

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

<b>Назва курсу</b>	" Безпека життєдіяльності "
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра управління повсякденною діяльністю та тилового забезпечення
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	27 Транспорт (274 Автомобільний транспорт)
<b>Викладач (-і)</b>	
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	онлайн-консультації відповідно до графіку навчального процесу
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	<p>Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків.</p> <p>Дисципліна викладається на другому курсі в обсязі 3 кредити ЄКТС.</p>
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета курсу полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.
<b>Список основної та додаткової літератури</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавничий центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2005.- 301 с.</li> <li>2. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки): Навч. посібник/ В.В. Бегун,</li> </ol>

	<p>I.M. Науменко - К.: , 2004. – 328с.</p> <p>3. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.</p> <p>4. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. / Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ., 2002. – 328 с.</p> <p>5. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П. Чорна О. Г. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 276 с.</p> <p>6. Зеркалов Д. В. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : Навчальний посібник . – Електрон. дані. – К. : Основа, 2011.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Надзвичайні ситуації та цивільний захист населення. Навчальний посібник / За ред. С.П.Сонько. - Львів: Магнолія Плюс, 2006. - 232 с.</li> <li>2. Шоботов В.М. Цивільна оборона Навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2004. - 438 с.</li> <li>3. Основи цивільного захисту: Навч. посібник / В.О. Васійчук, В.Є. Гончарук, С.І. Качан, С.М. Мохняк.-Львів:Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2010. - 417с.</li> <li>4. Березюк О.В., Лемешев М.С. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. - Вінниця: ВНТУ, 2011. - 204 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <a href="http://www.president.gov.ua/">http://www.president.gov.ua/</a>.</li> <li>2. Верховна Рада України <a href="http://www.rada.kiev.ua">http://www.rada.kiev.ua</a> .</li> <li>3. Кабінет Міністрів України <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</li> <li>4. Міністерство екології та природних ресурсів України <a href="http://www.menr.gov.ua/">http://www.menr.gov.ua/</a>.</li> <li>5. Рада національної безпеки і оборони України <a href="http://www.rainbow.gov.ua/">http://www.rainbow.gov.ua/</a>.</li> <li>6. Постійне представництво України при ООН <a href="http://www.uamission.org/">http://www.uamission.org/</a>.</li> <li>7. Північноатлантичний альянс (НАТО) <a href="http://www.nato.int/">http://www.nato.int/</a>.</li> <li>8. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <a href="http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm">http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm</a>.</li> <li>9. Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду (Держгірпромнагляду) - <a href="http://www.dnopr.kiev.ua">http://www.dnopr.kiev.ua</a></li> <li>10. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України - <a href="http://www.social.org.ua">http://www.social.org.ua</a></li> <li>11. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» - <a href="http://www.nau.ua">http://www.nau.ua</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.

<b>Обсяг курсу</b>	4 години аудиторних занять, у тому числі 2 години лекцій, 2 годин практичних занять, 2 години дистанційного вивчення курсу під керівництвом викладача, 2 години диференційованого заліку, 84 години самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В результаті вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» бакалаври повинні мати такі головні загальні та професійні компетенції.</li> </ul> <p>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань.</p> <p>РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p> <p>РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 10. Планувати та здійснювати вимірjuвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.</p> <p>РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</p> <p>РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</p> <p>РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби в ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.</p> <p>РН 16. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p>

	<p>РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.</p> <p>РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</p>
<b>Теми</b>	ДОДАТОК (схема курсу)
<b>Підсумковий контроль</b>	Диференційований залік
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</b>	<p>Лекції</p> <p>Презентації</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Робота в системі дистанційного навчання Moodle</p>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>  <b>Академічна доброчесність</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкове оцінювання (за результатами усього курсу):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна контрольна робота 30 балів, практичні заняття 20 балів семестрової оцінки (максимальна кількість балів – 50) – 50% семестрової оцінки;</li> <li>- диференційований залік (максимальна кількість балів – 50) – 50% семестрової оцінки.</li> </ul> <p><b>Письмові роботи:</b> самостійна контрольна робота очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності.</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі курсанта є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідування занять</b> на навчальному та підсумковому зборах є важливою складовою навчання. Очікується, що усі студенти відвідують усі лекції, практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідання занять.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання диференційованого заліку</b>	<p><b>Перший рівень (понятійний) – тестові завдання</b></p> <p><b>1. Ризик – це...</b></p> <p>1. ... відношення кількості несприятливих наслідків до їх можливої кількості за певний період.</p>

