

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК ІМЕНІ
ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
(в редакції від 2023 року)**

підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 – ТРАНСПОРТ

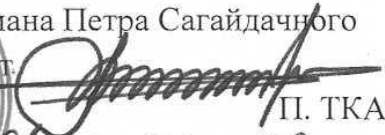
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 – АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Національної академії сухопутних військ імені
гетьмана Петра Сагайдачного
(Протокол № 13 від “21” 06 2023 року)

Освітньо-професійна програма
«Автомобільний транспорт»
вводиться в дію з 2023/2024 навчального року

Начальник Національної академії сухопутних
військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
генерал-лейтенант




П. ТКАЧУК
Наказ № 747-03 від 01 . 09 . 2023 р.

Львів 2023

НАВЧАЛЬНИЙ РІВНІЛ
РЕЄСТРАЦІЯ 23-24/134

ПРЕАМБУЛА

У відповідності до пункту 2 частини другої статті 16 розділу V Закону України "Про вищу освіту" освітньо-професійну програму (ОПП) "Автомобільний транспорт" у 2023 році було переглянуто та внесено зміни до: розділу 2 (на підставі анкетування зовнішніх стейкхолдерів); розділу 5 (на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497).

ОПП переглянуто та внесено зміни до неї членами групи забезпечення спеціальності 274 – Автомобільний транспорт кафедри автомобілів та автомобільного господарства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного у складі:

Михайло ГРУБЕЛЬ – доктор технічних наук, професор, начальник кафедри автомобілів та автомобільного господарства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, керівник проектної групи;

Анатолій АНДРІЄНКО – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри автомобілів та автомобільного господарства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;

Валентин ЗІРКЕВИЧ – кандидат технічних наук, доцент, начальник навчального відділу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;

Дмитро ПАРАЦУК – кандидат технічних наук, доцент, старший викладач кафедри автомобілів та автомобільного господарства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Ігор ВАЙДА – викладач ВНЗ кафедри автомобілів та автомобільного господарства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Внесені зміни в освітню програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри автомобілів і автомобільного господарства, протокол № 20 від 09.06.2023 р.

ОПП обговорена спільно з представниками стейкхолдерів.

ВСТУП

ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю 274 – Автомобільний транспорт переглянута та внесено зміни в неї з урахуванням стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 – Автомобільний транспорт, пропозицій представників академічної спільноти, здобувачів освіти, роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів зі спеціальності 274 – Автомобільний транспорт, досвіду вітчизняних та закордонних аналогічних освітніх програм, а також тенденцій розвитку галузі.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, кафедра автомобілів та автомобільного господарства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 – Транспорт
Спеціальність	274 – Автомобільний транспорт
Назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Форми навчання	Заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр автомобільного транспорту
Цикл/рівень	6 рівень НРК України, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр»
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії не обмежений
Основні поняття та їх визначення	В ОПП використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII зі змінами та доповненнями та стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти України №1171 від 29.10.2018 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 – Автомобільний транспорт» галузі знань 27 – Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України №1293 від 22.10.2020 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.asv.gov.ua/
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із ґрунтовними теоретичними знаннями, вміннями і навичками в галузі автомобільного транспорту, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту на підприємствах, установах, організаціях, здатних до продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти та навчання на виробництві	
Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження; • методи і методики розрахунків елементів конструкції і систем автомобільних транспортних засобів, їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; • технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; • технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.

