

ПРАВИЛА
прийому до докторантури та ад'юнктури
Національної академії сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного
за науковими спеціальностями
255 Озброєння та військова техніка
і 032 Історія та археологія у 2019 році

Затверджено рішенням Вченої ради
Національної академії сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного
протокол №4 від 29.10.2018

ПРАВИЛА ПРИЙОМУ
до ад'юнктури Національної академії сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного у 2019 році

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Умови приймання до ад'юнктури розроблені відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” та наказу Міністра оборони України від 24.02.2017 №115 “Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України.

1.2. Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі – Академія) проводить прийом до очної ад'юнктури за науковими спеціальностями 255 Озброєння та військова техніка і 032 Історія та археологія (далі – ад'юнктура).

1.3. До ад'юнктури на конкурсній основі приймаються офіцери віком до 45 років, які перебувають на військовій службі, здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста), виявили здібності до педагогічної або науково-дослідної роботи та мають досвід служби у військах (силах) не менше 2 років.

1.4. При відборі кандидатів на навчання в ад'юнктурі перевагу на право в зарахуванні на навчання мають офіцери, які відмінно закінчили навчання, вступники, які рекомендовані Вченою радою Академії, учасники бойових дій, зокрема антитерористичної операції на Сході України, а також враховуються пільги, встановлені Законами України “Про статус і соціальну захищеність громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” та “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”.

1.5. Офіцери, які раніше пройшли навчання в ад'юнктурі, а також ті, які були відраховані з неї правом повторного вступу не користуються.

2. ФІНАНСУВАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

2.1. Фінансування підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Академії здійснюється виключно за рахунок видатків державного бюджету – за державним замовленням.

3. СТРОКИ ТА ПОРЯДОК ПРИЙОМУ ДОКУМЕНТІВ

3.1. Академія протягом грудня 2018 року, оголошує в засобах масової інформації про прийом до ад'юнктури із зазначенням правил прийому та розміщує їх на своєму веб-сайті.

3.2. Офіцери, які бажають навчатись в ад'юнктурі, подають рапорти (додаток 9.1) за підпорядкованістю до **1 лютого 2019 року**. У рапорті вказуються військове звання, прізвище, ім'я та по батькові, займана посада, дата народження, загальна та військова освіта, наукова спеціальність, яка обрана для навчання.

3.3. Разом із рапортом подаються:

- копія паспорта громадянина України (1 - 3, 10, 11 сторінки);
- копія диплома магістра (спеціаліста) із зазначенням здобутої спеціальності (кваліфікації) і додаток до нього. Особи, які здобули відповідну освіту за кордоном, подають копію нострифікованого диплома;
- копія документа, який засвідчує право на пільги (за наявності);
- службова характеристика;
- автобіографія;
- довідка про проходження військової служби;
- копія службової картки;
- копія довідки про наявність допуску до державної таємниці;
- картка медичного огляду;
- фотокартки без головного убору в кількості: розміром 3x4 см - чотири; розміром 4,5x6 см - три (кожна засвідчена печаткою та підписом відповідної особи кадрового органу);
- список опублікованих наукових праць і винаходів (додаток 9.2), фотокопії не таємних праць, а також розгорнутий огляд праць з обмеженим доступом. У разі їх відсутності подаються наукові доповіді або реферати з обраної спеціальності.

Усі зазначені документи з описом складають в навчальну справу вступника. З зовнішнього боку навчальної справи вказують: зверху – Міністерство оборони України (далі – МОУ), посередині – "Навчальна справа", нижче – військове звання, прізвище, ім'я та по батькові, спеціальність. Навчальну справу оформляють відповідно до вимог Інструкції з діловодства в Збройних Силах України (далі – ЗС України).

3.4. Диплом про вищу освіту та медична книжка подається вступником особисто під час прибуття до Академії для складання вступних іспитів.

3.5. Після проходження медичного огляду у гарнізонних (госпітальних) військово-лікарських комісіях офіцерами, які подали рапорти, начальники вищих військових навчальних закладів (далі – ВВНЗ), командири військових частин, установ і організацій ЗС України приймають рішення про оформлення їх кандидатами для вступу до ад'юнктури.

3.6. Командири з'єднань, начальники, яким підпорядковані ВВНЗ, установи та організації ЗС України, після розгляду пропозицій командирів військових частин, начальників ВВНЗ, установ і організацій ЗС України та висновків відповідних атестаційних комісій приймають рішення щодо офіцерів, які відібрані кандидатами для вступу до ад'юнктури, і дають вказівки кадровим органам про оформлення їх документів.

3.7. Особові справи офіцерів, які затверджені кандидатами для вступу до ад'юнктури, їх службові картки та картки медичного огляду, документи відповідно до пункту 3.3 цього Плану прийому до докторантури та ад'юнктури Академії подаються за підпорядкованістю через відповідні кадрові органи до військових рад (атестаційних комісій) видів ЗС України, структурних підрозділів апарату МОУ або Генерального штабу (далі – ГШ) ЗС України до 1 березня 2019 року.

3.8. Невірно або неповністю оформлені документи повертаються відповідним кадровим органам для їх дооформлення.

3.9. Військові ради (атестаційні комісії) видів ЗС України, структурних підрозділів апарату МОУ або ГШ ЗС України розглядають документи кандидатів і приймають рішення про зарахування офіцерів кандидатами для вступу до ад'юнктури. Затверджені відповідними начальниками рішення доводяться через кадрові органи до кожного офіцера не пізніше 15 березня 2019 року.

3.10. Документи, перелічені в пункті 3.3 – 3.7 цього Плану прийому до докторантури та ад'юнктури Академії та висновки відповідних військових рад (атестаційних комісій) надсилаються кадровими органами видів ЗСУ, структурних підрозділів апарату МОУ і ГШ ЗС України до Академії до 15 квітня 2019 року.

3.11. Для ознайомлення з документами кандидатів на навчання в ад'юнктурі та проведення з ними співбесіди наказом начальника Академії створюється приймальна комісія.

3.12. До вступних випробувань допускаються особи, які подали всі необхідні для вступу документи згідно з правилами прийому до Академії. Рішення про допуск до вступних випробувань виносяться приймальною комісією Академії за результатами розгляду наукової доповіді або реферату (списку опублікованих наукових праць і винаходів) з урахуванням письмового висновку передбачуваного наукового керівника. Приймальна комісія може відмовити особі в допуску у зв'язку з неподанням в установлений строк документів, визначених правилами прийому.

Рішення про допуск до вступних випробувань приймальною комісією Академії доводять до кандидата не пізніше двох місяців до початку вступних випробувань до ад'юнктури.

3.13. Перед тим, як відбутися до Академії для складання вступних іспитів, кандидати здають на час складання вступних іспитів встановленим порядком посаду, однак зі списків військових частин (установ) не виключаються.

3.14. Чергова відпустка кандидатам на навчання в ад'юнктурі надається з таким розрахунком, щоб вони використали її до початку вступних іспитів.

4. ВСТУПНІ ІСПИТИ ТА КОНКУРСНИЙ ВІДБІР

4.1. Вступні іспити проводяться з **1 по 31 липня 2019 року**.

4.2. Прийом кандидатів на навчання в ад'юнктурі проводиться приймальною комісією, склад якої затверджується начальником Академії.

4.3. Підготовку до складання вступних іспитів кандидати на навчання в ад'юнктурі здійснюють на відповідних кафедрах Академії.

4.4. Для організованого проведення прийому вступних іспитів науково-організаційним відділом Академії розробляється розклад проведення вступних іспитів.

4.5. Методичне керівництво, науково-методичне забезпечення та організацію діяльності ад'юнктури Академії забезпечує Вчена рада через науково-організаційний відділ Академії.

4.6. Кандидат на навчання в ад'юнктурі прибуває до Академії для складання вступних іспитів не пізніше терміну, зазначеного у виклику, у польовій формі одягу і повинен із собою мати:

посвідчення офіцера;

посвідчення про відрядження;

оригінал документів про загальну та військову освіту;

медичну книжку.

4.7. На час складання вступних іспитів іногородні кандидати на навчання в ад'юнктурі, за бажанням, забезпечуються гуртожитком із розрахунку одне ліжко-місце на одну особу.

4.8. Остаточний медичний огляд офіцерів, які вступають до ад'юнктури Академії проводиться військово-лікарською комісією у Академії відповідно до Наказу МОУ від 14.08.2008 р. № 402 "Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу та медичний огляд у ЗС України" зі змінами та доповненнями.

Придатність кандидатів на навчання в ад'юнктурі, у медичних книжках яких відсутні дані чергових медичних обстежень хоча б за один рік із останніх трьох років, повинна бути підтверджена стаціонарним обстеженням у військовому лікувально-профілактичному закладі (виписним епікризом).

Остаточний медичний огляд кандидатів, у яких відсутні медичні книжки, не проводиться і вони не допускаються до складання вступних іспитів.

4.9. Вступні іспити кандидатів на навчання в ад'юнктурі за науковими спеціальностями 255 Озброєння та військова техніка і 032 Історія та археологія (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) включають:

іспит з філософії наукового світогляду (додаток 9.3);

іспит з іноземної мови (додаток 9.4) в обсязі, який відповідає рівню СМР 2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). Вступник, який підтвердив свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом ;

іспит з наукової спеціальності 255 Озброєння та військова техніка (додаток 9.5);

іспит з наукової спеціальності 032 Історія та археологія (додаток 9.6).

