

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОЛОГІЯ

| | |
|--|---|
| Назва курсу | Екологія |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет підготовки спеціалістів бойового (оперативного) забезпечення, кафедра тактики підрозділів бойового (оперативного) забезпечення |
| Шифр та найменування галузі знань і спеціальності | 27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт |
| Викладач (-і) | |
| Контактна інформація викладача (-ів) | |
| Консультації по курсу відбуваються | |
| Сторінка курсу | |
| Інформація про курс | <p>Курс «Українська мова за професійним спрямуванням» відноситься до обов'язкових освітніх компонентів (загальних) підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт на першому (бакалаврському) рівні.</p> <p>Курс передбачає здобуття компетентностей, теоретичних знань та вмінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (спеціалізацією), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> Екологічної грамотності; Базових уявлень про основи загальної, системної й прикладної екології, принципах оптимального природокористування й охорони природи; Базових знань про методи та оцінка стану природного середовища й охорони живої природи; Сучасних уявлень про принципи моніторингу та знання законодавства України в галузі охорони навколишнього середовища; Здатності використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі екології для визначення видів та обсягів накопичення відходів та впровадження заходів щодо утилізації відходів. <p>Дисципліна викладається на 1 курсів обсязі 3 кредитів ЄКТС.</p> |
| Коротка анотація курсу | <p>Курс «Українська мова за професійним спрямуванням» відноситься до обов'язкових освітніх компонентів (загальних) підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт на першому (бакалаврському) рівні і побудований з врахуванням специфіки військовослужбовця. Тому науковими і методичними основами курсу є педагогічні знання, принципи військової діяльності при прогнозуванні чи застосуванні зброї масового ураження. В основі викладання покладено концепцію особистісно-орієнтованого навчання, ідеї гуманізму і педагогіки співробітництва.</p> <p>У першому розділі розглядається основні поняття екології, її положення в системі природничих наук.</p> <p>У третьому розділі розкриваються нормативно-законотворча база та основні керівні документи ЗСУ щодо охорони довкілля.</p> <p>У четвертому розділі розкриваються основні проблеми</p> |