	Інструменти та обладнання: • пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; • натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • спеціалізоване програмне забезпечення; • інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських, технічних і технологічних рішень.
Орієнтація освітньо-професійної програми	ОПП зорієнтована на поглиблене оволодіння теоретичними знаннями в галузі застосування новітніх технологій у процесах експлуатації, діагностування, обслуговування і ремонту автомобільної техніки та транспортної інфраструктури, а також уміння використовувати набуті знання на практиці.
Основний фокус освітньо-професійної програми	ОПП сфокусована на поглибленому опануванні управління експлуатаційним життєвим циклом колісних транспортних засобів, їхніх складових частин та раціональному залученню необхідної відповідної транспортної інфраструктури.
Особливості освітньо-професійної програми	Участь здобувачів вищої освіти у проектній діяльності та командній роботі в процесі вивчення професійних дисциплін.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників за видами економічної діяльності	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 29.1 – Виробництво автотransпортних засобів Клас 45.1 – Торгівля автотransпортними засобами Клас 45.11 – Торгівля автомобілями та легковими автотransпортними засобами Клас 45.19 – Торгівля іншими автотransпортними засобами Клас 45.2 – Технічне обслуговування та ремонт автотransпортних засобів Клас 45.3 – Торгівля деталями та приладдям для автотransпортних засобів

	Клас 49.31 – Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення Клас 49.32 – Надання послуг таксі Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт
Працевлаштування випускників за кваліфікацією	Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр автомобільного транспорту, він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду: 3115 Механік 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Начальник майстерні 3115 Начальник зміни (транспорт) 3115 Майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт) 3119 Майстер з ремонту устаткування (транспорт) 3119 Механік автомобільної колони (гаража) 3119 Механік з ремонту транспорту 3119 Технік-конструктор (механіка) 3119 Технік з підготовки технічної документації 45.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів

II. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРА:

Обсяг ОПП бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

На забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти, даною ОПП спрямовано 75% її обсягу.

Обсяг практичної підготовки становить 12 кредитів ЄКТС.

III. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
-----------------------------------	---

Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність.
	ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7. Здатність працювати в команді.
	ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 9. Здатність працювати автономно.
	ЗК 10. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.
	ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
	ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.
	ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.
	ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

	ФК 5. Здатність складати, оформлювати і оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
	ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.
	ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.
	ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
	ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.
	ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.
	ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.
	ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

IV. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.
РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово під час обговорення професійних питань.
РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.
РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.
РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби в ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
РН 16. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.
РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.
РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

Знання:	Зн1: концептуальні наукові та практичні знання; Зн2: критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання
Уміння/навички:	Ум1: поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання
Комунікація:	К1: донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; К2: збір, інтерпретація та застосування даних; К3: спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово
Відповідальність та автономія:	АВ1: управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; АВ2: спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; АВ3: формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; АВ4: організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; АВ5: здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

V. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Викладання та навчання	Формами організації освітнього процесу є аудиторні заняття, веб-заняття на платформі MOODLE, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, самотестування, тренінги, практика, контрольні заходи тощо.
Оцінювання	Оцінювання знань курсантів-заочників та курсанток-заочниць здійснюється паралельно за: національною 4 бальною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно»); за 100-бальною академічною та накопичувальною шкалою ECTS. Така система контролю, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових кредитів, дозволяє здійснювати об'єктивне оцінювання усіх видів занять, самостійної та індивідуальної роботи упродовж усього навчання, забезпечує конкуренцію між курсантами-заочниками та курсантками-заочницями в навчанні, стимулює виявлення і розвиток їх творчих здібностей.

VI. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП «Автомобільний транспорт», відповідають вимогам Ліцензійних умов, визначених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОПП «Автомобільний транспорт» відповідає вимогам Ліцензійних умов, визначених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365), та включає: - засоби вимірювальної техніки, устаткування, пристрої, прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; - натурні зразки, макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення; - інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських, технічних і технологічних рішень.
Інформаційне та методичне забезпечення	Бібліотечні фонди Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, інституційний репозитарій, методичні розробки кафедри автомобілів та автомобільного господарства.