4.10. Конкурсний бал (КБ) вступника до ад'юнктури формуватиметься (за 100-бальною шкалою) за формулою:

$$КБ = 0,5 \times C + 0,2 \times IM + 0,1 \times \Phi + 0,15 \times ДБ + 0,05 \times БД,$$

де: С- оцінка вступного іспиту із спеціальності;

IM- оцінка вступного іспиту із іноземної мови;

Φ- оцінка вступного іспиту із філософії;

ДБ- додаткові бали за навчальні та наукові досягнення;

БД- середній бал додатку до диплому про вищу освіту (за 100-бальною шкалою)

Порядок нарахування додаткових балів* за навчальні та наукові досягнення:

№	Критерії оцінювання	Кількість балів
1	Публікації у фахових виданнях	10 (кожна стаття)
2	Публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science	20 (кожна стаття)
3	Публікації у не фахових виданнях (тези доповіді)	5 (кожна стаття)
4	Диплом переможця та призера міжнародних та всеукраїнських студентських конкурсів наукових робіт (олімпіад)	перше місце 20 друге місце 15 третє місце-10
5	Патент або авторське свідоцтво	10

*додаткові бали за навчальні та наукові досягнення не повинні перевищувати 100 балів.

4.11. Прийом вступних іспитів до ад'юнктури проводиться предметними комісіями, як правило, в кількості 3-5 осіб, склад яких затверджується начальником Академії, і до складу яких включаються доктори наук та доктори філософії (кандидати наук), які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної освітньо-наукової програми.

4.12. Під час прийому до ад'юнктури Академії забезпечується право громадян на освіту, встановлене законодавством України, гласність і відкритість роботи приймальної комісії, об'єктивність оцінки можливостей і здібностей вступників.

4.13. Результати вступних іспитів до ад'юнктури дійсні протягом **одного** календарного року.

4.14. Вступники, які отримали незадовільну оцінку з одного із іспитів, що виносяться на вступні іспити, або ті, що не з'явилися без поважних причин на іспит, до подальшого складання іспитів не допускаються і за рішенням голови приймальної комісії відправляються до попереднього місця служби.

4.15. Про неможливість складання вступних іспитів за станом здоров'я або з інших поважних причин, які підтверджуються документами, кандидат зобов'язаний доповісти в приймальну комісію до початку іспиту.

4.16. На підставі отриманих результатів вступних іспитів до ад'юнктури приймальна комісія приймає рішення щодо кожного кандидата.

4.17. При отриманні кандидатами рівних оцінок, перевагу на право в зарахуванні на навчання мають офіцери – учасники бойових дій та офіцери, які мають багатий практичний досвід і достатні наукові напрацювання за напрямом тематики майбутнього дисертаційного дослідження (опубліковані праці, винаходи тощо), а також враховуються пільги, встановлені Законами України “Про статус і соціальну захищеність громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” та “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”.

4.18. На підставі рішення приймальної комісії Академії щодо зарахування військовослужбовців на навчання до ад'юнктури кадровими органами готується відповідне подання начальника Академії та надсилається до МОУ для формування наказу (по особовому складу).

5. ЗАРАХУВАННЯ

5.1. Зарахування до ад'юнктури Академії здійснюється наказом МОУ, витяги з якого Департаментом кадрової політики МОУ направляються до Академії, кадрових органів видів ЗС України, оперативних командувань та частин (установ) центрального підпорядкування. Витяги з наказу МОУ є підставою для виключення офіцерів із списків особового складу військових частин (установ).

5.2. Термін прибуття офіцерів, зарахованих МОУ на навчання в ад'юнктуру, визначається начальником Академії і доводиться до них у довідках, які видаються відділом особового складу і стройового Академії.

5.3. Порядок збереження житлової площі та черги на її отримання за офіцерами, які вступили до ад'юнктури Академії, визначається відповідними нормативно-правовими актами.

5.4. Початок навчання в ад'юнктурі встановлюється з **1 вересня 2019 року**.

5.5. Термін навчання в ад'юнктурі – **4 роки**.

ПРАВИЛА ПРИЙОМУ

до докторантури Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного у 2019 році

Загальні положення

Умови приймання до докторантури розроблені відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” та наказу Міністра оборони України від 24.02.2017 №115 “Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих військових навчальних закладах (науково-дослідних установах) Міністерства оборони України.

Приймання до докторантури Академії у 2019 році планується здійснити за науковими спеціальностями 255 Озброєння та військова техніка і 032 Історія та археологія (далі – докторантура).

Умови приймання

1. До докторантури Академії приймаються офіцери ЗС України віком не старше 47 років, які мають науковий ступінь доктора філософії, вагомі наукові здобутки та опубліковані праці з обраної наукової спеціальності (зокрема публікації в міжнародних реферованих журналах, індексованих в наукометричних базах, згідно з вимогами до рівня наукової кваліфікації осіб, які здобувають наукові ступені) та які мають наукові результати, що потребують завершення або оформлення у вигляді дисертації. Початок підготовки в докторантурі – з 1 вересня 2019 року.

2. Рапорт на вступ до докторантури (додаток 9.1) подається за підпорядкованістю до **01 лютого 2019 року**. До рапорту вступника додаються документи, які вказані в п.3.3, крім того, подають:

розгорнутий план дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук;

копія диплома про присудження наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук), у разі здобуття наукового ступеня за кордоном – копія нострифікованого диплома;

письмову характеристику наукової діяльності вступника, складену доктором наук, який є штатним науково-педагогічним або науковим працівником Академії, із згодою бути науковим консультантом в разі його вступу до докторантури.

Усі зазначені документи з описом складають в навчальну справу вступника. З зовнішнього боку навчальної справи вказують: зверху – Міністерство оборони України, посередині – "Навчальна справа", нижче – військове звання, прізвище, ім'я та по батькові, спеціальність. Навчальну справу оформляють відповідно до вимог Інструкції з діловодства в ЗС України.

Диплом про присудження ступеня доктора філософії (кандидата наук) і диплом про вищу освіту після прибуття до Академії подаються вступником особисто.

3. Після проходження медичного огляду офіцерами, які подали рапорти, начальники вищих військових навчальних закладів та наукових установ, командири військових частин, установ і організацій ЗС України приймають рішення про оформлення їх кандидатами для вступу до докторантури.

4. Командири з'єднань, начальники, яким підпорядковані вищі військові навчальні заклади, наукові установи, установи та організації ЗС України, після розгляду пропозицій командирів даних установ та висновків відповідних атестаційних комісій приймають рішення щодо офіцерів, які відібрані кандидатами

для вступу до докторантури і дають вказівки кадровим органам про оформлення їх особових справ.

5. Особові справи офіцерів, які затверджені кандидатами на навчання, їх службові картки, картки медичного огляду, довідки про допуск Служби безпеки України за відповідною формою та документи, які додавались до рапорту, начальники кадрових органів за підпорядкованістю подають до військових рад (атестаційних комісій) видів ЗС України, управлінь Центрального апарату МОУ або ГШ ЗС України до 15 лютого 2019 року.

Невірно або неповністю оформлені документи повертаються відповідним кадровим органам для їх дооформлення.

Військові ради (атестаційні комісії) видів ЗС України, управлінь Центрального апарату МОУ та ГШ ЗС України приймають рішення про зарахування офіцерів кандидатами на вступ. До 1 березня 2019 року кадрові органи надсилають особові справи кандидатів до Академії встановленим порядком.

6. Про термін і місце прибуття кандидатів на вступ до докторантури начальник Академії повідомляє їх через кадрові органи видів ЗС України, оперативних командувань, начальників управлінь Центрального апарату МОУ та ГШ ЗС України до 1 травня 2019 року.

7. Вступна кампанія триває з 1 червня по 31 липня 2019 року.

8. Остаточний медичний огляд офіцерів, які вступають до докторантури Академії проводиться військово-лікарською комісією у академії відповідно до Наказу МОУ від 14.08.2008р. № 402 “Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу та медичний огляд у ЗС України” (зі змінами та доповненнями).

9. Начальник Академії приймає рішення про розгляд особових справ на відповідних кафедрах (у наукових підрозділах) Академії.

Кафедри (наукові підрозділи) у місячний термін з часу отримання документів заслуховують наукові доповіді кандидатів до докторантури, розглядають розгорнуті плани роботи над дисертацією і шляхом таємного або відкритого голосування визначають можливість зарахування до докторантури.

Науково-організаційний відділ формує проект рейтингового списку вступників до докторантури та подає його на розгляд Вченої ради Академії.

Проект рейтингового списку вступників формується за спеціальностями та впорядковується за конкурсним балом від більшого до меншого за встановленими критеріями:

№	Критерії оцінювання	Кількість публікацій	Кількість балів
1.	Кількість наукових статей за темою дисертації* у наукових фахових виданнях.	5-10	3
		11-19	4
		≥20	5
2.	Кількість наукових статей за темою дисертації в міжнародних реферованих журналах, індексованих в наукометричних базах.	1-2	3
		3	4
		≥4	5
3.	Наявність опублікованої монографії (монографій) за темою дисертації.		3

*у галузях технічних наук замість трьох статей може бути додано три патенти на винахід (авторське свідоцтво про винахід) і безпосередньо стосуються наукових результатів дисертації.

Вчена рада Академії в місячний термін розглядає висновки кафедр (наукових підрозділів) та рейтинговий список щодо кандидатів на вступ до докторантури та приймає рішення щодо можливості їх зарахування.

10. За поданням начальника Академії зарахування до докторантури здійснюється наказом МОУ.

Адреса Академії:

вул. Героїв Майдану, 32,
м. Львів – 12, 79012, тел. (032) 258-44-76.

Начальникові (командиру)

РАПОРТ

Прошу Вашого клопотання перед командуванням (за підпорядкованістю) про надання мені, _____

(посада, військове звання, прізвище, ім'я та по батькові, дата народження)

дозволу на вступ до ад'юнктури (докторантури) Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного за науковою спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка (032 Історія та археологія).

