічної допомоги, в НАСВ надається консультативна допомога психологами відділу психологічної підтримки персоналу та фахівцями групи психолого-педагогічного супроводження освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НАСВ створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Відповідно до наказу начальника НАСВ від 03.05.2018 № 233-АД в НАСВ забезпечено доступ до навчальних корпусів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що передбачає наявність пандусів. Відповідно до чинних нормативно-правових актів навчання осіб з особливими потребами у закладах Міністерства оборони України не передбачено. В той же час, за зверненням керівництва НАСВ, яке отримало позитивне рішення, в ад'юнктурі НАСВ за ОНП навчався здобувач з особливими потребами – Володимир Гера (пересувається на інвалідному візку в результаті важкого поранення). Зі спеціальності 032 Історія та археологія проходить підготовку ад'юнкт Віктор Легкодух, який також пересувається на інвалідному візку в результаті важкого поранення. Для цих здобувачів створено необхідні умови доступу до навчальних аудиторій (дозволений проїзд на власному транспорті до навчального корпусу, обладнані пандуси в навчальних корпусах), при плануванні розкладу занять враховувались потреби у лікуванні та реабілітації. По закінченню ад'юнктури Володимир Гера успішно захистив дисертацію та працює на посаді провідного наукового співробітника науково-дослідної лабораторії.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій регламентується "Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у НАСВ". (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/11_polozhennya_pro_poryadok_i_procedury_vyrishennya_konfliktnyh_sytuaciy_u_nasv.pdf#overlay-context=publichna-informaciya%3Fq%3Dpublichna-informaciya). Це Положення розміщене на сайті НАСВ. Положенням передбачено, що з метою запобігання корупції та вирішення конфлікту інтересів, особа має право подати звернення з метою вирішення ситуації за протоколом НАСВ (електронна пошта для надсилання повідомлень про корупцію zk@asv.gov.ua). Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями наведено відповідно в розділах 3 та 4 (Постраждали посадові особи НАСВ повинні письмово повідомити начальника НАСВ про сексуальні домагання або випадки дискримінації). Постраждали посадові особи НАСВ мають можливість звернутися за захистом безпосередньо до правоохоронних органів, суду та інших уповноважених органів. Начальник НАСВ з метою вирішення конфліктних ситуацій у зв'язку з сексуальними домаганнями чи дискримінацією зобов'язаний створити тимчасову комісію, склад якої формується залежно від конкретної ситуації. Додатково в НАСВ впроваджено Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennya_buling_nasv.pdf#overlay-context=publichna-informaciya%3Fq%3Dpublichna-informaciya). За період існування ОНП випадків конфліктних ситуацій у зв'язку з сексуальними домаганнями чи дискримінацією виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторингу та перегляд освітніх програм у Національній академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_op.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається не менше одного разу на рік. Організація проведення моніторингу освітніх програм покладається на науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАСВ (ВЗЯО), який інформує здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних (наукових) працівників та інших осіб про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Результати моніторингу ОП узагальнюються ВЗЯО у вигляді аналітичного звіту, який надається гаранту ОП. Гарант ОП спільно з членами робочої групи проводять перегляд ОП на підставі аналітичного звіту, аналізу досвіду підготовки, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, зауваження та пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій (в тому числі акредитацій інших освітніх програм, якщо виявлені недоліки мають інституційний характер), результатів вивчення аналогічних (подібних) ОП. Оновлення ОП передбачає внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або програмних результатів навчання. Проект оновленої ОП погоджується з ВЗЯО. Після цього, проект оприлюднюється на офіційному сайті НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5581/proyekt_osvitnoyi_programy.pdf#overlay-context=ozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi%3Fq%3Ddozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi) для громадського обговорення не пізніше як за 1 місяць до його розгляду з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб, які приймаються на офіційному сайті НАСВ (https://docs.google.com/forms/d/1yYk8Суу8ЕАQmaQqSnTtRF9g1_gelbVIP_AyW3R-yAs), електронну пошту гаранта або у письмовому вигляді. За поданням гаранта ОП проект оновленої ОП розглядається на засіданні Вченої ради структурного підрозділу НАСВ (факультету, інституту). Керівник структурного підрозділу (факультету, інституту), на підставі протоколу засідання Вченої ради структурного підрозділу, готує подання на ім'я начальника НАСВ з пропозицією оновлення ОП. На підставі ухвали Вченої ради НАСВ про затвердження оновленої ОП видається наказ начальника НАСВ.