VII. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Загальні			
ЗО 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ЗО 02	Історія України та української культури	5,0	Екзамен
ЗО 03	Іноземна мова	6,0	Екзамен
ЗО 04	Філософія техніки	3,0	Залік
ЗО 05	Фізика	8,0	Екзамен
ЗО 06	Вища математика	16,0	Залік/Екзамен
ЗО 07	Хімія	3,0	Залік
ЗО 08	Інформатика	5,0	Екзамен
ЗО 09	Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	8,0	Екзамен
ЗО 10	Теоретична механіка	5,0	Екзамен
ЗО 11	Опір матеріалів	4,0	Екзамен
ЗО 12	Екологія	3,0	Залік
ЗО 13	Економічна теорія	3,0	Залік
ЗО 14	Соціологія	3,0	Залік
1.2. Професійні			
ПО 01	Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ПО 02	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ПО 03	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	3,0	Екзамен
ПО 04	Автомобільні двигуни	4,0	Екзамен
ПО 05	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3,0	Екзамен
ПО 06	Основи теплотехніки	3,0	Екзамен
ПО 07	Вступ до фаху	4,0	Екзамен
ПО 08	Економіка автомобільного транспорту	3,0	Екзамен
ПО 09	Автомобілі	12,0	Залік /Залік /Екзамен
ПО 10	Технічна експлуатація автомобілів	14,0	Екзамен
ПО 11	Електронне та електричне обладнання автомобілів	4,0	Екзамен
ПО 12	Експлуатаційні матеріали	3,0	Залік
ПО 13	Основи технічної діагностики автомобілів	4,0	Залік
ПО 14	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	4,0	Екзамен
ПО 15	Математичне моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного	3,0	Залік

1	2	3	4
	транспорту		
ПО 16	Теорія технічних систем	3,0	Залік
ПО 17	Основи автоматики автомобільних систем	3,0	Залік
ПО 18	Сервісне обслуговування автомобілів	3,0	Залік
ПО 19	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо-енергетичних ресурсів	3,0	Залік
ПО 20	Мехатроніка автомобілів	3,0	Залік
ПО 21	Навчальна практика	3,0	Залік
ПО 22	Технологічна практика	6,0	Залік
ПО 23	Виробнича (переддипломна) практика	3,0	Залік
	Виконання кваліфікаційної роботи	6,0	Публічний захист
	Атестація	2,0	ЄДКІ
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	—
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Загальні			
ЗВ 01.1	Політологія	3,0	Залік
ЗВ 01.2	Основи соціально-політичних знань		
ЗВ 02.1	Теорія механізмів і машин	3,0	Екзамен
ЗВ 02.2	Технічна механіка		
ЗВ 03.1	Правознавство	3,0	Залік
ЗВ 03.2	Основи права		
ЗВ 04.1	Комп'ютерна техніка та програмування	3,0	Залік
ЗВ 04.2	Комп'ютерні обчислення та моделювання		
ЗВ 05.1	Психологія	3,0	Залік
ЗВ 05.2	Педагогічні засади творчості в професійній діяльності		
ЗВ 06.1	Прикладне програмне забезпечення в інженерній справі	4,0	Залік
ЗВ 06.2	Основи теорії систем і управління		
ЗВ 07.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9,0	Екзамен
ЗВ 07.2	Спеціальна мовна підготовка		
ЗВ 08.1	Фізичне виховання	9,0	Залік
ЗВ 08.2	Прикладна фізична підготовка		
2.2. Професійні			
ПВ 01.1	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	4,0	Екзамен
ПВ 01.2	Застосування конструкційних матеріалів в автомобільному транспорті		
ПВ 02.1	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка	5,0	Екзамен
ПВ 02.2	Електросхемотехніка		
ПВ 03.1	Безпека дорожнього руху	3,0	Залік
ПВ 03.2	Основи автотехнічної експертизи дорожньо-транспортних пригод		
ПВ 04.1	Деталі машин і підйомно-транспортне	5,0	Екзамен

1	2	3	4
	обладнання		
ПВ 04.2	Основи конструювання та розрахунків деталей машин		
ПВ 05.1	Організація автомобільних перевезень	3,0	Екзамен
ПВ 05.2	Основи перевезень на автомобільному транспорті		
ПВ 06.1	Логістика автомобільного транспорту	3,0	Залік
ПВ 06.2	Засоби технічного діагностування		
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	—
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ПЛАНОМ	240	—