Освіта:

1. _____

(назва ВНЗ, рік закінчення, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень)

(назва ВНЗ, рік закінчення, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень)

посада

в/зв о/п ініціали, прізвище

дата

СПИСОК

наукових праць _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

№ з/п	Назва публікації	Видавництво, журнал (назва, номер, рік) чи номер авторського свідоцтва	Сторінки	Автори
1	2	3	4	5

(посада, в/зв, підпис, ініціали, прізвище)

Список засвідчую:

Безпосередній начальник _____

(посада, в/зв, підпис, ініціали, прізвище)

“ ___ ” _____ 20__ р.

М.П.

ПРИМІТКА ДО СПИСКУ НАУКОВИХ ПРАЦЬ

I. Графа 2. Подавати повну назву роботи. Назва – мовою оригіналу публікації.

Графа 3. Вказувати місце і час публікації (видавництво, журнал – номер або серія, рік); дати характеристику збірників (міжуніверситетський, тематичний тощо), фаховість видання, місце і рік видання, зазначати тематику, категорію, місце і рік проведення наукових конференцій, симпозіумів, семінарів та з'їздів, у матеріалах яких вміщено тези доповіді (виступу, повідомлення); міжнародні, республіканські, регіональні, галузеві, обласні, міжуніверситетські, університетські (науково-педагогічного напрямку); місце депонування рукопису, номер державної реєстрації, рік депонування, видання, де анотована депонована робота; номер диплома на відкриття, авторське свідоцтво на винахід, промисловий зразок, рік їх видання, номер реєстрації і рік оформлення патентів, ліцензій, інформаційних карт, алгоритмів, проектів. Вихідні дані записувати згідно з правилами бібліографічного опису літератури.

Графа 4. Сторінки – вказати номера друкованих сторінок (с.) публікації, після чого дробом – у чисельнику – загальний обсяг, у знаменнику – авторський, якщо праця видана у співавторстві.

Графа 5. Автори – перерахувати прізвища та ініціали в порядку вказаному в оригіналі публікації.

II. Список формують за розділами у хронологічній послідовності публікації робіт.

ПРОГРАМА
вступного іспиту з філософії до ад'юнктури
Національної академії сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного

Організаційно-методичні вказівки

Знання кандидатів на навчання в ад'юнктурі Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі – Національна академія) оцінюються в обсязі навчальних програм із філософії вищого навчального закладу IV рівня акредитації, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Кількість екзаменаційних білетів має відповідати кількості кандидатів на вступ до ад'юнктури Національної академії плюс 5 білетів.

До відома вступників зміст екзаменаційних білетів попередньо не доводиться, повторне використання використаних білетів не допускається.

На підготовку до іспиту вступникам надається не менше десяти днів.

У період підготовки до складання іспиту вступникам проводяться консультації. Викладачі-консультанти призначаються завідувачем кафедри, як правило, з числа осіб, які входять до складу предметної комісії.

Іспит проводиться в усній формі. Для складання іспиту одним вступником відводиться до 45 хв. На підготовку відповіді відводиться не менше ніж 30 хв.

Екзаменаційні білети включають три теоретичні питання.

У приміщенні, де проводиться іспит, можуть одночасно знаходитись не більш ніж 4 вступники, які готуються до іспиту.

Предметною комісією приймається іспит не більш ніж у 8 вступників за день. Тривалість засідання комісії не повинна перевищувати 6 годин на день.

З дозволу голови предметної комісії члени комісії можуть задавати вступникові додаткові запитання з метою визначення остаточної оцінки з того чи іншого питання екзаменаційного білета після повної відповіді кандидата на вступ до ад'юнктури Національної академії на всі теоретичні питання білета.

За результатами відповідей на всі питання екзаменаційного білета члени предметної комісії виставляють кандидату на навчання в ад'юнктурі Національної академії загальну оцінку.

Результати здачі іспиту визначаються оцінками “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”:

“відмінно”, якщо той, хто перевіряється, показав глибокі і тверді знання програмного матеріалу, а також вільне володіння ним із застосуванням власних підходів та оцінок;

“добре”, якщо той, хто перевіряється, твердо знає програмний матеріал, грамотно, без помилок його викладає;

“задовільно”, якщо той, хто перевіряється, має знання тільки основних положень матеріалу, потребує в деяких випадках додаткових питань для повної відповіді;

“незадовільно”, якщо той, хто перевіряється, має суттєві пробіли у знаннях, допускає грубі помилки при відповіді на поставлені питання.

Обговорення результатів іспиту у відношенні до кожного кандидата на навчання в ад'юнктурі Національної академії проводиться на закритому засіданні предметної комісії. При визначенні підсумкової оцінки члени комісії користуються обчисленням її як середнього арифметичного показника. Рішення про оцінку приймається відкритим голосуванням, в якому приймає участь тільки склад даної комісії, простою більшістю голосів. При рівній кількості голосів, голос голови комісії є вирішальним.

Результати здачі іспиту оголошуються вступникам у день затвердження протоколів головою приймальної комісії.

Перелік тем для підготовки до вступного іспиту з філософії

Тема 1. Філософія, її предмет, проблеми та функції.

Проблема історичного виникнення філософії. Філософія як світоглядне знання; типологія та складові світогляду. Суттєві особливості філософського знання та його роль у життєвому самовизначенні людини. Структура та основні функції філософського знання.

Тема 2. Історичні типи філософії.

Історичні етапи розвитку світової філософії, їх провідні особливості. Східна та Західна парадигми філософського знання.

Суттєві особливості та етапи розвитку античної філософії. Ідеї натурфілософії та високої класики: Геракліт, Піфагор, Демокріт, софісти і Сократ, Платон і Аристотель. Елліністична філософія: школи та представники. Філософія Риму та олександрійська філософія.

Формування середньовічної філософської парадигми та її загальні особливості. Християнські апологетика і патристика, східний та західний тип. Схоластика і містика, реалізм і номіналізм. Томістська філософія і пізньосередньовічна містика. Криза середньовічної філософії. Неосхоластика.

Філософія епохи Відродження. Перехідний характер філософії Відродження. Гуманізм, ренесансний платонізм та натурфілософія Відродження. Пізнє (північне) Відродження.

Особливості філософської парадигми Нового часу, зв'язок філософії із розвитком науки. Філософія Ф. Бекона і Т. Гоббса, Р. Декарта, Б. Паскаля, Б. Спінози, Г. Лейбніца. Філософія Дж. Локка, Дж. Берклі та Д. Юма. Філософія Просвітництва XVIII ст.

Німецька класична філософія: загальні особливості та здобутки. Ідеї І. Канта, Й. Фіхте, Ф. Шеллінга. Філософська система Г.В.Ф. Гегеля. Антропологічний принцип філософії Л.А. Фейєрбаха.

Тема 3. Сучасна світова філософія від XIX до початку XXI ст.

Перехід від класичної філософії до некласичної в другій половині XIX ст.: А. Шопенгауер, С. Кіркегор, Ф. Ніцше, марксизм та позитивізм. Особливості сучасної філософської парадигми. Провідні напрями сучасної філософії: сцієнтистська філософія, філософія антропологічного, культурологічного та соціально-філософського спрямувань. Сучасні релігійно-філософські вчення. Марксистська філософія і сучасність.

Найновітніші тенденції в розвитку сучасної філософії: „нова філософська хвиля” та філософський постмодернізм.

Тема 4. Українська філософія у контексті світової філософської думки.

Філософія Києворуської доби. Філософія братських шкіл та Києво – Могилянської академії. Особливості філософії Г. Сковороди. Українська “університетська” філософія XIX ст. Філософські ідеї в художній літературі та громадсько-політичних рухах в Україні XIX ст. Особливості розвитку української філософії XX ст.

Тема 5. Філософія буття.

Труднощі, що пов'язані з усвідомленням змісту поняття буття. Місце людини у світі та людські виміри проблеми буття. Історична еволюція категоріальних визначень буття. Субстанційний підхід до буття: поняття матерії, простору і часу.

Сучасна наука про особливості та рівні проявів буття.

Тема 6. Людина та її буття як предмет філософського осмислення.

Співвідношення понять „людина – індивід – особа – особистість”. Людина і світ. Проблемність людського буття; провідні цінності людського буття; свобода як цінність. Становлення та розвиток діяльнісного розуміння людини. Проблеми людського спілкування та взаєморозуміння. Сенс життя і ставлення до смерті. Феномен смерті.

Тема 7. Філософія духовних процесів.

Суттєві особливості та ознаки людської свідомості. Основні концепції походження свідомості та їх критичний перегляд. Свідомість як ідеальна діяльність. Структура та функції свідомості. Мова як форма вираження змісту свідомості. Поняття пізнання та його основні види. Пізнання як творчість. Проблема істини в пізнанні та її основні концепції. Об’єктивні та суб’єктивні характеристики істини. Особливості наукового пізнання та суттєві ознаки науки. Рівні наукового пізнання та їх співвідношення. Основні методи наукового пізнання. Наукове передбачення. Особливості пізнання та прийняття рішень у військовій справі.

Тема 8. Соціальна філософія.

Людина і суспільство. Поняття суспільства та його основні функції. Співвідношення суспільства і природи. Основні сфери суспільного життя. Індивідуальне начало в суспільстві. Поняття суспільного закону. Суспільні закони і людська діяльність. Діяльність як спосіб суспільного буття людини. Поняття діяльності, праці, виробництва. Детермінація індивідуального буття. Індивід і соціальні системи. Закон функціонування і розвитку соціальної системи. Духовні основи суспільного буття. Джерела духовності та формоутворення. Буттєвість духовності.

Місце культури в житті суспільства, поняття культури та її ознаки. Співвідношення культури та цивілізації. Культура та людська особистість.

Поняття історичного буття. Встановлення ідеї історичної закономірності. Проблема спрямованості людської історії. Становлення історичної свідомості. Проблема побудови теоретичної моделі існуючого процесу. Концепція суспільного прогресу. Сенс історії. Історія як історична пам’ять. Історія та людська особистість.

Тема 9. Філософсько-соціологічні проблеми війни, миру, армії.