ОП була переглянута у липні 2024 року відповідно до розроблених Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України "Організаційно-методичних рекомендацій з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти", які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу. В ОП були враховані результати опитування здобувачів, зауваження та пропозиції зовнішніх стейкхолдерів, досвід застосування озброєння та військової техніки Сухопутних військ Збройних Сил України в російсько-українській війні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В НАСВ працює система анкетування здобувачів вищої освіти, також проводиться регулярне усне та письмове опитування гарантантами освітніх програм щодо задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання, наповненням навчальних занять та їх пропозицій щодо покращення освітнього процесу. Додатково в НАСВ передбачено "скриньку довіри", де кожен бажаючий може залишити своє проблемне питання, в тому числі в питаннях якості освіти, яке в обов'язковому порядку буде розглянуте керівництвом НАСВ.

З метою активного залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП до складу робочої групи з розроблення (перегляду) ОП входить постійно два представника від здобувачів.

Пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду ОП. Наприклад, під час опитувань здобувачів за ОП у листопаді 2021 року ними були висловлені побажання щодо перенесення вивчення освітнього компоненту ОКЗ "Основи моделювання процесів функціонування озброєння та військової техніки" з першого року підготовки (перший-другий семестр) на другий рік (треть-четвертий семестр). Це пов'язано з логічною доцільністю вивчення цього освітнього компонента після вивчення ОКЗ "Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень озброєння та військової техніки". Ці побажання були враховані шляхом внесення змін в ОП, навчальний план, силабус та робочу програму навчальної дисципліни.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

За ініціативи молодих науковців та всебічної підтримки керівництва у НАСВ створено Раду молодих вчених (<https://www.asv.mil.gov.ua/?q=naukova-robota/rada-molodyh-vchenyh>). Метою її діяльності є активізація та всебічна популяризація науки в професійному середовищі молодих вчених НАСВ, об'єднання їх зусиль для професійного наукового особистісного росту, залучення до ефективної пропаганди новітніх наукових тенденцій.

До складу Ради входять 16 молодих науковців з числа офіцерського складу, наукових та НПП НАСВ. Середній вік членів Ради – тридцять два роки.

Засідання Ради молодих вчених проводяться відповідно до Положення про товариство молодих науковців НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_radutovarystvo_molodyh_naukoviciv_nasv.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Рішення, які приймаються за результатами засідань можуть подаватись у вигляді пропозицій на Вчену раду НАСВ. Прикладом врахування таких пропозицій Вченою радою НАСВ є пропозиції до проекту Положення про рейтингову оцінку діяльності НПП НАСВ щодо норм оцінювання наукової (науково-технічної) діяльності НПП, що подані в серпні 2024 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці (начальники факультетів (інститутів), Наукового центру Сухопутних військ НАСВ) безпосередньо залучені до періодичного перегляду ОНП. Вони входять до складу робочої групи з розроблення (перегляду) ОНП, надають пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки здобувачів, беруть активну участь в обговореннях проекту ОНП.

Роботодавці безпосередньо проводять навчальні заняття зі здобувачами, що надає їм можливість більш ґрунтовно ознайомитись з потребами, проблемними питаннями, які висловлюють здобувачі, доводити до здобувачів вимоги, що висувуються до випускників. Пропозиції роботодавців враховуються під час перегляду ОНП. Зокрема, за результатами обговорення у 2024 році проекту ОНП в особливості ОНП було враховано надходження на озброєння новітніх зразків озброєння, специфіки їх експлуатації та ремонту.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється постійно, оскільки працевлаштування випускників, як правило, відбувається в НАСВ. При цьому, призначення на посади відбувається з врахуванням успішності виконання індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи, завершальним етапом якого є захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Про успішність здобувачів щорічно інформується Командування Сухопутних військ ЗС України і Департамент військової освіти і науки МО України. Також, кар'єрний шлях випускників відслідковується на кафедрах (науковому центрі, науково-дослідних лабораторіях), де формується резерв для заміщення вакантних посад НПП (наукових працівників).