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 – Автомобільний транспорт, демонстрування вмінь автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв’язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Об’єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті кафедри автомобілів та автомобільного господарства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: • відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти; • вищий навчальний заклад несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти; • періодичний моніторинг якості освіти; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • залучення усіх зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти; • відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.
Процедури забезпечення якості освіти	Процедури забезпечення якості освіти: • удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм; • якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр; • залучення до освітнього процесу висококваліфікованого персоналу; • постійне удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; • забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів вищої освіти за рівнем бакалавра; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; • створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми проводиться за потреби, але не рідше одного разу на два роки.
Публічність інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації	Вся інформація стосовно освітньо-професійної програми є відкритою та доступною і розміщена на офіційному сайті Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 - Автомобільний транспорт, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. №1293 [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/274_Avtomobilnyy_transport_bakalavr.pdf];
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. №600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>].
8. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009: 2010. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>];
9. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>].
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в новій редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365) [Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-do-postanovi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-30-grudnya-2015-r-t240321>].
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. №497 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п>].

ІНШІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-ofeducation-training-2013.pdf>].
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 №3) [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx];
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/2018_Paris_7778/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf];
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Пояснювальна записка

ОПП містить інтегральну, загальні та фахові (спеціальні) компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 274 - Автомобільний транспорт та програмні результати навчання, які виражають те, що курсант-заочник та курсантка-заочниця повинні знати, розуміти та бути здатними виконувати після успішного завершення ОПП. В таблицях 1, 2 та 3 наведені матриці відповідності визначених ОПП результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

Таблиця 1 – Логічно-структурна схема освітньо-професійної програми

I курс	II курс	III курс	IV курс
ЗО 01	ЗО 06	ЗВ.07.1	ЗВ 01.1
		ЗВ.07.2	ЗВ 01.2
ЗО 02	ЗО 11	ПО 04	ЗВ 05.1
			ЗВ 05.2
ЗО 03	ЗО 13	ПО 09	ЗВ 06.1
			ЗВ 06.2
ЗО 04	ЗО 14	ПО 10	ПО 08
ЗО 05	ЗВ 02.1	ПО 11	ПО 09
	ЗВ 02.2		
ЗО 06	ЗВ 03.1	ПО 12	ПО 10
	ЗВ 03.2		
ЗО 07	ЗВ 04.1	ПО 14	ПО 13
	ЗВ 04.2		
ЗО 08	ПО 01	ПВ 02.1	ПО 15
		ПВ 02.2	
ЗО 09	ПО 02	ПВ 04.1	ПО 17
		ПВ 04.2	
ЗО 10	ПО 06	ПО 22	ПО 18
ЗО 12	ПО 07	ПО 04 (курсова робота)	ПО 19
ЗВ.08.1	ПО 09	ПВ 04.1 (курсова робота)	ПО 20
ЗВ.08.2		ПВ 04.2 (курсова робота)	
	ПО 16	ЗВ.08.1	ПВ 05.1
		ЗВ.08.2	ПВ 05.2
	ПВ 01.1		ПВ 06.1
	ПВ 01.2		ПВ 06.2
	ПВ 03.1		ПО 09
	ПВ 03.2		(курсова робота)
	ПО 21		ПО 10 (курсовий проект)
	ЗО 11 (курсова робота)		ПО 23
	ЗВ 02.1 (курсова робота)		Кваліфікаційна робота (публічний захист)
	ЗВ 02.2 (курсова робота)		
	ЗВ.07.1		Атестація (ЄДКІ)
	ЗВ.07.2		
	ЗВ.08.1		
	ЗВ.08.2		