Війна як форма збройного політичного насильства. Економічна і політична основи війни і воєнного конфлікту. Сутність і зміст війни. Проблеми об’єктивного контролю визначення соціального характеру війни. Поняття миру. Діалектика загальнолюдського національного і класового змісту миру. Можливості і шляхи захисту миру та запобігання війни у сучасних умовах. Поняття військової могутності держави та її складові. Воєнна доктрина України та її оборонний характер. Діалектика кількісних і якісних параметрів військової сили в умовах розумної достатності. Воєнна політика України на сучасному етапі. Проблеми розбудови Збройних Сил України.

Перелік питань для підготовки до складання вступного іспиту з філософії

1. Війна та мир та їх філософське тлумачення.
2. Г.Сковорода – як засновник української класичної філософії.
3. Гуманізм філософії Відродження.
4. Назвіть основні принципи діалектики.
5. Німецька класична філософія як особливий етап розвитку новоєвропейської філософії.
6. Основні елементи процесу пізнання: суб'єкт, об'єкт пізнання. Єдність чуттєвого та раціонального у пізнанні.
7. Основні історичні форми світогляду та їх специфіка: міфологічний, релігійний, філософський.
8. Основні проблеми й характерні риси гносеології.
9. Особливості філософії Г.Сковороди.
10. Охарактеризуйте основні етапи розвитку Античної філософії.
11. Охарактеризуйте пізнання як філософський процес.
12. Охарактеризуйте предмет та функції філософії.
13. Поняття соціального у філософії.
14. Розкрийте зміст онтології.
15. Розкрийте сутність гносеології.
16. Розкрийте сутність та зміст буття як філософського поняття.
17. Розкрити сутність діалектики та її законів.
18. Розкрити сутність моралі та морального виховання.
19. Світогляд як духовно-практичний феномен світогляду людини.
20. Суттєві особливості та етапи розвитку античної філософії.
21. Теоцентризм середньовічної філософії.
22. Фактори, які впливають на формування та розвиток
23. Філософія і науковий світогляд.
24. Філософія і світогляд.
25. Філософія Києво-Могилянської академії.
26. Філософія Нового часу. Раціоналізм та емпіризм?
27. Філософія Платона.
28. Філософія Томи Аквінського.
29. Філософія України (другої половини ХІХ– початку ХХ століття)
30. Філософія як специфічна форма суспільної свідомості.
31. Філософська концепція людини.
32. Філософська постать Сократа.
33. Філософський аналіз суспільства.
34. Філософський зміст категорії буття.
35. Філософський портрет Аристотеля.
36. Філософські ідеї І.Франка.
37. Філософські ідеї Т.Г.Шевченка.
38. Філософські погляди Г.Гегеля.
39. Філософські погляди І.Канта.
40. Філософсько-естетичні погляди Лесі Українки.
41. Характерні риси філософії давніх слов'ян.

42. Характерні риси філософії епохи Відродження.
43. Характерні риси філософії Середньовіччя.
44. Що вивчає філософська антропологія? Назвіть її основні проблеми.
45. Що таке практика? Яку роль у пізнанні відіграє практична діяльність? Які види практики ви знаєте?
46. Які історичні типи світогляду ви знаєте? Назвіть істотні відмінності між ними.

Інформаційно-методичне забезпечення

1. Антологія мирової філософії. – Т.1-4. – М., 1969-1972.
2. Багалій Д. Український мандрівний філософ Григорій Сковорода. – К., 1992.
3. Горський В. С. Історія української філософії. – К., 2001.
4. Гусев В. І. Західна філософія Нового часу. XVII-XVIII ст. – К., 2000.
5. Зарубіжна філософія ХХ століття: Читанка з історії філософії у 6 кн. -Кн. 6.– К., 1993.
6. Кондзьолка В. В. Нариси історії античної філософії. – Львів, 1993.
7. Нестеренко В. Г. Вступ до філософії. Онтологія людини. – К., 1995.
8. Огородник І. В., Огородник В. В. Історія філософської думки в Україні. – К., 1999.
9. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів освіти III – IV рівнів акредитації. 2-ге вид. – К.– Львів, 2002.
10. Скратон Р. Коротка історія новітньої філософії. – К., 1998.
11. Татаркевич В. Історія філософії. – Т.1-3. – Львів, 1998-1999.
12. Філософія: Навч. посібник / Бичко І. В. та ін. – К., 1994.
13. Філософія: Підручник / Надольний І. Ф. та ін. – К., 1999.
14. Філософський енциклопедичний словник. – К., 2002.
15. Чижевський Д. Нариси історії філософії на Україні. – К., 1991.

ПРОГРАМА

вступного іспиту з іноземної мови до ад'юнктури Національної академії
сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
за науковими спеціальностями 255 Озброєння та військова техніка
і 032 Історія та археологія

Загальні положення

Програма вступного іспиту з іноземної мови до ад'юнктури Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (далі – Національна академія) визначає мету, порядок, методику підготовки і проведення вступного іспиту.

Програма призначена для науково-педагогічних працівників кафедри іноземних мов та військового перекладу, голови та членів предметної комісії з проведення вступного іспиту з іноземної мови.

Метою проведення вступного іспиту є визначення рівня комунікативної компетентності і засвоєння навчальної програми з іноземної мови кандидатами на навчання в ад'юнктурі Національної академії.

Вступний іспит проводиться для визначення рівнів сформованості навичок і вмінь кандидатів на навчання в ад'юнктурі Національної академії з чотирьох базових видів мовленнєвої діяльності, а саме – аудіювання, говоріння, читання і письма в межах стандартизованого мовного рівня 2 (СМР 2). Критерії визначення СМР за змістом відповідають характеристикам стандартизованих мовних рівнів стандарту НАТО СТАНАГ – 6001.

Для проведення вступного іспиту використовується комплексний однорівневий тест (далі – тест).

Порядок підготовки до проведення вступного іспиту

Знання кандидатів на навчання в ад'юнктурі оцінюються в обсязі навчальних програм вищого військового навчального закладу з англійської, німецької, французької та іспанської мов.

Тест розробляється науково-педагогічними працівниками кафедри іноземних мов та військового перекладу на основі специфікацій і зразків.

Кількість комплектів тестів з іноземної мови має відповідати кількості кандидатів на навчання в ад'юнктурі, які складають вступний іспит. Один комплект тесту дозволяється використовувати тільки один раз.

Вступний іспит може проводитися впродовж одного або двох днів. На другий день дозволяється повністю або частково переносити субтест з говоріння.

Комплект тесту для проведення вступного іспиту включає:

- тестові буклети для проведення субтестів із читання, аудіювання, письма;
- групи запитань для проведення субтесту з говоріння;
- бланки для відповідей з читання й аудіювання;
- картки оцінювання відповідей з письма і говоріння;
- ключі відповідей з читання й аудіювання, які використовуються під час перевірки відповідей;
- аудіокасета.

Кількість тестових буклетів, бланків для відповідей і карток їх оцінювання повинна відповідати кількості кандидатів на навчання в ад'юнктурі, які складають вступний іспит.

Одна група запитань для проведення субтесту з говоріння може бути використана не більше ніж для п'яти кандидатів на навчання в ад'юнктурі.

Номер комплекту тесту зазначається на всіх матеріалах комплекту тесту.

Зміст матеріалів тесту має суворо конфіденційний характер.

Відповідальність за нерозголошення змісту матеріалів тесту покладається на голову предметної комісії і на начальника кафедри іноземних мов та військового перекладу.

Начальник кафедри іноземних мов та військового перекладу несе безпосередню відповідальність за підготовку матеріалів тесту для проведення вступного іспиту.

На підготовку до іспиту кандидатам на навчання в ад'юнктурі надається не менше десяти днів.

Не пізніше ніж за один день до іспиту для кандидатів на навчання в ад'юнктурі проводиться консультація з метою їхнього ознайомлення з форматом тесту, особливостями виконання тестових завдань і критеріями оцінювання відповідей. Викладачі-консультанти призначаються начальником кафедри, як правило, з числа осіб, які входять до складу предметної комісії.

Порядок проведення вступного іспиту

Класні приміщення, які виділяються для проведення вступного іспиту, мають бути добре освітленими, мати належну акустику і технічну можливість використання необхідної аудіоапаратури. В одному класному приміщенні можуть проходити тестування з читання, аудіювання й письма до 15 кандидатів на навчання в ад'юнктурі. Використання лінгафонної лабораторії для проведення субтестів з читання, письма і говоріння не допускається.

За видами мовленнєвої діяльності вступний іспит проводиться у такій послідовності: читання, аудіювання, письмо, говоріння.

Перед початком вступного іспиту члени предметної комісії повинні перевірити присутність кандидатів на навчання в ад'юнктурі за списком.

Розміщення кандидатів на навчання в ад'юнктурі в класних приміщеннях, де проводиться вступний іспит, має виключати можливість їх спільної роботи над виконанням тестових завдань.

Загальна консультація, яка надається перед початком вступного іспиту, має включати інформацію про мету, порядок і правила складання вступного іспиту, вимоги щодо дисципліни і порядку. Кандидати на навчання в ад'юнктурі попереджаються, що у разі невиконання цих вимог їхня участь у вступному іспиті може бути припинена.

Начальник кафедри іноземних мов та військового перекладу відкриває конверти (пакети) з матеріалами для проведення субтесту за 5 хвилин до його початку і передає їх членам предметної комісії.

Після отримання членами предметної комісії буклетів із тестовими завданнями і бланків для відповідей, вони роздають їх кандидатам на навчання в ад'юнктурі.

Інструктаж кандидатів на навчання в ад'юнктурі проводиться на початку кожного субтесту українською мовою і містить повідомлення про правила дисципліни і порядку, тривалість субтесту, його короткий опис, особливості виконання типів завдань, які включені до субтесту, і спосіб заповнення бланка для відповідей.