	<p>2. ... подія, яка призводить до несприятливих наслідків, пов'язаних із каліцтвом, або загибеллю людей.</p> <p>3. ... такий чинник, вплив якого на людину в певних умовах призводить до травм, гострого отруєння, різкого погіршення здоров'я або смерті.</p> <p>4. ... безпека від аварій на виробничих об'єктах і наслідків цих аварій.</p> <p><b>2. Життя – це...</b></p> <p>1... спосіб існування білкових тіл.</p> <p>2... одна із форм існування матерії, яка закономірно виникає і протікає при певних визначених умовах навколишнього середовища.</p> <p>3... набір поведінкових реакції на подразнення з боку навколишнього середовища.</p> <p>4... взаємообмін масою та енергією людини і навколишнього середовища.</p> <p><b>3. небезпечні фактори навколишнього середовища це...</b></p> <p>1... фактори, які можуть призвести до загибелі людини.</p> <p>2... фактори, які можуть викликати захворювання чи зниження працездатності людини як у явній так і прихованій формі.</p> <p>3... фактори, які викликають за певних умов травми чи раптове погіршення здоров'я.</p> <p>4... фактори, які є характерною ознакою навколишнього середовища.</p> <p><b>4. Активні небезпечні і шкідливі фактори це...</b></p> <p>1... фактори, які можуть вплинути на людину завдяки своїй енергії.</p> <p>2... фактори, що активізуються за рахунок енергії, носіями якої є людина або обладнання.</p> <p>3... фактори, які впливають на людину опосередковано, через деякий час.</p> <p>4... фактори які діють на людину миттєво.</p> <p><b>5. Фоновий рівень радіації на рівні моря становить ...</b></p> <p>1... 10-20 мР/год.</p> <p>2... 10-15 мкР/год.</p> <p>3... 30-40 мР/год</p> <p>4... 0,5-1,0 Р/год.</p> <p><b>6. Умова доброго здоров'я людини – це...</b></p> <p>1... відсутність антропогенного забруднення природи.</p> <p>2... правильне харчування, з урахуванням умов життя, праці та побуту.</p> <p>3... оптимальне фізичне та розумове навантаження організму.</p> <p>4... всі відповіді вірні.</p> <p><b>7. Техногенне середовище – це...</b></p> <p>1... середовище, що створене людиною.</p> <p>2... середовище, що створене природою.</p> <p>3... середовище, що створене державою.</p> <p>4... середовище, що є небезпечним для життєдіяльності людини.</p> <p><b>8. небезпечні фактори виробничого середовища можуть призвести до...</b></p> <p>1... професійних захворювань.</p> <p>2... зниження продуктивності.</p> <p>3... травм і різкого погіршення стану здоров'я.</p> <p>4... всі відповіді вірні.</p> <p><b>9. Шкала Ріхтера – це...</b></p>
--	--

	<p>1. Шкала для визначення швидкості вітру.</p> <p>2. Шкала для визначення інтенсивності землетрусу.</p> <p>3. Шкала для визначення сили землетрусу.</p> <p>4. Шкала для визначення інтенсивності цунамі.</p> <p><b>10. Сель – це...</b></p> <p>1. потік води, що вмістить до 75% за об'ємом мінеральні частинки, розміром від декількох мкм до метра.</p> <p>2. раптове підвищення води у водоймі.</p> <p>3. велика хвиля, що прийшла з океану.</p> <p>4. раптовий зсув ґрунту зі схилу гір.</p> <p><b>Другий рівень (фундаментальний, теоретичний) – 1-ше, 2-ге та 3-тє питання білету, третій рівень (прикладний, творчий) – 4-те питання білету</b></p> <p><b>Питання другого рівня складності.</b></p> <p><b><i>Питання № 1</i></b></p> <p>Метеорологічно небезпечні явища.</p> <p><b><i>Питання № 2</i></b></p> <p>Соціальні небезпеки: алкоголізм, тютюнопаління.</p> <p><b><i>Питання № 3</i></b></p> <p>Шкідливі властивості хімічних речовин.</p> <p><i>Типове завдання для формування практичної компоненти</i></p> <p><b><i>Питання № 4</i></b></p> <p>Опишіть свої дії під час лісової пожежі</p>
<b>Опитування</b>	З метою оцінювання якості курсу буде надана анкета після завершення його вивчення