| | |
|---|---|
| | забруднення довкілля автомобільним транспортом та шкідливі викиди підприємств автомобілебудівництва . |
| Мета та цілі курсу | Метою викладання навчальної дисципліни є формування компетентностей у відповідності до вимог освітніх програми за спеціальністю, в готовності до застосування ними знань, умінь та навичок під час виконання службових функцій і завдань з питань екологічної безпеки |
| Список основної та додаткової літератури | <p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назарук М.М. Основи екології та соціології. – Львів, Афіша, 1999. – 256с. 2. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костів І.Ю. Основи екології: Підручник. – 2-ге вид. – К.:Либідь, 2005. – 408с. 3. Джигирей В.С., Сторожук В.М., Яцюк Р.А. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища (Екологія та охорона природи): Підручник. – вид.3-тє доп. - Львів, Афіша, 2001. – 272. 4. Гутаревич Ю.Ф., Зеркалов Д.В., Говорун А.Г., Корпач А.О., Мержиєвська Л.П. Екологія та автомобільний транспорт: Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2006. – 292с. 5. Підлісна М.С., Мазор І.Г., Катиренчук Б.А. та ін. Екологічна безпека військ: підручник. – Київ: МО України, 1998. - 130 с. 6. Закон України 1991 р. "Про охорону навколишнього природного середовища". 7. Постанова Кабінету Міністрів України 1992 р. № 18 "Про порядок визначення плати і стягнення платежів за забруднення навколишнього природного середовища". 8. Наказ Міністра оборони України № 300 від 16.07.1998 р. "Положення про військово господарство ЗС України". 9. Наказ Міністра оборони України від 10.08.2015 № 396 "Про затвердження Положення про організацію екологічної безпеки в Міністерстві оборони України та Збройних Сил України» 10. Артем'єв С.Р., Блекот О.М., Марущенко В.В. та інші. Основи екологічної безпеки військ. - Харків: НТУ ХПІ, 2012. - 308 с. 11. Наказ Міністра оборони України № 279 від 9.09.99 р. "Про затвердження інструкції про порядок перевірки (інспектування) та оцінки стану екологічної безпеки у ЗСУ". 12. Директива Міністра оборони України 1992 р. № Д-22 "Про екологічний стан і заходи по охороні навколишнього середовища в Збройних Силах України". 13. Орел С.М., Ніколаєв А.Т. Безпека військової діяльності: оцінка впливу небезпечних речовин на військовий підрозділ. – Львів: АСВ, 2011. – 154 с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державні будівельні норми ДБН 360-92 "Планування і забудова міських і сільських поселень". <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Міністерства оборони України: http://www.mil.gov.ua/. 2. Офіційний сайт Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного: http://www.asv.gov.ua/. 3. Журнал "Військо України" (Центральний друкований орган Міністерства оборони України): http://www.mil.gov.ua/index.php?part=vu&lang=ua. 4. Науково-теоретичний та науково-практичний журнал "Наука і оборона" http://www.nio.mil.gov.ua/. 5. Наукові журнали, збірники наукових праць та періодичні видання Харківського університету Повітряних Сил (науковий журнал "Системи озброєння і військова техніка"; науковий журнал |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>"Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України"; збірник наукових праць "Системи обробки інформації"; "Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил"); http://periodica.16mb.com/.</p> <p>Методичне забезпечення</p> <p>21. Фонд методичних розробок для проведення занять з дисципліни "Екологія".</p> <p>22. Фонд теоретичних та практичних тестових завдань для проведення занять з дисципліни "Екологія".</p> |
| Тривалість курсу | 90 год. |
| Обсяг курсу | 10 годин аудиторних занять, у тому числі 6 годин лекційних занять, 4 годин групових занять; 80 годин самостійної роботи з них 2 години диференційованого заліку. |
| Очікувані результати навчання | <p>За результатами вивчення навчальної дисципліни "Екологія" курсанти набудуть комплекс знань та умінь, що дозволить їм, при їх вмілому використанні, виконувати наступні службово-бойові функції і завдання:</p> <p>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань.</p> <p>РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p> <p>РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.</p> <p>РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</p> <p>РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</p> <p>РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби в ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.</p> <p>РН 16. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.</p> <p>РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.</p> <p>РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</p> |
| Теми | ДОДАТОК (схема курсу) |
| Підсумковий контроль | Диференційований залік |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу | <p>Розповідь</p> <p>Пояснення</p> <p>Ілюстрація</p> <p>Демонстрація</p> <p>Спостереження</p> <p>Практична робота</p> <p>Активні та інтерактивні методики</p> |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності) | Підсумкове оцінювання результатів навчання складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної |

дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | Рівень навчальних досягнень |
|--|-------------|---|--|
| | | для екзамену (диференційованого заліку), курсового проекту (роботи), захисту військового стажування, навчальної практики за військовим спрямуванням | |
| 90 - 100 | A | 5(відмінно) | "відмінно" |
| 80 - 89 | B | 4 (добре) | "дуже добре" |
| 65 - 79 | C | | "добре" |
| 55 - 64 | D | 3 (задовільно) | "задовільно" |
| 50 - 54 | E | | "достатньо" |
| 35 - 49 | FX | | "незадовільно", з можливістю повторного складання |
| 1 - 34 | F | 2 (незадовільно) | "неприйнятно", з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. |

Критерії оцінювання знань і вмінь курсанта за результатами вивчення навчального матеріалу навчальної дисципліни:

A – оцінка "відмінно" (90–100 балів) виставляється за високий рівень знань (допускаються деякі неточності) навчального матеріалу модуля, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно, послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань;

B – оцінка "дуже добре" (80–89 балів) виставляється за знання навчального матеріалу модуля вище середнього рівня, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені запитання (можлива невелика кількість неточностей), вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань;

C – оцінка "добре" (65–79 балів) виставляється загалом за правильне розуміння навчального матеріалу модуля, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (несуттєві) недоліки, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань;

D – оцінка "задовільно" (55–64 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу модуля, мало аргументовані відповіді, слабе застосовування теоретичних положень під час розв'язання практичних завдань;

E – оцінка "достатньо" (50–54 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу модуля, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладення, за слабе застосовування теоретичних положень під час розв'язання практичних завдань;