Під час субтесту з аудіювання прослуховування записів проводиться з використанням аудіоапаратури через гучномовці або навушники. Важливою умовою при цьому є створення однаково сприятливих умов для прослуховування звукового матеріалу усіма кандидатами на навчання в ад'юнктурі. Пробне прослуховування з метою перевірки якості і гучності звуку здійснюється під час консультації.

Під час проведення субтесту з аудіювання звуковий матеріал дозволяється прослуховувати один раз. Повторне прослуховування можливе лише при виникненні технічних проблем з апаратурою.

Під час проведення іспиту кандидатам на навчання в ад'юнктурі **забороняється**:
ігнорувати вимоги голови й членів предметних комісій;
мати при собі предмети, які можуть заважати процесу проведення вступного іспиту (мобільні телефони, наручні годинники із звуковими сигналами тощо);
спілкуватися між собою;
списувати;
користуватися словниками;
користуватися будь-якими іншими матеріалами, крім тих, які були роздані членами предметної комісії;
самовільно залишати приміщення під час проведення іспиту.

У разі невиконання цих вимог кандидат на навчання в ад'юнктурі усувається від подальшого складання вступного іспиту.

Кандидати навчання в ад'юнктурі у процесі проведення субтестів з читання, аудіювання і письма записують відповіді у бланках для відповідей синім або чорним чорнилом. Відповіді, які в остаточній формі записані олівцем, не зараховуються.

Кандидати на навчання в ад'юнктурі повинні писати розбірливо, а виправлення робити зрозуміло. Під час субтесту з читання й аудіювання кандидат на навчання в ад'юнктурі завіряє кожне виправлення у бланку відповідей власним підписом.

У процесі проведення вступного іспиту **забороняється** перевищувати час, який визначено на проведення кожного субтесту. Перед початком кожного субтесту на дошці записується час його початку й розрахунковий час завершення. Точно у визначений час кандидати на навчання в ад'юнктурі припиняють роботу. Члени предметної комісії збирають буклети з тестовими завданнями й бланки для відповідей, перевіряють відповідність їхньої кількості до кількості кандидатів на навчання в ад'юнктурі і передають їх голові предметної комісії.

Тестування з говоріння проводиться в формі інтерв'ю з одним кандидатом на навчання в ад'юнктурі іноземною мовою. Інтерв'ю проводить один із членів предметної комісії. Голова й другий член предметної комісії оцінюють відповідь, використовуючи картку оцінювання відповіді з говоріння. Час на підготовку для інтерв'ю кандидату на навчання в ад'юнктурі не надається.

Оцінка з кожного виду мовленнєвої діяльності визначається у відповідності до шкали або критеріїв оцінювання, які надаються в специфікаціях тесту. Оцінювання проводиться у суворій відповідності до зазначених критеріїв. Врахування суб'єктивних факторів не допускається.

Всі записи під час оцінювання відповідей кандидатів на навчання в ад'юнктурі члени предметної комісії роблять червоним чорнилом.

Перевірку відповідей кандидатів на навчання в ад'юнктурі з письма здійснюють послідовно два члени предметної комісії.

У процесі перевірки відповідей з читання й аудіювання члени предметної комісії звіряють відповіді, які кандидат на навчання в ад'юнктурі записав у бланку для відповідей з ключами відповідей до тестових завдань.

Оцінювання відповідей кандидатів на навчання в ад'юнктурі з говоріння і письма проводиться з використанням карток оцінювання.

Якщо результати послідовного оцінювання двома членами предметної комісії відповіді кандидата на навчання в ад'юнктурі з аудіювання, читання й письма не збігаються, роботу додатково перевіряє голова предметної комісії.

Висновок щодо результату оцінювання відповіді з говоріння у формі оцінки робиться безпосередньо після закінчення відповіді кандидата на навчання в ад'юнктурі, але не в його присутності.

Загальна оцінка з іноземної мови визначається шляхом обчислення середнього арифметичного від оцінок, які отримані кандидатом на навчання в ад'юнктурі з кожного з базових видів мовленнєвої діяльності з округленням його до цілого числа за загальними математичними правилами.

СПЕЦИФІКАЦІЇ

комплексного тесту для проведення вступного іспиту до ад'юнктури Національної академії сухопутних військ з іноземної мови

1. Загальні положення

1.1. Метою комплексного тесту, який використовується для проведення вступного іспиту з іноземної мови, є визначення рівня комунікативної компетенції кандидатів на навчання в ад'юнктурі і засвоєння ними навчальної програми з іноземної мови.

1.2. Цей мовний тест є однорівневим, відповідає вимогам стандартизованого мовного рівня 2 (СМР 2) і має таку структуру:

- 1) субтест з читання;
- 2) субтест з аудіювання;
- 3) субтест з письма;
- 4) субтест з говоріння.

1.3. Загальна оцінка з іноземної мови визначається шляхом обчислення середнього арифметичного від оцінок, які отримані кандидатом на навчання в ад'юнктурі з кожного з базових видів мовленнєвої діяльності з округленням його до цілого числа за загальними математичними правилами.

2. Субтест з читання

2.1. Мета субтесту з читання: визначення ступеня розвиненості навичок і вмій кандидатів на навчання в ад'юнктурі з цього виду мовленнєвої діяльності. Тривалість тесту – 60 хвилин. Кількість частин – 3. Кожна частина різниться за типом завдань.

Кожна частина тесту повинна починатися з інструкції до того типу завдання, яке міститься у цій частині. Інструкція має бути простою й зрозумілою.

Загальна кількість завдань – 25.

До кожної частини, на її початку, має бути включений зразок виконання завдання.

Вимоги до текстів:

тематика текстів повинна бути загальносуспільною (50 – 60%), загальновійськовою (30 – 40%), спеціальною військово-професійною (10%);

тексти можуть містити до 5% незнайомих слів, але їхнє значення повинно бути легкозрозумілим з контексту;

тексти можуть бути як оригінальні, так і адаптовані.

Джерела текстів: газети; журнали; інтернет; кореспонденція; брошури; довідкова література.

Максимальна кількість балів – 25.

Відповіді записуються в бланк для відповідей з читання.

2.2. Перша частина субтесту з читання містить завдання на знаходження відповідностей між текстами і заголовками.

Мета завдання – перевірка навичок і вмінь з ознайомлювального читання, яке використовується для загального розуміння прочитаного тексту. Для виконання цього типу завдання необхідно прочитати тексти, зрозуміти їхню основну ідею і підібрати відповідні заголовки.

Структура I частини субтесту: 5 текстів і 10 заголовків. Для нумерації текстів використовуються арабські цифри, для нумерації заголовків – букви алфавіту тієї мови, знання якої перевіряється.

Обсяг одного тексту – 60 – 80 слів.

Загальний обсяг частини – 350 – 400 слів.

Кожна правильна відповідь оцінюється в один бал.

Максимальна кількість балів за частину – 5.

Відповіді надаються шляхом заштриховування відповідного кружечка на перетині ліній номера тексту і літери заголовку у бланку для відповідей з читання.

При розробці завдань цього типу необхідно дотримуватись таких загальних методичних рекомендацій:

- 1) тексти можуть стосуватися не більше двох різних тем;
- 2) при підборі заголовків до текстів дозволяється використовувати кожен текст і заголовок тільки один раз, тобто один заголовок не може бути підібраний більше ніж до одного тексту;
- 3) заголовки розміщуються у довільному порядку, п'ять з них підходять за змістом до текстів, а інші п'ять не підходять до жодного тексту;
- 4) до кожного тексту, як правило, має бути два заголовки, один з яких невірний.

2.3. Друга частина субтесту з читання містить завдання множинного вибору.

Мета завдання – перевірка навичок і вмінь з читання, яке використовується для детального розуміння прочитаного тексту. Для виконання цього типу завдання необхідно прочитати короткий текст і закінчити (доповнити) твердження або дати відповідь на запитання, яке надається після тексту, шляхом вибору одного варіанта з чотирьох наданих.

Структура II частини: короткий текст, одне завдання.

Кількість завдань – 10.

Обсяг одного тексту – 80 – 90 слів.

Загальний обсяг частини – 800 – 900 слів.

Оцінка правильної відповіді – 1 бал.

Максимальна кількість балів за частину – 10.

Відповіді надаються шляхом заштриховування відповідного кружечка на перетині ліній номера завдання і літери відповіді у бланку для відповідей з читання.

При розробці завдань цього типу необхідно дотримуватись таких загальних методичних рекомендацій:

- 1) тематика текстів має бути різноманітною;
- 2) інформації у тексті має бути достатньо для розробки чотирьох варіантів відповіді;

- 3) загальні знання використовуватись для виконання завдання не можуть;
- 4) завдання повинно бути складене так, щоб для його виконання необхідно було прочитати текст;
- 5) у твердженні, яке необхідно закінчити (доповнити) потрібно уникати заперечень;
- 6) невірні відповіді повинні здаватися можливими, але бути однозначно неправильними стосовно інформації, яка надається в тексті;
- 7) всі чотири варіанти відповіді повинні бути приблизно однакової довжини і структури і не можуть бути протилежними за змістом;
- 8) такі слова і вирази, як “ніколи”, “завжди”, “жоден”, “усі”, “може”, “звичайно”, “як правило” використовуватись у твердженні і варіантах відповідей не можуть;
- 9) варіанти відповіді позначаються латинськими літерами A, B, C, D. Правильна відповідь повинна розміщуватись під різними буквами у довільному порядку.

2.4. Третя частина субтесту з читання містить завдання на знаходження відповідностей між ситуаціями й текстами.

Мета завдання – перевірка навичок і вмінь з пошукового читання, яке використовується для детального розуміння прочитаного тексту. Для виконання цього типу завдання необхідно ознайомитися з ситуаціями, прочитати тексти, знайти в них необхідну інформацію і підібрати тексти до ситуацій.

