

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІСТИКА АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ

Назва курсу	Логістика автомобільного транспорту
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет бойового застосування військ, кафедра автомобілів та автомобільного господарства
Шифр та найменування галузі знань і спеціальності	27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт
Викладач (-і)	
Контактна інформація викладача (-ів)	
Консультації по курсу відбуваються	вівторок, четвер 15.00-17.00 (каб. 042, вул. Героїв Майдану, 32) онлайн-консультації: https://adl.mil.gov.ua/login/index.php
Сторінка курсу	https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=1416
Інформація про курс	<p>Курс відноситься до вибіркових освітніх компонентів (професійних) підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт на першому (бакалаврському) рівні і побудований з врахуванням специфіки військовослужбовця.</p> <p>Курс розроблений таким чином, щоб надати концептуальні знання з основ транспортної логістики, теорії та практики розвитку цього напрямку і набуття навичок самостійної роботи при засвоєнні навчального матеріалу щодо новітніх методів управління системою доставки товарів у сучасних умовах.</p> <p>Дисципліна викладається на 4 курсі в обсязі 3 кредитів ЄКТС</p>
Коротка анотація курсу	<p>Курс відноситься до вибіркових освітніх компонентів (професійних) підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт на першому (бакалаврському) рівні і побудований з врахуванням специфіки військовослужбовця.</p> <p>Предметом курсу “Логістика автомобільного транспорту” є теорія і практика організації логістичного забезпечення автотранспортного підприємства; формування необхідних вмінь інженера з організації експлуатації та ремонту автомобілів у відповідності до вимог освітньо-професійної програми та забезпечення його підготовки до самостійної професійної діяльності на первинних посадах.</p> <p>Необхідність вивчення курсу “Логістика автомобільного транспорту” полягає в тому, що майбутні фахівці з даної спеціальності повинні знати процес єдиного управління наскрізними матеріальними потоками, а також формування цілісного бачення процесів у логістиці та їх взаємозв’язку із завданнями автомобільного транспорту.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Мета викладання курсу “Логістика автомобільного транспорту”:</p> <p>сформувати у майбутніх фахівців автомобільного транспорту системні знання і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, теорії та практики розвитку цього напрямку і набуття навичок самостійної роботи при засвоєнні навчального матеріалу щодо новітніх методів управління системою доставки товарів у сучасних умовах;</p> <p>сформувати необхідні знання, вміння та навички фахівця автомобільного транспорту відповідно до вимог освітньо-професійної програми та забезпечення його підготовки до самостійної професійної діяльності на первинних посадах.</p>
Список основної та додаткової літератури	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алькема В.Г., Сумець О.М. Логістика. Теорія та практика. К.: Видавничий дім "Професіонал", 2008. 272 с. 2. Логістика. Конспект лекцій для студентів усіх форм навчання

	<p>базового напрямку 6.070101 “Транспортні технології” спеціальностей 7(8).07010102 “Організація перевезень та управління на транспорті” та 7(8).07010104 “Організація і регулювання дорожнього руху” / Укл.: Г.В. Півторак. Львів: НУ “Львівська політехніка”, 2012. 374 с.</p> <p>Допоміжна: 3. Орел В.В., Копашинський С.А., Терещенко А.М. Основи логістики. Навчальний посібник. К.: НУОУ, 2011. 145 с.</p> <p>Інформаційні ресурси: 4. http://vibaza/факультет БЗВ/кафедра ААГ.</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	10 годин аудиторних занять, у тому числі 6 годин лекційних занять, 2 години семінарських занять, 2 години практичних занять, диференційований залік, 80 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, визначені та сформульовані наступні результати навчання:</p> <p>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв’язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для дослідження моделей об’єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв’язування інших задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p> <p>РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p> <p>РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</p>
Теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль	Диференційований залік
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу	Пояснювально-ілюстративний; Репродуктивний; Проблемного виконання.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>поточний контроль – 25 балів; контрольна робота – 25 балів.</p> <p>Підсумкове оцінювання (за результатами усього курсу): поточний контроль – максимальна кількість балів – 50; диференційований залік – максимальна кількість балів – 50.</p>