Випускники ОНП мають можливість надавати свої пропозиції безпосередньо на офіційному веб-сайті НАСВ (<https://docs.google.com/forms/d/1uKQTmMoYoluj01z6Q1XTtewDibeXT1FMMc3riv6K654/edit?usp=drivesdk>).

Збирання інформації від випускників за ОНП відбувається також за рахунок особистого спілкування гаранта, членів робочої групи з розроблення (перегляду) ОНП, НПП з випускниками, під час якого вони надають пропозиції щодо вдосконалення процесу підготовки. Результати такого спілкування обговорюються робочою групою з подальшим відпрацюванням конкретних пропозицій щодо вдосконалення ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми

(https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_rozroblennya_zatverdzhennya_monitoryng_ta_pereglyad_op.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya).

Результати моніторингу ОНП отриманих від осіб, які були залучені до участі в моніторингу, узагальнюються науково-методичним відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАСВ (ВЗЯО) у вигляді аналітичного звіту і надається гаранту ОНП. Гарант спільно з членами робочої групи проводять перегляд ОНП на підставі аналітичного звіту, аналізу досвіду підготовки, результатів опитувань, зауважень та пропозицій, висловлених під час попередніх акредитацій (в тому числі акредитацій інших освітніх програм, якщо виявлені недоліки мають інституційний характер), результатів вивчення аналогічних (подібних) ОНП. Результати перегляду ОНП оформлюються гарантом спільно з робочою групою, що відповідає за формування ОНП, у формі Відомостей про перегляд ОНП та надаються до ВЗЯО. Копія відомостей про перегляд ОНП зберігаються на кафедрі, де працює гарант до наступного перегляду ОНП та використовується під час підготовки до акредитації ОНП та постакредитаційного моніторингу.

У процесі перегляду ОНП відбувається збір даних за встановленими критеріями оцінювання ОНП з оцінками та коментарями. За результатами перегляду ВЗЯО оформлюється Звіт. Звіт має містити висновки про якість ОНП і пропозиції (за необхідності) щодо її корегування, оновлення, вдосконалення або прийняття інших управлінських рішень, внесення змін до навчальних планів підготовки фахівців за відповідною ОНП.

Оновлення ОНП передбачає внесення змін до змісту ОНП, умов її реалізації, цілей ОНП та/або програмних результатів навчання. Ініціювати внесення змін до освітніх програм можуть всі учасники освітнього процесу за ОНП.

Підставами для оновлення ОНП є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових стандартів вищої освіти; зміни, що відбулися в науковій або професійній складовій спеціальності; пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОНП; пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОНП; рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; результати моніторингу, якщо ними встановлено: невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача освіти на опанування програми у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін; недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів; інші факти, які свідчать про недосягнення визначених освітньою програмою цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості; інші визначені законодавством України обставини.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОНП. Так, за результатами проведення акредитаційної експертизи ОНП у 2020 році було: скореговано мету ОНП шляхом зазначення її унікальності, змінено назву ОНП; змінено формулювання загальних та фахових компетентностей,

програмних результатів навчання; активізовано роботу щодо залучення роботодавців; створено внутрішню комісію для перевірки дисертаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, на наявність академічного плагіату; вирішено питання щодо інформаційної підтримки здобувачів та НПП із використанням системи дистанційного навчання ЗСУ на платформі MOODLE Центрального репозиторію системи дистанційного навчання ЗСУ (<https://adl.nuou.org.ua/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішня система забезпечення якості освіти НАСВ залучає різних учасників академічної спільноти. Здобувачі беруть участь в опитуваннях про задоволеність якістю викладання, наповненням навчальних занять та пропозиції щодо покращення освітньої діяльності за ОНП; беруть участь у моніторингу ОНП та надають пропозиції щодо їх покращення, беруть участь у засіданні Вченої ради НАСВ. Науково-педагогічні працівники під керівництвом гаранта ОНП працюють над оновленням змісту освітніх компонентів, самостійно підвищують кваліфікацію, беруть участь у локальному моніторингу ОНП, підтримують зв'язок із здобувачами.