Таблиця 2 – Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання:	Уміння/навички:	Комунікація:	Відповідальність та автономія:
	Зн1: концептуальні наукові та практичні знання; Зн2: критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1: поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1: донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; К2: збір, інтерпретація та застосування даних; К3: спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	AB1: управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; AB2: спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; AB3: формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; AB4: організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; AB5: здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1	К1	AB1
ЗК2	Зн2	Ум1	К2	AB4
ЗК3	Зн2	Ум1		AB4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	AB3
ЗК5		Ум1	К3	AB4
ЗК6	Зн1	Ум1	К2	AB5
ЗК7	Зн2	Ум1	К1	AB4
ЗК8		Ум1	К1	AB2
ЗК9	Зн1	Ум1		AB2
ЗК10	Зн2	Ум1	К1	AB2
ЗК11	Зн2	Ум1	К1	AB2
ЗК12	Зн2	Ум1	К3	AB4
ЗК13	Зн1	Ум1	К2	AB3
ЗК14		Ум1	К2	AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1	К2	AB1
ФК2	Зн2	Ум1	К2	AB1
ФК3	Зн2	Ум1	К2	AB5
ФК4	Зн2	Ум1	К1	AB4
ФК5	Зн2	Ум1	К2	AB2
ФК6	Зн2	Ум1	К1	AB3
ФК7	Зн1	Ум1	К1	AB4
ФК8	Зн2	Ум1	К1	AB4
ФК9	Зн2	Ум1	К1	AB4
ФК10	Зн1	Ум1	К2	AB1
ФК11	Зн1	Ум1	К2	AB1
ФК12	Зн1	Ум1	К2	AB1
ФК13	Зн2	Ум1		AB2
ФК14	Зн2	Ум1	К3	AB5
ФК15	Зн2	Ум1	К3	AB1

Таблиця 3 – Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
РН 1	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 3							+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 4			+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 5		+	+		+			+	+		+	+		+	+								+	+							
РН 6		+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7				+			+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9			+														+					+	+			+		+	+	+	+
РН 10			+				+										+	+	+							+			+	+	+
РН 11		+	+	+														+		+	+	+					+		+		
РН 12					+	+											+	+			+	+					+				
РН 13		+		+		+										+				+	+	+									
РН 14										+						+			+		+	+	+						+		
РН 15								+		+		+					+	+	+	+	+	+						+			
РН 16		+	+	+												+							+								
РН 17		+	+	+													+	+							+						
РН 18		+	+	+	+		+								+	+	+						+			+					
РН 19			+													+										+					
РН 20			+		+		+								+		+	+								+		+	+		+
РН 21			+			+										+	+			+							+	+			+
РН 22			+			+										+	+			+						+					
РН 23			+			+	+										+	+	+		+		+					+	+	+	
РН 24			+				+								+			+							+				+	+	
РН 25			+			+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 4 – Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою освітніх компонент програмним результатам навчання

Шифр	Освітні компоненти	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
1. ОBOB'ЯЗKOBІ OCBITНІ KOMPONENTИ																										
1.1. Загальні																										
3O 01	Українська мова за професійним спрямуванням	+	+	+	+													+								+
3O 02	Історія України та української культури		+		+			+																		+
3O 03	Іноземна мова	+	+	+	+				+									+								+
3O 04	Філософія техніки	+		+	+			+		+				+	+	+										
3O 05	Фізика	+	+	+	+			+			+													+		
3O 06	Вища математика	+		+																				+	+	+
3O 07	Хімія		+	+	+		+	+			+	+														
3O 08	Інформатика	+	+	+	+									+		+			+							
3O 09	Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	+	+	+	+							+	+	+		+									+	+
3O 10	Теоретична механіка		+	+	+		+					+				+			+					+	+	+
3O 11	Опір матеріалів	+	+	+	+							+		+		+			+						+	+
3O 12	Екологія	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+
3O 13	Економічна теорія	+	+		+			+																+		
3O 14	Соціологія	+	+															+								+
1.2. Професійні																										
ПО 01	Безпека життєдіяльності	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ПО 02	Основи охорони праці	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ПО 03	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	+	+	+	+					+	+	+	+													
ПО 04	Автомобільні двигуни	+	+	+	+		+			+	+	+								+	+			+		