Структура III частини субтесту: 10 ситуацій і 8 текстів. Для нумерації ситуацій використовуються арабські цифри, для нумерації текстів – букви алфавіту тієї мови, знання якої перевіряється.

Обсяг одного тексту – 60 – 70 слів.

Загальний обсяг частини – 500 – 550 слів.

Кількість балів за правильну відповідь – 1.

Максимальна кількість балів за частину – 10.

Відповіді надаються шляхом заштриховування відповідного кружечка на перетині ліній номера ситуації і літери тексту у бланку для відповідей з читання.

При розробці завдань цього типу необхідно дотримуватись таких загальних методичних рекомендацій:

тексти повинні об’єднуватись спільною тематикою;

ситуації і тексти можна використовувати лише один раз, тобто кожній окремій ситуації відповідає лише один текст, за винятком двох ситуацій, які не мають відповідних текстів.

3. Субтест з аудіювання

Мета субтесту з аудіювання: визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів на вступ до ад’юнктури з цього виду мовленнєвої діяльності.

Тривалість тесту приблизно 30 хвилин.

Вимоги до текстів:

тематика текстів повинна бути загальносуспільною (50 – 60%), загальновійськовою (30 – 40%), спеціальною військово-професійною (10%);

тексти можуть містити до 5% незнайомих слів, але їхнє значення повинно бути легкозрозумілим з контексту;

тексти можуть бути записані як носіями, так і неносіями мови (з рівнем володіння мовою не нижче СМР 3).

Джерела текстів: засоби масової інформації; художні фільми; науково-популярні фільми; інтернет.

Кількість завдань – 25.

Тип завдання: множинний вибір. Для виконання цього типу завдань необхідно закінчити (доповнити) твердження або дати відповідь на запитання шляхом вибору одного варіанта з наданих чотирьох.

Мета завдання: перевірка загального або детального розуміння тексту.

Тест повинний починатися з інструкції, яка має бути простою й зрозумілою.

До тесту, на його початку, має бути включений зразок виконання завдання.

Інструкції і зразок розміщуються на окремому аркуші.

Темп мовлення: природний для носіїв мови, які звикли спілкуватися з неносіями мови.

Кількість слів в одному тексті – 125 – 140.

Загальна кількість слів – 3350– 3500.

Тривалість звучання одного тексту – 45 – 55 секунд.

Тривалість паузи між двома текстами – 20 секунд.

Кожний текст дозволяється прослуховувати один раз.

Оцінка правильної відповіді – 1 бал.

Максимальна кількість балів – 25.

Відповіді надаються шляхом заштриховування відповідного кружечка на перетині ліній номера завдання і літери відповіді у бланку для відповідей з аудіювання.

При розробці завдань цього типу необхідно дотримуватись таких загальних методичних рекомендацій:

- 1) тематика текстів має бути різноманітною;
- 2) кількість інформації у тексті має бути достатньою для розробки чотирьох варіантів відповіді;
- 3) загальні знання використовуватись для виконання завдання не можуть;
- 4) завдання повинно бути складене так, щоб для його виконання необхідно було прослухати текст;
- 5) в твердженні, яке необхідно закінчити (доповнити), потрібно уникати заперечень;
- 6) невірні відповіді повинні здаватися можливими, але бути однозначно неправильними стосовно інформації, яка надається в тексті;
- 7) всі чотири варіанти відповіді повинні бути приблизно однакової довжини і структури і не можуть бути протилежними за змістом;
- 8) такі слова і вирази, як “ніколи”, “завжди”, “жоден”, “усі”, “може”, “звичайно”, “як правило” використовуватись у твердженні і варіантах відповідей не можуть;
- 9) варіанти відповіді позначаються латинськими літерами А, В, С, D. Правильна відповідь повинна розміщуватись під різними буквами у довільному порядку;
- 10) вибір правильної відповіді не повинен залежати від здатності запам'ятовувати або обчислювати;
- 11) у випадку перевірки розуміння деталей тексту інформація, розуміння якої перевіряється, не повинна знаходитись на початку тексту;
- 12) вказівка на інформацію, розуміння якої перевіряється, повинна надаватись до самої інформації.

4. Субтест з письма.

Мета субтесту з письма: визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів на вступ до ад'юнктури з цього виду мовленнєвої діяльності.

Тривалість тесту – 30 хвилин.

Завдання: написати неофіційний лист на загальносуспільну тему з елементами військової лексики.

При розробці завдання необхідно дотримуватись таких загальних методичних рекомендацій:

завдання включає чотири пункти;

метою кожного з пунктів є перевірка навичок і вмінь висловлюватись на певну тему, використовуючи відповідні граматичні структури. А саме:

описувати людей, місця або речі;

розповідати про теперішні, минулі, майбутні події.

Кожний з пунктів формулюється так, щоб на нього можна було надати поширену, приблизно однакову за обсягом відповідь.

Обсяг роботи – 150 – 200 слів.

Відповіді оцінюються за трьома критеріями:

1) змістовність і повнота відповіді, обсяг словникового запасу;

2) граматична правильність;

3) стиль, організація і зв'язність.

Оцінювання відповіді з письма проводиться шляхом визначення ступеня відповідності роботи до кожного з критеріїв і заповнення картки оцінювання відповіді з письма, в якій на перетині ліній критерію і колонки екзаменатора ставиться оцінка "5", "4", "3", "2".

Загальна оцінка відповіді з письма визначається шляхом обчислення середнього арифметичного від оцінок, які отримано за кожний критерій з округленням його до цілого числа за загальними математичними правилами.

Речення, дослівно переписані з тексту завдання, не оцінюються.

5. Субтест з говоріння

Мета субтесту з говоріння: визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів на навчання в ад'юнктурі з цього виду мовленнєвої діяльності.

Форма проведення: один кандидат на навчання в ад'юнктурі, два екзаменатори. Один екзаменатор ставить запитання, інший – оцінює, заповнюючи картку оцінювання відповіді з говоріння.

Максимальний час тестування одного кандидата на навчання в ад'юнктурі – 16 хвилин.

Завдання – група запитань.

Кількість груп запитань, необхідна для проведення субтесту, залежить від кількості кандидатів на навчання в ад'юнктурі. Одну групу запитань дозволяється використовувати не більше, ніж для чотирьох кандидатів на навчання в ад'юнктурі.

При розробці групи запитань необхідно дотримуватись таких загальних методичних рекомендацій:

1) кожна група складається з семи запитань;

2) метою кожного запитання є перевірка навичок і вмінь висловлюватись на певну тему, використовуючи відповідні граматичні структури. А саме:

запитання № 1 – теперішні події загальносуспільної (загальновійськової) тематики або викладання надання фактів;

запитання № 2 – минулі події загальносуспільної (загальновійськової) тематики;
запитання № 3 – майбутні події загальносуспільної (загальновійськової) тематики;

запитання № 4 – порівняння або протиставлення;

запитання № 5 – опис людей, місць або речей, які зображені на малюнках (фотографіях), або є добре знайомими як кандидату на навчання в ад'юнктурі, так і екзаменатору;

запитання № 6 – сучасні політичні (військово-політичні) події в світі або країні;

запитання № 7 – спеціальна військово-професійна тематика (в залежності від спеціалізації кандидата на навчання в ад'юнктурі).

Тестування складається з:

початку тесту – до 1 хв;

основної частини тесту – до 14 хв;

закінчення тесту – до 1 хв.

Якщо кандидат на навчання в ад'юнктурі не розуміє питання, екзаменатор повинен повторити його більш чітко і у більш повільному темпі. Повторити запитання дозволяється двічі, якщо воно залишається незрозумілим, екзаменатор переходить до наступного. Перефразувати запитання і робити пояснення не дозволяється.

Відповідь з говоріння оцінюється за трьома критеріями:

1) змістовність і повнота відповіді, обсяг словникового запасу;

2) граматична правильність;

3) плавність мовлення й вимова.

Оцінювання відповіді з говоріння проводиться шляхом визначення ступеня її відповідності до кожного з критеріїв і заповнення картки оцінювання відповіді з говоріння, в якій на перетині ліній критерію і номера запитання ставиться оцінка «5», «4», «3», «2».

Загальна оцінка відповіді з говоріння визначається шляхом обчислення середнього арифметичного від оцінок, які отримано за кожний критерій з округленням його до цілого числа за загальними математичними правилами.

Шкали і критерії оцінювання відповідей

Читання

«5» – 23 – 25 балів;

«4» – 19 – 22 балів;

«3» – 15 – 18 балів;

«2» – 0 – 15 балів

Аудіювання

«5» – 23 – 25 балів;

«4» – 19 – 22 балів;

«3» – 15 – 18 балів;

«2» – 0 – 15 балів.

Письмо, Говоріння

Оцінка	Ступінь відповідності до критерію
5	Повністю відповідає критерію.
4	Загалом відповідає критерію.
3	Частково відповідає критерію.
2	Не відповідає критерію.

Картка оцінювання відповіді (Письмо)

№	Критерії	Екзаменатор 1	Екзаменатор 2
1.	Змістовність і повнота відповіді, обсяг словникового запасу		
2.	Граматична правильність		
3.	Стиль, організація і зв'язність		
Загалом		___ / 3 = ___	___ / 3 = ___

Картка оцінювання відповіді Говоріння

№	Критерії	Номер запитання							Загалом
		1	2	3	4	5	6	7	
1.	Змістовність і повнота відповіді, обсяг словникового запасу								
2.	Граматична правильність								
3.	Плавність мовлення й вимога								
									_ / 21 = _

Загальна оцінка з іноземної мови визначається шляхом обчислення середнього арифметичного від оцінок, які отримані курсантом з кожного з базових видів мовленнєвої діяльності з округленням його до цілого числа за загальними математичними правилами.