ВЗЯО забезпечує організацію роботи з підготовки, моніторингу та схвалення ОНП, проводить аналіз результатів академічного моніторингу ОНП, формує рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації освітніх програм, проводить періодичне оцінювання здобувачів вищої освіти та НПП, стимулюють підвищення кваліфікації та професійний розвиток НПП. Вчена рада, начальник НАСВ здійснюють координацію діяльності учасників освітнього процесу та контроль заходів щодо забезпечення якості освітніх програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в НАСВ побудована на досягненні принципів, мети та процедур забезпечення якості вищої освіти, визначених пунктом 2.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії сухопутних військ (<https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennya.pdf#overlay-context=publiczna-informaciya%3Fq%3Dpubliczna-informaciya>). Відповідно діяльність учасників освітнього процесу щодо формування культури якості освіти базується на таких принципах: відповідальність НАСВ за якість освітніх послуг та забезпечення цієї якості; системність, цілісність, послідовність та логічність складових освітньої діяльності; раціональне поєднання прав, обов'язків і відповідальності учасників освітнього процесу, формування корпоративної культури; добросовісна конкуренція, відкритість, прозорість, рівноправність; академічна свобода учасників освітнього процесу; врахування потреб та очікувань здобувачів освіти і замовників; підтримання розвитку культури якості освіти та академічної доброчесності; об'єктивність та неупередженість оцінювання учасників освітнього процесу; відповідність європейським і національним стандартам забезпечення якості вищої освіти; інтеграція в міжнародний освітньо-науковий простір. Послідовна освітня діяльність за цими принципами формує культуру якості освіти НАСВ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами НАСВ, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є Статут Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/1_statut_nasv.pdf#overlay-context=publiczna-informaciya%3Fq%3Dpubliczna-informaciya), Положення про організацію освітнього процесу НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАСВ (<https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennya.pdf#overlay-context=publiczna-informaciya%3Fq%3Dpubliczna-informaciya>), Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_poryadok_ta_umovy_vyboru_zdobuvachamy_osvity_osvitnih_komponentiv.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Доступ до цих документів для всіх зацікавлених сторін освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті НАСВ. Функціональні обов'язки учасників освітнього процесу визначені відповідними Положеннями про структурні підрозділи НАСВ та затверджені у встановленому порядку.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5581/projekt_osvitnoyi_programy.pdf#overlay-context=ozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi%3Fq%3Dozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.asv.mil.gov.ua/?q=ozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5581/osvitno-_naukova_programa.pdf#overlay-context=ozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi%3Fq%3Ddozbroyennya-ta-viyskova-tehnika-suhoputnyh-viysk-doktor-filosofiyi) передбачає широкий спектр фахових дисциплін (як обов'язкових так і дисциплін вибору), і дисциплін, які передбачають набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей, що спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема організації проведення власних досліджень, усної та письмової презентації їх результатів, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, а також здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі. Здобувачі, які передбачаються на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників окрім компетентностей отриманих за результатами засвоєння ОНП, в обов'язковому порядку проходять педагогічну практику в обсязі 4 кредитів ЄКТС у структурних підрозділах куди передбачене їх призначення. Здобувачі, які передбачаються на заміщення вакантних посад наукових працівників в обов'язковому порядку проходять наукову практику також в обсязі 4 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідно до п.4.1 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАСВ

(https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_poryadok_pidgotovky_zdobuvachiv_vyshchey_osvity_stupenya_doktora_filosofiyi_ta_doktora_nauk.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya) не допускається призначення наукових керівників, які не мають наукових напрацювань та не є фахівцями за темою передбачуваного дисертаційного дослідження здобувача. Потенційними керівниками дисертаційних досліджень здобувачів НАСВ зі спеціальності 255 озброєння та військова техніка, як правило, є провідні науковці НАСВ. Перед призначенням здобувачу наукового керівника проводиться аналіз відповідності на виконання вимог зазначеного вище п. 4.1 Положення. При цьому, у випадку зміни тематики дисертаційного дослідження здобувач має право на зміну наукового керівника. Це питання розглядається на засіданні структурних підрозділів (факультетів, інститутів, наукового центру, кафедр), де аналізуються напрями наукової діяльності дійсного та потенційного наукового керівника (керівників). Остаточне рішення приймається на засіданні Вченою радою НАСВ.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

НАСВ спроможна формувати разові спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведенням разового захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 255 озброєння та військова техніка.