## Схема курсу

Кількість годин ауд./самост.	Тема	Результати навчання	Завдання
<b>Настановчий збір</b>			
3/1	Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності	<p>Модель життєдіяльності людини. Головні визначення – безпека, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, ризик. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Методологічні основи безпеки життєдіяльності. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Види небезпек: мікро- та макро-біологічна, вибухопожежна, гідродинамічна, пожежна, радіаційна, фізична, хімічна, екологічна. Критерії переходу небезпечної події у НС, одиниці виміру показників класифікаційної ознаки НС та їхні порогові значення у природному середовищі, виробничій, транспортній та інших сферах життєдіяльності. Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.</p>	Питання
<b>Міжзборовий період</b>			
0/4	Тема 2. Природні небезпеки	<p>Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, карст, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки та навколишнє середовище.</p> <p>Негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних</p>	Питання

		<p>метеорологічних явищ: сильного вітру, урагану, смерчу, шквалу, зливи, сильної спеки, морозу, снігопаду, граду, ожеледі.</p> <p>Небезпечні гідрологічні процеси і явища: підтоплення, затоплення повеневими або паводковими водами, талими водами та в поєднанні з підняттям ґрунтових вод, підтоплення внаслідок затору льоду, вітрові нагони. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та наслідки.</p> <p>Пожежі у природних екосистемах (ландшафтна, лісова, степова, торф'яна пожежа). Вражаючі фактори природних пожеж, характер їхніх проявів та наслідки.</p> <p>Біологічні небезпеки. Вражаючі фактори біологічної дії. Характеристика небезпечних патогенних мікроорганізмів: найпростіші, гриби, віруси, рикетсії, бактерії. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. Загальна характеристика особливо небезпечних хвороб (холера, сибірка, чума та ін.). Інфекційні захворювання тварин і рослин.</p>	
0/16	Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки	<p>Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.</p> <p>Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки. Рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу. Втрати міцності, деформації, провали і руйнування будівель та споруд. Пошкодження енергосистем, інженерних і технологічних мереж.</p> <p>Небезпечні події на транспорті та аварії на транспортних комунікаціях. Вимоги до транспортування небезпечних речовин. Маркування небезпечних вантажів з небезпечними речовинами.</p>	Питання Виконання розрахунків



		<p>Гідродинамічні об'єкти і їхнє призначення. Причини виникнення гідродинамічних небезпек (аварій). Хвиля прориву та її вражаючі фактори. Вимоги до розвитку і розміщення об'єктів гідродинамічної безпеки.</p> <p>Загальні поняття про основи теорії розвитку та припинення горіння. Етапи розвитку пожежі. Зони горіння, теплового впливу, задимлення, токсичності. Небезпечні для людини фактори пожежі. Класифікація об'єктів за їхньою пожежо-вибухонебезпечною. Показники пожежо-вибухонебезпечності речовин і матеріалів. Законодавча база в галузі пожежної безпеки. Основи забезпечення пожежної безпеки підприємств, установ, організацій, Відповідальність за порушення (невиконання) вимог пожежної безпеки.</p> <p>Джерела радіації та одиниці її вимірювання. Класифікація радіаційних аварій за характером дії і масштабами. Фази аварій та фактори радіаційного впливу на людину. Механізм дії іонізуючих випромінювань на тканини організму. Ознаки радіаційного ураження. Гостре опромінення. Хронічне опромінення. Нормування радіаційної безпеки. Рівні втручання у разі радіаційної аварії. Вимоги до розвитку і розміщення об'єктів атомної енергетики. Чорнобильська катастрофа: події, факти, цифри. Категорії зон радіоактивно забруднених територій внаслідок аварії на ЧАЕС. Режимы захисту населення. Захист приміщень від проникнення радіоактивних речовин.</p> <p>Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння, впливом на організм людини. Характеристика класів безпеки згідно із ступенем їхньої дії на організм людини. Особливості</p>	
--	--	---	--