Відповідність балів між системами: "100" бальною, "5" бальною та "національною" шкалою:

100 бальна шкала	Національна шкала	Шкала ЄКТС
88 – 100	5 (відмінно)	A
80 – 87	4 (добре)	B
71 – 79		C
61 – 70	3 (задовільно)	D
50 – 60		E
26 – 49	2 (незадовільно)	FX
00 - 25		F

Інформаційно-методичне забезпечення

- Захарова Л. О., Омельченко І. В., Петрухін В. С. Сполучені штати Америки. – Львів, 1999.
- Пащук Ю. М, Черник П. П. Англійська ділова мова для військових. Навчально-методичний посібник. – Львів, 2007.
- Breakthrough. Student's book. Praha, British Council, 2005.
- Cutting Edge Elementary. Student's Book. Longman, 2001.
- Headway Elementary. Student's book. Oxford, Oxford University Press, 1996.
- Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
- Навчальними текстами і літературою для читання може слугувати оригінальна монографічна і періодична, а також художньо-публіцистична література. Рекомендується використовувати збірники оригінальних статей. Підбір матеріалу для читання з фаху слід здійснювати спільно і за участю профілюючих кафедр, наукових керівників.

ПРОГРАМА
вступного іспиту з наукової спеціальності
255 Озброєння та військова техніка до ад'юнктури
Національної академії сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного

Організаційно-методичні вказівки

Знання кандидатів під час вступного іспиту зі спеціальності оцінюються в обсязі навчальних програм вищого навчального закладу III-IV рівня акредитації, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Програма складається з трьох розділів:

“Загальні питання розвитку озброєння та військової техніки”;

“Основи математичних методів досліджень озброєння та військової техніки”;

“Питання з програми рівня вищої освіти магістра (спеціаліста) з відповідної спеціальності кандидата на вступ до ад’юнктури”.

Кількість білетів для проведення вступного іспиту має дорівнювати кількості кандидатів на вступ до ад’юнктури плюс 5 білетів.

Зміст білетів для проведення вступного іспиту до відома кандидатів на навчання в ад’юнктурі попередньо не доводиться, повторне використання білетів, за якими вже проводилися вступні іспити, не допускається.

У період підготовки до складання іспиту з кандидатами на навчання в ад’юнктурі проводяться консультації. Викладачі-консультанти призначаються заступником начальника Національної академії з наукової роботи, як правило, з числа найбільш підготовлених наукових та науково-педагогічних працівників.

Іспит проводиться в усній формі. Для складання іспиту одним вступником відводиться до 45 хв. На підготовку відповіді відводиться не менше ніж 45 хв.

Білет для проведення вступного іспиту містять три теоретичні питання.

У приміщенні, де проводиться іспит, можуть одночасно знаходитись не більш ніж 4 вступники, які готуються до іспиту.

Предметною комісією приймається іспит не більш ніж у 8 вступників за день. Тривалість засідання комісії не повинна перевищувати 6 годин на день.

З дозволу голови предметної комісії члени комісії можуть задавати кандидату на вступ до ад’юнктури додаткові запитання з метою визначення остаточної оцінки з того чи іншого питання білета після повної відповіді вступника на всі теоретичні питання білета.

За результатами відповідей на всі питання білета члени предметної комісії виставляють кандидату на навчання в ад’юнктурі загальну оцінку.

Результати здачі іспиту визначаються оцінками “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

При визначенні оцінки кандидата на навчання в ад’юнктурі враховується: рівень його фахової та наукової підготовленості, знання керівних документів; якість доповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість), здатність впевнено та правильно відповідати на теоретичні питання та обґрунтовувати практичні дії, здібність вступника логічно будувати свою доповідь, аргументовано відстоювати власну точку зору;

наявність у кандидата на навчання в ад’юнктурі методичних навичок, вмінь, наукових публікацій.

Критерії оцінки знань під час вступного іспиту

Знання кандидатів на навчання в ад'юнктурі оцінюються за чотирибальною системою.

Оцінка “відмінно” ставиться у тому випадку, коли кандидат на навчання в ад'юнктурі глибоко і вичерпно знає предмет, повно, чітко і грамотно відповідає на питання в обсязі програми, чітко відповідає, вміє вільно застосовувати свої теоретичні знання, при цьому за питання першого і другого розділів оцінка повинна бути не нижче “відмінно”, третього – не нижче “добре”.

Оцінка “добре” ставиться в тому випадку, коли кандидат на навчання в ад'юнктурі твердо знає предмет, впевнено відповідає на питання, вміє вільно застосовувати свої теоретичні знання, за деякими показниками є недоліки неprinципового характеру, якість відповідей вступника у відношенні точності і чіткості викликає зауваження членів предметної комісії у вигляді виправлень і додаткових запитань, при цьому за питання першого і другого розділів оцінка повинна бути не нижче “добре”, третього – не нижче “задовільно”.

Оцінка “задовільно” ставиться в тому випадку, коли кандидат на навчання в ад'юнктурі виявив знання лише основного матеріалу, але не засвоює деталей заданого питання, невпевнено вміє використовувати отримані знання для пояснення поставлених питань, для одержання правильних відповідей потрібна була допомога членів предметної комісії у вигляді виправлень і уточнюючих запитань, при цьому за кожне питання оцінка повинна бути не нижче “задовільно”.

Оцінка “незадовільно” ставиться в тому випадку, коли кандидат на навчання в ад'юнктурі має поверхневе уявлення по заданому питанню, з труднощами застосовує на практиці отримані знання, допускає помилки і оцінений по одному з питань “незадовільно”.

Обговорення результатів іспиту у відношенні до кожного кандидата на навчання в ад'юнктурі проводиться на закритому засіданні предметної комісії. Рішення про оцінку приймається відкритим голосуванням, в якому приймає участь тільки склад даної комісії, простою більшістю голосів. При рівній кількості голосів, голос голови комісії є вирішальним.

Результати складання іспиту оголошуються кандидатам на навчання в ад'юнктурі у день затвердження протоколів головою предметної комісії.

Розділ 1

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ОЗБРОЄННЯ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ

1. Система озброєння: визначення, основні складові.
2. Технічне оснащення Збройних Сил: основні підходи та механізм реалізації.
3. Зміст та особливості процесу розвитку озброєння та військової техніки.
4. Сутність сучасної методології обґрунтування перспектив розвитку системи озброєння.
5. Сутність понять «тактико-технічні характеристики зразка озброєння», «тактико-технічні вимоги до зразка озброєння», «технічний вигляд зразка озброєння».
6. Методологія системних воєнно-наукових досліджень: понятійний апарат.
7. Теорія ефективності: визначення, об'єкт дослідження, методи.
8. Синтез зразка озброєння та військової техніки: концептуальні положення.
9. Завдання порівняльного аналізу існуючих та перспективних зразків озброєння та військової техніки.
10. Основні поняття та визначення теорії складних систем.
11. Фактори, які визначають процес функціонування систем. Основні властивості систем.
12. Завдання дослідження складних систем.

Література

1. Системная методология планирования развития, предпроектных исследований и внешнего проектирования вооружения и военной техники / Б.А. Демидов, М.И. Луханин, А.Ф. Величко, М.В. Науменко; под. ред. Б.А. Демидова. – К.: ИД «Стилос», 2011. – 464 с.
2. Основи теорії оцінювання ефективності складних систем (Методологія військово-наукових досліджень) / [Під заг. ред. Ю.Л. Барабаша]. – К.: Видання НАОУ, 1999. – 39 с.

Розділ 2

ОСНОВИ МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕНЬ ОЗБРОЄННЯ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ

1. Основні поняття теорії ймовірностей: подія, ймовірність події, частота події, випадкова величина.
2. Функція розподілу випадкової величини.
3. Щільність розподілу випадкової величини.
4. Математичне очікування випадкової величини.
5. Дисперсія, середнє квадратичне відхилення випадкової величини.
6. Основні поняття та завдання математичної статистики.
7. Статистична функція розподілу, статистичний ряд, гістограма.
8. Основні поняття дослідження операцій: операція, ефективність операції, показник ефективності, критерій оцінки ефективності.
9. Математична модель операції.
10. Загальна постановка задачі дослідження операцій. Оптимізація рішення в умовах невизначеності.
11. Визначення матриці. Операції над матрицями.
12. Поняття множини. Операції над множинами.

Література

1. Вентцель Е.С. Теория вероятностей. – М.: Наука, 1969. – 576 с.
2. Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Теория вероятностей. – М.: Наука, 1969. – 366 с.
3. Вентцель Е.С. Введение в исследование операций. – М.: Советское радио, 1964. – 388 с.
4. Вентцель Е.С. Исследование операций. – М.: Советское радио, 1972. – 552 с.
5. Беллман Р. Введение в теорию матриц. – М.: Мир, 1969. – 368 с.
6. Колмогоров А.Н., Фомин С.В. Элементы теории функций и функционального анализа. – М.: Наука, 1976. – 543 с.

ПРОГРАМА
вступного іспиту з наукової спеціальності
032 Історія та археологія до ад'юнктури
Національної академії сухопутних військ
імені гетьмана Петра Сагайдачного

Організаційно-методичні вказівки

Знання кандидатів на вступ під час вступного іспиту оцінюються в обсязі навчальних програм вищого навчального закладу, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Кількість білетів для проведення вступного іспиту має дорівнювати кількості кандидатів на навчання в ад'юнктурі плюс 5 білетів.

Зміст білетів для проведення вступного іспиту до відома кандидатів на навчання в ад'юнктурі попередньо не доводиться, повторне використання білетів, за якими вже проводилися вступні іспити, не допускається.

У період підготовки до складання іспиту з кандидатами на навчання в ад'юнктурі проводяться консультації. Викладачі-консультанти призначаються заступником начальника Національної академії з наукової роботи, як правило, з числа найбільш підготовлених науково-педагогічних працівників кафедр, що будуть здійснювати підготовку ад'юнкта.