Це забезпечується, насамперед, достатньою кількістю вчених, які проводять дослідження в напрямку розвитку озброєння та військової техніки Сухопутних військ.

У період з 2021 по 2024 рік підготовку в ад'юнктурі НАСВ зі спеціальності 255 озброєння та військова техніка завершили 15 випускників. З них успішно захистили дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді НАСВ 14 випускників.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Спроможність НАСВ щодо забезпечення можливостей для виконання наукових досліджень здобувачами за ОНП підтверджується: наявністю відповідної матеріально-технічної бази; вільним доступом здобувачів до використання всіх ресурсів навчального середовища НАСВ (аудиторного фонду, бібліотек, комп'ютерних та спеціалізованих класів,

мережі Інтернет та мережі Moodle).

Також в НАСВ створено можливості для апробації результатів наукових досліджень здобувачів за ОНП. Зокрема, в НАСВ щорічно проводиться Міжнародна науково-технічна конференція “Перспективи розвитку озброєння і військової техніки Сухопутних військ” (<https://www.asv.mil.gov.ua/?q=naukova-robota-v-akademiyi-suhoputnyh-viysk/naukovi-konferenciyi>), Всеукраїнська науково-практична конференція “Застосування Сухопутних військ Збройних Сил України у конфліктах сучасності (за досвідом забезпечення національної безпеки складовими сектору безпеки і оборони у ході російсько-української війни)”, на яких здобувачі за ОНП мають можливість апробації результатів власних наукових досліджень.

Здобувачі за ОНП також мають можливість безкоштовно публікувати наукові статті у науковому виданні НАСВ – Військово-технічному збірнику, в якому публікуються результати наукових досліджень з напрямку розробки та вдосконалення озброєння і військової техніки. Збірник входить до переліку наукових фахових видань України (категорія “Б”), індексується у наукометричних базах: BASE, Citefactor, CrossRef, Google Scholar, Ulrichsweb, PBN, ResearchBip, WorldCat.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Здобувачі за ОНП беруть активну участь в наукових конференціях, які проводяться в інших країнах, а також публікують результати власних наукових досліджень у закордонних наукових фахових виданнях, крім наукових конференцій та видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором.

Залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти відбувається також шляхом участі в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти країн-партнерів DEEP (Defence Education Enhancement Program, зокрема, проходженні курсів, участі в семінарах, тренінгах з вивчення підходів щодо організації підготовки НПП в країнах-членах НАТО. Підтвердженням цього є відповідні сертифікати.

Залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти в умовах дії правового режиму воєнного стану, на жаль, є проблематичним. Це реалізується, як правило, із використанням засобів дистанційної комунікації.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів за ОНП постійно беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт, що проводяться відповідно до річних планів наукової і науково-технічної діяльності НАСВ. Отримані за результатами виконання цих робіт результати презентуються на семінарах, наукових конференціях та публікуються у наукових фахових виданнях.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності в НАСВ застосовується такий комплекс заходів: інформування наукових керівників та здобувачів про необхідність дотримання норм та правил академічної доброчесності, професійної етики (<https://www.asv.mil.gov.ua/?q=nasv/akademichna-dobrochesnist>); розповсюдження методичних та інших матеріалів; проведення семінарів з учасниками освітнього процесу з питань методики підготовки наукових праць, правил опису джерел та оформлення цитувань; посилення контролю керівників структурних підрозділів за правильним оформленням посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка наукових праць на наявність академічного плагіату. В якості інструменту протидії порушенням академічної доброчесності використовується сервіс Strikeplagiarism (strikeplagiarism.com), за допомогою якого перевіряються наукові праці наукових керівників та здобувачів, що не містять інформації з обмеженим доступом. Наукові праці наукових керівників та здобувачів, що містять інформацію з обмеженим доступом, перевіряються внутрішніми комісіями НАСВ.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Заходи для унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності в НАСВ визначені Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАСВ (https://www.asv.mil.gov.ua/sites/default/files/attach/5532/polozhennya_pro_poryadok_pidgotovky_zdobuvachiv_vyshchoy_osvity_stupenya_doktora_filosofiyi_ta_doktora_nauk.pdf#overlay-context=kerivni-dokumenty-ta-polozhennya%3Fq%3Dkerivni-dokumenty-ta-polozhennya). Зокрема, відповідно до п. 4.2 в НАСВ щорічно здійснюється перегляд ефективності роботи наукових керівників, дотримання ними правил академічної доброчесності та Вченою радою НАСВ ухвалюється рішення про продовження їм або позбавлення права на наукове керівництво роботою над дисертацією на здобуття ступеня доктора філософії та/або доктора наук на наступний навчальний рік. Відповідно до вимог п.4.9 рішення про зміну наукового керівника в НАСВ приймається також у разі притягнення наукового керівника до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