FX – оцінка "незадовільно" (35–49 балів) з можливістю повторного складання екзамену виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу модуля, суттєві помилки у відповідях на

| | |
|--|--|
| | <p>запитання, невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних завдань;</p> <p>Г – оцінка "неприйнятно" з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (1–34 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу модуля, суттєві помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних завдань, незнання основних фундаментальних положень.</p> <p>Складовою частиною процесу вивчення навчальної дисципліни є система контролю за успішністю навчання курсантів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється для перевірки ходу і якості засвоєння навчального матеріалу після настановного збору під час підсумкового збору. Він проводиться в ході перевірки самостійного виконання навчальних завдань під час міжзборового періоду і після проведення групових занять. Основні форми поточного контролю: письмові відповіді на задані завдання.</p> <p>Результати поточного контролю відображаються в журналі обліку навчальних занять і використовуються викладачем для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своєчасного виявлення складних і важких для засвоєння тем навчальної дисципліни і відповідного коригування навчально-виховного процесу; - виявлення слухачів, що відстають, і надання їм допомоги; - організації індивідуальної роботи творчого характеру з найбільш підготовленими слухачами; - коригування методів і засобів навчання. <p>Основна мета поточного контролю – постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння слухачами матеріалу навчальної дисципліни, перевірка їх готовності до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією.</p> <p>Кількість балів для визначення результатів поточного контролю залежить від рівня знань слухача, вміння використовувати їх при виконанні завдань, ведення конспекту тощо. Частина балів у сумарній оцінці, відведених для оцінювання результатів поточного контролю, становить 10 балів.</p> <p>З метою оцінювання результатів навчання слухачів із вивчення навчального матеріалу проводиться контрольна роботи. Контрольна робота проводиться під час міжзборового періоду у письмовій формі, включаючи в себе тести, завдання теоретичного, практичного та творчого характеру – першого, другого, третього рівнів складності відповідно.</p> <p>Для оцінювання контрольної роботи встановлюється максимальна кількість балів – 40.</p> <p>Контрольна робота проводиться у письмовій формі. Структура завдання контрольної роботи складається із питань трьох рівнів складності.</p> <p>Перший рівень складності (понятійний) включає 10 тестових питань з різних тем і 3-4 варіанти можливих відповідей, серед яких тільки один вірний. За правильну відповідь на кожне тестове питання нараховується 2 бал. За неправильну відповідь бали не нараховуються. Всього за результатами відповідей на тестові питання першого рівня складності слухач може набрати максимум 20 балів.</p> <p>Другий рівень складності (фундаментальний) налічує 2 завдання. Завдання охоплюють матеріал теми та вимагають ґрунтовної підготовленості курсантів. За правильну відповідь на кожне питання нараховується 4 бали: 4 балів виставляється, якщо питання розкрито повно та глибоко, без значних помилок; 3 бала виставляється, якщо у</p> |
|--|--|