	Письмові роботи: очікується, що курсанти виконають одну контрольну роботу.
Академічна доброчесність	Очікується, що роботи курсантів-заочників та курсанток-заочниць будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших курсантів-заочників та курсанток-заочниць становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі курсанта-заочника та курсантки-заочниці є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що усі курсанти-заочники та курсантки-заочниці відвідують усі групові та практичні заняття курсу. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання диференційованого заліку чи екзамену	<p><i>Змістовий модуль 1. Логістика: теорія, методи і моделі.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення терміну “логістика”. 2. Основні поняття логістики. 3. Теоретичні проблеми сучасної логістики. 4. Історичні корені логістики. 5. Ретроспектива терміну “логістика”. 6. Формування логістичної інфраструктури. 7. Інформація та транспортування. 8. Управління запасами. 9. Порівняльна характеристика традиційного і логістичного підходів до управління. 10. Функціональний цикл у фізичному розподілі. 11. Функціональний цикл в матеріально-технічному забезпеченні виробництва. 12. Функціональний цикл у постачанні. 13. Управління невизначеністю. 14. Алгоритм вибору логістичних посередників з використанням експертних методів. 15. Визначення координат розміщення складу (складів) в регіоні. 16. Визначення оптимального розміру замовлення. 17. Ймовірнісна оцінка тривалості функціонування циклів логістики. 18. Суть і зміст логістичних запасів. 19. Види, класифікація і характеристика запасів. 20. Функції запасів. 21. Системи управління запасами. 22. Методи управління запасами. <p><i>Змістовий модуль 2. Логістика транспорту.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст логістики транспорту. 2. Логістична концепція управління автотранспортним підприємством. 3. Функції і принципи транспортування. 4. Транспортна інфраструктура. 5. Завдання та принципи складування. 6. Вантажопереробка. 7. Логістичне оточення і CALS-методологія. 8. Методи і моделі рішення задач логістики транспорту. 9. Класифікація методів і моделей рішення задач транспортної логістики. 10. СМО-моделювання в транспортній логістиці на основі інтеграції потоків. 11. Методи і моделі планування і виконання транспортних послуг. 12. Методологічні основи управління обслуговуванням і ремонтом автомобілів. 13. Методика оптимізації номенклатури запасних частин зі складу

	<p>запасів автотранспортного підприємства.</p> <p>14. Методи і моделі системи матеріально-технічного постачання автотранспортних підприємств.</p> <p>15. Методика прогнозу розвитку автотранспортного підприємства.</p> <p>16. Методи прогнозування виробничої програми автотранспортного підприємства з використанням марковських випадкових процесів.</p> <p>17. Методика оцінки економічних витрат виробництва транспортних послуг.</p> <p>18. Методи прийняття керівних рішень в умовах невизначеності і ризику.</p> <p>19. Інформаційна база прогнозування параметрів потоку відновлення деталей і агрегатів рухомого складу.</p> <p>20. Інформаційна база прогнозування програми виробництва транспортних послуг.</p> <p>21. Рекомендації по оформленню інформаційної бази прогнозування програми виробництва і його матеріально-технічного забезпечення.</p> <p>22. Інформаційна база економічної оцінки виробництва транспортних послуг малими підприємствами.</p> <p>23. Інформаційна інтеграція як інструмент розвитку транспортно-логічної інфраструктури.</p> <p>24. Перспективні напрями в розвитку інформаційної інтеграції на транспорті та в логістиці.</p>
Опитування	<p>З метою оцінювання якості курсу, буде надана анкета після завершення курсу.</p>

Схема курсу

Кількість годин ауд./самоств.	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	4-й настановчий збір. Розділ 1. Логістика автомобільного транспорту. Тема 1. Логістика: теорія, методи і моделі. Тема 2. Логістика транспорту.	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.	Тести, питання, задачі
4/47	4-й міжзборовий період. Розділ 1. Логістика автомобільного транспорту. Тема 1. Логістика: теорія, методи і моделі. Тема 2. Логістика транспорту.	РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.	
0/30	Контрольна робота		
4/2	4-й підсумковий збір. Тема 2. Логістика транспорту.	РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.	
2*	Диференційований залік		Комплект тестів, бланки для відповідей

2* – Виділені години на проведення диференційованого заліку не входять у загальну кількість годин, відведених для вивчення дисципліни.