Іспит проводиться в усній формі. Для складання іспиту одним вступником відводиться до 45 хв. На підготовку відповіді відводиться не менше ніж 45 хв.

Білет для проведення вступного іспиту включають три теоретичні питання.

У приміщенні, де проводиться іспит, можуть одночасно знаходитись не більш ніж 4 вступники, які готуються до іспиту.

Предметною комісією приймається іспит не більш ніж у 8 вступників за день. Тривалість засідання комісії не повинна перевищувати 6 годин на день.

З дозволу голови предметної комісії члени комісії можуть задавати кандидату на вступ до ад'юнктури додаткові запитання з метою визначення остаточної оцінки з того чи іншого питання білета після повної відповіді вступника на всі теоретичні питання білета.

За результатами відповідей на всі питання білета члени предметної комісії виставляють кандидату на навчання в ад'юнктурі загальну оцінку.

Результати здачі іспиту визначаються оцінками “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

При визначенні оцінки кандидата на навчання в ад'юнктурі враховується: рівень його фахової та наукової підготовленості, знання керівних документів; якість доповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість), здатність впевнено та правильно відповідати на теоретичні питання та обґрунтовувати практичні дії, здібність вступника логічно будувати свою доповідь, аргументовано відстоювати власну точку зору;

наявність у кандидата на навчання в ад'юнктурі методичних навичок і вмінь.

Критерії оцінки знань під час вступного іспиту

Знання кандидатів на навчання в ад'юнктурі оцінюються за чотирибальною системою.

Оцінка “відмінно” ставиться у тому випадку, коли кандидат на навчання в ад'юнктурі глибоко і вичерпно знає предмет, повно, чітко і грамотно відповідає на питання в обсязі програми, чітко відповідає, вміє вільно застосовувати свої теоретичні знання, при цьому за питання першого розділу оцінка повинна бути не нижче “відмінно”, другого – не нижче “добре”.

Оцінка “добре” ставиться в тому випадку, коли кандидат на навчання в ад'юнктурі твердо знає предмет, впевнено відповідає на питання, вміє вільно застосовувати свої теоретичні знання, за деякими показниками є недоліки непринципового характеру, якість відповідей вступника у відношенні точності і чіткості викликає зауваження членів предметної комісії у вигляді виправлень і додаткових запитань, при цьому за питання першого розділу оцінка повинна бути не нижче “добре”, другого – не нижче “задовільно”.

Оцінка “задовільно” ставиться в тому випадку, коли кандидат на навчання в ад'юнктурі виявив знання лише основного матеріалу, але не засвоює деталей заданого питання, невпевнено вміє використовувати отримані знання для пояснення поставлених питань, для одержання правильних відповідей потрібна була допомога членів предметної комісії у вигляді виправлень і уточнюючих запитань, при цьому за кожне питання оцінка повинна бути не нижче “задовільно”.

Оцінка “незадовільно” ставиться в тому випадку, коли кандидат на навчання в ад'юнктурі має поверхневе уявлення по заданому питанню, з труднощами застосовує на практиці отримані знання, допускає помилки і оцінений по одному з питань “незадовільно”.

Обговорення результатів іспиту у відношенні до кожного кандидата на навчання в ад'юнктурі проводиться на закритому засіданні предметної комісії. Рішення про оцінку приймається відкритим голосуванням, в якому приймає участь тільки склад даної комісії, простою більшістю голосів. При рівній кількості голосів, голос голови комісії є вирішальним.

Результати здачі іспиту оголошуються кандидатам на навчання в ад'юнктурі у день затвердження протоколів головою предметної комісії.

Перелік тем для підготовки до вступного іспиту

1. Військова історія, її завдання та складові частини.
2. Методи воєнно-історичного дослідження.
3. Міжплемінні конфлікти на українських теренах від найдавніших часів до кінця VIII ст.
4. Збройні сили і воєнне мистецтво Київської Русі.
5. Види зброї, форми та методи збройної боротьби українців у XV - XVI ст.
6. Гетьман П. Сагайдачний (Конашевич-Сагайдачний) – видатний військовий діяч.
7. Розвиток воєнного мистецтва в ході національно-визвольної війни 1648-1657 рр. під проводом Б. Хмельницького.
8. Козацтво України та його місце у війнах кінця XVII - XVIII ст.
9. Розвиток теорії і практики воєнного мистецтва у наполеонівських війнах.

10. Історія військового мистецтва, зброї, військової техніки, фортифікації у війнах середини ХІХ ст. (Кримська війна 1853-1856 рр., громадянська війна в США 1861-1865 рр.)
11. Розвиток оперативного мистецтва, зброї, військової техніки, фортифікації у війнах кінця ХІХ – початку ХХ ст.: російсько-турецькій (1877-1878 рр.), іспано-американській (1898 р), другій англо-бурській (1899-1902 рр.) та російсько-японській (1904-1905 рр.) війнах.
12. Військове мистецтво та еволюція озброєння і військової техніки у Першій світовій війні.
13. Українські Збройні Сили доби Центральної Ради (1917-1918 рр.).
14. Українська армія Гетьманату П. Скоропадського (1918 р.).
15. Збройні сили Директорії УНР та їх використання (1918-1920 рр.).
16. Організація та бойове застосування Галицької армії (1918-1920 рр.).
17. Воєнні теорії провідних країн світу та підготовка держав до Другої світової війни.
18. Стратегічний огляд і розвиток воєнного мистецтва, зброї, військової техніки, фортифікації в першому періоді Другої світової війни.
19. Початковий період німецько-радянської війни.
20. Розвиток воєнного мистецтва в наступальних операціях по визволенню України.
21. Огляд воєнних дій Другої світової війни на Середземноморському Західноєвропейському ТВД у 1942-1945 рр.
22. Воєнні дії Другої світової війни на Тихоокеанському ТВД.
23. Воєнно-політичні підсумки та наслідки Другої світової війни.
24. Будівництво збройних сил провідних країн світу у 50-80-х роках ХХ століття.
25. Загальна характеристика локальних війн другої половини ХХ – початку ХХІ століття.
26. Розвиток воєнного мистецтва в локальних війнах і збройних конфліктах 50-80-х років ХХ століття.
27. Розвиток форм і способів збройної боротьби в локальних війнах 90-х років ХХ століття.
28. Розвиток форм і способів збройної боротьби в локальних війнах сучасності.
29. Створення та розвиток Збройних Сил України у 1991-2013 рр.
30. Участь ЗС України у протистоянні російській агресії у 2014-2018 рр.

Інформаційно-методичне забезпечення

1. Історія українського війська: Курс лекцій / П.П. Ткачук, А.І. Харук, І.Я. Соляр та ін. – Львів: НАСВ, 2016. – 145 с.
2. Історія українського війська / М. Відейко, А. Галушка, В. Лободаєв та ін. Під ред. В. Павлова. – Харків: КСД, 2016. – 416 с.

3. Історія війн і збройних конфліктів в Україні: Енциклопедичний довідник / О.І. Гуржій та ін. – К.: Вид. гуманіст. л-ри, 2004. – 520 с.
4. Військове будівництво в Україні у ХХ столітті: історичний нарис, події, портрети / За заг. ред. Кузьмука О.І. – Київ: Видавничий Дім „Ін Юре”, 2001. – 448 с.
5. Войтович Л., Овсінський Ю. Історія війн і військового мистецтва: в 3-х т. — Т. 1. Від зачатків військової організації до професійних найманих армій (бл. 3060 р. до Христа — початок ХVІ ст.). – Харків: Фоліо, 2017. – 896 с.
6. Голубко В. Армія Української Народної Республіки 1917-1918. Утворення та боротьба за державу / В.Є. Голубко. – Львів: Кальварія, 1997. – 288 с.
7. Тинченко Я. Війська Ясновельможного Пана Гетьмана. Армія Української Держави, травень-грудень 1918 р. / Я. Тинченко. – Київ: Темпора, 2014. – 152 с.
8. Тинченко Я. Військово-морські сили України. 1917-1921 / Я. Тинченко. – Київ: Темпора, 2012. – 116 с.
9. Тинченко Я. Новітні Запорозжці: Війська Центральної Ради, березень 1917 – квітень 1918 / Я. Тинченко. – Київ: Темпора, 2010. – 112 с.
10. Ткачук П. Сухопутні війська України доби революції 1917–1921 рр. / П. Ткачук. – Львів: АСВ, 2009. – 311 с.
11. Харук А. Крила України: Військово-повітряні сили України 1917-1920 рр. / А. Харук. – Київ: Темпора, 2008. – 96 с.
12. Слюсаренко А.Г. Україна в роки Другої світової війни / А.Г. Слюсаренко, І.К. Патриляк, М.А. Боровик. – Київ: Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. – К., 2009. – 447с.
13. Крип'якевич І., Гнатевич Б., Стефанів З. Історія українського війська. – Львів: Світ, 1992.
14. Рибак М.І., Бадах Ю.Г. Воєнне мистецтво в локальних війнах після Другої світової війни. – К.: НАОУ, 2000.
15. Військово-політичний, стратегічний, оперативно-тактичний зміст локальних війн і збройних конфліктів / Під ред. В.Б. Толубко. – К.: НАОУ, 2001.
16. Основні закономірності сучасних локальних війн та збройних конфліктів / Під ред. В.Б. Толубко. – К.: НАОУ, 2002,
17. Пальчук М.М., Лобко М.М. Досвід бойового застосування військ, зброї, техніки в локальних війнах і збройних конфліктах. – К.: НАОУ, 2001.
18. Дембовський Б.Д., Стрижевський В.В. Розвиток загальної тактики в локальних війнах і збройних конфліктах другої половини ХХ століття. – К.: НАОУ, 2001.
19. Болсуновський Л.І. Воєнна історія: Навчальний посібник. Частина І. – Одеса: Військова академія, 2012. – 348 с.