Шифр	Освітні компоненти	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
ПО 05	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+										
ПО 06	Основи теплотехніки	+	+		+						+															
ПО 07	Вступ до фаху	+	+	+	+				+	+	+	+			+		+									+
ПО 08	Економіка автомобільного транспорту	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПО 09	Автомобілі	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ПО 10	Технічна експлуатація автомобілів	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПО 11	Електронне та електричне обладнання автомобілів	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+			+	+			+		
ПО 12	Експлуатаційні матеріали	+	+	+	+		+	+	+		+						+			+	+					
ПО 13	Основи технічної діагностики автомобілів	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПО 14	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
ПО 15	Математичне моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+					+			+	+	+
ПО 16	Теорія технічних систем	+	+		+		+														+					
ПО 17	Основи автоматики автомобільних систем	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+					+	+					
ПО 18	Сервісне обслуговування автомобілів		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ПО 19	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливо- енергетичних ресурсів	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
ПО 20	Мехатроніка автомобілів	+	+	+	+		+			+	+	+	+				+		+	+			+			
ПО 21	Навчальна практика	+	+	+	+					+	+									+	+			+		
ПО 22	Технологічна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПО 23	Виробнича (переддипломна практика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Шифр	Освітні компоненти	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
	Атестація	+	+				+	+	+	+		+		+	+				+					+		+
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ																										
2.1. Загальні																										
ЗВ 01.1	Політологія	+	+															+								+
ЗВ 01.2	Основи соціально-політичних знань	+	+															+								+
ЗВ 02.1	Теорія механізмів і машин		+	+	+		+					+		+		+			+					+	+	+
ЗВ 02.2	Технічна механіка		+	+	+		+					+		+		+			+					+	+	+
ЗВ 03.1	Правознавство		+		+		+		+																	
ЗВ 03.2	Основи права		+		+		+		+																	
ЗВ 04.1	Комп'ютерна техніка та програмування	+	+	+	+		+							+		+			+							
ЗВ 04.2	Комп'ютерні обчислення та моделювання	+	+	+	+		+							+		+			+							
ЗВ 05.1	Психологія		+		+		+																		+	+
ЗВ 05.2	Педагогічні засади творчості в професійній діяльності		+		+		+																		+	+
ЗВ 06.1	Прикладне програмне забезпечення в інженерній справі	+	+	+	+									+		+			+							
ЗВ 06.2	Основи теорії систем і управління	+	+	+	+									+		+			+							
ЗВ 07.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	+				+									+								+
ЗВ 07.2	Спеціальна мовна підготовка	+	+	+	+				+									+								+
ЗВ 08.1	Фізичне виховання		+				+																			+
ЗВ 08.2	Прикладна фізична підготовка		+				+																			+
2.2. Професійні																										
ПВ 01.1	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство		+				+																			+

Шифр	Освітні компоненти	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
ПВ 01.2	Застосування конструкційних матеріалів в автомобільному транспорті		+				+																			+
ПВ 02.1	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка		+		+		+																			+
ПВ 02.2	Електросхемотехніка		+		+		+																			+
ПВ 03.1	Безпека дорожнього руху	+		+	+		+	+	+	+					+										+	+
ПВ 03.2	Основи автотехнічної експертизи дорожньо-транспортних пригод	+		+	+		+	+	+	+					+										+	+
ПВ 04.1	Деталі машин і підйомно-транспортне обладнання		+	+	+		+				+		+		+				+					+	+	+
ПВ 04.2	Основи конструювання та розрахунок деталей машин		+	+	+		+				+		+		+				+					+	+	+
ПВ 05.1	Організація автомобільних перевезень	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+						+	+	+		+
ПВ 05.2	Основи перевезень на автомобільному транспорті	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+						+	+	+		+
ПВ 06.1	Логістика автомобільного транспорту	+		+	+		+	+	+														+			+
ПВ 06.2	Засоби технічного діагностування	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+						+	+					+