		забруднення місцевості, води, продовольства у разі виникнення аварій з викидом небезпечних хімічних речовин. Класифікація суб'єктів господарювання і адміністративно-територіальних одиниць за хімічною безпекою. Типологія аварій на хімічно-небезпечних об'єктах та вимоги до їхнього розміщення і розвитку. Захист приміщень від проникнення токсичних аерозолів. Організація дозиметричного й хімічного контролю.	
0/4	Тема 4. Соціально-політичні небезпеки	Глобальні проблеми людства: глобальна біосферна криза, екологічна криза, ресурсна криза, мирне співіснування, припинення гонки озброєння та відвернення ядерної війни, охорона навколишнього природного середовища, паливно-енергетична, сировинна, продовольча, демографічна, інформаційна, ліквідація небезпечних хвороб. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження. Види тероризму, його первинні, вторинні та каскадні вражаючі фактори; збройні напади, захоплення й утримання об'єктів державного значення; встановлення вибухового пристрою у багатолюдному місці, установі (організації, підприємстві), викрадання зброї та небезпечних речовин з об'єктів їхнього зберігання, використання, переробляння або під час транспортування. Класифікація об'єктів щодо забезпечення захисту від терористичних дій. Аналіз аварійних ситуацій під час технологічного тероризму. Антитерористичні критерії оцінки уразливості та підвищення стійкості роботи об'єктів підвищеної небезпеки. Сучасні інформаційні технології та безпека життєдіяльності людини. Особливості впливу інформаційного чинника на	Питання

		<p>здоров'я людини та безпеку суспільства.</p> <p>Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Корупція і криміналізація суспільства. Маніпуляція свідомістю. Розрив у рівні забезпечення життя між різними прошарками населення. Шкідливі звички, соціальні хвороби та їхня профілактика. Алкоголізм та наркоманія. Зростання злочинності як фактор небезпеки. Види злочинних посягань на людину. Поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі. Фактори, що стійко або тимчасово підвищують індивідуальну імовірність наразитись на небезпеку.</p> <p>Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки. Захисні властивості людського організму. Види поведінки людини та її психічна діяльність: психічні процеси, стани, властивості. Поняття про психоемоційні напруження (стрес). Види напруження. Психотипи за реакцією людей на небезпеку. Частота змін стресових станів у людей, що знаходяться в районі НС.</p>	
0/8	Тема 5. Застосування ризик орієнтованого підходу	<p>Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, які охоплюють людину (керівник, оператор, персонал, населення), об'єкти техносфери та природне середовище. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийнятного ризику. Розподіл підприємств, установ та організацій за ступенем ризику їхньої господарської діяльності щодо забезпечення безпеки та захисту населення і територій від НС. Управління безпекою через порівняння витрат та отриманих вигод від зниження ризику.</p> <p>Головні етапи кількісного аналізу та оцінки ризику. Методичні підходи до визначення ризику. Статистичний метод. Метод</p>	Питання

		аналогій. Експертні методи оцінювання ризиків. Застосування у розрахунках ризику імовірнісних структурно-логічних моделей. Визначення базисних подій. Ідентифікація ризику. Розробка ризик-стратегії з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків. Вибір методів (відмова від ризиків, зниження, передача і ухвалення) та інструментів управління виявленим ризиком.	
0/10	Тема 6. Менеджмент безпеки	Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і ліквідації НС. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади. Органи управління, сили і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні. Загальні норми законодавства, підзаконних актів, стандарти і технічні умови, технічні і адміністративні регламенти, що регламентують принципи і механізми регулювання безпеки, зниження ризиків і пом'якшення наслідків НС. Превентивні та ситуаційні норми: експертиза, ліцензування, сертифікація, аудит; підвищення технологічної безпеки виробничих процесів та експлуатаційної надійності об'єктів, підготовка об'єктів економіки і систем життєзабезпечення до роботи в умовах НС. Компенсаційні та регламентні норми: пільги, резервування джерел постачання, матеріально-технічних і фінансових ресурсів, страхування, спеціальні виплати, норми цивільної, адміністративної відповідальності та процедури їхнього застосування. Зонування території за можливою дією вражаючих факторів НС.	Питання