реалізація у НАСВ циклу неперервної освіти бакалавр-магістр-доктор філософії та підготовки докторів наук зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка відповідає вимогам Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, зокрема, відповідність цілі сталого розвитку “4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя”. Це надає здобувачам вищої освіти НАСВ широкі можливості гармонійного професійного та наукового розвитку;

унікальність у порівнянні з подібними програмами – враховує специфіку діяльності підрозділів Сухопутних військ, зокрема, механізованих, танкових військ, ракетних військ і артилерії, інженерних військ;

безпосередня участь роботодавців в освітньому процесі за ОП, залучення до проведення навчальних занять.

Слабкими сторонами ОП можна вважати:

відсутність стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка;

обмеження академічної мобільності здобувачів за ОП дистанційною комунікацією, обмеження можливостей залучення здобувачів за ОП до міжнародної академічної спільноти, залучення до НАСВ професіоналів-практиків та експертів галузі, що пов'язані з дією в Україні правового режиму воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП можна вважати:

вдосконалення ОП відповідно до вимог стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка;

впровадження інноваційних підходів навчання за ОП;

розширення можливостей академічної мобільності здобувачів, їх залучення до міжнародної академічної спільноти; врахування досвіду застосування озброєння та військової сухопутних військ в російсько-українській війні.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Павло Петрович

Дата: 14.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Загальні проблеми озброєння та військової техніки	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Загальні проблеми ОВТ.pdf</i>	mM1p5x07owF9qTyi kccWoe2x/6zRkeUT 6oRMaXr3sa8=	Інтерактивний дисплей Promethean ART-U-02 – 1 шт. Обладнання введено у експлуатацію у травні 2022 року
ОК 2 Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень озброєння та військової техніки	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Теоретичні основи ВНД ОВТ.pdf</i>	D8ZUN2Q8NMJnLV MvMICntoB84VhOY iedkLkX7H5BoRc=	Проектор Acer S1286HM – 1 шт. Ноутбук ASUS K40 ID Обладнання введено у експлуатацію у лютому 2021 року
ОК 3 Основи моделювання процесів функціонування озброєння та військової техніки	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Основи моделювання ОВТ.pdf</i>	IFJtYhSw6bGydw8I H6zlquvkueqbU3yflci N7jQwe+4=	Проектор Epson EB-X6 – 1 од. Ноутбук Toshiba Tecra A50-D Усе обладнання введено у експлуатацію у квітні 2022 року
ОК 4 Філософія наукового світогляду	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Філософія наукового світогляду.pdf</i>	ENw/WcMq36ZXq2 NMH8o8cP9BSCIU Wb9mJOW8srca4pQ =	Проектор Epson EB-X6 – 1 од. Ноутбук ASUS K40 ID Демонстраційна мультимедійна панель Hisense – 1 од. Усе обладнання введено у експлуатацію у травні 2022 року
ОК 5 Методологічні основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК5 Методологічні основи наукових досліджень.pdf</i>	71C7Fa9HbIHZRPqJt z4v36gHu5il5yrhcKK UBnBBqvs=	Телевізор LG – 1 шт. Обладнання введено у експлуатацію у червні 2020 року
ОК 6 Іноземна мова (для наукових досліджень)	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Іноземна мова.pdf</i>	x9egQXonv1pq+A9d e7eROjqIbzaPa3SO N7gBxtoG4Y=	Інтерактивні лінгафонні комплекси, які складаються з головного комп'ютера адміністратора та 16 комп'ютеризованих робочих місць із застосуванням програмного забезпечення NIBELUNG. Мультимедійне обладнання. Інтерактивний дисплей Promethean ART-U-02 – 1 шт. Активна панель Activ smart panel Promethean Обладнання введено у експлуатацію у травні 2022 року