| | <p>відповіді існують окремі неточності, що не впливають на загальну картину відповіді; 2 бала виставляється, якщо у відповіді упущені значні факти, або якщо питання розкрито лише на половину; 1 бал виставляється, якщо суть питання не розкрита; 0 балів, якщо на питання не було дано відповіді.</p> <p>Всього за результатами відповідей на питання другого рівня складності слухач може набрати максимум 8 балів.</p> <p>Третій рівень складності (прикладний, творчий) представлений двома завданнями, які оцінюється по 6 балів: 6 балів виставляється, якщо питання розкрито повно та глибоко, без значних помилок; 5 балів виставляється, якщо у відповіді існують окремі неточності, що не впливають на загальну картину відповіді; 4 балів виставляється, якщо у відповіді упущені значні факти; 3 бала виставляється, якщо питання розкрито лише на половину; 2-1 бал виставляється, якщо суть питання не розкрита; 0 балів, якщо на питання не було дано відповіді.</p> <p>Всього за результатами відповідей на завдання третього рівня складності слухач може набрати максимум 12 балів.</p> <p>Співвідношення розподілу балів між поточним контролем та контрольними заходами у 100 бальній системі за видами контролю, і становить:</p> <table><tr><th>Вид контролю</th><th>Поточний контроль</th><th>Контрольний захід</th><th>Разом</th></tr><tr><td>Диференційований залік</td><td>50</td><td>50</td><td>100</td></tr></table> | Вид контролю | Поточний контроль | Контрольний захід | Разом | Диференційований залік | 50 | 50 | 100 |
|----------------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------|------------------------|----|----|-----|
| Вид контролю | Поточний контроль | Контрольний захід | Разом | | | | | | |
| Диференційований залік | 50 | 50 | 100 | | | | | | |
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності курсантами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none">самостійне виконання теоретичних та практичних тестових завдань, інших завдань поточного контролю, а також завдань диференційованого заліку;постійне посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;дотримання норм законодавства про авторське право;надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності. <p>Порушенням академічної доброчесності вважається:</p> <ul style="list-style-type: none">академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; формою академічного плагіату є самоплагіат, що полягає у відтворенні без посилання на джерело інформації власних раніше опублікованих текстів;фабрикація – фальсифікація результатів навчання, посилань, або будь-яких інших даних, що стосуються освітнього процесу;обман – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої діяльності;списування – використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;хабарництво – надання чи пропозиція щодо надання коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі. | | | | | | | | |
| Питання диференційованого заліку | <ol style="list-style-type: none">1. Що вивчає екологія?2. Які основні закони екології вам відомі?3. На які галузі вивчає екологія?4. Що розглядають екологічні стандарти? | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Чим редуценти відрізняються від продуцентів?</p> <p>6. Що таке біогеоценоз?</p> <p>7. Які основні методи дослідження екології?</p> <p>8. Що вивчає біоекологія?</p> <p>9. Що вивчає геоєкологія?</p> <p>10. Що розглядає техноєкологія?</p> <p>11. Які основні функції розглядає соціоекологія?</p> <p>12. Що таке моніторинг?</p> <p>13. Які об'єкти вивчає екологія?</p> <p>14. Що досліджує екологія?</p> <p>15. Як формулюється закон піраміди енергій?</p> <p>16. Як формулюються основні завдання екології?</p> <p>17. Які основні аспекти біорізноманітності?</p> <p>18. Як відбувається кругообіг енергії у біосфері?</p> <p>19. Які основні галузі екології?</p> <p>20. Які основні підрозділи екології?</p> <p>21. Яка розмірність фактору ризику канцерогенних речовин</p> <p>22. Які основні методи досліджень в екології?</p> <p>23. Які основні фази утворення сучасної біосфери?</p> <p>24. Які є причини і наслідки утворення «парникового ефекту» в атмосфері?</p> <p>25. Які причини і наслідки утворення «озонових дір» в атмосфері?</p> <p>26. Що спричиняє утворення смогу і кислотних дощів?</p> <p>27. Які наслідки для планети мають кислотні дощі та «озонові дири»?</p> <p>28. Які основні види забруднення води?</p> <p>29. Що входить до основних джерел забруднення Світового океану?</p> <p>30. Які основні види рекультивції порушених земель вам відомі?</p> <p>31. Які джерела забруднення атмосферного повітря у військах?</p> <p>32. Якими способами захисту атмосферного повітря користуються у Збройних Силах України?</p> <p>33. Чому для військових частин більш характерним є фізичне забруднення довкілля?</p> <p>34. Який захист від небезпечних хімічних речовин використовує особовий склад?</p> <p>35. Чим непостійний шум відрізняється від коливального?</p> <p>36. Що таке вібрація?</p> <p>37. Якої шкоди довкіллю можуть завдавати і завдають Збройні Сили України?</p> <p>38. Які види фізичного забруднення характерні для Збройних Сил України?</p> <p>39. Яким чином можна убезпечити особовий склад від електромагнітного випромінювання?</p> <p>40. Яким чином можна захистити особовий склад від вібрації та надлишкового шуму?