		<p>Основні показники рівнів небезпеки регіону, де знаходиться ВНЗ, які внесено у Паспорт ризику виникнення надзвичайних ситуацій області. Загальні засади моніторингу НС та порядок його здійснення. Застосування захисних бар'єрів та видів цивільного захисту: фізичного, постійно діючого функціонального, природного, комбінованого.</p> <p>Загальні функції управління пов'язані з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією і контролем. Управлінське рішення, його сутність, правове, організаційне, інформаційне та документальне забезпечення. Загальна технологія та моделі прийняття управлінських рішень. Інформаційна підтримка та процедурне забезпечення прийняття й реалізації рішень пов'язаних з усуненням загрози виникнення НС або реагуванням на НС та організації ліквідування її наслідків.</p> <p>Головні положення про навчання персоналу підприємств, установ і організацій діям та способам захисту в разі виникнення НС та аварій. Система інструктажів. Програми підготовки населення до дій у НС. Спеціальні об'єктові навчання і тренування. Функціональне навчання керівних працівників і фахівців, які організують та здійснюють заходи у сфері цивільного захисту.</p> <p>Критерії та показники оцінки ефективності функціонування системи безпеки та захисту в НС об'єкту господарювання.</p>	
0/10	Тема 7. Управління силами та засобами об'єкта господарювання під час надзвичайної ситуації (НС)	<p>Порядок надання населенню інформації про наявність загрози або виникнення НС, правил поведінки та способів дій в цих умовах.</p> <p>Сутність і особливості оперативного управління за умов виникнення НС. Міські, заміські, запасні та пересувні пункти управління в НС. Спеціально</p>	Питання

		<p>уповноважений керівник та штаб з ліквідації НС. Сили і засоби постійної готовності.</p> <p>Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт. Техніка, що застосовується при ліквідації наслідків НС. Розрахунок сил та їх ешелоноване угруповання. Склад та завдання угруповання сил першого, другого ешелонів та резерву. Організація взаємодії сил при проведенні аварійно-рятувальних робіт та основних видів забезпечення у зоні НС.</p> <p>Здійснення карантинних та інших санітарно-протиепідемічних заходів. Технічні засоби і способи проведення дезактивації, дегазації та дезінфекції території, техніки, транспорту, будівель, приміщень, одягу, взуття і засобів захисту, продовольства, води, продовольчої сировини і фуражу. Дезактивуючи, дегазуючи та дезінфікуючи розчини.</p>	
1/0	Тема 8. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі	<p>Процес урбанізації. Виробництво і автотранспорт, забруднення атмосфери міст. Забруднення міських приміщень. Джерела забруднень, способи їх уникнення. Забруднення питної води в містах. Важливість питної води. Джерела забруднень води, способи їх уникнення. Способи очистки питної води. Шумове, вібраційне та електромагнітне забруднення міст. Вплив шуму на організм людини, джерела шуму. Заходи боротьби з шумом. Вібрація. Вплив вібрації на організм людини, методи боротьби з вібрацією. Шкідливість електромагнітного випромінювання. Методи захисту.</p>	Питання
0/30	Самостійна контрольна робота		
1/0	Підсумкове заняття по курсу	Чат	Питання
<b>Підсумковий збір</b>			
2/0	Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки	<p>Вибух. Фактори техногенних вибухів, що призводять до ураження людей, руйнування</p>	Питання Виконання розрахунків

		будівель, споруд, технічного устаткування і забруднення навколишнього середовища.	
0/1	Тема 9. Перша медична допомога	Призначення першої долікарської допомоги та загальні принципи її подання. Допомога при отруєннях	Питання