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2.pdf</i>	cZEsOACRaGizhd+62ec6/6EzAJgivE5sA GNAPSP34gk=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1 Загальні проблеми озброєння та військової техніки</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, дискусія</p>	<p>Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2 Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень озброєння та військової техніки</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, інтелектуальна гра, мозковий штурм, дискусія</p>	<p>Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 3 Основи моделювання процесів функціонування озброєння та військової техніки</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, інтелектуальна гра, мозковий штурм, дискусія</p>	<p>Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 4 Філософія наукового світогляду</p>	<p>пояснювально-ілюстративний; системний; проблемно-пошуковий; індивідуальні проекти; дискусія</p>	<p>Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 5 Методологічні основи наукових досліджень</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, дискусія</p>	<p>Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль</p>
<p><i>РН 6. Володіти вміннями та навичками з питань організації і здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методів викладання навчальних дисциплін.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 5 Методологічні основи наукових досліджень</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, дискусія</p>	<p>Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль</p>
<p><i>РН 5. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей у передових контекстах</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1 Загальні проблеми озброєння та військової техніки</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, дискусія</p>	<p>Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 2 Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень озброєння та військової техніки</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, інтелектуальна гра, мозковий штурм, дискусія</p>	<p>Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 4 Філософія наукового світогляду</p>	<p>пояснювально-ілюстративний; системний; проблемно-пошуковий;</p>	<p>Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль</p>

професійної та наукової діяльності.			індивідуальні проекти; дискусія	Підсумковий контроль
		ОК 5 Методологічні основи наукових досліджень	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, дискусія	Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
РН 4. Розробляти, удосконалювати та досліджувати математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань на етапах створення (модернізації), експлуатації, відновлення, випробувань озброєння та військової техніки сухопутних військ.	<input type="checkbox"/>	ОК 2 Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, інтелектуальна гра, мозковий штурм, дискусія	Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
		ОК 3 Основи моделювання процесів функціонування озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, інтелектуальна гра, мозковий штурм, дискусія	Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
		ОК 1 Загальні проблеми озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, дискусія	Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
РН 3. Планувати і виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження в сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників.	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Методологічні основи наукових досліджень	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, дискусія	Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
		ОК 2 Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, інтелектуальна гра, мозковий штурм, дискусія	Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
		ОК 1 Загальні проблеми озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, дискусія	Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
		ОК 3 Основи моделювання процесів функціонування озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, інтелектуальна гра, мозковий штурм, дискусія	Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері озброєння та військової техніки сухопутних військ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Методологічні основи наукових досліджень	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, дискусія	Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
		ОК 3 Основи моделювання процесів функціонування озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, інтелектуальна гра, мозковий штурм, дискусія	Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
		ОК 2 Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, інтелектуальна гра, мозковий штурм, дискусія	Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
		ОК 1 Загальні проблеми озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, дискусія	Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Іноземна мова (для наукових досліджень)	мовні (лексичні і граматичні) і мовленнєві комунікативно спрямовані	Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль

<p><i>фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми озброєння та військової техніки сухопутних військ державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень в наукових публікаціях у фахових виданнях.</i></p>		вправи, питально-відповідні вправи, вправи на тематичне узагальнення основних думок	Підсумковий контроль
	ОК 5 Методологічні основи наукових досліджень	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, дискусія	Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
	ОК 3 Основи моделювання процесів функціонування озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, дискусія	Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
	ОК 2 Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, індивідуальні проекти, дискусія	Вхідний контроль Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль
	ОК 1 Загальні проблеми озброєння та військової техніки	пояснювально-ілюстративний, системний, проблемно-пошуковий, дискусія	Поточний контроль Самоконтроль Підсумковий контроль