</p> <p>41. Як класифікуються небезпечні хімічні речовини за показниками їх токсичності?</p> <p>42. Які основні засоби захисту атмосферного повітря від забруднення?</p> <p>43. Які джерела забруднення та пошкодження ґрунтів у військах вам відомі?</p> <p>44. Які джерела забруднення поверхневих та ґрунтових вод у військах вам відомі?</p> <p>45. Яка відповідальність покладається за порушення природоохоронного законодавства?</p> <p>46. Які основні законодавчі документи охороняють навколишнє</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>середовище?</p> <p>47. Що входить до системи державного природоохоронного законодавства?</p> <p>48. Які нормативні документи стосуються організації екологічного забезпечення і планування екологічної підготовки особового складу ЗСУ?</p> <p>49. Які нормативні документи описують обов'язки посадових осіб військових частин з питань організації екологічної безпеки і порядку перевірки стану екологічної безпеки в ЗСУ?</p> <p>50. Які звітні документи з питань екологічної безпеки надає начальник служби екологічної безпеки військової частини?</p> <p>51. Які завдання стоять перед службою екологічної безпеки військової частини?</p> <p>52. Що підлягає перевірці об'єктів військової частини з питань екологічної безпеки?</p> <p>53. Який перелік документів з питань екологічної безпеки має бути у військовій частини?</p> <p>54. Як формулюється екологічний закон мінімуму?</p> <p>55. Як формулюється екологічний закон толерантності?</p> <p>56. Як звучить екологічний закон конкурентного виключення?</p> <p>57. Як формулюється екологічний закон біогенної міграції атомів?</p> <p>58. Чи є чинним наказ Міністра оборони України «Про заходи щодо організації екологічного забезпечення Збройних Сил України» від 04.07.1995 № 171?</p> <p>59. Яким наказом Міністра оборони України затверджено Положення про організацію екологічної безпеки в Міністерстві оборони України та Збройних Силах України?</p> <p>60. В чому полягає основний зміст наказу Міністра оборони України № 396 від 10.08.2015 року «Про затвердження Положення про організацію екологічної безпеки в Міністерстві оборони України та Збройних Силах України»?</p> <p>61. Який основний зміст екологічного закону константності?</p> <p>62. Який основний зміст екологічного закону максимізації енергії?</p> <p>63. Як формулюється екологічний закон односпрямованості потоку енергії?</p> <p>64. Який основний зміст екологічного закону піраміди енергій?</p> <p>65. Як формулюються екологічні закони Б.Коммонера?</p> <p>66. Який основний зміст Закону «Про охорону навколишнього природного середовища»?</p> <p>67. Який основний зміст Земельного кодексу України?</p> <p>68. Який основний зміст Водного кодексу України?</p> <p>69. Який основний зміст Лісового кодексу України?</p> <p>70. Який основний зміст Кодексу України про надра?</p> <p>71. Який основний зміст Закону «Про охорону атмосферного повітря»?</p> <p>72. Який основний зміст Закону «Про природно-заповідний фонд України»?</p> <p>73. Хто несе відповідальність за організацію та дотримання вимог природоохоронного законодавства України і стан екологічної безпеки військової частини? військового навчального закладу?</p> <p>74. Які документи опрацьовуються для організації екологічної безпеки відповідно до вимог природоохоронного законодавства України у військовій частині? військового навчального закладу?</p> <p>75. Які завдання покладаються на підрозділ екологічної безпеки Генерального штабу Збройних Сил України відповідно до наказу Міністра оборони України № 396 від 10.08.2015 року «Про затвердження Положення про організацію екологічної безпеки в</p> |
|--|---|

| | |
|-------------------|---|
| | Міністерстві оборони України та Збройних Силах України»? 76. Яка організаційна структура управління екологічною безпекою у Збройних Силах України? |
| Опитування | Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу буде надана після завершення курсу |

Схема курсу

| Кількість годин ауд./самост. | Тема | Результати навчання | Завдання |
|------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 2/8 | 1. Основи загальної екології. | РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. | Тести, питання, презентації |
| 0/16 | 2. Проблеми охорони довкілля. | РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. | Тести, питання, презентації |
| 2/8 | 3. Нормативно-законодавча база та керівні документи, які регламентують діяльність ЗСУ щодо охорони довкілля. | РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати | Тести, питання, задачі |
| 6/6 | 4. Екологічна безпека на підприємствах автомобільного транспорту | | Тести, питання, задачі |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.</p> <p>РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</p> <p>РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</p> <p>РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби в ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.</p> <p>РН 16. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.</p> <p>РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.</p> <p>РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p>РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</p> | |
|--|--|---|--|